

АДАПТАЦИЯ К СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

Каково самое яркое воспоминание о годах учебы в НГПУ? На этот вопрос выпускники отвечают по-разному, но один из самых популярных ответов – лагерь первокурсника, где они познакомились с группой и преподавателями.

Традиция проведения адаптационных лагерей для первокурсников, а попростому – адаптивов, зародилась на историческом факультете НГПИ 37 лет назад. Тогда первый «Листпед» – лагерь историков и педагогов продолжался около недели. Постепенно эту традицию переняли и другие факультеты,



адаптационные сборы менялись, обрастали своими традициями.

Например, в ИФМИЭО есть собственная математическая клятва, которую придумал один из студентов еще в 90-е годы. С тех пор в последний день каждого адаптива на посвящении в первокурсники к новоявленным студентам выходит Пифагор, вместе с которым они клянутся старательно изучать математику: «А если я завет нарушу, пусть мне декан отрежет уши!».

Сейчас адаптивы проводятся почти всеми институтами и факультетами НГПУ. В конце августа или начале сентября новоявленные студенты под руководством старшекурсников и присмотром преподавателей выезжают на несколько дней в лагерь Новосибирской области. Здесь им предстоит в неформальной обстановке познакомиться с одногруппниками и подготовиться к началу студенческой жизни.

– Как показывают опросы, большинство ребят при поступлении в вуз испытывают множество страхов: они переживают, что нужно будет вступать в новый коллектив, учиться у разных преподавателей, дважды в год сдавать

экзамены, – рассказывает проректор НГПУ по воспитательной работе Николай Николаевич Киселёв. – Наша задача во время адаптационного сбора – снять эти страхи.

Именно в лагере первокурсника формируются учебные группы, студенты живут вместе несколько дней, выполняют различные задания и делают последнюю привезенную из дома шоколадку на всех – в таких условиях сложно не сдружиться. А потому у групп, сформировавшихся в лагере, есть значительное преимущество по сравнению с теми, которые образуются в процессе учебы: студенты могут первого сентября спокойно слушать лекции, а не пытаться запомнить, как зовут соседа справа, у них уже есть общие интересы и воспоминания и даже первые традиции.

Кроме того, на адаптиве первокурсники получают ценную информацию о том, как учиться в университете,

чае сам. Первокурсникам ИФМИЭО в этом году пришлось все это постигать на практике: они во время адаптационного сбора не только развлекались, но и слушали лекции вузовских преподавателей – вводные курсы по педагогике, математике и информатике. Но в университете, как известно, одними лекциями не отделаешься – полученные знания студенты первого курса смогли применить на практических занятиях.

– Это очень интересно – прослушать первые лекции в лагере, когда обстановка еще не совсем университетская. Это помогает первокурсникам включиться в учебу, – считает студентка ИФМИЭО 5 - го курса Евгения Диченкова, методист, куратор выезда на адаптационный сбор.

Наиболее смекалистые первокурсники не упускают своего шанса получить тайные знания от студентов старших курсов, например, у кого из преподавателей реально списать на экзамене,



официальную информацию, что такое лекция и семинар, числитель и знаменатель, зачетная и контрольная неделя. Основная мысль: университет и школа – это разные вещи, для того чтобы успешно учиться в вузе, нужно выработать личную ответственность и понять, что здесь за выполнение заданий и усвоение знаний студент отве-

а у кого лучше не пытаться. Старшекурсники рассказывают вчерашним абитуриентам и обо всех «ужасах» студенческой жизни НГПУ: первой паре, физкультуре, бессонных ночах накануне экзамена и легендарном «пирогоеубийце».

Еще один важный момент – знакомство с преподавателями без галстуков. Например, на ИИГСО есть традиция на каждом «Листпед» проводить реконструкцию какого-либо исторического события. На этот раз выбор пал на Отечественную войну 1812 г., потому что в этом году исполняется 200 лет со дня победы над Наполеоном. В такой реконструкции принимают участие и студенты, и преподаватели: они вместе прорабатывают сценарий, придумывают костюмы из подручных материалов (например, лагерьная подушка при желании легко трансформируется в шляпу Наполеона) и вместе проигрывают действие. По словам Николая Николаевича Киселёва, такая форма совместной деятельности помогает студентам

