ПЕДАГОГ РЕБЕНКУ ДРУГ

Педагогический университет славится своими выпускниками. Многие из них поступают в магистратуру, аспирантуру, становятся заслуженными учителями, директорами школ, работают в колледжах, лицеях и высших учебных заведениях. «Весь университет» открывает новую рубрику «Профессия: педагог», потому что талантливых педагогов и прекрасных людей нужно знать в лицо.

Первым героем новой рубрики стала Светлана Филипова, выпускница Института детства (ИД) НГПУ 2013 года, учитель начальных классов Новосибирского городского педагогического лицея (НГПЛ) имени Пушкина.

Детские мечты сбываются

Светлане со школьных лет нравилось проводить время с детьми, уже в третьем классе ее порой просили присмотреть за первоклашками. Когда пришло время выбирать будущую специальность, девушка, не раздумывая, подала документы в педагогический университет.

– Факультет начальных классов (позже он объединился с Факультетом педагогики и психологии детства и образовал Институт детства – *прим. авт.*) был для меня тогда единственным вариантом, – рассказывает Светлана. – Девушка, принимавшая документы, объяснила, что с такими отметками (четверки по русскому языку и математике) нет гарантии поступления. Я месяц прожила как на иголках и плакала от счастья на зачислении!

Светлана очень открытая в общении, как с учениками, преподавательским составом, так и с окружающими ее людьми. За милой улыбкой девушки скрыт твердый характер: с начальной школы ученикам она прививает самостоятельность, учит дисциплине, работе в команде, ответственности за порученное дело.

Свою педагогическую деятельность молодая учительница начала будучи студенткой пятого курса. Все практики Светлана проходила в родном педагогическом лицее им. А. С. Пушкина и не представляла себе другого места работы в будущем.

– Летом перед пятым курсом директор лицея – Галина Андреевна Коротько – предложила мне работу. В институте мне разрешили совмещать работу и учебу, зная, к какой талантливой команде мне предстоит присоединиться, – вспоминает Светлана. – Мне повезло во всем: с детьми и родителями, коллегами, с понимающими и терпеливыми преподавателями в университете.

Благодаря всеобщей поддержке и пониманию Светлане удалось работать в лицее полный день, а также окончить университет с красным дипломом.

– Я Свету знаю с третьего курса, – рассказывает профессор кафедры педагогики и методики начального образования ИД НГПУ Ирина Всеволодовна Высоцкая. – Она всегда креативно, творчески и интересно подходила к выполнению различных заданий, особенно по предмету детской литературы. За время учебы она показала себя как ответственный и дисциплинированный человек. Я никогда не сомневалась в ее профессиональной компетенции, поэтому с удовольствием стала ее дипломным руководителем.

Светлана – профессионал. Она работает не только с детьми, но и помогает своим будущим коллегам адаптироваться к условиям преподавательской деятельности на практике.

– В потоке студентов Светлана всегда выделялась: сразу было видно, что это учитель, – отмечает директор Института детства (ИД) НГПУ Рубен Оганесович Агавелян. – Сейчас Светлана уже принимает на практику наших студентов, которые отзываются о молодой учительнице в положительном ключе и гордятся, что у нас в вузе есть такие выпускники. Светлана относится к тому типу учителей, про которых можно сказать: у этих людей есть определенный «стержень». У них уже сформированный взгляд на жизнь в целом, а не только на педагогическую деятельность. Они являются образцом для подражания.

О педагоге начистоту

Девушка любит работать с детьми любого возраста. На сегодняшний день начальная школа привлекает ее своей разноплановостью. Как отмечает Светлана: «Сколько я учу детей, столько же учусь сама!». Педагог начальной школы должен быть на все руки мастер, круг его интересов и перечень необходимых знаний огромен.

Светлане присущи такие качества, как эмоциональность, коммуникабельность. Она настолько активна, что может уделить внимание каждому из двадцати восьми детей в классе. Девушка утверждает, что при правильной организации урочной и внеурочной деятельности каждый ребенок удовлетворяет свою потребность в учебе, внимании и общении.

– Мы с моими учениками друзья. А у друзей всегда найдется время друг на друга. Если не на уроке, то на перемене, прогулке или в группе продленного дня уж точно, – объясняет Светлана.

Как говорят, учитель начальных классов закладывает фундамент для дальнейшей учебы. Девушка понимает, что если упустить что-то на уроке сегодня, то последствия не заставят себя ждать.

– В начальной школе все взаимосвязано, и халатность учителя может обернуться пробелом в знаниях ребенка. Работа педагога начинается не с 1 сентября и не заканчивается ежедневно после уроков. Урок, к которому учитель не готов, вряд ли принесет пользу. Ответственность, конечно, колоссальная, но дети – это всегда положительная энергетика, а счастливые и успешные ребята – это вообще огромная подпитка для сил учителя, – рассуждает Светлана.

В прошлом году ее дети показали высокие результаты на конкурсе «Лукоморье» и на научно-практической конференции «Лицейские чтения».

Молодой учитель хорош тем, что нестандартный взгляд даже на методику преподавания позволяет организовать учебный процесс в интересной форме, проявить всю свободу творчества.

– Светлана – девушка очень ответственная, креативная, всегда желает вовлечь своих учащихся и в общую университетскую жизнь, – рассказывает Рубен Оганесович Агавелян. – Одна из таких инициатив – выставка рисунков ее детей, расположенная на первом этаже ИД НГПУ.

В процессе своей преподавательской деятельности педагоги сталкиваются с множеством проблем, к примеру, когда ребенок не может освоить тот или иной предмет. Светлана решает эту задачу просто: старается корректировать или менять способ подачи материала, советуется с наставниками или проводит беседу с родителями. Девушка отмечает, что самым сложным предметом для детей оказывается «окружающий мир», поэтому здесь нужно применить максимум наглядности, разобрать каждую тему подробно.

Также в работе с младшим школьным возрастом необходимо включать моменты дидактической игры, иногда устраивать просмотр научно-познавательных фильмов, проводить уроки на свежем воздухе, ходить на экскурсии. В НГПЛ прекрасная материальная база, которая значительно расширяет возможности детей. К примеру, в лицее есть комплект ноутбуков и наушников для каждого ребенка. С их помощью дети совместно с учителем собирают и оформляют электронные портфолио, учатся делать презентации. К работе в современных условиях Светлана была готова благодаря сильной ресурсной базе НГПУ.

Что же делать, если ученик не может сосредоточиться, постоянно привлекает внимание окружающих? Универсального ответа на этот вопрос Светлана еще не нашла, но считает, что в каждой ситуации решение индивидуальное. Иногда следует занимать ребенка особенным, интересным делом, иногда использовать прием «Яркое пятно» для привлечения внимания или юмор.

Покой ей только снится

Высокий уровень профессионализма помогает Светлане в работе с большим четвертым классом.

– Ребята все очень активные. Они не могут сидеть на месте, потому требуют такого же учителя, – эмоционально рассказывает Светлана. – У нас в этом учебном году был пушкинский городской бал, который готовили четвертые классы нашего лицея. За день до бала мы начинаем репетировать и выясняем, что слова не выучены: дети их растягивают, забывают. Четыре урока подряд ребята репетировали с небольшими перерывами – побегать на перемене, в столовую сходить. После чего мы повезли их в Белый зал кинотеатра им. Маяковского для генеральной репетиции. «Вырвавшись на свободу» один мальчик из параллельного класса в прямом смысле встал на голову (он спортивный гимнаст)! Всем стало дурно. Что они там только ни делали, зато на следующий день выдали такой бал – нам руки пожимали. Мы сделали такого Пушкина, он в парике стихи читал, я рыдала!

О своем классе девушка готова рассказывать бесконечно с добротой и чувством юмора, у нее каждый ученик в чем-то особенный, нет похожих друг на друга ребят.

– Знакомьтесь, это Сеня, – показывает Светлана на светловолосого мальчика. – Его мама говорит: у него инстинкт познания нового превышает инстинкт самосохранения (смеется).

Светлана понимает, как важно ничего не упустить в начальной школе, чтобы дальнейшая учеба была успешной.

«Они выдали такой бал – нам руки пожимали!» – с гордостью вспоминает учительница о городском пушкинском бале.

Рассказ о Сене прерывает девочка, которая подбегает к нам, дарит самодельные открытки, обнимает и снова убегает – это Соня.

– Еще одна из моих талантливых учеников, – поясняет Светлана. – Девочка очень общительная и любознательная, она занимается хип-хоп танцами, вокалом, учит английский язык, собирает роботов, катается на скейте, любит смотреть и рисовать аниме. А в прошлом еще и в шахматы играла! У меня все дети очень разносторонние: спортсмены, художники, певцы.

Девушка ежедневно крутится как белка в колесе, но все успевает: болтунам сделать замечание, устроить тематический урок, распределить всех на команды, поиграть на перемене, проверить домашнее задание.

Она уверена, что главное в работе с начальными классами – быть энергичным учителем, готовым всегда оказать помощь ребенку. С приходом в класс педагог должен принести с собой не только знания, но еще и улыбку, и хорошее настроение, ведь при работе с детьми по-другому никак нельзя.

Виктория Сумина