

СТАТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ЖУРНАЛИСТОМ ПОМОЖЕТ ПРАКТИКА

23 декабря в ИФМИПе прошел круглый стол с участием студентов отделения журналистики, преподавателей института и потенциальных работодателей – представителей разных средств массовой информации.

Елена Вениаминовна Евдокимова, заведующая кафедрой журналистики, открыла встречу и обозначила основные вопросы:

– Наш вуз перешел на Болонскую систему образования (бакалавриат четыре года и два года магистратура). Если раньше мы «наполняли» региональный компонент в зависимости от предмета, то теперь обучение необходимо выстраивать соответственно тем умениям и навыкам, которыми студенты должны владеть на выходе из университета. Сложность заключается в том, что не всегда известны требования работодателя. Мы провели анкетирование, в котором приняли участие редакторы печатных изданий, радио-, телеканалов и студенты нашего института (выпускники и нынешний пятый курс). У той и другой стороны были общие пожелания, например, знание иностранного языка на высоком уровне. Удивление вызвало мнение редакторов, что наши студенты недостаточно хорошо разбираются в жанровой системе. Нам-то казалось, что это они знают твердо. Сегодня мы собрались, чтобы найти совместное решение: определить комплекс умений, благодаря которым выпускники отделения журналистики НГПУ будут востребованными, конкурентоспособными.

В ходе дискуссии студенты узнали о требованиях к кандидатам в том или ином издании:

– В должностной инструкции нашего канала перечислено

много требований: это и владение иностранным языком, и возможность быть включенным в работу все двадцать четыре часа, и другие, – рассказал Максим Безбородов, продюсер ТРК «Петербург. Пятый канал». – Также важное условие к кандидатам – это опыт работы.

Были озвучены и требования к студентам, желающим работать в печатных изданиях.

– Нам не столь важно, какой диплом у пришедшего кандидата. В первую очередь нас интересует его эрудиция и способность к работе журналистом. При прочих равных качествах я бы предпочел человека с дипломом юриста, врача, экономиста, потому что они лучше разбираются в определенных темах, – высказал свою точку зрения Марк Готлиб, заместитель главного редактора газеты «Новая Сибирь». – Студенты, которые приходят к нам на практику, чаще всего рвутся в сферу искусства, а разбираться в вопросах экономики и юриспруденции желающих немного. Скорее всего, они думают, что об искусстве писать проще, хотя это далеко не так. Я считаю, что нужно писать не только на практике, а постоянно, начиная со второго курса, тогда к пятому можно стать профессиональным журналистом.



Мария
Тищенко

КАК ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ?

Как повысить уровень подготовки выпускников педвузов? Какие сегодня к ним предъявляются требования? Как оценивать квалификацию будущих педагогов? На эти и другие вопросы пытались найти ответы участники круглого стола «Проблемы качества подготовки выпускников педагогического вуза в современных условиях», который прошел в НГПУ 22 декабря.



сти Мария Наильевна Жафярова, руководитель управления образования муниципальных районов и городских округов области, руководители учреждений общего образования НСО, административно-управленческий состав педагогического университета.

Открыл заседание круглого стола ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв:

– Подготовку кадров для системы образования необходимо осуществлять в тандеме: вуз – школа. Мы должны обдуманно, согласованно и последовательно вести совместную работу, направленную на совершенствование подготовки специалистов. Научные знания, фундаментальная подготовка, которые выпускник получает в вузе, должны быть нацелены на развитие ребенка, а для этого необходима интеграция программ предметной подготовки с методическими программами. Необходимо, чтобы выпускники в процессе обучения мог проходить практику у ведущих педагогов-новаторов, методистов-практиков. Вуз обязан

привлекать работодателей в качестве преподавателей и разработчиков программ, поэтому сегодня мы приглашаем именно вас принять участие в этой работе.

Министр образования, науки и инновационной политики Новосибирской области Владимир Алексеевич Никонов рассказал о тех преобразованиях, которые сегодня происходят в школах области и высказал свое мнение о повышении квалификации педагогов:

– Нам бы хотелось, чтобы у педагога появилась возможность непрерывно заниматься повышением своей квалификации. При этом программы должны быть модульными, позволяющими учителю выбирать наиболее интересные для него модули и формировать свою образовательную траекторию. Также в условиях высокой занятости педагогов им должна быть обеспечена возможность повышать свою квалификацию в дистанционном режиме. Развитию таких программ мы будем уделять особое внимание. Говоря о компетенциях, которыми должен владеть современный педагог, хотелось бы отметить умение быстро находить и перерабатывать информацию, непрерывно заниматься самообразованием, тем самым повышая свой профессиональный уровень.

В работе круглого стола принимали участие и директора городских общеобразовательных учреждений. Они обозначили вопросы, которые сегодня требуют оперативных решений. Директор лицея № 9 Георгий Феликсович Филимонов отметил, что для повышения качества образования современных выпускников педвузов нужна хорошая практика:

– Необходимо устроить конкурс среди образовательных учреждений, которые готовы принять на практику студентов. Выпускники педвуза должны практиковаться в лучших школах, гимназиях и лицеях города.



Елена
Налобина