



Весь университет

№ 3 (104) 26 марта 2023 г.



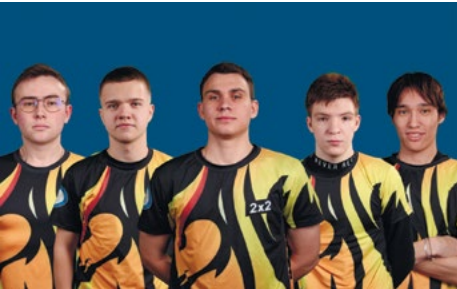
ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Приемная кампания – 2023:
приходи за востребованной
профессией!

Профессия дальнего действия:
открытие Года педагога
и наставников НГПУ

Студенты НГПУ – золотой ресурс вуза

СОДЕРЖАНИЕ	
В НГПУ – за востребованной профессией	Стр. 3
НГПУ в СМИ	Стр. 4–5
Год педагога и наставника наступил в НГПУ	Стр. 6–7
	
Минпросвещения России поручило НГПУ разработку пяти научных тем	Стр. 8
Ярче, интереснее и профессиональнее!	Стр. 9
Медиа – в школу	Стр. 10
Навигатор абитуриента – 2023	Стр. 11–17
Технопарк НГПУ: вперед к успеху	Стр. 18
Киберспорт – только в НГПУ	Стр. 19
	
За знаниями – в Кванториум	Стр. 20–21
«Я – профессионал»: так побеждают молодые учителя	Стр. 22
Поиск работы: желание и возможности	Стр. 23
Работа во благо российской науки	Стр. 24–25
И это всё они!	Стр. 26–27
	
Мероприятия НГПУ в честь Года педагога и наставника	Стр. 28



Алина Кириенко,
главный редактор газеты
«Весь университет»

СЛОВО РЕДАКТОРА

Здравствуйте, уважаемые читатели газеты «Весь университет»!

Уже почти три месяца в России идет Год педагога и наставника. Реализуются новые проекты, предлагаются инициативы, проводятся профессиональные мероприятия и конкурсы. Большое внимание уделяется студентам педвузов – будущим учителям, которые скоро придут в школу.

В течение 2023 года в НГПУ пройдет ряд научных, учебных и культурных мероприятий, посвященных Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. Торжественная церемония открытия Года педагога и наставника, состоявшаяся 10 марта, собрала в стенах вуза не только студентов и преподавателей, но и выпускников разных лет, построивших

успешную карьеру в сфере образования. Читайте на страницах «ВУ» о самой церемонии, равно как и о вузовском плане мероприятий в честь важного для профессионального сообщества года.

Так сложилось, что весенний номер газеты «Весь университет» всегда содержит в себе много справочной информации о поступлении. Этот выпуск не стал исключением, более того: абитуриенты, учителя и родители получают не только полный перечень направлений и программ, на которые можно поступить в 2023 году, но и актуальный перечень индивидуальных достижений, и информацию о главных особенностях приема.

Тем, кто уже учится в НГПУ, будет интересно узнать о мероприятиях, которые организует Центр содействия трудоустройству выпускников. Помимо постоянного сбора и выставления вакансий, это еще и мастер-классы и тренинги, на которых студенты могут прокачать свои личностные и профессиональные качества. А в апреле всех заинтересованных ждет масштабное событие – Неделя карьеры!

Конечно, в этом номере мы не обошли вниманием и другие важные темы: научную работу, мероприятия для учеников психолого-педагогических классов, жизнь Технопарка и Кванториума, исследования преподавателей и достижения студентов.

Дорогие читатели! Надеемся, что весенний «Весь университет» принесет вам массу полезной информации и море положительных эмоций! Читайте «ВУ» – учитесь в НГПУ!

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

А. Д. Герасёв, ректор ФГБОУ ВО «НГПУ»;
Ю. Б. Паначук, руководитель пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
Е. С. Гришуков, редактор пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
А. В. Кириенко, главный редактор газеты «Весь университет» ФГБОУ ВО «НГПУ», корректор;
А. В. Терентьев, корреспондент пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
М. А. Рудякова, дизайнер-верстальщик пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
А. А. Иванова, специалист по маркетингу пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
А. В. Игнатенко, дизайнер-верстальщик;
А. М. Шевцов, фотограф.

Газета зарегистрирована Управлением Росохранкультуры по Сибирскому федеральному округу.
Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 12-0291 от 07.04.2005 г.
Учредитель: ФГБОУ ВО «НГПУ»
Адрес редакции и издателя: 630126, г. Новосибирск, ул. Вилуйская, 28.
Тел. редакции: 8 (383) 269-24-30.
E-mail: press@nspru.ru
Сайт: press.nspru.ru

Места распространения: библиотека НГПУ, профсоюзная организация студентов НГПУ, студенческий клуб «Магистр», учебные подразделения НГПУ. Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии: ООО «Офис-лидер», г. Новосибирск, ул. Электрозаводская, 4, кЗ.

Подписано в печать: 20.03.2023 г. По графику: 9.00. Фактически: 9.00.

Выход в свет: 26.03.2023 г. **Тираж:** 3000 экз. **Заказ:** № 2766.

Приемная кампания – 2023

В НГПУ – за востребованной профессией

Автор: Алина Кириенко

В последние годы растет интерес абитуриентов к педагогическим профессиям: как отмечает министр просвещения Сергей Кравцов, они занимают третье место в общей статистике – после медицины и информационных технологий. НГПУ предоставляет абитуриентам широкий спектр образовательных программ и большое количество бюджетных мест. Об особенностях приемной кампании 2023 года рассказывает начальник Управления профориентации, подготовки и набора абитуриентов НГПУ Елена Ивановна Кавалер.



- 1 В 2023 году действительны результаты ЕГЭ 2019, 2020, 2021, 2022 и 2023 годов.
- 2 Поступающий подает два отдельных заявления о поступлении: одно – на места в рамках контрольных цифр (бюджетные места), в котором размещает все программы в приоритетном порядке, и второе – на внебюджетные места.
- 3 Абитуриент может изменить проставленные в заявлении приоритеты до дня завершения приема документов (25 июля).
- 4 В 2023 году зачисление на бюджетные места осуществляется в соответствии с наиболее высоким приоритетом, по которому поступающий проходит по конкурсу.
- 5 Для зачисления на бюджетные места необходимо до установленного времени предоставить в вуз оригинал документа об образовании. Подавать отдельное заявление о согласии на зачисление теперь не требуется.
- 6 В 2023 году для всех вузов страны установлено единое время окончания приема оригиналов документов об образовании: 12.00 по московскому времени (16.00 – по новосибирскому):
 - > 28 июля от поступающих на места в пределах квот или без вступительных испытаний (по результатам олимпиад)
 - > 3 августа от поступающих на бюджетные места по общему конкурсу по всем формам обучения (очная, очно-заочная и заочная)
- 7 Приказы о зачислении на бюджетные места по программам бакалавриата и специалитета издаются одновременно по всем формам обучения. В НГПУ такие приказы будут опубликованы 9 августа.
- 8 Вместо специальной квоты вводится понятие «отдельная квота», претендовать на которую имеют право лица, перечисленные в части 5.1 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».



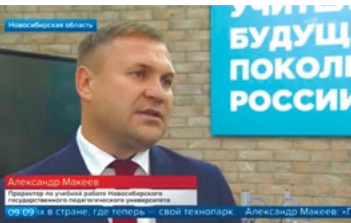
НГПУ – один из крупнейших российских университетов, который входит в пятерку лучших педагогических вузов страны. НГПУ – это современный университет, включающий в себя 10 институтов, 3 факультета и филиал, в которых обучается около 13 тысяч студентов и работает свыше 800 преподавателей. В вузе функционируют Технопарк универсальных педагогических компетенций и Педагогический технопарк «Кванториум» им. Ю.Б. Румера.

Подготовка современных учителей – актуальная тема для ряда региональных и федеральных СМИ. В стенах НГПУ не только обучают студентов, но и помогают учителям повысить квалификацию, а школьников знакомят с азами педагогической профессии. Об этом и не только рассказывали СМИ в прошедшие зимние месяцы. Ниже приведены выдержки из информационных материалов, с полными версиями можно ознакомиться на сайте пресс-центра НГПУ (press.nspu.ru).

ПРОФЕССИЯ ПЕДАГОГА СТАНОВИТСЯ БОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННОЙ

Росту престижа способствует строительство новых школ и обновление материально-технической базы. В то же время меняются и условия работы педагогов, и требования к их профессиональным навыкам. О том, какими компетенциями должен обладать современный педагог, о ЕГЭ, «уроках» пандемии, а также об «Университетских сменах» для детей из ДНР и ЛНР и прошедшей приемной кампании рассказал доктор биологических наук, профессор Алексей Дмитриевич Герасёв, ректор НГПУ.

– Интернет-издание «INTERFAX. Сибирь», 16 декабря



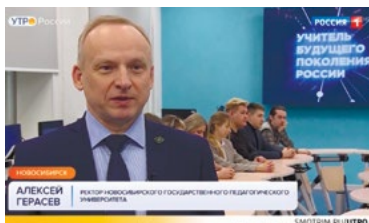
«УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» ДЛЯ РОССИЙСКИХ ПЕДАГОГОВ

Как превратить школьные уроки в увлекательное путешествие с погружением в другую реальность? Ответ дает программа «Учитель будущего поколения России». Уже создано 140 центров повышения педагогического мастерства, а будет еще больше. Биология в 3D-формате, химия, виртуальная лаборатория и робототехника – все не ради забавы, а ради образования. В роли учеников – новосибирские преподаватели, ведь НГПУ стал одним из первых в стране, где теперь есть свой технопарк.

– «Новости», Первый канал, 10 января

ПОДГОТОВКА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

Телеканал «Россия-1» рассказывает о технопарках и кванториумах, созданных на базе педагогических вузов страны, и о том, как новая инфраструктура и современное оборудование меняют систему образования. В российских вузах сейчас готовят 220 тысяч будущих учителей, а опытные наставники, благодаря нацпроекту «Образование», повышают квалификацию, в том числе и на базе кванториумов и технопарков педагогических университетов страны.



– «Утро России», Россия-1, 20 января

КАКИЕ ФАНТАСТИЧЕСКИЕ ТВАРИ ОБЪЕДИНЯЛИ ЮЖНУЮ СИБИРЬ И КИТАЙ?

Древние народы, населявшие Сибирь, верили в драконов – сохранились даже их изображения. Сотрудник Института археологии и этнографии СО РАН, преподаватель НГПУ, доктор исторических наук Андрей Бородавский предположил, что древние китайцы могли позаимствовать образ фантастического существа у сибиряков. Эта версия возникла после того, как ученый сравнил канонические изображения змееподобных божеств из китайской мифологии и отлитых в бронзе драконов, найденных в Хакасии.

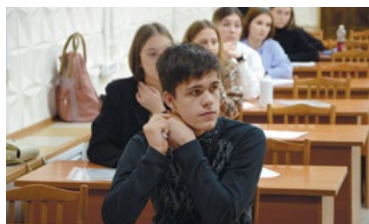
– «Российская газета», 14 марта

Автор: Алина Кириенко, Александр Терентьев

ОЛИМПИАДА – КЛЮЧ К ПОСТУПЛЕНИЮ

В НГПУ прошел заключительный этап Всероссийской психолого-педагогической олимпиады с международным участием, организованной в рамках мероприятий Года педагога и наставника. Школьники и студенты педагогических колледжей решали психолого-педагогические и аналитические задачи, а также проходили собеседование с ведущими психологами и педагогами университета, которые выступили экспертами. Лучшие участники получают дополнительные 5 баллов при поступлении в НГПУ.

– Сайт Министерства образования Новосибирской области, 3 марта



В ПЕДВУЗАХ РОССИИ ОТКРЫЛИСЬ ОТДЕЛЕНИЯ «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»

В День российской науки, 8 февраля, почти в 100 российских вузах – педагогических и не только – состоялся единый день открытия первичных отделений Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых». НГПУ стал первым университетом в Новосибирской области, который открыл отделение на своей площадке.

– Сайт Минпросвещения России, 8 февраля



УРОКИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

В НГПУ новосибирских педагогов учат вести уроки по-новому – помогают современные технологии. Чтобы их освоить, опытные специалисты вновь становятся студентами и знакомятся с оборудованием, которое уже внедрено во многие школы – чтобы так же интересно передавать знания детям. По словам ректора Алексея Дмитриевича Герасёва, в вузе разработали более 300 программ повышения квалификации и переподготовки работающих учителей по всем предметным областям.

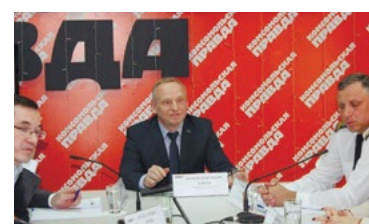
– «Вести-Новосибирск», ГТРК, 2 февраля



НА КОГО ИДУТ УЧИТЬСЯ ВЫПУСКНИКИ?

Представители ведущих новосибирских вузов рассказали, какие направления и формы обучения популярны у абитуриентов и как цифровизация меняет качество образования. В НГПУ абитуриентов стабильно интересуют изучение иностранных языков и гуманитарные специальности. Но в последние годы все больше ребят идут на физику, химию, биологию, информатику. Этому немало поспособствовала реализация Министерством просвещения масштабной программы по модернизации материально-технической базы педвуза. Ректор вуза Алексей Дмитриевич Герасёв отмечает: общее трудоустройство выпускников НГПУ очень высокое, по специальности работают порядка 60% выпускников, причем тех, кто поступил по целевому обучению, среди них более 75%.

– Газета «Комсомольская правда», 20 февраля



ИНФОРМИРУЕМ ПРО ПЕДКЛАССЫ!



В Год педагога и наставника проект по сопровождению профильных психолого-педагогических классов продолжает быть одним из приоритетных для педагогических университетов и институтов, подведомственных Минпросвещения России. Профильные классы педагогической направленности создаются в школах и лицеях страны для привлечения в педвузы наиболее мотивированных выпускников. В Новосибирской области начало

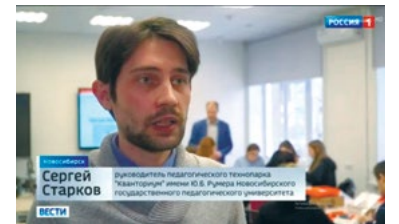
Года педагога и наставника ознаменовано масштабной информационной кампанией, направленной на поддержку работы профильных психолого-педагогических классов региона. С 1 февраля на улицах Новосибирска появились билборды с информацией о деятельности психолого-педагогических классов, которые курирует НГПУ.

– Сайт Минпросвещения России, 6 февраля

КВАНТОРИУМ НГПУ: И АСТРОНОМИЯ ТОЖЕ

Открытие кванториума в НГПУ стало значимым событием для образовательной системы региона. Теперь будущие педагоги точных наук с первых занятий могут практиковаться в сборке роботов, различных электронных устройств, проводить опыты, пользоваться медиалабораторией. Особенностью кванториума НГПУ является уклон на физику: пока это единственный в стране педагогический технопарк, где в освоение инженерных направлений входит и углубленное изучение астрономии.

– Новостная программа «Вести», ВГТРК, 24 декабря



СЕКРЕТЫ ЛИЧНОГО БРЕНДА



Как сделать свои соцсети популярными и как сформировать свой личный бренд – ответы на эти вопросы теперь знают новосибирские школьники, участники проекта «Включатель». Каждый месяц в НГПУ для них проводятся необычные мастер-классы, посвященные новинкам образования, – то, что надо для ребят, которые обучаются в психолого-педагогических классах и в будущем видят себя учителями.

– «Новости ОТС», 1 марта

ПОДКАСТ «ПРОФЕССОРСКАЯ ОНЛАЙН»

«Приручаем ИИ без черной магии»

Сюжеты фантастических фильмов становятся реальностью на наших глазах. Роботы ловят преступников, управляют теплицами с огурцами, пишут музыку и даже выступают на бизнес-форумах в качестве спикеров. Искусственный интеллект везде – в медицине, в образовании, на производстве, в транспорте, в урбанистике, да во всех областях жизни! Обсуждаем будущее, которое уже наступило, с заведующим лабораторией «Технологии искусственного интеллекта» технопарка НГПУ Борисом Александровичем Шрайнером.



Год педагога и наставника наступил в НГПУ

Автор: Юлия Паначук

В России стартовал Год педагога и наставника. В НГПУ официальная церемония состоялась 10 марта – большой праздничный концерт собрал преподавателей, студентов, руководителей образовательных организаций, Министерства образования Новосибирской области и департамента образования мэрии Новосибирска.



2023 год был объявлен Годом педагога и наставника в России Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401.



– Подчеркну: историческая миссия отечественной системы образования всегда состояла в воспитании гражданственности и патриотизма, ответственности за судьбу страны. Слово, мудрость педагогов вдохновляли учеников на научные, технологические триумфы, спортивные рекорды и так далее, служили надежным ориентиром в труде, в избранной профессии в пору самых сложных и тяжелых испытаний, – заявил Президент.

Глава государства подчеркнул, что в России продолжается реализация масштабных проектов, связанных с поддержкой педагогического сообщества и усилением внимания к работе учителей. Такая работа будет проводиться и в дальнейшем: в частности, расширится линейка

Старт Году педагога и наставника дал Президент Российской Федерации **Владимир Владимирович Путин**. Он напомнил, что задача Года педагога и наставника – привлечь внимание общества к труду людей, которые отдают свое время и силы детям и молодежи. Он обратил особое внимание на то, что нужно рассказывать о вкладе учителей и наставников в успех и достижения всей страны.

конкурсов и проектов платформы «Россия – страна возможностей», продолжится реализация программы «Регион для молодых», будут поддерживаться научные, образовательные и молодежные обмены между российскими школьниками и студентами и молодежью из других стран.

Успешность развития и конкурентоспособность стран сегодня определяется научно-техническими достижениями и экономическим суверенитетом, а основой выполнения этих задач является качественное образование. Этими словами ректор НГПУ **Алексей Дмитриевич Герасёв** открыл Год педагога и наставника на торжественном мероприятии в вузе.



– Год педагога и наставника – это повод поблагодарить наших наставников, ветеранов за их труд, использовать возможность более активно пообщаться с нашим старшим поколением в ходе мероприятий и встреч, обязательно подумать, как в новых условиях они могут внести вклад в развитие образования региона. Кроме того, нам нужно определиться по целому ряду вопросов, ключевых для будущего. Важнейший из них – какой должна быть образовательная система новой России, что мы после десятилетий реформ применяем, от чего отказываемся. Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин не зря говорит о суверенной системе образования страны. Мы сегодня возвращаемся к истокам: видим значительные разработки российских ученых, гордимся традициями русской педагогики. Важно, что сейчас мы все чаще говорим о ценности отечественных достижений, и понимаем, что обновлённая образовательная система страны будет работать на основе наследия многих поколений ученых, педагогов и наставников России, – подчеркнул **Алексей Дмитриевич**.



Сергей Кравцов, Министр просвещения Российской Федерации:

– Это очень важное событие для всей системы образования, для всех учителей, наставников. Президент сказал о значимости профессии учителя, о выдающихся педагогах, которыми славится наша страна, о развитии суверенной системы образования. Я хочу поблагодарить всех вас и сказать, что мы постоянно будем на связи и решим все поставленные Президентом задачи!

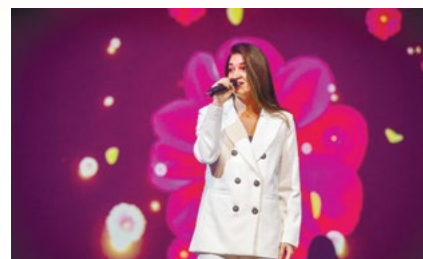


Выпускник НГПУ, учитель истории и обществоведения, а позднее директор школы и руководитель департамента образования мэрии Новосибирска в настоящем, **Рамиль Миргазянович Ахметгареев** поздравил всех собравшихся в актовом зале вуза и зрителей трансляции с наступившим Годом педагога и наставника.

Перед зрителями выступили образцовый хореографический ансамбль Новосибирской области «Бриз», ансамбль народно-стилизованного танца «Калинка», студенты и выпускники НГПУ **Эмиль Малыгин, Дарья Шпед, Арина Баранова и Николай Елистратов**.



– Я очень горжусь, что являюсь выпускником нашего университета, исторического факультета. Знания, полученные здесь, остаются на всю жизнь. Вспомним историю, в частности, известную фразу о том, что победу в Великой Отечественной войне одержал советский педагог. Я думаю, что сейчас времена не самые легкие, и решение, принятое Президентом Российской Федерации о проведении Года педагога и наставника, многое значит. Славные традиции наставничества, которые были привиты нам, студентам, старшим поколением в стенах педагогического вуза, живут, и могу пообещать, что мы их сохраним, – подчеркнул **Рамиль Миргазянович**.



Светлана Викторовна Королькова, заместитель министра образования Новосибирской области:

– Сегодня открытие Года педагога и наставника проходит в одном из ведущих педагогических вузов, в НГПУ. Мне особенно это дорого – я сама окончила этот университет и более 20 лет своей жизни посвятила системе образования. Сегодня в этом зале находятся те, кто формирует ее будущее, и те, от кого это будущее зависит. Обращаясь к студентам педагогического вуза, к учащимся классов психолого-педагогической направленности хочу заметить, что учительство – это не профессия, это миссия. С этим осознанием нужно идти дальше. У нас с вами есть уникальная возможность каждый день сеять разумное, доброе, вечное в наших учениках.

Накануне Международного женского дня и в преддверии открытия Года педагога и наставника в НГПУ стартовал флешмоб «Цветы наставнику». Студенты и сотрудники вуза поздравили своих учителей, внесших вклад в их профессиональный выбор и становление.

Началась акция с поздравления ветерана педагогического труда, руководителя научной школы «Биогеоценозы в режиме антропогенной нагрузки», профессора кафедры биологии и экологии ИЕСЭН НГПУ **Жанны Филипповны Пивоваровой**, выпустившей тысячи талантливых учеников и до сих пор успешно совмещающей преподавательскую, научную и общественную работу.



Минпросвещения России поручило НГПУ разработку пяти научных тем

Автор: Алина Кириенко

В 2022 году НГПУ успешно завершил разработку четырех научных тем по заданию Минпросвещения России. Результаты были представлены профессиональному сообществу и одобрены. В 2023 году вуз будет заниматься исследованиями по пяти актуальным научным темам.



Борис Олегович Майер, проректор по научной работе:

– Если проанализировать структуру финансирования НИД в НГПУ за последние пять лет, можно увидеть положительную динамику. При общем увеличении затрат существенно возросла доля финансирования из внешних источников, в первую очередь это средства из бюджета, выделенные на реализацию госзаданий, а также различные гранты.

Научные темы, полученные НГПУ в 2023 году:

1

«Разработка научно-методического сопровождения подготовки классных руководителей и кураторов студенческих групп в условиях внедрения программы воспитания» (продолжающаяся тема), руководитель – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии ИИГСО НГПУ Татьяна Александровна Ромм.

2

«Исследование и разработка методики занятий по оздоровительной физической культуре», руководитель – кандидат биологических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин ФФК НГПУ Константин Михайлович Жомин.

3

«Научно-методическое сопровождение развития профессиональной компетентности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», руководитель – доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии ИИГСО НГПУ Зоя Ивановна Лаврентьева.

4

«Совершенствование модели взаимодействия педагогических вузов с базовыми школами и организации их методического сопровождения (на базе федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников)», руководитель – кандидат психологических наук, директор ИНО НГПУ Евгения Борисовна Марущак.

5

«Проектирование модели организационно-методического и кадрового обеспечения образовательной деятельности на русском языке в системе образования Китайской Народной Республики: прикладное исследование», руководитель – кандидат филологических наук, директор ИФМИП НГПУ Елена Юрьевна Булыгина.

Воспитать человеческое в человеке

15 февраля в НИПКиПРО состоялся съезд учителей истории и обществознания Новосибирской области. Более 200 делегатов обсудили выполнение Указа Президента РФ №809, которым утверждены «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

На пленарном заседании выступил министр образования Новосибирской области Сергей Владимирович Федорчук, который

акцентировал внимание на важности духовно-нравственного аспекта современного образования. В целом на съезде обсуждались содержательные и методические аспекты преподавания общественных дисциплин в условиях изменившейся геополитической ситуации, возможности оперативного реагирования на современные вызовы к образовательной системе в направлении воспитания и развития личности будущих граждан Российской Федерации, перспективы развития исторического образования в России.



Ольга Михайловна Хлытина, заведующая кафедрой отечественной и всеобщей истории ИИГСО НГПУ:

– Педагоги встречались, чтобы обсудить сложные темы и принять взвешенные решения. По большому счету, речь шла о роли гуманитарного образования в современном мире, его потенциале и преодолении глобальных вызовов. Гуманитарные науки воспитывают человеческое в человеке, поэтому школьные уроки истории играют особую роль в формировании патриотизма, гражданской ответственности, уважения к Родине и чувства сопричастности ее судьбе. Очевидно, что роль учителя трудно переоценить, поэтому на съезде обсуждались вопросы воспитания на уроках истории и обществознания, значение региональной истории в становлении российской гражданской идентичности, роль учебников истории и обществознания.



Ярче, интереснее и профессиональнее!

В августе 2022 года в НГПУ было создано Управление молодежной политики и воспитательной деятельности (УМПВД). Подразделение отвечает за развитие студенческого самоуправления, проведение ярких мероприятий и событий, поддержку студенческих инициатив и проектов, психологическое сопровождение и поддержку обучающихся, развитие досуговой, клубной деятельности.



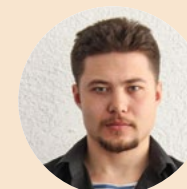
Татьяна Васильевна Лукина, начальник Управление молодежной политики и воспитательной деятельности:

– Воспитательная работа в НГПУ имеет замечательные традиции, и многие формы организации работы со студентами известны за пределами вуза. Управление не только продолжает лучшие традиции (адаптационные сборы первокурсников, сборы актива и др.), но и находится на одной волне со студентами, адаптирует новые тренды молодежной политики. Мы открыты для всех! Приходите со своими идеями, предложениями, вместе мы сделаем студенческую жизнь ярче, интереснее и насыщеннее!



Центр добровольческих инициатив (ЦДИ) – внутренний центр поддержки инициатив в области добровольчества. Центр занимается оказанием услуг по обеспечению сопровождения мероприятий добровольцами и методической помощью. На сегодняшний день центр является одним из лидеров в регионе, ЦДИ доверяют знакомые региональные и всероссийские мероприятия и проекты. Приоритетные направления развития – тимлидерство и медиа-волонтерство.

Руководитель – Алексей Сергеевич Демахин.



Центр практической психологии позволяет каждому студенту получить индивидуальную психологическую помощь. Обращаться можно с любой темой: конфликты, проблемы с мотивацией и прокрастинацией, детско-родительские отношения, проблемы в отношениях, зависимости, переживание горя или утраты, проблемы с обучением и др. Консультации носят конфиденциальный характер, к тому же обратившийся может сам выбрать специалиста, который с ним будет работать:

Руководитель – Алексей Михайлович Захаренко.



Центр поддержки проектов и инициатив вовлекает студентов в творческую деятельность и социальную практику НГПУ, а также занимается повышением гражданской активности, пропагандой здорового образа жизни и раскрытием потенциала молодежи. Здесь сотрудники и студенты получают информацию о возможностях проектной деятельности и ее нормативной базе, методическую помощь в заполнении заявки и составлении сметы проекта. Также ЦППИ оказывает информационные и консультационные услуги по культурно-творческому развитию и просвещению молодежи, помогает проводить программы, направленные на повышение творческой и образовательной активности молодежи.

Руководитель – Дарья Вадимовна Солдышева.



Отдел воспитательной работы способствует реализации интеллектуального, творческого и физического потенциала студентов, создает условия для становления профессионально и социально компетентной личности, способной к творчеству и обладающей научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью. Одним из приоритетных направлений работы отдела является поддержка Объединённого совета обучающихся и Совета общежития. Организация воспитательной работы строится на основе взаимодействия отдела по воспитательной работе, замдеканов по воспитательной работе и органов студенческого самоуправления.

Начальник – Севрюкова Софья Сергеевна.



Студенческий клуб «Магистр» – центр досуговой и творческой жизни НГПУ, организатор и участник культурно-массовых, торжественных и развлекательных мероприятий. В сотрудничестве с факультетами и институтами, районными, городскими, областными комитетами по делам молодежи и сторонними организациями, студклуб является соорганизатором программ различного назначения и ранга. При поддержке «Магистра» проходят и научно-практические, образовательные, торжественные мероприятия регионального, федерального и международного уровней. Проводимые фестивали и конкурсы: фестиваль творчества студентов «Студенческая весна НГПУ», лига КВН НГПУ «Неестественный отбор» и выездной сбор «Школа КВН», конкурс «Мисс и мистер НГПУ», конкурс творчества студентов первого курса «Открытие».

Медиа – в школу

Автор: Александр Терентьев

Доцент кафедры журналистики ИФМИП НГПУ Ирина Геннадьевна Катенёва одержала победу в грантовом конкурсе для преподавателей магистратуры благотворительного фонда Владимира Потанина. Размер гранта – 500 тысяч рублей.

Ирина Геннадьевна сформировала заявку на разработку проекта по созданию программ мультимедийной журналистики для учащихся медиаклассов. По мнению преподавателя, это новый тренд, который нужно развивать в регионах.

– Сегодня в программе «Медиакласс в московской школе» участвует более 150 учебных заведений. В регионах тоже есть уникальный опыт, но пока он единичный. В Новосибирске такие классы есть в образовательном центре «Горноста́й» и Новосибирской классической гимназии №17. На средства гранта мы совместно с выпускниками и учащимися нашей магистратуры «Педагогическое образование. Медиаобразование» выпустим электронное пособие и создадим методический сайт. Уникальными разработками смогут воспользоваться в своей практике педагоги, журналисты, руководители молодёжных медиацентров, – поделилась планами **Ирина Геннадьевна**.



Напомним, в прошлом году президент России Владимир Путин поддержал инициативу участницы конкурса «Флаги́маны образования» о включении уроков медиаграмотности в школьную программу. Как отмечают эксперты, современная школа обязана включать в образовательный процесс вопросы обучения школьников медиаграмотности, чтобы помочь им адекватно воспринимать информационный поток.

Конкурс создан для поддержки преподавателей магистратуры, которые разрабатывают новые образовательные программы и учебные курсы, внедряют оригинальные методики обучения. В 2022/2023 учебном году заявки на участие подали 1 023 человека, после проверки по формальным критериям, включая проверку на плагиат, к экспертизе были допущены 433 заявки из 66 вузов. По результатам конкурса определены 150 победителей.

НГПУ и Яндекс: сотрудничество в сфере искусственного интеллекта

Автор: Алина Кириченко

Лаборатория «Технологии искусственного интеллекта» Технопарк универсальных педагогических компетенций НГПУ выиграла грант Yandex Cloud в размере 100 тысяч рублей на вычислительные ресурсы DataSphere (для запуска моделей машинного обучения) и 10 тысяч рублей на все другие сервисы для учебно-исследовательской работы по машинному обучению, компьютерному зрению и анализу данных.

Yandex Cloud – облачная платформа от Яндекс, предоставляющая вычислительные ресурсы. Yandex DataSphere – ее облачный сервис, позволяющий производить вычисления для задач искусственного интеллекта: это может быть обучение нейронных сетей (и прочих моделей машинного обучения), анализ больших данных.



– Также достигнута договоренность о выделении дополнительного финансирования на облачные вычисления под конкретные проекты и учебные курсы, связанные с искусственным интеллектом, – рассказывает заведующий лабораторией, кандидат психологических наук, доцент **Борис Александрович Шрайнер**.

Таким образом, студенты и преподаватели НГПУ смогут использовать возможности облачных вычислений DataSphere в учебном процессе, в своих проектах по искусственному интеллекту, в научных исследованиях.

Кроме того, актуальными являются исследования студентов в рамках проектов, курсовых, дипломных работ, касающиеся возможностей применения в образовании разнообразных облачных инструментов искусственного интеллекта Яндекса. Особенно подобное направление подходит магистрантам направления «Технологии искусственного интеллекта», которое появилось в 2022 году.

НАВИГАТОР АБИТУРИЕНТА – 2023

Уважаемые абитуриенты, учителя, родители!

Предлагаем вам ознакомиться с образовательными программами бакалавриата и специалитета НГПУ. Обращаем ваше внимание на то, что перечень вступительных испытаний для поступающих на базе среднего профессионального образования отличается от перечня вступительных испытаний для поступающих на базе среднего общего и (или) высшего образования, а также для иностранных граждан.

ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО И (ИЛИ) ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

ИНСТРУКЦИЯ:

1. Находим в шапке модулей предметы, по которым вы сдаете ЕГЭ

2. Выбираем направление подготовки (оно выделено жирным шрифтом)

3. Внутри направления подготовки выбираем профиль

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ/ИСТОРИЯ
3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ

Дизайн

Графический дизайн (ИИ)

Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Дизайн предметов в интерьере (ИИ)

Народная художественная культура

Руководство студией декоративно-прикладного творчества (ИКиМП)

Профессиональное обучение (по отраслям)

Декоративно-прикладное искусство и дизайн (ИИ)

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ

Педагогическое образование

Изобразительное искусство (ИИ)

Дизайн в образовании (ИИ)

Декоративно-прикладное искусство (ИИ)

Хореографическое образование (ИКиМП)

Музыкальное образование (ИКиМП)

Физическая культура (ФФК)

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Изобразительное искусство и Дополнительное образование (ИИ)

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. ИСТОРИЯ
3. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ/ЛИТЕРАТУРА

Социальная работа

Социальная работа с молодёжью (ИКиМП)

Организация работы с молодёжью

Воспитательная работа с молодёжью (ИКиМП)

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. ХИМИЯ
3. МАТЕМАТИКА/ФИЗИКА/БИОЛОГИЯ/ИНФОРМАТИКА И ИКТ/ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Химия

Медицинская и фармацевтическая химия (ИЕСЭН)

Фундаментальная и прикладная химия

Фармацевтическая химия (ИЕСЭН)

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. БИОЛОГИЯ
3. МАТЕМАТИКА/ХИМИЯ/ГЕОГРАФИЯ/ИНФОРМАТИКА И ИКТ/ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Экология и природопользование

Экологическая экспертиза (ИЕСЭН)

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
3. МАТЕМАТИКА/ИСТОРИЯ

Педагогическое образование

Дополнительное образование (ИКиМП)

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. МАТЕМАТИКА
3. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ/ИСТОРИЯ/
ГЕОГРАФИЯ/ИНФОРМАТИКА И
ИКТ/ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Экономика

Бизнес-аналитика (ИМиСК)

Менеджмент

Маркетинг (ИМиСК)
Управление организацией (ИМиСК)

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
3. ЛИТЕРАТУРА/ИСТОРИЯ/
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Педагогическое образование

Филологическое образование (КФ)

Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Русский язык и Литература
(ИФМИП, КФ)

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. БИОЛОГИЯ
3. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ/
МАТЕМАТИКА

Психология служебной
деятельности

Психологическое обеспечение
служебной деятельности сотрудников
правоохранительных органов (ФП)

Психология

Консультативная психология (ФП)
Психология семейных отношений (ФП)
Без профиля

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. БИОЛОГИЯ
3. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ/
МАТЕМАТИКА/
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Психолого-педагогическое
образование

Психология и педагогика
дошкольного образования (КФ)
Психология развития
и воспитания личности (ФП)
Психология и социальная
педагогика (ИИГСО)
Психология образования (ФП, КФ)
Психология и педагогика
инклюзивного образования (ИЕСЭН)
Психология и педагогика детства (ИД)
Психология и методика
воспитательной работы (ИКиМП)

Специальное (дефектологиче-
ское) образование

Специальная психология (ФП)
Логопедия (ИД)
Олигофренопедагогика (ИД)
Сурдопедагогика (ИД)
Дошкольная дефектология (ИД)

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
3. МАТЕМАТИКА /БИОЛОГИЯ

Педагогическое образование

Начальное образование (ИД)
Дошкольное образование (ИД)

Педагогика и психология
девиантного поведения

Психолого-педагогическая
профилактика девиантного поведе-
ния несовершеннолетних (ФП)

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
3. ИСТОРИЯ/ИНФОРМАТИКА
И ИКТ/ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Реклама и связи
с общественностью

Реклама и связи с общественностью
в коммерческой сфере (ИМиСК)
Интернет-коммуникации
и реклама (ИМиСК)
Продюсирование проектов
в области рекламы и связей
с общественностью (ИМиСК)

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. ЛИТЕРАТУРА
3. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ/ИСТОРИЯ

Библиотечно-информационная
деятельность

Менеджмент библиотечно-инфор-
мационной деятельности (ИКиМП)

Социально-культурная
деятельность

Менеджмент социально-культурной
деятельности (ИКиМП)
Постановка и продюсирование
культурно-досуговых программ
(ИКиМП)

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. МАТЕМАТИКА
3. ИНФОРМАТИКА И ИКТ/ФИЗИКА/
ХИМИЯ/ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Информационные системы
и технологии

Информационные системы
и технологии в образовании
(ИФМИТО)
Образование в сфере аддитивных
и наукоемких технологий (ИФМИТО)

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
3. ИСТОРИЯ/ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Культурология и Иностранный
(китайский/японский) язык (ИИГСО)

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ/ИСТОРИЯ
3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Лингвистика

Перевод и переводоведение
(английский и китайский языки) (ФИЯ)
Перевод и переводоведение
(английский и немецкий языки) (ФИЯ)

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
3. МАТЕМАТИКА/ФИЗИКА/
ХИМИЯ/ИНФОРМАТИКА И ИКТ/
БИОЛОГИЯ

Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Биология и Химия (ИЕСЭН)

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
3. МАТЕМАТИКА/ФИЗИКА/ХИМИЯ/
ИНФОРМАТИКА И ИКТ /ИСТОРИЯ/
ГЕОГРАФИЯ/БИОЛОГИЯ/
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Педагогическое образование

Безопасность жизнедеятельности
(ИЕСЭН)
Биология (ИЕСЭН)

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. ИСТОРИЯ
3. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Педагогическое образование

История (ИИГСО)
Правовое образование (ИИГСО)

Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

История и Мировая художественная
культура (ИИГСО)
История и Обществознание (ИИГСО)
Обществознание и Организация
внеурочной деятельности (ИИГСО)

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Иностранный (английский) язык и
Иностранный (французский) язык
(ФИЯ)
Иностранный (английский) язык и
Цифровые технологии в обучении
иностранным языкам (ФИЯ)
Иностранный (английский) язык
и Иностранный (немецкий) язык
(ФИЯ, КФ)
Иностранный (китайский) язык
и Иностранный (английский) язык
(ФИЯ)
Иностранный (английский) язык
и Иностранный (испанский) язык
(ФИЯ)
Иностранный (французский) язык
и Иностранный (английский) язык
(ФИЯ)

Педагогическое образование

Иностранный (английский) язык
(ФИЯ)

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
3. МАТЕМАТИКА/ФИЗИКА/
ИНФОРМАТИКА И ИКТ/ХИМИЯ

Педагогическое образование

Информатика и ИКТ (ИФМИТО, КФ)
Математическое образование
(ИФМИТО, КФ)
Технология (ИФМИТО)

Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Математика и Информатика
(ИФМИТО, КФ)
Физика и Экономическое
образование (ИФМИТО)
Физика и Информатика (ИФМИТО)
Технология и Робототехника
(ИФМИТО)

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
3. МАТЕМАТИКА/ФИЗИКА/
ИНФОРМАТИКА И ИКТ/
ГЕОГРАФИЯ/БИОЛОГИЯ

Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Безопасность жизнедеятельности
и Географическое образование
(ИЕСЭН)

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
3. ГЕОГРАФИЯ/ИНОСТРАННЫЙ
ЯЗЫК

Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Географическое образование
и Иностранный (английский) язык
(ИЕСЭН)

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. БИОЛОГИЯ
3. МАТЕМАТИКА/ХИМИЯ/ГЕОГРАФИЯ/ФИЗИКА/ИНФОРМАТИКА И ИКТ/ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Биология

Общая биология (ИЕСЭН)

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ/ИСТОРИЯ/ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ

Журналистика

Корреспондент средств массовой информации (ИФМИП)

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
3. МАТЕМАТИКА/ФИЗИКА/ИНФОРМАТИКА И ИКТ/ХИМИЯ/ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Информатика и Иностранный (английский) язык (КФ)

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
3. МАТЕМАТИКА/ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК/БИОЛОГИЯ

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Дошкольное образование и Иностранный (английский) язык (ИД)
Начальное образование и Иностранный (английский) язык (ИД)

РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ/ИСТОРИЯ/ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Филология

Отечественная филология (русский язык и литература) (ИФМИП)
Отечественная филология (с углубленным изучением итальянского и испанского языков) (ИФМИП)

ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. ПРОФИЛЬНОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ

Педагогическое образование

Изобразительное искусство (ИИ)
Дизайн в образовании (ИИ)
Декоративно-прикладное искусство (ИИ)
Хореографическое образование (ИКиМП)
Музыкальное образование (ИКиМП)
Физическая культура (ФФК)

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. ПРОФИЛЬНОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ

Дизайн

Графический дизайн (ИИ)

Профессиональное обучение (по отраслям)

Декоративно-прикладное искусство и дизайн (ИИ)

Народная художественная культура

Руководство студией декоративно-прикладного творчества (ИКиМП)

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. ПРОФИЛЬНОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Изобразительное искусство и Дополнительное образование (ИИ)

Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Дизайн предметов в интерьере (ИИ)

Журналистика

Корреспондент средств массовой информации (ИФМИП)

1. ПРОФИЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ
2. РУССКИЙ ЯЗЫК
3. ПРОФИЛЬНОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Психология служебной деятельности

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов (ФП)

Педагогика и психология девиантного поведения

Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних (ФП)

Психолого-педагогическое образование

Психология и педагогика дошкольного образования (КФ)
Психология развития и воспитания личности (ФП)
Психология и социальная педагогика (ИИГСО)
Психология образования (ФП, КФ)
Психология и педагогика инклюзивного образования (ИЕСЭН)
Психология и методика воспитательной работы (ИКиМП)
Психология и педагогика детства (ИД)

Педагогическое образование

Безопасность жизнедеятельности (ИЕСЭН)
Биология (ИЕСЭН)
Начальное образование (ИД)
Дошкольное образование (ИД)

Психология

Консультативная психология (ФП)
Психология семейных отношений (ФП)
Без профиля (ФП)

1. ПРОФИЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ
2. РУССКИЙ ЯЗЫК
3. ПРОФИЛЬНОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальное (дефектологическое) образование

Специальная психология (ФП)
Логопедия (ИД)
Олигофренопедагогика (ИД)
Сурдопедагогика (ИД)
Дошкольная дефектология (ИД)

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Биология и Химия (ИЕСЭН)
Безопасность жизнедеятельности и Географическое образование (ИЕСЭН)
Дошкольное образование и Иностранный (английский) язык (ИД)
Начальное образование и Иностранный (английский) язык (ИД)

1. ПРОФИЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ
2. БАЗОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ
3. РУССКИЙ ЯЗЫК

Биология

Общая биология (ИЕСЭН)

Экология и природопользование

Экологическая экспертиза (ИЕСЭН)

1. БАЗОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ
2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
3. РУССКИЙ ЯЗЫК

Информационные системы и технологии

Информационные системы и технологии в образовании (ИФМИТО)
Образование в сфере аддитивных и наукоемких технологий (ИФМИТО)

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА
3. ПРОФИЛЬНОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Социально-культурная деятельность

Менеджмент социально-культурной деятельности (ИКиМП)
Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ (ИКиМП)

Филология

Отечественная филология (русский язык и литература) (ИФМИП)
Отечественная филология (с углубленным изучением итальянского и испанского языков) (ИФМИП)

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА
3. ПРОФИЛЬНОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Педагогическое образование

Филологическое образование (КФ)

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Русский язык и Литература (ИФМИП, КФ)

Библиотечно-информационная деятельность

Менеджмент библиотечно-информационной деятельности (ИКиМП)

1. МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)
2. РУССКИЙ ЯЗЫК
3. ПРОФИЛЬНОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Иностранный (английский) язык и Иностранный (французский) язык (ФИЯ)

Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык (ФИЯ, КФ)

Иностранный (французский) язык и Иностранный (английский) язык (ФИЯ)

Иностранный (китайский) язык и Иностранный (английский) язык (ФИЯ)

Иностранный (английский) язык и Иностранный (испанский) язык (ФИЯ)

Иностранный (английский) язык и Цифровые технологии в обучении иностранным языкам (ФИЯ)

Географическое образование и Иностранный (английский) язык (ИЕСЭН)

Педагогическое образование

Иностранный (английский) язык (ФИЯ)

Лингвистика

Перевод и переводоведение (английский и китайский языки) (ФИЯ)

Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки) (ФИЯ)

1. ПРОФИЛЬНАЯ ИСТОРИЯ
2. ПРОФИЛЬНОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
3. РУССКИЙ ЯЗЫК

Педагогическое образование

История (ИИГСО)

Правовое образование (ИИГСО)

Дополнительное образование (ИКИМП)

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

История и Мировая художественная культура (ИИГСО)

История и Обществознание (ИИГСО)

Обществознание и Организация внеурочной деятельности (ИИГСО)

Культурология и Иностранный (китайский/японский) язык (ИИГСО)

Социальная работа

Социальная работа с молодёжью (ИКиМП)

Организация работы с молодёжью

Воспитательная работа с молодёжью (ИКиМП)

Реклама и связи с общественностью

Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере (ИМиСК)

Интернет-коммуникации и реклама (ИМиСК)

Продюсирование проектов в области рекламы и связей с общественностью (ИМиСК)

1. ПРОФИЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ
2. БАЗОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ
3. РУССКИЙ ЯЗЫК

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Технология и Робототехника (ИФМИТО)

Физика и Информатика (ИФМИТО)

Физика и Экономическое образование (ИФМИТО)

Информатика и Иностранный (английский) язык (КФ)

Математика и Информатика (ИФМИТО, КФ)

Педагогическое образование

Информатика и ИКТ (ИФМИТО, КФ)

Технология (ИФМИТО)

Математическое образование (ИФМИТО, КФ)

Экономика

Бизнес-аналитика (ИМиСК)

Менеджмент

Маркетинг (ИМиСК)

Управление организацией (ИМиСК)

Раздел «Абитуриенту» на портале nspu.ru

Достижения/подтверждающие документы		Количество баллов	
Наличие статуса чемпиона, призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр	10	Победитель триатлона психолого-педагогических классов «Включатель» Наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием (аттестата о среднем общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью, диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью)	5
Победитель/призёр заключительного этапа Всероссийского конкурса «Ученик года»	10	Победитель/призёр заключительного этапа Психолого-педагогической олимпиады школьников не ниже регионального уровня*	4
Победитель/призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников*	10	Призёр «Марафона педагогической грамотности для обучающихся психолого-педагогических классов»	4
Победитель/призёр Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования	8	Победитель/призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	3
Победитель/призёр национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	8	Победитель/призёр регионального этапа Всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами»	3
Наличие статуса победителя (призера) национального и (или) международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	8	Победитель/призёр регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	3
Победитель «Марафона педагогической грамотности для обучающихся психолого-педагогических классов»	6	Победитель/призёр конкурса «Ученик года» не ниже муниципального уровня	3
Победитель/призёр заключительного этапа олимпиады школьников, проводимой в порядке, устанавливаемом Минобрнауки России*	5	Наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)*	3
Наличие статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр	5	Волонтерская (добровольческая) деятельность (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приёма документов прошло не более четырёх лет), при наличии оформленной и зарегистрированной личной книжки волонтера или электронной книжки волонтера, подтвержденной печатью регионального ресурсного центра добровольчества.	2
Победитель/призёр Всероссийского конкурса «Большая перемена»	5	Участник заключительного этапа Психолого-педагогической олимпиады школьников не ниже регионального уровня*	2
Победитель/призёр финальных игр основного тура Телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники»	5	Наличие серебряного знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)*	2
Победитель/призёр конкурса «Ученик года» не ниже регионального уровня	5	Участник «Марафона педагогической грамотности для обучающихся психолого-педагогических классов»	1
Победитель/призёр заключительного этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского*	5	Наличие бронзового знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)*	1
Победитель/призёр заключительного этапа Всероссийской психолого-педагогической олимпиады ФГБОУ ВО «НГПУ» (с международным участием)*	5		
Победитель/призёр финального этапа Всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами»	5		
Победитель/призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	5		
Победитель/призёр заключительного этапа олимпиады «Россия в электронном мире»	5		

* Более подробную информацию вы можете найти в разделе «Правила приема 2023–2024»

Уважаемые абитуриенты, учителя, родители!
Получить консультации по всем интересующим вас вопросам можно в приемной комиссии НГПУ:

8 (383) 383-32-42

✉ urpna@nspu.ru

📍 ул. Вилюйская, 28, каб. №1

Технопарк НГПУ: вперед к успеху

Авторы: Алина Кириенко, Александр Терентьев, Евгений Гришуков

Технопарк универсальных педагогических компетенций НГПУ с каждым месяцем своего существования становится все более востребованным. Растет количество проводимых здесь занятий и их разнообразие, постоянными гостями являются не только студенты, но и школьники, в особенности ученики психолого-педагогических классов Новосибирска.

Школьники – включаются в профессию

С октября 2022 года в НГПУ реализуется уникальный профориентационный проект «Включатель» – ежемесячные встречи с учениками психолого-педагогических классов, на которых обсуждаются новейшие темы современной педагогики. Автор проекта – заведующий кафедрой педагогики и психологии детского отдыха ИНО НГПУ Елена Владимировна Богданова – утверждает: современные педагоги – это не только учителя-предметники в классическом смысле, но и цифровые педагоги, игропедагоги, модераторы и т.д. Каждая встреча проекта «Включатель» позволяет школьникам, которые хотели бы связать свою жизнь с профессией учителя, увидеть это многообразие.



В феврале участники встречи рассмотрели специфику педагогической игрофикации и профессии игропедагога, а еще познакомиться с авторскими играми победителей педагогического эдута «Онлайн как офлайн», посвященными 130-летию города Новосибирска.



При изучении мартовской темы «Личный бренд подростка: точка сборки» школьники пытались вытащить свои сильные стороны, понять, каким образом и с помощью чего можно позиционировать себя, как через позиционирование можно найти единомышленников.

Александр Александрович Макеев, проректор по учебной работе:

– Проект «Включатель» помогает школьникам развить мягкие навыки и культуру общения, получить углубленную предметную подготовку, к тому же мы проводим для учеников психолого-педагогических классов летнюю и зимнюю школы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. И несомненно, это очень хорошая профориентационная работа.

Студенты – поднимаются к вершинам

1 марта для студентов НГПУ был запущен проект успешного профессионального старта «Ступеньки». Проект призван помочь студентам разработать и построить собственную профессиональную стратегию, осмыслить свою миссию в обучении будущего поколения, выявить профессиональные возможности и ограничения, а также быть в контексте текущих образовательных трендов.

Основные блоки «Ступенек»

Студенчество как конструктор. Участники проекта создают свою историю успеха, осмысливая план своих действий, выделяя главное и убирая лишнее.

Работа с платформой «Россия – страна возможностей». Студенты выбирают понравившейся проект из линейки федеральных, после продумывают и прописывают дорожную карту успешного в нем участия.

Работа с наставником. Начинается работа в составе смешанных проектных команд под руководством наставника – действующего педагога. Совместными усилиями создается проект, оформляется грантовая заявка, происходит реализация.

Елена Владимировна Богданова, заведующий кафедрой педагогики и психологии детского отдыха ИНО НГПУ, инициатор проекта:

– Придумывать интересные форматы, соединять несоединимое, оптимизировать собственные ресурсы, геймифицировать собственную деятельность – все это про «Ступеньки». Проект поможет студентам заявить о себе, сформировать траекторию собственного успеха и успешно начать свою деятельность, поднимаясь по карьерной лестнице вверх.

КИБЕРСПОРТ - ТОЛЬКО В НГПУ

Автор: Евгений Гришуков

Лаборатория «Геймификация» вызывает большой интерес не только в студенческой среде, но и в педагогическом сообществе. НГПУ – единственный педвуз в стране, который открыл на базе своего технопарка направление геймификации и стал площадкой для развития киберспортивных талантов. Увлеченных игровой индустрией студентов объединил клуб NSPU.Esports, у которого уже больше сотни действующих игроков и десятки достижений. В планах – стать главным студенческим клубом по киберспорту в регионе.

В 2016 году Министерство спорта Российской Федерации официально включило киберспорт в список спортивных дисциплин. Более того, с конца 2010-х годов серьезно обсуждается введение компьютерного спорта в программу Олимпийских игр. Интерес к необычным соревнованиям объясняется тем, что они популярны, а сама сфера имеет внушительное финансирование.

С появлением технопарка в НГПУ появился фундамент для киберспортивного клуба. Его первоочередная задача – консолидировать десятки студенческих команд по различным кибердисциплинам: Counter-Strike: Global Offensive, Dota 2, League of Legends, Valorant, Hearthstone, StarCraft 2, Clash Royale, FIFA, Mortal Kombat и др. Лаборатория «Геймификация» стала площадкой для проведения тренировок, внутривузовских соревнований и турниров. В распоряжении геймеров производительные ПК с игровыми широкоугольными мониторами, PlayStation 5, геймпады и большая интерактивная панель.

В рамках сетевого взаимодействия NSPU.Esports начал сотрудничество с компьютерными клубами Новосибирска, завел профессиональные контакты с новосибирским отделением Федерации компьютерного спорта России. За два года киберспортсмены НГПУ хорошо показали себя на региональных и всероссийских соревнованиях, стали финалистами регионального этапа Российской национальной премии «Студент года» в номинации «Киберспортивный клуб года», участвовали в турнирах, организованных вузами Новосибирска, Москвы, Томска, Екатеринбурга, Челябинска и др. Кураторы активно проходят курсы повышения квалификации – семеро участников клуба прошли обучение и сдали экзамен на звание спортивного судьи 3 категории.

- Региональный этап Всероссийской киберспортивной студенческой лиги – 5 место.
- Фестиваль образовательного киберспорта – 5 место.
- Новосибирская лига Quazar.GG: топ-3 по League of Legends, топ-16 по Dota 2, топ-16 по Counter-Strike: Global Offensive.

В декабре 2022 года клуб организовал кибертурнир по дисциплине Mortal Kombat 11. Турнир посетили 80 человек, приняли участие – 32. Была разработана турнирная сетка, которая транслировалась в прямом эфире на сервисе Challonge.

У ребят большие планы на развитие киберспортивного бренда НГПУ. NSPU.Esports ставит перед собой задачу организации Киберспортивной педагогической ассоциации (КПА), которая объединит киберспортивные сообщества всех педвузов страны. В ближайшей перспективе участники клуба готовят соревнования по фиджитал-спорту, где каждая из дисциплин совмещает в себе концепцию physical + digital, то есть объединяет классический спорт и киберспорт или VR/AR-технологии.

Даниил Кутько, куратор киберспортивного клуба «NSPU.Esports», студент ИФМИТО НГПУ:

– Уверен, что приобретенные здесь навыки и компетенции станут отличным подспорьем нашей будущей педагогической деятельности. Игра – это прекрасный образовательный инструмент. Киберспорт в России будет поддерживаться и развиваться во всех отраслях. Мы стремимся стать лучшими в Новосибирской области не только по уровню игры, но и по организации киберспортивных мероприятий. Моя задача – создать команду, которая будет повышать имидж и интерес к киберспорту. Приглашаем всех желающих присоединиться к команде или же просто следить за нашими успехами!

Контакты NSPU.Esports

vk.com/nspu.esports
+7 (913) 104 22 33



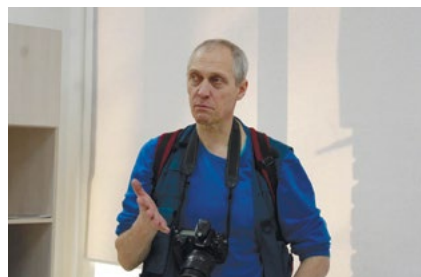
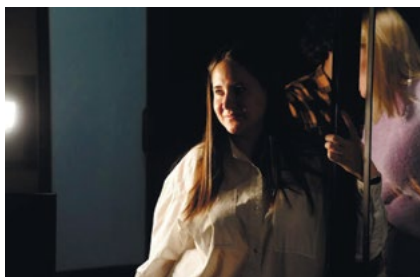
За знаниями – в Кванториум

Авторы: Александр Терентьев, Евгений Гришуков

Педагогический технопарк «Кванториум» им. Ю.Б. Румера – площадка для получения самых современных знаний и компетенций. При этом обучение проходит в увлекательной форме, а представленное здесь оборудование отвечает актуальным вызовам времени.

ЗАНЯТИЯ В МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ЛАБОРАТОРИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «ЖУРНАЛИСТИКА»

Мультимедийная лаборатория предназначена для записи вебинаров, создания образовательного и презентационного контента, отработки навыков работы с мультимедийными технологиями. В феврале здесь состоялись первые занятия для студентов направления подготовки «Журналистика» ИФМИП НГПУ. Под руководством директора педагогического технопарка «Кванториум» **Сергея Владимировича Старкова** и преподавателя кафедры журналистики **Павла Николаевича Мирошникова** будущие медийщики работали с аппаратно-студийным комплексом LogoVision. Мощный производственный комплект оборудован профессиональной видеокамерой, звуковой аппаратурой, стеклянной доской, хромакеем, чтобы в комфортной обстановке записывать видео для различных целей. Оборудование медиалаборатории также позволило преподавателю провести занятия по фотожурналистике: обучающиеся тренировались настраивать свет, осваивали азы фотооптики, композиции и выдержки.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ТЕХНОПОЛИГОН» ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Педагогический технопарк «Кванториум» НГПУ, СибГУТИ, компании «Омега» и «РОББО» совместно провели соревнования для учеников младшей и средней школы в формате трехэтапной олимпиады с предварительными мастер-классами и тренировками по программированию и робототехнике. Тренировки проходили на площадке технополигона СибГУТИ, в кванториуме НГПУ были организованы сами соревнования, которые велись по трем направлениям:

#ЯПРОГРАММИСТ

Программирование и виртуальная робототехника в цифровом двойнике Омгабота «Кулибин»

#ЯИНЖЕНЕР

Программирование в среде ROBBO SCRATCH 3 с использованием ROBBO-лаборатории

#ЯСПЕЦИАЛИСТ

Программирование и робототехника на образовательной робототехнической платформе со сменными модулями OMEGABOT



Сергей Владимирович Старков, директор кванториума НГПУ:

– Подобные соревнования особенно необходимы ученикам 5–7 классов. В этот период активно формируются интересы и увлечения ребят. Подобные соревнования поддерживают интерес к робототехнике, программированию и в целом к инженерному направлению. Фестиваль должен стать ежегодным и перерасти из регионального во всероссийский, материально-техническая база у нас для этого есть.

Кванториум НГПУ – обязательная локация для знакомства с возможностями университета. За первые три месяца его существования здесь побывали студенты Новосибирского авиационного технического колледжа имени Б.С. Галуцака и Новосибирского педагогического колледжа № 1 имени А.С. Макаренко, ученики Биотехнологического лицея № 21 и Кольцовской школы № 5, ГБОУ НСО «Областной центр образования» (п. Тулинский), Краснообского лицея №13 и других образовательных организаций.



Вера Викторовна Бакаева, заместитель начальника отдела высшего образования УМУ НГПУ:

– В первую очередь мы хотим, чтобы дети понимали: сегодня педагогические университеты – это современные образовательные площадки, которые шагают в ногу со временем. С помощью таких проектов мы вживую показываем возможности, которые готов предоставить наш вуз.



«Я — профессионал»: так побеждают молодые учителя

Автор: Алина Кириенко

С конца января и до начала мая в России проходит заключительный этап VI сезона Всероссийской олимпиады студентов «Я — профессионал». Студенты НГПУ традиционно являются ее активными участниками: например, в этом году до полуфиналов и финалов добрались 55 человек.

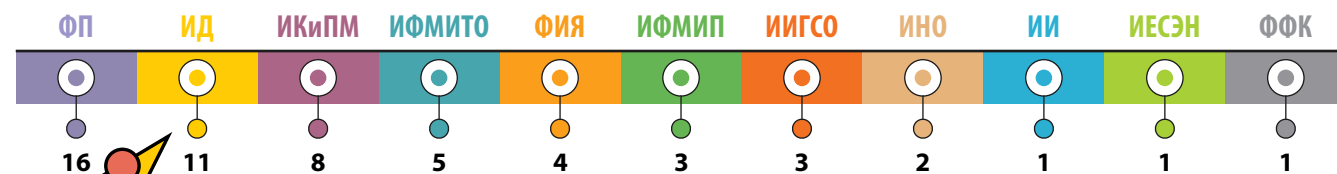
Основные выбранные направления:

«Педагогическое образование (основное)»

«Специальное (дефектологическое) образование»

720 подали заявки на участие
студентов в олимпиаде в 2022/2023 году

55 студентов вышли в заключительные этапы олимпиады (полуфиналы/финалы):



Студенты НГПУ прошли в полуфинал/финал по 15 направлениям:

- «Классный руководитель» и «Психология» – по 13 человек
- «Педагогическое образование (основное)» – 12 человек
- «Социальная работа и организация работы с молодежью» – 8 человек
- «Специальное (дефектологическое) образование (бакалавриат)» – 6 человек
- «Продюсирование» – 2 человека
- «Педагогическое образование (дошкольное)», «Лингвистика», «Дизайн» «Ветеринария и зоотехния», «Машиностроение», «Металлургия», «Авиастроение», «Биология», «Креативные индустрии» – по 1 человеку

Четыре студента прошли в полуфиналы более чем по одному направлению. При этом третьекурсник ФП НГПУ Кирилл Андреев добился успеха сразу в четырех направлениях, студентка второго курса ИД НГПУ Александра Бурнашова – в трех, а второкурсница ИД НГПУ Снежана Логамина и первокурсница ИИГСО НГПУ Екатерина Селиверстова – в двух.

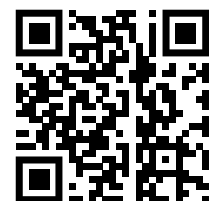
15–17 февраля в университете проходил полуфинал по направлению «Педагогическое образование (основное)». На площадке НГПУ в дистанционном формате соревновались 16 будущих педагогов. Участниками полуфинала стали студенты НГПУ и Куйбышевского филиала НГПУ, РАНХиГС (Москва), АлтГПУ (Барнаул), АГГПУ им. В.М. Шукшина (Бийск), Иркутского филиала СибУПК, ТОГУ (Хабаровск). Участники из НГПУ представили уроки по физике, математике, информатике, английскому языку.

Елена Николаевна Левшунова, заместитель декана ФП по воспитательной работе, координатор олимпиады и модератор полуфинала:

– Полуфинал шестого сезона олимпиады на базе НГПУ прошел отлично! Наши студенты провели занятия на высоком уровне. Меня впечатлило, как интересно они проводили уроки, включая в деятельность каждого ученика. Студенты использовали различные образовательные платформы, интерактивные доски, организовывали работу учеников по микрогруппам, стимулировали активное обсуждение нового материала. Работа наших студентов – пример учителя нового поколения России, креативного педагога, творческого, компетентного и активного.

«Психология для жизни»: первые успехи

В НГПУ стартовал проект «Психология для жизни» – один из победителей конкурса молодежных проектов НГПУ, завершено в декабре 2022 года. Он направлен на создание гармонии внутри каждого человека, налаживание отношений с самим собой и другими людьми, позволяет раскрыть личностные ресурсы, определиться с тем, что может стимулировать или блокировать личные достижения.



Руководитель проекта – заместитель декана по воспитательной работе ФП НГПУ Елена Николаевна Левшунова. Спикерами выступают студентки 3 курса факультета психологии Арина Родионова, Дарья Мальцева, Ангелина Нелюбина и София Роденко, а также психологи центра практической психологии.

– Проект способствует развитию психологической грамотности будущих специалистов нашего вуза. На мой взгляд, он имеет почти неограниченный потенциал. Надеюсь, проект будет развиваться и дальше, – подчеркивает руководитель центра практической психологии Алексей Михайлович Захаренко.

– «Психология для жизни» – наша маленькая семья, которая растет каждый день. Я счастлива быть частью этого. Мне очень приятно, что участники заинтересованы, это говорит о том, что наши старания не напрасны, – делится эмоциями Арина Родионова.

Поиск работы: желание и возможности

С 17 по 21 апреля пройдет Неделя карьеры, организованная Центром содействия трудоустройству выпускников НГПУ. Посетителей мероприятия ждут мастер-классы, тренинги, а еще Цифровая ярмарка вакансий.

Мастер-класс/тренинг

«Собеседование: секреты успешного трудоустройства»

17.04

Встреча нацелена на формирование навыка самопрезентации и уверенного поведения. Студенты научатся составлять грамотное резюме, разберут основы успешного диалога и правильного портфолио, научатся снижать собственный стресс. Также специалист в области профориентационной психологии раскроет теоретическую и практическую специфику одного из самых сложных моментов карьеры – первого впечатления.

Мастер-класс «Личный бренд-маркетинг»

18.04

Социальный образ – один из китов успешной карьеры, его необходимо грамотно собирать, оформлять и поддерживать. На мастер-классе спикеры расскажут о роли социальных сетей в 2023 году и образе профессионала, объяснят, как формировать собственный бренд, поговорят об аспектах применения элементов social media marketing в выстраивании карьеры.

Тренинг

«Целеполагание: как построить карьерную траекторию»

19.04

После мастер-классов о том, какой мы видим свою карьеру, необходимо понять, какими мы видим себя в профессиональной среде. На тренинге будет разобрана такая важная конструкция, как «хочу-могу-надо». Участники разберут на составляющие свои ожидания от профессии и научатся наиболее продуктивно и безопасно сопоставлять их с реальностью. Эксперты помогут раскрыть личные мотивы на пути выбора карьеры, а также поспособствуют построению гармоничных планов, целей и путей их реализации.

Сторителлинг

«Карьерные перспективы: учимся у лучших»

20.04

С навыками, приобретенными во время обучения, можно найти свое призвание в разных сферах деятельности. На встрече поговорим с выпускниками НГПУ, которые создали свою успешную карьерную траекторию. Спикеры презентуют свои профессиональные кейсы и расскажут об основных сложностях и особенностях своего профессионального становления. Студенты смогут задать интересующие их вопросы любому спикеру, обзавестись контактами, полезными знакомствами и даже получить приглашение на собеседование.

Воркшоп «Ярмарка возможностей: встреча с потенциальными работодателями»

21.04

Воркшопы создают для специалистов, которые в процессе мероприятия смогут наработать практические навыки, вдохновиться новыми идеями, обменяться опытом, завести полезные деловые и карьерные связи. Участникам будет предложено познакомиться с кадровыми партнерами университета. Работодатели расскажут, как вы можете реализовать себя и помогут в выборе карьерной траектории.

Мягкие навыки для прочной карьеры

В работе педагога очень важны личностные качества: эмпатия, терпимость, творческое мышление, умение эффективно общаться. Еще учителю необходимы навыки работы в коллективе, способность решать конфликты, лидерские качества и умение мотивировать учеников. Для прокачки мягких навыков и помощи в успешном построении карьеры Центр содействия трудоустройству выпускников НГПУ, совместно с психологическим центром «Родник», запустили проект SkillUP.

Анна Александровна Иванова, руководитель ЦСТВ НГПУ:

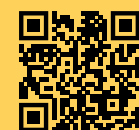
– Проект SkillUP может быть очень полезным для студентов, желающих улучшить свои

навыки и повысить свои шансы на успех в будущей карьере. Эта программа поможет им стать более уверенными, эффективными и приспособленными к быстро меняющемуся рынку труда. Студенты примут участие в различных тренингах и семинарах. Занятия будут охватывать такие темы, как эффективная коммуникация, управление временем, руководящие навыки, лидерство, сотрудничество и многое другое. Участники смогут получить индивидуальные консультации и обратную связь от тренеров – это поможет им лучше понять свои сильные и слабые стороны, а также разработать индивидуальный план развития, чтобы достичь своих профессиональных целей.

Мероприятия проекта SkillUP

- Тренинг «Стрессоустойчивость»
- Тренинг «Пути самореализации»
- Лекция «Личные границы: как их чувствовать, выстраивать, защищать»
- Лекция «Конфликты на работе»
- Тренинг «Конфликты на работе»
- Тренинг «В мире эмоций».

Более подробная информация – в группе «Карьера НГПУ»



Цифровая ярмарка вакансий на платформе «Факультетус»

Работа во благо российской науки

Авторы: Алина Кириенко, Евгений Гришуков

В рамках торжественных мероприятий в честь Дня российской науки проректор по научной работе Борис Олегович Майер, начальник отдела организации научно-исследовательской деятельности НГПУ Светлана Николаевна Луканина и заместитель руководителя научного центра Российской академии образования НГПУ Татьяна Сергеевна Косенко получили престижные награды.

Проректор по научной работе **Борис Олегович Майер** стал лауреатом общенациональной премии «Проректор года по научно-исследовательской работе» в номинации «Педагогические вузы». Премия учреждена Советом и Президиумом Российского профессорского собрания в целях сохранения и дальнейшего развития научного потенциала российских высших учебных заведений, стимулирования научно-технического развития и поощрения проректоров по НИР высших учебных заведений, научных и научно-исследовательских организаций.



8 февраля в Правительстве Новосибирской области состоялось торжественное празднование Дня российской науки. Почетную грамоту Губернатора Новосибирской области за заслуги в подготовке квалифицированных специалистов, многолетний квалифицированный труд получила начальник отдела организации научно-исследовательской деятельности НГПУ **Светлана Николаевна Луканина**.

Благодарность Губернатора Новосибирской области за заслуги в подготовке квалифицированных специалистов, многолетний квалифицированный труд получила заместитель руководителя научного центра Российской академии образования НГПУ **Татьяна Сергеевна Косенко**.

Как сберечь здоровье учеников?

Учебные пособия НГПУ вновь получили дипломы престижных книжных конкурсов – V Уральского межрегионального конкурса «Университетская книга – 2022» и IX Всероссийской книжной премии «Золотой фонд».



Роман Иделевич Айзман, заведующий кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН НГПУ:

– В 2021–2022 гг. в издательстве «Кнорус» нами было издано пять книг. Наибольшую популярность из них получили книги «Социальная медицина» и «Основы социальной медицины», подготовленные Маргаритой Михайловной Мельниковой, мною и сотрудником медуниверситета Владимиром Михайловичем Чернышевым. Также несколько наград получило учебное пособие, подготовленное мною совместно с Еленой Николаевной Боровец «Основы здорового образа жизни».

Учебное пособие «Основы здорового образа жизни»:

► Диплом V Уральского межрегионального конкурса «Университетская книга – 2022» в номинации «Лучшее учебное издание по физической культуре»

► Диплом I степени IX Всероссийской книжной премии «Золотой фонд» в номинации «Общественное признание»

Также на IX Всероссийской книжной премии «Золотой фонд» были получены диплом I степени за участие издания «**Социальная медицина**» в программе Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ «Господдержка социально значимой литературы в 2022 году»; а Роман Иделевич Айзман лично награжден дипломом I степени в номинации «Лидер публикационной активности» за публикацию пяти изданий в 2021–2022 гг., высокую эффективность и авторский профессионализм.

История семьи и страны

Директор ИИГСО НГПУ Олег Николаевич Катионов занимается разработкой пособия, призванного помочь студентам-историкам в изучении архивных данных времен Великой Отечественной войны. В основе работы лежит изучение биографии Николая Лукьяновича Катионова – фронтовика, участника Сталинградской битвы.

2 февраля 1943 года – великая дата не только в истории нашей страны, но и всего мира. Это день завершения операции «Уран», по итогам которой была разгромлена 6-я немецкая армия, а в ходе Великой Отечественной войны наступил кардинальный перелом – наш народ ценой тысяч жизней советских воинов сдержал натиск солдат вермахта и разгромил врага под Сталинградом.

В битве участвовал Николай Лукьянович Катионов, отец Олега Николаевича. Он прошел боевое крещение на правом берегу Дона в боевом охранении. После ранения участвовал и в битве под Ржевом. На фронт Н.Л. Катионов отправился из Акмолинска (Казахская ССР), где он окончил снайперскую школу. На его боевом счету зарегистрировано 79 убитых фашистских солдат и офицеров. Эти и другие факты биографии своего отца Олег Николаевич описывает не только по воспоминаниям, но и опираясь на многочисленные архивные источники.



Отправной точкой для составления биографии, поиска и работы с реальными архивными документами становится сайт проекта «Память народа» – государственной информационной системы, предоставляющей возможность получить наиболее полную документальную информацию об участниках Великой Отечественной войны при помощи новых интерактивных инструментов. Также для представления общей картины боевых действий Олег Николаевич рекомендует обратить внимание на изучение мемуаров участников Великой Отечественной войны, журналы боевых действий фронтов, армий и дивизий, записей документов по награждениям, исторических карт, схем и др.



– Эта работа представляет собой описание подходов к изучению и систематизированию данных из различных источников.

Идея заключается в том, что студенты на-

работывают навыки работы с историческими материалами, а затем обучают своих учеников в рамках педагогической деятельности. Сегодня благодаря многочисленным научным работам, мемуарам и открытому доступу в архивы, практически каждый имеет возможность что-то узнать о своих предках – участниках Великой Отечественной войны, – рассказывает Олег Николаевич.

Археосейсмология: изучение прошлого – прогноз будущего

Научные изыскания профессора Андрея Павловича Бородовского заинтересовали зарубежных коллег: в журнале *Archaeological research in Asia* опубликована статья «Деформация землетрясений на археологических памятниках юго-востока Горного Алтая (Сибирь, Россия)»

Андрей Павлович Бородовский, доктор исторических наук, ведущий научный сотрудник ИАЭТ СО РАН, профессор кафедры теории, истории культуры и музеологии ИИГСО НГПУ:

– Работы по археосейсмологии мной ведутся на протяжении последних 20 лет. За это время в ходе полевых археологических практик студентов НГПУ мною было изучено более сотни древних курганов эпохи раннего железа с признаками древней сейсмоактивности, которые затем были подтверждены геологом – доктором геолого-минералогических наук Евгением Деевым из Института нефтегазовой геологии и геофизики СО РАН. По итогам этих работ была издана серия статей и учебное пособие для студентов и аспирантов.



Первоначально резюме текста зарубежной статьи было опубликовано в российском академическом журнале «Доклады Академии наук». Затем профессором Бородовским было подготовлено учебное пособие «Археосейсмология юга Западной Сибири».

Термин «Археосейсмология» появился относительно недавно. Он используется в основном в отношении исследований, связанных с сейсмическим воздействием на древние конструкции и монументальные сооружения, обнаруженные в результате археологических раскопок. Эти данные являются косвенными доказательствами произошедших в прошлом сейсмических событий. Интересно, что первыми выявили признаки сейсмоактивности на археологических памятниках советские геологи: еще в 1960–1970 гг. они описали курганы в Монголии, где археологические памятники были повреждены в результате землетрясений, также случившихся достаточно давно. Изучение геологических особенностей территории и наблюдение землетрясений в далёком прошлом дает дополнительную информацию о возможных сейсмических процессах.



И это всё они!

Авторы: Александр Терентьев, Евгений Гришуков



Чемпионка и рекордсменка

Студентка ФК НГПУ **Арина Суркова** добавила к своим многочисленным наградам еще шесть: она завоевала четыре золотых и две серебряные медали на Всероссийских соревнованиях по плаванию, посвященных 100-летию общества «Динамо». «Золото» Арина получила на следующих дистанциях: 50 метров баттерфляем, 50 метров вольным стилем, 100 метров вольным стилем, 50 метров на спине. Кстати, на 50-метровке баттерфляем Арина в очередной раз превысила свое же рекордное время: она проплыла ее за 25,58 секунд, что на 0,02 секунды быстрее своего же рекорда страны на этой дистанции! Также на счету Сурковой две серебряные медали в смешанной комбинированной эстафете 4 по 50 метров и в женской комбинированной эстафете 4 по 100 метров.

– Хотела простартовать, расплыться, потому что до чемпионата России не будет никакого старта, кроме зональных соревнований. Не ожидала, что так проплыву. Надеюсь, что получится улучшить к главному старту. На чемпионате России по плану как всегда – 50 и 100 кроль, 50 и 100 баттерфляй, дальше уже будем смотреть, как и что, – сказала **Арина Суркова** в интервью «Матч ТВ».



Потанинские стипендиаты

Четверо магистрантов НГПУ – **Марина Дунаева** (ИЕСЭН), **Анастасия Пустовских** (ИД), **Александр Ломоносов** и **Дарья Шадрин** (ИИГСО) – стали победителями Стипендиального конкурса Благотворительного фонда Владимира Потанина, одного из самых значимых для российских студентов.

– Я бы назвала участие в этом конкурсе захватывающим путешествием, в котором ты открываешь новые стороны себя, людей вокруг, заряжаешься мотивацией, энергией и позитивом, – рассказала **Марина Дунаева**. – Для меня большая честь стать частью такого огромного сообщества творческих и целеустремленных людей, лидеров. Особенно, являясь учителем, приятно стать стипендиатом именно в Год педагога и наставника! Хочу поблагодарить родной НГПУ и ИЕСЭН за возможности для развития и поддержку, отдельное спасибо моему научному руководителю Наталье Владимировне Ионовой!



Финалист премии «Я – волонтер»

Магистрант 1 курса ИФМИП, корреспондент пресс-центра НГПУ **Александр Терентьев** стал финалистом VI ежегодной региональной Премии в сфере добровольчества «Я – волонтер» в номинации «Культурно-просветительское добровольчество (волонтерство)». В 2020 году Александр, будучи студентом кафедры журналистики, создал проект, посвященный добровольчеству в Новосибирской области – социальное медиа «Добрый день». Уже несколько лет паблик активно функционирует: команда проекта рассказывает истории о волонтерах, о различных добровольческих организациях и многом другом.

– Культурно-просветительское волонтерство очень важно в современном мире. Мы видим, что не у всех учреждений культуры, НКО и БФ есть средства на PR, реализацию проектов культуры, и действительно в этой ситуации очень необходима помощь волонтеров, чтобы просвещение работало качественно. В течение 2022 года команда проекта осветила множество мероприятий, направленных на добровольческую, экологическую, культурно-просветительскую деятельность, – сообщил **Александр**.



Лекторы на «Разговорах о важном»

В школах Новосибирска проходят уроки патриотической направленности. Их организуют студенты – члены клуба лекторов ИИГСО НГПУ, созданного по инициативе будущих учителей истории. Занятия проводятся в рамках Концепции профильных психолого-педагогических классов и проекта «Разговоры о важном», реализуемым во всех учебных заведениях нашей страны. Выбор тем опирается на Календарь памятных и знаменательных дат. С января студенты провели уже более 35 уроков разнообразной тематики. Цикл уроков охватывает широкий спектр тем: «Культурное наследие России», «Великая Отечественная война в истории малой родины», «Ленинградский метроном», «Очерки о педагогике и педагогах», «Первый шаг в профессию педагога» и др.

– Клуб лекторов мы с одногруппниками сами задумали и реализовали. Уже по первому опыту можно говорить о том, что школьники активно вовлекаются в работу на наших занятиях, творчески подходят к выполнению заданий. Мы регулярно получаем положительные отзывы от учеников и педагогов, – рассказывает студентка 3 курса ИИГСО НГПУ **Виктория Бондаренко**, куратор проекта.



Активисты и экологи

В ИЕСЭН НГПУ начал работу экологический клуб «ЭкоСУП». Идея открытия возникла во время подготовки к X Межвузовскому экологическому кубку – 2022. Участники клуба обещают разрабатывать студенческие научные проекты в сфере окружающей среды, организовывать эко-акции и многое другое. Принять участие в работе может студент любого подразделения.

– В рамках работы клуба участники могут реализовывать свои идеи, научные работы, посещать волонтерские акции, узнавать новое в сфере охраны окружающей среды, получать практические навыки. Участие в работе экологического клуба делает из обычного среднего студента – активного и неравнодушного человека, – рассказывает студентка 2 курса ИЕСЭН НГПУ **Анастасия Ахметова**, председатель клуба.



Участники «Звездного похода»

В период зимних каникул студенты ИКИМП и ИИГСО НГПУ стали участниками 58 интернационального «Звездного похода» по местам боевой и трудовой славы, который традиционно проходит в Республике Беларусь. В делегацию НГПУ вошли студенты ИКИМП **Анастасия Карпова**, **Меркушев Никита** и студенты ИИГСО **Илья Николаев**, **Егор Марченко**, а также старший преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории НГПУ **Мария Александровна Реутова**. Во время похода наши ребята приняли участие в торжественном митинге и возложили цветы к братским могилам воинов Красной армии, сибиряков, сражавшихся на фронтах Белорусской земли, мирных жителей, погибших в годы Великой Отечественной войны, посетили Национальный исторический музей Республики Беларусь, познакомились с историческими местами и ведущими предприятиями Минска и Минской области.



Серебряные медалисты дивизиона «Сибирь»

В финале соревнований Ассоциации студенческого баскетбола сезона 2022–2023 гг. в высшем дивизионе «Сибирь» мужская команда НГПУ заняла второе место, лучшим форвардом (нападающим) по результатам игры стал студент ФК **Максим Яковлев**, а лучшим защитником – его однокурсник **Владислав Дударев**. При этом в дивизионе «Новосибирск/Обь» команда парней из НГПУ одержала победу, а в женском зачете наши студентки взяли серебро.



«Мисс Алтай – 2022»

Землячество студентов Республики Алтай подвело итоги традиционного конкурса красоты, обаяния, грации и мужества «Мисс и Мистер Алтай». Пройти все испытания и получить заветную награду удалась студентке ФИЯ НГПУ **Карине Яниновой**. Честь короновать победительницу выпала студентке ИД НГПУ **Камилле Конуновой** – победительнице конкурса прошлого года.

– Самая приятная и волнительная часть конкурса – это награждение, здесь я испытала весь спектр эмоций: переживание, страх, радость и даже слезы. Честно, я не ожидала услышать свое имя и титул «Мисс Алтай» вместе, потому что все участники были достойны победы, но в глубине души все-таки оставалась небольшая надежда, – отметила **Карина**.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НГПУ

в честь Года педагога и наставника и 200-летия со дня рождения К.Д. Ушинского



Презентация библиографического указателя «Константин Дмитриевич Ушинский»	Январь
XV межвузовский научно-практический семинар с международным участием «Инновационные методики и стратегии преподавания иностранных языков»	Январь
Всероссийская психолого-педагогическая олимпиада НГПУ (с международным участием) для обучающихся классов психолого-педагогической направленности	Январь–февраль
Кураторские часы, посвящённые 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского	Январь–июнь
Педагогическая мастерская «Школа лекторов»	Январь–декабрь
Педагогическая мастерская «Первый шаг в профессию педагога»	Январь–декабрь
Педагогическая мастерская «Педагогическая поэма 2.0»	Февраль–декабрь
Межрегиональный вебинар «Способности и их развитие у детей и подростков»	Февраль
Международная научно-практическая конференция «Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства»	Февраль
IX Региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем»	Февраль–март
Городской конкурс для школьников «Учитель будущего»	Февраль–март
Всероссийская олимпиада по предметным методикам обучения и воспитания «Будущее поколение России: обучаем и воспитываем»	Февраль–апрель
Международная научно-практическая конференция с элементами научной школы памяти профессора Н. Н. Родигиной «Историческая наука и образование в XXI веке»	Март
Конкурс команд психолого-педагогических классов «Триатлон педагогических компетенций «Включатель»»	Март
Всероссийская с международным участием лингво-методическая школа «Инновации в обучении иностранным языкам»	Март
Городской круглый стол «Инклюзивное образование: актуальные аспекты социализации детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	Март
Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции развития технологического образования»	Март
Образовательный студенческий интенсив, посвящённый 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского	Март–апрель
Международная студенческая олимпиада «Ребёнок в языковом и образовательном пространстве»	Апрель
Межвузовская научно-практическая конференция преподавателей иностранных языков с международным участием «Актуальные вопросы преподавания иностранных языков в вузе и в школе»	Апрель
XX Международный традиционный эвристический проект «День дефектологии: Педагог и особое детство»	Апрель
XVI Международная научно-практическая конференция «Художественное образование в мире: вчера, сегодня, завтра»	Апрель
Ежегодный XVII Междисциплинарный семинар с международным участием «Социо-кросс-культурный подход в науке и образовании»	Июнь
Круглый стол «Современный вектор развития наставничества в кадетских организациях и военных институтах»	Октябрь
VIII Всероссийский конкурс социальных проектов «Формирование патриотизма в кадетских организациях»	Октябрь
Международная научно-практическая конференция «Искусственный интеллект и образовательная робототехника: состояние, проблемы, перспективы»	Ноябрь