



– **Наталья Валерьевна, в первую очередь наших читателей интересует Ваше становление в университете.**

– Вся трудовая биография неразрывно связана с естественно-географическим факультетом, (ныне Институтом естественных и социально-экономических наук). Я выпускница ЕГФ 1992 года по специальности «биология – химия». По окончании вуза по распределению осталась работать на кафедре химии в должности ассистента, впоследствии была старшим преподавателем, доцентом, в настоящее время – профессор все той же кафедры. С 2007 по 2012 годы работала в должности заместителя директора ИЕСЭН по общим вопросам и научной работе.

– **Тяжело ли совмещать семью и карьеру?**

– Да легко! А если серьезно, то мне повезло попасть в число тех счастливых людей, которые с удовольствием идут на работу и с удовольствием – с работы. Я люблю свою работу и люблю свою семью, и в этой связи дилеммы «или - или» для меня никогда не существовало. Другое дело, что существует проблема дефицита времени, но я стараюсь относиться к этому спокойно. Когда-то давно, будучи еще старшеклассницей, я заикнулась о том, что ничего не успеваю, на что моя уже немолодая учительница сказала: «Все успевает только тот, кто ничего не делает. Но кто много делает, тот много успевает». Вот с этим я и иду по жизни. Планов и дел дома и на работе всегда больше, чем времени на их реализацию, но, как это ни странно, так или иначе они практически все реализуются. Зачастую не так скоро, как хотелось бы, иногда в последний момент, но тем не менее.

– **Изменится ли что-то с Вашим приходом в институте?**

– Я не думаю, что с моим назначением на должность директора в ИЕСЭН

## ВЕСЕННЕЕ ОБНОВЛЕНИЕ ИЕСЭН

**Новое назначение произошло в Институте естественных и социально-экономических наук – пост директора ИЕСЭН заняла Наталья Валерьевна Кандалинцева.**

должны произойти какие-то революционные перемены. Во-первых, потому что в предыдущие годы я была заместителем Александра Евгеньевича и по ключевым вопросам работы института у нас были общие взгляды, т.е. преемственность руководства, без сомнения, имеет место быть. Во-вторых, я не вижу необходимости в кардинальных переменах, но это не значит, что не вижу проблем – они, безусловно, есть. Это и материально-техническое обеспечение учебного процесса и научной работы, и кадровые проблемы на отдельных кафедрах, и развитие международного сотрудничества, и ряд других. Сейчас много говорят о том, что вузы должны самостоятельно зарабатывать деньги. Мы много работаем и будем работать в этом направлении, но я также считаю, что естественнонаучное образование требует особого ресурсообеспечения и во всем мире считается образованием дорогостоящим. Выход – сотрудничество с институтами СО РАН и СО РАМН, которые располагают новейшим оборудованием. Важно, что академические НИИ не только принимают наших студентов на практики, оказывают поддержку при выполнении курсовых и дипломных работ, но и ежегодно приглашают на работу. Мы планируем расширять такое сотрудничество, в том числе и через заключение договоров с производственными компаниями, готовыми выступить в качестве работодателей для наших выпускников. Сегодня у нас уже есть подобного рода предложения фармацевтической отрасли.

– **Очевидно, что сложно реализовывать большое количество образовательных программ одновременно. Почему Вы и дальше планируете двигаться в этом направлении?**

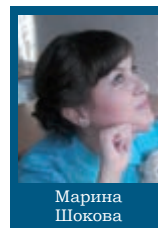
– В 2011 г. мы осуществляли набор на 13 (!) образовательных программ специалитета и бакалавриата, а в 2012 г. по направлению «Педагогическое образование» дополнительно открываем сдвоенные профили: «География и иностранный (английский) язык» и «Безопасность жизнедеятельности и география». Ни один другой институт нашего университета не предлагает абитуриентам столь широкого выбора. Конечно, большое число параллельно реализуемых образовательных программ создает объективные трудности в работе кафедр и деканата, но мы идем на это, потому что естественники и точно знаем, что стабильность системы (экологической, термодинамической, экономической и любой другой) определяется ее многообразием.

В свое время нами было потрачено много сил на лицензирование первых университетских специальностей естественнонаучного профиля – «химия», «экология» и «геоэкология». В первый, 2005 год, мы получили на эти три специальности всего 10 мест и реализовали только «экологию». Тогда многие недоумевали: стоила ли игра свеч? Но в 2008 г. мы сделали набор и на университетскую «химию», а в 2011 г. те же лицензии позволили нам открыть дополнительно специальности «биология» и «фундаментальная и прикладная химия» и получить много дополнительных бюджетных мест. В итоге в 2011 г. мы оказались единственным институтом НГПУ, в котором план набора на 1-й курс не только не уменьшился, но и увеличился (180 бюджетных мест против 118 в 2010 г.). А дополнительные места – это не только гарантия сохранения нашего кадрового потенциала, но и новый толчок к развитию института, повышению его имиджа, что важно для студентов всех наших специальностей.

Сейчас непростая ситуация складывается с недавно открытым направлением «Туризм». Обнадёживает, что о необходимости развития туризма в нашей стране говорится на государственном уровне, начинается реализация программы по развитию туризма в Новосибирской области, на которую из регионального бюджета в 2012–2016 гг. планируется выделить более полумиллиарда рублей.

Возможность реализации наших грандиозных планов на развитие многих специальностей и направлений высшего профессионального образования, безусловно, в первую очередь будет определяться количеством пришедших к нам абитуриентов. В этой связи первоочередной задачей на ближайшие месяцы для нашего института является организация набора на первый курс, расширение нашего присутствия в школах и гимназиях г. Новосибирска и Новосибирской области. Я искренне надеюсь, что в этой работе примут участие не только преподаватели, но и студенческий актив и аспиранты ИЕСЭН.

Иными словами, определенные перемены у нас, конечно, случатся, но направлены они будут исключительно на сохранение и развитие достижений предыдущих лет, укрепление позиций ИЕСЭН как одного из лучших институтов педагогического университета.



Марина  
Шокова