



Павел Иосифович Пинко,
заместитель директора
по организационной работе ИЕСЭН:

— Университет ассоциируется у меня с масштабностью и уникальностью, потому что НГПУ — крупнейший педагогический вуз за Уралом. С лидерством, потому что наши студенты показывают хорошие результаты в науке не только в России, но и за границей.

Сейчас кризис, и первыми под увольнение попали различные рекламные агенты и менеджеры, среди которых были и наши выпускники. Тогда они вспомнили о своем педагогическом дипломе и пришли в школу. Зарплата невысокая, зато постоянная, поэтому НГПУ ассоциируется у меня со стабильностью.

Также от нашего вуза неотделима прогрессивность. Известно, что на педагогическое образование легко «накладывается» любая другая специальность. Например, недавно наш выпускник-биолог получил второй диплом — юридический.



**Ежегодно в НГПУ
поступают три
иностраннх студента**

Каждый год в Новосибирский государственный педагогический университет приезжают получать высшее образование не один десяток иностранных студентов. Так, в этом году на базе нашего вуза свои теоретические знания и практические умения совершенствуют около 70 граждан стран Ближнего зарубежья и 8 студентов из стран Дальнего зарубежья. О жизни иностранных гостей педагогического университета рассказывает помощник ректора по международным связям НГПУ Ольга Аркадьевна Новоселова:

В НГПУ ИНОСТРАНЦЕВ УЧАТ

— Наш университет ведет активную политику, связанную с международным сотрудничеством в области образования. Например, эффективно реализуется программа по обмену студентами с высшими учебными заведениями Китая: Синьцзянским государственным университетом и Шаньдунским педагогическим университетом. На их базе наши студенты обучаются по специальности «Китайский язык».

— **Какие направления, предлагаемые новосибирским педагогическим университетом, выбирают иностранные студенты?**

— Сегодня наиболее востребована спе-

ПРАЗНОВАТЬ И УПРАВЛЯТЬ

циальность «Управление персоналом», которой обучают на базе ИФМИП. Также у китайских студентов пользуется популярностью профессия «культуролог», которую можно получить в ИИГСО. Привлекательным для иностранцев является направление работы ФИЯ и филологического факультета (специальность «Журналистика»). Студенты, получившие высшее образование на Родине, приезжают к нам, чтобы учиться в аспирантуре. Среди них граждане Турции, Южной Кореи, Китая.

— В педагогическом университете

ние; устная речь. Как показывает опыт, выпускники подготовительных курсов, существующих на базе ИФМИП, хорошо справляются с этими заданиями, так как изучают русский язык в течение двух или трех лет (по выбору самого студента). Наши преподаватели также знакомят их с русской культурой: проводят экскурсии в музеи, театры, организуют праздники (День Востока, Новый год, Масленица).



**Камал
Иминов**

**Юлия Михайловна
Бокарева, доцент
кафедры современного
русского языка:**

— Я работаю с иностранными студентами уже 17 лет. На базе нашего университета существуют специальные подготовительные курсы, которые помогают иностранным гражданам системно изучать русский язык. Некоторые слушатели курсов вообще не говорят и не понимают по-русски. Конечно, трудно заниматься с такими студентами, но зато очень интересно. Мы не только пишем, читаем, изучаем грамматику, но и рисуем, танцуем, поем русские песни. На занятиях я всегда жду чуда понимания... Главное — четко осознавать, что у иностранцев иная картина мира, другие традиции и подходы, в том числе к получению образования. Например, китайские студенты всегда готовы к занятию, они даже представить себе не могут, что можно не сделать домашнее задание. Все время учат, учат, учат. Русские студенты более «творчески» подходят к процессу обучения. Все преподаватели, работающие с иностранными студентами, прекрасно понимают, что урок — это не просто хорошо написанный конспект и удачно подобранный материал, это «педагогическое произведение».



**Инна Николаевна Азарова,
заместитель декана филологического
факультета по заочному и
дистанционному образованию:**

— Прежде чем заниматься с иностранными студентами русским языком, я стараюсь выявить их мотивацию. Оказывается, ребята решили изучать наш язык, потому что:

а) алфавит русского языка необычен;

б) хотелось отличаться от сверстников, которые выбрали в качестве иностранного — английский язык;

в) решил изучать русский за компанию с другом.

К сожалению, для значительного процента иностранных студентов русский язык действительно начинает представлять интерес только в процессе самого обучения. Значит, задача преподавателя — выстраивать занятие таким образом, чтобы студенты принимали в нем активное участие. Студент активен, когда ему предлагается найти решение проблемы, когда на уроке есть смена ритмов и типов задания,



когда предлагаемый материал рассматривается на разные способности, когда труд учащегося поощряется.

Сейчас в НГПУ обучается 27 тысяч студентов очного и заочного образования.