

Далее работа конференции продолжилась по восьми секциям, посвященным актуальным вопросам современной педагогики. Модели воспитательной деятельности, компетентный подход, тьюторство, инклюзивное образование, пенитенциарная психология и педагогика, информационные технологии, организация детского досуга и дополнительного образования – все эти темы нашли отражение в работе конференции.

Гости и участники конференции отмечают: педагогическому сообществу необходимы такие крупные встречи, где можно и познакомиться с опытными коллегами, и услышать мнение молодых педагогов и студентов, а также поделиться собственными профессиональными находками и найти единомышленников.

– Эта конференция очень полезна для педагога-практика: много хороших идей, интересно узнать опыт коллег в сфере, например, инклюзивного образования. В нашей школе есть группа, которой требуются специалисты данного профиля, поэтому мы планируем сотрудничать с НГПУ: приглашать студентов на практику, посещать программы повышения квалификации, – прокомментировал директор школы № 35 Антон Александрович Неграш. – Как

руководитель я с удовольствием посетил семинар и практическое занятие по составлению плана развития учреждения.

По итогам конференции были составлены рекомендации для вузовских подразделений и кафедр, а также открытое письмо в Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области и Министерство образования и науки РФ.

– Мы подготовили расширенный комментарий к закону «Об образовании», который касается инклюзивного образования, современных моделей воспитательной деятельности. Мы предлагаем критериально оценивать деятельность школы не только по уровню академической успеваемости учеников, но и по тому, насколько полно ведется формирование гармоничной и социально активной личности. Что касается областного уровня, НГПУ готов к более тесному взаимодействию с системой образования Новосибирской области, – сообщила заведующая кафедрой педагогики и психологии ИФМИЭО НГПУ Елена Васильевна Андриенко, заместитель председателя конференции.



Конференция проводится в рамках реализации Программы стратегического развития НГПУ.



В рамках конференции обсуждаются актуальные вопросы современного педагогического образования.



Алина Кириенко



Евгения Анатольевна Яровая, доцент кафедры геометрии и методики обучения математике ИФМИЭО НГПУ, руководитель секции «Современные образовательные технологии»:

– У нас основной упор был сделан на информационно-коммуникационные технологии, которые уже стали неотъемлемой частью жизни педагога. Огромный интерес вызвал доклад Николая Александровича Пеля, который рассказал нам не только об активно используемых в образовательном процессе технологиях, но и познакомил с теми новшествами, которые нам только предстоит освоить. Также своим опытом в использовании мультимедийных технологий или, к примеру, персональных сайтов поделились преподаватели высшей школы и учителя, причем работающие в разных предметных областях – английский язык, математика, история, химия, биология.



Татьяна Александровна Ромм, заведующая кафедрой педагогики и психологии ИИГСО НГПУ, руководитель секции «Современные модели образовательной деятельности»:

– Доклады секции охватили широкий диапазон вопросов: использование социологических исследований, формирование чувства ответственности, преодоление конфликтов, воспитание толерантности и экологическое воспитание, работа в социальных сетях. Наверное, самым главным был тот единодушный интерес к проблемам воспитания, который сегодня демонстрирует педагогическая реальность. Думаю, ценность нашей секции придало и то, что в ней приняли участие зарубежные гости из Казахстана и Германии: статус секции был действительно международным. Наш немецкий гость Филипп Валькенхорст задавал очень много вопросов и пытался добраться до самой сути.



Ирина Ивановна Шульга, профессор кафедры педагогики и психологии ИФМИЭО НГПУ, руководитель секции «Организация досуга и дополнительного образования детей»:

– Мы рассматривали деятельность педагога за пределами школы – в творческих центрах, детских оздоровительных лагерях, лечебных и реабилитационных центрах, на детских площадках во время массовых городских мероприятий, в детских городках торгово-развлекательных центров и парков культуры и отдыха. Сейчас эта сфера очень актуальна: когда мы заявили тему секции, к нам обратилось много желающих поделиться опытом. Как исследователь, я уверена: работать в этой области могут только люди бесконечно увлеченные, бесконечно азартные, понимающие природу детства. Здесь нельзя быть выше, можно быть только рядом с ребенком, но чуть-чуть впереди.