

профессора В. И. Супруна (Новосибирск); профессора Н. М. Чуринова (Красноярск); академика РАО А. А. Королькова (Санкт-Петербург); профессора Е. В. Ушаковой (Барнаул) и проректора по научной работе НГПУ, доктора философских наук Б. О. Майера (Новосибирск).

Накануне начала учебного года прозвучали исключительно важные, волнующие не только ученых, но и педагогов, родителей и всех имеющих отношение к образовательному про-

цессу людей проблемы сущности, сути, эффективной организации современного российского образования, и, что особенно важно, вопросы качества и аксиологии образования (воспитания) подрастающего поколения.

В рамках работы симпозиума состоялась встреча с редакцией и рабочей группой журнала «Философия образования», входящего в перечень ВАК, на страницах которого все указанные выше проблемы об-

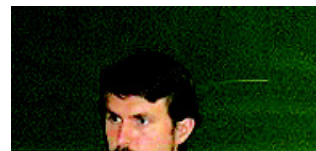
суждаются уже почти десять лет. В этом журнале печатаются труды как видных ученых России, Сибирского отделения Российской академии наук, ближнего и дальнего зарубежья, так и молодых ученых (аспирантов, соискателей, докторантов, в т. ч. и Сибирского отделения РАН). региона. Как отметили участники симпозиума, этот журнал является ярким примером так необходимой сегодня интеграции академической и вузовской науки.

Всего в работе симпозиума принимали участие свыше 150 человек.

Кроме плодотворной научной программы, участникам симпозиума была предложена культурная программа. На базе пансионата «Сосновка», где проживало большинство участников Конгресса, был проведен конкурс бардовской песни у костра, который открыл вице-президент Российского философского общества, профессор А. Н. Чумаков, порадовавший участников превосходной игрой на гитаре и исполнением лирических песен. Также перед участниками симпозиума выступил ансамбль традиционной казачьей культуры «Майдан» под ру-

ководством Виктора и Галины Анисеевых, была проведена экскурсия по Новосибирску.

Хотелось бы выразить особую признательность за помощь в организации и проведении конгресса и симпозиума ректору НГПУ, проф. А. Д. Герасеву, проф. А. Ж. Жафярову, проф. О. Д. Олейниковой, а также кафедре философии НГПУ.



**Руслан Николаевич Шматов, секретарь круглого стола «Философско-методологические проблемы инновационного образования», соискатель-докторант НГПУ, кандидат физ.-мат. наук.**



**Заседание круглого стола по проблемам инновационного образования**

## Приложение к диплому — окно в Европу

**Выпускники НГПУ, планирующие продолжить свое образование или устроиться на работу за границей, в 2010 году могут получить европейское приложение к диплому.**

Это приложение разработано в рамках Болонского процесса по стандартам Европейской Комиссии, Совета Европы и Юнеско. В нем содержатся сведения о российской системе образования, государственных образовательных стандартах, о владельце диплома, уровне его квалификации, пройденных во время обучения дисциплинах и полученных оценках, переведенных с учетом европейской оценочной системы. Количество часов по каждому предмету тоже переведено в систему «кредитов» (европейских зачетных единиц).

Такое приложение к диплому значительно упрощает поступление в зарубежные вузы, участвующие в Болонском процессе, дает возможность получить перезачет по некоторым предметам. Кроме того, с его помощью выпускник может подтвердить полученное в России образование при устройстве на работу не только в европейских странах и Америке, но и в большинстве азиатских стран.



— Если раньше выпускнику, уезжающему за границу, нужно было переводить свой диплом на иностранный язык и заверять копию нотариально, то теперь в этом нет необходимости: европейское приложе-

ние к диплому составлено на двух языках: русском и английском, — комментирует заместитель начальника учебно-методического управления НГПУ Наталья Владимировна Андриюшкевич. — Оно выдается не всем, а только по желанию выпускника.

По словам Натальи Владимировны, изготовление таких приложений к диплому практиковалось только в двух вузах Новосибирска — НГТУ и НГАХА. НГПУ стал третьим.

«Срока давности» при получении европейского приложения к диплому нет. Любой выпускник НГПУ прошлых лет тоже может обратиться в учебно-методическое управление вуза, чтобы ему сделали такой документ.

— Единственная проблема, которая может возникнуть в случае, если человек окончил университет очень давно, — поиск государственных образовательных стандартов, которые действовали в то время. Но это возможно, — говорит Наталья Владимировна Андриюшкевич.



**Юлия Горопова**