



В результате реализации проекта каждый участник бесплатно получит опубликованное авторское учебно-методическое пособие «Педагогическая технология интегрированного курса «Английский язык и страноведение»» и сможет использовать данную технологию обучения иностранному языку в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях. На реализацию программы организаторы получили 70 000 рублей.

**«Русский язык на грани нервного срыва: актуальные вопросы формирования и совершенствования коммуникативной культуры полиэтнической общности Новосибирской области». Наталья Петровна Перфильева (ИФМИП)**

Проект представляет собой серию обучающих семинаров, цель которых – не только обсудить состояние современного русского языка с учетом особенностей его функционирования в Новосибирской области, новый педагогический опыт при обучении филологическим дисциплинам в русле концепции «Новой школы» и инновационные технологии обучения словесности, но и акцентировать внимание учителей-словесников на их особой роли в гармонизации современного общества, на актуальных проблемах преподавания русского языка, формирования коммуникативной культуры и воспитания толерантности в полиэтническом обществе. В качестве реального результата работы учителей в проекте планируется составление фрагментов программ коммуникативного и патриотического воспитания, учитывающих специфику исполнителя и особенности «современного периода».

Проект адресован различным категориям населения: учителям-филологам, учащимся и их родителям, но в первую очередь он является формой социальной поддержки учителя в переходный период реформирования системы дополнительного профессионального образования. 140 000 рублей – грант, который организаторы получили на реализацию проекта.

**«Образование как ценность. Духовно-нравственные ценности в системе регионального инновационного образования». Нина Васильевна Наливайко (межфакультетская кафедра философии)**

В ходе реализации проекта организаторы проведут тематические семинары, посвященные философии образования и воспитания в современных условиях трансформации общества и самой системы образования. На них участники (преподаватели вузов Сибири и европейской части России) обсудят такие вопросы, как инновации в современном отечественном образовании, информационная безопасность современной России, проблемы философии воспитания в современном образовании, место духовных ценностей в образовании, специфика реформирования отечественного образования и другие актуальные проблемы.

Семинары будут проходить преимущественно на базе НГПУ и завершатся в ноябре всероссийской конференцией. Активное участие в работе семинара примет комиссия по науке и образованию Общественной палаты НСО. Грант (150 000 рублей) организаторы реализуют на издание журнала «Философия образования», учредителем которого является НГПУ и Институт философии и права СО РАН в Академгородке.



**Наталья  
Кужина**

## НАУЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВУЗА ПОДДЕРЖАТ ГРАНТЫ

Главной темой обсуждения на заседании Ученого совета, который состоялся 26 января, стал доклад проректора по научной работе Бориса Олеговича Майера «Научно-исследовательская деятельность ИПС и выполнение аккредитационных нормативов университетом».



В докладе был представлен анализ результатов научно-исследовательской деятельности университета за 2010 год. Борис Олегович подробно остановился на проблемах и научных достижениях вуза.

– Впервые со времен получения вузом статуса университета объем финансирования научно-исследовательской деятельности из внешних источников превысил объем финансирования науки из собственных средств. Это большое достижение университета – заслуга ведущих ученых, которые эффективно развивают грантовую деятельность, – отметил Б. О. Майер.

С целью повышения эффективности научных исследований и более рационального использования средств университета проректор предложил перейти на грантовый



принцип финансирования комплексных тем научных исследований. Это предложение вызвало широкое обсуждение среди членов Ученого совета.

Роман Иделевич Айзман, профессор, заведующий кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН НГПУ:

– Невозможно получить хороший грант, используя старое техническое оборудование. Вуз должен развивать материально-техническую базу и научную инфраструктуру, чтобы впоследствии был положительный результат работы.

В разделе «Разное» Ученым советом было поддержано Положение о совете старейшин, Положение о магистерской подготовке и перечень программ магистерской подготовки университета. Также было рассмотрено и поддержано ходатайство коллектива ФПКИППРО о реорганизации кафедры управления образованием в кафедре управления образовательными системами и андрологии.



**Елена  
Налобина**

