

МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ НСО ОБЪЕДИНИЛИСЬ В АССОЦИАЦИЮ

3 октября в НГПУ прошло учредительное собрание ассоциации молодых педагогов Новосибирской области.



В ассоциацию молодых педагогов вошли учителя в возрасте до 30 лет.

Ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв:



– Педагогический университет будет основной площадкой работы ассоциации молодых педагогов. Учителя должны знать, что могут получить поддержку в родном вузе. Мы поддержали идею создания ассоциации, потому что это поможет совместно работать, решать многие вопросы. Сегодня в университете есть возможность профессионального роста молодых педагогов – это аспирантура и магистратура, программы дополнительного профессионального образования. Центр инновационных и прикладных разработок НГПУ готов оказывать консультативную помощь молодым специалистам в грантовой деятельности. Мы намерены серьезно работать с вами.

Владимир Алексеевич Никонов, министр образования, науки и инновационной политики НСО:



– Молодые педагоги для нас – очень важная категория. Если говорить о модернизации образования, то в школе нужны принципиально новые подходы и к учебному, и к воспитательному процессу. Молодые учителя – это носители новых знаний, новых компетенций. Мы хотим, чтобы ассоциация помогала молодым педагогам состояться. Если ученики не видят в учителе успешную личность, то не хотят у него учиться. Школа сегодня являет собой пример становления людей. Ассоциация поможет молодым учителям занять лидирующие позиции в модернизации образования.

Идею создания ассоциации, которая объединит молодых учителей, поддерживают и сами педагоги.

– Ассоциация позволит нам обмениваться опытом, встречаться с коллега-



ми, проводить совместные мероприятия и решать актуальные проблемы. Все это поможет работать более продуктивно, – считает учитель русского языка и литературы Мирнинской ООШ Коченёвского района Александр Бобин.

На учредительном собрании была принята резолюция созданной ассоциации. Следующее собрание членов ассоциации пройдет в декабре.

Присутствующим педагогам мы задали несколько вопросов: «Почему Вы пошли работать в школу?», «Плюсы и минусы профессии», «Перспективы вашей дальнейшей деятельности».

Ирина Олеговна Архипенко, учитель английского языка МОУ СОШ № 1 Краснозёрского района:



– Моей заветной мечтой было поступить на факультет иностранных языков НГПУ, я все сделала для того, чтобы она осуществилась. Был большой конкурс, но мне повезло: училась по губернаторскому направлению и после окончания вуза вернулась в свой район, чтобы отработать 3 года в школе. Все устраивает в школе. Работа с детьми мне очень нравится, коллектив творческий и доброжелательный, сама работа интересная. Детям необходимо изучать иностранный язык, без него сегодня не обходится ни одна сфера деятельности. Если будет повышена зарплата и созданы условия для решения жилищного вопроса молодых специалистов, то я буду и дальше работать в школе.

Елена Васильевна Литошенко, учитель истории и обществознания Верх-Ирменской коррекционной школы-интерната:



– Я с детства мечтала быть учителем, поэтому уже во время учебы в университете знала, куда пойду работать после его окончания. Мне нравится работать с детьми в нашей школе. Многие думают, что эти дети отличаются от остальных. Начав работать в коррекционной школе, я поняла, что наши дети такие же: у некоторых

из них есть желание учиться, у некоторых нет. Этим ребятам нужна помощь, и я рада, что могу ее оказать. Мне легко работается, я с желанием иду на работу.

Екатерина Вячеславовна Кислицына, учитель иностранного языка МОУ СОШ Северного района:



– Работаю в школе уже четвертый год. В этом году помимо преподавания иностранных языков мне доверили быть завучем по воспитательной работе. Работа мне очень нравится. Люблю работать с людьми, особенно с детьми. В начале своей карьеры столкнулась с некоторыми трудностями. Особенно сложно было с классным руководством. Родители привыкли вверять своих детей преподавателям старшего поколения, а к молодым учителям относятся с недоверием. Однако через некоторое время те же самые родители начинают говорить: «Наш ребенок Вас так любит!» И это самая главная оценка.

Николай Тулежанович Сагандыков, учитель физической культуры МОУ лицей г. Татарска:



– Я пошел работать в школу, потому что учился по направлению от района. Работая в своем родном районе, я увидел немало плюсов. В первую очередь решить жилищный вопрос было проще, первое время жила с родителями.

Сначала я отучился в Татарском педагогическом училище, а потом пошел на физкультурный факультет в НГПУ. Профессия нравится мне очень давно, поэтому с удовольствием пришел работать в школу. И сразу отметил положительные моменты. Я попал в хороший коллектив, коллеги с первых дней мне во всем старались помогать. А еще я заметил, что знакомые стали относиться ко мне по-другому – более уважительно. Престиж профессии не утерян.

Алёна Александровна Сыромятова, социальный педагог и педагог-организатор МОУ СОШ № 49 Карасукского района:



– Первый год я работала в школе вожатой, в этом году мне предложили должность социального педагога. Сначала было сложно, но, в то же время, интересно заниматься такой работой. Потому что необходимо вникать в проблемы и детей, и