

нии «Педагогическое образование» мы возродили двоянные профили. Опыт показал, что выпускники, подготовленные к преподаванию двух предметов, более успешны и в школе и вне ее стен. В этом году мы также открываем новые, востребованные на рынке труда профили «Биология и химия» и «Экологическая экспертиза». Традиционно заботимся о трудоустройстве наших выпускников. Кроме того, у нас сплоченный студенческий актив, КВН, спорт, художественная самодеятельность. Качественное образование, с одной стороны, и яркое студенчество – с другой – вот, что привлекает абитуриентов.

– В рамках реализации Программы стратегического развития НГПУ особое внимание было решено обратить на развитие естественнонаучного направления. Какие перемены в связи с этим происходят в вашем институте?

– У нас значительно усилилась материально-техническая база, закуплено новое высокотехнологическое оборудование, современные аналитические приборы, организованы ресурсные центры методик обучения биологии, химии, географии, безопасности жизнедеятельности, открыты новые научно-образовательные центры. Это оборудование позволит нам и учебные практикумы совершенствовать, и ди-

пломные работы выполнять на качественно новом уровне.

– Какие перспективы открываются перед выпускниками ИЕСЭН НГПУ?

– Выпускники ИЕСЭН востребованы в различных сферах деятельности: образовании, науке, бизнесе, управлении, общественной жизни, в школах, вузах, производственных предприятиях, научно-исследовательских институтах. Ребята там не только работают после окончания университета, но и проходят практику во время обучения.

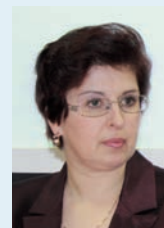
– Практика в ИЕСЭН НГПУ – это, наверное, очень интересно...

– Конечно. Наши биологи и экологи выезжают в поля и леса, изучают природу. У географов особо популярны «дальние практики», в прошлом году они ездили в Ярославль, в этом – собираются в Санкт-Петербург. Студенты-химики вместе с сотрудниками Института неорганической химии СО РАН пару недель живут на Обском море, проводят там исследования влияния тяжелых металлов на водную флору, а на технологическую практику ездят на «Алтайвитамины» и «Эвалар». На каждом направлении подготовки свои варианты практик, все они очень интересны.



Алена Мершиева

ИЗВЕСТНЫЕ ВЫПУСКНИКИ



Ирина Викторовна Мануйлова, депутат Государственной Думы, заместитель председателя Комитета по образованию:

– Сколько я себя помню, я всегда хотела быть учителем и не представляла себя в другом качестве. В 1988 году я окончила Новосибирский государственный педагогический институт, о студенчестве остались самые светлые воспоминания. По специальности я учитель химии и биологии, несколько лет работала учителем и директором школы-интерната для одаренных детей. Отчасти работа с детьми в интернате подтолкнула меня к тому, чтобы пойти работать в Комитет по вопросам семьи, женщин и детей, а затем и в Комитет по образованию. Я уверена, что в нашей стране должна сложиться система обучения и воспитания детей, которая давала бы возможность каждому ребенку не только получить качественное образование, но и в полной мере реализовать свои таланты. Секрет моего успеха, наверное, в том, что я никогда ничего не боялась и ставила перед собой серьезные задачи, хотя многие на моем месте и в подобных условиях отказались бы и сказали, что это нереально, невозможно. Все возможно, главное – ваше желание, труд и вера в собственные силы!

Алексей Дмитриевич Герасёв

– ректор Новосибирского государственного педагогического университета

Александр Александрович Буханистов

– Заслуженный учитель РФ, лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2001», учитель СОШ № 1 р.п. Маслянино Новосибирской области

Сергей Иванович Шипилов

– преподаватель биологии новосибирского лицея №200, победитель XX Областного конкурса «Учитель года – 2013»

Татьяна Николаевна Людмила

– директор Новосибирского академического молодежного театра «Глобус»

Николай Макарец

– ведущий утренней программы «Вместе» телеканала ОТС

