

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЗГЛЯД НА ШКОЛУ XXI ВЕКА

Международная научно-практическая конференция «Педагогический профессионализм в образовании» – форум, на котором представители сферы образования Новосибирска и области могут пообщаться с крупными специалистами и зарубежными гостями и обсудить с ними различные проблемы современного образования. В этом году конференция отметила 10-летний юбилей и прошла в особенно широком масштабе: в ней приняли участие более 800 человек из России, Германии, США, Словакии, Израиля и Казахстана.

– Мы современники и участники тех больших перемен, которые происходят в системе образования. Требования времени, тенденции развития общества предполагают появление нового педагога, способного ответить на вызовы современности. Думаю, вы разделяете мою точку зрения: профессиональный уровень учителя во многом определяется его базовой подготовкой, – подчеркнул Алексей Дмитриевич Герасёв на открытии конференции.

Участие в конференции приняли заместитель министра образования, науки и инновационной политики Новосибирской области Дмитрий Александрович Метёлкин и начальник Главного управления образования мэрии Новосибирска Наталья Николаевна Копаева.

Доклады, прозвучавшие на пленарном заседании, с разных сторон осветили педагогику XXI века. Проректор НГПУ по инновационной работе Наталья Васильевна Алтыникова обратила внимание слушателей на то, как уверенно входят в жизнь учителя современные технологии.

– Сегодня к профессии педагога предъявляется огромное количество новых требований. Это происходит потому, что общество за последние десятилетия кардинально изменилось. Мы живем в век информационной революции, когда бумага перестает быть ключевым носителем информации, когда появляются молниеносные способы общения друг с другом, когда развиваются технологии, которые мы даже

представить себе не могли, – отметила Наталья Васильевна. – И вот ключевая вещь: чтобы изменить школу, нужно в первую очередь изменить учителя. Именно он является носителем того нового, что может происходить в школе.

Директор Городского центра развития образования Олег Николаевич Щербаненко сообщил, как в данный момент происходит насыщение школ молодыми педагогическими кадрами. Профессор Кёльнского университета Филипп Валькенхорст поделился немецким опытом работы с трудными подростками. Заведующая кафедрой педагогики и психологии ИФМИЭО НГПУ Елена Васильевна Андриенко рассказала о практикоориентированности в подготовке будущих учителей. Президент Международной академии наук педагогического образования Екатерина Иосифовна Артамонова указала на проблемы, с которыми сталкиваются вузы при изменении образовательных ориентиров.

– У нас на сегодняшний день осталось всего 33 педагогических вуза, из них только девять эффективных. Это счастье, что Новосибирский государственный педагогический университет относится к эффективным педагогическим вузам, – подчеркнула Екатерина Иосифовна.



Наталья Васильевна Алтыникова, проректор НГПУ по инновационной работе, руководитель секции «Управление образовательными системами в условиях модернизации»:

– Успех деятельности любой организации, в том числе и образовательной, во многом зависит от того, насколько ясно руководитель представляет себе перспективы дальнейшего развития, стратегические приоритеты деятельности, а также конкретные шаги, которые необходимо сделать для достижения желаемых результатов. Сегодня каждая образовательная организация должна иметь программу развития, при этом разработка такого документа является очень непростой задачей. Поэтому в рамках семинара мы обсудили с руководителями основные требования, предъявляемые к такого рода документам, и предложили участникам провести экспертизу некоторых программ.



Юлия Владимировна Северина, начальник учебно-методического управления НГПУ, руководитель секции «Компетентный подход в современном педагогическом образовании»:

– В НГПУ компетентный подход реализуется с 2011 года, когда вуз перешел на работу по ФГОС. Новый закон «Об образовании в РФ», принятый 1 сентября 2013 года, еще настоятельнее рекомендует его. Компетентный подход интересен тем, что очень большое внимание уделяется пожеланиям работодателей. Образовательные учреждения обязаны формировать у студентов компетенции, часть которых формулируется совместно с работодателем. Поэтому в работе нашей секции приняли участие директора школ и других образовательных учреждений. Мы обсуждали множество вопросов, например, как проверить сформированность компетенций.



Алевтина Геннадьевна Ряписова, заведующая кафедрой психологии и педагогики ИЕ-СЭН НГПУ, руководитель секции «Педагогический профессионализм в реализации инклюзивного образования»:

– Секция вызвала большой интерес у профессиональной общественности и, пожалуй, была самой многочисленной: 87 участников, причем из города и области. Все эти преподаватели работают в школах, включенных в региональный инновационный проект «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Новосибирской области». Примечательно то, что докладчики рассказывали не только о своих достижениях, но и указывали на трудности, с которыми они столкнулись и которые необходимо решать. Ряд актуальных вопросов, затронутых на обсуждении, нашел отражение в итоговой резолюции конференции.