



НЕИССЯКАЕМЫЙ РЕСУРС ТЬЮТОРСТВА

На базе НГПУ создано Региональное отделение Межрегиональной тьюторской ассоциации (МТА). Одним из первых крупных событий, организованных этим отделением, стал образовательный форум «Тьюторство как ресурс развития образования», который прошел в НГПУ 2–3 октября. Форум собрал и опытных тьюторов, и педагогов, которые только начинают свой путь в этой области.

Форум открыла декан Факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (ФПКППРО) НГПУ Светлана Викторовна Кушнир, которая рассказала об истории развития тьюторских практик в России и в Но-

восибирске. В формате видеоконференции участников форума приветствовала профессор МПГУ, президент Межрегиональной тьюторской ассоциации (МТА) Татьяна Михайловна Ковалёва, которая дифференцировала понятия индивидуального подхода

(в традиционной педагогике) и индивидуализации (в тьюторстве). Также Татьяна Михайловна предложила начинающим тьюторам присылать свои разработки на официальный сайт, чтобы получать рекомендации опытных специалистов.



Проректор НГПУ по инновационной работе Наталья Васильевна Алтыникова:

– Одно из ключевых понятий современного образования – индивидуальная образовательная траектория.

Человеку, а особенно ребенку, сложно выстроить ее самостоятельно, и здесь необходима помощь тьютора. НГПУ активно занимается подготовкой тьюторов и с удовольствием будет сотрудничать в этой сфере с другими образовательными учреждениями.



Методист детского сада «Маленький исследователь» Елена Анатольевна Крапивец, эксперт МТА (Томск):

– Долгое время были сомнения, нужны ли тьюторы дошкольникам. На сегодняшний день эти сомнения рассеяны: тьюторское сопровождение развивает у ребенка способность к выбору, фиксацию на положительном результате, учит рефлексии и планированию, что облегчает переход в школу. Ну и главное – тьютор учит родителей понимать ребенка.



Руководитель направления «Управление персоналом» ТГУ Людмила Алексеевна Кудашкина, эксперт МТА (Томск):

– В российской высшей школе тьюторское сопровождение студентов еще не очень развито, однако есть все предпосылки для того, чтобы оно стало актуальным трендом высшего образования. Например, уже сейчас популярно формирование проектных команд, в которых студенты обучаются согласно требованиям будущих работодателей.

Работу форума продолжили эксперты МТА из Томска, рассказавшие об особенностях тьюторской работы с разными возрастными группами – дошкольниками, учащимися начальной школы, учащимися средней и старшей ступени, студентами.

Многие новосибирские педагоги представили экспертам свои практики индивидуализации, чтобы получить отзывы и рекомендации по их дальнейшему развитию. Эксперты отметили разнообразие и высокое качество представленных работ. Особое признание как эффективная тьюторская практика получил проектный тренажер для молодежных команд «Школа социального предпринимательства» НП «СМАРТ-концепт».

Во второй день форума прошли мастер-классы экспертов и открытый тьюториал, проведенный доцентом кафедры управления образовательными системами и андрагогики ФПКППРО НГПУ, руководителем экспертной деятельности в Правлении МТА Сергеем Анатольевичем Степановым, на котором участники проанализировали работу форума и свой личный профессиональный рост, а также высказали пожелания о направлениях дальнейшего сотрудничества.



Полосы подготовила Алина Кириенко



Заместитель директора МБОУ СОШ «Эврика-развитие» Надежда Владимировна Муха, эксперт МТА (Томск):

– Нашу школу можно назвать полисистемной: мы работаем по методике Монтессори, используем элементы вальдорфской педагогики и педагогики свободного воспитания. Еще мы уверены в том, что для тьютора не может быть конечного результата, процесс сопровождения всегда динамичен. Наконец, чтобы методика не схлопнулась, а работала, нужна постоянная совместная рефлексия, эффективная методика должна быть воспроизводимой другими тьюторами.

Декан Факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (ФПКППРО) НГПУ Светлана Викторовна Кушнир:

– Если обозначить даты, значимые для истории развития тьюторства в России, то первая из них – это 1991 год: в Томске открыта школа с тьюторским сопровождением «Эврика-развитие». С этого же момента начинают проводиться научно-практические конференции по проблемам тьюторства. Постепенно интерес к этой области возрастает, и следующая значимая дата – 2007 год – год создания Межрегиональной тьюторской ассоциации России (МТА). В 2008 году профессия «тьютор» была включена в общероссийский классификатор профессий. 2010–2012 годы – период работы МТА над стандартом тьюторской деятельности.

Что касается Новосибирска, то в 1993 году был открыт Центр развивающего обучения «Умка», который одним из первых в городе ввел тьюторское сопровождение учащихся. После перехода российских вузов на двухуровневую систему высшего образования потребовались тьюторы для сопровождения индивидуальных образовательных программ студентов. Поэтому в 2011–2012 учебном году в НГПУ начали работу тьюторы магистратуры. В 2012–2013 учебном году ФПКППРО НГПУ включил в тематику своих программ тьюторство и реализовал четыре программы: для

профессорско-преподавательского состава вуза, тьюторов магистратуры, педагогов общего образования и учителей спецклассов. В августе 2013 года на Черноморском университете тьюторства новосибирской делегацией был представлен опыт региона, после чего Правление МТА приняло решение об открытии на базе НГПУ регионального отделения ассоциации.

Цель регионального отделения – развитие практик индивидуализации в Новосибирской области. Для объединения усилий единомышленников в НГПУ был создан Тьюторский клуб – пространство неформального общения, где осознается горизонт развития новой профессии, ее востребованность не только в образовании, но и в других составляющих социальной сферы: здравоохранении, физкультуре и спорте, культуре, поддержке различных групп населения.

Знакомство тьюторов Новосибирска и области, составление ресурсной карты, организация деятельности регионального отделения, предполагающей повышение квалификации, организацию исследований, экспертизы и продвижения тьюторства в Новосибирской области – такова тематика первых встреч клуба.



Декан ФПКППРО НГПУ Светлана Викторовна Кушнир на открытии форума рассказала об истории развития тьюторских практик в России и в Новосибирске.