

в 6-м классе. Мне очень помогли знания, полученные в университете и во время практик. Сейчас я уже дипломированный специалист, и, если сравнивать прошлый учебный год и этот, то я еще больше довольна своей работой. У меня появились новые возможности для саморазвития и реализации своих идей в рамках учебных занятий. И я искренне надеюсь, что добьюсь успеха в своей профессии.



Анна Шамикаева, выпускница ИФМИП, психолог гимназии №13 (Новосибирск):

– У меня необыкновенное чувство вызвала линейка первого сентября. Я увидела свои классы и вспомнила, как сама приходила в школу ученицей. С 14 лет я мечтала заниматься психологией: хотела работать с подростками, помогать им справляться с возрастными проблемами. Первые дни

работы проходят плодотворно: я уже общалась со старшими школьниками. Это очень интересные личности: у них есть сильная мотивация к учебе, к тому, чтобы успешно сдать экзамены – это радует.



Асия Гунбатова, выпускница ИЕСЭН, учитель географии школы № 85 «Журавушка» (Новосибирск):

– Мой дипломный руководитель, заведующая кафедрой физической географии и туризма ИЕСЭН Нина Васильевна Гуляева на выпускном сказала: «Главное, идти на работу с любовью и радостью». И я именно так и хожу каждое утро в школу. Дети у меня просто замечательные: очень старательные, а на переменах специально для меня играют на пианино. Мне кажется, дети чувствуют, когда их любят, и отвечают взаимностью.



Артём Франк, выпускник ИИГСО, учитель истории и обществознания школы № 54 (Новосибирск):

– Я с детства проявлял интерес к истории, участвовал в олимпиадах, и когда пришло время выбирать вуз, решил связать будущую профессию со своим увлечением. О том, чтобы стать учителем я серьезно задумался на третьем курсе, а после окончания университета пошел работать в школу. Сейчас я не только веду уроки, но и являюсь классным руководителем. У меня пятиклассники – ребята любознательные, работа с ними до-

ставляет радость. Преподавать в старших классах сложнее: ученики пытаются проверить молодого педагога на прочность, поэтому следует все время быть начеку, держать дисциплину, иногда даже строгиться.



Алена Чейнина, выпускница ИД, учитель начальных классов школы № 34 (Новосибирск):

– Работа учителя оказалась немного сложнее, чем я ожидала. Это первые дни в школе не только для меня, но и для моих учеников. Дети активные, шумные, им сложно привыкнуть к новому графику и к тому, что они теперь – школьники. Если ты учитель начальных классов, то ты автоматиче-

ски и классный руководитель, а это двойная ответственность, нужно работать не только с детьми, но и с родителями. Нужно успевать очень много всего! Но мне повезло с коллективом, в этом году в школе четыре молодых специалиста. К нам все очень хорошо относятся, всегда можно обратиться за помощью к старшим коллегам и не бояться, что кто-то откажет.



Марина Судрева, выпускница ИЕСЭН, педагог дополнительного образования Центра дополнительного образования (Искитим):

– Эту вакансию я нашла на сайте НГПУ. Сейчас я не только работаю в центре дополнительного образования, но и учусь на первом курсе в магистратуре НГПУ. Совмещать работу и учебу удобно, и пока сложностей не возникает. Впечатления только

положительные. Коллектив принял меня очень хорошо. Я уже освоилась на новом месте, выбрала направление, по которому буду заниматься с детьми, составила программу. Я организую «Станцию юных натуралистов», где мы с ребятами будем изучать историю края, а также исследовать местный климат и многое другое. Занятия буду проводить в группе, а для особо заинтересованных – индивидуально.



Татьяна Чердакова, выпускница ФКиДО, педагог дополнительного образования Центра детского творчества (Гурьевск):

– Работать с детьми я стала еще будучи студенткой четвертого курса Кемеровского музыкального колледжа. После его окончания я решила получить педагогическое образование. Всегда хотела работать с детьми, а в сфере дополни-

