

Я Б В ВОЖАТЫЕ ПОШЕЛ...

С января этого года вожатый снова внесен в классификатор профессий. Однако многие по-прежнему считают эту деятельность несерьезным времяпрепровождением или же способом для студентов подзаработать в летнее время. НГПУ активно решает эту проблему, занимается подготовкой хороших специалистов для детских оздоровительных лагерей Новосибирской области и других регионов России. Корреспондент «ВУ» обратился к специалистам и студентам нашего вуза, чтобы выяснить, как они воспринимают работу вожатого и какие способы профессиональной подготовки считают приемлемыми.

Развлечение или профессия?

Недавно в НГПУ был открыт Научно-образовательный центр «Социокультурная и педагогическая анимация», который занимается изучением и разработкой подходов к новому виду профессиональной деятельности педагога, направленному на организацию развивающего досуга детей, – педагогической анимации. Об особенностях работы аниматора рассказала руководитель этого НОЦ Ирина Ивановна Шульга.

– В российском обществе аниматоров воспринимают как массовиков-затейников, чья задача состоит в организации досуговых развлечений и заполнении свободного времени играми. Но ведь это не так, – комментирует Ирина Ивановна Шульга. – Классическая формула анимации предполагает, что организация досуга ориентирована не на результат, а на сам процесс свободного творческого времяпрепровождения. Это означает, что педагогически организованный до-



Руководитель НОЦ «Социокультурная и педагогическая анимация» Ирина Ивановна Шульга.



Задача вожатого – сформировать дружный детский коллектив, в котором каждый из ребят сможет развивать свои таланты.



Вожатые НГПУ – настоящие профессионалы своего дела. Они сотрудничают с лагерями не только Новосибирской области, но и других регионов. На фото: ВДЦ «Орленок».

суг ребенка предполагает: сформированное умение восстанавливать свои силы, способность поддерживать психоэмоциональное благополучие путем развлечений, потребность культурно развиваться и творчески самореализовываться. Таким образом, задача аниматора – создать условия для самостоятельного творческого развития взрослеющей личности во время досуга.

Педагогическая деятельность аниматора имеет несколько отличий от деятельности учителя. Во-первых, данная деятельность основана на реализации свободного выбора ребенка, предполагающего занятия с аниматором по собственному желанию. Во-вторых, деятельность ребенка с аниматором основана на его интересе, то есть она в большей степени эмоциональна, чем интеллектуальна. В-третьих, педагог-аниматор включен в происходящее не меньше, чем ребенок. И в-четвертых, деятельность аниматора направлена на одухотворение досуга, то есть на пробуждение в ребенке потребности в самоактуализации.

Что касается именно вожатской деятельности как одного из видов педагогической анимации, то эта деятельность очень сложна и требует большой ответственности, поэтому далеко не все вожатые, пришедшие в лагерь на практику, могут задержаться в нем надолго. Чаше всего вожатыми становятся студенты младших курсов педагогических вузов, которым необходимо пройти практику, или учащиеся других специальностей – в качестве подработки на лето.

– На мой взгляд, работа вожатого может быть как профессией, так и одной из составляющих профессиональной компетенции педагога, – комментирует Ирина Ивановна Шульга. – Работа в лагере – это опыт коммуникативной деятельности, организаторской деятельности, опыт профессиональной рефлексии (сознательного анализа), а также развитие лидерских качеств – управленческий опыт, который в дальнейшем пригодится в любой сфере.

Как бы то ни было, работа в лагере – это не только постоянное веселье, внимание и любовь детей и интересный коллектив. Помимо этого необходимо постоянно осуществлять психолого-педагогическую работу: решать детские проблемы, которые зачастую кажутся взрослым несерьезными, грамотно формировать систему отношений в детском коллективе, вносить свой вклад в развитие детей. Если эту работу делать интуитивно, вряд ли она будет эффективной и принесет хорошие результаты. Многие студенты НГПУ, имеющие вожатский опыт, отмечают, что вожатый – это именно профессия, которая требует к себе серьезного подхода.