

МАГИСТРАТУРА В НГПУ: УСПЕШНЫЙ ДЕБЮТ

12 июля в НГПУ вручили дипломы первым выпускникам-магистрам. Как отмечает руководство вуза, дебют оказался весьма успешным: из 112 магистерских диссертаций 64 были защищены на «отлично». Как удалось добиться таких результатов и какие перспективы ожидают магистратуру НГПУ?

На церемонии вручения магистерских дипломов ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв поблагодарил всех преподавателей и сотрудников университета, приложивших максимум усилий для создания магистратуры высокого уровня.

– Мне хотелось бы с гордостью сообщить, что за два года было открыто и аккредитовано 42 магистерские программы. Я благодарен всем тем, кто работал над созданием магистратуры в нашем университете. Вы доказали, что мы готовы к этой ответственной

миссии, – подчеркнул Алексей Дмитриевич Герасёв.

Как считают выпускники, обучение в магистратуре расширяет профессиональные горизонты.

– Я пошла в магистратуру, чтобы получить новые знания – это очень полезно для учителя. Хочется поблагодарить замечательных преподавателей, особенно Наталью Петровну Перфильеву – очень компетентного специалиста и неравнодушного человека, и Татьяну Александровну Трипольскую – талантливого и, что немало важно, мобильного преподавателя, – поделилась выпускница направления «Филология», учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 1» Татьяна Ивановна Кораблина.

Если большинство первых выпускников магистратуры НГПУ – практикующие специалисты, то в 2013 году (а это уже третий набор) примерно половина поступивших недавно окончили бакалавриат.

– Радует тот факт, что среди поступивших значительно возросло число выпускников бакалавриата НГПУ, – комментирует заместитель проректора НГПУ по учебной работе,



Директор Института детства (ИД) НГПУ Р. О. Агавелян вручает дипломы магистров.



Из 112 первых выпускников магистратуры НГПУ 64 защитили магистерские диссертации на «отлично». Многие из них успешно учились и получили красные дипломы.

118 магистрантов зачислено на очную форму обучения.

44 иностранных студента приехали из Китая, Казахстана и Армении.

7 вузов-партнеров, с которыми НГПУ реализует сетевые образовательные программы.

председатель отборочной комиссии в магистратуру Юлия Владимировна Северина. – Отличники учебы, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью, составили серьезную конкуренцию поступающим в магистратуру практикующим специалистам. На студенческой скамье рядом будут учиться выпускники-бакалавры и опытные профессионалы в сфере образования, думаю, в соотношении 50:50.

Кроме того, в НГПУ начал свою работу Тьюторский клуб – площадка для профессионального общения тьюторов, обмена опытом, изучения образовательных ресурсов и самосовершенствования. Стимулом к созданию клуба стало произошедшее в августе открытие регионального отделения Межрегиональной тьюторской ассоциации (МТА) России, руководителем которого была назначена декан Факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (ФПКППРО) НГПУ Светлана Викторовна Кушнир.

– Одной из задач регионального отделения является объединение и профессиональное продвижение тьюторов региона, работающих в вузах, образовательных центрах, гимназиях, лицеях и школах, – отметила Светлана Викторовна.



Алина Кирилenco

БИЛЕТ В ДЕТСТВО, ИЛИ «ЖУРНАЛИСТ МЕНЯЕТ ПРОФЕССИЮ»



Студентам-журналистам НГПУ вожатская практика знакома только понаслышке: в отличие от большинства других направлений подготовки на «Журналистике» она не входит в учебные планы. Корреспондент «ВУ» Виктория Сумина решила на собственной шкуре испытать все прелести вожатской жизни.

Для начала Вика вместе с другими студентами НГПУ посетила инструктивный сбор вожатых, который проходил в конце апреля в СОЛКД «Чкаловец», а пройдя необходимую подготовку, отправилась в лагерь им. Володи Дубинина. Все это время она вела дневник, отрывки которого мы публикуем.

27 апреля. Суббота.

Инструктивный сбор в СОЛКД «Чкаловец». Ого, сколько народу хотят работать в лагере! На три дня мы, будущие вожатые, превратились в детей: придумываем названия и девизы своим отрядам, играем в различные игры, выпускаем газету лагеря, готовим номера для отчетного гала-концерта.

Время, проведенное в «Чкаловце», пролетело незаметно, и настал момент непростого выбора: куда же поехать работать? Поговорив со многими ребятами, я выбрала лагерь «Чудолесье» – детский оздо-

ровительный центр им. Володи Дубинина. К тому же еще ребенком я приезжала туда отдыхать. Как говорится, лагерь – билет в детство.

23 июня. Воскресенье.

Первая вечерняя планерка. Самая важная.

– Ну, что, товарищи-Хранители, кто с каким возрастом собирается работать? – серьезным голосом спрашивает Правитель.

Молчание. Все напряженно думают, ведь от этого решения зависит, с какими детьми нам предстоит провести 21 день. Каждый высказывает свои пожелания, но последнее слово останется за директором.

– Только бы не самых маленьких, – скрестив в карманах пальцы, думаю я. – Только бы не самых маленьких...

24 июня. Понедельник.

Сижу в холле второго корпуса ДООЦ им. Дубинина в ожидании «чуда». Снизу раздаются радостные

детские крики, шум, громкие разговоры... Что я тут делаю!?

Волоча за собой неподъемные чемоданы, ребята медленно забираются на второй этаж. Уставшие от долгой поездки, но довольные. Улыбаются. Видно, что многие приехали сюда не в первый раз. Записываю подопечных в дневник вожатого. Мне достался третий отряд, дети четырнадцати лет. Ну что ж, неплохо.

Далее все по плану: игры на знакомство, обед, вечерняя программа, огонек и первый отбой. Но для Хранителя это еще не конец ▶

Для справки (правила игры):

В «Чудолесье», как и в любой сказочной стране, есть свой Правитель – директор лагеря, Города – корпуса, Дома – отряды и Хранители – вожатые. Также каждый Дом в течение смены трудится на благо «общества»: готовит свой проект, который реализуется в конце смены. Все отряды принимают в нем участие, и затем каждый житель страны, путем голосования, выбирает понравившийся проект.