

мне захотелось пополнить свои знания. Особенно заинтересовала магистерская программа «Психология и педагогика одаренных детей». Я хотела бы правильно организовать учебный процесс, понять, все ли я делаю так, как надо, не упускаю ли чего-то важного.



Ирина Саенко, магистрант:

– Я приехала из Казахстана, училась в Павлодарском государственном педагогическом институте (ПГПИ) на учителя начальных классов.

В этом году получила диплом бакалавра и решила продолжить образование, так как в нашей стране бакалавриат негласно считается неполным высшим образованием. Я выбрала НГПУ, но решила сменить профиль и заняться историей. И пока что не пожалела об этом: здесь прекрасные преподаватели, которые очень просто и понятно излагают информацию. После магистратуры планирую продолжать обучение в аспирантуре.



Игорь Скалозуб, магистрант:

– В 2010 г. я окончил Современную гуманитарную академию, получил степень бакалавра психологии и, довольный собой, отправился на поиски работы.

Однако это оказалось не так-то просто. В результате я устроился в фирму, торгующую аккумуляторами, и сейчас работаю на рынке. Примерно через полгода после окончания вуза я осознал, что если не получу более качественного образования, то могу на всю жизнь остаться продавцом. Эта мысль мне не понравилась, я стал искать возможности для того, чтобы продолжить обучение. Мне посоветовали поступать в магистратуру НГПУ, потому что здесь очень сильная кафедра общей психологии и истории психологии. Направление «Психология развития» я выбрал не случайно: коучинг (проще говоря, бизнес-тренинги, обучение и развитие персонала), на мой взгляд, – одно из самых перспективных направлений для психолога. Работа в этой сфере позволит обеспечивать семью в будущем.

Татьяна Анатольевна Жур, магистрант:

– Много лет в школе я работаю учителем биологии, имея высшее образование по специальности «Учитель начальных классов». Это создает определенные трудности в работе и получении более высокой квалификационной категории. Поступив в магистратуру НГПУ, я решила исправить это положение.



Юлия
Торопова

ПРОФЕССОРСКИЕ ЧТЕНИЯ

23–24 сентября в НГПУ прошли первые профессорские чтения, организованные управлением магистратуры, аспирантуры и докторантуры. Это научно-популярные лекции об актуальных проблемах и последних достижениях в различных отраслях наук. Лекции читаются ведущими профессорами НГПУ и других вузов.



Профессорские чтения открыл известный ученый в области психолого-педагогических исследований, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, заведующий академической кафедрой методологии и теории социально-педагогических исследований Тюменского государственного университета Владимир Ильич Загвязинский. Он прочитал лекцию на тему «Типичные ошибки в педагогических исследованиях».

Профессор так оценил современный подход к системе образования:

– Я в большей степени приверженец социально-личностной ориентации. Выйти на каждого человека и сделать его личностью – важнейшая задача, но не конечная. Так же как знание – не конечный продукт образования. Это каркас, несущая основа. Важнее то, что это знание меняет в человеке, как меняет его ориентацию, способности, готовит к жизни, делает успешным, нравственным – вот что является конечным продуктом образования, – комментирует профессор Загвязинский.

– Образование превращается в сферу услуг, но это профанация. Раз мы живем в рыночной экономике, следовательно, все мы пользуемся какими-то услугами. Но, говорить, что учитель пошел на урок оказывать образовательную услугу, нельзя. Он учит, воспитывает, окрыляет, вдохновляет. Он растит человека! Я признаю, что в плане организации, это правомерно. Но, все-таки это благо, ценность. Это выше всяких услуг.



Также в рамках чтений прошел семинар-презентация «Обсуждение содержания, логики и методики диссертационного исследования» (по материалам кандидатских диссертаций). 24 сентября профессор прочел также лекцию для магистрантов по теме «Методология и методы научного исследования».

В рамках профессорских чтений состоятся встречи со многими представителями научного сообщества.

– Мы решили в этом году организовать курс профессорских чтений для аспирантов, соискателей, докторантов и магистрантов и приглашать самых лучших мастеров, которые разбираются в своих вопросах. По нашему мнению, такое сотрудничество поможет нашим аспирантам, соискателям защищать свои диссертации в любых диссертационных советах. Пусть учатся у лучших, тогда все будет получаться, – делится планами начальник управления магистратуры, аспирантуры и докторантуры, кандидат педагогических наук, доцент кафедры экономической географии и регионоведения Юлия Владимировна Северина.



Елена
Налобина