

Как известно, в настоящее время без иностранного языка не обходится ни один образованный человек. Выпускникам школ даже ЕГЭ по иностранному в скором времени сдавать придется. Практика показывает, что и для многих работодателей знание английского или немецкого не на последнем месте, от этого и зарплата зависеть может и, собственно, карьерный рост. Благо недостатка в возможностях изучения языков заморских нет. От предложений всевозможных языковых школ и курсов рябит в глазах. Но как не ошибиться и выбрать такой вариант, когда после окончания курса результат налицо, вернее, на язык, виден будет? В новосибирских «языковых лабиринтах» «ВУ» помогла разбираться Ирина Юртаева, студентка IV курса факультета иностранных языков НГПУ.

— Ира, почему ты решила поступить на ФИЯ?

— Если честно, то практически до конца 11 класса я собиралась поступать на какую-нибудь техническую специальность, но передумала в последний момент. Я училась в

я тогда была еще только студенткой третьего курса, и у меня не было квалификации преподавателя, меня взяли на работу без проблем. Думаю, что такие заведения, как языковые школы, должны брать только квалифицированных преподавателей.

Язык до курсов иностранных доведет

лицее №22 «Надежда Сибири», в гуманитарно-юридическом классе, в то время еще успела поучиться в школе милиции. В школе у нас было углубленное изучение английского языка, я участвовала в различных языковых олимпиадах, и к выпускному поняла, что мое призвание — это языки. Поэтому поступила на франко-английское отделение в пед.

— Насколько мне известно, ты параллельно училась в НГТУ на заочном?

— Да, на регионоведа, и учила китайский язык. Закончила два курса. Но поскольку на ФИЯ нагрузка большая, между вузами пришлось выбирать, и, естественно, я выбрала НГПУ. У нас в вузе есть курсы различных иностранных языков: китайский, японский, английский, итальянский и т. д., и я подумала, почему бы не изучать китайский здесь? Очень удобное расписание, легко совмещать с университетскими парами. Так я пошла учить китайский язык на курсах в нашем вузе. К тому же обучение в НГТУ мне не нравилось, в НГПУ все намного структурированное. Больше преподавательского внимания и, соответственно, больше знаний.

— Тема нашего с тобой разговора — возможности изучения иностранных языков. Как ты оцениваешь преподавание языков в специализированных школах?

— Как только у нас начался такой предмет, как методика преподавания иностранных языков, я сама захотела применить свои знания на практике, разместила на сайтах резюме, и однажды мне позвонили из достаточно известной (название говорить не буду) языковой школы, предложили неплохую зарплату. Хотя



Позже я узнала, что помимо меня там еще работают преподаватели из технического вуза, люди, которые просто хорошо знают язык. По идее, в школьной системе должен быть правильный подход к предмету, методические разработки самих учителей, чтобы обучение было эффективным. Но мне просто дали в руки учебник. Причем это был аутентичный учебник (стандартный учебник, полностью на иностранном языке, направленный на возможность изучения по нему языка человеку из любой страны мира).

А ведь у каждой национальности свой менталитет, у всех свое понимание языка. Естественно, что китайцу будет проще понять корейский или японский, англичанину — французский, испанский, итальянский и т. д., русскому — польский, сербский. А эти учебники мультинациональные, универсальные, они составлены без расчета на те или иные способности изучающего, а, следовательно, не дают понятия о структуре языка. Если брать стандартные учебники просто дополнением к основной методике, для развития коммуникативных возможностей, то я их вполне принимаю. Но использовать их как единственные источники недостаточно.

Все же краснеть мне за себя не пришлось, к процессу я подошла достаточно серьезно,

изучала очень много материалов. Отрабатывала год, я решила уволиться. Позже я еще немного подрабатывала в одной языковой школе, думала, что там будет по-другому (эта школа дает рекламу во все газеты). Но там так же учился много студентов, за обучение платят небольшие деньги, а процесс ничем не отличается от предыдущего.

— То есть, языковые школы — это?..

— ...это курсы самодеятельности. Самодеятельности преподавателей и студентов. Системы нет, знания получают студенты несоответствующие своим финансовым затратам, группы большие, индивидуальной работы практически никакой.

— Система курсов иностранных языков в НГПУ иная?

— Да, у нас более серьезный преподавательский подход. Многие о себе говорят хотя бы то, что преподаватели курсов ведут основные предметы у нас же, студентов ФИЯ, людей, получающих высшее образование по иностранным языкам. В Новосибирске наши преподаватели очень ценятся, их приглашают на различные конференции в НГТУ, НГУ, СИМОР и т. д. Так же проходят занятия и с носителями языка, идет сразу же и теория, и практика. И группы не такие большие.

Выбирая между языковыми школами города и курсами в НГПУ, я бы посоветовала все-таки НГПУ. Это удобно для студентов нашего вуза, оплата ровным счетом такая же, пользы же намного больше. Думаю, что имею право сравнивать. В двух языковых школах я работала преподавателем, ну а курсы НГПУ посещала сама в качестве ученицы и осталась довольна.

— Какие возможности получает обладатель свидетельства об окончании курсов иностранных языков? Может ли он сам идти преподавать?

— В первую очередь он получает знание языка: для работы, для общения, для поездок за границу. Если говорить про языковые школы, то там преподают все, кому не лень. Можно встретить и школьного учителя начальных классов, который введет английский у малышей. А у некоторых может вообще не быть никакого свидетельства. Могут привести пример. Я знаю девушку, студентку технического вуза, преподающую в одной языковой школе. Она несколько раз была в США, но ведь съездить в Америку — не значит стать преподавателем, ибо освоить преподавательскую науку можно только после глубокого изучения методики преподавания. А так, человек может просто говорить на иностранном языке, но ведь его должны еще и понимать. Ведь язык — это код, это шифры. Мало просто прийти и сказать: «Результат, открываем учебник...»



Илья Филиппов

«Свободные предприниматели» найдутся среди студентов

В вузах города стартовали презентации международной студенческой программы «Студенты в свободном предпринимательстве» (SIFE).

По итогам конкурса теперь уже две, а не одна, как раньше, студенческие команды будут претендовать на участие в Мировом Кубке SIFE.

«Студенты в свободном предпринимательстве» — это международная студенческая программа, которая предоставляет участникам возможность самостоятельно реализовать творческие и инновационные проекты в сфере обучения, экономики, предпринимательству и бизнесу. В настоящее время в программе участвуют студенты более чем 1800 университетов и колледжей из 58 стран.

В рамках программы SIFE команды студентов разрабатывают и затем реализуют собственные проекты обучения, которые составляют отдельно для различных групп населения. Студенты-участники получают возможность непосредственно общаться с лидерами бизнес-кругов, тем самым обеспечивая себе перспективы будущей работы или связи для организации собственного дела. Кроме этого, они приобретают хороший практический опыт в различных областях: навыки бизнес-планирования, общения с людьми, качественного и эффективного представления результатов своей работы (что не входит в общеобразовательную программу обучения в вузах).

На данный момент уже есть команды-участники от НГУ, НГТУ, СибГУТИ, НГИ, НГАУ, набор команд еще продолжается. Чтобы стать участником программы нынешнего года, необходимо зарегистрироваться на сайте www.ossip.ru. Заявки принимаются до 20 февраля.

По вопросам организации команд от высших учебных заведений, а также за дополнительной информацией обращаться по тел. 291-52-79.