

Весь университет



№ 3 (108) 26 марта 2024 г.

Магистрант НГПУ –
абсолютный победитель
всероссийского конкурса
«Педагогический дебют»

Год семьи в НГПУ:
новые проекты и работа
со школьниками

Приемная кампания–2024:
готовимся поступать
в НГПУ



0+

СОДЕРЖАНИЕ

НГПУ – вуз твоего будущего	Стр. 3
НГПУ в СМИ	Стр. 4–5
Первый год реализации Программы развития НГПУ: высокая эффективность	Стр. 6
Наука в педагогическом вузе: более чем достойный уровень	Стр. 7
Эксперты НГПУ проявляют инициативу	Стр. 8–9
Виртуальная реальность в подготовке курсантов Росгвардии	Стр. 10
Навигатор абитуриента – 2024	Стр. 11
Целевое обучение: поддержка во время учебы и гарантированное трудоустройство	Стр. 17
Осознанный выбор профессии педагога	Стр. 18
	
Дружеские контакты как основа плодотворного сотрудничества	Стр. 19
НГПУ для России: презентация вуза на ВДНХ	Стр. 20
Созвездие молодежи	Стр. 21
От Года педагога и наставника к году семьи	Стр. 22
Студенческая наука в НГПУ: возможности, которые нельзя упускать	Стр. 23
Новый вектор развития	Стр. 24
Фонд Потанина вновь поощрил представителей НГПУ	Стр. 25
«Педагогический дебют»: НГПУ побеждает!	Стр. 26
Дайджест спортивных достижений НГПУ	Стр. 27
Неделя карьеры в НГПУ	Стр. 28



Алина Кириенко,
главный редактор газеты
«Весь университет»

СЛОВО РЕДАКТОРА

Здравствуйте, уважаемые читатели!

С большим удовольствием предлагаем вашему вниманию весенний номер газеты «Весь университет» – пожалуй, самый насыщенный выпуск в году, ведь, помимо новостей о жизни вуза, здесь размещено много полезной информации для абитуриентов.

В этом году НГПУ получил более двух тысяч бюджетных мест. Это значит, что очень много выпускников школ, гимназий, лицеев и колледжей, желающих получить высшее образование в одном из крупнейших педвузов России, смогут поступить к нам – учиться, участвовать в различных проектах, заниматься спортом и творчеством, находить друзей и единомышленников, знакомиться с работодателями. В

середине газеты мы расположили перечень образовательных программ, на которые ведется прием в этом году – изучите его и выберите то, что вам интересно и доступно.

Одно из ключевых направлений работы университета в последние годы – это профориентация. НГПУ курирует работу психолого-педагогических классов в регионе, развивает прием на целевое обучение, сотрудничает с районами Новосибирской области в плане помощи в проектной деятельности школьников и повышения квалификации учителей. Более подробно об этом вы узнаете на страницах газеты.

Также в НГПУ активно ведутся исследования: в сфере научно-методического обеспечения педагогической деятельности, по актуальным направлениям, связанным с цифровизацией образования, по предметным областям. Достижения преподавателей и студентов НГПУ становятся известны на региональном и всероссийском уровнях – и мы подготовили для вас обзор свежих научных достижений.

Дорогие читатели газеты «Весь университет»! Надеемся, что этот выпуск газеты окажется для вас интересным и полезным! И как всегда: читайте «ВУ» – будьте вместе с НГПУ!

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

А. Д. Герасёв, ректор ФГБОУ ВО «НГПУ»;
Ю. Б. Паначук, руководитель пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
А. В. Кириенко, главный редактор газеты «Весь университет» ФГБОУ ВО «НГПУ», корректор;
В. Г. Соловов, редактор пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
А. В. Терентьев, корреспондент пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
М. А. Рудякова, дизайнер-верстальщик пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
А. А. Иванова, специалист по маркетингу пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
Е. Ю. Тригубович, дизайнер-верстальщик

Внештатные корреспонденты:

Анна Зильберберг, студентка 3 курса ИФМИТО НГПУ
Владимир Чумакин, студент 2 курса ИФМИП НГПУ

Газета зарегистрирована Управлением Росохранкультуры по Сибирскому федеральному округу.
Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 12-0291 от 07.04.2005 г.
Учредитель: ФГБОУ ВО «НГПУ»

Адрес редакции и издателя: 630126, г. Новосибирск, ул. Вилкойская, 28.
Тел. редакции: 8 (383) 269-24-30.
E-mail: press@nspu.ru
Сайт: press.nspu.ru

Места распространения: библиотека НГПУ, профсоюзная организация студентов НГПУ, студенческий клуб «Магистр», учебные подразделения НГПУ. Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии: ООО «Офис-лидер», г. Новосибирск, ул. Электрозаводская, 4, к3.

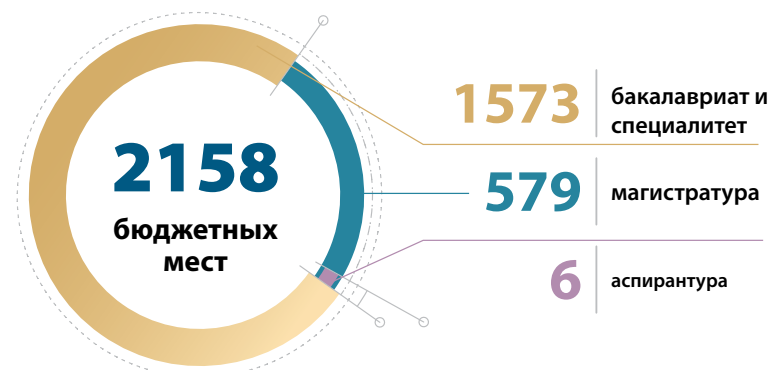
Подписано в печать: 22.03.2024 г. По графику: 9.00. Фактически: 9.00.

Выход в свет: 26.03.2024 г. **Тираж:** 3000 экз. **Заказ:** №2770.

Приемная кампания–2024

НГПУ – вуз твоего будущего

По результатам приемной кампании 2023 года, НГПУ вошел в число наиболее востребованных педагогических вузов России. Широкий выбор образовательных программ, удобная и современная инфраструктура, помощь в трудоустройстве, возможность реализовать себя в спорте, творчестве или волонтерской деятельности, а главное – большое количество бюджетных мест делают Новосибирский педагогический очень привлекательным местом для получения профессии. Об особенностях приемной кампании 2024 года рассказывает начальник Управления профориентации, подготовки и набора абитуриентов НГПУ Елена Ивановна Кавалер.



78 программ бакалавриата

4 программы специалитета

54 программы магистратуры

1 | В 2024 году действительны результаты ЕГЭ, полученные в 2020–2024 гг.

2 | В 2024 году изменились сроки информирования, так, например, информация о количестве бюджетных мест на программах бакалавриата, специалитета с учётом квот (целевая, особая, отдельная) размещается на официальном сайте вуза до 10.04.2024.

3 | В 2024 году изменились процедуры приёма на целевое обучение:

- ▶ поступающий, наряду с подачей заявления о приеме в вуз на целевое обучение в пределах квоты, одновременно подает заказчику целевого обучения посредством платформы «Работа в России» заявку, содержащую согласие на заключение договора о целевом обучении;
- ▶ договор о целевом обучении заключается после издания приказа о зачислении на целевые места (29.07.2024), но до начала учебного года (01.09.2024).

4 | Поступающий, подавший два заявления о приёме: одно в НГПУ, а другое в Куйбышевский филиал НГПУ, должен также подать заявление об установлении сквозных приоритетов при поступлении в НГПУ и КФ НГПУ.

5 | Результаты вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, полученные при поступлении в 2024 году в НГПУ, учитываются также и при поступлении в КФ НГПУ и наоборот.

6 | Для поступающих на базе среднего профессионального образования (СПО) вуз проводит вступительные испытания («профильные» вступительные испытания) в соответствии с содержанием программ СПО, соответствующих укрупненной группе специальностей, направлений подготовки или области образования, в которую входит направление подготовки бакалавриата или специальность специалитета.

7 | Поступающие, имеющие среднее профессиональное образование любого профиля, могут сдавать «профильные» вступительные испытания.

НГПУ является самым крупным педагогическим вузом на территории Урала, Сибири и Дальнего Востока, здесь уже 88 лет готовят профессионалов педагогического дела. Во время обучения студенты не только получают образование, но и занимаются наукой, творческой и спортивной деятельностью, участвуют в федеральных проектах и грантах, имеют возможность начать работать по профессии уже на старших курсах.

НГПУ сегодня – это современный, быстроразвивающийся университет, включающий в себя 10 институтов, 3 факультета, филиал в городе Куйбышеве, научно-исследовательские центры и лаборатории, студенческие объединения. В вузе обучается около 13 тысяч студентов, университет реализует более 300 программ бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и дополнительного образования.

Визитная карточка НГПУ – это современная образовательная инфраструктура, хорошо оснащенные лаборатории и аудитории, огромная и комфортная библиотека. В рамках федеральной программы «Учитель будущего поколения России» в НГПУ созданы Технопарк универсальных педагогических компетенций им. Ю.В. Кондратюка и Педагогический технопарк «Кванториум» им. Ю.Б. Румера – это новые, технологически насыщенные образовательные пространства для студентов вуза и школьников региона.

Автор: Алина Кириенко

Подготовка молодых учителей уже достаточно долгое время находится под пристальным вниманием общества. Кто и как учит будущих педагогов, какие у них интересы и главное – как привлечь в систему образования педагогически одаренных абитуриентов? Об этом и многих других направлениях деятельности НГПУ пишут региональные и федеральные СМИ. Ниже приведены выдержки из информационных материалов, с полными версиями можно ознакомиться на сайте пресс-центра НГПУ (press.nspu.ru).

УНИВЕРСИТЕТ НА СВЯЗИ

Руководитель пресс-центра НГПУ Юлия Борисовна Паначук приняла участие в работе круглого стола «Итоги реализации коммуникационных стратегий вузов на основе больших данных в 2023 году. Новые векторы 2024», который прошел 7 февраля в Международном мультимедийном пресс-центре «Россия сегодня» в Москве. По данным исследования, которое проводилось в рамках специального проекта «Социальный навигатор» Международной медиагруппы «Россия сегодня» и Brand Analytics, главным направлением медийной активности большинства российских вузов в 2023 году стала работа с соцсетями, СМИ и научно-популярными изданиями. Тем не менее, эксперты рекомендуют университетам усиливать работу в этих сферах и дальше.

– РИА «Новости»,
8 февраля



В РОДНОЙ ВУЗ В ТАТЬЯНИН ДЕНЬ

В День российского студенчества известные люди Новосибирска посетили свои альма-матер и пообщались с преподавателями и студентами. Так, около 120 студентов НГПУ приняли участие во встрече с руководителем департамента молодежной политики Новосибирской области Сергеем Владимировичем Федорчуком, который поздравил студентов с праздником и ответил на их вопросы, касающиеся не только текущих обязанностей, но и его собственного студенческого опыта.



– «Новости ОТС», 25 января

ПРОЕКТЫ НГПУ В ГОД СЕМЬИ

В 2024 году, объявленном в России Годом семьи, НГПУ продолжит развивать «Родительский онлайн университет» – площадку с видеолекциями педагогов и психологов НГПУ по вопросам, касающимся воспитания и образования детей. Кроме того, НГПУ стал базовым университетом в Сибирском федеральном округе по реализации проекта «Орлята России». Также одной из научных тем, разработка которой планируется в НГПУ, является вариативное обучение системам искусственного интеллекта в рамках учебных предметов естественно-научного цикла основной школы. Помимо этого, продолжится работа по продвижению русского языка и русской культуры в Китае, где в 2023 году уже был создан Центр открытого образования на русском языке и обучения русскому языку.

– Министерство образования Новосибирской области, 9 января

МИФЫ КОСМИЧЕСКОГО МАСШТАБА

Провести эксперимент с лунным затмением и увидеть обратную сторону небесного тела. Студенты НГПУ в преддверии Дня российской науки стали чуть ближе к астрономии. Как самому научиться развенчивать мифы, 6 февраля, в рамках мероприятий в честь Дня российской науки, рассказал доцент кафедры общей и теоретической физики ИФМИТО НГПУ. Известный популяризатор науки Дмитрий Борисович Эпштейн прочитал открытую лекцию «Мифы космического масштаба».

– «Новости ОТС», 6 февраля



НГПУ КУРИРУЕТ БОЛЕЕ 100 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

Вуз продолжает вести профориентационную работу со школьниками региона и взаимодействие с родителями. Преподаватели и студенты университета проводят различные мероприятия для учеников различных возрастов. В текущем учебном году стартовал новый проект «Открытый психолого-педагогический класс»: преподаватели и ученые университета в онлайн-формате читают лекции для школьников региона. Кроме того, студенты педуниверситета проводят мастер-классы для школьников в технопарке «Кванториум» им. Ю.Б. Румера.

– Федеральный образовательный портал «Российское образование», 16 января

ВОЗВРАЩЕНИЕ НАГРАДЫ



В декабре произошло удивительное событие – новогоднее чудо в истории доцента кафедры биологии и экологии ИЕ-СЭН НГПУ Виталины Игоревны Лошенко. В ходе разбора старого барака два года назад в городе Болотное Новосибирской области был обнаружен Орден Красной Звезды, принадлежащий прадеду преподавателя, Николаю Фёдоровичу Столярову. Сейчас орден находится у потомков героя, в дальнейшем они планируют передать награду в музей.

– «Вести-Новосибирск», ГТРК,
25 декабря

ПОРТРЕТ ВОЖАТОГО



Ученые НГПУ представили результаты исследования психологического портрета современного вожатого. Среди ценностей приоритетов у них на первом месте стоит семья и взаимоотношения в ней, на втором месте – любовь, на третьем – хорошие и верные друзья. Также современный вожатый обладает навыками XXI века: креативностью, критичностью мышления, способностью работать в команде и хорошей коммуникабельностью. Отмечается высокий уровень владения современными технологиями и общей функциональной грамотности.

– Федеральный образовательный портал «Российское образование», 17 января

Мероприятия

Достижения

Мнения экспертов

НГПУ онлайн

НАРЯДЫ ИЗ ПРОШЛОГО ЗАПАДНОЙ СИБИРИ

Весь февраль в областном Доме народного творчества проходила выставка костюмов в традициях старообрядцев и переселенцев 19–20 веков. Одежду сшила старший преподаватель кафедры народной художественной культуры и музыкального образования НГПУ Ольга Баткина на основе экспедиционных и этнографических данных, на открытии выставки она сама облачилась в платье из времён конца XIX – начала XX века.

– «Новосибирские новости»,
1 февраля



ОЛЬГА БАТКИНА
СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ НАРОДНОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ И МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НГПУ

ВЫДАЮЩИЙСЯ НОВОСИБИРСКИЙ ИСТОРИК ОТПРАЗДНОВАЛ ЮБИЛЕЙ

21 февраля исполнилось 75 лет профессору, д.и.н. Владимиру Александровичу Звереву. Его специализация – социальная история, историческая демография и этнография Сибири со второй половины XIX века до первой трети XX века. Его перу принадлежат 480 научных, научно-методических и научно-популярных публикаций, в том числе более 20 монографий и учебных пособий. А в 2017 году Владимир Александрович выступил соавтором первого учебника по истории Новосибирской области для средних школ.

– Газета «Ведомости ЗС НСО»,
21 февраля

«АЛИСА» ПОМОЖЕТ В ШКОЛЕ ДЕТЯМ С ОВЗ



Магистрант НГПУ Алексей Соловьев представил проект «Алиса в школе», который поможет детям с ОВЗ адаптироваться к школе и жизни в обществе. Идея проекта в том, что умная колонка освоит навыки, необходимые для работы с особенными ребятами в зависимости от их ограничений по здоровью. Голосовой помощник способен повторять одну и ту же информацию по несколько раз, повышая или понижая голос, без усталости и раздражительности. Проект победил в двух номинациях Конкурса инноваций в образовании Института образования НИУ ВШЭ.

– Федеральный образовательный портал «Российское образование»,
19 января

ПОДКАСТ «ПАРЫ У_ГААР»

«ЧАТ-ЛЮБОВЬ: РОМАНТИКА В ЭПОХУ АЛГОРИТМОВ»

Пилотный выпуск нового подкаста посвящен миру искусственного интеллекта и романтических отношений. Свежий кейс: молодой человек с помощью ИИ нашел свою половинку и даже сделал предложение. Заведующий лабораторией «Технологии искусственного интеллекта» Технопарка НГПУ Надежда Петровна Гаар рассуждает, насколько важно сознательное использование технологий в формировании и поддержании личных связей и как обеспечить уважение к личным границам и ценностям при росте технологий.



ПОДКАСТ «ПРОФЕССОРСКАЯ ОНЛАЙН»

«ВАША ДЕВОЧКА СПОСОБНАЯ, НО ЛЕНИВАЯ: ЧТО ТАКОЕ СДВГ?»

Синдром дефицита внимания и гиперактивности – состояние, при котором у человека могут быть проблемы с концентрацией внимания, он ведет себя импульсивно и беспокойно. Соответственно, это влияет на его поведение, общение с окружающими и качество жизни. Декан ФП НГПУ Ольга Олеговна Андронникова рассказывает, что представляет собой это расстройство, каковы его симптомы и причины возникновения, и как студенты могут эффективно управлять своими эмоциями и улучшить учебный процесс.



Первый год реализации Программы развития НГПУ: высокая эффективность

Завершился первый год реализации «Программы развития НГПУ на 2023–2030 гг.». О результатах и дальнейших перспективах работы университета рассказал ректор Алексей Дмитриевич Герасёв на заседании Ученого совета.



Алексей Дмитриевич Герасёв, ректор НГПУ:

– Программа развития детально расписана на все годы ее реализации, однако жизнь вносит свои коррективы, поэтому в 2024 году необходимо приложить дополнительные усилия по решению следующих задач. Во-первых, увеличить целевой приём в 1,5–2 раза, потому что ситуация с кадрами в отрасли очень сложная, особенно это касается сельских школ. Во-вторых, учредитель рекомендует расширить практику применения демонстрационного экзамена с постепенным переводом в этот формат итоговой аттестации. В-третьих, нужно активизировать деятельность созданного в НГПУ Центра РАО. В-четвертых, требуется расширить тематику научных исследований, выполняемых по заказу региональных органов исполнительной власти, особенно Министерства образования Новосибирской области, и партнерских организаций. И, наконец, нужно еще больше усилить вовлеченность студентов в деятельность студенческих общественных объединений на базе НГПУ.



Открытие Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку на базе Синьцзянского университета (Урумчи, КНР)

«Программа развития НГПУ на 2023–2030 гг.» является третьей официальной программой развития вуза. Структурно Программа состоит из десяти политик по основным направлениям деятельности, которые включают в себя 30 мероприятий, состоящих, в свою очередь, из 152 проектов: они стартуют не одновременно, а в соответствии с планом, и успешность их реализации измеряется с помощью целевых показателей.

Ключевые направления деятельности НГПУ:

Образовательная политика

Научно-исследовательская политика

Молодежная политика и политика в области воспитательной деятельности

Политика в области международной деятельности

Политика управления человеческим капиталом

Кампусная и инфраструктурная политика

Политика в области цифровой трансформации

Политика взаимодействия с регионом, партнерскими организациями и обществом

Маркетинговая политика

Информационная политика

В 2023 году подразделения университета успешно реализовали 134 проекта в рамках 30 мероприятий. Достигнуто 20 нормативных значений целевых показателей из 35. Интегральный показатель эффективности составил 78%, что указывает на высокую эффективность реализации программы. Наиболее успешной была реализация образовательной политики, молодежной политики, политики взаимодействия с регионом, партнерскими организациями и обществом, маркетинговой политики.



Подписание соглашения о создании учебно-педагогических округов. Один округ сформировали НГПУ, Минобрнауки НСО и Минобрнауки Камчатского края



Делегация НГПУ на форуме-выставке «Учебная Сибирь», основная тема события – профориентация и знакомство с современным образованием

Наука в педагогическом вузе: более чем достойный уровень

Автор: Алина Кириенко

В 2023 году существенно повысилась публикационная активность сотрудников НГПУ и представленность вуза в РИНЦ, было зарегистрировано большое количество охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности, увеличился объем финансирования НИД, в том числе из внешних источников – об этом и многом другом рассказал проректор по научной работе Борис Олегович Майер на заседании Ученого совета.



Борис Олегович Майер, проректор по научной работе:

– В Российском индексе научного цитирования НГПУ занимает 39 место среди 2562 научных и образовательных организаций страны. Это результат, сопоставимый со столичными педагогическими вузами. Также в 2023 году вуз успешно выполнил исследования по пяти научным темам по заказу Минпросвещения России, объем их финансирования составил 12,3 млн рублей. Отдельно хотелось бы отметить успехи в развитии студенческой науки: около половины обучающихся участвует в научной работе и ежегодно представляет результаты в сборниках трудов научных конференций.

Борис Олегович Майер являлся проректором по научной работе с 2009 года. В феврале 2024 года, в связи с достижением 70-летнего возраста, он оставляет этот пост и переходит на должность профессора кафедры физвоспитания ФФК НГПУ.

– Я хотел бы поблагодарить Бориса Олеговича за 14 лет продуктивной работы, за решение очень серьезных задач. Это, безусловно, и вопросы, связанные с наукометрией, и создание на базе редакционно-издательского отдела издательства, оснащенного современной полиграфической техникой, и организация работы по защите и учету объектов интеллектуальной собственности – впервые в истории вуза. Борис Олегович остается в коллективе университета, и я уверен, что мы еще много лет будем плодотворно сотрудничать, – отметил ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв.

Результаты 2023 года:

- НГПУ занял **39** место по числу публикаций в РИНЦ.
- Издано **5165** научных публикаций в РИНЦ (в 2022 году – 3011).
- Напечатано **205** научных изданий (учебных изданий, монографий, сборников и др.).
- Реализовано **166** научных мероприятий.
- Получено **18** охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности.
- Защищены **1** докторская и **5** кандидатских диссертаций.
- Функционируют **3** диссертационных совета.

Научные темы, полученные НГПУ в 2024 году:

- «Исследование и разработка методики занятий по оздоровительной физической культуре» (продолжающаяся тема), руководитель – доцент кафедры спортивных дисциплин ФФК НГПУ Константин Михайлович Жомин.
- «Проектирование модели организационно-методического и кадрового обеспечения образовательной деятельности на русском языке в системе образования КНР» (продолжающаяся тема), руководитель – директор ИФМИП НГПУ Елена Юрьевна Булыгина.
- «Проектирование функциональной модели интеграции в системе «школа–вуз» на основе применения ресурсов Технопарка в реализации современного биологического образования», руководитель – заведующий кафедрой биологии и экологии ИЕСЭН НГПУ Андрей Валентинович Сахаров.

Результаты научной работы в период с 2010 по 2023 гг.:

- Кардинально улучшилось положение в **рейтинге российских научно-исследовательских организаций (РИНЦ)**: с 455 места в 2012 году вуз поднялся на 39 место в 2023 году.
- Создана и успешно проводится **научная конференция для студентов «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации»**.
- Создана **Школа молодого исследователя**.
- Восстановлено **получение государственного задания по науке на конкурсной основе**.
- Создана и действует **межвузовская электронная библиотека** с бесплатным доступом к контенту участников, а также организаций общего образования.
- Создан **репозиторий трудов сотрудников НГПУ**.
- Создана **служба патентования** и проведена большая обучающая работа с сотрудниками.
- Редакционно-издательский отдел преобразован в **издательство НГПУ**.
- Количество журналов ВАК увеличилось с трех до пяти. Всего издается **13 журналов**.

Конференция «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации» за 12 лет своего существования приобрела статус всероссийской с международным участием. В среднем на нее ежегодно подается более 3000 научных материалов.

ЭКСПЕРТЫ НГПУ ПРОЯВЛЯЮТ ИНИЦИАТИВУ

Авторы: Виталий Соловов,
Алина Кириенко

С каждым годом деятельность НГПУ все больше выходит на региональный и федеральный уровень. Во-первых, университет является участником ряда масштабных проектов по модернизации педагогического образования. Во-вторых, ученые университета активно занимаются внедрением результатов своих исследований в практику, и зачастую их находки используются коллегами по всей стране. Чтобы рассказывать о таких проектах и инициативах, мы вводим рубрику «Научный подход».



Евгения Борисовна Марущак, проректор по региональному взаимодействию и дополнительному образованию:

– Признание вуза федеральной инновационной площадкой предполагает, что это учебное заведение проводит инновационную деятельность и имеет в ней определённые достижения. В соответствии с требованиями Минобрнауки мы сформировали пакет конкурсных документов и подали три заявки по нашим инновационным проектам на 2024 год – и все они выиграли.

ТРИ ПРОЕКТА НГПУ ПОЛУЧИЛИ СТАТУС ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

19 января Министерство науки и высшего образования Российской Федерации опубликовало перечень федеральных инновационных площадок, в который вошло 133 организации, в том числе НГПУ с тремя инновационными проектами.

Два проекта уже получили известность на федеральном уровне. Стажировочную площадку в форме **медиамастерской «Технологии эффективного взаимодействия с родительской общественностью»** для педагогических работников, реализующих программу дошкольного образования, Минпросвещения России признало одной из лучших подобных практик в стране. **Интернет-челлендж «#УмеюБытьЗдоровым #УчуБытьЗдоровым»**, созданный доцентом кафедры теории и методики дошкольного образования ИД НГПУ Анной Юрьевной Зверковой, был отмечен Советом Федерации РФ и получил второе место на Всероссийском конкурсе «Здоровый университет–2023». Третий проект – **«Научно-методическое сопровождение формирования управленческих компетенций»** – заявил Центр научно-методического сопровождения педагогических работников НГПУ, которым руководит Наталья Владимировна Кохан. Это новое направление, пока не имеющее таких заслуг, как предыдущие два, но в масштабах страны оно тоже актуально.

В ИНСТИТУТЕ ИСКУССТВ РАЗРАБОТАЛИ КОМФОРТНЫЙ КОСТЮМ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ДЦП

Комплект одежды для мальчика с заболеванием ДЦП, разработанный заместителем директора ИИ НГПУ Ольгой Николаевной Харловой и её бывшей аспиранткой Еленой Геннадьевной Панфёровой, получил официальный промышленный патент.



Костюм состоит из куртки и брюк и предназначен для повседневной носки. Выполнен он из льняной смесовой ткани зелёного и оранжевого цветов – цвета специально подобраны таким образом, чтобы ребёнок испытывал психологический комфорт. Куртка застёгивается на тесьму-молнию с крупными звеньями и крупным бегунком, который развивает у ребёнка мелкую моторику. Карманы на куртке и брюках также расположены с учётом максимального удобства ребёнка. Куртка и брюки снабжены поясами с эластичной тесьмой.

Работая над созданием костюма, ученые применили подход, который позволяет по цифровой фотографии ребенка получать дополнительную информацию о морфологических особенностях строения его тела и вносить в базовую конструкцию изделия определенные изменения, например, укорачивать или удлинять один из рукавов, изменять высоту наклона плеч и т.д.



Ольга Николаевна Харлова, профессор кафедры дизайна и художественного образования ИИ НГПУ:

– Костюмы отданы детям в опытную эксплуатацию. Они соответствуют всем требованиям, которые предъявляются одежде для детей с ДЦП. У этой одежды есть свои особенности в проектировании, в подборе материалов. Например, у детей, которые передвигаются ползком, могут травмироваться локти и колени, соответственно, одежда для них в соответствующих местах должна иметь усилительные накладки из тинсулейта. Во-вторых, это дополнительные материалы, которые предотвращают истирание материалов изделия.



Ранее дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входила в программу подготовки всех будущих педагогов, а студенты профиля «Безопасность жизнедеятельности» изучали подробно все вопросы этой дисциплины. Поэтому в 2011–2013 гг. коллектив кафедры подготовил комплект из 28 учебных пособий по разным аспектам БЖ. Сейчас в дисциплину добавлен раздел «Основы военной подготовки» и с 1 сентября он будет включен в программу подготовки как бакалавров, так и магистрантов.

В НГПУ АКТУАЛИЗИРОВАНЫ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

С 1 сентября 2024 года в школах вводится новый предмет, который заменит уже привычные ОБЖ: «Основы безопасности и защиты Родины». Программа предмета и учебник находятся в процессе подготовки на федеральном уровне, а в НГПУ дополняют программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для студентов педвузов.

Роман Иделевич Айзман, профессор кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН НГПУ:

– Ещё два года назад шли разговоры о том, что школьников необходимо обучать основам начальной военной подготовки. Это подтолкнуло нас разработать программу по повышению квалификации учителей ОБЖ, которым предстояло вести этот предмет. Мы собрали коллектив авторов – сотрудников МЧС, военных, как отставных, так и ныне действующих, с которыми было создано пособие по основам военной подготовки. В него мы включили все вопросы, необходимые для работы учителя по курсу основ ВВП. Также мы подготовили модифицированный учебный план по этому предмету для нашей магистратуры «Безопасность и здоровье».

ПСИХОЛОГИ НГПУ ОБУЧАЮТ ПРАВИЛЬНОМУ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ ИЗ СЕМЕЙ УЧАСТНИКОВ СВО

31 января стартовала серия вебинаров, организованных НГПУ, Министерством образования Новосибирской области, Новосибирским региональным отделением федерации психологов образования. Последнее занятие состоится 3 апреля.

Вебинары проводят декан ФП НГПУ Ольга Олеговна Андронникова и другие практикующие специалисты. Всего запланировано 12 онлайн-встреч: шесть для классных руководителей и педагогов, шесть – для психологов. Записи трансляций набирают тысячи просмотров, при этом в числе зрителей, помимо специалистов из различных городов России, наблюдаются жители Казахстана, Южной Кореи, США, Франции, Норвегии, Германии, Дании, Эстонии, Великобритании, Таиланда, Турции.

Вебинары проводят декан ФП НГПУ Ольга Олеговна Андронникова и другие практикующие специалисты. Всего запланировано 12 онлайн-встреч

- Психологические состояния детей из семей участников СВО, выявление острых психологических состояний, помощь в управлении ими.
- Работа с классом в ситуации выраженного стресса, управление эмоциями.
- Проявление психоэмоционального неблагополучия в поведении учащихся из семей участников СВО.
- Психические состояния детей из семей участников СВО: выявление форм скрытой тревожности, помощь в управлении психическим состоянием.
- Порядок взаимодействия педагогических работников и иных специалистов по психолого-педагогическому сопровождению детей из семей участников СВО.
- Алгоритмы сопровождения детей, из семей участников СВО, ресурсы г. Новосибирска и НСО для сопровождения семей участников СВО.
- Основы психологической поддержки детей участников СВО.
- Возможные психологические состояния детей участников СВО: мониторинг, экстренная психологическая помощь.
- Особенности психологической работы с детьми при переживании утраты.
- Психолого-педагогическое сопровождение родителей, находящихся в тяжелом эмоциональном состоянии.
- Алгоритмы сопровождения семей участников СВО Профилактика психологических проблем у детей из семей участников СВО.



Ольга Олеговна Андронникова, декан ФП НГПУ:

– Актуальная социальная ситуация требует от психологов и педагогов сопровождения детей, имеющих особые потребности, связанные с их эмоциональными состояниями, а именно детей из семей участников СВО. Это ставит перед профессиональным сообществом непростую задачу овладения технологиями и навыками кризисного сопровождения, которые ранее не входили ни в один профессиональный стандарт – ни в стандарт деятельности педагога, ни в стандарт школьного психолога. В ответ на данные вызовы времени педагоги и психологи вынуждены в кратчайшие сроки повышать свою компетентность. Такой вариант повышения квалификации, как проведение серии вебинаров, мне кажется эффективным решением данного вопроса. Получая знания и практические рекомендации по организации сопровождения детей из семей участников СВО, педагоги и психологи могут обеспечить условия, необходимые для поддержки тех детей, кто в этом нуждается.

ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ В ПОДГОТОВКЕ КУРСАНТОВ РОСГВАРДИИ

Боевые действия, тактические маневры, стресс и фрустрация – все это не игра, но что, если частично они могут быть изучены в рамках VR-технологий? Второй год кафедра практической и специальной психологии ФП НГПУ, совместно с НВИ войск национальной гвардии и Технопарком универсальных педагогических компетенций воплощают проект «Формирование толерантности к стресс-фрустрационным состояниям у курсантов Росгвардии посредством виртуальной реальности».



Юлия Михайловна Перевозкина, заведующий кафедрой практической и специальной психологии НГПУ:

– На втором этапе курсанты экспериментальной группы регулярно посещали лабораторию виртуальной и дополненной реальности, используя виртуальные шлемы для погружения в смоделированные боевые условия. На третьем этапе планируется повторное тестирование контрольной и экспериментальной групп. Ожидается повышение уровня толерантности к СФС по сравнению с контрольной группой во втором тестировании и по сравнению с первым тестированием.



Проект представляет собой уникальное сочетание психологии, военного обучения и технологий виртуальной реальности. Исследование включает в себя три этапа. На первом этапе 200 курсантов были разделены на две группы (контрольная и экспериментальная). Все они прошли тестирование, направленное на оценку их толерантности к стресс-фрустрационным состояниям (СФС) в военной службе.

Автор: Александр Терентьев

На виртуальном поле боя курсанты Росгвардии сталкивались с ситуациями, имитирующими стресс и фрустрацию, характерные для реальных боевых условий. Специально разработанные сценарии позволяют отработать тактические действия, принимать обоснованные решения и эффективно реагировать в условиях дефицита времени. Если экспериментальная работа продемонстрирует эффективность использования виртуальной реальности в подготовке военнослужащих, проект может быть внедрен в практику военных подразделений. Это открывает новые горизонты в области военной подготовки, а также представляет возможность более глубокого анализа и оптимизации тактических решений.

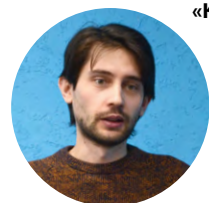
В НГПУ ПОЯВИТСЯ ЛАБОРАТОРИЯ БПЛА

НГПУ получит субсидию из федерального бюджета в размере пяти миллионов рублей на техническое дооснащение педагогического технопарка «Кванториум» им. Ю.Б. Румера и создание на его базе лаборатории БПЛА. Согласно программе развития БПЛА в России до 2035 года, по всей стране должны быть созданы центры, для которых необходимы инженерные кадры. Соответственно, требуются и педагоги для подготовки этих кадров.

Работать с беспилотниками в НГПУ начали давно: первый квадрокоптер был приобретен ещё в середине 2010-х гг. Новый импульс этой работе придало открытие технопарка в 2021 году.

Для будущей лаборатории кванториум закупает квадрокоптеры и симуляторы, которые позволят работать в коллаборации с технопарком – в частности, использовать возможности лаборатории виртуально дополненной реальности. Требования закона к использованию беспилотников под открытым небом довольно жёсткие, поэтому основные испытания

БПЛА будут проходить в помещении, для чего в технопарке готовится специальный полигон, который станет местом проведения разнообразных соревнований. В первую очередь центр БПЛА будет предназначен для работы со студентами, но школьники также смогут приходить сюда на занятия – как и сейчас они занимаются в кванториуме.



Сергей Владимирович Старков, директор педагогического технопарка «Кванториум» имени Ю.Б. Румера:

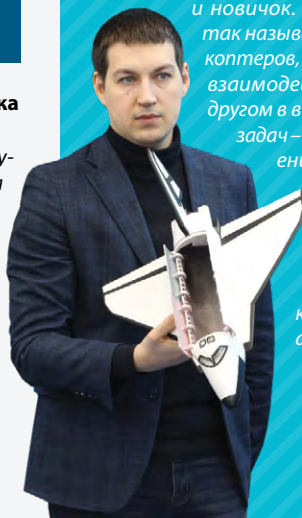
– Создание лаборатории БПЛА именно в педагогическом вузе получает особую актуальность. Сейчас для разных целей применяются самые разные типы беспилотников, а задача создаваемой лаборатории – познакомить студентов с общими принципами работы этих аппаратов. Будущих педагогов научат программировать БПЛА и работать с ними вне зависимости от их назначения – чтобы, придя в дальнейшем на работу в школу, учителя передали знания своим ученикам.

Автор: Виталий Соловов

В мае 2023 года студенты НГПУ смогли продемонстрировать свои успехи по освоению БПЛА на открытом Российском чемпионате по робототехнике «Робо-Кап-2023» в Томске, в рамках которого проводился турнир дронов «Пионер Слет». В этом турнире все призовые места достались студентам НГПУ – сотрудникам технопарка и кванториума.

Александр Владимирович Малков, директор Технопарка универсальных педагогических компетенций имени Ю.В. Кондратюка:

– Технопарк приобрёл два квадрокоптера DJI Air 2, которыми, благодаря наличию стабилизаторов, может на разных режимах управлять как человек с опытом, так и новичок. Еще мы закупили так называемый рой квадрокоптеров, которые способны взаимодействовать друг с другом в выполнении разных задач – например, построении фигур. Сейчас в ИФМИТО НГПУ есть ряд учебных дисциплин, куда включены и теория, и практика работы с этими аппаратами.



НАВИГАТОР АБИТУРИЕНТА – 2024

Уважаемые абитуриенты, учителя, родители! Предлагаем вам ознакомиться с образовательными программами бакалавриата и специалитета НГПУ. В таблице представлены направления и профили подготовки, количество бюджетных мест, формы обучения и вступительные испытания. Обратите внимание: вступительные испытания для поступающих на базе среднего общего и (или) высшего образования, а также для иностранных граждан, и вступительные испытания для поступающих на базе среднего профессионального образования отличаются; расшифровка условных обозначений находится в конце таблицы.



44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФИЛЬ	ИНСТИТУТ/ФАКУЛЬТЕТ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ И НА ВЫБОР)	
Биология	ИЕСЭН	12	3	ЕГЭ: РЯ + Б Х М Ф Инф И Г ИЯ + О СПО: РЯ + ПИП ИР ЧО + ТБЭ	
		12/вб	3/3*	ЕГЭ: РЯ + Б Х М Ф Инф И Г ИЯ + О СПО: РЯ + ТБЭ ПИП ИР + ЧО	
Безопасность жизнедеятельности	ИИ	15	3	ЕГЭ: РЯ + О + РЖ СПО: РЯ + ПИП ИР ЧО + РЖ	
		10	0		
		8	0		
Начальное образование	ИД	20/25/вб	0/3/3*	ЕГЭ: РЯ + М Б + О СПО: РЯ + ПИП ИР + ЧО	
		20/25/вб	0/3/3*		
Дошкольное образование	ИИГСО	20	3	ЕГЭ: РЯ + И + О СПО: РЯ + ИР + ЧО	
		17	3		
История	ИКИМП	10/вб	0/3	ЕГЭ: РЯ + О + Мэ СПО: РЯ + ПИП ИР ЧО + Мэ	
Музыкальное образование		10/вб	0/3		
Хореографическое образование		10/вб	0/3		
Правовое образование	ИИГСО	15	0	ЕГЭ: РЯ + М И + О СПО: РЯ + ПИП ИР + ЧО	
		17	3		
Дополнительное образование	ИФМИТО	15	0	ЕГЭ: РЯ + М И + О СПО: РЯ + ПИП ИР + ЧО	
Математическое образование		КФ	6		3
		Математическое образование	55/25		0/3
Технология	ИФМИТО	17	3	ЕГЭ: РЯ + М Инф Ф Х + О СПО: РЯ + ЭлМ + ИР ЧО	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии		20	3/3*		
Информатика и информационно-коммуникационные технологии		КФ	7		3
Иностранный (английский) язык	ФИЯ	вб	0/3/3*	ЕГЭ: РЯ + ИЯ + О СПО: РЯ + ИЯ + ЧО	

ПРОФИЛЬ	ИНСТИТУТ/ ФАКУЛЬТЕТ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ И НА ВЫБОР)
Физическая культура	ФФК	25/30	О/З	ЕГЭ: РЯ + О + ОФП СПО: РЯ + ПИП ИР ЧО + ОФП
Филологическое образование	КФ	7	3	ЕГЭ: РЯ + Л И ИЯ + О СПО: РЯ + ПИП ИР + О

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Психология и педагогика инклюзивного образования	ИЕСЭН	15/12	О/З	ЕГЭ: РЯ + М О ИЯ + Б СПО: РЯ + ПИП ИР + ЧО
Психология и социальная педагогика	ИИГСО	15/20/в6	О/3/3*	
Психология развития и воспитания личности	ФП	в6	3/3*	
Психология образования		20/25	О/З	
Психология образования	КФ	11/8	О/З	
Психология и педагогика дошкольного образования		8	3	
Психология и педагогика детства	ИД	10	О	
Психология и методика воспитательной работы	ИКиМП	13	О	

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Олигофренопедагогика	ИД	16/20	О/З	ЕГЭ: РЯ + М О ИЯ + Б СПО: РЯ + ПИП ИР + ЧО
Сурдопедагогика		16/20	О/З	
Логопедия		25/25	О/З	
Дошкольная дефектология		25/25	О/З	
Специальная психология	ФП	25/25	О/З	

44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Декоративно-прикладное искусство и дизайн	ИИ	10	3	ЕГЭ: РЯ + О И + РЖ СПО: РЯ + ПИП ИР ЧО + РЖ
---	----	----	---	--

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) СРОК ОБУЧЕНИЯ – 5 ЛЕТ

Дошкольное образование и Иностранный (английский) язык	ИД	25	О	ЕГЭ: РЯ + М ИЯ Б + О СПО: РЯ + ПИП Иня + ЧО
Начальное образование и Иностранный (английский) язык		25	О	

Географическое образование и Иностранный (английский) язык	ИЕСЭН	19	О	ЕГЭ: РЯ + Г ИЯ + О СПО: РЯ + ПИП Иня + ЧО		
Безопасность жизнедеятельности и Географическое образование		25	О	ЕГЭ: РЯ + Б Г Ф М Инф + О СПО: РЯ + ПИП ИР ТБЭ + ЧО		
Биология и Химия		30	О	ЕГЭ: РЯ + Б Х М Ф Инф + О СПО: РЯ + ПИП ИР ЧО + ТБЭ		
Изобразительное искусство и Дополнительное образование	ИИ	10	О	ЕГЭ: РЯ + О + РЖ СПО: РЯ + ПИП ИР ЧО + РЖ		
История и Обществознание	ИИГСО	25	О	ЕГЭ: РЯ + О + И СПО: РЯ + ЧО + ИР		
История и Мировая художественная культура		25	О			
История и Организация внеучебной деятельности		15	О			
Культурология и Иностранный (китайский/японский) язык		20	О		ЕГЭ: РЯ + И ИЯ + О СПО: РЯ + ИР Иня + ЧО	
Технология и Дополнительное образование	ИФМИТО	15	О	ЕГЭ: РЯ + М Инф Х Ф + О СПО: РЯ + ИР ЧО + ЭлМ		
Физика и Экономическое образование		42	О			
Математика и Информатика		25	О			
Математика и Информатика	КФ	10	О			
Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык	КФ	11	О			
Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык	ФИЯ	23	О	ЕГЭ: РЯ + ИЯ + О СПО: РЯ + Иня + ЧО		
Иностранный (английский) язык и Иностранный (французский) язык		15	О			
Иностранный (китайский) язык и Иностранный (английский) язык		14	О			
Иностранный (английский) язык и Иностранный (испанский) язык		13	О			
Иностранный (английский) язык и Иностранный (испанский) язык		12	О			
Информатика и Иностранный (английский) язык		КФ	10		О	ЕГЭ: РЯ + М Инф Х Ф + О СПО: РЯ + ИР ЧО + ЭлМ
Русский язык и Литература		ИФМИП	75/35		О/З	ЕГЭ: РЯ + Л И ИЯ + О СПО: РЯ + ПИП ИР + ЧО
Русский язык и Литература	КФ	12	О			

44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

ПРОФИЛЬ	ИНСТИТУТ/ФАКУЛЬТЕТ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ И НА ВЫБОР)
Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних	ФП	20	О	ЕГЭ: РЯ + Б М + О СПО: РЯ + ПИП ИР + ЧО
Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением		20	О	

04.03.01 ХИМИЯ

ПРОФИЛЬ	ИНСТИТУТ/ФАКУЛЬТЕТ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ И НА ВЫБОР)
Медицинская и фармацевтическая химия	ИЕСЭН	26	О	ЕГЭ: РЯ + Б М Ф Инф ИЯ + Х СПО: РЯ + ЧО ЭлМ + ОНХ

04.05.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ (СПЕЦИАЛИТЕТ) СПЕЦИАЛИТЕТ, СРОК ОБУЧЕНИЯ – 5 ЛЕТ

ПРОФИЛЬ	ИНСТИТУТ/ФАКУЛЬТЕТ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ И НА ВЫБОР)
Фармацевтическая химия	ИЕСЭН	15	О	ЕГЭ: РЯ + М Ф Б Инф ИЯ + Х СПО: РЯ + ЧО ЭлМ + ОНХ

05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

ПРОФИЛЬ	ИНСТИТУТ/ФАКУЛЬТЕТ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ И НА ВЫБОР)
Экологическая экспертиза	ИЕСЭН	15	О	ЕГЭ: РЯ + М Х Г Инф ИЯ + Б СПО: РЯ + ЧО ЭлМ + ТБЭ

06.03.01 БИОЛОГИЯ

ПРОФИЛЬ	ИНСТИТУТ/ФАКУЛЬТЕТ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ И НА ВЫБОР)
Общая биология	ИЕСЭН	22	О	ЕГЭ: РЯ + М Х Г Ф Инф ИЯ + Б СПО: РЯ + ЧО ЭлМ + ТБЭ

09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

ПРОФИЛЬ	ИНСТИТУТ/ФАКУЛЬТЕТ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ И НА ВЫБОР)
Информационные системы и технологии в образовании	ИФМИТО	20	О	ЕГЭ: РЯ + Инф Ф Х ИЯ + М СПО: РЯ + ИТ + ЭлМ
Образование в сфере аддитивных и наукоемких технологий		16	О	

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

ПРОФИЛЬ	ИНСТИТУТ/ФАКУЛЬТЕТ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ И НА ВЫБОР)
Консультативная психология	ФП	вб	О	ЕГЭ: РЯ + М О + Б СПО: РЯ + ПИП ИР + ЧО
Психология семейных отношений		вб	О	
Общая психология и психология личности		вб	О/ОЗ	

38.03.01 ЭКОНОМИКА

ПРОФИЛЬ	ИНСТИТУТ/ФАКУЛЬТЕТ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ И НА ВЫБОР)
Бизнес-аналитика	ИМиСК	вб	О	ЕГЭ: РЯ + О И Г Инф ИЯ + М СПО: РЯ + ЭлМ ИР + ЧО

37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СПЕЦИАЛИТЕТ, СРОК ОБУЧЕНИЯ – 5 ЛЕТ

ПРОФИЛЬ	ИНСТИТУТ/ФАКУЛЬТЕТ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ И НА ВЫБОР)
Психологическое сопровождение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов	ФП	12	О	ЕГЭ: РЯ + М О + Б СПО: РЯ + ПИП ИР + ЧО

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

ПРОФИЛЬ	ИНСТИТУТ/ФАКУЛЬТЕТ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ И НА ВЫБОР)
Управление организацией	ИМиСК	вб	О	ЕГЭ: РЯ + О И Г Инф ИЯ + М СПО: РЯ + ЭлМ ИР + ЧО
Маркетинг		вб	О	

39.03.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

ПРОФИЛЬ	ИНСТИТУТ/ФАКУЛЬТЕТ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ И НА ВЫБОР)
Воспитательная работа с молодежью	ИКиМП	вб	О/З	ЕГЭ: РЯ + О Л + И СПО: РЯ + ИР + ЧО

42.03.01 РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

ПРОФИЛЬ	ИНСТИТУТ/ФАКУЛЬТЕТ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ И НА ВЫБОР)
Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	ИМиСК	вб	О/З	ЕГЭ: РЯ + И Инф ИЯ + О СПО: РЯ + ИР + ЧО
Интернет-коммуникации и реклама		вб	О/З	
Продюсирование в сфере рекламы и связей с общественностью		вб	О/З	

42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

ПРОФИЛЬ	ИНСТИТУТ/ФАКУЛЬТЕТ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ И НА ВЫБОР)
Корреспондент средств массовой информации	ИФМИП	вб	О/З	ЕГЭ: РЯ + О ИЯ И + Ж СПО: РЯ + ИР ЧО + Ж

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

ПРОФИЛЬ	ИНСТИТУТ/ФАКУЛЬТЕТ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ И НА ВЫБОР)
Отечественная филология (русский язык и литература)	ИФМИП	вб	О	ЕГЭ: РЯ + О И ИЯ + Л СПО: РЯ + ИР + ЧО
Отечественная филология (с углубленным изучением итальянского и испанского языков)		вб	О	

51.03.03 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРОФИЛЬ	ИНСТИТУТ/ФАКУЛЬТЕТ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ И НА ВЫБОР)
Менеджмент социально-культурной деятельности	ИКиМП	вб	О/З	ЕГЭ: РЯ + О И + Л СПО: РЯ + ИР + ЧО
Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ		16/вб	О/З	

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

ПРОФИЛЬ	ИНСТИТУТ/ФАКУЛЬТЕТ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ И НА ВЫБОР)
Перевод и переводоведение (английский и китайский языки)	ФИЯ	вб	О/ОЗ	ЕГЭ: РЯ + ОИ + ИЯ СПО: РЯ + ИР ЧО + ИНЯ
Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки)		вб	О/ОЗ	
Перевод и переводоведение (английский и корейский языки)		вб	О/ОЗ	

51.03.02 НАРОДНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА

ПРОФИЛЬ	ИНСТИТУТ/ФАКУЛЬТЕТ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ И НА ВЫБОР)
Руководство студией декоративно-прикладного творчества	ИКиМП	14	О	ЕГЭ: РЯ + ОИ + КО СПО: РЯ + ИР ЧО + КО

51.03.06 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРОФИЛЬ	ИНСТИТУТ/ФАКУЛЬТЕТ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ И НА ВЫБОР)
Менеджмент библиотечно-информационной деятельности	ИКиМП	13	О	ЕГЭ: РЯ + ОИ + Л СПО: РЯ + ИР + ЧО

54.03.01 ДИЗАЙН

ПРОФИЛЬ	ИНСТИТУТ/ФАКУЛЬТЕТ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ И НА ВЫБОР)
Графический дизайн	ИИ	вб	О/ОЗ	ЕГЭ: РЯ + ОИ + К СПО: РЯ + ИР ЧО + К

54.03.02 ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ

ПРОФИЛЬ	ИНСТИТУТ/ФАКУЛЬТЕТ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ И НА ВЫБОР)
Дизайн ювелирных и кованых изделий	ИИ	8	О	ЕГЭ: РЯ + ОИ + К СПО: РЯ + ИР ЧО + К

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО И (ИЛИ) ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

РЯ русский язык	Б биология	О обществознание
И история	Х химия	ИЯ иностранный язык
М математика	Ф физика	Инф информатика и ИКТ
Л литература	Г география	

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЯ русский язык	ОНХ органическая и неорганическая химия
ЧО человек и общество	ПиП основы общей педагогики и психологии
ИР история России	ТБЭ теоретическая биология и экология
ИТ информационные технологии	ЭлМ элементарная математика и основы анализа
ИНЯ иностранный язык в профессиональной деятельности	

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ):

РЖ рисунок и живопись
Мз музыковедение и музыкально-прикладное искусство
К композиция
КО композиция орнамента
Ж письменная работа: журналистика
ОХИ основы хореографического исполнительства
ОФП общефизическая подготовка

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

О – очная **З** – заочная
З* – заочная с применением дистанционных технологий

вб – внебюджет

Актуально

Автор: Алина Кириенко

ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ: ПОДДЕРЖКА ВО ВРЕМЯ УЧЕБЫ И ГАРАНТИРОВАННОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО

По поручению Губернатора Новосибирской области Андрея Александровича Травникова министерство образования региона планирует в 2024 году вдвое увеличить число «целевиков» на педагогических специальностях. Что же такое целевое обучение и почему стоит выбрать такой вариант поступления в университет?

Начальник отдела высшей школы и развития педагогических кадров Министерства образования НСО Светлана Сергеевна Малина и начальник Управления профориентации, подготовки и набора абитуриентов НГПУ Елена Ивановна Кавалер на проекте «Зимняя школа»

Прием на целевое обучение – это особая форма поступления в вуз на бюджетные места, которая обладает рядом особенностей и несомненных преимуществ.

КАК ЗАКЛЮЧИТЬ ДОГОВОР О ЦЕЛЕВОМ ОБУЧЕНИИ



1

Ознакомиться с инструкцией на сайте НГПУ:

2

Выбрать направление подготовки и специальность в соответствии с перечнем образовательных программ вуза.

3

Обратиться к потенциальному заказчику и обсудить возможность заключения договора. Заказчиком может выступить как конкретное учреждение общего, дополнительного и дошкольного образования, а также учреждение культуры, так и муниципалитет. Например, вы можете договориться либо с школой, где хотите работать в будущем (и тогда будете трудоустроены именно в нее), либо с администрацией района (в этом случае вас устроят на работу в любую школу этого района, имеющую подходящую для вас вакансию).

4

Подать одновременно с заявлением о приеме на целевое обучение (до 25 июля для поступающих по результатам ЕГЭ или до 13 июля для поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно) заявку по квоте в соответствии с предложениями по квоте (подробно вас проконсультируют в приемной комиссии НГПУ).

5

Предоставить в приемную комиссию оригинал документа об образовании до 28 июля до 12.00 (МСК).

6

В случае зачисления на целевое обучение в пределах квоты заключить с заказчиком договор о целевом обучении (с 30 июля по 31 августа).

ПРЕИМУЩЕСТВА ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ:

- Обучение на бюджетной основе.
- Гарантированное трудоустройство.
- Отдельный конкурс для на целевое обучение по целевой квоте.
- Некоторые организации предоставляют возможность работать во время учебы по гибкому графику.
- Социальная поддержка со стороны будущего работодателя, включая стипендию, общежитие, оплату проезда и др. (условия определяются в договоре).
- Помощь работодателя в учебном процессе, в том числе сбор необходимой информации для курсовых, рефератов, научных статей и дипломной работы.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА АБИТУРИЕНТА, ЗАКЛЮЧИВШЕГО ДОГОВОР О ЦЕЛЕВОМ ОБУЧЕНИИ:

- Освоить образовательную программу.
- Не менее трех лет после окончания обучения работать в организации - работодателя, указанной в договоре о целевом обучении.

Несколько лет НГПУ совместно с Министерством образования Новосибирской области реализует проект «Школа для целевиков», состоящий из двух частей: «Зимняя школа» и «Весенняя школа», направленный на повышение привлекательности поступления на целевое обучение.

– Потребность в педагогических кадрах ощущается очень остро, поскольку в регионе вводится каждый год много новых объектов образования. Прежде всего необходимы учителя математики, русского языка, информатики, химии, биологии, иностранных языков, – отмечает заместитель начальника управления – начальник отдела высшей школы и развития педагогических кадров Министерства образования НСО Светлана Сергеевна Малина.

Осознанный выбор профессии педагога



Александр Александрович Макеев, проректор по учебной работе:

– Нашей стратегической целью я вижу получение мотивированных и заинтересованных в профессии педагога выпускников школ, готовых поступать в НГПУ и при этом заключать договор о целевом обучении. Это очень непростая задача, которая будет нам посильна только при условии объединения усилий НГПУ, Министерства образования Новосибирской области, департамента образования мэрии города Новосибирска и муниципалитетов.

Сопровождение осуществляется по четырем направлениям:

- психолого-педагогическое направление (каникулярные школы по психологии «Азбука психологии», интерактивные мастер-классы, экскурсии по Технопарку и Кванториуму, курс «Основы психологической грамотности» для учащихся и программа повышения квалификации для учителей)
- профориентационная работа (проект «Открытый педагогический класс НГПУ», летняя профильная смена, областная профильная смена «Детство – особая миссия человечества»)
- предметная подготовка (занятия по анатомии с использованием стола «Пирогов» и онлайн-занятия по химии «Химический форум»)
- конкурсы и олимпиады, позволяющие учитывать индивидуальные достижения школьников.

Три года назад, по инициативе Минпросвещения России, в НГПУ стартовал проект по сопровождению классов психолого-педагогической направленности. Сейчас в Новосибирской области функционирует уже 114 таких классов. О ходе реализации проекта, его успехах и перспективах рассказал проректор по учебной работе Александр Александрович Макеев.



Проект уже дает свои плоды: в 2023 году 209 человек, обучающихся в психолого-педагогических классах, поступили в НГПУ, из них 13 человек заключили договоры о целевом обучении.

Авторы: Александр Терентьев, Виталий Соловов

НГПУ и районы Новосибирской области: сотрудничество на благо региона

В феврале-марте 2024 года НГПУ посетили представители администраций и управлений образованием Сузунского, Чулымского, Кольванского, Тогучинского, Каргатского, Черепановского, Мошковского, Болотнинского, Маслянинского, Ордынского районов Новосибирской области. Главная цель визитов – подписание договоров о сотрудничестве, включающем в себя целевой прием выпускников на образовательные программы НГПУ, профориентационные мероприятия, устранение профессиональных дефицитов учителей с применением дистанционных технологий, а также проекты для «Точек роста».



Соглашения о сотрудничестве направлены на укрепление партнерских отношений между университетом и районом, а значит, способствуют улучшению кадровой ситуации в школах районов и городов Новосибирской области.

Во встречах участвует руководство НГПУ, представители институтов, факультетов и ряда подразделений вуза, в том числе Управления профориентации, подготовки и набора абитуриентов и Центра карьеры.



На встречах представители НГПУ и администраций районов области обсуждают осуществление мероприятий по целевому приему обучающихся на образовательные программы НГПУ, устранение профессиональных дефицитов с использованием дистанционных технологий, а также ряд других проектов – «БиоИИ», проектную деятельность по технологии, математике, информатике, сквозные цифровые технологии.

– На сегодняшний день одним из ключевых механизмов, который обеспечивает гарантированный возврат наших выпускников к вам, в сельские школы, является целевое обучение. Призываю вас, руководителей образовательных организаций, активно выявлять одаренную молодежь, поддерживать её, мотивировать и направлять к нам на различные мероприятия и конкурсы. Объединив усилия, мы сможем успешно подготовить квалифицированных педагогов и решить проблему с кадрами в образовании, – отмечает ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв.

Дружеские контакты как основа плодотворного сотрудничества

Автор: Алина Кириенко



Начало 2024 года ознаменовалось для НГПУ появлением новых партнеров из крайних точек нашей огромной страны – Камчатского края и Калининградской области, продолжением сотрудничества с крупными вузами Китая, а также знакомством с коллегами из Западной Африки.

Ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв и директор педагогического колледжа города Черняховска (Калининградская область) Татьяна Марковна Гозман подписали соглашение о сотрудничестве в рамках научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Взаимодействие университета и колледжа началось еще в 2020 году, а подписанный документ открывает новые перспективы для совместных проектов, связанных с развитием школьных воспитательных систем, научно-методической поддержкой педагогов дополнительного образования детей, технологиями формирования управленческих компетенций у руководителей образовательных организаций.



НГПУ посетила делегация Камчатского государственного университета им. Витуса Беринга. На деловой встрече руководители НГПУ и КамГУ обсудили сотрудничество двух вузов, в приоритете – прикладные исследования и подготовка педагогов, а также направления, связанные с робототехникой, лингвистикой и сохранением языков коренных народов, историей, работой с детьми с ОВЗ, патриотическим воспитанием, молодежной политикой, физической культурой, туризмом, естественно-научными

исследованиями, созданием электронных библиотечных ресурсов. Напомним, что 30 ноября на площадке международной выставки-форума «Россия» состоялось всероссийское совещание, в ходе которого НГПУ, Министерство образования Камчатского края и Министерство образования Новосибирской области подписали соглашение о создании учебно-педагогического округа.

С октября 2023 года в Урумчи, на базе Синьцзянского университета, работает Центр открытого образования на русском языке и обучения русскому языку. Уже к наступлению 2024 года в нем прошли обучение более 300 китайских студентов и были реализованы 6 дополнительных общеобразовательных программ, проведены мастер-классы, конкурсы русской поэзии, просветительские и научные мероприятия. В 2024 году будет развиваться сотрудничество с ведущими специалистами, научно-исследовательскими и педагогическими коллективами России и Китая по комплексным проблемам гуманитарного образования, в том числе связанным с языковой подготовкой иностранных студентов. Будет организованы стажировки студентов и магистрантов, а также реализована программа приглашения научных сотрудников, в ходе которой на базе НГПУ пройдут стажировку преподаватели Синьцзянского университета.

Делегация факультета иностранных языков НГПУ побывала в Северо-восточном педагогическом университете города

Чанчунь – давнем партнере факультета. История сотрудничества началась более 10 лет назад, в его рамках свыше 200 студентов ФИЯ НГПУ прошли стажировки, а преподаватели кафедры китайского языка повысили свою квалификацию, в 2019 году на факультете был открыт Ресурсный центр по изучению китайского языка, и в целом деловое общение вузов не прекращалось даже во время пандемии. Среди основных направлений дальнейшего сотрудничества – организация педагогических практик на стажировочных площадках вузов, проведение тематических международных культурных проектов и конкурсов, курсы повышения квалификации для преподавателей, интенсификация обмена студентами и преподавателями, организация и проведение научных конференций, создание совместных образовательных программ, выпускники которых будут получать дипломы двух вузов.

Состоялась онлайн-встреча представителей Новосибирского государственного педагогического университета, Высшей школы педагогики (Ecole Normale Supérieure) и Русского дома в Буркина-Фасо, который начал свою работу в 2024 году. Сейчас ведется масштабная работа по организации сотрудничества в сфере образования и культуры, в которой участвуют Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, российские вузы и культурные центры. На встрече стороны обсудили возможности совместной подготовки педагогов и реализации межкультурных проектов.

НГПУ ДЛЯ РОССИИ: ПРЕЗЕНТАЦИЯ ВУЗА НА ВДНХ

Автор: Алина Кириенко

В декабре и феврале делегация НГПУ представила вуз на Международной выставке-форуме «Россия» на ВДНХ. В первый визит команда вуза рассказала о самом университете и познакомила посетителей выставки с новыми педагогическими технологиями. Во второй раз представители подразделений привезли более 20 интерактивов и мастер-классов, посвященных психологии, искусственному интеллекту, народному искусству, современному медиа, анатомии и даже орнитологии.



— В 2023 году Новосибирск отметил свой 130-летний юбилей, и 88 лет из них существует НГПУ — важнейшее звено сибирской системы образования. Вуз всегда стремился отвечать требованиям региона и вызовам времени, соответствовать высокой планке, заданной самим Новосибирском — городом рекордов, крупнейшим центром академической и отраслевой науки и третьим по численности населения городом в России. Следуя образовательным трендам, мы адаптируемся к потребностям региона. У нас высококвалифицированный преподавательский состав, включая десятки ученых из научно-исследовательских институтов. Многие известные личности, такие, как создатель лагеря «Орленок» Сталь Анатольевич Шмаков, являются нашими выпускниками, — отметил ректор НГПУ **Алексей Дмитриевич Герасёв**, представляя вуз на Днях педагогических вузов России, проходивших в 57-ом выставочном павильоне по инициативе Минпросвещения России.



ЗАНЯТИЯ, ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ КОМАНДАМИ НГПУ НА МЕЖДУНАРОДНОЙ ВЫСТАВКЕ-ФОРУМЕ «РОССИЯ»:

- » Открытая лекция-диалог «Технологии взаимодействия с родительской общественностью»
- » Лекция «Информальное образование педагогов в социальных сетях: генерируем здоровьесориентированный контент и продвигаем профессиональный бренд»
- » МК «Технологии искусственного интеллекта в школе»
- » МК «Передовые производственные технологии в школе»
- » МК «Интерактивная анатомия в школе»
- » МК «Удивительный микромир»
- » МК «Увлекательная орнитология»
- » МК «Песочная мультипликация»
- » МК «Обманутый переводчик: в плену родного языка»
- » МК «Объясни меня»
- » МК «Организация самопрезентации»
- » МК «Чек-лист современного родителя»
- » МК «Путеводитель по сознанию и бес-сознательному»
- » МК «На «Заре»: как организовать интересную профильную медиасмену»
- » Воркшоп «Медиадайвинг: погружаемся в мир мультимедийных проектов»
- » Воркшоп «Медиаловушки: как разрешить другим делать по-вашему»
- » Воркшоп «Селфимания: как правильно фотографировать себя»
- » Воркшоп «Вас снимает не скрытая камера: технология создания клипов для соцсетей»
- » Интерактив «Профессиональные возможности: где ты?»
- » МК по Урало-сибирской росписи
- » МК по мотивам Ордынской росписи
- » МК по росписи пряника
- » Креативная лаборатория
- » Блиц-игра «Денежный мешок»
- » Творческое кафе



— Мастер-классы НГПУ были интерактивными, творческими, рассчитанные на любых посетителей выставки — взрослых людей, школьников и даже дошкольников. Лингвистические, творческие, естественно-научные занятия привлекали огромное количество участников, а представители Технопарка университета с помощью педагогических компетенций так вообще работали до последнего посетителя выставки. Презентации НГПУ проводились в декабре и феврале, и оба раза наши локации посетило не менее тысячи человек, — рассказала проректор по региональному взаимодействию и дополнительному образованию НГПУ **Евгения Борисовна Марущак**.

СОЗВЕЗДИЕ МОЛОДЕЖИ

Автор: Александр Терентьев

С 1 по 7 марта в Сочинском центре «Сириус» проходил Всемирный фестиваль молодежи. Более 20 тысяч молодых лидеров из России и других стран собрались обсудить ключевые вопросы развития общества, науки и культуры. К уникальному событию присоединилась и делегация НГПУ.

Фестиваль был организован по указу Президента России Владимира Путина и стал площадкой для молодежи из разных стран для обмена опытом и идеями, налаживания международных связей. Участие НГПУ в этом масштабном событии свидетельствует о стремлении университета к развитию международного сотрудничества и активной поддержке образовательных и культурных инициатив. Для участников фестиваля стал не только возможностью обменяться опытом и знаниями, но и источником вдохновения. По словам наших студентов, этот опыт станет отправной точкой для новых идей и проектов, способных изменить мир к лучшему.

Одним из ключевых моментов фестиваля стало представление региональной программы для иностранных участников. В рамках проекта участники будут путешествовать по стране, в том числе, прибудут в Новосибирск и ознакомятся с промышленными, технологическими и научно-образовательными центрами, университетами и предприятиями, а также с традициями и культурой региона. В этом процессе активную поддержку будут оказывать студенты НГПУ.

Светлана Майер, студентка ИНО НГПУ:

— По-настоящему волшебной была встреча с делегацией из Индии: мы поделились народными песнями и частушками, а я предстала в народном костюме, который сшила сама. Официальные церемонии открытия и закрытия оставили незабываемые впечатления: музыка Полины Гагариной и трогательные слова Владимира Путина вызвали бурю эмоций!



Валерия Алемасова, студентка ИЕСЭН НГПУ:

— Фестиваль стал для меня незабываемым приключением, наполнил новыми идеями и энергией. Здесь царил неповторимая атмосфера: веселые хороводы, энергичные танцы и флешмобы, я узнала много интересного о разнообразии диалектов и особенностях регионов нашей страны. Особенно впечатлены были иностранцы, которые разрушали свои стереотипы о русских и восторжались нашей культурой.

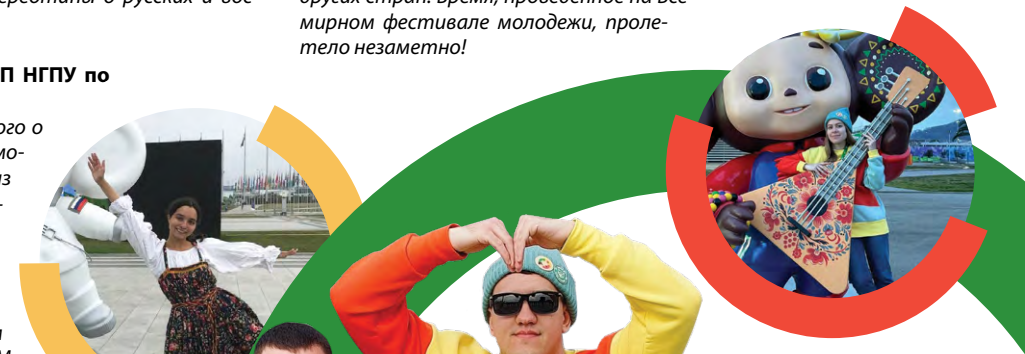


Валентина Родионова, студентка ФИЯ НГПУ:

— Одним из наиболее интересных и значимых событий для меня стала лекция Татьяны Черниговской на тему «ИИ против мозга: сражение разумов». Как педагогу, мне было важно не только услышать известного ученого вживую, но и принять участие в дебатах с докторами наук и ректором БФУ им. Канта. Еще я получила возможность попрактиковать английский язык: я познакомилась с молодыми людьми из Италии, Венесуэлы, Гаити, Китая, Таиланда, Бангладеш и многих других стран. Время, проведенное на Всемирном фестивале молодежи, пролетело незаметно!

Шари Навакумар, студентка ИКиМП НГПУ по обмену из Германии:

— Я узнала много нового и интересного о России и других странах мира. Так, в самолете рядом со мной оказался парень из Мьянмы, который впервые попробовал хлеб с маслом и был в восторге от вкуса. Многие иностранцы отметили дружелюбие, чистоту и безопасность в России, а возможность моментального перевода денег стала для них приятным сюрпризом. Я рада, что благодаря ВФМ многие иностранные участники начали смотреть на Россию по-новому. Надеюсь, что фестиваль станет отправной точкой для развития и углубления международных отношений, так как молодежь оценила его значение для всего мира.



В состав делегации НГПУ вошло 12 студентов и преподавателей. На фестивале они активно участвовали в образовательных площадках, мастер-классах и лекциях.



ВСЕМИРНЫЙ
ФЕСТИВАЛЬ
МОЛОДЕЖИ
2024

ОТ ГОДА ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА К ГОДУ СЕМЬИ

Автор: Виталий Соловов

Новые образовательные и социальные проекты, первый выпуск из психолого-педагогических классов – в НГПУ подвели итоги Года педагога и наставника и открыли Год семьи. В торжественном мероприятии приняли участие Уполномоченный по правам ребёнка в Новосибирской области Надежда Николаевна Болтенко и представители мэрии Новосибирска – начальник департамента по социальной политике Ольга Борисовна Незамаева, заместитель начальника управления общего образования департамента образования Марина Валентиновна Хрячкова и заместитель начальника управления по демографической политике департамента по социальной политике Ольга Анатольевна Михайлова.

Почетный гость мероприятия Уполномоченный по правам ребёнка в Новосибирской области Надежда Николаевна Болтенко поздравила всех с началом Года семьи и отметила наградами ряд сотрудников и студентов университета.



В опубликованном в 2023 году докладе Агентства стратегических инициатив «Горизонт-2040. Белая книга», который процитировала начальник департамента по социальной политике мэрии города Новосибирска Ольга Борисовна Незамаева, сказано: «Наша большая Россия – единственный в мире макрорегион с огромной территорией и убывающим населением. Поэтому особенная задача России – немедленно остановить падение рождаемости и значительно увеличить своё население в целях благоустройства и защиты собственного макрорегиона». Именно семья должна решить демографические задачи государства – повышение рождаемости и восстановление института семьи. Отметим, что НГПУ будет участвовать в реализации уникального проекта департамента «7 здоровых Я» для студенческих семей.

Гостями праздника стали многодетные и молодые семьи, а также педагогические династии НГПУ. Музыкальные подарки для участников торжества приготовили воспитанники студии эстрадного вокала «Изумрудный город», образцовый хореографический ансамбль «Бриз», победитель Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» Станислав Баранов, «Танцевальная команда любимого педагогического».

2024 ГОД СЕМЬИ

– Самый главный итог Года педагога и наставника – общество и власть по-другому стали относиться к профессии педагога. Были поддержаны педагогические династии, особое внимание уделялось наставничеству. Система образования – это особый социальный институт, здесь важна трансляция не просто знаний, а традиций и культуры. Этому не научиться, просто читая книги: здесь важно взаимодействие студента с педагогом. НГПУ большое внимание уделил тому, чтобы нить опыта и традиций в системе образования не прервалась с переходом от Года педагога и наставника к Году семьи, – отметил ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв.

В НГПУ 2023 год стал временем проведения знаковых проектов, направленных на раннюю профориентацию, выявление педагогически одарённых детей, внедрение успешных практик новейших научных исследований в образовательный процесс и многое другое.



Также 2023 год стал первым годом выпуска из психолого-педагогических классов Новосибирской области: их окончили 209 человек, 30% из которых стали студентами НГПУ. За то же время были открыты ещё 43 таких класса. За активное участие в создании психолого-педагогических классов Алексей Дмитриевич Герасёв вручил награды руководителям ряда школ Новосибирской области.

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА В НГПУ: ВОЗМОЖНОСТИ, КОТОРЫЕ НЕЛЬЗЯ УПУСКАТЬ

Автор: Александр Терентьев

В рамках мероприятий Недели российской науки в педагогических вузах и колледжах состоялась встреча ректора Алексея Дмитриевича Герасёва с членами Студенческого научного общества НГПУ – объединения студентов-исследователей, работающих по 50 научным направлениям, публикующих более 4000 научных работ ежегодно и принимающих участие в международных, российских и региональных конференциях и олимпиадах.

Поддержка студентов, занимающихся наукой, является важной составляющей деятельности НГПУ. Например, около 50 студентов ежегодно получают стипендии за научные достижения. Кроме того, вуз поддерживает получение молодыми учеными грантов с помощью Центра фандрайзинговой деятельности: в 2023 году более 50 студенческих заявок выиграли гранты на общую сумму около 18 миллионов рублей.



– В наши дни предоставляется огромное количество возможностей для студентов, и мы должны не упускать их, а использовать и наращивать свой научный опыт, а также создавать публикации, которые станут вашим научным наследием и дадут вам преимущество в будущей карьере, – отметила руководитель студенческого научного общества Татьяна Камильевна Багавиева.

Татьяна Камильевна Багавиева и министр просвещения Сергей Сергеевич Кравцов на всероссийском форуме «Молодые учёные педагогических университетов – технологическому суверенитету России»



– У нас много выпускников, которые стали сотрудниками институтов Сибирского отделения РАН. Многие студенты, занимающиеся наукой, после окончания университета поступают в аспирантуру и пополняют ряды профессорско-преподавательского коллектива НГПУ. Научная деятельность студентов играет ключевую роль в повышении качества образования. Наиболее качественное образование получают студенты, активно вовлечённые в научную деятельность с первого курса, работающие с преподавателями-исследователями и самостоятельно добывающие знания, – подчеркнул ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв, общаясь с молодыми исследователями.

НГПУ РЕАЛИЗОВАЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТРЕК НА ИНТЕНСИВЕ «РОСАТОМА»

Автор: Алина Кириенко

Преподаватели ИФМИТО НГПУ познакомили с педагогикой участников зимнего онлайн-интенсива «Студенческий цех-2024» от Росатома. Интенсивы проводятся с 2017 года, а в этом году к профильным трекам «Электроника», «Инженерное мышление», «Изготовление прототипов», «Промышленная робототехника» и др. добавился педагогический трек «Учителя физики и математики». Это связано с необходимостью популяризации инженерного образования и увеличения количества школьных учителей по физике и математике в рамках концепции технологической безопасности страны.

Реализацию педагогического трека предложили НГПУ, как вузу-партнеру Росатома. Лекторами и наставниками выступили преподаватели ИФМИТО НГПУ: профессор Ирина Ивановна Шульга, доцент Татьяна Николаевна Добрынина, старший преподаватель Валерия Анатольевна Ваштаева и доцент Елена Алексеевна Рудакова.

– Проект «Студенческий цех» подразумевает работу со студентами разных направлений подготовки, прежде всего технологических: инженеры, физики, технологи и так далее. Многие из них могли и хотели бы обучать детей, однако для этого необходима профессиональная подготовка. В связи с этим организаторы и решили добавить педагогический трек, – рассказывает профессор кафедры педагогики и психологии ИФМИТО НГПУ Ирина Ивановна Шульга.



Командой ИФМИТО была разработана содержательная программа и проведена серия педагогических мастер-классов и практикумов:

- » «Неформальные образовательные практики: актуально, интересно, нестандартно»,
- » «Управление учебными проектами»,
- » «Интерактивная технология позиционного обучения»,
- » «Развитие критического мышления в условиях интерактивного онлайн-обучения».

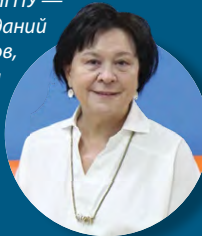
Также преподаватели помогли слушателям создать свои собственные педагогические проекты.

Новый вектор развития

В начале 2024 года в НГПУ состоялся ряд новых назначений на должности. Заведующий кафедрой педагогики и психологии ИИГСО НГПУ Татьяна Александровна Ромм стала проректором по научной работе, на заместителя директора по воспитательной работе Института искусств НГПУ Вячеслава Дмитриевича Еськова были возложены обязанности директора подразделения, на заместителя декана ФП НГПУ Валентину Игоревну Волохову – обязанности директора Института детства НГПУ.

Автор: Алина Кириенко

– Наша первая задача – сохранение высокого уровня научно-исследовательской деятельности, который позволяет НГПУ иметь статус крупнейшего педагогического образовательного учреждения. Во-вторых, важно изучать проблемы, с которыми образование имеет дело сегодня: они должны иметь обоснованное научно-методическое обеспечение. Это темы, связанные с профориентационной работой в школе, профилактикой суицидального поведения несовершеннолетних и буллинга, адаптацией детей мигрантов, цифровизацией образования. В-третьих, очень важна поддержка аспирантской работы, защит кандидатов и докторов наук, закрепление молодых исследователей в коллективах вуза. Следующее направление связано с поддержкой нашей науки со стороны Минпросвещения России, дальнейшем развитии тематики научных госзаданий, например, в сфере искусственного интеллекта в образовании, в воспитательной сфере. Особенность НГПУ – большое количество кафедр педагогики и психологии: выполнение госзаданий показало эффективность временных исследовательских коллективов, в которые входили преподаватели из разных подразделений, и мы планируем поддерживать такой формат работы. Значимую роль в этом может сыграть научный центр РАО, который создан в вузе как площадка интеграции наших исследовательских работ и исследований Российской академии образования, инструмент продвижения НГПУ в научном и профессиональном сообществе.

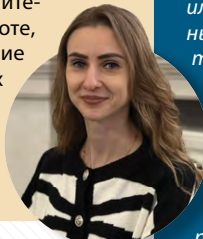


Вячеслав Дмитриевич Ешков окончил Институт искусств НГПУ в 2013 году и тогда же стал работать ассистентом на кафедре дизайна. В 2015 году

стал заместителем декана по воспитательной работе, в 2016 году – старшим преподавателем, в 2017 году – доцентом. В 2022 году Вячеславу Дмитриевичу была присуждена степень кандидата искусствоведения. С 11 марта 2024 года на В.Д. Еськова возложены обязанности директора ИИ НГПУ.

– В целом будем продолжать и развивать все направления, которые задал Виталий Сергеевич Елагин, который был директором института 25 лет. Самое приоритетное направление на ближайшее время, это, конечно, приемная кампания. Сейчас мы стремимся повысить узнаваемость института в культурной среде и медиапространстве города и области. Уникальность Института искусств заключается в сохранении добрых традиций академической школы и внедрении инновационных разработок. Именно эти особенности нужно транслировать как можно шире на заинтересованную аудиторию и привлекать потенциальных абитуриентов качеством нашего обучения и разнообразием образовательных программ.

Валентина Игоревна Волохова окончила в 2011 году ФП НГПУ и осталась работать завкабинетом кафедры общей психологии и истории психологии, затем стала ассистентом и старшим преподавателем. В 2016 году Валентина Игоревна перешла работать на кафедру социальной психологии и виктимологии, а также стала заместителем декана по учебной работе, в 2021 году получила звание кандидата психологических наук. С 9 февраля 2024 года на Валентину Игоревну возложены обязанности директора ИД НГПУ.



– С развитием искусственного интеллекта и всеобщей технологизацией социальная значимость профессии воспитателя и учителя увеличивается. Ничто и никто не сможет заменить логику отношения «человек – человек», ни одна машина или робот не сформирует позитивный эмоциональный фон для развития ребенка. Поэтому стратегией развития Института детства является подготовка специалистов, готовых отвечать на запросы меняющейся социальной реальности. Это и наращивание сектора профессиональной переподготовки и непрерывного образования учителей, воспитателей и дефектологов. И расширение спектра исследований, направленных на психологическое сопровождение детей, планирование и организацию досуга. И создание Школы наставничества, где молодые специалисты могут задать важные вопросы опытным коллегам.

Фонд Потанина вновь поощрил представителей НГПУ

Автор: Анна Зильберберг

Благотворительный фонд Владимира Потанина подвел итоги грантового конкурса для преподавателей и стипендиального конкурса. В число победителей вошли заведующий кафедрой педагогики и психологии ИФМИТО НГПУ Елена Васильевна Андриенко и четыре магистранта НГПУ.

Проект «Педагогический профессионализм учителей физики в цифровой образовательной среде» профессора Елены Васильевны Андриенко получит финансирование благотворительного фонда Владимира Потанина в размере 500 тысяч рублей. Проект направлен на редизайн учебной программы для магистрантов, обучающихся на направлении «Обучение физике в цифровой образовательной среде». Он будет реализовываться по трем направлениям: подготовка преподавателей среднего профессионального образования, подготовка школьных учителей, а также подготовка репетиторов, поскольку большой процент студентов работают с учениками и в индивидуальном формате.

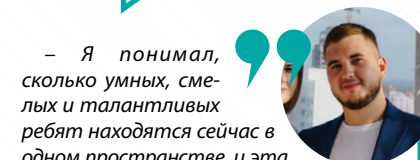


– Я работаю с магистрантами-физиками, это одни из моих любимых студентов, очень творческие и активные. Мне хотелось добавить гуманитарную составляющую в учебный процесс, к тому же мне показалось, что мы недостаточно используем условия Технопарка универсальных педагогических компетенций. Поэтому я решила объединить психолого-педагогическую и цифровую составляющие обучения, ведь именно сейчас мы работаем и учимся в отличных технических условиях современного образования, – подчеркнула Елена Васильевна Андриенко.

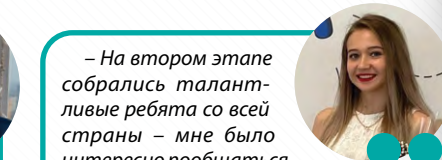
Стипендиальный конкурс проходил в два этапа. На первом нужно было написать эссе о себе, своих проектах, научной и общественной деятельности, приложить подтверждающие документы. Ко второму этапу допустили 2000 человек: они проходили различные испытания на взаимодействие на платформе Zoom. Победителями стали 750 человек из 72 вузов, в том числе Павел Борновалов (ИМиСК НГПУ), Анастасия Романова (ИНО НГПУ), Руслан Бадёр (ИФМИТО НГПУ), Елизавета Лобанова (ИИГСО НГПУ).



– Нас, участников второго этапа, разделили на группы, каждая из которых проходила испытание в один из десяти дней, отведенных на финал. Мне выпало 10 февраля. Сам конкурсный день длился около восьми часов. Все испытания были посвящены тому, как взаимодействовать в команде, как быть руководителем и исполнителем проекта. Последнее испытание состоялось в виде деловой игры на машинном обучении, невероятно крутой, – рассказал Руслан Бадёр.



– Я понимал, сколько умных, смелых и талантливых ребят находится сейчас в одном пространстве, и эта мысль мотивировала и зажигала меня. Для победы нужно было проявить не только лидерские качества, но и умение работать в команде. Для меня большая честь стать частью такого огромного сообщества творческих и целеустремленных людей. Я благодарен НГПУ и ИМиСК за предоставленную возможность и поддержку, – отмечает Павел Борновалов.

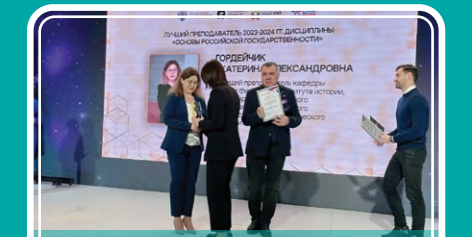


– На втором этапе собрались талантливые ребята со всей страны – мне было интересно пообщаться с другими магистрантами, моими единомышленниками, которые занимаются культурой, историей, наукой и образованием. Хочу поблагодарить родной НГПУ и ИИГСО за поддержку во всех начинаниях, отдельное спасибо моему научному руководителю, директору ИИГСО Ольге Михайловне Хлытиной, – делится Елизавета Лобанова.

Признание на уровне России

Автор: Алина Кириенко

Старший преподаватель кафедры права и философии ИИГСО НГПУ Екатерина Александровна Гордейчик стала победителем Всероссийского конкурса «Лучший преподаватель дисциплины «Основы российской государственности» в образовательных организациях высшего образования».



Конкурс инициирован Министерством науки и высшего образования РФ и Российским обществом «Знание» при поддержке проекта «ДНК России». На конкурс была подана 271 заявка от преподавателей из 179 вузов 64 регионов страны. Все они прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования «Методика преподавания основ российской государственности» и «Технология преподавания основ российской государственности», каждый участник представил видеозапись лекции по одному из пяти разделов курса. Итоги были подведены на Международной выставке-форуме «Россия», победителями стали 20 лучших участников.



Екатерина Александровна Гордейчик, старший преподаватель кафедры права и философии ИИГСО НГПУ:
– Для меня победа является отражением эффективности моей работы, знаком того, что я все делаю правильно. Моя работа со студентами будет продолжаться в том же ключе, однако теперь я понимаю, где могу усовершенствовать свою методику преподавания. Конечно, это очень приятно – получить признание своей работы, своего лекционного творчества как от студентов, так и от Министерства науки и высшего образования, тем более, что победителей было не так уж много – 20 человек, а за Уралом так вообще всего четверо.

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»: НГПУ ПОБЕЖДАЕТ!

Автор: Анна Зильберберг

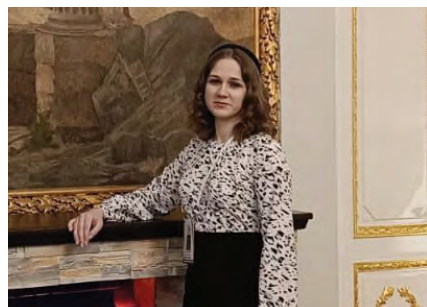
Магистранты Института непрерывного образования НГПУ Александр Шмидко, Ирина Добровольская и Анастасия Романова вошли в число лучших по результатам XIX Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», а магистрант Лилия Петровская стала победителем в трех из четырех номинаций IX городского конкурса «Педагогический дебют».



Александр Шмидко, учитель английского языка в МАОУ СОШ № 216, абсолютный победитель в номинации «Молодые учителя»:

– В моей номинации было 4 испытания: публичное выступление, самопрезентация, проведение урока и решение педагогических ситуаций. Всего в испытаниях участвовало 84 человека, в результате было выделено 10 лидеров. Для них, чтобы выявить абсолютного победителя, был проведен еще один этап – панельная дискуссия, на которой нужно было продемонстрировать свои профессиональные знания, кругозор, понимание сути образования и многое другое. Так я и стал абсолютным победителем.

«Педагогический дебют» – это всероссийский конкурс, направленный на реализацию личностного потенциала молодых педагогов. Испытания проводятся в разных номинациях, при этом участникам требуется иметь стаж работы в образовательном учреждении. Конкурс проходил в два этапа: заочный предполагал эссе по заданной теме, образовательный проект и проведение урока, очный этап также состоял из нескольких испытаний, в зависимости от номинации.



Анастасия Николаевна Романова, замдиректора по научно-методической работе Центра образования №82 «Развитие», лауреат в номинации «Молодые управленцы»:

– К конкурсу готовилась, начиная с августа, в новой роли молодого управленца, так как стала заместителем директора по научно-методической работе. Благодаря городскому этапу, получилось все выступления показать на широкую публику и немного их подкорректировать, чтобы полететь в Санкт-Петербург на всероссийский этап. Статус лауреата такого значимого конкурса меня вдохновил на взаимодействие и обмен опытом с директорами и заместителями из других городов.

Ирина Добровольская, директор МБОУ СОШ №75, победитель в номинации «Молодые управленцы»:

– Конкурсные испытания были непростыми. Так, необходимо было подготовить публичное выступление на тему, вызывающую активное обсуждение. Это обязательно должна была быть тема, связанная с образованием, благо сейчас таких тем немало, но я все же высказалась о необходимости защиты статуса педагогов. Следующим испытанием было выступление на тему «У меня это хорошо получается»: определить свои сильные стороны, проанализировать и рассказать об этом жюри. Я выбрала тему кризис-менеджмента в образовании.

Лилия Петровская, учитель-логопед МБДОУ д/с №112, победитель IX городского конкурса «Педагогический дебют» в номинациях «Педагогическое занятие», «Профессиональные кейсы», «Публичное выступление»:

– С конкурсом «Педагогический дебют» нас познакомили на курсах повышения квалификации в Доме Учителя весной 2023 года, и я сразу решила участвовать. В сентябре началась подготовка. Моя фантазия бушевала, хотелось представить материалы креативно, и это получилось! Так что для меня конкурс стал мощным стимулом к самосовершенствованию и самообразованию.

БАСКЕТБОЛИСТЫ НГПУ – БРОНЗОВЫЕ ПРИЗЕРЫ АСБ «СИБИРЬ»

На Чемпионате ассоциации студенческого баскетбола высшего дивизиона «Сибирь» мужская баскетбольная команда НГПУ продемонстрировала высочайший уровень мастерства, одержав победу со счетом 85:80, и стала призером престижного соревнования.

Матч был испытанием для обеих команд, но студенты НГПУ продемонстрировали не только отличное владение мячом, но и тактическое мастерство в достижении поставленной цели. Под руководством тренера Дмитрия Дударева они показали взаимопонимание и скоординированность действий, что позволило им укрепить позиции университета в спортивном мире.

– Получив почетное третье место на соревнованиях, наши студенты подтвердили высокий уровень спортивной подготовки и преемственность спортивных традиций университета. Это достижение – яркий пример долгосрочной работы и упорства студентов и их наставников, – отмечает декан факультета физической культуры ФК НГПУ Сергей Павлович Турыгин.



Авторы: Александр Терентьев, Владимир Чумакин, Виталий Соловов



– Тренировочный процесс включал в себя много нюансов, над которым работала целая команда тренеров. Главное для спортсменов – не пропускать тренировки, не болеть и выполнять все, что запланировано на данный период, – рассказала старший преподаватель кафедры физвоспитания НГПУ Александра Константиновна Дубровина.

ГИМНАСТКИ НГПУ ЗАВОЕВАЛИ ЧЕТЫРЕ ЗОЛОТА И БРОНЗУ НА ЧЕМПИОНАТЕ И ПЕРВЕНСТВЕ СФО ПО СПОРТИВНОЙ АЭРОБИКЕ

Ярослава Колосова и Кристина Логздина (ФК НГПУ), Анастасия Самукина (ИКиМП НГПУ), Евгения Монахова (ИД НГПУ) вошли в сборную Новосибирской области на крупных соревнованиях, которые проходили в Омске с 9 по 13 февраля. Участниками соревнований стали более 400 спортсменов из семи регионов Сибири.

По результатам соревнований сборная Новосибирской области стала победителем в командном зачете. Ярослава Колосова заняла первые места в номинациях «Трио» и «Группа-5», стала бронзовым призером в индивидуальных выступлениях. Анастасия Самукина также заняла первые места в номинациях «Трио» и «Группа-5», заняла 6 место в индивидуальных выступлениях. Евгения Монахова стала победительницей в номинациях «Танцевальная гимнастика» и «Гимнастическая платформа», заняла 4 место в индивидуальных выступлениях. Кристина Логздина заняла 23 место в индивидуальных выступлениях.

СТУДЕНТ ФК НГПУ – ПОБЕДИТЕЛЬ ЧЕМПИОНАТА РОССИИ ПО ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБЕ

В январе студент 4 курса факультета физической культуры НГПУ Сергей Степанов завоевал золотую медаль на чемпионате России по греко-римской борьбе. В подмоковный Наро-Фоминск не приехал никто, кто оказался бы сильнее Сергея в весовой категории до 77 кг. Теперь Сергей – двукратный чемпион России.

– Соперники были очень серьезными, все же это чемпионат России, поэтому и уровень участников соответствующий. Где-то мне помог опыт, где-то – уровень. В финале встретился с Сергеем Кутузовым, серебряным призером Чемпионата мира в Тюмени, – рассказывает Сергей Степанов.

Сергей занимается спортом с шести лет, в 2012 году переехал из Искитимского района в Новосибирск, здесь окончил школу, потом четыре года проучился в Новосибирском колледже олимпийского резерва. Затем задумался о том, чтобы получить высшее образование и поступил на факультет физической культуры НГПУ. Сергей – воспитанник клуба «Первомаец», тренирует его мастер спорта по греко-римской борьбе Алексей Амиров, выпускник ФК НГПУ.



ВЫПУСКНИК ФК НГПУ – СЕРЕБРЯНЫЙ ПРИЗЕР ВСЕРОССИЙСКИХ СОРЕВНОВАНИЙ «РОЖДЕСТВЕНСКИЕ СТАРТЫ – МЕМОРИАЛ Э.С. ЯЛАНОВА»

Известный спортсмен Антон Кулятин завоевал серебряную медаль в беге на 1000 метров на соревнованиях в Екатеринбурге, которые собрали более 140 спортсменов из 32 регионов России. Результат Антона Кулятина – следствие не только его таланта и упорства, но и профессиональной подготовки, которую обеспечивает его тренер, преподаватель ФК НГПУ Николай Борисович Халухаев. Напомним, что Антон Кулятин является Паралимпийским чемпионом (Токио, 2021 год) и кавалером ордена Дружбы.



НЕДЕЛЯ КАРЬЕРЫ НГПУ

8-12 апреля

КАРЬЕРА, КОТОРАЯ НАЧИНАЕТСЯ СЕЙЧАС

НГПУ создает команду молодых педагогов для школы-новостройки в жилом комплексе «Радуга Сибири». Приглашаем студентов старших и выпускных курсов присоединиться к проекту «Профессиональная адаптация в условиях современной школы: от теории к практике», попасть в команду единомышленников, познакомиться с руководством и педагогическим коллективом МБОУ СОШ №221 и в сентябре 2024 года начать работать по профессии. Студенты, подавшие заявку, пройдут продвинутый курс подготовки для работы в школе, тренинги на командообразование и проектирование, углубленное консультирование по вопросам школьного документооборота и др.

Чтобы начать карьеру педагога уже сейчас, познакомиться с директором и попасть в команду профессионалов, заполните форму



08.04 – «БЕСЕДЫ У КАМИНА»

С ректором НГПУ Алексеем Дмитриевичем Герасёвым и заместителем начальника управления – начальником отдела высшей школы и развития педагогических кадров Министерства образования Новосибирской области Светланой Сергеевной Малиной о работе в сфере образования, ее перспективах и возможностях для молодых учителей

08.04 – СТОРИТЕЛЛИНГ «УЧИМСЯ У ЛУЧШИХ»

09.04 – SCIENCE SLAM:

Приглашенные ученые расскажут о своих исследованиях в научно-популярном формате. Победителя «научных боев» определят подписчики официального сообщества «Центр Карьеры НГПУ»

10.04 И 11.04 – ВОРКШОПЫ С КАДРОВЫМИ ПАРТНЕРАМИ

12.04 – СТОРИТЕЛЛИНГ ОТ ПРОЕКТА «РОССИЙСКИЙ УЧИТЕЛЬ ЗА РУБЕЖОМ»

12.04 – МИТАП «Я – ЦЕЛЕВИК! А ЧТО МНЕ ЗА ЭТО БУДЕТ?»

Подробная программа
Недели Карьеры:



ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ НГПУ



Официальный сайт НГПУ



Группа ВКонтакте «Студент НГПУ»



Telegram-канал «Мой НГПУ»



Онлайн-приемная ректора НГПУ



Канал «Профессорская онлайн. Новосибирский педагогический» в Дзен



Подкасты НГПУ «Профессорская онлайн» и «Пары у Гаар»

ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ:



Страница «Абитуриент НГПУ»



Калькулятор ЕГЭ