

## ПРЕПОДАВАНИЕ В РЕЖИМЕ ОНЛАЙН

В течение всего учебного года в нашем вузе реализовывался проект «Персональные сайты преподавателей», в рамках которого среди преподавателей был проведен конкурс на лучший персональный сайт. В нем приняли участие 42 преподавателя, 10 из них были признаны победителями и награждены денежными призами. Еще 10 сайтов были отмечены дипломами конкурса. Также был определен победитель в номинации «Народное признание».

В прошедшем учебном году в рамках проекта более 300 преподавателей университета прошли обучение и начали создавать персональные сайты, где размещают расписание на текущий семестр и рабочие планы дисциплин, темы курсовых или дипломных работ, полезные для студентов материалы и ссылки на литературу и источники, помогающие в учебе.

– Проект направлен на создание единой информационной среды вуза и активизацию использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Мы должны выпускать современных учителей, владеющих технологиями цифрового обучения и новейшими гипермедиаинструментами. В противном случае педагог рискует потерять уважение и авторитет у учащихся, родившихся в век цифровых технологий, – **считает руководитель проекта, проректор по инновационной работе Наталья Васильевна Алтыникова.** – У меня тоже есть такой сайт, он очень помогает в работе и мне, и моим студентам. У этого ресурса большие возможности, и мы будем продолжать проект в дальнейшем и с октября 2011 г. начнем обучение как для начинающих, так и для продвинутых пользователей.

В апреле 2011 г. стартовал конкурс, участником которого мог стать любой преподаватель, имеющий персональный сайт.

В июне строгое, но компетентное жюри определило победителей.

### Сайты преподавателей оценивались по следующим критериям:

1. Представление своей профессиональной деятельности (интересное и полное описание учебной, научной, общественной деятельности, хобби).
2. Контент сайта (количество элементов, кроме тех, которые входят в шаблон).
3. Учебная и справочная литература (наличие представленных материалов и ссылок для раскрытия содержания по темам).
4. Различные используемые элементы (встроенные в Moodle): форумы, задания, тесты и т.п.
5. Активность преподавателя (количество входов на сайт).

6. Общая активность (количество входов на сайт студентов и гостей).

7. Креатив, оригинальность, дизайн и пр.

Самыми значимыми при оценке сайтов были критерии: «Контент сайта» и «Общая активность».

На встрече, посвященной чествованию победителей конкурса «Лучший сайт преподавателя НГПУ», **ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв поздравил первых в истории вуза участников подобного конкурса и отметил его актуальность:**

– Этот проект был для нас очень непростым, а с другой стороны, весьма востребованным, поскольку прекрасно понимаем, в какой период времени приходится трудиться преподавателям высшей школы. Все больше информационные технологии входят в нашу повседневную жизнь, во все сферы деятельности, и, конечно, система высшего образования не может оставаться в стороне от таких трансформаций.

Сегодня мы сталкиваемся с тем, что нам не дают тех привычных 300–400 аудиторных часов, у студентов нет возможности столько времени проводить в аудитории. Совершенно по-другому должен быть налажен процесс передачи знаний. Важно научить студента самому добывать знания, организовывать свою деятельность, научить учиться в течение всей жизни. Выпускники НГПУ сталкиваются с самой оперативной частью общества – с детьми, которые гораздо раньше нас, взрослых, осваивают новые технологии, лучше владеют компьютером, задают такие вопросы учителю, на которые он порой не может ответить.

Перед нами стоят две задачи – серьезно модернизировать учебный процесс внутри вуза, внедряя современные информационные технологии, и готовить наших выпускников, главным образом учителей, так, чтобы они отвечали требованиям времени.

Победители и дипломанты конкурса поделились своими впечатлениями.

**Анастасия Владимировна Бессонова, доцент кафедры теории обучения русскому языку и педагогической риторики ИФМИП, победитель конкурса:**

Помимо того, что я филолог, еще преподаю информаци-

