

Весь университет



№ 2 (107) 25 декабря 2023 г.




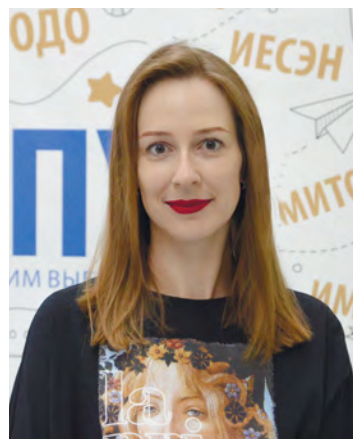
Студентка НГПУ Арина Фукс –
дважды победитель конкурса
«Флагманы образования. Студенты»

НГПУ на «Учсиб–2023»:
в приоритете профориентация

Ученые НГПУ разработали
пять научных тем по заданию
Минпросвещения России

СОДЕРЖАНИЕ

Новосибирск – Урумчи: диалог на русском	Стр. 3
НГПУ в СМИ	Стр. 4–5
Ученые НГПУ транслируют опыт	Стр. 6–10
Работа на благо региона	Стр. 11
«Учебная Сибирь»: профориентация в центре внимания	Стр. 12-13
	
Трудовое лето начинается сегодня	Стр. 14-15
Форум «Знание.Учитель»: инсайты и мотивация	Стр. 16-17
Обучение советников по воспитанию – вклад в развитие страны	Стр. 18
Центр компетенций Росатома появится в НГПУ	Стр. 19
Медиаполигон НГПУ: игры для ума	Стр. 20
Акселератор «Включатель»: первые профессиональные пробы	Стр. 21
Библиотека НГПУ: на одной волне с университетом	Стр. 22
Мэтры НГПУ	Стр. 23
Флагман дважды	Стр. 24
«Твой ход»: миллион за музыку добра	Стр. 25
Лучшие из лучших	Стр. 26-27
Выпускники НГПУ удивляют страну	Стр. 28
В поисках мамонта	Стр. 29
Волшебные каникулы	Стр. 30-31



Алина Кириенко,
главный редактор газеты
«Весь университет»

Форум-выставка «Учебная Сибирь» стала для НГПУ настоящим прорывом: в деловой программе участвовали более двадцати преподавателей и сотрудников, проконсультированы были более трех тысяч абитуриентов. «Учисб» был выездным мероприятием, а сколько всего интересного произошло в стенах НГПУ! Это и двухдневный форум общества «Знание», и обучение советников директора по воспитанию со всей России, и фестиваль «Траектория твоего лета». Все мероприятия собрали большое количество участников, оказались продуктивными и перспективными.

В декабре мы оглядываемся назад и вспоминаем, каким был уходящий год. Конечно, разным: иногда требовалось упорно трудиться, иногда – учиться новому, бывали периоды ожидания, а потом приходило время радости, что все получилось. О том, с какими достижениями НГПУ и его студенты, преподаватели и выпускники завершают 2023 год, можно прочитать на последних страницах выпуска.

Уважаемые читатели! Мы желаем вам самого волшебного Нового года! Пусть праздник войдет в ваши дома и сердца, все будет легким и радостным! И по традиции, мы желаем вам и в новом 2024 году читать «ВУ» и быть вместе с НГПУ!

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

А. Д. Герасев, ректор ФГБОУ ВО «НГПУ»;
Ю. Б. Паначук, руководитель пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
А. В. Кириенко, главный редактор газеты «Весь университет» ФГБОУ ВО «НГПУ», корректор;
Е. С. Гришуков, редактор пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
А. В. Терентьев, корреспондент пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
М. А. Рудякова, дизайнер-верстальщик пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
А. А. Иванова, специалист по маркетингу пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
А. В. Игнатенко, дизайнер-верстальщик

Внештатные корреспонденты:

Анна Зильберберг, студентка 3 курса ИФМИТО НГПУ
Владимир Чумакин, студент 2 курса ИФМИП НГПУ

Газета зарегистрирована Управлением Росохранкультуры по Сибирскому федеральному округу.
Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 12-0291 от 07.04.2005 г.
Учредитель: ФГБОУ ВО «НГПУ»

Адрес редакции и издателя: 630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28.
Тел. редакции: 8 (383) 269-24-30.
E-mail: press@nspu.ru
Сайт: press.nspu.ru

Места распространения: библиотека НГПУ, профсоюзная организация студентов НГПУ, студенческий клуб «Магистр», учебные подразделения НГПУ. Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии: ООО «1-ра», г. Новосибирск, ул. Коммунистическая, д. 2.
Подписано в печать: 18.12.2023 г. По графику: 9.00. Фактически: 9.00.

Выход в свет: 25.12.2023 г. **Тираж:** 2000 экз. **Заказ:** №2769.

СЛОВО РЕДАКТОРА

Здравствуй, уважаемые читатели! Новогодний выпуск газеты «Весь университет» перед вами. В нем собрано то, чем жил НГПУ в последние месяцы 2023 года: реализация больших проектов, участие студентов во всероссийских конкурсах, подведение итогов – а их немало, ведь НГПУ громко заявляет о себе как на региональном, так и на федеральном уровне.

Важное дело, которое Министерство просвещения Российской Федерации поручает университету уже третий год подряд, это разработка научных тем. Результаты работы были представлены на всероссийской конференции, а читатели «Всего университета» могут ознакомиться с ними на страницах газеты.

Форум-выставка «Учебная Сибирь» стала для НГПУ настоящим прорывом: в деловой программе участвовали более двадцати преподавателей и сотрудников, проконсультированы были более трех тысяч абитуриентов. «Учисб» был выездным мероприятием, а сколько всего интересного произошло в стенах НГПУ! Это и двухдневный форум общества «Знание», и обучение советников директора по воспитанию со всей России, и фестиваль «Траектория твоего лета». Все мероприятия собрали большое количество участников, оказались продуктивными и перспективными.

В декабре мы оглядываемся назад и вспоминаем, каким был уходящий год. Конечно, разным: иногда требовалось упорно трудиться, иногда – учиться новому, бывали периоды ожидания, а потом приходило время радости, что все получилось. О том, с какими достижениями НГПУ и его студенты, преподаватели и выпускники завершают 2023 год, можно прочитать на последних страницах выпуска.

Уважаемые читатели! Мы желаем вам самого волшебного Нового года! Пусть праздник войдет в ваши дома и сердца, все будет легким и радостным! И по традиции, мы желаем вам и в новом 2024 году читать «ВУ» и быть вместе с НГПУ!

Перспектива

Новосибирск – Урумчи: диалог на русском

11 октября в Урумчи был открыт первый Центр открытого образования на русском языке и обучения русскому языку, созданный НГПУ на базе Института иностранных языков Синьцзянского университета – одного из ведущих вузов КНР. Сотрудничество двух университетов началось еще в 2009 году и сейчас вышло на новый уровень.

В Год педагога и наставника НГПУ участвует в международном проекте Министерства просвещения Российской Федерации по созданию центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку.



Алексей Дмитриевич Герасёв, ректор НГПУ:

– Более двадцати лет НГПУ реализует международное сотрудничество с Китайской Народной Республикой по различным направлениям: профессиональная подготовка педагогических кадров, научное и академическое сотрудничество, продвижение позиций русского языка и культуры. Подписаны международные договоры с различными учебными учреждениями КНР, Новосибирский государственный педагогический университет входит в состав Китайско-Российского Союза высших педагогических учебных заведений.

Екатерина Игоревна Баранчеева, начальник управления международной деятельности и академической мобильности:

– Наши преподаватели будут совершенствовать знания студентов по русской культуре, литературе и страноведению, знакомить их с традициями и историей Сибири и России, проводить информационно-просветительские мероприятия, курсы делового русского языка, а также методические семинары по поддержке филологов-русистов Синьцзянского университета и цикл мероприятий, связанных с развитием научной деятельности китайских филологов.



Активное двустороннее сотрудничество способствует развитию профессиональных компетенций будущих преподавателей русского языка и литературы в школах Китая, совершенствованию межкультурных знаний и умений, знакомству китайских студентов с русским культурным пространством.

МЕРОПРИЯТИЯ

Информационно-просветительское мероприятие «Здравствуй, Новосибирск!»

Конкурс чтения стихов на русском языке «Читаем выразительно, читаем от сердца»

Мастер-класс «Как рассказать о биографии писателя?»

Круглый стол «Развитие культурологической компетенции в условиях обучения русскому языку как иностранному в неязыковой среде»

Просветительский семинар «Символы русской культуры»

КУРСЫ

Корректировочный курс русской фонетики

Деловой русский

Развитие речи и аудирование по русскому языку

Путешествуем по России (страноведческий курс, навыки письма, речевая практика)

Развитие речи (для продолжающих)

Подготовка и редактирование научных текстов

В рамках работы центра уже в 2023 году реализовано шесть образовательных программ, направленных на освоение русского языка, знакомство с русской литературой и культурой, а также поэтапное формирование у обучающихся коммуникативно-речевых умений. Обучение прошли более 300 слушателей.

Авторы: Юлия Паначук,
Алина Кириенко



Подготовительная работа по созданию центра началась весной, в мае состоялась поездка делегации НГПУ в КНР, в рамках которой были проведены встречи в 10 образовательных, международных и культурных организациях страны. 24 сентября было подписано рамочное соглашение между Синьцзянским университетом и НГПУ, одним из пунктов которого стало создание Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку.

– Сегодня начинает работу первый в Китае Центр открытого образования на русском языке и обучения русскому языку Минпросвещения России. По поручению министерства подготовкой и открытием центра занимался Новосибирский государственный педагогический университет, преподаватели этого вуза будут вести здесь курсы русского языка, – отметил в ходе своего видеобращения заместитель министра просвещения **Денис Евгеньевич Грибов**.

– У китайских студентов мало разговорной практики, поэтому работа с русским преподавателем очень полезна и эффективна. В рамках курсов они учатся общаться в разных ситуациях: знакомиться, рассказывать о себе, об учебе, увлечениях, – отмечает заместитель директора ИФМИП НГПУ **Елена Геннадьевна Басалаева**. – У студентов разная мотивация к изучению русского языка: кто-то хочет стать переводчиком, кто-то – преподавателем русского языка, у кого-то есть русские родственники и др. Но все ребята очень интересуются русской культурой и языком.

Профорентация школьников, популяризация русского языка, обучение советников по воспитанию – вот главные информационные поводы, по которым НГПУ попадал в центр внимания региональных и федеральных СМИ осенью и в начале зимы. Были, разумеется, и другие темы: победы и масштабные события, организованные вузом. Ниже приведены выдержки из информационных материалов, с полными версиями можно ознакомиться на сайте пресс-центра НГПУ (press.nspu.ru).

Автор: Алина Кириенко

ПЕРЕЛОМНЫЙ МОМЕНТ

В эфире обсуждение важности адаптации детей в детских садах и школах, а также необходимости готовиться к этому непростому моменту. Действительно ли адаптация в детском саду и школах – трудный период? Как родителю подготовить к детскому саду ребёнка и самого себя? Что надо делать в первые дни-недели-месяцы? Для адаптации к школе нужны другие подходы? Как региональный ресурсный центр «Семья и дети» при НГПУ может помочь родителям в сложный момент? Об этом и многом другом рассказали проректор по региональному взаимодействию и дополнительному образованию НГПУ Евгения Марущак и заведующая детским садом № 460 г. Новосибирска Наталья Глупак.

– Телепрограмма «Дела семейные», телеканал «Россия 24», 28 сентября



КУЛЬТУРЕ БЕЗОПАСНОСТИ НАУЧАТ В НГПУ

В НГПУ прошел молодежный образовательный форум «Призма безопасности», проект которого стал победителем грантового конкурса «Росмолодежь. Гранты 1 сезон». Мероприятие было направлено на популяризацию культуры безопасности, совершенствование теоретических знаний и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности, повышение уровня подготовки к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций. Участие в форуме принимали сборные команды студенческих спасательных отрядов, команды вузов, которые проводят подготовку в области безопасности жизнедеятельности и техносферной безопасности, члены общественных организаций.

– Федеральный портал «Российское образование», 17 ноября



– Газета «Аргументы и факты», 8 декабря

ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА «ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ» ОПРЕДЕЛЕНА

Финал профессионального конкурса «Флаги образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей» проходил на площадке УрГПУ. Конкурсные испытания длились четыре дня. Для студентов в рамках финала конкурса были организованы мастер-классы и творческие мастерские. Студенты посетили Салон образования, познакомились с уникальными методиками цифровых коммуникаций, новыми моделями дополнительного образования и современными форматами организации работы в школьных музеях.

По результатам конкурса в десятку победителей вошла студентка НГПУ Арина Фукс.

– «Учительская газета», 24 ноября



СТАРТОВАЛ ПРОЕКТ «ОТКРЫТЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС НГПУ»

Сеть психолого-педагогических классов в регионе постепенно расширяется, ребята знакомятся с университетом, институтами и факультетами, специальностями. Для привлечения школьников не только из города, но и из области был организован онлайн-проект, который дает возможность посетить занятия в дистанционном режиме. Уже на первой онлайн-встрече присутствовали ученики из школ Новосибирска, Краснообска, города Обь, Сокура, Сузуна, Барабинска, Багана, Купино, Татарска и других территорий Новосибирской области. Трансляция ведется из видеостудии кванториума НГПУ.

– Сайт Министерства образования Новосибирской области, 16 октября



НГПУ ПРОДОЛЖАЕТ ОБУЧАТЬ СТУДЕНТОВ В КИТАЕ

На базе Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Синьцзянском университете активно ведется обучение. С китайскими студентами работает уже вторая группа преподавателей из Новосибирска, открыты программы «Путешествуем по России», «Деловой русский», «Подготовка и редактирование научных текстов», «Развитие речи и аудирование». Также состоялись лекции «Как становятся классиком: Пушкин, Толстой, Чехов» и «А как правильно? Работаем над ошибками» для магистрантов КНР. До конца года обучение в центре должны пройти более 300 человек.

– Интернет-издание «Интерфакс», 29 ноября



НОВОСИБИРСКИЕ ДЕПУТАТЫ ПООЦРИЛИ СТУДЕНТОВ ФОК НГПУ

Впервые в Новосибирске поощрили студентов факультета физической культуры – будущих учителей и тренеров, денежное вознаграждение вручили депутаты горсовета. Претендентов на звание «лучший» выбирал недавно созданный общественный совет. Его задача в числе прочих – поднять престиж профессии учителя. Пять номинаций – пять победителей, в их числе чемпионы России по карате и спортивной аэробике. Одну из стипендий депутаты горсовета вручили лучшему педагогу, его выбрали по итогам опроса студентов.

– «Вести. Новосибирск», телеканал «Россия 24», 5 октября



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ РАБОТАЮТ В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Продолжается реализация федерального проекта по развитию психолого-педагогических классов. К программе уже присоединились десятки школ по всему региону. Ученики могут пройти педагогическую профорientацию по новым стандартам. О современных трендах в подготовке будущих учителей и наставников рассказала эксперт федеральных проектов «Лига вожатых» Елена Владимировна Богданова.

– «Вести. Новосибирск», телеканал «Россия 24», 18 октября



НГПУ ЗАПУСТИЛ НОВЫЙ ПРОЕКТ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Свыше 2000 школьников Новосибирской области стали участниками масштабного профорientационного проекта, поддержанного «Движением первых» – акселератора современных педагогических профессий «Включатель». Актуальные тенденции и направления профорientации реализованы на четырех проектных площадках: педагогический гейм, педагогический блогинг, педагогические инновации и личный бренд будущего педагога.

– «Учительская газета», 3 ноября



НАВИГАТОРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

В НГПУ подвели итоги работы стажировочной площадки «Технологии эффективного взаимодействия с родительской общественностью», созданной в целях реализации мероприятий, направленных на создание системы организаций «Детский сад – маршруты развития» в рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование». Как отметил ответственный секретарь Координационного совета Национальной родительской ассоциации Алексей Владимирович Гусев, в НГПУ проводится значимая работа по организационно-методическому сопровождению организаций дошкольного образования и взаимодействию с родительской общественностью.



– Газета «Аргументы и факты», 8 декабря

НАСТАВНИКИ В ПРИОРИТЕТЕ

На базе НГПУ прошел VIII Всероссийский конкурс социальных проектов «Формирование патриотизма в кадетских организациях». В рамках конкурса состоялась открытая дискуссия «Современный вектор развития наставничества в кадетских организациях и военных институтах».

Традиционно в числе организаторов конкурса – кафедра практической и специальной психологии НГПУ. Мероприятия приурочены к Году педагога и наставника и приходят при участии Федеральной службы войск национальной гвардии РФ.

– РИА «Новости», 27 октября

СТУДЕНТЫ И ПРЕДСТАВИТЕЛИ ДЕТСКИХ ЛАГЕРЕЙ ВСТРЕТИЛИСЬ В НОВОСИБИРСКЕ

В рамках Года педагога и наставника в НГПУ прошел фестиваль «Траектория твоего лета», на котором руководители крупнейших детских оздоровительных лагерей Новосибирской области предложили студентам вакансии и места для прохождения педагогической практики. В целом в лагерях Новосибирской области ежегодно проходят практику и работают около тысячи студентов НГПУ, а почти 80% педагогического состава в лагерях Новосибирской области – это студенты и выпускники НГПУ.

– РИА «Новости», 23 ноября

СВЕЖИЕ НОВОСТИ О ЖИЗНИ ВУЗА СМОТРИТЕ ЗДЕСЬ



Группа «ВКонтакте» «Студент НГПУ»



Telegram-канал «Мой НГПУ»

УЧЕНЫЕ НГПУ ТРАНСЛИРУЮТ ОПЫТ

Автор: Алина Кириенко

В конце ноября Министерство просвещения Российской Федерации провело всероссийскую научно-практическую конференцию «От научных исследований к образовательной политике», на которой ученые НГПУ представили свои исследования по пяти научным темам в рамках государственного задания.

Тема: «Исследование и разработка методики занятий по оздоровительной физической культуре»



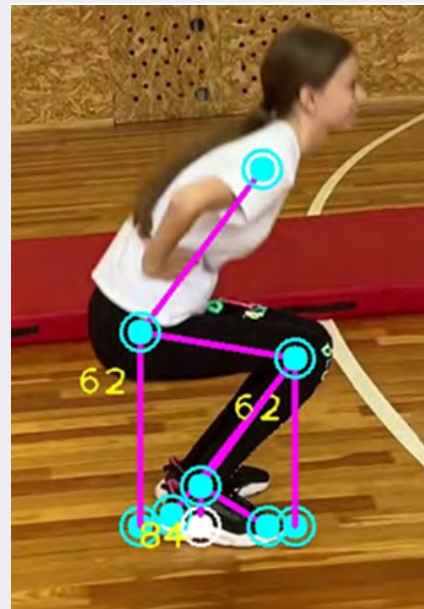
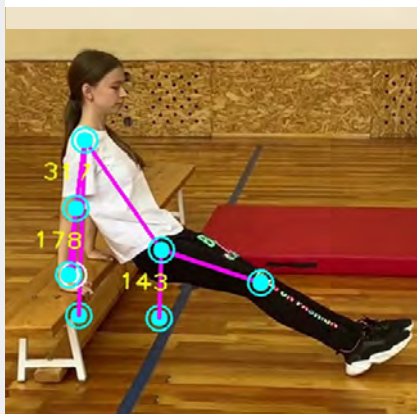
Константин Михайлович Жомин, кандидат биологических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин ФФК НГПУ, руководитель НИР:

– На уроках физической культуры обучающиеся осваивают технику выполнения упражнений, однако существует множество проблем организации образовательной деятельности. Так, педагогу сложно одновременно контролировать выполнение упражнений всеми учениками, замечать и исправлять ошибки. Кроме того, усредненное дозирование нагрузки на уроках не учитывает индивидуальные особенности и возможности каждого ребенка, что ведет к снижению эффективности упражнений. Применение технологий компьютерного зрения открывает новые возможности в физическом воспитании. Использование алгоритмов распознавания поз и движений человека позволяет автоматизировать процесс контроля за выполнением упражнений. Анализ видеопотока дает информацию для объективной оценки физической нагрузки и предотвращения травматизма. Кроме того, появляется возможность разработки персонализированных тренировочных программ, учитывающих индивидуальные особенности каждого ребенка. Все это делает применение технологий компьютерного зрения в физическом воспитании актуальной задачей, направленной на повышение качества образования.

Партнерами по апробации результатов выступили образовательные организации Новосибирской области, Красноярского края, Республики Алтай и Ханты-Мансийского автономного округа. После обсуждения результатов с экспертами, порядка 12 школ изъявили желание присоединиться к апробированию методики и возможности применения разработанной компьютерной программы.

ЦЕЛЬ НИР

Разработать методику занятий по оздоровительной физической культуре с учащимися школ.



ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НИР

- Разработана и апробирована **компьютерная программа «CV-тренер»** для автоматизированной оценки конституциональных особенностей, вычисления углов и длин сегментов тела, определения нагрузки, действующей на определенные точки при выполнении двигательного действия.
- Приведена **доказательная база** (с учётом исследований электромиографии, кинематических характеристик, длины конечностей, типа телосложения) о необходимости применения дифференцированного подхода при занятиях физической культурой у обучающихся основного общего образования.
- Проведен **круглый стол** по проблеме подбора и применения физических упражнений, полученные результаты обсуждены с экспертами.
- Сформирована обширная **база наиболее эффективных и рациональных физических упражнений**, описаны закономерности и организационно-методические условия оптимального построения занятий оздоровительной физической культурой (учебно-методическое пособие).
- В школа-партнерах **внедрена методика занятий** оздоровительной физической культурой с учётом дифференцированного подхода.

Тема: «Совершенствование модели взаимодействия педагогических вузов с базовыми школами и организации их методического сопровождения (на базе федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников)»

ЦЕЛЬ НИР

Разработать и апробировать обновленную модель взаимодействия педагогических вузов с базовыми школами, соответствующую Концепции единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НИР

- Разработаны **типовые документы**, определяющие взаимодействие педагогического вуза и базовой школы
- Создана **база данных «Методическая копилка учителя – проектная деятельность в школе»**
- Апробированы **эффективные методические инициативы** по подготовке и сопровождению учителей по направлениям «География», «Математика» и «Информатика»
- Созданы **учебно-методические пособия** для учителей географии, математики, информатики
- Получено **задание на разработку модуля «Молодые педагоги НСО»** информационной системы «Педагогические кадры НСО» (оператор и разработчик – НГПУ)
- Обновлена **модель взаимодействия** педагогических вузов с базовыми школами и организации их методического сопровождения

Обновленная структурная модель взаимодействия педагогических вузов и базовых школ и организации их методического сопровождения включает следующие линии взаимодействия:

- линия 1:** поддержание и развитие профессиональных компетенций педагогических работников;
- линия 2:** поддержание и развитие профессиональных компетенций управленческих кадров;
- линия 3:** научно-методическое сопровождение деятельности коллективов базовых школ;
- линия 4:** вхождение в педагогическую профессию;
- линия 5:** сопровождение учебной и научно-исследовательской деятельности учащихся и студентов.



Евгения Борисовна Марущак, кандидат психологических наук, проректор по региональному взаимодействию и дополнительному образованию, директор ИО НГПУ:

– Системообразующим элементом модели является Научно-методический центр сопровождения педагогических работников. Центр имеет особую роль в системе управления вуза, это «единое окно» взаимодействия вуза и школы, он обеспечивает эффективность организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, координирует деятельность подразделений вуза и проектных команд. Он выполняет координирующую, аналитическую и информационную функции, обеспечивает согласованность действий всех участников взаимодействия, в том числе с региональными органами государственной власти и единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС СПР), региональными профессиональными объединениями педагогических работников. Кроме этого, центр организует оформление соглашений с базовыми школами и дорожных карт, анализирует соответствие деятельности вуза с профессиональными объединениями педагогических работников.

Партнерами по апробации результатов являются 27 общеобразовательных организаций и 7 вузов из 7 регионов России, в том числе из Беловодского района ЛНР.

Тема «Развитие научно-методического сопровождения подготовки классных руководителей и кураторов студенческих групп в условиях внедрения программ воспитания»

– Цели и задачи данного этапа исследования, начатого в 2022 году, были связаны, во-первых, с уточнением теоретических основ научно-методического сопровождения подготовки будущих педагогов к реализации процесса воспитания том числе в условиях сетевого профессионального образования. Во-вторых, с эмпирическим определением зон профессиональных дефицитов и «точек роста» педагогов высшей школы и СПО. В-третьих, с апробацией выявленных и обобщенных эффективных педагогических и методических инициатив в практике научно-методического сопровождения подготовки классных руководителей и кураторов студенческих групп, определением условий их масштабирования. В-четвертых, с разработкой комплекса научно-методических материалов и продуктов, обеспечивающих указанные процессы, в том числе в сетевом формате. Решение данных задач было направлено на проверку выдвинутой общей гипотезы исследования, в которой, на основе совокупности положений аксиологического, субъектно-деятельностного и системного подходов, научно-методическое сопровождение определяется как целостный процесс специально организованной профессиональной деятельности, обеспечивающей сохранение устойчивости, активизации потенциала и стимулирование прогресса подготовки будущих педагогов к реализации процесса воспитания за счет актуализации профессионально-субъектной направленности освоения образовательных программ, опережающего характера непрерывного повышения профессионального мастерства и сетевых механизмов взаимодействия на региональном и межрегиональном уровнях.



Татьяна Александровна Ромм, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии ИИГСО НГПУ, руководитель НИР:

ЦЕЛЬ НИР

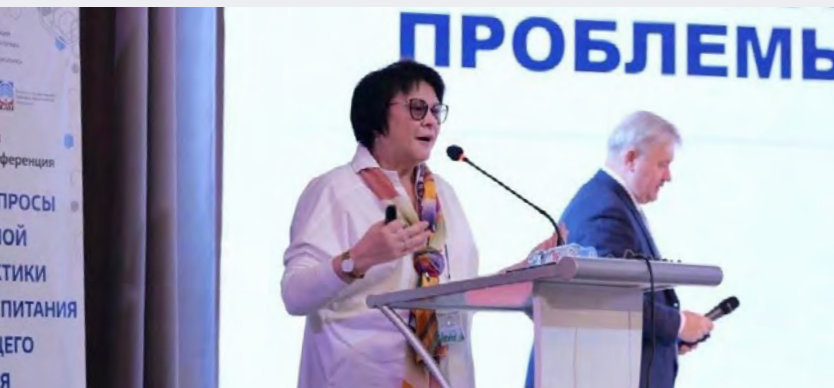
Разработать научно-методическое сопровождение подготовки классных руководителей и кураторов студенческих групп в условиях внедрения программы воспитания.

ПАРТНЕРЫ ПО АПРОБАЦИИ

Региональный уровень: образовательные организации общего, среднего специального, дополнительного, высшего образования Новосибирска и Новосибирской области, региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Альтаир».

Межрегиональный уровень: Омский государственный педагогический университет, Чернышевский педагогический колледж, Донецкий государственный педагогический университет, Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Открытый институт профессионального образования, Глазовский государственный педагогический университет. Подписаны соглашения о сотрудничестве с 11 вузами.

Федеральный уровень: Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, РГПУ им. А.И. Герцена, Академия Минпросвещения России, РДДМ «Движение первых».



ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НИР

Мультиплицированы концептуальные положения опережающего профессионального развития классных руководителей и кураторов студенческих групп в условиях внедрения программы воспитания (18 докладов): Новосибирск, Москва, Санкт-Петербург, Саратов, Ульяновск, Горловка (ДНР), Бийск, Глазов, Черныховск, Челябинск и др.

Дополнен банк инновационных педагогических, методических инициатив в практике научно-методического сопровождения подготовки классных руководителей, кураторов студенческих групп.

Подготовлены научные публикации, посвященные анализу теоретических основ, содержанию, современной логике научно-методического сопровождения подготовки классных руководителей и кураторов студенческих групп в условиях внедрения программы воспитания.

Разработано содержание разноуровневой программы ДПО для кураторов студенческих групп СПО.

Изданы коллективная монография, библиографический указатель, серия учебно-методических пособий, обеспечивающие проактивную подготовку студентов педагогических вузов к деятельности в качестве классных руководителей и кураторов студенческих групп в условиях внедрения программы воспитания.

Тема: «Научно-методическое сопровождение развития профессиональной компетентности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

ЦЕЛЬ НИР

Теоретически обосновать и разработать научно-методическое сопровождение развития профессиональной компетентности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

ЗАДАЧИ НИР

- Разработать методологические подходы к исследованию деятельности советников.
- Научно обосновать методы изучения запросов педагогического сообщества и потенциала профессиональной компетентности действующих советников.
- Представить социокультурный образ советника.
- Охарактеризовать основные направления деятельности советника.
- Разработать модель профессиональной компетентности советника.
- Раскрыть теоретические основания научно-методического сопровождения развития профессиональных компетенций советника.



ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НИР

Подготовлены аналитические записки о противоречиях, проблемах и потребностях образовательных организаций в функционировании советников директора по воспитанию и их взаимодействию с детскими общественными организациями.

Разработана теоретическая модель деятельности советников директора по воспитанию и их взаимодействию с детскими общественными организациями.

Составлен атлас практик деятельности советников директора по воспитанию и их взаимодействию с детскими общественными организациями.

Подготовлен сборник методических материалов по технологиям работы советников директора по воспитанию при взаимодействии с различными детскими общественными организациями.

Разработана программа дополнительного образования студентов и повышения квалификации советников директора по воспитанию для их взаимодействия с детскими общественными организациями.

На уровне региона созданы три экспериментальных площадки в школах Новосибирска, а также пролонгированы договоры о сотрудничестве с лабораторией «Детское движение» Дворца творчества учащейся молодежи г. Новосибирска. На уровне страны результаты исследования представлены на двух международных и четырех всероссийских конференциях, установлены контакты с педагогическими вузами Петербурга, Краснодара, Омска, Барнаула.



Зоя Ивановна Лаврентьева, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии ИИГСО НГПУ, руководитель проекта:

– Наша группа разработала и реализовала авторский курс обучения студентов как советников. Его особенностью выступает обучение студентов, которые являются членами первичного отделения РДДМ в нашем вузе. Для сопровождения программы было издано учебно-методическое пособие «Маршруты взаимодействия советника с детскими и молодежными общественными объединениями», сборник «Атлас педагогических практик советников», подготовлена база данных о нормативно-правовой деятельности советника, основных направлениях деятельности и технологиях работы. Количество обращений к методическим материалам, представленным на сайте НИР, – более тысячи. Участники нашей исследовательской группы сами прошли обучение в качестве преподавателей курсов для советников, выступили на курсах повышения квалификации советников учреждений профессионального образования, представили учебно-методические пособия в библиотеках Омского, Алтайского, Санкт-Петербургского, Краснодарского, Луганского педагогических вузов и ресурсного центра сопровождения советников Новосибирска.



Тема: «Проектирование модели организационно-методического и кадрового обеспечения образовательной деятельности на русском языке в системе образования Китайской Народной Республики».



Елена Юрьевна Булыгина, директор ИФМИП НГПУ, кандидат филологических наук, руководитель НИР:

– По итогам проведенного анализа ситуации, нормативных документов и прочих условий, мы пришли к выводу, что при выборе китайского партнера прежде всего стоит учитывать его заинтересованность и мотивацию, а также статус образовательного учреждения в системе образования КНР и только после этого географический фактор и экономическую ситуацию в регионе сотрудничества. Мы считаем, что не стоит ограничиваться северо-восточной частью Китая, где взаимодействие с Россией налажено уже давно, а расширить географию сотрудничества на западные и южные провинции, где в последние годы появились значительные русские диаспоры.



Международный научно-методический центр сопровождения преподавателей РКПИ
Структурное подразделение вуза



ЦЕЛЬ НИР

Разработать модель организационно-методического и кадрового обеспечения образовательной деятельности на русском языке в системе образования Китайской Народной Республики.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НИР

Спроектирована и описана модель организационно-методического и кадрового обеспечения образовательной деятельности на русском языке в системе образования КНР на основе анализа опыта взаимодействия российских и китайских образовательных организаций. В ходе проектирования модели было произведено следующее:

- обобщена **нормативно-правовая база**, регламентирующая образовательную деятельность на территории КНР, а также изучены нормативные акты и программные документы, регулирующие распространение русского языка в Китае;
- описаны **модели обучения на русском языке**, критерии построения системы оценки качества преподавательского состава и требований к количеству и структуре преподавательского состава, уровню их профессиональной подготовки в КНР;
- проведен **анализ сложившихся практик** взаимодействия российских и китайских образовательных организаций в вопросах обучения русскому языку и на русском языке;
- исследованы существующие модели** центров открытого образования в КНР;

Созданная модель обеспечивает консолидацию и совместное использование ресурсов российских и китайских образовательных организаций для выявления и удовлетворения актуальных и потенциальных образовательных потребностей педагогов и руководителей образовательных учреждений, реализующих образовательные программы на русском языке в КНР.

Минпросвещения РФ Минобрнауки РФ Россотрудничество	Посольство РФ в КНР	Министерство образования КНР
--	------------------------	---------------------------------

- Модуль 1** Нормативно-правовой
- Модуль 2** Управленческий (кадровый)
- Модуль 3** Организационно-методический (образовательно-просветительский и собственно организационный)
- Модуль 4** Материально-технический
- Модуль 5** Финансово-экономический
- Модуль 6** Психолого-педагогический

Рабочая группа по организации взаимодействия с российским вузом
Представители факультета и/или международной службы

Ассоциации преподавателей русского языка и литературы

Разработано **положение** о Международном научно-методическом центре сопровождения педагогов, преподающих русский язык, литературу, а также иные дисциплины на русском языке в КНР.



Спроектированная модель организационно-методического и кадрового обеспечения образовательной деятельности на русском языке в системе образования Китайской Народной Республики апробирована в рамках открытого ФГБОУ ВО «НГПУ» Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в КНР (г. Урумчи).



РАБОТА НА БЛАГО РЕГИОНА

Авторы: Алина Кириенко, Евгений Гришуков

Умение говорить – роскошь, доступная из всех живых существ только человеку. Умение говорить правильно – навык, овладеть которым могут не все дети. В этом случае на помощь приходит логопед. В НГПУ будущих логопедов обучают уже более 30 лет, здесь работает кафедра логопедии и детской речи, а год назад в вузе появилась специализированная аудитория логопедической помощи и слухоречевой работы.

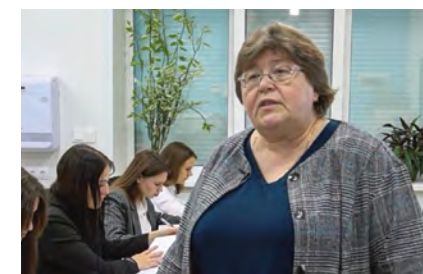


Рубен Оганесович Агавелян, директор Института детства НГПУ:

– Аудитория логопедической помощи и слухоречевой работы – это одна из уникальных аудиторий, которая создана для внедрения современных информационных технологий в работу будущих логопедов. Мы сочетаем здесь классическую теорию и инновации, которые позволяют современному логопеду шагать в ногу со временем.

Лариса Валентиновна Ковригина, заведующий кафедрой логопедии и детской речи ИД НГПУ:

– Логопед работает не только с детьми с нарушениями речи, его деятельность востребована и в работе с другими нозологиями: с нарушениями слуха при различных условиях, с нарушениями интеллекта, зрения. Сегодня логопеды очень активно включаются в работу с детьми с расстройствами аутистического спектра, в рамках различных моделей инклюзивного образования.



В регионе таких специализированных аудиторий немного. Помимо традиционных инструментов логопеда, она оснащена самыми передовыми техническими средствами. Осваивая логопедическую науку, студенты сразу привыкают использовать весь спектр средств, доступных для современного специалиста по детской речи. Работы после получения диплома им предстоит много, ведь логопед – это самая востребованная дефектологическая специальность в наши дни. Логопеды работают с детьми дошкольного возраста, младшего и среднего школьного возраста и даже со взрослыми. Коррекция речевых нарушений – одно из ключевых условий при работе с целым рядом проблем.



По статистике, в России около 60% школьников приходят в первый класс с нарушениями устной речи, к которым также добавляются проблемы с письмом и чтением. В данной ситуации можно совершенно точно сказать: логопедов много не бывает! И обучение этой очень востребованной профессии должно вестись максимально эффективно и с использованием самых современных технологий.

В октябре 2023 года специализированную аудиторию логопедической помощи и слухоречевой работы НГПУ посетил директор Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России **Павел Владимирович Кузьмин**, который высоко оценил оснащенность кабинета. Это и интерактивные логопедические зеркала, и логопедические столы, и комплексы с цифровой «начинкой», и различные тренажеры. Например, интерактивное зеркало логопеда, на котором занятия представлены в игровой форме, а управление игрой осуществляется с помощью цветных шариков. Или логопедический стол «Говорун», на котором можно проводить артикуляционную гимнастику, развивать речевое дыхание, упражняться в произнесении слогов и слов. Отечественное программное обеспечение включает более 500 карточек заданий, что позволяет составлять программу коррекции индивидуально для каждого ребенка.

Посмотреть, как проводятся занятия в специализированной аудитории логопедической помощи и слухоречевой работы НГПУ, можно на сайте НГПУ.



«УЧЕБНАЯ СИБИРЬ»: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

Авторы: Алина Кириенко, Александр Терентьев, Евгений Гришуков, Юлия Паначук

С 30 ноября по 2 декабря в Новосибирске проходила выставка «Учебная Сибирь». За три дня в Экспоцентре представители НГПУ успели рассказать о подготовке учителей губернатору Андрею Травникову и министру образования Марии Жафяровой, выступить спикерами и экспертами, провести профориентационное тестирование. Более двадцати преподавателей и сотрудников НГПУ участвовали в деловой программе, более трех тысяч абитуриентов и родителей получили подробную информацию из первых рук.

– Рад всех видеть в учебной и учёной Сибири! В период пандемии мы сделали паузу, но в Год педагога и наставника, объявленный Президентом России Владимиром Путиным, не возродить «Учиб» было невозможно. Мы видим высокий интерес к форуму – можно обратить внимание, насколько заполнены павильоны и залы Экспоцентра. Интерес понятный: за эти годы в Новосибирской области в системе образования достигнуты новые результаты, и многие прогрессивные наработки, методы образования, выстраивание систем профориентации, работы с талантами, развития ребят представлены на форуме, – приветствовал участников и посетителей выставки Губернатор Новосибирской области **Андрей Александрович Травников**.



Министр образования Новосибирской области **Мария Наильевна Жафярова**, при посещении выставки «Учебная Сибирь», пообщалась со студентами-волонтерами и отметила, что их, как молодых учителей, ждут в школах области и готовы оказать им различную социальную поддержку.



Обновленный формат выставки «Учебная Сибирь» предполагал присутствие на ней большого количества школьников. Многие из них заинтересованы возможностью поступления в педагогический университет, причем если некоторые старшеклассники впервые задумались о профессии учителя, то другие давно собираются учиться именно в НГПУ.

На «Учибе» прошел финал чемпионата педагогических компетенций «Включатель». Мероприятие, организованное при поддержке «Росмолодежь. Гранты», выявило топ-10 педагогических классов Новосибирской области из 52 участвующих команд. Финальный этап представлял собой настоящий вызов для участников, где испытания на прочность включали в себя игру-сборку, игру-территорию и дебаты. Команды проявили выдающиеся лидерские и командные качества, умение применять теоретические знания на практике.



30 ноября на площадке выставки-форума «Россия» состоялось Всероссийское совещание на тему «Подведение итогов работы в сфере образования в 2023 году. Задачи на 2024 год», в рамках которого состоялась церемония подписания соглашений о создании 8 новых учебно-педагогических округов.

Новые округа будут созданы на базе Алтайского, Армавирского, Благовещенского, Глазовского, Липецкого, Красноярского, Новосибирского и Тульского педагогических вузов. Каждый из этих педвузов станет центром, который будет отвечать за развитие непрерывного педагогического образования в своем и еще нескольких регионах. Так, один педагогический округ сформировали НГПУ, Министерство образования Камчатского края и Министерство образования Новосибирской области.

Создание в Год педагога и наставника округов стало инструментом интеграции ресурсов в сфере образования в интересах обеспечения мировоззренческого и технологического суверенитета страны. Межрегиональные учебно-педагогические округа будут созданы на всей территории страны, в состав каждого из них будут входить органы управления образованием, региональные институты повышения квалификации, педагогические колледжи и психолого-педагогические классы.



Руководитель Управления молодежной политики и воспитательной деятельности НГПУ **Татьяна Васильевна Лукина** и руководитель Центра карьеры **Анна Александровна Иванова** рассказали губернатору **Андрею Травникову** о подготовке и трудоустройстве студентов.



На круглом столе «Школьное естественно-научное образование: векторы развития», организованном Департаментом образования города мэрии Новосибирска и Новосибирским институтом современного образования, выступила директор ИЕСЭН НГПУ **Наталья Валерьевна Кандалинцева**, она рассказала о взаимодействии с новосибирскими школами в плане повышения качества естественно-научного образования в новосибирских школах.



Начальник Управления профориентации, подготовки и набора абитуриентов НГПУ **Елена Ивановна Кавалер** и директор ИФМИТО **Роман Владимирович Каменев** приняли участие в дискуссионной площадке «Проблемы и перспективы выбора предметов на ГИА для инженерного образования». Елена Ивановна подчеркнула, что в НГПУ обучают учителей будущих инженеров – тех школьных педагогов, которые дают знания по физике, математике, информатике и мотивируют ребят поступать на инженерные специальности; с этой точки зрения набор абитуриентов в НГПУ – это задача стратегической важности.



– Наша делегация рассказывала посетителям выставки о главных плюсах обучения в НГПУ: получении востребованной профессии, современном оборудовании, интересной студенческой жизни. Наш стенд пользовался большой популярностью, около нас всегда были ребята, родители, учителя, нам задавали много вопросов, и в целом много желающих поступать именно к нам, – рассказывает проректор по региональному взаимодействию и дополнительному образованию НГПУ **Евгения Борисовна Марущак**.



«Мастерскую профориентологии» для школьников провели декан факультета психологии НГПУ **Ольга Олеговна Андронникова** и доцент кафедры социальной психологии и виктимологии **Светлана Борисовна Нестерова**. На мероприятии рассматривались основные проблемы формирования профессиональной готовности будущих выпускников. Школьники познакомились с основными принципами выбора профессии и с особенностями современного рынка труда, провели для них профдиагностику. Также Ольга Олеговна выступила спикером на круглом столе «Комплексный подход к созданию психологически безопасной образовательной среды в муниципальной системе образования города Новосибирска», где подводились итоги трехлетней межведомственной работы.



Авторы: Алина Кириенко,
Евгений Гришуков

Трудовое лето начинается сегодня

23 ноября, в рамках Года педагога и наставника, в Новосибирском государственном педагогическом университете прошел фестиваль «Траектория твоего лета», на котором руководители крупнейших детских оздоровительных лагерей Новосибирской области предложили студентам вакансии и места для прохождения педагогической практики.

Фестиваль «Траектория твоего лета» проводился в НГПУ впервые, по инициативе университетского Центра карьеры, учебно-методического управления и Управления молодежной политики и воспитательной деятельности. Это связано с тем, что почти 80% педагогического состава в лагерях Новосибирской области – это студенты и выпускники НГПУ, и для большинства студентов педвуза именно детский оздоровительный лагерь является местом прохождения практики и зачастую – первым местом работы по педагогической специальности.

Работа в детском оздоровительном лагере позволяет студентам научиться решать различные задачи и попробовать свои силы в роли педагога дополнительного образования, педагога временного детского коллектива, методиста, художественного руководителя, хореографа и, разумеется, вожатого. Что особенно приятно, детский оздоровительный лагерь – это место, где активный и трудолюбивый вожатый может быстро продвинуться по карьерной лестнице.

– СОЛКД «Чкаловец» является головным лагерем Сибирского федерального округа, и мы очень тесно сотрудничаем с НГПУ. Его студенты работают у нас и во время обучения, и после окончания вуза. Просто огромное количество студентов НГПУ являлись и являются членами нашего вожатского отряда «Орион» и на протяжении долгих лет показывают свои достижения в сфере образования и педагогики. Словом, НГПУ и «Чкаловец» являются огромными друзьями, и могу уверить вас в том, что тот результат работы, который мы получаем, приятно удивляет всю страну, – отмечает художественный руководитель СОЛКД «Чкаловец» **Антон Витальевич Клименко**.

– Учитывая свой опыт, я точно могу порекомендовать работу вожатого. Лагерь – то место, которое и расширяет нас как личность, и дает опыт и знания, которые потом можно экстраполировать на любой вид деятельности. Когда я попал в лагерь, я умел, наверное, только говорить, а теперь я могу ставить номера, организовывать различные мероприятия, заниматься научными исследованиями, эффективно взаимодействовать с людьми, – рассказывает заместитель начальника по воспитательной работе ДОЛКД «Пионер» **Данила Фарафонов**.



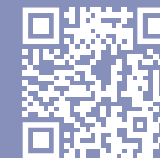
О том, какие вакансии уже сейчас могут предложить лагеря Новосибирской области, а также о возможностях прохождения практики, специфике работы в сфере детского отдыха, школах подготовки вожатых и многом другом студенты на фестивале узнали из первых рук – от руководителей лагерей, в том числе самых крупных и значимых в Сибири.



Анна Иванова, руководитель Центра карьеры НГПУ:

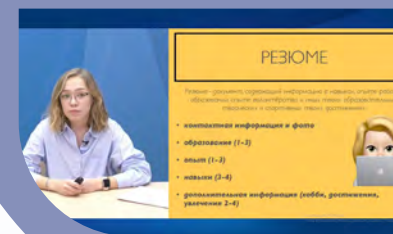
– Детские оздоровительные лагеря Новосибирской области – это наши надежные партнеры. Мы гордимся сотрудничеством с ними и считаем необходимым презентовать их студентам уже на младших курсах, чтобы те увидели свои перспективы, определились с местом прохождения практики и, не откладывая в долгий ящик, нашли работу и попробовали себя в качестве педагогов и наставников уже в этом году.

Начало пути к работе мечты



За день до фестиваля «Траектория твоего лета» в НГПУ состоялся Цифровой День карьеры – масштабное мероприятие в онлайн формате, в рамках которого были организованы цифровая ярмарка вакансий и мастер-классы от экспертов. Все вакансии и видеолекции доступны для ознакомления и сейчас, на электронных ресурсах вуза и платформе «Факультетус».

– Благодаря платформе «Факультетус» появилась возможность проводить ярмарку вакансий в дистанционном формате. Это очень удобно, особенно для директоров школ отдаленной, сельской местности, так как теперь им не нужно тратить время на поездку в университет. Достаточно разместить на платформе свои вакансии и рассмотреть представленные в базе данных резюме, – отмечает руководитель Центра карьеры НГПУ **Анна Александровна Иванова**.



Мастер-классы тоже было решено проводить в цифровом формате, так как далеко не всем заинтересованным студентам удалось бы посетить их лично. Записи же будут доступны в любой момент, и студенты могут их смотреть и пересматривать, чтобы освежить в памяти важные моменты, когда удобно.

После деловой части фестиваля началась торжественная – с вручением благодарственных писем и сертификатов и яркой концертной программой. От имени руководства университета участников приветствовал проректор по воспитательной и социальной работе НГПУ **Николай Николаевич Киселёв**, который поблагодарил собравшихся за большую работу в сфере воспитания и оздоровления детей региона.



– Благодаря деятельности руководителей детских оздоровительных лагерей и наших замечательных вожатых, в Новосибирской области создана целая культура вожатской деятельности, одна из лучших в России! Сейчас непростое время, но вы делаете мир вокруг себя добрее, счастливей, смелее. Спасибо вам за это, друзья! – поблагодарил участников фестиваля **Николай Николаевич Киселёв**.

Мастер-классы Цифрового Дня карьеры:

«Готовимся к собеседованию вместе», эксперт – педагог-психолог и карьерный консультант **Арина Василькова**

«От волонтера до востребованного специалиста», эксперт – главный специалист Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» **Евгений Староков**

«Мотивация: как не потерять ее во время поиска работы», эксперт – педагог-психолог высшей квалификационной категории **Ольга Александровна Одияк**

«Кибербезопасность: как не стать жертвой в цифровом мире», эксперт – менеджер по зарплатному проекту ПАО «Сбербанк» **Павел Фесик**

В фестивале «Траектория твоего лета» приняли участие представители ключевых лагерей региона:

- СОЛКД «Чкаловец»
- ДСОЛКД «Юбилейный»
- ДООЦ «Кировский»
- ДОЛ «Зеленая улица»
- ДООЛ «Кошевой»
- ЦДМО «Магистр»
- содружество лагерей «Синяя птица»
- ГРЦ «ФорУс», куда входят:

- ДОЛКД «Пионер»
- ДСОЛКД «Тимуровец»
- ДОЛКД «Созвездие Юниор»
- ДОЛ «Звездный бриз»

В целом в лагерях Новосибирской области ежегодно проходят практику и работают около тысячи студентов НГПУ.



Форум «Знание.Учитель»: ИНСАЙТЫ И МОТИВАЦИЯ

Авторы: Александр Терентьев,
Евгений Гришуков

Выступления профессиональных педагогов, психологов, актеров, телеведущих, блогеров для почти тысячи студентов – это форум трека «Знание.Учитель», состоявшийся 5 и 6 октября в НГПУ. Просветительское событие проходило в рамках Года педагога и наставника, было приурочено ко Дню учителя и организовано обществом «Знание» совместно с Академией Министерства просвещения и VK.



Российское
общество
«Знание»

Алексей Чадов, актер, режиссёр и продюсер:

– Педагогика – это призвание. Я помню всех своих учителей, которые вдохновили меня своим талантом и преданностью. Существует прекрасное утверждение: «Искусство заключается в том, чтобы стать профессионалом и выполнять свою работу с любовью». Несомненно, есть артисты среднего уровня и режиссеры с ограниченными навыками, а также ремесленники, которые выполняют свою работу качественно, но без страсти. Но каждый из нас может стать профессионалом и приблизиться к искусству, если не сдаваться и продолжать пробовать. Верьте в себя, и успех обязательно придет.



Алексей Дмитриевич Герасёв, ректор НГПУ:

– В университете мы не только предлагаем образовательные программы, но и стремимся обогатить опыт студентов, предоставляя им возможность взаимодействия с профессиональным сообществом и встреч с интересными личностями. Этот зал был свидетелем встреч с педагогами-новаторами, деятелями культуры, выдающимися политиками и спортсменами. Даже в эпоху интернета, когда информацию легко найти онлайн, такие личные встречи всегда вызывают огромный интерес. Они позволяют задавать вопросы и получать ответы, это настоящий диалог, который оставляет неизгладимые впечатления.

СПИКЕРЫ ФОРУМА «ЗНАНИЕ.УЧИТЕЛЬ» В НГПУ

Алексей Чадов, актер, режиссер и продюсер

Артур Далалоян, гимнаст, олимпийский чемпион, трёхкратный чемпион мира

Сергей Тугушев, ведущий программ АО «Первый канал», суперфиналист конкурса «Лидеры России»

Николай Коудинов, художественный руководитель Театральной мастерской, эксперт в области театрального искусства и актерского мастерства

Мария Мельник, психолог, гештальт-терапевт, ведущая курсов по психологии

Андрей Сметанников, участник состава Совета учителей-блогеров при Министерстве просвещения РФ первого созыва (2022–2023)

Максим Бойко, двукратный лауреат Всероссийского конкурса молодых учителей «Педагогический дебют», многократный призер конкурсов профессионального мастерства

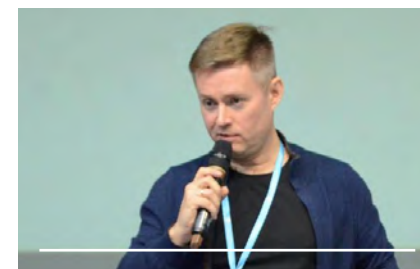
Андрей Федотов, учитель английского языка, победитель премии «ПРО образование» за лучший образовательный блог, наставник проекта «ТопБЛОГ»

Полина Раевская, учитель истории, амбасадор цифрового образования VK, победитель Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» 2021 года, выпускница НГПУ

– Мы знаем, что НГПУ готовит профессионалов. Не удивительно, что многие выпускники университета занимают важные позиции в мэрии города Новосибирска и Правительстве Новосибирской области. Учительская профессия уникальна, и мы надеемся, что вы, студенты, станете настоящими мастерами своего дела и найдете в ней свое призвание. Российское общество «Знание» готово приложить все усилия, чтобы поддержать вас на этом пути и помочь вам раскрыть свой потенциал, – подчеркнул **Даниил Олегович Баранов**.

На торжественном открытии форума выступили ректор НГПУ **Алексей Дмитриевич Герасёв**, депутат Совета депутатов **Евгений Станиславович Яковенко**, начальник департамента образования мэрии города Новосибирска **Рамиль Миргазиевич Ахметгареев**, начальник отдела высшей школы Министерства образования Новосибирской области **Светлана Сергеевна Малина** и директор филиала российского общества «Знание» Новосибирской области **Даниил Олегович Баранов**.

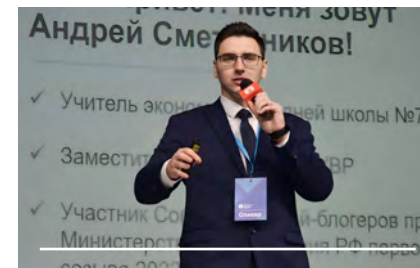
Российское общество «Знание» ведет свою историю от советской общественной организации, основанной в 1947 году по инициативе представителей советской интеллигенции как «Всесоюзное общество по распространению политических и научных знаний» (с 1963 года — Всесоюзное общество «Знание», с 1991 года — Общество «Знание России»). Члены общества занимались популяризацией науки, читали лекции о достижениях сельского хозяйства и промышленности. В 2016 году «Знание России» было преобразовано в Общероссийскую общественно-государственную просветительскую организацию Российское общество «Знание». В 2021 году президент России Владимир Путин заявил о необходимости перезапуска общества на современной цифровой платформе. В этом году просветительские форумы «Знание.Учитель» прошли в 34 педвузах России, в них приняли участие почти 30 тысяч студентов и более 200 спикеров. Спектр тем охватил самые актуальные вопросы современной педагогики: творческий подход и геймификация образовательного процесса, воспитание нравственности и наставническая поддержка школьников, формирование личного бренда и карьерная стратегия преподавателя.



Методам, стимулирующим возникновение новых идей для построения эффективного образовательного процесса, студенты научились на авторском мастер-классе «Креативное мышление для будущего учителя». Его автор **Полина Раевская** – победитель Всероссийского конкурса «Педагогический дебют–2021». На мастер-классе также были рассмотрены дизайн-мышление, методология CRAFT, теория изобретательских задач и другие интересные кейсы.

Телеведущий **Сергей Тугушев** рассказал, как важен момент, когда учитель обращает особое внимание на своих учеников. Он поделился историей, как в 10 классе учительница истории вызвала его отца в школу. Это событие оказало сильное воздействие на его дальнейшее развитие и карьеру. Учительница подметила его способности и потенциал, и благодаря ей в том числе, Тугушев сделал выбор в пользу журналистики, оказавшийся успешным.

Учитель английского языка, победитель регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года–2016», автор самого популярного в России учительского блога **Андрей Федотов** организовал мастер-класс «Личный бренд преподавателя» и рассказал, как личный бренд помогает педагогу в жизни и работе, с чего начать создание личного бренда, как выбрать каналы продвижения и создавать экспертный контент.



О методах профессионального роста, техниках работы для достижения лучшего результата, а также проектах, грантах и отраслевых конкурсах рассказал участник состава Совета учителей-блогеров **Андрей Сметанников**. Спикер подчеркнул важность использования современных интерактивных платформ и программ в сфере образования и самообразования цитатой К.Д. Ушинского: «Учитель лишь до тех пор остаётся учителем, пока он учится сам».

Творческая встреча «Урок нравственности по следам К.Д. Ушинского» прошла с **Максимом Бойко** – двукратным лауреатом Всероссийского конкурса молодых учителей «Педагогический дебют», участником проектов «Мобильные учителя» и «Под крылом пеликана». Эксперт провел «имидж-диагностику» педагогов XIX века, современных учителей и сделал прогнозы на будущее.



ОБУЧЕНИЕ СОВЕТНИКОВ ПО ВОСПИТАНИЮ – ВКЛАД В РАЗВИТИЕ СТРАНЫ

Авторы: Алина Кириенко,
Александр Терентьев

В ноябре и декабре в НГПУ было реализовано обучение по программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях». Обучение прошли 600 человек, география участников – от Сахалина до Краснодара.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях» реализуется в Год педагога и наставника по Поручению Президента РФ Владимира Путина и при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.



Алексей Дмитриевич Герасёв, ректор НГПУ:

– В НГПУ работает хорошая команда профессионалов: функционируют несколько психолого-педагогических кафедр, имеются научные школы данного профиля, около тысячи студентов каждый год работают в детских оздоровительных лагерях региона и страны. Важно, что наш вуз уже несколько лет реализует государственные задания по разработке научно-методического обеспечения деятельности советников по воспитанию. Уверен, что выбор НГПУ в качестве площадки для проведения данного повышения квалификации обусловлен как раз профессионализмом наших преподавателей и интересными традициями воспитательной работы.



Елена Владимировна Богданова, заведующий кафедрой педагогики и психологии детского отдыха НГПУ:

– Мы предложили участникам ряд современных инструментов, которые помогут им выстроить работу эффективно в максимально сжатые сроки. К примеру, это конструктор воспитательного пространства или авторская игра РДДМ, которая позволит понять, как деятельность движения интегрировать с работой советников СПО. Еще мы создали специальный кейс по воспитательной работе, типичный для колледжа, который покажет возможности привлечения студентов в создание современных форматов общественно-полезной деятельности, научит грамотно планировать проведение важных мероприятий.



Александр Сергеевич Кудряшов, директор ФГБУ «Росдетцентр»:

– Я искренне рад разделить с вами торжественный момент завершения повышения квалификации. Уверен, что программа была очень интересна и полезна для вас, поэтому давайте поблагодарим всю команду замечательного НГПУ за то, что все эти дни они были рядом с вами и делились своими мыслями, опытом, наставничеством и новыми методиками, которые вы точно будете использовать в жизни. Наше профессиональное сообщество растет, три года назад мы начали проект «Навигаторы детства», и сейчас по всей стране трудится 33 тысячи специалистов, а с 1 сентября советники по воспитанию появились не только в школах, но и в организациях СПО.

Программа, по которой велось обучение в НГПУ, соответствовала единой программе Министерства просвещения Российской Федерации и при этом содержала в себе самые интересные и сильные наработки вуза. На обучении обсуждались воспитательный потенциал внеучебных курсов, организация воспитательных пространств, кинопедагогика, поддержка студенческих инициатив, социальное партнерство с предприятиями и организациями и др. Много времени уделялось представлению регионального опыта и в целом обмену полезными идеями между советниками по воспитанию различных образовательных организаций. Обучение преимущественно проходило на площадке НГПУ, однако участники побывали и в новосибирских организациях среднего профессионального образования.

В три дня обучения по программе вместились много прикладных практикоориентированных инструментов, которые советники смогут использовать в своей профессиональной деятельности, так что в свои родные города они вернулись с новыми компетенциями, повышающими эффективность работы.



ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ РОСАТОМА ПОЯВИТСЯ В НГПУ

Авторы: Алина Кириенко,
Анна Зильберберг, Евгений Гришуков

В конце ноября НГПУ посетила делегация, в состав которой вошел руководитель проекта «Учитель для Росатома» центра развития технологического образования Корпоративной Академии Росатома Руслан Гафурович Латыпов, а также одиннадцатиклассники из Заречного – города присутствия госкорпорации Росатом в Свердловской области. Поездка была направлена на знакомство с НГПУ и его образовательными программами, в результате было подписано соглашение о сотрудничестве НГПУ с госкорпорацией Росатом.

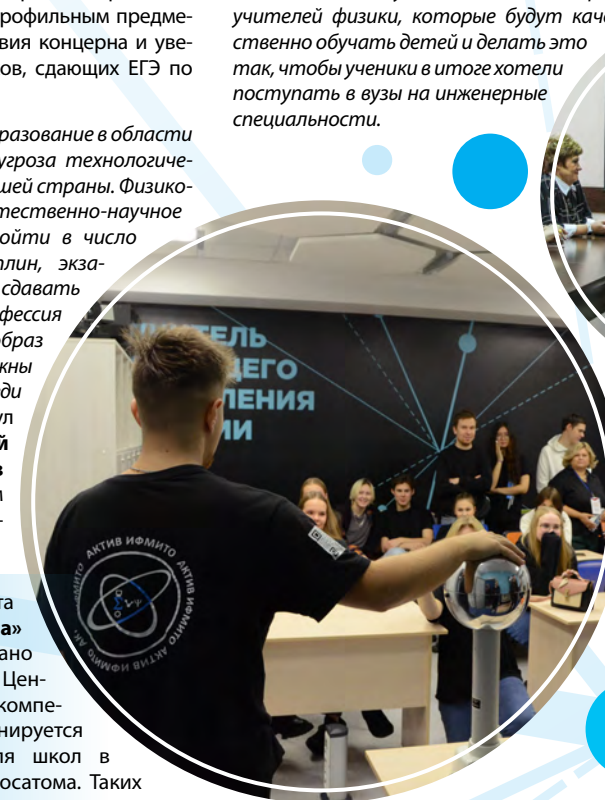
В 2023 году был запущен масштабный отраслевой проект «Учитель для Росатома», который позволит решить проблемы нехватки учителей по профильным предметам в городах присутствия концерна и увеличить долю школьников, сдающих ЕГЭ по физике и математике.

– Плохое школьное образование в области физики – это прямая угроза технологическому суверенитету нашей страны. Физико-математическое и естественно-научное образование должны войти в число приоритетных дисциплин, экзамены по физике должны сдавать все школьники, а профессия инженера и в целом образ человека науки должны популяризоваться среди молодежи, – подчеркнул ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв на встрече с Русланом Гафуровичем Латыповым.

В рамках проекта «Учитель для Росатома» в стране будет создано несколько отраслевых Центров педагогических компетенций, в которых планируется готовить учителей для школ в городах присутствия Росатома. Таких городов в России 29, сейчас в них нужно закрыть примерно 400 вакансий учителей физики и эта задача требует скорейшего решения и взаимодействия со студентами педвузов. Ведется и работа на дальнюю перспективу – школьники из городов присутствия Росатома приглашаются на профориентационные экскурсии в педвузы.

– Госкорпорация Росатом – это одна из ключевых опор технологического суверенитета страны. В связи с ситуацией в мире мы активно развиваемся, и к 2030 году концерну потребуется еще примерно 300 тысяч новых сотрудников, – сообщил Руслан Гафурович Латыпов. – К сожалению, количество школьников, сдающих ЕГЭ по физике, показы-

вает нам, что, если ничего не изменить, это будет невозможно. Чтобы решить проблему глобально, нам нужно очень много хороших учителей физики, которые будут качественно обучать детей и делать это так, чтобы ученики в итоге хотели поступать в вузы на инженерные специальности.



Одним из вузов, на площадке которого будет создан Центр педагогических компетенций от Росатома, станет НГПУ. Это связано с тем, что университет с самого начала активно участвует в проекте «Учитель для Росатома»: сотрудники вуза присутствовали на отраслевой конференции в Центре знаний «Машук» и участвовали в чемпионате профессионального мастерства AtomSkills, а студенты-физики ездили на экскурсию на Белоярскую АЭС. Большую роль сыграло и то, что НГПУ является одним из крупнейших педвузов страны, чьи образовательные программы и научная деятельность высоко оцениваются профессиональным сообществом.

– Надеюсь, это не прозвучит нескромно, но предложение, которое сегодня получили мы, сделано еще двум педагогическим вузам в стране, и все. Росатом рассматривает нас как приоритетную площадку для подготовки учителей физики и математики, и я думаю, что повлияли на это не только технические возможности вуза, но и научные школы, качество обучения в НГПУ, – отметила профессор НГПУ Ирина Ивановна Шульга, член Совета педагогов Росатома.

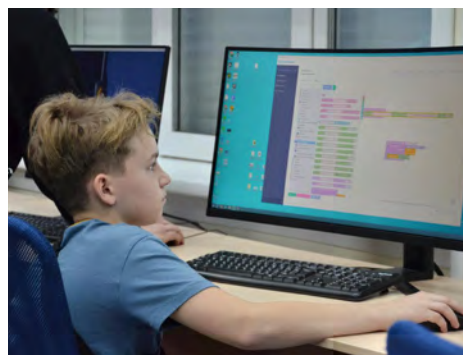


В состав делегации из города Заречного вошли 17 старшеклассников и трое сопровождающих. Ребята посетили мастер-классы по 3D-моделированию и экспериментальной физике, побывали на экскурсии по НГПУ, а также познакомились с университетским технопарком. Актив ИФМИТО НГПУ подготовил для гостей интересный квиз, который помог старшеклассникам почувствовать себя как дома и провести время с пользой.

– Программа получилась очень насыщенная: мы приняли участие в мастер-классе, где делали брелоки, побывали на обзорной экскурсии по Новосибирску и познакомились с НГПУ. Очень понравился вузовский технопарк, где нам показали физические опыты. Мне нравится, когда предмет преподается на практическом уровне, это позволяет почерпнуть знания, которые в дальнейшем пригодятся. Особо отмечу неформальный стиль преподавания в ИФМИТО, который создает очень хорошую атмосферу для обучения. Еще хочу поблагодарить ребят из актива ИФМИТО, которые подготовили очень интересный квиз, – делится впечатлениями ученик 11 класса МАОУ ГО СОШ №2 города Заречный Марат Гизатуллин.

МЕДИАПОЛИГОН НГПУ: ИГРЫ ДЛЯ УМА

Автор: Александр Терентьев

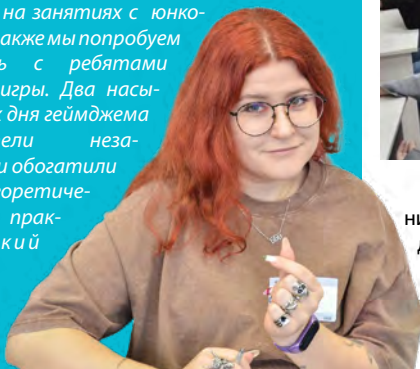


УЧИТЕЛЯМ – «ЖИВЫЕ ИГРЫ»

Осваивать азы профессии игропрактика учителям помогли эксперты лаборатории игр «В-агон». Как отметил руководитель команды **Михаил Вершинин**, педагоги работали над созданием «живых игр», то есть разрабатывали и тестировали настольные и проектные игры. Одним из важных моментов в создании такого проекта является оригинальная форма и механика, соответствующая поставленной цели. Такой формат работы дает больший эффект, чем игры, созданные по готовому шаблону.

Дополнительным бонусом для педагогов стали мастер-классы. Заведующая лабораторией «Технологии искусственного интеллекта» Надежда Гаар показала, как с помощью нейросетей создать образ игрока или целого вымышленного мира. Вместе с инженером лаборатории Григорием Мыльевым учителя создавали и распечатывали 3D-модели героев для своих геймпроектов.

– Участвовать в этом мероприятии было увлекательным и вдохновляющим опытом, – делится впечатлениями магистрант ИФМИП НГПУ, педагог дополнительного образования МБУДО ДТ «Октябрьский» **Валерия Шампурова**. – Разработанную игру «Главредина» я буду использовать на занятиях с юнкорами, также мы попробуем создать с ребятами другие игры. Два насыщенных дня геймджема пролетели незаметно и обогатили мой теоретический и практический багаж.



На базе Технопарка универсальных педагогических компетенций имени Ю.В. Кондратюка и педагогического технопарка «Кванториум» имени Ю.В. Румера прошел десятый медиаполигон «Геймджем: игропрактика в действии». В этом году он состоялся при грантовой поддержке Благотворительного фонда Владимира Потанина. Собственные игровые проекты создавали почти сто человек: 44 ученика из 17 школ, 36 педагогов и 15 магистрантов.

Ирина Катенева, доцент кафедры журналистики ИФМИП НГПУ, автор проекта:

– Это десятый медиаполигон, который мы проводим для школьников и педагогов, и он получился особенным по своей концепции. Грант Благотворительного фонда Владимира Потанина позволил нам пригласить экспертов в сфере геймификации и игропроектирования со всей страны. В результате каждый участник получил не только новые знания и умения, но и собственный геймпроект.



УЧЕНИКАМ – РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Со школьниками работали игромастеры из Перми и Санкт-Петербурга: рассказывали об информационных рисках, методах противостояния дезинформации, тренировали критическое мышление в онлайн-квесте «Медиа Шерлоки», создавали и воплощали игровые сценарии.

– Мы разрабатывали игры на основе чат-ботов, – комментирует **Иван Печищев**, доцент Пермского государственного университета. – Это увлекательные диалоговые игры, основа которых – переписка в мессенджерах. Была одна тема – медиаграмотность, при этом каждая команда выбрала свой аспект (знакомство в соцсетях, общение с мошенниками и «инфоцыганам» и др.). С техническими моментами создания игры у школьников не возникло трудностей. Содержательные моменты мы прорабатывали: обсуждали сценарии, формировали концепцию и дизайн. Геймификацию нужно воспринимать как инструмент вовлечения в процесс обучения. Это первый шаг к тому, чтобы учащиеся глубже погрузились в тему, например, изучили принципы и инструменты фактчекинга.



Максимальное погружение в игровой мир дает виртуальная реальность. В этом направлении работали ученики инженерных классов и участники клубов VR-архитекторов. По наблюдениям наставника команд и руководителя направления Varwin Education **Александра Пикулева**, главной особенностью этого хакатона оказался лично-ориентированный подход. С каждым ребенком получилось поработать индивидуально, а свободный импровизационный формат позволил ребятам проявить свою креативность: одна команда выбрала направления horrror, другая – казуальную игру, третья – игру-приключение.

АКСЕЛЕРАТОР «ВКЛЮЧАТЕЛЬ»: ПЕРВЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ

Автор: Александр Терентьев

В Год педагога и наставника свыше 2000 школьников региона стали участниками акселератора современных педагогических профессий «Включатель» – масштабного профориентационного проекта, поддержанного РДДМ «Движение Первых». Актуальные тенденции и направления профориентации были реализованы на четырех проектных площадках: педагогический гейм, педагогический блогинг, педагогические инновации и личный бренд будущего педагога.

Ключевая идея масштабного проекта заключается в том, чтобы на каждой тематической площадке региона дать школьнику попробовать себя в нескольких современных педагогических ролях, примерить на себя образ игропрактика, блогера, цифрового лидера и педагога, умеющего выстроить личный бренд.

Елена Владимировна Богданова, заведующий кафедрой педагогики и психологии детского отдыха ИНО НГПУ:

– Каждая площадка и образовательный блок заканчивается проектным треком, где школьники, в соответствии с программой, разрабатывают свои собственные инструменты: игры в ходе педагогического гейма, макеты страниц школьных пабликов, которые им было бы интересно читать, на блогинге, современные цифровые сервисы и инструменты на площадке педагогических инноваций и так далее. НГПУ третий год подряд реализует включенную модель профориентации, когда мы не просто показываем возможности вуза в ходе Дня открытых дверей, но и позволяем почувствовать себя в роли современного учителя, владеющего трендовыми инструментами работы.

Примерить новый вид деятельности, спроектировать современные технологии будущего, стать автором новых инструментов – весь ноябрь школьники Новосибирской области включались в профессию учителя и тренировались делать грамотный, мотивированный выбор.



– По итогу работы на площадке, посвященной педагогической геймификации, у нас было создано пять настольных, ролевых, педагогических игр. Ребята после мастер-классов объединились по группам, и в дальнейшем, в рамках реализации программы «Включатель», совместно с экспертами будут их развивать и детализировать, – рассказывает начальник отдела МБУ ЦМ «Альтаир», ассистент кафедры общей психологии и истории психологии НГПУ **Евгения Одияк**.



ВКЛЮЧАТЕЛЬ



– Ключевые компетенции для педагогов хорошо известны. В первую очередь, это доброта, второе – умение принимать детей такими какие они есть. Самое главное, чтобы будущий педагог обладал этими двумя качествами, остальное все приложится, – отмечает эксперт проекта, директор центра прогрессивного отдыха Persona Camp **Максим Александрович Иванютенко**, который рассказывал школьникам про креативность и о том, как развивать нестандартный подход к различным ситуациям и задачам.



Наталья Валерьевна Вохмина, доцент кафедры теории и методики образовательных систем ИКиМП НГПУ, председатель Совета регионального отделения Движения Первых Новосибирской области:

– Акселератор «Включатель» – это уникальный шанс, который нельзя упустить современным школьникам. Вместе с преподавателями НГПУ, игропрактиками и специалистами аппарата регионального отделения Движения Первых ребята узнают особенности профессии педагога, каким должен быть современный педагог. Также акселератор может стать для кого-то первыми шагами к той профессии, о которой он мечтал.

БИБЛИОТЕКА НГПУ: НА ОДНОЙ ВОЛНЕ С УНИВЕРСИТЕТОМ

Автор: Алина Кириенко

В октябре 2023 года Библиотека НГПУ отпраздновала 85-летний юбилей. Ключевым мероприятием стала конференция «Библиотека сегодня: традиционные задачи, новые идеи, лучшие практики». Более полусотни специалистов библиотечного дела собрались в читальном зале им. К.Д. Ушинского и обсудили самые актуальные вопросы данной сферы.



В программу конференции вошли доклады сотрудников НГПУ, новосибирских и томских университетов – СГУПС, СибГУТИ, НГТУ, СГУГиТ, НГУ, НГАУ, ТГУ, ТПУ, крупнейшей региональной библиотеки – ГПНТБ СО РАН, Новосибирской областной молодежной библиотеки, а также научно-издательского центра «Инфра-М», ЭБС «Лань», компании IPR MEDIA, создателя универсальных баз данных периодики «ИВИС». Старт научной части дал доцент ИИГСО НГПУ Владимир Ильич Баяндин с докладом «Почти сто лет назад (библиотеки Новосибирска по материалам Государственного архива Новосибирской области)», а в целом конференция продлилась два дня, и на ней обсуждались вопросы библиотечно-информационного обслуживания, цифровых технологий и виртуального пространства, места библиотек в культурном, научном и образовательном пространстве региона, профессиональный



Алексей Дмитриевич Герасёв, ректор НГПУ:

– Без хорошей библиотеки нет хорошего университета – это аксиома. Качество образовательного процесса, научно-исследовательской работы напрямую зависит от того, как работают сотрудники библиотеки, насколько она современная. Сегодня мы не видим очередей студентов на абонементе и в читальном зале, потому что библиотека работает, используя другие, цифровые технологии, и наши студенты обеспечены информационными источниками в полном объеме. Поддерживая развитие библиотек и опираясь на креативность и профессионализм работников, можно в целом совершенствовать качество высшей школы Российской Федерации.

Анна Сергеевна Земцова, директор библиотеки НГПУ:

– Составляя программу конференции, мы не хотели ограничиваться модной цифровизацией либо уходить в культурное наследие. Нашей задачей было охватить самый широкий круг очень актуальных сейчас вопросов. Каким мы видим дальнейшее развитие библиотеки? Наша основная задача – быть на одной волне с университетом: учебная и исследовательская деятельность, воспитательная работа, которой сейчас уделяется огромное внимание, и кому, как не нам, участвовать в ней. Мы хотим идти в ногу с университетом и активно участвовать во всех его процессах.



«МОЛОДЕЖЬ XXI ВЕКА»: НАУКА ДЛЯ БУДУЩЕГО

XII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации» – самое масштабное научное событие для студентов НГПУ. В этом году работа велась по 14 направлениям, в рамках которых состоялось более 130 секций, мастер-классов и тренингов. На конференцию было подано более 3000 научных материалов, с докладами выступили более 800 человек.

На пленарном заседании в актовом зале НГПУ с докладами выступили замдиректора ФГБУН «Институт химической кинетики и горения им. В.В. Воеводского» СО РАН, доцент кафедры химии НГПУ Сергей Владимирович Валиулин с докладом «Ингаляция лекарственных средств: современные достижения аэрозольной терапии» и финалист второго сезона «Лиги лекторов», доцент кафедры теории и методики дошкольного образования НГПУ Анна Юрьевна Зверкова с докладом «Студент как молодой педагог: адаптируемся к профессии и коллективу»

В очном и онлайн-формате в работе конференции участие принимали студенты и молодые ученые из НГПУ и прочих вузов Новосибирска, Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Ханты-Мансийска, Ярославля, Севастополя и других городов России, а также Белоруссии, Казахстана, Киргизии, Бразилии и Испании.



Татьяна Камилевна Багавиева, руководитель Студенческого научного общества НГПУ:

– «Молодежь XXI века» – это масштабное мероприятие, охватывающее все направления подготовки обучающихся. Уже с первого курса каждому студенту предоставляется уникальная возможность проявить себя в научно-исследовательской деятельности, показать знания, умения и навыки, а также поделиться результатами исследований с другими начинающими учеными. Обязательное требование качественно готовить и оформлять доклады позволяет студентам сформировать у себя навыки научного выступления и ведения научной дискуссии.

МЭТРЫ НГПУ

НГПУ является одним из крупнейших педвузов страны и пользуется признанным авторитетом в профессиональном сообществе. Безусловно, это заслуга людей, которые работали и работают в университете. Герои публикации – это люди, которые посвятили НГПУ практически все годы своей трудовой жизни, эффективно организовали учебный и научный процесс, даже уйдя с руководящих должностей, продолжают преподавать и делиться со студентами своим бесценным профессиональным опытом.



Николай Александрович Ряписов –

доктор экономических наук, кандидат педагогических наук, обладатель званий «Отличник народного просвещения» и «Заслуженный работник высшего образования Российской Федерации», проректор по учебной работе с 1995 по 2021 гг., первый проректор в 2021–2023 гг.

– Совместная деятельность с моими коллегами позволила получить основной результат – сохранение и приумножение многолетних традиций высшего педагогического образования через создание инфраструктурных условий для сотрудников и студентов, создание и развитие мотивационных механизмов трудовой деятельности, разработку и внедрение разноуровневых основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного образования, создание и совершенствование законодательной базы сопровождения всех основных и вспомогательных процессов деятельности университета, создание и развитие эффективных экономических механизмов функционирования университета, формирование и поддержание достаточно высокого имиджа университета и его привлекательности для абитуриентов.



Олег Николаевич Катионов –

доктор исторических наук, профессор, директор ИИГСО НГПУ в 1989–2023 гг., профессор кафедры отечественной и всеобщей истории. Студент, активист и спортсмен, а потом ассистент кафедры, заместитель декана и, наконец, декан и директор. С Олегом Николаевичем исторический факультет пережил сложные девяностые, а потом, в 2004 году, превратился в Институт истории, гуманитарного и социального образования. Именно при Олеге Николаевиче были открыты специальности по социальной педагогике, культурологии, юриспруденции, музеологии.

– Основное, чему я учу своих студентов и молодых коллег – это работа с источниками. Это основное, на что мы можем опираться, к тому же они сами по себе интересны, поэтому я стараюсь выводить на изучение и анализ источников. У меня есть спецкурс «Научно-картографическое освоение Сибири» про карты как исторический источник, про то, как можно сравнивать исторические, географические, топонимические познания XVII – XVIII веков и современные. Спецкурс «Войны России», в нем, относительно Великой Отечественной войны, используется сайт «Память народа» – огромный массив документов.



Роман Иделевич Айзман –

доктор биологических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, академик Российской академии естествознания, основатель НИИ здоровья и безопасности НГПУ, профессор, заведующий кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН НГПУ в 1987–2022 гг. Здоровьесберегающие технологии, безопасность жизнедеятельности, валеология – в этих сферах профессор Айзман является признанным авторитетом, чьи научные труды востребованы в России и за рубежом.

– 1 января 2024 года исполняется 50 лет моей работе в вузе. Сначала в должности ассистента, затем старшего преподавателя, с 1980 года доцента, а с 1987 года – профессора и заведующего кафедрой анатомии, физиологии и гигиены. Мой профессиональный рост совпал с развитием вуза как крупного учебно-методического, научного-исследовательского учреждения педагогического профиля, одного из крупнейших в стране. Поэтому многие приобретения и открытия происходили на моих глазах и часто с моим непосредственным участием как члена Ученого совета, а затем и председателя Совета старейшин вуза.

НАУЧНЫЙ ПОДХОД К ПРЕПОДАВАНИЮ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

Соискатели ФИЯ НГПУ Жанна Сергеевна Соболева и Лидия Александровна Макаренко защитили кандидатские диссертации в НГЛУ им. Н.А. Добролюбова. Оба исследования посвящены особенно актуальной теме – обучению будущих учителей китайского языка, научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент, декан ФИЯ НГПУ Екатерина Алексеевна Костина.

В диссертационном исследовании Лидия Александровна Макаренко представляет методику формирования иероглифической грамотности будущего учителя китайского языка. По мнению молодого исследователя, иероглифика – одна из основных сложностей при обучении китайскому языку, особенно на начальном этапе.

Жанна Сергеевна Соболева предлагает методику формирования слухопроизводительных навыков студентов – будущих учителей китайского языка в лингвоцифровой образовательной среде вуза. Выбор темы обусловлен необходимостью обучения студентов фонетическому аспекту китайского языка.



Флагман дважды

Четверокурсница ИФМИП НГПУ Арина Фукс вошла в десятку победителей всероссийского конкурса «Флагманы образования. Студенты» президентской платформы «Россия – страна возможностей». Для Арины это уже вторая победа на данном крупнейшем профессиональном соревновании.

В 2023 году к дистанционному этапу конкурса были допущены 34 385 конкурсантов, которым предстояло выполнить задания комплексной оценки уровня сформированности надпрофессиональных компетенций и профессиональных знаний. По итогам дистанционной оценки более 250 студентов, набравших наибольшее количество баллов, приняли участие в финальных испытаниях. От Новосибирской области в финал прошли 13 человек, при этом 9 из них – студенты НГПУ:

Татьяна Бельшева, студентка 4 курса ИФМИП НГПУ

Елена Ведерникова, студентка 5 курса ИД НГПУ

Анастасия Воеводская, студентка 4 курса ИД НГПУ

Ирина Голубенко, студентка 4 курса ИИГСО НГПУ

Алина Дегтярева, студентка 4 курса ИИГСО НГПУ

София Мостовая, студентка 4 курса ФП НГПУ

Арина Фукс, студентка 4 курса ИФМИП НГПУ

Дарья Кунаховец, студентка 3 курса ИД НГПУ

Дарья Шиянова, студентка 5 курса ИД НГПУ

По результатам финального этапа студентка четвертого курса НГПУ Арина Фукс стала победителем – их на всю Россию десять. При этом Арина уже одерживала победу в первом сезоне конкурса «Флагманы образования. Студенты» летом 2022 года. Таких победителей на всю страну лишь двое – Арина и студентка УрГПУ Екатерина Пронина.

Студентка НГПУ – амбассадор проекта «Флагманы образования»

Первокурсница ИОДО НГПУ Ирина Вишневская приняла участие в финале конкурса «Флагманы образования», который состоялся 13 декабря в Центре знаний «Машук». Ирина – амбассадор проекта.



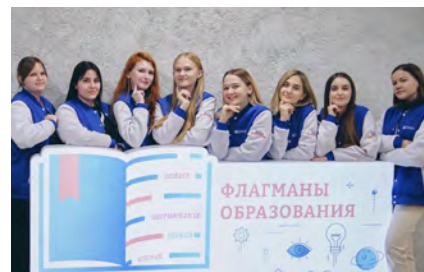
– Самым ценным в конкурсе «Флагманы образования» является знакомство с новыми форматами работы, перезагрузка, прокачивание компетенций и поиск единомышленников. Конкурсные задания заставили меня продемонстрировать все свои возможности и выйти на новый уровень креативности, – рассказывает Ирина Вишневская.

Амбассадоры – это, в первую очередь, активные люди, лицо проекта «Флагманы образования». Чтобы стать амбассадором, нужно было подать заявку и при этом являться студентом, победителем или финалистом конкурса, активно проявлять себя в сфере образования и развития. Что касается Ирины Вишневской, то в 2022 году она приняла участие в конкурсе «Флагманы образования. Студенты», где дошла до полуфинала. Затем Ирина развивала свои навыки на многочисленных профессиональных форумах, и в 2023 году была принята в состав амбассадоров конкурса «Флагманы образования».

Автор: Алина Кириенко



– Снова стала частью истории нового сезона конкурса «Флагманы образования. Студенты». На протяжении четырех дней мы решали педагогические кейсы, проходили собеседование, проектировали, составляли резюме, креативили, обменивались идеями и опытом, дружили, сотрудничали, развивались, смеялись и просто наслаждались всем, что происходило вокруг. Очень много важных и мудрых слов услышала на нынешних флагманах, осознала, что ошибки – это прежде всего точки роста (а точнее их начало). Взаимодействие со спикерами, ведущими учителями страны и экспертами конкурса дало понять, что есть, к чему стремиться. В этом году я снова победитель. В этот раз на сцене, мне кажется, плакали все победители, но это были слезы радости от того, что мы в правильном месте, на верном пути. Не перестану говорить, что невероятно сильно люблю проект «Флагманы образования» и все, что с ним связано, – делится впечатлениями Арина Фукс.



«Твой ход»: миллион за музыку добра

В середине декабря в Москве прошел Всероссийский студенческий форум «Твой Ход–2023». Площадки проекта стали пространством взаимодействия для более чем двух тысяч студентов со всей страны. Магистрант Института непрерывного образования НГПУ Анастасия Шедогубова с благотворительным музыкальным проектом памяти Евгения Крылатова «Голос из прекрасного далека» стала победителем в треке «Делаю».

– С каждым годом вовлеченность студентов во всероссийский проект «Твой ход» растет. Примерно пятьсот студентов НГПУ сейчас вовлечены в него, в полуфинал от нас прошло двенадцать человек, они ездили на окружной этап в Красноярск. Студенты достойно представили там свои проекты: лидеры команд выступали с защитой, а члены команд участвовали в тестировании. Радует, что большинство проектов в треке «Делаю» уже реализуются у нас в университете. Например, проект «Психология для жизни» реализуется в НГПУ уже второй год, – рассказывает начальник Управления молодежной политики и воспитательной деятельности Татьяна Васильевна Лукина.

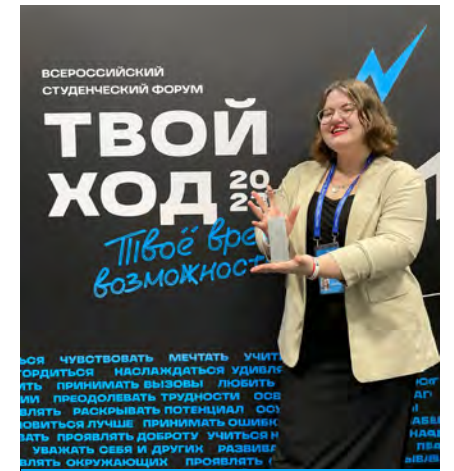
Проект «Твой ход» реализуется при поддержке Росмолодежи и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и является важной частью президентской платформы «Россия – страна возможностей». Один из ключевых моментов проекта – финальные конкурсные испытания, в том числе защита проектов участниками трека «Делаю» и тестирование лидеров команд. Победителями трека «Делаю» стали 200 человек из 46 регионов России, каждый из них получил по миллиону рублей.

Проект «Голос из прекрасного далека» был реализован в Воронеже, где Анастасия Шедогубова выросла. Он представляет собой ряд благотворительных вечеров, на которых выступали студенты факультетов искусств, артисты, а также дети с ограниченными возможностями здоровья. На мероприятиях звучали инструментальные и вокальные композиции, музыку к которым написал советский композитор Евгений Павлович Крылатов. На концертах проводился сбор пожертвований для детей, больных онкогематологическими заболеваниями.

«Ювента» провела более 500 начинающих туристов по «Маршрутам Сибири»

При поддержке «Росмолодежь.Гранты» туристский клуб НГПУ «Ювента» реализует проект «Маршруты Сибири». К настоящему моменту удалось задействовать 522 участника, из которых 263 – студенты НГПУ. В сентябре-октябре были организованы «Полумарафон–2023», поход выходного дня и поход первой категории сложности на самую высокую точку Новосибирской области – Пихтовый гребень. Весной начнутся водные маршруты, а общий вектор направлен на популяризацию лыжного, горного и велосипедного спорта.

Проект ресурсного центра «Маршруты Сибири» – победитель первого сезона конкурса «Росмолодежь.Гранты», сумма поддержки – 958 тысяч рублей. Основные цели создания ресурсного центра «Маршруты Сибири» – это популяризация спортивного туризма и здорового образа жизни среди студентов и молодежи, создание поддерживающей среды для туристско-спортивной активности, популяризация регионального туризма.



Анастасия Шедогубова, магистрант ИНО НГПУ, победитель конкурса «Твой ход»:

– Одним из социальных эффектов проекта стало то, что дети узнали больше отечественных композиций, что соответствует не только целям проекта, но и вектору развития культуры в России. Новизна проекта заключалась в том, что особенные дети помогают больным детям. У нас были не только концерты, но и выставки работ художников-любителей и детей с особенностями развития: рисунки, декоративно-прикладное творчество по мотивам песен Крылатова.



– Реализация грантового проекта началась с мероприятий по пешеходному туризму. Курс семинаров состоял из 10 занятий, на которых слушатели узнали об истории спортивного туризма, правах и обязанностях участников похода, методике разработки пешеходных маршрутов, особенностях оформления маршрутных документов, организации питания в походе, правилах оказания первой медицинской помощи в походных условиях и многое другое, – рассказывает руководитель проекта Наталья Ватлина.

ЛУЧШИЕ ИЗ ЛУЧШИХ

Авторы: Алина Кириенко, Анна Зильберберг, Владимир Чумакин, Евгений Гришуков, Александр Терентьев

Лауреаты стипендии мэрии города Новосибирска:

Валерия Денисенко, аспирантка ИИГСО НГПУ
Виктория Бондаренко, студентка 4 курса ИИГСО НГПУ
Екатерина Уржумцева, студентка 3 курса ИФМИП НГПУ
Кристина Левченко, студентка 3 курса ИЕСЭН НГПУ
Виктория Логвинова, студентка 2 курса ИНО НГПУ
Ирина Вихарева, студентка 4 курса ИМиСК НГПУ
Дарья Горбачева, студентка 3 курса ИД НГПУ
Илья Коптев, студент 4 курса ИФМИТО НГПУ
София Кузьмина, студентка 4 курса ИКиМП НГПУ
Ростислава Маркова, студентка 2 курса ИИ НГПУ
Алёна Мейхер, студентка 3 курса ФИЯ НГПУ
Арина Родионова, студентка 4 курса ФП НГПУ
Андрей Рязанцев, студент 2 курса ФФК НГПУ



Завершение календарного года – яркое и праздничное время, когда особенно приятно получить заслуженное признание.

Студенты НГПУ трудились весь год: получали новые знания, совершенствовались, придумывали проекты и – добивались успеха!



Магистрант ИФМИП НГПУ – призер конкурса «ПРО Образование–2023»

Корреспондент пресс-центра НГПУ, магистрант кафедры журналистики **Александр Терентьев** занял третье место в номинации «Популяризация отечественной науки» **Всероссийского конкурса журналистских работ в области образования «ПРО Образование – 2023»**. В этом году конкурс установил рекорд по числу участников – 3045 заявок из 89 регионов России. В финал конкурса попал материал, посвященный исследованию преподавателя ИФМИТО НГПУ, автора статей по астрономии и ведущего математика ИТиПМ СО РАН Дмитрия Борисовича Эпштейна.

— Летом мы отправились в деревню Новый Шарп Ордынского района Новосибирской области. В ночь с 11 на 12 августа предстоял пик активности метеоритного потока Персеиды. С видеооператором Софией Синициной мы поехали создать контент о том, как преподаватель НГПУ и студенты изучают это явление. Нам пришлось работать быстро, чтобы не мешать исследователям и успеть вернуться, чтобы написать материал до завершения потока. Очень рад, что жюри конкурса оценили наш труд. Это придает большую мотивацию нашей команде продолжать создавать увлекательный контент о жизни нашего любимого педагогического вуза.

Лауреаты стипендии Губернатора Новосибирской области имени Ю. В. Шарова:

Полина Кикоть, студентка 4 курса ИФМИП НГПУ
Эльвира Ващенко, студентка 1 курса ФФК НГПУ
Егор Зайцев, студент 4 курса ИФМИТО НГПУ
Анастасия Исакова, студентка 2 курса ИИ НГПУ
Полина Корецкая, студентка 3 курса ФП НГПУ
Анна Рождественская, студентка 3 курса ИД НГПУ
Анна Самулина, студентка 4 курса ФИЯ НГПУ
Максим Сметанин, студент 4 курса ИИГСО НГПУ
Анара Ибраева, студентка 4 курса Куйбышевского филиала НГПУ

Лауреат стипендии Губернатора Новосибирской области имени А. И. Покрышкина:

Диана Брагина, студентка 2 курса ИФМИП

Лауреаты стипендии Правительства Новосибирской области талантливым студентам-соотечественникам:

Егор Кремер, студент 1 курса ФФК НГПУ
Виктория Макарова, студентка 1 курса ИФМИТО НГПУ
Елена Фоменко, студентка 2 курса ИД



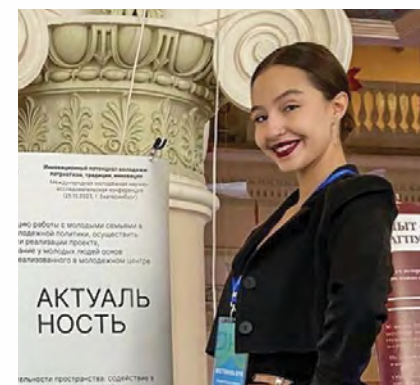
Студенты ИКиМП НГПУ – победители грантовых конкурсов

На участие во втором сезоне всероссийского конкурса «Росмолодежь.Гранты» было подано 9116 заявок, грантовую поддержку получили 607 из них. В числе победителей – двое студентов ИКиМП НГПУ.



Иван Спригуль, проект «Открытая темная комната», размер гранта – 700 тысяч рублей:

– Мы подавали заявку на создание лаборатории классической фотографии в категории #вдохновляй, зная заинтересованность и видя огонь в глазах ребят. Так что можете быть уверены: скоро в Новосибирске появится много молодых ребят, которые будут ходить с ретро-фотоаппаратами «Смена», «Зенит» и ФЭД.



Виктория Остроухова, проект «Семейный выходной», размер гранта – 450 тысяч рублей:

– Я подавала заявку в номинации #родные_любимые и очень рада, что теперь смогу реализовать масштабный городской фестиваль «Семейный выходной!» Мечтаю, что он станет точкой притяжения для молодых семей Новосибирска, где можно будет забыть о повседневных обязанностях и насладиться моментами близости и радости с любимыми людьми.



Еще одна студентка ИКиМП НГПУ, четверокурсница **Вера Батурина** с проектом «Акция по обмену поэзией “Стихосушка”» победила в грантовом конкурсе **XII Всероссийского фестиваля студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью»**, который проходил в Екатеринбурге. Размер гранта – 225 000 рублей.

– Для нашей команды фестиваль вышел очень продуктивным! Все дни мы участвовали в разных активностях, знакомились с вузом, городом, участниками, постоянно придумывали что-то новое. По итогам фестиваля мне удалось войти в топ-10 самых активных ОРМщиков страны и выиграть грант, чему я очень рада!

Студентка НГПУ – призер XIV Международного конкурса молодых переводчиков

Третьекурсница ФИЯ НГПУ **Алёна Мейхер** завоевала призовые места на **XIV Международном конкурсе молодых переводчиков**, который проходил в Сибирском федеральном университете. В номинации «Перевод научного текста, посвященного вопросам дидактики перевода» Алёна Мейхер заняла второе место, в номинации «Перевод научно-популярного текста, посвященного наставничеству в искусстве» – третье место.

– Это стало интересной задачей с точки зрения перевода, а также позволило мне расширить свой кругозор новыми знаниями из различных сфер жизни. Олимпиада стала для меня не только испытанием умений и способностей, но и ценным опытом, который помог убедиться в правильности выбора будущей профессии.



Студентка НГПУ – единственный представитель Новосибирской области в сообществе «Амбассадоры Росмолодежь.Гранты»

Студентка ИНО НГПУ **Светлана Майер** вошла в сотню амбассадоров «Росмолодежь.Гранты». Сообщество состоит из 100 человек со всей России, прошедших конкурс. Все они – инициативные молодые люди, которые стремятся изменить мир с помощью своих идей и поступков, а также способны обучать других людей участию в грантовых конкурсах.

– Я не в первый раз принимаю участие в проектах от «Росмолодежи», и всегда НГПУ мне очень помогает. В 2022 году я выиграла грант на реализацию проекта керамической мастерской, а затем вместе с делегацией НГПУ в апреле 2023 года поехала на Первый Всероссийский форум Росмолодежь.Гранты «Пик возможностей». Для меня быть амбассадором «Росмолодежь.Гранты» – это рассказывать другим молодым людям о программе и доказывать своим примером доступность мер поддержки от государства.



ВЫПУСКНИКИ НГПУ УДИВЛЯЮТ СТРАНУ

Авторы: Алина Кириенко, Александр Терентьев

Самое приятное для любого преподавателя, учителя и наставника – это узнавать об успехах своих учеников. Выпускники НГПУ регулярно предоставляют преподавателям университета повод для радости. Более того, достижения тех, кто учился в НГПУ, зачастую становятся известны на всероссийском уровне.



Выпускница бакалавриата ИД НГПУ и магистратуры ФП НГПУ, учитель начальных классов Новотырышкинской средней школы **Кристина Александровна Генер** стала одним из семи лауреатов Всероссийского конкурса «Первый учитель».

– В первую очередь, это колоссальный опыт. Вот так проверить себя, свои навыки и знания на всероссийском конкурсе – бесценно. С конкурсантами из разных городов мы стали дружной командой, делились друг с другом своим опытом, мыслями, стремлениями. Коллеги вдохновили меня, зарядили позитивом на учебный год, – делится впечатлениями **Кристина Генер**. – Я строго оценивала свой открытый урок – знала, где могла сделать лучше, поэтому, когда услышала свое имя в семерке лауреатов, удивилась, для меня это стало неожиданностью! Меня поддерживала моя семья и коллеги, очень благодарна своей родной школе, моему Колыванскому району!

Учредитель конкурса «Первый учитель» – Министерство просвещения Российской Федерации, в Год педагога и наставника профессиональные состязания учителей начальных классов проходили впервые. На конкурс поступило около 15 тысяч заявок от учителей начальных классов со всей страны. В финал вышли 30 педагогов из 23 субъектов Российской Федерации. По результатам очных испытаний были объявлены семь лауреатов конкурса, в их число вошла Кристина Александровна Генер – единственная со всего Сибирского федерального округа.

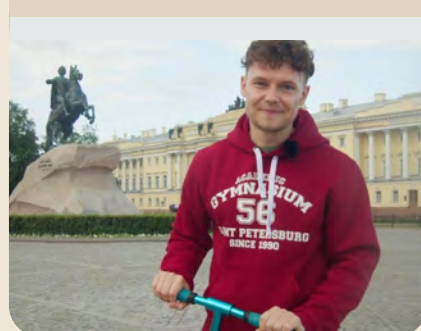
Выпускник ИИГСО НГПУ **Станислав Логинов** установил мировой рекорд, пробежав невероятные 2109 км за 46 дней, из которых 36 дней он безостановочно мчался вперед. На пути педагога были трассы вдоль трех морей, леса, поля и даже горы. Рекордсмен во время своего забега увидел Каспийское, Азовское и Черное моря, пробежал от Дагестанского Каммилуха до Севастополя (Дагестан, Чечню, Ингушетию, Северную Осетию, Кабардино-Балкарию, Карачаево-Черкессию, Краснодарский край от Адлера до Керченского пролива и Крым от Керчи до Севастополя)

– Мне удалось преодолеть расстояние в 2109 км, посетить 8 субъектов России, пробежав через весь Кавказ, Краснодарский край и Крым вдоль трех морей, через горы, реки, леса и поля с общим набором высоты более 60 000 метров, – сообщает Станислав.

Фото взято с личной страницы С. Логинова в «ВКонтакте»

Выпускник ИФМИЭО (ныне – ИФМИТО) НГПУ, учитель физики Академической гимназии № 56 им. М.Б. Пильдес города Санкт-Петербурга **Леонид Анатольевич Дедюха** стал обладателем Всероссийского конкурса «Открывая страну», который проводился в рамках Года педагога и наставника впервые. На конкурс было подано свыше 1500 заявок от педагогов из разных регионов. Участники представляли свои методические наработки в восьми номинациях, связанных с изучением различных предметов.

– С детства мечтал быть учителем физики. После окончания обучения в педагогическом университете и прохождения воинской службы начал свой путь учителя в 2014 году. В 2016 году одержал победу во Всероссийском конкурсе среди молодых учителей «Педагогический дебют–2016». Искренне люблю свое дело, думаю, что профессия учителя одна из самых ценных и важных, – рассказывает о себе Леонид Дедюха.



Перед началом забега Станислав Логинов обратился в международное агентство регистрации рекордов INTERRECORD, а во время марафона фиксировал свои перемещения с помощью GPS-трекеров. С лета организация проверяла полученные данные, а когда всё подтвердилось, ему вручили сертификат об установлении мирового рекорда.

В ПОИСКАХ МАМОНТА

Автор: Алина Кириенко

1 ноября НГПУ посетил выпускник-легенда – академик Российской академии наук, советник директора Института археологии и этнографии СО РАН и профессор кафедры отечественной и всеобщей истории НГПУ Вячеслав Иванович Молодин. Он принял участие в торжественной церемонии открытия стендов, посвященных основательнице сибирской школы археологии Татьяне Николаевне Троицкой, и рассказал студентам ИИГСО НГПУ о том, как летом 2023 года его археологическая экспедиция обнаружила на Монгольском Алтае святилище с наскальными рисунками, выполненными примерно 10–12 тысяч лет назад. Техника выполнения изображений и уникальная иконографическая манера позволяют отнести древний памятник к калгутинскому стилю – самому древнему из пока найденных на территории Центральной Азии.

Раскопки в данном районе ведутся примерно с начала нулевых, и в первый раз удача улыбнулась российско-монгольско-американской экспедиции под руководством ученых Кубарева, Цэвээндоржа и Якобсона: на левом берегу реки Бага-Ойгур археологи нашли сосредоточение наскальных изображений, в том числе мамонта. На тот момент у трех ученых не сложилось единого мнения: только Цэвээндорж считал, что это мамонт и что это плейстоцен. Ни Кубарев, ни Якобсон так не думали, однако дальнейшие находки и исследования подтвердили правоту монгольского археолога. Новосибирских же ученых это место заинтересовало тем, что характер петроглифов

там соответствовал найденным примерно тогда же на плато Укок (месте захоронения знаменитой Алтайской принцессы) очень ранним изображениям, которые позволили археологам выделить так называемый «калгутинский стиль» – пока он считается самым древним в этом районе Центральной Азии. В 2019 году среди серии разновременных комплексов монгольским коллегой Батболдом были обнаружены новые изображения, выполненные в этом стиле. После вынужденного перерыва из-за пандемии упорство сибиряков было вознаграждено. Так экспедиция под руководством академика Молодина начала работу уже на правом берегу Бага-Ойгур.

Почему данная находка экспедиции так ценна? На этой сравнительно небольшой – примерно двадцать на двадцать метров – и отшлифованной ледником до блеска площадке рисунки расположены не просто рядом, а наслаиваются друг на друга: это называется палимпсест. Разделяют древних художников тысячи лет, предполагается, что первые рисунки, в калгутинском стиле, были сделаны примерно 10–12 тысяч лет назад, в самом конце ледникового периода, а поздние – уже в эпоху бронзы, то есть около четырех тысяч лет назад. Изучение святилища позволит ученым узнать много нового о ритуальных практиках населения Монгольского Алтая и подтвердить либо опровергнуть некоторые гипотезы.

Как говорит Вячеслав Иванович Молодин, единственное, чего пока не нашли в святилище, а очень хотелось бы – это изображение мамонта. Это позволит расставить все точки над и, завершить научные споры относительно калгутинского стиля.

В экспедициях, организуемых Институтом археологии и этнографии СО РАН, часто принимают участие студенты Института истории, гуманитарного и социального образования НГПУ. Как считает академик Молодин, который сам является выпускником данного учебного заведения, каждый будущий учитель истории должен прекрасно знать археологию.

– Простой пример: в Сибирь русские пришли с отрядами Ермака, а человек в принципе появился здесь почти миллион лет назад. Что происходило здесь в этот огромный временной промежуток – предметно и аргументированно ответить на этот вопрос может только археология. А школьников нужно обязательно чем-то увлечь, и если к ним приходит учитель, который сам бывал в археологических экспедициях, может рассказать о них и даже договориться об экскурсии на раскопки – то честь и хвала такому учителю. Потому что тогда ребяташки совсем по-другому начинают относиться к изучению своей родной истории.



Многопрофильный музей НГПИ-НГПУ получил имя его основательницы, профессора Татьяны Николаевны Троицкой весной 2023 года. Торжественное открытие стенда памяти ученого было запланировано на ноябрь – после завершения сезона раскопок и возвращения археологических экспедиций в Новосибирск.



– Летом 2023 года мы полностью исследовали этот великолепный памятник. Оказалось, что перед нами древнее святилище с коллекцией рисунков разного времени. В чем его прелесть? В том, что на одной горе мы нашли более двадцати композиций калгутинского стиля. Это и изображения животных, которых раньше мы в этом стиле не знали – например, горных баранов, змей. Быки, маралы. И, конечно, гвоздь программы – лошади, выполненные в совершенно оригинальной манере: характерная поза, размеры и разворот ног, пропорции головы по отношению к туловищу, особенное, нигде больше не встречающееся изображение ушек. Все выполнено в единой иконографической манере, и каждое из этих изображений – совершенно уникально, – рассказывает Вячеслав Иванович Молодин.



Волшебные каникулы

Автор: Александр Терентьев

Новогодние выходные уже близко, и мы задаемся вопросом: как наполнить праздники вдохновением и незабываемыми впечатлениями? Эксперты в области культуры и творчества делятся своим опытом и предлагают алгоритм действий

Директор ИКиМП НГПУ Ольга Викторовна Капустина подчеркивает важность выбора события, соответствующего личным интересам, и призывает студентов следовать своим творческим устремлениям.

– Важное в досуге – общение. Подумайте, чего вам хочется больше всего: дружеских встреч, пообщаться с людьми постарше или позаботиться о младших. Мероприятия массового характера подходят для встреч с большой компанией, а более индивидуальные предпочтения могут находить отражение в театре, кино, выступлениях и других формах искусства. Советую использовать каникулы и для пассивного отдыха, и для посещения массовых мероприятий, в том числе спортивных – например, матчей на «Сибирь Арена». Также стоит изучить культурные центры, музеи и экспозиции, становиться знатоком местных историко-культурных богатств.

Руководитель открытого пространства «Терминал» молодежного центра «Содружество» Вадим Криворотов советует выбирать события, которые способствуют обмену творческой энергией и взаимодействию с единомышленниками.

– Подумайте, над чем вы давно размышляли или что хотели бы попробовать. Создайте список потенциально интересных событий в городе, подписавшись на паблики и анонсы. Рассмотрите свои возможности и потребности, формируя лонг-лист мероприятий. Если не любите одиночество, пригласите друзей, чтобы обсудить идеи. Обратите внимание на регистрацию и билеты для событий. Важно, чтобы каждое мероприятие соответствовало вашим интересам и желаниям. Новогодние каникулы – отличное время, чтобы начать что-то новое!

Следующий шаг – обратить внимание на проект «Пушкинская карта». Ксения Агапитова, администратор проекта в Новосибирской государственной филармонии, партнере НГПУ, поделилась памяткой, как открыть для себя новые горизонты.

- Просматривай афиши театров и филармонии в соцсетях.
- Открывай для себя молодежные пространства, где часто проводят бесплатные мероприятия.
- Попробуй тематические зимние развлечения: лыжи, коньки и посещение ледяных городков.
- Посещай туристско-информационный центр города для экскурсий и информации о выставках.
- Следи за музейными пабликами в соцсетях для бесплатных экскурсий и событий.
- Наслаждайся недорогими кинопоказами в кинотеатрах города.
- Запланируй посещение концертов филармонии в НГПУ и не забудь о Пушкинской карте для скидок.

Библиотекарь Новосибирской областной молодежной библиотеки Дарья Свиридова предлагает студентам обратить внимание на творческие возможности, которые предоставляют библиотеки. Открыв новые страницы книг, студенты могут обогатить свой внутренний мир и найти вдохновение для творческих начинаний.

– Начните с осознания собственных интересов. Что вас вдохновляет? Существует много ресурсов, где в одном месте собрана информация о театральных постановках, концертах, мастер-классах, экскурсиях, выставках и т.д. Но я рекомендую вам заглядывать ещё и на странички бюджетных учреждений и молодежных центров и следить за их проектами. Пространства, например, «Территории молодежи» предлагают бесплатные мероприятия на любой вкус. Библиотеки часто

организуют различные мероприятия. Практически каждая библиотека ведёт свою страничку в соцсетях или имеет сайт с актуальной афишей. Необычные события могут происходить и в маленькой библиотеке рядом с вашим домом. И вообще, даже внимательное изучение интересной книги в читальном зале можно считать собственным культурным мероприятием. И! Смотрите по сторонам! Когда идёте на работу, заходите в метро, просто гуляете по городу.

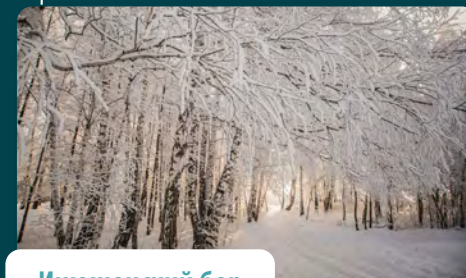
Менеджер отдела творческих проектов НАМТ «Глобус» Дарья Чащина советует студентам искать события, где они смогут реализовать свой творческий потенциал и получить уникальный опыт. Многообразие творческих проектов открывает перед студентами бескрайний океан возможностей.

– Как выбрать мероприятие по душе? Ответ очень прост – слушать сердце! Новый год – это время чудес и добра, поэтому главная задача в праздничные дни – порадовать своего внутреннего ребенка. Обязательно попробуйте что-нибудь новое и необычное! А если захотите почувствовать атмосферу волшебства, то загляните в театр «Глобус» на новогоднюю сказку «Новый год у Лукоморья», ведь сказки смотрят не только дети!

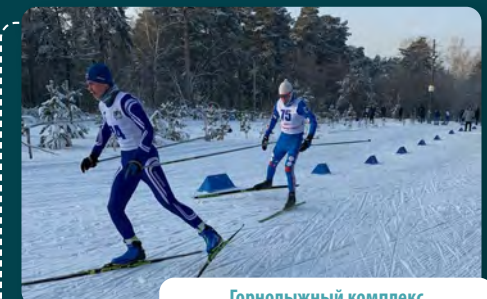
В шаговой доступности: студенческая зима

В Новосибирске масса интересных мест и достопримечательностей, посещением которых можно наполнить новогодние каникулы. Но до большинства из них еще нужно доехать. А что делать, если хочется выйти из родного университета – и сразу оказаться в зимней сказке? Погулять по жилмассиву Энергостроителей!

Инюшенский бор – настоящее сосновое царство! Каждый год сотни любителей активного отдыха и прогулок с семьей или друзьями приезжают сюда, чтобы насладиться сказочной красотой природы. Бор прекрасен в любое время года, но особенно его величавая красота раскрывается зимой, среди заснеженных сосен. Постоянные обитатели Инюшенского бора – белки, и именно благодаря тому, что бор находится в шаговой доступности от НГПУ, на территории университета так много этих симпатичных и шустрых зверьков.



Инюшенский бор



Горнолыжный комплекс «Альбатрос»

Менее чем в километре от НГПУ расположен **горнолыжный комплекс «Альбатрос»**. Природный рельеф позволил организовать небольшую горнолыжную трассу средней сложности, на которой можно и поучиться кататься на лыжах и сноубордах, и отточить уже имеющиеся навыки. На самом деле, это большая удача, ведь, как правило, горнолыжные комплексы располагаются за городом. Недалеко от «Альбатроса» тренируются ученики **спортивной школы олимпийского резерва по лыжному спорту** – и сюда тоже можно прийти, взять на прокат снаряжение и покататься.

Вблизи от жилмассива Энергостроителей (нужна недолгая поездка на маршрутке) расположен крупнейший за Уралом планетарий, где вы сможете окунуться в удивительный мир звезд и галактик. **Детско-юношеский центр «Планетарий»** открылся в День российской науки – 8 февраля 2012 года. С началом работы Детского астрофизического центра жителей Новосибирска, в том числе, поздравлял российский экипаж Международной космической станции. А 20 июня 2023 года Планетарию присвоили имя космонавта Анны Кикиной.

Планетарий находится на одной из самых высоких точек Новосибирска – Ключ-Камышенском плато. На территории ДЮЦ «Планетарий» расположена башня, где хранится огромный маятник Фуко – на подвесе 15 метров, а также установлены масштабные экваториальные солнечные часы. Звездный зал Новосибирского планетария рассчитан на 114 мест. Радиус купола, покрывающего зал, составляет 26 метров, он расположен под углом 7° к горизонтальной плоскости. Это позволяет увидеть звездное небо в максимально приближенной к реальному пространству проекции.



МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий» имени космонавта Анны Кикиной



Фото взяты с официального сайта МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий» имени космонавта Анны Кикиной, сообщества «Выборная online (Новосибирск)», сообщества ГАУ ДО НСО «СШОР по лыжному спорту», сообщества «Альбатрос: горные лыжи, сноуборд. Новосибирск»

26 МАРТА — День открытых дверей,
день встречи выпускников

1 СЕНТЯБРЯ — День знаний
5 ОКТЯБРЯ — День учителя

17 НОЯБРЯ — Международный день студентов
29 НОЯБРЯ — День рождения НГПУ

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

<p>Июль</p> <p>29 30 31 22 23 24 25 26 27 28 15 16 17 18 19 20 21 8 9 10 11 12 13 14 1 2 3 4 5 6 7</p> <p>Июль</p> <p>29 30 31 22 23 24 25 26 27 28 15 16 17 18 19 20 21 8 9 10 11 12 13 14 1 2 3 4 5 6 7</p>	<p>Август</p> <p>26 27 28 29 30 31 19 20 21 22 23 24 25 12 13 14 15 16 17 18 5 6 7 8 9 10 11 1 2 3 4</p> <p>Август</p> <p>26 27 28 29 30 31 19 20 21 22 23 24 25 12 13 14 15 16 17 18 5 6 7 8 9 10 11 1 2 3 4</p>	<p>Сентябрь</p> <p>30 23 24 25 26 27 28 29 16 17 18 19 20 21 22 9 10 11 12 13 14 15 2 3 4 5 6 7 8 1</p> <p>Сентябрь</p> <p>30 23 24 25 26 27 28 29 16 17 18 19 20 21 22 9 10 11 12 13 14 15 2 3 4 5 6 7 8 1</p>	<p>Октябрь</p> <p>28 29 30 31 21 22 23 24 25 26 27 14 15 16 17 18 19 20 7 8 9 10 11 12 13 1 2 3 4 5 6</p> <p>Октябрь</p> <p>28 29 30 31 21 22 23 24 25 26 27 14 15 16 17 18 19 20 7 8 9 10 11 12 13 1 2 3 4 5 6</p>	<p>Ноябрь</p> <p>25 26 27 28 29 30 18 19 20 21 22 23 24 11 12 13 14 15 16 17 4 5 6 7 8 9 10 1 2 3</p> <p>Ноябрь</p> <p>25 26 27 28 29 30 18 19 20 21 22 23 24 11 12 13 14 15 16 17 4 5 6 7 8 9 10 1 2 3</p>	<p>Декабрь</p> <p>30 31 23 24 25 26 27 28 29 16 17 18 19 20 21 22 9 10 11 12 13 14 15 2 3 4 5 6 7 8 1</p> <p>Декабрь</p> <p>30 31 23 24 25 26 27 28 29 16 17 18 19 20 21 22 9 10 11 12 13 14 15 2 3 4 5 6 7 8 1</p>	<p>Январь</p> <p>29 30 31 22 23 24 25 26 27 28 15 16 17 18 19 20 21 8 9 10 11 12 13 14 1 2 3 4 5 6 7</p> <p>Январь</p> <p>29 30 31 22 23 24 25 26 27 28 15 16 17 18 19 20 21 8 9 10 11 12 13 14 1 2 3 4 5 6 7</p>	<p>Февраль</p> <p>26 27 28 29 19 20 21 22 23 24 25 12 13 14 15 16 17 18 5 6 7 8 9 10 11 1 2 3 4</p> <p>Февраль</p> <p>26 27 28 29 19 20 21 22 23 24 25 12 13 14 15 16 17 18 5 6 7 8 9 10 11 1 2 3 4</p>	<p>Март</p> <p>25 26 27 28 29 30 31 18 19 20 21 22 23 24 11 12 13 14 15 16 17 4 5 6 7 8 9 10 1 2 3</p> <p>Март</p> <p>25 26 27 28 29 30 31 18 19 20 21 22 23 24 11 12 13 14 15 16 17 4 5 6 7 8 9 10 1 2 3</p>	<p>Апрель</p> <p>29 30 22 23 24 25 26 27 28 15 16 17 18 19 20 21 8 9 10 11 12 13 14 1 2 3 4 5 6 7</p> <p>Апрель</p> <p>29 30 22 23 24 25 26 27 28 15 16 17 18 19 20 21 8 9 10 11 12 13 14 1 2 3 4 5 6 7</p>	<p>Май</p> <p>27 28 29 30 31 20 21 22 23 24 25 26 13 14 15 16 17 18 19 6 7 8 9 10 11 12 1 2 3 4 5</p> <p>Май</p> <p>27 28 29 30 31 20 21 22 23 24 25 26 13 14 15 16 17 18 19 6 7 8 9 10 11 12 1 2 3 4 5</p>	<p>Июнь</p> <p>24 25 26 27 28 29 30 17 18 19 20 21 22 23 10 11 12 13 14 15 16 3 4 5 6 7 8 9 1 2</p> <p>Июнь</p> <p>24 25 26 27 28 29 30 17 18 19 20 21 22 23 10 11 12 13 14 15 16 3 4 5 6 7 8 9 1 2</p>
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



«Историческое значение моего
 Того слова, которое, может быть, невольно
 Наполнит уста и сердца?
 Уста! промолвит иль промолвит
 Когда под небом шумит восток?
 Восток! когда шумит восток?
 Уста! промолвит иль промолвит?»



225 лет со Дня рождения
Александра Сергеевича Пушкина

