

Почти в каждой школе нашего города работают выпускники НГПУ. Социальный педагог и учитель химии в школе №15 Светлана Викторовна Лохина тоже постигала азы преподавания в стенах педагогического университета, куда в 1983 году она приехала поступать из Краснодарского края:



Светлана Викторовна Лохина в студенческие годы

том. Наверное, срабатывал закон компенсации.

— Только не говорите, что во время сессии Вы не пользовались шпаргалками!

— Пользовалась, но очень редко, и то только для того, чтобы систематизировать информацию и лучше запомнить формулы. Поэтому часто получалось так, что я сделаю шпаргалки, но оставлю их в сумке и, когда тяну билет, рассчитываю только на те знания, которые остались в голове. Кстати, некоторые наши преподаватели говорили о том, что пользоваться шпаргалками очень полезно, правда, при условии, что

в которой можно выиграть, даже не зная правильного ответа. К тому же вопросы, которые предлагаются в тестировании, очень сложно назвать не только объективным, но и адекватными. В билетах представлены конкретные темы или подтемы, что позволяет студенту одновременно показать широту своего кругозора и конкретику знаний. ЕГЭ вынуждает искать ответы на частные вопросы, которые сводятся к мельчайшим деталям и не демонстрируют понимания предмета в целом, как например: «В чем же была одета Наташа Ростова на первом балу?»

— Получается, Вы не принимаете такой элемент реформы российского образования, как единый государственный экзамен?

— Я считаю, что реформировать надо с умом и только то, что требует кардиналь-

НАСТОЯЩИЙ УЧИТЕЛЬ ТОЖЕ ПОЛЬЗУЕТСЯ ШПАРГАЛКАМИ

— Когда я окончила школу, то сразу знала, кем хочу стать. Сейчас мало кто мечтает быть учителем, разве что дети в начальных классах, а раньше эта профессия была престижной и уважаемой. На мой предметный выбор косвенно повлияла любимая учительница по химии, поэтому я поступила на естественно-географический факультет. Меня не пугало то, что я должна буду учиться так далеко от дома, я сознательно выбирала между институтами, которые находились в Сибири.

— Какие ассоциации, воспоминания связаны у Вас с НГПУ?

— Только положительные. Мне очень нравилось учиться по двум причинам: первая — у нас были очень интересные преподаватели, которые могли заинтересовать в своем предмете. Вторая причина — я пять лет жила в такой дружной группе, что каждый день превращался в мини-праздник. Мы до сих пор с одногруппниками созваниваемся и встречаемся. По наблюдениям многих, студенческие годы — самая замечательная пора в жизни.

— А как же тяготы студенческого быта, ведь вы же были иногородней студенткой?

— Конечно, студентам, которые живут в общежитии вдали от родителей, психологически тяжелее. Но зато они быстрее взрослеют и лучше адаптируются к самостоятельной жизни. Мне в некотором смысле повезло: несмотря на то, что родители жили в Краснодарском крае, в Новосибирске у меня была бабушка.

— Большинство студентов, в том числе проживающих в общежитии, говорят о том, что самое сложное — сдавать экзамены...

— Для меня сессия никогда не была концом света, потому что я не прогуливала занятия и всегда серьезно готовилась к экзаменам. Старалась идти отвечать первой, потому что знала: пока ждешь, когда билет расскажут другие, можешь так наволноваться, что потом нескольких слов не сможешь связать. Многие студенты перед экзаменами становятся суеверными, у меня тоже были свои приметы. Так, если накануне экзамена случались какие-то неприятности, то мне обязательно везло с биле-

ты твои, а не соседа. В процессе создания шпаргалки ты не только повторяешь материал, но и превращаешь его в схемы, которые лучше запоминаются. Нужно уметь не только грамотно составлять шпаргалки, но и правильно ими пользоваться. Например, я делала небольшие шпоры и клала их в обувь, а потом аккуратно подсматривала.

— Современным школьникам и студентам в качестве проверки знаний все

них изменений. В России всегда было высокое качество образования, так, например, в советское время сложилась очень эффективная система образования, которая позволяла давать школьникам и студентам широкие познания в различных областях. Кстати, европейцы и сегодня очень ценят наших специалистов и преподавателей, а мы, следуя моде, слепо перестраиваем модель образования на западный манер, причем не

учитываем негативные моменты, которые признают сами европейцы. К тому же система проведения ЕГЭ у нас непродумана, в министерстве образования постоянно меняются правила игры, в частности, количество экзаменов и предметы, что, естественно, дезориентирует абитуриентов и влияет на результат. Меня беспокоит еще одна негативная тенденция: в вузах сокращается количество бесплатных мест, а значит, высшее образование в ближайшем будущем может стать элитарным и доступным только для тех, у кого есть соответствующий финансовый доход. В этом случае девальвируется и ценность профессии «учитель», который из источника знаний превращается в обслуживающий персонал.

— Можно задать провокационный вопрос: если бы у Вас была возможность выбирать между спокойной высокооплачиваемой работой и преподаванием в школе, что бы Вы выбрали?

— Я очень люблю свою работу, и всегда относилась к ней как к способу творческого общения и самовыражения, а не материального обогащения.

Быть учителем — это особое состояние души, когда ты можешь и умеешь передать другому человеку жажду знаний. Конечно, именно учителю должен уметь адекватно оценивать действительность, поэтому я, наверное, выбрала бы золотую середину, то есть совмещала бы хорошо оплачиваемую работу с преподаванием. Ведь у профессии учителя по сравнению с другими есть очень важный плюс — гибкий график работы.



чаще предлагаются тесты. Если бы Вы были сегодняшним абитуриентом, то что бы выбрали: ЕГЭ или сдачу по билетам?

— Я однозначно выбрала бы отвечать по билетам. Такая форма контроля действительно помогает проверить у учащегося наличие определенных знаний, к тому же в процессе общения с экзаменатором студент или школьник может продемонстрировать свои способности анализировать и обобщать. ЕГЭ же больше напоминает лотерею,



Анна Шибаяева