

## ВЫПУСКНИКИ НГПУ РАБОТАЮТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Мониторинг трудоустройства выпускников – одно из важнейших направлений работы Центра содействия трудоустройству выпускников НГПУ. Он традиционно проводится с июля по сентябрь с целью получения данных о распределении выпускников по каналам трудоустройства, а также о характере трудоустройства.

В 2013 г. выпуск НГПУ составил 1059 человек, в т. ч. 774 специалиста, 173 бакалавра и 112 магистров. На момент проведения опроса 80,93 % выпускников уже являлись трудоустроенными (рис. 1), причем 67,91 % из них – по специальности (рис. 2).

Сравнивая данные показатели по отдельным укрупненным группам специальностей/укрупненным группам направлений УГС/УГН (рис. 3), можно сказать, что максимальная доля трудоустроенных выпускников в груп-

пе «Естественные науки» (94,74 %), а минимальная – в группе «Социальные науки» (75,00 %). Доля трудоустроенных в остальных УГС/УГН колеблется от 79,11% до 84,95%. В УГС/УГН «Образование и педагогика» данный показатель составляет 79,11%.

При этом максимальный процент трудоустройства по специальности наблюдается в группе «Культура и искусство» (78,18 %), минимальный – в группе «Социальные науки» (45, 83 %) (рис.4). Стоит отметить, что выпускники



Рис. 3. Распределение выпускников по каналам трудоустройства в отдельных УГС/ УГН, % (август 2013 г.)



Рис. 1. Распределение выпускников по каналам трудоустройства, % (август 2013 г.)

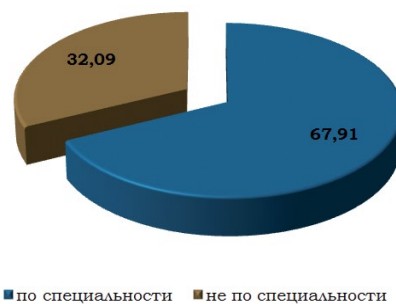


Рис. 2. Соотношение выпускников, трудоустроенных по специальности и не по специальности, % (август 2013 г.)

ки УГС/УГН «Образование и педагогика» в большинстве своем трудятся по полученной специальности – 67,98 %.

На момент проведения опроса 8,31% выпускников еще не определились с трудоустройством.

Максимальные значения этого показателя наблюдаются в УГС/УГН «Экономика и управление», «Социальные науки» и «Образование и педагогика» – 10,77 %, 9,38% и 8,89% соответственно. В УГС/УГН «Естественные науки» данный показатель равен нулю. В остальных группах доли выпускников, относящихся к данной категории, отличаются незначительно – их значения находятся в диапазоне от 5,88 до 6,99 % (рис. 3).

Из неопределившихся с трудоустройством выпускников 72,73% планируют работать по специальности, 6,82% –

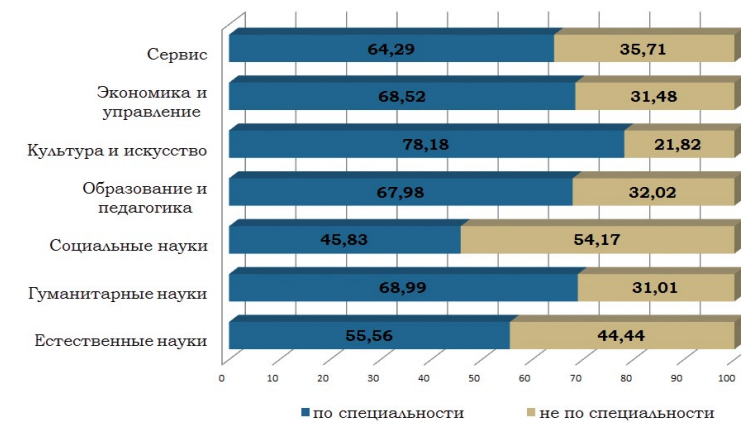


Рис. 4. Соотношение выпускников, трудоустроенных по специальности и не по специальности в отдельных УГС/ УГН, % (август 2013 г.)

не по специальности и 20,45% – еще не определились с данным вопросом (рис.5).

Доля (3, 40%) респондентов не планируют трудоустройство, так как намерены продолжить обучение в аспирантуре, магистратуре или получить второе высшее образование и не готовы при этом совмещать учебу с работой. Большая доля таких респондентов наблюдается в УГС/УГН «Естественные науки» – 5, 26 %. Обратная ситуация наблюдается в группах «Сервис» и «Социальные на-

уки» – выпускников, планирующих продолжить обучение, здесь не отмечено. В группе «Экономика и управление» лишь 1, 54 % выпускников планируют продолжить обучение. В УГС/ УГН «Культура и искусство», «Гуманитарные науки» около 3 % выпускников не планируют трудоустройство в связи с продолжением обучения. В УГН/УГС «Образование и педагогика» данный показатель достигает 3,85% (рис. 3).

Небольшой процент (4,06%) выпускников уже находятся или пла-

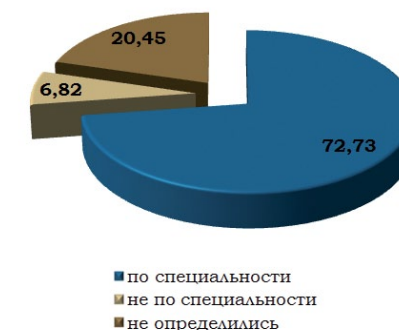


Рис. 5. Соотношение неопределившихся с трудоустройством выпускников по плану относительно их будущего трудоустройства, % (август 2013 г.)

нируют пойти в отпуск по уходу за ребенком.

Доля (3, 31%) молодых людей вынуждены отложить поиск работы на время прохождения военной службы в ВС РФ.

Таким образом, большинство выпускников НГПУ 2013 г. уже трудоустроено и преимущественно работает по полученным специальностям.



Евгения Корякина



**Мария Мартынюк, выпускница Института естественных и социально-экономических наук (ИЕСЭН) НГПУ, учитель биологии в гимназии № 6 «Горностай»:**

– В работе учителя меня привлекает перспектива постоянного роста – личного и профессионального, и общение с детьми – с ними можно узнать много нового и никогда не бывает скучно. Всегда есть место творчеству, более того, если творчества на уроке нет, дети теряют интерес. Пожалуй, самым смелым моим творческим начинанием можно считать перевод с английского языка компьютерной игры, созданной учителями-энтузиастами, которая в интерактивном режиме помогает изучить строение и функции живой клетки. В этом году я планирую перевести игру на русский язык, а со следующего – использовать в процессе обучения.



**Анна Рогоулина, выпускница Факультета психологии (ФП) НГПУ, педагог-психолог центра психолого-педагогической поддержки молодежи «Пеликан»:**

– Я уверена, что психология – это очень значимая наука, ведь она изучает жизнь души человека. Именно поэтому я выбрала такую профессию. Думаю, самым понятным и естественным решением было после получения диплома пойти работать по специальности. Хочу сказать, что окончание учебы в вузе – это только начало профессионального становления. Всего лишь база. И главное дело на ближайшие несколько лет – держаться в профессии. Будет тяжело, но постепенно нарабатывается опыт. А о том, как приятно заниматься любимым делом, в моем случае психологией, я могу говорить бесконечно!



**Дарья Черепанова, выпускница Института филологии, массовой информации и психологии (ИФМИП) НГПУ, учитель русского языка в гимназии № 11:**

– Учитель – это, извините за банальность, призвание, при поступлении такие вещи не осознаешь. Сама я о работе учителем задумалась во время прохождения практики. Сейчас веду уроки у трех пятых классов, получила классное руководство. Детей много, но нам всем (позволю себе сказать и от их имени) интересно вместе. Если говорить о сложности, то это в основном документация. Сентябрь – первый месяц в учебном году, нужно подготовить большое количество бумаг. Поэтому на уроках, общаясь с детьми, я просто отдыхаю и набираюсь сил для создания рабочих программ и заполнения журналов.