

Анализируй это

снять напряжение, поближе узнать преподавателя как человека и свободнее чувствовать себя во время занятий.

Кроме того, в некоторых институтах принято знакомить первокурсников и с руководством. Например, ИИ проводит встречу в формате пресс-конференции, на которую приглашаются директор института и все его заместители. Студенты могут задать любой вопрос и получить развернутый ответ на него. Нынешних первокурсников



очень интересовала общественная и культурная жизнь института, а также возможности перевода на бюджет.

Мероприятия, которые проводят во время адаптивов, как правило, связаны с выбранной профессией. Так, первокурсники Института искусств в лагере впервые выходят на пленэр под руководством вузовских преподавателей. Это уже традиция, а потому, даже невзирая на ливший в этом году дождь, от идеи отказаться не стали – провели пленэр под крышей. У студентов был выбор: рисовать натюрморты или виды, которые открывались из окон корпуса.

– Жаль, что пленэр такой короткий, хотя, наверное, в формате лагеря нельзя по-другому, программа очень насыщенная, – говорит первокурсница ИИ Софья Токарева. – Хорошо, что есть возможность познакомиться заранее с ребятами, с которыми предстоит учиться.

Кроме того, большой популярностью пользуются у студентов различные гостевания и ярмарки. Первое – это



групповые походы в гости к соседям с различными номерами, так сказать, на людей посмотреть и себя показать, познакомиться не только с одногруппниками, но и со студентами со всего потока. Второе – это мероприятие, дающее полную свободу для творческой



самореализации. Каждой группе выдается условное количество лагерных «денег» (ИФМИП, например, выезжал на адаптив в лагерь им. Тюленина, а потому именовал свои денежки «тюленьками»). На эти деньги группа покупает различные «услуги» у соседей – песни на заказ, портреты, фото с самым известным персонажем группы и продает, соответственно, свои «услуги». По итогам такой ярмарки преподаватели устраивают шуточные аукционы, где самая богатенькая группа может купить даже сертификат на безнаказанный прогул занятий.

Смысл всех этих мероприятий, конечно, не просто развлечение. Так студенты могут проявить себя, свои лидерские качества, сильные стороны и таланты. В итоге преподаватели или сами студенты выбирают старосту группы. А это ответственный выбор: именно от старосты зависит, будет ли группа вовремя получать информацию о том, какие зачетные работы нужно сдать и в каких университетских мероприятиях стоит поучаствовать. Таким образом, адаптационный сбор первокурсников решает важнейшие задачи социализации студентов в вузе. Что интересно, по словам Николая Николаевича Киселёва, подобные выезды на системной основе в Новосибирске существуют только в нашем университете, да и в других городах подобных примеров немного. К сожалению, в этом году не все институты и факультеты смогли выехать в лагерь из-за нехватки средств: в бюджете вуза нет статьи расходов на проведение лагерей первокурсника. Поэтому приходится использовать для этого внебюджетные средства, а они есть не у всех.

– Я знаю, что в этом году первокурсники ИФМИП не выезжали в лагерь. Жаль, они много потеряли, – считает выпускница ИФМИП Дарья Горбунова. – Помню, нам даже не хватало времени написать смс – настолько полным было погружение в жизнь группы. Много интересных конкурсов, рисование стенгазет по ночам, все вопросы (от того, кто пойдет мыть посуду до распределения обязанностей в подготовке к различным мероприятиям) нам приходилось решать самостоятельно –

сразу становилось ясно, кто лидер, кто трудолюбивый и другие качества одногруппников. Преподаватели предстали перед нами с человеческим лицом, а это очень важно. Мы познакомились не только со своей группой, но и с другими, – поэтому, когда началась учеба, по институту ходили, как дома... Думаю, такие выезды для первокурсников очень важны.

Особый подход к организации адаптивов у ИЕСЭНа: первокурсников здесь не вырывают из привычных условий, не отправляют в лагерь – им нужно просто прийти в назначенный день в университет, где они попадают в распоряжение студентов старших курсов. Для знакомства с вузом каждая группа должна пройти своеобразный квест – выполнить задания в стратегически важных пунктах: возле столовой, расписания, спортзала, библиотеки и актового зала. Заканчивается маршрут возле деканата ИЕСЭН.

– Мы сегодня узнали много интересного, – рассказывает студентка первого курса ИЕСЭН Юлия Рерих. – Меня особенно заинтересовала экскурсия в курилку: я занимаюсь спортом и негативно отношусь к курению, а тут старшекурсники нам рассказали, что курить возле входа в университет теперь нельзя и даже мы, первокурсники, можем сделать замечание тем, кто нарушает это правило! Это мне очень понравилось.

Следующий день адаптива – знакомство непосредственно с институтом, его традициями и правилами, студенческим активом.

– Наша цель – объединить первокурсников в дружные группы, поэтому в каждой точке мы проводим различные игры на сплочение, – говорит студентка 4-го курса ИЕСЭН Надежда Ясудис, которая была одной из вожатых на адаптиве. – Результат этой работы уже есть: в прошлом году наш студактив значительно пополнился после адаптива, надеемся, что и нынешние первокурсники окажутся еще более активными, чем их предшественники.



Юлия
Торопова