



## ПЕДАГОГИ-ДЕФЕКТОЛОГИ ОБУЧАЮТСЯ В ОНЛАЙН РЕЖИМЕ



В течение 2010/11 учебного года кафедрой общей и специальной психологии Института детства было организовано несколько международных интернет-семинаров, посвященных проблемам детей и подростков с синдромом Дауна. Логопеды, дефектологи, специальные психологи из коррекционных детских домов и школ, реабилитационных центров, комплексных центров социального обслуживания Новосибирска, Мошково, Искитима, Бердска перенимали опыт коллег из Лондона, Москвы, Киева.

Инициатор интернет-семинара в нашей стране – некоммерческая организация «Благотворительный фонд «Даунсайд Ап» выступила как связующее звено в цепочке участников: в Москве находился переводчик, осуществлявший межнациональную коммуникацию, туда же стекались вопросы от новосибирской аудитории. К четвертому, заключительному, семинару к участникам присоединились специалисты из Киева.

За это время дефектологи обсудили немало актуальных на сегодняшний день проблем. Например, темой одного из сеансов онлайн связи стали проблемы речевого навыка у детей с синдромом Дауна. Директор программ ранней помощи Фонда содействия образованию детей с синдромом Дауна, логопед, аудиолог, специалист в области развития детей с синдромом Дауна и обучения чтению, письму, речи и социальным навыкам Джулия Хьюз рассказала о программе, особенностях, затрудняющих развитие речи при этом заболевании, характеристики этапов развития речи, артикуляции и произношения:

– В действительности научных работ, которые могли бы стать базой для развития речи у детей с синдромом Дауна, очень мало. В основном к таким детям адаптируются принципы, лежащие в основе работы с типичными детьми, – пояснила Джулия. – Многие из детей с синдромом Дауна страдают потерей слуха или тугоухостью. Низкая способ-



ность обработки звуковой информации и кратковременная вербальная память, анатомические и физиологические особенности – все эти факторы в совокупности обуславливают речевые проблемы. Работа над этим должна продолжаться с самого раннего возраста до взросления, однако никогда не поздно ее начинать.

Проинформировала Джулия Хьюз своих русских коллег и об используемых в практике способах развития речи у детей с синдромом Дауна:

– Мы активно практикуем различные занятия, направленные на развитие артикуляционных навыков. Это и всевозможные игры со звуками, и упражнения на проговаривание, пение, слушание и произношение. Мы стараемся сделать все занятия ненавязчивыми, увлекательными, поэтому используем наряду с традиционными методиками оригинальные, например, задувание свечей, сдувание бумажек со стола, выдувание мыльных пузырей, питье через соломинку. Эти упражнения очень хороши для укрепле-

ния мышц языка. Чем бы мы с детьми ни занимались, главное – не делать чего-либо через силу, а развивать мотивацию, хвалить, поддерживать любые попытки вне зависимости от результата.

Как отмечают организаторы и участники семинара, такой способ обучения, несомненно, эффективен.

– Мы провели несколько семинаров, посвященных проблемам детей с синдромом Дауна, – говорит заведующая кафедрой общей и специальной психологии Института детства Татьяна Викторовна Волошина. – Для студентов нашего института, будущих педагогов-дефектологов, такого рода события уникальны, ведь они получают возможность услышать из первых уст специалиста-практика значимую информацию. Интернет-семинары малозатратны, но очень эффективны. В этом их достоинство. В следующем году мы ожидаем прибытия в наш институт гостей из Лондона и Москвы, где все специалисты, собравшись вместе, уже вживую смогут подвести итог обсуждавшимся ранее вопросам.

Техническую поддержку интернет-семинаров организовали специалисты ИОДО НГПУ. Как отметили участники и Лондона, и Москвы, и Киева, было обеспечено отличное качество связи, что особо важно в работе таких семинаров.



Елена  
Шумилова

## УМНОЕ ОБУЧЕНИЕ С ТЕХНОЛОГИЯМИ SMART

19 мая в НГПУ прошел семинар-презентация «Интерактивные технологии SMART в образовании». О новых разработках рассказал Константин Голиков, специалист по работе с вузами компании «Полимедиа – Сибирь».

Проректор по инновационной работе, организатор семинара Наталья Васильевна Алтыникова поприветствовала тех, кто захотел побольше узнать о новых технологиях и принял участие в семинаре. Она отметила значимость современных интерактивных технологий в образовании:

– Не так давно функции мобильных телефонов выполняли телефонные авто-

маты, дистанционно управлять техникой было невозможно, легко обходились без компьютеров и т.д. Сегодня высокие технологии прочно вошли в нашу жизнь. Современный учитель должен уметь использовать их в образовательном процессе, иначе он не будет уважаем учениками и уроки рискуют стать неинтересными.

После этого Константин Голиков провел презентацию, где представил новую линейку интерактивных досок SmartBoard 800, научил пользоваться Smart Table, рассказал о возможностях документ-камеры Smart:

– Smart производит не только интерактивные доски, он предлагает комплексное решение в образовании: интерактивные доски; документ-камеры, с помощью которых вы можете захватывать изображение и быстро его конвертировать; программное обеспечение Smart Notebook, которое объединяет и интерактивную доску, и документ-камеру, и систему тестирования. Это позволяет легко и быстро создавать свои уроки, пользоваться работами коллег, сокращает время на подготовку к занятиям и дает возможность больше общаться с детьми в классе.

Одна из новинок – Smart Podium, которая отлично подходит для организации процесса обучения в вузе. Принцип работы такой же, как у интерактивной доски. Smart Podium, встроенный в кафедру, позволяет преподавателю управлять изображением на доске.

Преподавателей нашего вуза заинтересовала работа Smart Table. Специалист «Полимедиа – Сибирь» подчеркнул, что особенность этого устройства в том, что на нем могут заниматься несколько человек одновременно. Специализированное программное обеспечение можно применять для обучения как маленьких детей дошкольного возраста, так и старшеклассников. Попробовать себя в роли учеников и выполнить несколько заданий вызвались преподаватели НГПУ, после чего отметили, что такое оборудование, безусловно, станет незаменимым подспорьем в работе учителя.



Елена  
Налобина

