родителей, попытаться проникнуться их заботами, помочь найти решение, избежать конфликтов. По специальности я учитель начальных классов, хотелось бы попробовать себя и в этом качестве, но та работа, которой я занимаюсь сейчас, очень мне близка, и я бы хотела заниматься ею и дальше.

Анастасия Николаевна Моторина, учитель русского языка и литературы, преподаватель спецкурса «Основы зарубежной культуры и светской этики» МОУ СОШ № 3 Тогучинского района:

– Совсем недавно после одного из занятий мои ученики сказали: «Спасибо за урок!» Благодарность детей – это для меня все. Ради них я работаю в школе. Проблемы? Конечно, без этого не обходится, впрочем, как и в любой другой деятельности. Я столкнулась с тем, что встретила непонимание, нежелание помочь со стороны некоторых коллег. Поначалу сложно было составлять учебные программы. Но со всеми проблемами учусь справляться и планирую продолжать свою деятельность в школе.

Елена Николаевна Братченко, преподаватель экономики и организатор-методист МОУ СОШ Верх-Каргатская:

– Моя мама педагог, еще маленькой я частенько бывала у нее на уроках. Сидя на задних партах, я представляла себя на ее месте. Но став взрослой, выбрала другой путь: поступила в Пермский университет, училась на экономиста и не думала, что когда-то попаду в школу. Только со временем поняла, что бумажная работа мне неинтересна, бросила вуз и поступила в Куйбышевский педагогический колледж. Не пожалела ни дня об этом! Все люди, так или иначе, боятся старости, а рядом с детьми всегда остаешься молодым. Передавать молодому поколению то, что ты знаешь, видеть горящие, заинтересованные глаза детей – это очень приятно. Педагог – это профессия, где можно раскрыть все свои таланты, быть и актером, и танцором, и кем угодно.

Виктор Геннадьевич Гусев, учитель истории и обществознания Верх-Сузунской МОУ СОШ Сузунского района:

– У нас семейная династия: мама и бабушка всю жизнь проработали школе. Ну и, конечно, я с детства мечтал об этой профессии. Адаптация к коллективу проходила сложно, было недопонимание между поколениями. За счет молодости и напора я делал многое по наитию, следуя интуиции, что в итоге давало положительные результаты. У выпускников вузов часто нет необходимой информации о том, где есть работа. Хочется, чтобы был банк вакансий, где было бы указано, в какие школы и по каким предметам требуются учителя. Надеюсь, что ассоциация будет содействовать и дальнейшему взаимодействию с коллегами, окажется полезной выпускникам вузов.

Евгений Викторович Митрюков, директор Маслянинской СОШ № 5:

– Выбор учебного заведения я сделал, когда учился в 11-м классе, в районе было выделено два целевых направления на психологию: район нуждался в специалистах этого профиля. Я пошел учиться на факультет психологии в НГПУ. По условиям договора необходимо было вернуться в школу. По окончании вуза, год работал психологом, а с этого года стал директором школы. Чувствую себя нужным, я – тот «инструмент», который может довести дело до конца, сделать что-то нестандартно, внедрить инновации в образовательный процесс. Коллектив выдвинул и поддержал мою кандидатуру, коллеги доверились мне, а также детей и традиции, которые формировались годами. Сейчас я пытаюсь интегрировать молодость и традиции, внедрять инновации и создавать условия для активной работы коллектива. У молодых педагогов мало практики, наверное, стоило бы больше уделять этому внимание в вузе, чтобы ребята чаще пробовали себя в роли педагогов, понимали, какая это ответственность.

Елена Налобина

ФКиДО ПЕРЕЕХАЛ В НОВЫЙ КОРПУС

Одним из значимых событий НГПУ в этом году стало введение в эксплуатацию нового учебного корпуса факультета культуры и дополнительного образования. В церемонии открытия принял участие губернатор Новосибирской области Василий Алексеевич Юрченко.

Масштабное строительство началось еще в 2008 году, но из-за кризиса затянулось на несколько лет. Возведение нового учебного корпуса потребовало и серьезных финансовых вливаний: 30 млн рублей было выделено на эти цели.

Несмотря на все трудности, здание площадью 1000 кв. метров стало подарком для студентов и преподавателей факультета культуры и дополнительного образования ко Дню учителя.

В учебном корпусе разместились две поточных аудитории, конференц-класс, два танцкласса, душевые, раздевалки, классы для хорового дирижирования и индивидуальных занятий на музыкальных инструментах. На цокольном этаже расположились учебные мастерские по художественному текстилю, костюмерные и реквизиторные.

– Мы сделали все, чтобы создать условия для эффективного учебного процесса. В новом корпусе будет установлено новое современное оборудование, учитывающее специфику организации учебного процесса ФКиДО, – рассказал ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв.

Занятия в новом корпусе уже начались. К концу этого года ФКиДО переедет в новый дом, а новоселье отметил в свой день рождения – 17 ноября.

– Для меня огромная честь быть преемницей первого декана факультета Маргариты Ивановны Стрельцовой. Благодаря ее мудрому решению и невероятным усилиям и был реализован этот проект. Особую признательность хочу выразить директору ИФМИЭО Алфату Исламовичу Хасанову за предоставленную возможность нашему факультету занять новое здание целиком. Считаю, что это событие станет новым звеном успешного развития факультета – позволит расширить направления профессиональной подготовки и дополнительных образовательных услуг, – поделилась впечатлениями Ольга Викторовна Капустина, декан ФКиДО.

Елена Налобина