



## НАУКА КАЖДОМУ ПОМОЖЕТ НАЙТИ СВОЕ МЕСТО

*Кандидат биологических наук, старший преподаватель кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН Алексей Владимирович Лебедев выиграл грант на развитие научных исследований в рамках Федеральной целевой программы. Корреспонденту «ВУ» ученый и педагог рассказал о своих научных интересах и о том, что значит для него преподавательская деятельность.*

**– Вы победили в конкурсе на получение гранта с проектом «Оценка личностного потенциала и здоровья студентов разных факультетов вуза». Расскажите, в чем суть исследования?**

– В рамках данной работы будет проведено исследование социально-психологической адаптации наших студентов и их склонности к различным зависимостям. Будут исследованы личностные, морфо-функциональные и психофизиологические параметры студентов. На основе полученных данных будет сформирован «Паспорт здоровья», учитывающий разные стороны здоровья учащихся. Планируется разработка и внедрение компьютерной программы, оценивающей склонность к зависимостям. Чтение лекций, проведение семинаров, тренингов и практических занятий по тематике здоровья и личностного потенциала.

**– Объектом Вашего научного интереса является здоровье. Почему вас привлекает эта тема?**

– Меня всегда интересовала тема здоровья, она актуальна во все времена. Я хотел заниматься медициной для себя, для своих родных, для окружающих. К счастью, в НГПУ у

меня появилась возможность совместить научную деятельность с этим увлечением.

**– Каково практическое значение Вашего исследования?**

– Каждого человека можно отнести к одному из четырех социотипов: гуманитарии, управленцы, социалы и сайентисты. Целью моей диссертации было изучение психофизиологических и морфо-функциональных особенностей девушек подросткового и юношеского возрастов разных социотипов. В дальнейшем полученные данные могут служить основой для проведения консультаций по поводу профессиональной направленности на различные виды деятельности и организации личностно-ориентированного обучения. Кроме того, знание особенностей социотипов чрезвычайно важно не только для науки, но и для практики, поскольку позволяет целенаправленно формировать устойчивые коллективы с оптимальным социально-психологическим климатом, обеспечивать спортивный отбор, особенно в командных видах. Это особенно актуально для людей, по роду профессии вынужденных длительное время находиться в изолированных группах.

**– Каким собственным изобретением вы можете гордиться?**

– Не знаю, можно ли это назвать «изобретением», но еще во время учебы я начал заниматься программированием. И разработал ряд тестов, которые в дальнейшем помогли мне обследовать студентов. Мотивацией к разработке этих тестов послужило то, что мне необходимо было проанализировать огромное количество информации для диссертации, и нужен был инструмент, который бы упростил эту работу.

**– Расскажите о своей преподавательской деятельности.**

– Первый опыт преподавания я получил, когда поступил в аспирантуру. Темой моей кандидатской диссертации – «Психофизиологические и морфо-функциональные особенности девушек разных социотипов», я писал ее под руководством заведующего кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН, профессора Романа Иделевича Айзмана и доцента Михаила Альбертовича Суботьялова. Окончил аспирантуру я в 2008 году, но кандидатскую защитил только в 2011-м, так как для моего исследования потребовалось до-