

ИРИНА ВИКТОРОВНА МАНУЙЛОВА: «ХОЧЕШЬ РАБОТАТЬ В ШКОЛЕ СВОЕЙ МЕЧТЫ – СОЗДАВАЙ ЕЕ САМ»

На страницах газеты «Весь университет» мы регулярно рассказываем об успешных выпускниках НГПУ. Сегодня нашим гостем стала Ирина Викторовна Мануйлова – депутат Государственной Думы, член Комитета по вопросам семьи, женщин и детей и Комитета по образованию. Ирина Викторовна долгое время работала учителем, затем директором лицея-интерната, а теперь она занимается политической и законотворческой деятельностью.



– Почему Вы решили связать свою жизнь с педагогической деятельностью?

– Сколько себя помню, я всегда хотела быть учителем и не представляла себя в другом качестве. Моей любимой дворовой игрой была «Школа», я «обучала» всех соседских ребятшек на нашей улице Партизанской. Наверное, из таких «партизан» в дальнейшем и вырастают политические деятели.

Ни разу в жизни я не пожалела о своем выборе. В моей семье старшая сестра – врач, брат – военный, я – учитель. Мама и папа всю жизнь работали на заводе, но им удалось дать нам высшее образование и воспитать нас достойными людьми.

– Вы согласны с мнением, что студенчество – это лучшие годы жизни?

– Действительно, это период поиска второй половины, становления человека. Именно в студенческие годы зарождается дружба, которую многие сохраняют на всю жизнь. В это время каждый принимает для себя важное решение: кем я хочу быть?

Если сравнивать время нашего студенчества и современность, то сегодняшнему поколению приходится сложнее: темп жизни сейчас гораздо интенсивнее, а в силу юного возраста не всегда получается принимать правильные решения. Но в любом случае о студенчестве остаются самые светлые воспоминания.

– Вы помните, как началось ваше профессиональное становление не

в играх на улице, а уже в настоящей школе?

– Я окончила Новосибирский государственный педагогический институт в 1988 году. После этого попала в Южно-Курильскую среднюю школу. По специальности я учитель химии и биологии. Поскольку в школе не было свободных ставок по этим предметам, мне предложили вести занятия в вечерней школе. Там я преподавала биологию, географию, химию, физику, очень часто заменяла учителя русского языка и литературы, а иногда и учителя математики. Что такое вечерняя школа в географически удаленном поселке того времени? Это классы по 43 человека, в возрасте от 16 до 42 лет, практически все – работники рыбоконсервного перерабатывающего предприятия. Моих учеников мало интересовало строение клетки, им важнее были житейские вопросы. Конечно, было очень нелегко с ними работать. Но для меня это стало настоящей педагогической школой, и после я могла работать с любимыми учениками.

Вернувшись в 1994 году в город Бердск, долгое время преподавала химию в специализированных классах. У этих учеников был совершенно другой уровень знаний, иное отношение к предмету – скорее как к профессиональной деятельности. Ребятам была действительно интересна химия, а не просто получение оценки, поэтому и отношения с ними всегда были партнерскими, дружескими. Прошло много лет, а мы по-прежнему встречаемся, и нам до сих пор есть чем поделиться друг с другом.

– Нескольким лет Вы работали директором школы-интерната. Это был удачный опыт?

– Когда мне предложили эту должность, я не стала отказываться, и, как показал опыт, это было правильное решение. Если ты хочешь работать в школе своей мечты, ты должен «сделать ее сам». В 2002 году школа-интернат представляла собой полупустое здание. Семь лет я и мои коллеги посвятили созданию нового, абсолютно не похожего на другие, образовательного учреждения. Теперь это современный лицей-интернат, где внедряются нестандартные образовательные программы, третий год совместно с ИРСО НГПУ реализуется проект по ТРИЗу (теория решения изобретательских задач), открыты специализированные классы для одаренных детей, а также классы-команды юных хоккеистов. Здесь созданы оптимальные

условия для развития всех учеников. В интернате лицея живут ребята из отдаленных районов области – ученики спецклассов с углубленным изучением химии, а также воспитанники – дети, оставшиеся без попечения родителей.

– Чем интересна Ваша сегодняшняя работа?

– Отчасти работа с детьми в интернате подтолкнула меня к тому, чтобы пойти работать в Комитет по вопросам семьи, женщин и детей. К сожалению, на государственном уровне еще недостаточно хорошо разработано законодательство, которое бы защищало интересы детей из разных социальных групп. Параллельно участвуя в работе Комитета по образованию, хотя и без права решающего голоса, убедилась, что в нашей стране должна сложиться система обучения и воспитания детей, которая давала бы возможность каждому ребенку не только получить качественное образование, но и в полной мере реализовать свои таланты.

Думаю, что современная школа не может существовать без связи с политикой. Когда мы говорим о формировании гражданина, а без этого развитие общества невозможно, то оно должно начинаться в раннем детстве – сначала в семье, потом в детском саду и в начальной школе, иначе будет поздно.

Для меня деятельность в Государственной думе действительно интересна.

– Вы – молодая, активная, успешная женщина. В чем секрет Вашего успеха?

– Секрет молодости в том, что я всегда с детьми. Идите работать в школу, и вы всегда будете выглядеть молодо. Секрет успеха, наверное, в том, что я никогда ничего не боялась и ставила перед собой достаточно серьезные задачи, хотя многие на моем месте и в подобных условиях отказались бы и сказали, что это нереально, невозможно. Все возможно, главное – ваше желание, ваш труд и вера! В самых сложных жизненных ситуациях рядом с нами обязательно находятся люди, которые искренне готовы нам помочь, важно только увидеть и не оттолкнуть этих людей – вместе можно преодолеть все. Поэтому я всегда считала себя человеком команды, благодаря этому у меня все получалось.



Елена
Налобина