

ских чтениях в Московском институте физической культуры и спорта, на которых присутствовали представители Министерства спорта и туризма, и они были очень удивлены, что в Новосибирске уже реализуется магистерская подготовка по спортивной психологии. Такой программы еще нет даже в вузах Москвы и Санкт-Петербурга! наших магистрантов уже сейчас пригласили в качестве психологов-волонтеров для работы с командами и спортсменами на Олимпиаде в Сочи. Кроме того, мы осуществляем подготовку магистрантов совместно с Институтом коррекционной педагогики РАО.

– У студентов ИД есть возможность получить дополнительное образование?

– Конечно. Например, мы думаем о том, чтобы расширить языковую подготовку студентов. Готовимся к открытию центра равноуровневого обучения иностранным языкам.

– В этом году на базе Института детства заработал Региональный ресурсный центр НГПУ «Семья и дети». Расскажите о его работе?

– Одна из задач центра – расширить возможности наших студентов для приобретения навыков профессионального взаимодействия с семьей и детьми. Сейчас несколько наших студентов официально трудоустроены в центре, это позволяет им уже во время обучения в вузе получить ценный опыт работы. Кроме того, на базе центра «Семья и дети» можно проходить практику. Центр занимается консультативной деятельностью, в нем проводятся развивающие занятия для детей, выступают с лекциями специалисты из учреждений-партнеров ИД НГПУ. Планируется организовать на базе центра «Семья и дети» творческие занятия и

для взрослых тоже, сейчас идет набор групп. Наш центр уже сотрудничает с рядом учреждений района и города, в ближайшем будущем мы хотим организовывать праздники для наших детей и их родителей совместно с развлекательным центром «Киндерланды».

– В каких еще проектах могут принимать участие студенты ИД НГПУ?

– Сейчас планируется участие Института детства НГПУ в международном проекте TEMPUS, работа будет направлена на организацию сопровождения и инклюзии лиц с ограниченными возможностями здоровья в регионах России. Наша задача – разработка совместной с французскими партнерами магистерской программы по сопровождению лиц с ограниченными возможностями на разных этапах обучения. Кроме того, планируется создать центр, который будет заниматься решением вопросов обучения лиц с ограниченными возможностями в тех университетах, где еще не созданы для этого условия. Один из выпускников нашего вуза поедет за границу для обучения в магистратуре и после ее окончания возглавит эту службу.

– А где еще, помимо подобных ИД НГПУ, могут работать выпускники ИД НГПУ?

– Они могут преподавать в начальной школе, работать в детских садах, центрах раннего развития. Очень актуальна в настоящее время работа с одаренными детьми и с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и задержки в развитии, – наши выпускники подготовлены и к этому.



Юлия
Торопова

ИЗВЕСТНЫЕ ВЫПУСКНИКИ



Марина Ивановна Савенкова, заместитель директора Новосибирской областной специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих:

– Во время учебы мне посчастливилось встретить немало умных и талантливых людей. Я активно участвовала в студенческой жизни: была старостой группы, представителем своего института в профсоюзной организации студентов и аспирантов НГПУ. На мой взгляд, многое в жизни зависит от мотивации, от жизненных установок. Я, например, уже в студенческие годы знала, что буду заниматься общественно полезным делом, применяя полученные в университете знания в области дефектологии – так и получилось. С благодарностью я вспоминаю преподавателей, которые с нами работали. Радует, что я не потеряла связь с вузом. Наша библиотека тесно сотрудничает с ИД НГПУ: студенты проходят у нас практики, а преподаватели участвуют в организации совместных мероприятий, в том числе всероссийского и международного масштаба. Студентам ИД НГПУ я бы рекомендовала ответственно относиться к занятиям, профессиональной практике, а также возможности выступать волонтерами.

Владимир Александрович Акиншин – социальный педагог комплексного центра социального обслуживания населения Ленинского района, аспирант ИД НГПУ

Ольга Олеговна Королькова – учитель начальных классов гимназии № 4

Ольга Валерьевна Никитенко – тифлопедагог детского сада № 391 «Елочка»

Екатерина Михайловна Фролова – учитель-дефектолог Ассоциации «Интеграция»

Вера Александровна Буданова – учитель-олигофренопедагог специальной (коррекционной) общеобразовательной школы № 209 VIII вида, магистрант ИД НГПУ

Олеся Вениаминовна Ходкевич – педагог-психолог лекотеки комплексного центра социального обслуживания населения Дзержинского района

