

которых есть чему поучиться. Многие молодые художники стремятся организовать персональную выставку, но я пока такой цели не ставлю. Возможно, это в будущем.

Многие говорят, что сфера культуры и искусства плохо развита в нашем городе (а то и во всей стране!). Но я считаю, что это не повод для уныния – это «непаханое поле», которое открывает много возможностей.

Евгений Кульков, ИРСО:



– После учебы и, скорее всего, службы в армии я планирую пойти работать специалистом по маркетингу или в смежную область, менеджера по рекламе, например. Эти профессии сейчас актуальны на рынке труда и, что очень важно для меня, требуют от человека постоянного развития. С местом работы я еще не определился, хотелось бы устроиться в «РЖД». А пока я готовлюсь к ГОСам и диплому, параллельно прохожу практику в клубе «Rock City» в качестве помощника менеджера по рекламе.

Дарья Черепанова, ФИЯ:



– С 1 сентября 2011 года я работаю в школе с углубленным изучением французского языка № 162 (Советский район). Совмещать работу и учебу у меня получается: за зимнюю сессию всего одна четверка, все остальные пятёрки. Преподаю французский язык, иногда английский ученикам 2–11-х классов. Работа приносит уйму положительных эмоций, можно сказать, получаю колоссальный заряд энергии от моих учеников, каждый класс и каждый ученик мне по-своему дороги. Я вижу стремление детей, их желание приходить ко мне на уроки, они занимаются с удовольствием, поддерживают меня во всех моих начинаниях.

Никогда не думала, что буду учителем – мечтала о карьере военного переводчика. К сожалению, – а может, и к счастью, – с этим не вышло. Преподаватели НГПУ мне дали великолепные знания не только по иностранному языку, но и психологии, научили переступать границы, мыслить нестандартно, демонстрировать свой творческий потенциал. За это им огромная благодарность! В первую учебную четверть я удивлялась: «Я работаю учителем?!» Сейчас я говорю: «Я работаю учителем – и другой работы мне не надо!» Я люблю детей, свою школу и коллектив и не оставляю тот путь, который выбрала в 2007 году.

Юлия Фокина, ИФМИЭО:



– Я учусь по целевому договору с мэрией, поэтому после получения диплома мне нужно будет отработать в школе три года. Многих такие обязательства пугают, но только не меня. За пять лет учебы в НГПУ я поняла, что работа с детьми – это мое! И раздумывая о будущем, решила, что очень хочу попробовать себя в роли учителя.

**НГПУ НА КОНКУРСЕ
«ЛИДЕР XXI ВЕКА»**

В ноябре в Волгограде проходил финал Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века», на котором наш вуз представляли студент ИМПИСР Максим Латоха и кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, заместитель декана ИИГСО по воспитательной работе Елена Владимировна Богданова.



89 участников из разных городов России демонстрировали свой опыт и управленческие навыки в пяти группах: лидеры детских и молодежных обще-

ственных объединений 14–18, 19–25 и 26–35 лет, а также руководители детских и руководители молодежных общественных объединений (без ограничения возраста).

Студенты ИМПИСР – постоянные участники конкурса «Лидер XXI века». В этом году на конкурс был делегирован трехкурсник Максим Латоха, член Новосибирской областной общественной организации «Союз пионеров». Он одержал победу в возрастной группе 19–25 лет.

Елена Владимировна Богданова, выступавшая в номинации «Руководители молодежных общественных объединений», представляла на конкурсе студенческий клуб Института истории, гуманитарно-социологического образования. Так же, как и Максим Латоха, она проходила четыре конкурсных задания – знакомство, визитка на тему «Моя гражданская позиция», конкурс «Социальное проектирование» и участие в дискуссии по актуальным проблемам современной молодежи.

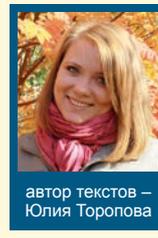
В первом конкурсном задании Елена Владимировна презентовала проект, который реализует студклуб, – открытые студенческие педагогические чтения. Этот проект существует уже четвертый год и направлен на стимулирование и поддержку исследовательской деятельности студентов в сфере педагогики. Участие в чтениях принимают и школьники старших классов. Особенность проекта в том, что работа строится не по иерархическому принципу, а объединяет старшеклассников, студентов и преподавателей в решении актуальных проблем.

Во втором конкурсном задании руководители должны были раскрыть свою позицию: почему занимаются работой с детьми и молодежью, и обосновать важность реализуемых ими проектов.

На разработку социального проекта – следующего конкурсного задания – участникам отводилось всего 2 часа, в течение которых они должны были подготовить концепцию проекта – от идеи до календарного плана, писем инвесторам, привлечения партнеров и т.п.

– Мне «досталась» проблема профессиональной ориентации молодежи, – рассказывает Е.В. Богданова. – Я разработала проект «Достояние профессии», направленный на поддержку студентов, которые успешно осваивают азы своей профессии в теории, и тех, кто еще до получения диплома начинает работать по специальности. Отмечу, что идея не ограничилась рамками конкурсного задания – уже в марте проект будет реализован в ИИГСО.

По итогам четырех конкурсных заданий жюри присудило Елене Владимировне Богдановой третье место. Кроме того, она одержала победу в специальной номинации «Признание коллег». В планах у Елены Владимировны рекомендовать на конкурс «Лидер XXI века» в нынешнем году и студентов ИИГСО.



автор текстов –
Юлия Торопова