

Расширение аудитории студентов всегда было приоритетом вуза. Раньше для этого открывались филиалы на местах. С помощью современных технологий эту задачу решает дистанционное образование. Так, в 2005 году в нашем университете был создан Институт открытого дистанционного образования. Но многие до сих пор слабо представляют себе возможности дистанционного образования, образования с помощью компьютерных технологий. С целью разъяснить эти вопросы и узнать подробно о деятельности института мы обратились к директору ИОДО Светлане Александровне Гижицкой.

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ТЫСЯЧИ КИЛОМЕТРОВ

— Расскажите о дистанционном образовании в ИОДО.

— Основная цель создания института — это развитие дистанционного образования. У многих при фразе «дистанционное обучение» возникают негативные ассоциации: отсутствует непосредственный контакт преподавателя со студентом, а вместо этого из какой-то мифической точки посылается комплект тяжелых для понимания учебных пособий со сложными заданиями, которые, в конечном счете, неизвестно кем выполняются и высылаются обратно. Одним словом, «глухой телефон».

Совершенно ясно, что такая «метода» вызывает только отрицательные эмоции. Однако этот способ дистанционного образования давно в прошлом. Ему на смену приходят телекоммуникации, аналогично тому, как на смену почтовой переписке пришел телефон. Дистанция между тем, кто порождает информацию, ее фиксирует и тем, кто ее потом читает и использует, существовала всегда. Просто с развитием технологий она становится все короче. А использование современных технологий телекоммуникации вообще создает особую среду для полноценного двустороннего общения между учителем и учеником. Эти новые возможности продуктивной коммуникации много больше, чем возможности, которыми обладает студент в учебной аудитории.

— Какие средства для этого используются?

— Все средства перечислить невозможно, но вот некоторые: переписка как таковая (бумажная и электронная), «видеотелефон» (например, всем известный Skype), синхронное и асинхронное обсуждение (различные чаты и форумы), веб-конференции (совместная работа в режиме реального времени). Говоря о комплексных технологиях, мы имеем в виду оптимальное сочетание этих средств.

При дистанционном обучении студент получает комплект электронных УМК (на CD-дисках) или использует систему дистанционного обучения (работает на сайте), также мы можем использовать и видеолекции.

Бесспорно, лучший образовательный процесс — это очный. Но и в очном обучении встречается «рутина», когда лекция превращается в начетничество. Возникает закономерная мысль: «Это все можно

прочитать в книге». И вот здесь могут помочь дистанционные технологии: электронный учебно-методический комплекс уже содержит в себе 100% необходимой информации, а для расширения кругозора существует многообразие ресурсов в Интернете. И тогда остается один и самый главный повод для встречи в учебной аудитории преподавателя и студентов: сотворчество. Только если материал уже изучен, возможен полноценный обмен мнениями, дискуссия, беседа, обмен различными точками зрения. Электронные учебники не заменят преподавателей, но они помогут автоматизировать «лекционную рутину» и освободить время для роскоши профессионального общения.

— Каков основной контингент студентов ИОДО?

— В основном, это люди, которые хотят получить второе высшее образование. Мамы с маленькими детьми, которые не



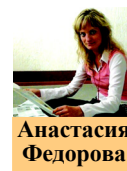
обязан иметь как можно более полное представление своей деятельности в Интернете. Сейчас мы готовим по специальностям: юриспруденция, педагогика и психология, психология, социальная педагогика, дошкольная педагогика и психология, иностранный язык (английский, немецкий). Планируем начать дистанционное обучение по специальной дошкольной педагогике и психологии, логопедии, сурдопедагогике.

— Какую еще деятельность выполняет ИОДО?

— Есть одна из интереснейших задач: сохранение педагогического наследия НГПУ. Дело в том, что написанные преподавателями учебные пособия сохраняют

лишь половину результатов их интеллектуального труда. За страницами учебника остается самое главное в работе учителя: волшебство образования, которое раскрывается в процессе общения со студентами. Видеосъемка лекций, семинаров позволит сохранить, «оцифровать» саму атмосферу успешного обучения. В нашем университете были и сейчас работают такие преподаватели, лекции которых лучше один раз увидеть, чем сто раз о них услышать или прочитать. И наша задача состоит в том, чтобы с помощью современных технологий это наследие сохранить в полном объеме для будущих поколений студентов. Для этого на базе института работает ТВ-лаборатория. Сотрудники этой лаборатории осуществляют проект «Видеолетопись НГПУ», в котором пытаются запечатлеть все важные события в жизни нашего университета. Так что если есть новости — звоните в ИОДО, пресс-центр НГПУ, у вас есть шанс сохранить события в видеоформате. Сейчас отснятые сюжеты доступны для просмотра на сайте <http://tv-news.nspu.ru/>. Надеюсь, что к юбилею нашего университета накопится значительная коллекция фрагментов из его многогранной, насыщенной и яркой жизни.

Дополнительную информацию о работе ИОДО, поступлении, программах обучения и многое другое вы можете узнать на сайте: <http://iode.nspu.ru/>



Анастасия Федорова



могут учиться очно, люди, занятые на работе, уехавшие на заработки за рубеж, люди с ограниченными возможностями передвижения. Совершенно ясно, что они никогда бы не смогли стать студентами без возможностей дистанционного обучения.

— В ИОДО в формате дистанционного обучения будут все специальности, которые есть в НГПУ?

— Думаю, впоследствии да. Это примета нового времени. В последнее десятилетие в высшем образовании произошел масштабный переход к очно-дистанционному обучению в Интернете. По сути, меняется сама суть учебного процесса: он становится сетевым проектом. В этой ситуации любой и каждый университет, претендующий на «академический суверенитет»,