

онные технологии. Я была удивлена, что эту дисциплину отдали филологу, который в технике очень плохо разбирается. Мы со студентами работали совместно. Я наполнила свой сайт, они параллельно создавали свои сайты. В группах всегда найдутся ребята, которые знают больше преподавателя. Я откровенно сказала, что я филолог, технику практически не знаю, и зачет они получают в том случае, если я в рамках этого курса лучше освою компьютер. На каждом занятии узнавала от студентов что-то новое, в конце года мы просмотрели результаты, что получилось у каждого, все остались довольны.

Василий Васильевич Бушков, доцент Института искусств, победитель конкурса:

– Интересно было видеть определенную поддержку, внимание к развитию такого проекта со стороны руководства университета. Я думаю, в дальнейшем можно реализовать такую идею: создать открытые ресурсы, которые бы «стягивали» разнообразные структуры.

На одной «площадке» встречались бы и представители школы, и наши конкуренты, и потенциальные работодатели для студентов педвуза. Для дизайнеров актуален на сегодняшний день выход на конкретных работодателей, что способствует трудоустройству выпускников ИИ.

Анна Анатольевна Изгарская, доцент кафедры филологии, директор школы № 98, дипломант конкурса:

Когда я начала создавать и пользоваться этим замечательным сайтом, то поняла, что мне как преподавателю его очень не хватало, точнее, в работе со студентами не хватало индивидуального подхода. А здесь можно работать и с очень сильным студентом, который хочет развиваться сам, изучать иностранные языки, читать литературу, и есть возможность работать с отстающими ребятами, назначать встречу на сайте. Я совсем недавно стала директором школы № 98 и возлагаю огромные надежды на сотрудничество с педагогическим университетом.

Светлана Борисовна Нестерова, старший преподаватель кафедры общей психологии и истории психологии ФП, победитель конкурса в номинации «Народное признание»:

– Мы активно откликнулись на этот проект. Он дал много новых идей, которые будут реализованы нами в дальнейшем. Это дает возможность работать со студентами в индивидуальном режиме. На аудиторных занятиях не всегда можно уделить внимание каждому, а когда процесс обучения происходит через сайт, то в режиме онлайн идет индивидуальная работа. На нашем факультете психологии интернет-технологии активно развиваются, студенты – постоянные пользователи Интернета. Признание коллег в номинации «Народное признание» обязывает к тому, чтобы предлагать что-то новое и коллегам, и ребятам.

Екатерина Олеговна Шамшикова, доцент кафедры общей психологии и истории психологии ФП, победитель конкурса:

– Хочется сказать спасибо всем участникам этого проекта. В силу того, что было 42 претендента на победу, было с кем соревноваться, кому показывать свои умения

и у кого учиться. Безусловно, данный проект, идея очень интересны для реализации в современном образовании в силу того, что мы переходим на кредитную систему и электронные ресурсы. Это отличный способ наблюдать за всеми рейтинговыми и балловыми успехами наших студентов. Сайт позволяет избавиться и от бумажных ведомостей, иметь электронные документы, в которых мы можем вести график успеваемости студентов. С другой стороны, это еще и польза для самих преподавателей: поскольку здесь вся информация открыта, то контроль происходит как со стороны студентов, так и со стороны коллег. Студенты говорят о том, чтобы им хотелось, указывают на ошибки, предлагают свои идеи, которые очень часто находят воплощение.

Раиса Ивановна Телешова, заведующая кафедрой французского языка ФИЯ, дипломант конкурса:

– Проект очень интересный, я рада, что приняла в нем участие, и считаю его очень полезным. Замечу такую особенность: благодаря своему персональному сайту, я смогла подтянуть отстающих. Студенты выходят в

Интернет, пишут мне письма, присылают выполненные задания и даже личные вопросы решают, объясняют, например, почему не были на занятиях.



Александр Георгиевич Лигостаев, доцент кафедры философии, дипломант конкурса:

– Интересным в этом проекте было то, что нагрузка с преподавателя снимается, а электронные технологии позволяют делать больше. В принципе, это отражает тенденцию развития современного общества. У Билла Гейтса есть книга «Экономика со скоростью мысли», в которой обозначена суть современного бизнеса: делать все быстрее, быстрее. В принципе, то же самое по форме происходит и в системе образования: оно становится более эффективным благодаря информатизации. Хотелось бы, чтобы в нашем вузе шло качественное расширение использования информационных технологий.

Клара Дмитриевна Давыдова, доцент ИИГСО, победитель конкурса:

– Первое мое знакомство с компьютером произошло тогда, когда я сломала ногу и полгода провела в гипсе. И чтобы я никому в семье не докучала, мне купили компьютер. Когда работаешь со студентами, осваиваешь вместе с ними что-то новое, то нет ощущения возраста. Интернет-технологии – это совершенно другие возможности. Я работала в этом году с первым курсом, ребята немного не адаптированы, им проще осваивать учебный процесс в онлайн-режиме. Буду участвовать и дальше в подобных проектах.

