



НГПУ: ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Завершился очередной учебный год, и сразу же началась активная подготовка к встрече студентов 1 сентября. Какими достижениями приумножилась история нашего вуза? В каком направлении будет развиваться университет? На эти и другие вопросы нам ответил ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв.

Каким был прошедший учебный год для НГПУ?

Это был непростой год для коллектива университета: мы в полной мере ощутили последствия мирового финансово-экономического кризиса, федеральное финансирование университета было уменьшено на 80 млн рублей (на 16 %), была заморожена на уровне 2008 стоимость образовательных услуг, что снизило внебюджетные доходы НГПУ примерно на 60–70 млн рублей. В условиях кризиса заметно уменьшилась востребованность большинства образовательных программ,



реализуемых университетом, как следствие снижения доходов населения и безработицы существенно возросла финансовая задолженность студентов. Так, по данным экономического управления, по состоянию на 1 июля 2010 года студенты не оплатили оказанных

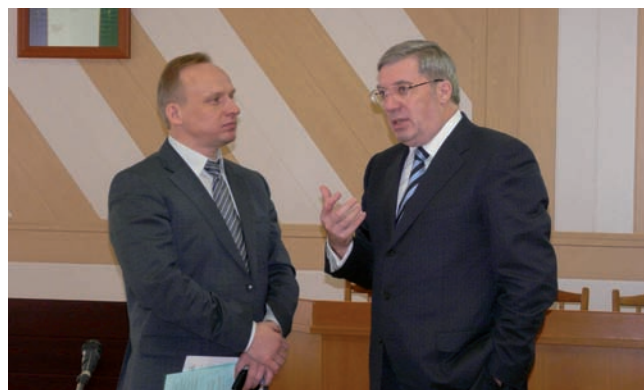
образовательных услуг на сумму более 50 млн рублей.

Дополнительным осложняющим фактором явилось закрытие в марте 2010 года Федерального агентства по образованию и передача вузов Министерству образования и науки. В условиях этой реорганизации, которая будет окончательно завершена, вероятно, только в сентябре 2010 года, обсуждение в Москве многих важных проблем, в том числе и вопросов дополнительного финансирования, практически невозможно.

Данные обстоятельства существенно осложнили функционирование университета, особенно реализацию перспективных проектов. **В таких условиях деятельность ректората была направлена на сохранение уровня доходов преподавателей и сотрудников НГПУ, а также повышение эффективности использования всех имеющихся ресурсов.** В прошедшем учебном году средняя заработная плата (с учетом стимулирующих выплат) возросла с 21 760 до 24 585 рублей (бюджет+внебюджет). Данный прирост был обеспечен в основном за счет внебюджетных источников, поэтому величина прибавки неодинакова в разных подразделениях.

Каковы основные итоги деятельности университета в прошедшем учебном году?

Несмотря на сложную экономическую ситуацию, в прошедшем году реализован масштабный план совершенствования материально-технической базы университета: завершается строительство 5-го учебного корпуса, выполнен большой объем текущего и капитального ремонта в учебных корпусах и общежитиях (12 млн. рублей). Для повышения безопасности на территории университета дополнительно установлено 67 камер видеонаблюдения, продолжена работа по ограждению студенческого городка. Начата реализация программы по энергосбережению, выполнение которой позволит за 5 лет снизить потребление тепловой, электрической энергии и воды на 15 %.



В прошедшем году факультеты и институты последовательно разрабатывали и внедряли программы бакалавриата. Из 1 535 бюджетных мест, которые нам выделены для приема абитуриентов, в 2010 году 615 (40 %) отданы под программы бакалавриата. Это обеспечило нашему университету минимальное урезания плана приема (13 % от плана 2009 года), вузам, которые попытались в 2010 оставить в основном специалитет, планы приема были сокращены на 25–35 %.

В июне 2010 года успешно завершилось лицензирование магистерских образовательных программ. **Впервые в истории нашего университета мы получили право готовить магистров по 5 образовательным программам: педагогика, психология, филология, естественнонаучное образование, культурология.** Наличие магистратуры – это важное конкурентное преимущество университета, это перспективы дальнейшего обучения для бакалавров, это подготовка будущих аспирантов и соискателей, это повышение статуса университета в различных рейтингах.

Также успешно завершена работа по лицензированию новых направлений подготовки 100 400 – Туризм (на базе ИЕ-СЭН) и 230 400 – Информационные системы и технологии (на базе ФТП). Выпускники с соответствующей подготовкой очень востребованы сегодня на рынке труда, и наша задача – обеспечить их качественную подготовку.

Продолжалась работа по совершенствованию научно-исследовательской инфраструктуры университета. Создано 5 научно-образовательных центров (ИЕСЭН – 3, ИИ – 1, НИИ «Философии образования» – 1), малое предприятие по внедрению результатов интеллектуальной деятельности (ФППД).

Преподаватели и сотрудники университета более активно участвовали в конкурсах научных проектов различных фондов и программ, так, за прошедший год было подано 60 заявок, примерно в 20 случаях наши проекты были поддержаны. Всего таким образом было привлечено более 28 000 000 рублей. Особенно хочется отметить наши победы в таких престижных программах, как ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009–2013 годы»; ФЦП «Развитие образования на 2006–2010 годы»; аналитическая ведомственная целевая программа «Развитие научного потенциала высшей школы».

Позитивные перемены произошли в работе аспирантуры: увеличилось количество диссертаций, защищаемых в нормативные сроки, впервые с 2005 года удалось увеличить на 10 % план приема в аспирантуру. Наши преподаватели защитили 3 докторские (А. В. Сахаров, З. В. Лаврентьева, А. Е. Просенко) и 14 кандидатских диссертаций.

