

**21 октября в НГПУ стартовал новый проект, в рамках которого ректор Алексей Дмитриевич Герасев будет проводить регулярные встречи с преподавателями и сотрудниками вуза.**

**ИЕСЭН**

Первым подразделением, которое посетил ректор, стал Институт естественных и социально-экономических наук.

— Эта серия встреч задумана в текущем году, потому что для глубокого понимания состояния дел в университете мне необходимо непосредственное общение с преподавателями и сотрудниками, — рассказывает Алексей Дмитриевич. — На планерках и совещаниях мы общаемся с деканами и директорами факультетов, но для меня этого недостаточно.

В своем рассказе ректор уделит внимание деятельности университета, его преобразованию. Сейчас приоритетным является то,

Необходимо искать возможности непрофильным специальностям занять свою нишу в профессиональной сфере.

**ИОДО**

29 октября встреча прошла в Институте открытого дистанционного образования. На ней было рассмотрено текущее состояние дел и предложены идеи по дальнейшему развитию.

Встреча с общественностью института началась с приветственного слова Алексея Дмитриевича и презентации образовательных возможностей ИОДО.

Были затронуты вопросы материально-технического оснащения. Алексей Дмитриевич заверил, что вуз будет делать, по возможнос-

— Основанием для определения размера стимулирующих выплат являются критерии, рекомендованные Минздравсоцразвития и Федеральным агентством по образованию, — начал ректор. — На основе этих критериев разработано положение о стимулирующих выплатах в НГПУ (см. «Важные ссылки» на сайте НГПУ). Преподавателям и сотрудникам стимулирующие выплаты устанавливает заведующие кафедрами, им, в свою очередь — деканы (директора). Руководителям факультетов и институтов стимулирующие выплаты определяет ректорат

— Сейчас мы активно переходим на бакалавриат, всем известно, что это влечет за собой снижение аудиторной нагрузки. Как построить образовательный процесс так, чтобы не снизить качество подготовки специалистов? — звучали вопросы из зала.

— Нужно серьезно перестраивать образо-

## РЕКТОР НГПУ ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ

чтобы университет стал сильным, конкурентоспособным. Также нужно достичь такого качества образования, которое устраивало бы родителей, работодателей и самих выпускников. Необходимо, чтобы преподаватели и сотрудники вуза чувствовали себя надежно в стенах университета, получали достойные заработные платы.

В ходе встречи преподаватели и сотрудники активно задавали ректору вопросы и получали открытые и исчерпывающие ответы.

**ИФМИП**

28 октября Алексей Дмитриевич провел встречу с преподавателями и сотрудниками Института филологии, массовой информации и психологии.

В начале встречи ректор рассказал о приоритетных проектах, которые необходимы для эффективной работы университета. Переход на уровневое образование — один из них.

— Говоря о переходе на уровневое образование, мы до конца еще не осознали всю масштабность этих перемен. Меняется не только государственный образовательный стандарт, меняется и идеология высшего профессионального образования. Мы должны подготовить бакалавра в сжатые сроки — за четыре года, — говорит ректор. — Уровневая подготовка предполагает массу инноватик: это модульная образовательная программа, кредитная система оценивания учебных достижений, широкие возможности у студентов своей образовательной траектории, когда он имеет право выбора учебных дисциплин.

Переход на уровневую систему образования планировался с 2009 года, но был отсрочен до 2011 года, однако подготовку к новой системе необходимо начинать уже сейчас.

Преподаватели на встрече с ректором подняли вопросы о том, что необходимо для улучшения работы института: например, введение еще одной ставки системного администратора, улучшение качества взаимодействия с другими подразделениями. Регулярные претензии у сотрудников вызывает работа бухгалтерии, планово-экономического отдела, столовой и АХЧ.

Большое волнение среди преподавателей вызвал вопрос о том, что в вузе будут закрываться непедагогические специальности. Как отметил ректор, заявки на непрофильные специальности, в первую очередь экономические и юридические, в 2010 году будут сокращены, но не будут закрыты полностью.

ти, все для инновационно-технического развития. Встал вопрос о компьютерной грамотности некоторых преподавателей, а также о неприятии некоторыми кафедрами перехода на современные образовательные технологии. Ответ Алексея Дмитриевича был однозначным: «Переход будет, технологии развиваются, и нам этот процесс не остановить, мы должны соответствовать ему. Возникающие вопросы и проблемы мы должны решать

вальный процесс, внедрять новые образовательные технологии, в том числе, дистанционные. У нас есть ИОДО, который является очень хорошим партнером и может оказать научно-методическую и технологическую поддержку в этой работе, — ответил Алексей Дмитриевич.

**ФППД**

Еще одна встреча прошла на факультете педагогики и психологии детства. Прежде всего, ректор рассказал о перспективах развития университета: «Сегодня, главная задача — это укрепление научных школ НГПУ. Научно-исследовательская деятельность позволит поднять на новый уровень качество образования. С другой стороны, у наших преподавателей появляется дополнительный источник доходов — гранты. Финансирование научных исследований сегодня происходит единственным путем — тоже через гранты. В связи с этим, на кафедрах необходимо пересматривать приоритеты, возможно, объединяться с другими кафедрами и приглашать известных ученых для более эффективной научной работы».

На встрече активно обсуждалась проблема недостаточного количества учебных аудиторий на факультете. Алексей Дмитриевич принял во внимание этот вопрос и сказал, что готов помочь.

— На сегодняшний день у вуза есть разные возможности компенсировать недостаток учебных аудиторий. Прежде всего, за счет эффективного межфакультетского взаимодействия и более рационального использования аудиторного фонда. Другая возможность — это использование дистанционных технологий в обучении, что позволит сократить нагрузку и на аудитории, и на преподавателя, высвободив время для научно-исследовательской деятельности, — считает ректор.

Для расширения спектра образовательных услуг преподаватели предложили создать на базе ФППД центр воспитания детей с ограниченными возможностями развития. Ректор положительно отнесся к этой идее.

Сотрудников и преподавателей факультета волновали не только «профессиональные» вопросы. Качество работы и цены на продукты питания в столовой НГПУ не остались без внимания. Алексей Дмитриевич поддержал «коллег» в этом вопросе и сообщил, что сейчас специальная комиссия занимается проверкой деятельности столовой.

**Полосу подготовили сотрудники пресс-центра**



совместно. Для этого и проводятся встречи».

Администрация института предложила создать помещение для видеоконференций (ИОДО обладает достаточным техническим потенциалом для этого). Ректор поддержал предложение.

Было правильно подмечено, что с развитием образовательных систем дистанционное образование становится перспективной областью. А из-за торможения развития наших образовательных технологий вуз может потерять потенциальных студентов. Поэтому в интересах всех кафедр не допустить этого. Значит, нужно идти в ногу со временем. ИОДО готов помочь преподавателям в освоении современных технологий. К тому же, к этому многим преподавателей подталкивают сами студенты, прося отправить электронный учебник или другой материал на электронный адрес и т. д.

**ФИА**

5 ноября состоялась встреча Алексея Дмитриевича Герасева с преподавателями и сотрудниками факультета иностранных языков.

— Каким образом начисляются стимулирующие выплаты? Кто участвует в их распределении? Насколько открытым должен быть этот процесс? — эти вопросы сегодня актуальны, особенно накануне ноябрьских и декабрьских выплат.

**Первый набор составлял 109 студентов.**