

ГОД УЧИТЕЛЯ И НЕРАЗРЕШЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Вот уже несколько лет российскую систему образования трясет и переворачивает – относиться к этим изменениям можно по-разному, но отрицать, что статус учителя и школы вообще уже не тот, что прежде, невозможно. Указом президента РФ от 10 марта 2009 года минувший год «в целях развития творческого и профессионального потенциала учителей, повышения социального престижа профессии учителя» был объявлен Годом учителя. Мы попытались проанализировать, сыграло ли это решение положительную роль для системы образования и какое участие НГПУ принял в реализации правительственной инициативы.

ГОД УЧИТЕЛЯ: ПЕРСПЕКТИВЫ И ИТОГИ

Символично, что наш университет в 2010 году отмечал свой юбилей. Как профильный вуз НГПУ провел немало мероприятий под знаком Года учителя. Одним из первых стала областная видеоконференция «Учитель школы: классика и современность», проходившая в феврале прошлого года. В конференции приняли участие представители НГПУ во главе с ректором Алексеем Дмитриевичем Герасёвым, депутат Государственной думы РФ от Новосибирской области Лиана Витальевна Пепеляева, руководитель министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области Владимир Викторович Иванов и представители школ города и области. Учителя, которые не имели возможности лично присутствовать на конференции, могли увидеть трансляцию в прямом эфире в Интернете.

– В последнее время в нашей стране появилась замечательная традиция: проводить год под знаком чего-то очень важного для общества, – считает Лиана Витальевна Пепеляева. – И не случайно, что 2010 год объявлен именно Годом учителя. Ведь что может быть важнее, чем труд учителя? Именно он воспитывает новое поколение граждан нашей страны, которое в дальнейшем строит ее будущее.

Любое начинание сопровождается ожиданием позитивных изменений. Также произошло и с Годом учителя. Но уже тогда, во время областной видеоконференции, ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв высказал мысль, которая стала ключевой в понимании сути Года учителя и подобных ему проектов:

– Конечно, столько задач вряд ли возможно решить в течение нескольких месяцев, но хотелось бы, чтобы Год учителя стал стартовым для планомерной



«В обществе есть мнение, что в школу идут те, кто в другой области себя не смог найти и реализовать. Мы должны его опровергнуть и помочь молодым специалистам адаптироваться в профессиональной среде»

работы по совершенствованию системы образования.

В марте прошлого года я беседовал с учителями новосибирских школ. Естественно, речь не могла не коснуться новой правительственной инициативы. Как выяснилось, в профессиональном сообществе к ней тогда относились весьма скептически.

– У школы сегодня немало проблем. Государство, конечно, пытается их решать, но тех мер, которые принимаются, недостаточно, чтобы поднять и поддержать престиж профессии учителя, – отметила Людмила Львовна Добролюбова, учитель истории и председатель профсоюзной организации гимназии № 13. – Нужно каждый год делать Годом учителя. Нельзя людей этой профессии триста шестьдесят пять дней уважать, на триста шестьдесят шестой – забыть.

Однако сейчас, когда в России уже идет новый Год – космонавтики, многие с еще большим скепсисом относятся к прошлому.

– Как и Год молодежи, он прошел «под эгидой». То есть ничего не изменилось, но какая-то эгида была, – считает студент 5-го курса ИФМИЭО Дмитрий Коноплев. – Чтобы сейчас подводить какие-то итоги, надо было просто поднять учителям зарплату.

– Год учителя, я думаю, ничего не дал, – соглашается студентка 5-го курса ИФМИП Елена Жукова. – Престиж профессии он не поднял, реальные проблемы педагогов не решил, да плюс к тому же после него готовится новый закон об образовании и новый стандарт, которые совершенно не нравятся учителям.

ГОД УЧИТЕЛЯ В ОТДЕЛЬНО ВЗЯТОМ ВУЗЕ

«Большое видится на расстоянии», и говорить о том, что было сделано в масштабах страны, наверное, еще рано. Вспомним наиболее яркие мероприятия и проекты, которые проводились под эгидой Года учителя в нашем университете.

На базе НГПУ традиционно проходят конференции для работников образования, но в прошлом году активизировались все структурные подразделения университета. Учителя школ и преподаватели НГПУ собирались на различных семинарах, чтобы поделиться опытом и обсудить актуальные вопросы современной системы образования: национальную образовательную инициативу «Наша новая школа», подготовку к ЕГЭ и особенности взаимодействия школы



НГПУ как профильный вуз для реализации правительственной инициативы провел немало мероприятий, в которых участвовали учителя школ

и вуза в условиях введения двухуровневого образования.

– Время ставит перед нами новые задачи: дистанционное образование, работа с одаренными детьми, разработка программ дополнительного профессионального образования и многие другие. Чтобы эта деятельность была эффективной, нам нужна обратная связь, поэтому я призываю и органы управления образованием, и сами образовательные учреждения сообщать нам, если мы что-то «недоработали», – сказал на одной из таких встреч ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв.

Читальный зал № 3 совместно с кафедрой теории обучения русскому языку и педагогической риторики ИФМИП провел среди студентов НГПУ конкурс «Портрет современного учителя». Участники конкурса представили на рассмотрение жюри очерки, зарисовки, интервью с учителями, фотографии. В конкурсе приняли участие не только те, кто получают профессию педагогов, но и будущие дизайнеры, студенты специальности «Автосервис» и многих других.

– Образование и все, что с ним связано, пожалуй, как и медицина, – касается каждого человека, – объяснила причину такого отклика на конкурс председатель жюри, заведующая кафедрой теории обучения русскому языку и педагогической риторики Ирина Наумовна Зайдман.

По словам организаторов, наиболее интересные работы были представлены в



Студенты НГПУ приняли участие в сборе средств на строительство памятника «Гимн учителю». Фото НГС, Дарья Староверова