

принять срочные меры, иначе наша аспирантура будет закрыта.

Условия для решения этих проблем у нас есть, необходима лишь серьезная, целенаправленная работа.

### Об информационной политике

Год назад, приступая к работе, я понимал, что нужны новые направления работы в духе времени. Одно из них — информационная политика, которая включает в себя комплекс мероприятий — это позиционирование вуза на рынке образовательных услуг, освещение жизнедеятельности вуза, рассказ о его достижениях, создание положительного имиджа университета. Эта работа нацелена не только на непосредственную целевую аудиторию (абитуриенты), но и на их родителей, общественность в целом. Поэтому с 1 сентября 2008 года в штатное расписание университета была введена должность специалиста по связям с общественностью, которым стала Наталья Васильевна Алтыникова. Менее чем за год ею установлены многочисленные контакты со СМИ, университет стал часто появляться в электронных и бумажных СМИ и осуществлять активную информационную и пропагандистскую деятельность. Сегодня, к учреждениям, о которых нет информации, отношение настроенное. А наша деятель-

ность открыта, прозрачна, наши цели и задачи ясны. В данный момент формируется единый пресс-центр, который будет координировать все информационные потоки университета. Это позволит более эффективно реализовывать информационную политику университета.

### О ближайших перспективах

Завершается разработка программы развития нашего университета на 2009-2013 годы, которая определит главные направления нашей работы на ближайшие 5 лет. В конце июня этот документ будет представлен коллективу университета для обсуждения.

**В ближайшей перспективе нам необходимо решить ряд важных задач:**

1. В настоящее время быстро снижается государственное задание на подготовку специалистов, (только в 2009 году на 300 человек), и в этих условиях нам нужно оперативно изменить структуру образовательных услуг с тем, чтобы часть коллектива не осталась без работы. Главное направление — это разработка востребованных на рынке программ дополнительного профессионального образования, что позволит обеспечить работой наших преподавателей и закрепит университет на этом сегменте рынка образовательных услуг.

2. Необходима более оперативная диверсификация источников внебюджетных доходов университета. Пока 98% всех внебюджетных средств мы получаем от платных образовательных услуг, в условиях снижения спроса и принятия ряда ограничительных мер со стороны нашего учредителя такая структура доходов ставит нас в очень нестабильную ситуацию. К сожалению, другие источники доходов (ДПО, спортивно-оздоровительные услуги, аренда, консалтинг, гранты, предпринимательская деятельность и т. д.) развиваются недопустимо медленно.

3. Нам необходимо значительно активизировать профориентационную работу, тщательно продумать ее стратегию и тактику, иначе в условиях существенного сокращения количества абитуриентов (демография, ЕГЭ, снижение спроса) мы можем оказаться с полупустыми аудиториями.

В целом, университет занимает достойное место среди педагогических вузов России и в преддверии своего 75-летия с оптимизмом смотрит в будущее.

В конце учебного года хочу поблагодарить студентов, преподавателей и сотрудников университета за добросовестное отношение к учебе и работе и пожелать всем хорошего летнего отдыха.



Анастасия Федорова

## Главы районов Новосибирской области готовы предоставить работу выпускникам

В НГПУ прошла встреча студентов-выпускников с главами районных администраций нескольких районов Новосибирской области. Пообщаться со студентами, обсудить проблемы и перспективы современной системы образования приехали главы и заместители глав администраций Чановского, Татарского, Баганского, Маслянинского районов.

Начал встречу ректор Алексей Дмитриевич Герасёв. Он отметил, что необходимо возобновлять практику прошлого, когда было распределение выпускников по образовательным учреждениям, и в университете существовала работа по содействию трудоустройству студентов:

— Были годы, когда действовало распределение, что гарантировано обеспечивало удаленные районы, села кадрами высокой специализации. Но прошли годы, изменилась страна, изменились законы, уже много лет нет обязательного распределения, сейчас каждый сам выбирает себе место работы. В этом есть минусы: не всегда это работа с квалифицированным учителем, случается, что преподаватель ведет в школе предмет, к которому он не подготовлен,



притом что в других районах может быть переизбыток кадров по некоторым специальностям. В городе мы наблюдаем ситуацию, когда наши выпускники работают не по специальности. Сегодня мы проводим первую в новейшей истории университета встречу с нашим работодателем — Департаментом образования. Мы должны получить опыт взаимодействия вуза и работодателя. Это мероприятие знаменует серию подоб-

ных встреч, они будут регулярными с разными районами.

Федеральное агентство по образованию подготовило соответствующий документ о том, что в вузах должны быть созданы центры по содействию тру-

сказался на образовании, что можно было бы говорить, что оно не развивается. Настало время, чтобы менять систему образования. Если раньше упор был на то, что ученик должен многое узнавать в процессе образования, то сейчас процесс информатизации гораздо легче. В каждой сельской школе есть компьютер с выходом в Интернет, появились интерактивные доски. Внедряется система базовых школ, в маленьких школах трудно давать качественный процесс обучения. Многие выпускники не хотят ехать в маленькие школы, базовые школы в свою очередь дают условия для нормального процесса работы, повышается внимание к воспитательной работе в школе. Молодежь нужна школам, она несет новые знания, новые технологии.

Представители районных администраций рассказали не только о школах, но и в целом о жизни районов. Студенты в свою очередь поинтересовались уровнем заработной платы в школах, жилищными вопросами.



Елена Налобина

дотустройству выпускников. Такой центр создан и в педагогическом университете, в этом году создан дополнительно и студенческий кадровый центр.

Владимир Викторович Иванов, руководитель департамента образования, рассказал выпускникам о том, какие изменения происходят в системе образования, отметил положительные тенденции:

— Пусть вас не пугает кризис, не настолько этот процесс