

ПРЕПОДАВАТЕЛИ ИЕСЭН ЗНАЮТ, КАК РАБОТАТЬ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ



Н. Д. Машинская с губернаторским классом
(9-й класс, гимназия № 1)

– С одаренными детьми Новосибирска мы работаем уже более 15 лет, за это время разработана особая система их подготовки. В первую очередь мы готовим детей к олимпиадам и научным конференциям, – рассказывает Нина Дмитриевна. – Начиная с 6–7-го класса, набираем группу, главный критерий отбора – чтобы был интерес, тогда его можно развивать и из обычного ребенка вырастить одаренного ученика.

В текущем учебном году по инициативе губернатора и Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области в Новосибирске создано 19 специализированных классов естественнонаучного и математического профилей. Из числа специализированных классов шесть имеют химико-биологический профиль, в том числе 9-й класс

Одаренные дети – это интеллектуальный потенциал нашей страны, будущие ученые, которые смогут создавать наукоемкие технологии в разных областях знаний. Чтобы развивать и преумножать этот потенциал, нужна определенная система работы. О том, как воспитать одаренного ребенка знают преподаватели ИЕСЭН НГПУ. О подробностях подготовки юных дарований рассказала кандидат биологических наук, доцент кафедры зоологии Нина Дмитриевна Машинская.

гимназии № 1 и 10-й класс школы № 12. Именно с ними работают преподаватели ИЕСЭН.

Первое направление работы – общетеоретическая подготовка учащихся к биологическим олимпиадам. Преподаватели читают теоретические курсы, проводят углубленную подготовку по олимпиадным заданиям. Изучаются материалы вузовского уровня, потому что задания олимпиад, порой, им соответствуют.

В этом году у преподавателей ИЕСЭН особый повод для гордости: ученик 9-го класса гимназии № 1 Артём Кущенко занял первое место на Всероссийской биологической олимпиаде. Он начал заниматься углубленно биологией в 6-м классе и за три года добился немалых результатов. В прошлом году стал лауреатом этой олимпиады, не раз становился победителем городских, районных олимпиад и турниров. Артём Кущенко будет представлять Россию на международной олимпиаде.

Вторым этапом работы с одаренными детьми является приобщение их к научно-исследовательской деятельности. Здесь за-

дача педагогов – помочь ребенку глубоко изучить тот или иной вопрос, а как результат – подготовить к выступлению на научно-практических конференциях.

– У нас на 2-м курсе учится студент Саша Фомичёв, выпускник школы № 12, мой бывший ученик, – рассказывает Нина Дмитриевна Машинская. – Он в школе начал интересоваться пауками, за эти годы узнал о них практически все. Саша занимался выращиванием особей, проводил эксперименты, а наши преподаватели ему в этом помогали. Конечно, после окончания школы он поступил в НГПУ. Ребята, с которыми мы работаем, безусловно, обладают таким запасом знаний, который помогает им поступать в престижные вузы не только Новосибирска, но и Москвы. В настоящее время трое выпускников гимназии № 1 учатся в МГУ, несколько человек окончили НГУ и сейчас обучаются в аспирантурах, в том числе и за рубежом.



Елена
Налобина

ОЛИМПИАДА – ДЛЯ БИОЛОГА ОТРАДА

28 – 30 апреля в нашем университете прошел Сибирский тур Всероссийской олимпиады по биологии среди студентов педагогических вузов.

В олимпиаде приняли участие студенты Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета им. Н. Г. Чернышевского, Омского государственного педагогического университета, Томского государственного педагогического университета, Ишимского государственного педагогического института им. П. П. Ершова, Кузбасской государственной педагогической академии и, конечно же, команда Новосибирского государственного педагогического университета.

Программа олимпиады включала в себя три конкурса. Первым стало теоретическое тестирование. Банк тестов был составлен из двухсот заданий, присланных заранее каждым вузом-участником.

Второй конкурс – презентация домашнего задания. Каждая команда должна была подготовить 5 фрагментов школьного урока по 15 минут. Жюри работало в следующем составе: председатель жюри – Жанна Филипповна Пивоварова, д-р биол. наук, профессор, зав. кафедрой ботаники и экологии НГПУ; члены жюри: М. С. Пушкарёва, канд. пед. наук, доцент кафедры биологии и методики обучения биологии ЗаГГПУ им. Н. Г. Чернышевского, М. В. Пашина, канд. биол. наук, доцент кафедры ботаники, цитологии и генетики ОмГПУ, А. В. Иванкова канд.



биол. наук, ассистент кафедры биологии ИшГПИ им. П. П. Ершова, Н. В., Жарикова канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики обучения биологии и химии ТГПУ, А. С. Водолев, д-р с.-х. наук, профессор кафедры биологии и методики преподавания биологии КузГПА, А. Н. Сивохина, канд. пед. наук, доцент кафедры зоологии и методики обучения биологии НГПУ.

Третий конкурс – практический. Все участники олимпиады (18 человек) были разделены на три группы по 6 человек и в таком составе обязаны были пройти маршрут, пролегающий через шесть аудиторий. Например, в одной аудитории студенты должны были проделать практическое задание по ботанике, зоологии и анатомии человека, в другой решить задачу по экологии, генетике, физиологии человека. Листы, на которых студенты писали свои ответы, были зашифрованы. В таком виде их оценивали члены жюри, сравнивая с правильными ответами, под-

готовленными заранее. В каждой аудитории студент мог получить максимум 5 баллов.

По результатам трех конкурсных заданий были выявлены победители в личном зачете:

1-е место – Анна Гайдарова (Новосибирский государственный педагогический университет);

2-е место – Юлия Хорина и Александра Уфинцева (Новосибирский государственный педагогический университет);

3-е место – Ольга Иванцова и Маргарита Иванцова (Ишимский государственный педагогический институт им. П. П. Ершова).

В командном зачете:

1-е место – Новосибирский государственный педагогический университет;

2-е место – Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского;

3-е место – Кузбасская государственная педагогическая академия.

Победители награждены памятными медалями, сувенирами, а также дипломами. Остальные команды получили дипломы за участие в олимпиаде, руководители команд – благодарственные письма.



Мария
Мартынюк