

Геннадий Алексеевич Старцев работает начальником Главного управления образования мэрии города Новосибирска уже девять лет, до этого он многие годы работал на руководящих должностях в различных образовательных учреждениях. О том, каково это — быть настоящим руководителем, о современных студентах, подарках к юбилею и прыжках с парашютом Геннадий Алексеевич рассказал нашей газете накануне своего шестидесятилетия.

— Есть выражение «Учитель от Бога». Вы чувствовали в себе призвание к учительской профессии или случайно связали свою жизнь с педагогикой?

В институте же познакомился с женой, она училась на том же факультете, только я на отделении физики, а она на отделении математики. Поженились еще в студенчестве и по жизни идем вместе.

НАСТОЯЩИЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

— До конца я и сам не знаю, почему после восьмилетней школы в Здвинском районе пошел именно в Куйбышевское педагогическое училище. Наверное, все же сказался на моем выборе пример мамы, она учительствовала, да и ее родители, мои дедушка и бабушка были учителями. Дед был директором школы в царское время, бабушка работала учительницей начальных классов. С детства было у меня пристрастие к учебе, потому как встретилось много хороших учителей. Помню свою первую учительницу, у нее было исключительно учительское имя: Мария Ивановна.

— На каком отделении Вы учились в училище?

— Тогда было общее отделение — начальных классов со специализацией «физическая культура». В 1968 году я окончил училище с красным дипломом. Было направление продолжить обуче-



— Ваши дочери пошли по родительским стопам в выборе профессии?

— Одна закончила медицинский институт, вторая закончила тот же факультет в педагогическом вузе, что и я — физико-математический. Долгое время она работала в школе, потом ушла на завод химических концентратов в отдел кадров, но практикует по совместительству работу в школе учителем математики. Было время, когда в школе учителям не платили ничего, поэтому ушла, а сейчас жалеет.

— Сейчас большой процент выпускников педагогического университета не идет работать в школу.

— Вы правы, наверное, надо нам с Петром Вольдемаровичем и Алексеем Дмитриевичем работать в этом направлении.

Этой ситуации предшествует много причин, есть и несовершенство нашего законодательства. 94 студента вашего вуза учатся на разных факультетах, мэр оплачивает эту учебу. На следующий год первый выпуск, а мы не знаем, кто из них придет в школу. Механизм возврата в школу сегодня не продуман. 2010 год объявлен «Годом учителя», думаю, внимания педагогам будет уделяться еще больше, чем в последнее время уделялось. Много сделано для поднятия престижа учительской профессии уже сейчас. Выплачиваются социальные льготы, подъемные, рассматривается вопрос предоставления общежитий молодым специалистам. С помощью губернатора отменены все единые тарифные сетки, по которым ранее начислялась заработная плата. Сегодня школы перешли на новую систему оплаты труда, подушевое финансирование, что дает возмож-

СМЕЛО ПОГРУЖАЕТСЯ ПОД ВОДУ

ние в Российском педагогическом университете имени Герцена, но я отказался туда ехать, не стал изменять родному Новосибирску, и поступил в педагогический институт, на физико-математический факультет. В равной степени мне все предметы давались хорошо, но у меня были способности к математике, физике. Педучилище дало мне разносторонние знания, научило методическим приемам работы с людьми, а институт дал глубочайшие знания по физике и математике.

— Сейчас студенты стараются совмещать работу и учебу. А Вам удавалось работать в студенческие годы?

— Учеба давалась сравнительно легко, но все же много приходилось работать во время семестра, на лекциях. Хотя в то время, когда шла сессия, большее количество зачетов и экзаменов у меня автоматически были засчитаны. Много занимался общественной работой, помогали девочкам, решали задачи по физике, математике, астрономии.

Конечно, подрабатывали, приходилось разгружать вагоны, подрабатывал в школе, но это не мешало заниматься научной работой, принимать участие в научно-практических конференциях. Еще работал в комитете комсомола вместе с Петром Вольдемаровичем Лепиным, читали лекции на предприятиях.

В то время активным движением были студенческие строительные отряды от комитета комсомола, и я несколько раз ездил в стройотряд, сначала бригадиром, потом командиром.

— А каким было начало карьеры после окончания института?

В 72 году мы окончили институт, я уже работал в школе в Ленинском районе. Было такое время, когда после обучения надо было отработать три года в сельской местности. Несмотря на то, что была городская прописка, квартира, наши родители здесь жили, тем не менее, молодую семью с ребенком отправили в Тогучинский район. Приехали мы туда, два молодых специалиста, а заведующий районо за голову схватился: «Ну что ж вас сюда отправили, где мы вам часов наберем?» И он предложил мне сразу должность завуча. Я поработал 15 дней учителем, потом два месяца завучем, и стал директором школы. Сейчас бы уже ни за что не надел на себя директорский «хомут», но в то время пришлось работать. Было трудно, но хороший был наставник бывший директор школы, заврайоно Тарасенко Анатолий Александрович, благодаря им начала получаться работа, я вступил в партию. Родилась вторая дочь. Пришло время возвращаться в город, но не отпускает заврайоно: «Отработай годик, подготовишь смену». Получилось так, что вместо трех лет отдал сельской школе пять.

После возвращения в Новосибирск работал сначала завучем, потом директором в 110-й школе, лет через пять предложили заведование районо в Калининском районе. Владимир Филиппович Городецкий, став мэром, предложил возглавить управление образования. С ним работаем уже девять лет.

ность независимо от стажа получать достойную зарплату. Она порядка 15 тысяч, у некоторых молодых специалистов она даже выше, чем у стажистов, и это хорошо.

В этом году, когда разразился финансово-экономический кризис, отслеживается ситуация, когда возвращаются в школу специалисты из банков, из коммерческих структур. Но на сегодняшний день вакансий практически нет. У нас есть вакансии по ряду специфических предметов, таких как иностранный язык, информатика, физическая культура. Есть другая проблема — много учителей либо преклонного пенсионного возраста, либо далеко запенсионного. Работать им не позволяет состояние здоровья, им надо помочь, социально защитить, и решать проблему обновления кадров.

— Выпускники этого года с разных специальностей опасаются, что в связи с кризисом выйдут из стен вузов, а работы не будет. Как будут обстоять дела в школе?

— Зря вы так пессимистичны. Школа всегда будет работать. Что касается кризиса и Новосибирска, то наш город все-таки находится в более благоприятных условиях по сравнению с другими мегаполисами России. Мы не зависим от какого-то одного вида сырья или промышленности, как, например, Красноярск, где только алюминиевая промышленность, или Омск — нефть. У нас нет монополиста, и в чем еще состоит наше преимущество — у нас хорошее высшее образование. У нас есть Академгород-