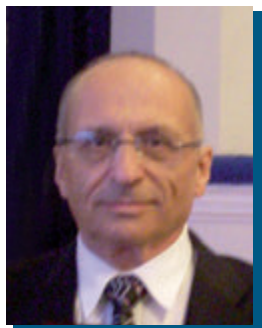


ПОЧЕМУ Я РЕШИЛ СТАТЬ ПЕДАГОГОМ?



Роман Иделевич Айзман, профессор, заведующий кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН:

– Когда я еще учился в школе, то мне нравилось объяснять суть сложного материала своим одноклассникам. Учеба всегда давалась мне легко, я окончил школу с золотой медалью. Поступил в медицинский университет, увлекался физиологией, к концу обучения мне предложили остаться

на кафедре физиологии. Когда я получил приглашение работать в педагогическом вузе, то поначалу были сомнения, смогу ли я совместить свою научную работу с преподаванием. Тогда мой наставник Яков Давидович Финкинштейн сказал мне: «Хороший педагог должен совмещать в себе два качества: первое – быть хорошим специалистом, второе – быть порядочным человеком». Это правило я стараюсь соблюдать до сих пор.



Татьяна Николаевна Семизова, ассистент кафедры английского языка ФИЯ:

– В тот момент, когда передо мной встал выбор вуза, я долго не раздумывала, сразу решила пойти в педагогический университет. Во-первых, потому что моя сестра Светлана Николаевна Луканина тогда была аспирантом в педагогическом университете, она являлась для меня примером. Во-вторых, мне хотелось заниматься иностранным языком даже больше, чем педагогикой, а я знала, что на ФИЯ НГПУ хорошая языковая подготовка. Я не мечтала быть педагогом и о том, что буду преподавать, тогда еще не задумывалась. Так в моей жизни сложилось, что я поработала преподавателем и в детском саду, и в школе, и в университете. Эта профессия сама меня выбрала, чему теперь я очень рада.



Елена Вениаминовна Евдокимова, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой журналистики ИФМИП:

– Моя преподавательская судьба определилась еще в детстве, потому что я выросла в семье педагогов. Поэтому, как говорится, выхода практически не было. Не скажу, что родители одобряли мой выбор. Предупреждали, что профессия, которую я выбрала, хотя во многом и позитивная, но трудная, сил и времени будет уходить достаточно много, и все это на фоне небольшой заработной платы. То есть о всех минусах этой профессии я уже знала изначально. Поэтому выбор был осознанный. К 10-му классу металась между журналистикой и педагогикой. Металась до тех пор, пока не поехала в Томский университет и, зажурившись, не подала документы на филологический факультет (классическую филологию). Хотя тайная страсть к журналистике все равно была. А в годы учебы я сотрудничала с университетской газетой. Поэтому отчасти свое желание я тогда реализовала. А потом судьба сложилась так, что преподавала дисциплины, связанные с языком – методику преподавания русского языка, современный русский язык, риторику и культуру речи. В 1997 г. возникла идея

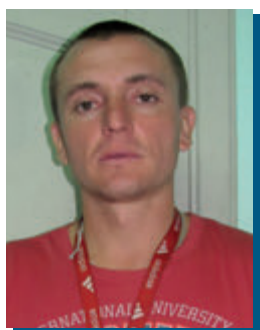
открыть специализацию «Журналистика» в нашем университете. И таким образом я реализовала оба компонента. В другой профессии себя никогда не видела, не представляла и вряд ли представляю, если только не возникнут какие-нибудь жизненные обстоятельства, когда надо будет взять в руки не мел, а метлу, но меня и это не пугает.



Татьяна Николаевна Добрынина, заместитель директора ИФМИО по воспитательной работе:

– Желание стать педагогом появилось в первом классе. На меня повлиял образ первого учителя. И у меня это желание не пропадало на протяжении всего обучения в школе, поэтому целенаправленно пошла в педагогический университет. Я никогда не стояла перед выбором – кем стать, знала, что буду педагогом. Метание было

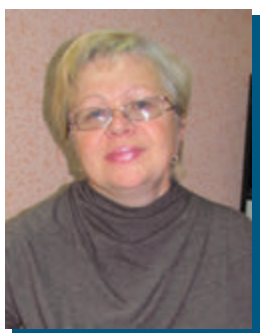
только между факультетами. По всем предметам я училась на «отлично», но выбрала математический факультет. К тому же в то время на математическом факультете была специальная методика по воспитательной работе. Часто в процессе учебы участвовала в различных олимпиадах по педагогике. Даже свой диплом писала по педагогике. Когда окончила университет, получила диплом учителя математики и методиста по воспитательной работе, а также предложение остаться на кафедре. С тех пор я здесь. Люблю свою работу и своих студентов.



Юрий Александрович Греф, старший преподаватель кафедры физического воспитания:

– У меня пристрастие к спорту. В школе урок физкультуры для меня был самым главным. Будучи студентом, всегда завидовал преподавателям кафедры физического воспитания и хотел здесь работать. Сейчас имею два высших педагогических образования. Первое получила на физическом факультете по специальности «Учитель физики». В этом

году окончил обучение по специальности «Учитель физической культуры». Работа со студентами для меня – это постоянное общение и движение, занятие любимым делом.



Татьяна Васильевна Климова, заместитель директора ИД по учебно-методической работе (заочное и дистанционное образование):

– Я родилась 5 октября – в День учителя, для меня это символично. Также, еще будучи школьницей, я занималась на биологическом факультете при университете, поэтому свою жизнь решила связать и с биологией, и с педагогикой. Работа радует. Бывают, конечно, и трудности, например, с людьми общаться сложно, но, с другой стороны, я уже не представляю себе, как с ними не общаться.



Мария
Евстигнеева