

СЛОВО РЕДАКТОРА

Как же быстро летит время! Казалось бы, совсем недавно НГПУ ярко и масштабно отмечал 75-летний юбилей, а вот уже на пороге очередной день рождения, и возраст стал еще почетнее – 76! День рождения – это такой рубеж, когда каждый из нас оценивает прожитое, подводит некие итоги. Так и мы на страницах газеты «Весь университет» накануне дня рождения вуза решили подвести итоги этого года.

В этом номере вы узнаете, что нового произошло в педагогическом университете, какие достижения, победы и открытия свершились за это время в разных сферах: науке, культуре, спорте. Но это далеко не все достижения университета. Нам пришлось бы подготовить несколько выпусков газеты, чтобы отметить все достижения и успехи НГПУ, настолько много талантливых, успешных, перспективных студентов и преподавателей в нашем вузе.



Елена
Налобина

НГПУ: ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Очередной год из жизни Новосибирского государственного педагогического университета завершается. Какими достижениями приумножилась история нашего университета? В каком направлении будет развиваться вуз? Об этом газете «Весь университет» рассказал ректор НГПУ, доктор биологических наук, профессор Алексей Дмитриевич Герасёв.



ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НГПУ

В национальном рейтинге университетов РФ в группе «Гуманитарные, педагогические и лингвистические вузы» наш вуз занимает 4-е место (среди 71 вуза), уступая лишь РГПУ им. Герцена, ТГПУ и МПГУ (<http://univer-rating.ru>). Наш университет существенно уступает вуз-лидерам по показателям продуктивности научной работы.

Сайт WEBOMETRICS опубликовал международный рейтинг сайтов университетов, который составлен на основе анализа 12 006 сайтов университетов, в том числе 450 сайтов российских вузов (<http://www.webometrics.info>). Официальный сайт НГПУ занял 5086-е место в общем списке, 163-е место среди вузов РФ и 3-е место среди сайтов вузов г. Новосибирска.

О ПЕРЕХОДЕ НА НОВЫЕ СТАНДАРТЫ

С 2011/12 учебного года университет полностью переходит на реализацию новых основных образовательных программ (ООП), разработанных в соответствии с ФГОС ВПО. В прошедшем году деканатами и кафедрами вуза была выполнена огромная работа по созданию новых учебных планов в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Однако новые ООП не могут быть успешно реализованы без серьезной переработки программ учебных дисциплин (модулей). Обновленные программы учебных дисциплин должны быть построены на основе компетентностного подхода и значительной доли самостоятельной работы студентов, широкого использования информационно-коммуникационных технологий и обязательного учета запросов работодателей. Общение с заведующими кафедр и преподавателями показывает, что в большинстве случаев для разработки новых

программ учебных дисциплин преподавателям требуется соответствующее повышение квалификации. Поэтому в предстоящем учебном году проректорам по учебной работе, учебно-методическому управлению необходимо организовать повышение квалификации преподавателей-разработчиков программ учебных дисциплин. Необходимо также разработать процедуру внутренней экспертизы и утверждения новых программ учебных дисциплин.

О РАЗВИТИИ МАГИСТРАТУРЫ

В прошедшем учебном году кафедрами НГПУ было разработано 25 магистерских образовательных программ, на 22 из них осуществлен набор магистрантов. Всего Министерство образования и науки РФ в 2011 году выделило нашему университету 35 бюджетных мест, на которые претендовало около 300 абитуриентов. В результате на магистерские образовательные программы зачислено 183 человека (35 на бюджетное и 148 на внебюджетное обучение).

Это хороший результат, но, безусловно, лишь начало большой работы по развитию магистратуры в НГПУ. В предстоящем учебном году нам необходимо значительно расширить спектр магистерских образовательных программ: 25 магистерских программ для нашего вуза недостаточно, некоторые педагогические вузы разработали от 40 до 60 магистерских образовательных программ, что позволяет более эффективно использовать научно-образовательный потенциал вуза и более полно удовлетворять образовательные потребности обучающихся.

В предстоящем учебном году нам необходимо значительно расширить план приема в магистратуру, это сделает ее более доступной для поступающих, а также обеспечит более полную занятость ППС университета. В ближайшие 2–3 года



мы должны выйти на ежегодный бюджетный прием магистров в количестве 400–500 человек.

О ВНЕДРЕНИИ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Совершенствование учебного процесса – актуальная задача для каждого образовательного учреждения, но для педагогического университета это особенно важно, поскольку от этого напрямую зависит качество подготовки будущих педагогов. В прошедшем учебном году в вузе реализован проект «Персональные сайты преподавателей», в результате более трехсот преподавателей создали свои сайты. Большинство персональных сайтов наполнены учебно-методическими материалами, которые используются в учебной деятельности. В наступившем учебном году данный проект будет продолжен.

Развивается и Институт открытого и дистанционного образования: в настоящее время через него реализуются ООП по 6 направлениям, 5 специальностям, 16 профилям и 9 программам дополнительного образования. За прошедший учебный год по программам дополнительного образования обучено 374 преподавателя и сотрудника НГПУ и 427 сторонних слушателей. Однако всего 144 студента обучается по основным программам на базе ИОДО, что явно недостаточно. В предстоящем учебном году коллективу ИОДО необходимо приложить максимум усилий для значительного увели-