

ПРЕЗИДЕНТСКИЙ ВЗГЛЯД НА РАБОТУ УЧИТЕЛЯ

В канун Дня учителя мы решили поговорить о педагогической профессии с человеком, который для нескольких поколений студентов олицетворяет НГПУ. Это президент нашего университета Пётр Вольдемарович Лепин. В НГПУ он вот уже 50 лет и почти половину этого срока отработал в должности ректора.



– Я учился в средней школе поселка Сибирский, в Купинском районе. У нас был замечательный директор – Василий Григорьевич Никитенко, географ. У него были интересные уроки, мы организовывали вечера, ходили в походы – это оказало влияние на выбор профессии. В 1961 году, когда пришло время поступать в вуз, я выбрал естественно-географический факультет НГПИ. Год отучился – а потом кубинский кризис, Бер-

линская стена... И всех нас, мальчишек, призвали в славные Вооруженные Силы Советского Союза. Служили тогда три года. Могу сказать, это было интересное время: служба, хорошая воинская часть, дисциплина – за три года никаких хулиганских выходок не было, только в первый год службы иногда кого-нибудь называли «салагой». Больше ничего, отношения были хорошие. После службы я вернулся в университет, в 1969 г. получил диплом. По распределению должен был отправиться в Искитимский район, но до школы «не доехал» – меня оставили в вузе. Ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор...

– Первые свои занятия в качестве преподавателя помните?

– Конечно! У меня всегда было два стабильных предмета: «Экономическая и социальная география развивающихся стран» и «География населения». А начинал я с занятий по туризму – был такой предмет. Я тогда с удовольствием ходил со студентами в походы. На один или два дня мы выбирались за город или даже выезжали в районы Новосибирской области. Жаль, что сейчас у нас студенты не посещают Искитимский, Сузунский, Болотнинский, Ордынский районы – там же фантастически красивые места! Такие пляжи, леса, ягоды – это просто здорово. Лет пять, наверное, я активно занимался туризмом, а потом началась административная работа...

– Вы 20 лет были ректором нашего университета. Это большая ответственность. Что для вас было главным, какие приоритеты Вы перед собой ставили?

– Я 5 лет проработал в должности проректора по учебной работе, а в 1988 году возглавил наш тогда еще институт. Это было удивительное время – в студенческой и преподавательской среде, в финансовом положении вуза и страны в целом. Это годы крушения Советского Союза: реформы и масса проблем. И главным для меня как ректора всегда было, чтобы люди вовремя получали зарплату, а студенты – стипендию. И я с гордостью могу сказать, что у нас задержек в выплатах зарплат и стипендий практически не было. Ну может быть, недели на две, но так, чтобы на месяцы – нет. Как-то нам удавалось это сделать. Постоянные поездки не только в Министерство образования, но и в Министерство финансов. Это была работа в условиях рыночных отношений, с которыми мы до этого не сталкивались – приходилось постоянно чему-то учиться. И при всем этом вуз не только сохранился, но и развивался – мы открывали новые специальности, расширяли аспирантуру. Несмотря на то что было огромное желание работать, наверное, потому что много внимания уделялось авторским программам, преподавателям было интересно искать новые решения, была свобода, самореализация. Вот, например, в ИФМИПе появилась «Психология». Мы экспериментировали: что же получится на стыке литературы и психологии? Я вот до сих пор считаю, что невозмож-

но быть хорошим психологом и не читать Достоевского!.. В общем, время было трудное, но интересное, 20 лет пролетели незаметно. Да что говорить! 50 лет в вузе – как один миг!

– На Ваш взгляд, меняются ли как-то студенты с течением времени?

– Сегодняшний студент, наверное, прагматик, он больше думает о завтрашнем дне, о жизни вообще. Не все, конечно, но большинство. И это правильно. Раньше было просто: получил диплом – распределение: школа, квартира или комната в общежитии. Сейчас этого нет, поэтому студентам нужно самим планировать свою жизнь... А в остальном, думаю, это такая же молодежь, как и 50 лет назад: учеба, пропуски занятий, рюмка чая с друзьями (смеется). Мне наши студенты всегда нравились: они активные, везде участвуют и добиваются хороших результатов, устраиваются по жизни, работают, строят карьеру.

– Наверное, с этим прагматизмом связана и непопулярность учительской профессии?..

– Знаете, тут все зависит от нескольких моментов. Многие ребята поступают в наш вуз действительно по призванию: «Хочу быть учителем. Вот хочу!» У таких это в голове сидит с детства, они болеют профессией, во время учебы работают в школе – я сотни таких студентов знаю. Но потом они уходят из нашей профессии – потому что заработная плата оставляет желать лучшего, а они молодые, им многое надо, у них семья формируется и жить на копейки не получается да и не хочется. И поэтому сейчас профессия находится в таком странном состоянии: преподавательский состав в школах стареет, а молодежь если и приходит, то это в основном троечники, которые не смогли больше нигде устроиться... А если даже выпускник пришел в школу, то он вынужден содержать подворье или совмещать работу в нескольких местах. А какое это уже преподавание? На мой взгляд, учитель – это школа. Он может вести уроки и брать дополнительные занятия, но вечером – домой, а не на поиски подработок. Конечно, эту проблему сейчас стараются решать, но пока это произойдет, сменится целое поколение – и нужно будет восстанавливать традиции. Дети же любят внимание, ласку и заботу – и на это отвечают знаниями и стремлением учиться.

– В 2006 году Вы давали интервью газете «Советская Сибирь», в котором положительно отзывались о начавшихся тогда реформах образования. Скажите, изменилось ли Ваше мнение за 5 лет?

– Как я уже говорил, мне нравятся 90-е, когда реформа шла снизу: были определенные законодательные рамки, но была и большая свобода для разработки собственных программ. А когда сверху спускаются какие-то команды, это воспринимается негативно. Вот и сейчас, мне кажется, учителя утомлены постоянными переменами. Да и вообще: учитель в школу не идет – о какой модернизации может идти речь в таких условиях? Можно технику новую закупить, но это не решит главной проблемы – нехватки педагогических кадров в школах.

– Что бы Вы пожелали студентам и преподавателям НГПУ, а также всем выпускникам, работающим по специальности, в канун профессионального праздника?

– День учителя – замечательный праздник. Я пожелаю всем им учительского счастья. Это вечный поиск знаний, хорошее общение с учениками и их родителями. Пусть работа будет в радость, пусть они идут в школу или в университет не как на каторгу, а с удовольствием. Выдержки и оптимизма – без этого в нашем труде никуда. Семейного благополучия и удачного учебного года! А студентам – ни пуха ни пера!



Юлия
Торопова