

# Весь университет



№ 3 (100) 26 марта 2022

Современной школе –  
современный учитель!

Школы ждут команду  
молодых педагогов  
из НГПУ

Приемная кампания:  
успейте выбрать  
профессию мечты

12+

Поступай правильно **Стр. 3**НГПУ в СМИ **Стр. 4–5**Современной школе – современный учитель! **Стр. 6–7**Ключи от счастья **Стр. 8–9**Студенты НГПУ присоединились к проекту «Сетевая дистанционная школа» **Стр. 10**Питерская олимпиада для новосибирских школьников **Стр. 10**«Сто баллов – круто!»: социальный проект студентов НГПУ **Стр. 10**Навигатор абитуриента – 2022 **Стр. 11–15**Технопарк НГПУ: место развития **Стр. 16–17**Флагманы образования создают педагогику будущего **Стр. 18–19**Гордость НГПУ: стипендиаты Правительства и Президента РФ **Стр. 20**Спорт высоких достижений **Стр. 21**Баскетболисты НГПУ – бронзовые призеры АСБ «Сибирь» **Стр. 21**Стипендия для лидеров **Стр. 22**Этнокультурный туризм с преподавателем НГПУ **Стр. 23**«Звёздный поход» студентов НГПУ **Стр. 23**Студенты НГПУ – призеры международного конкурса китайской культуры **Стр. 24**«Редут Соляной Поворот»: профессор НГПУ помог открыть краеведческий музей **Стр. 25**«Молодежь XXI века»: конференции молодых исследователей – 10 лет **Стр. 26**«Весь университет»: 100 выпусков – полет нормальный! **Стр. 27**Навигатор абитуриента online **Стр. 28**

**Алина Владимировна Кириенко, главный редактор газеты «Весь университет»**

трудоустройство молодых учителей, в том числе массовое, целыми командами единомышленников. Это связано с тем, что в регионе активно строятся новые школы, в которые требуется набирать не отдельных учителей-предметников, а целый коллектив сразу. Кроме того, в Новосибирской области функционируют разнообразные меры поддержки – вплоть до вручения ключей от служебного жилья – для молодых учителей.

Кроме того, весна – время проведения финальных туров и подведения итогов различных профессиональных конкурсов. Студенты НГПУ никогда не остаются в стороне и участвуют во всероссийской олимпиаде «Я – профессионал», конкурсах Благотворительного фонда Владимира Потанина и в масштабном состязании для будущих педагогов «Флагманы образования. Студенты», получают именные стипендии и гранты. Такие победы – гордость для вуза, и мы с удовольствием рассказываем об этом на страницах газеты.

В сентябре «Весь университет» отпразднует свое совершеннолетие: почти 18 лет мы рассказываем о том, что важно. Однако особенно важен для редакции выпуск, который вы читаете прямо сейчас, – выпуск № 100. На предпоследней странице номера мы приглашаем вас окунуться в историю издания.

В общем, читайте «ВУ» – будьте вместе с НГПУ! До встречи в университете!

#### НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

**А. Д. Герасев**, ректор ФГБОУ ВО «НГПУ»;  
**Е. С. Гришуков**, и.о. руководителя пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;  
**А. В. Кириенко**, главный редактор газеты «Весь университет» ФГБОУ ВО «НГПУ», корректор;  
**А. О. Верейкина**, дизайнер-верстальщик пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;  
**А. А. Иванова**, специалист по маркетингу пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»

#### Внештатные корреспонденты:

**Александр Терентьев**, студент 4 курса ИФМИП НГПУ  
**Виктория Сасса**, студентка 3 курса ИФМИП НГПУ

Газета зарегистрирована Управлением Россохранкультуры по Сибирскому федеральному округу.  
 Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 12-0291 от 07.04.2005 г.

**Учредитель:** ФГБОУ ВО «НГПУ»  
**Адрес редакции и издателя:** 630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28.  
**Тел. редакции:** 8 (383) 269-24-30.  
**E-mail:** press@nsru.ru  
**Сайт:** press.nspru.ru

**Места распространения:** библиотека НГПУ, профсоюзная организация студентов НГПУ, студенческий клуб «Магистр», учебные подразделения НГПУ. Распространяется бесплатно.

**Отпечатано в типографии:** ООО «Офис-лидер», г. Новосибирск, ул. Электрозаводская, 4, к3.

**Подписано в печать:** 21.03.2022 г. По графику: 9.00. Фактически: 9.00.

**Выход в свет:** 26.03.2022 г. **Тираж:** 2000 экз. **Заказ:** № 2762.

# Поступай правильно

Автор: Алина Кириенко

До старта приемной кампании в российских вузах осталось менее трех месяцев. Самое время внимательно изучить правила приема, ведь каждая приемная кампания имеет свои особенности. О том, что ожидает абитуриентов в 2022 году, рассказывает начальник управления профориентации, подготовки и набора абитуриентов Елена Ивановна Кавалер.

2284  
бюджетных места

1651 бакалавриат и специалитет

624 магистратура

9 аспирантура

77

программ бакалавриата

3

программы специалитета

56

программ магистратуры



НГПУ – один из крупнейших российских университетов, который входит в пятерку лучших педагогических вузов страны. НГПУ – это современный, быстроразвивающийся университет, включающий в себя 10 институтов, 3 факультета и 1 филиал, в которых обучается около 13 тысяч студентов и работает свыше 800 преподавателей.

1

Самые серьезные изменения касаются поступающих на базе среднего профессионального образования. Как и раньше у них есть возможность поступать по внутренним вступительным испытаниям, однако наименования этих испытаний будут отличаться от наименований предметов, которые сдаются по ЕГЭ. Например, если по ЕГЭ для поступления требуется «Математика», то поступающие на базе СПО будут сдавать предмет «Базовые основы профильной математики». Иными словами, абсолютно все общеобразовательные вступительные испытания заменены другими дисциплинами – по наименованию и даже по содержанию. Исключение составляют «Русский язык» и творческие вступительные испытания.

2

Из перечня категорий граждан, поступающих на основе среднего общего образования, которые имеют право сдавать внутренние вступительные испытания вместо ЕГЭ, убрана категория лиц, в текущем или предшествующем календарном году получивших документ о среднем общем образовании и прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего и общего образования в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена). Остались три категории: инвалиды либо дети-инвалиды, иностранные граждане и те, кто получил документ о среднем общем образовании в иностранной организации.

3

Значительно увеличен срок между подачей заявлений о согласии на зачисление и публикацией приказов. Такая «неделя тишины» нужна, чтобы сотрудники приемных комиссий российских вузов могли выявить так называемых «двойников» – абитуриентов, подавших заявления о согласии на зачисление более чем в один вуз, что категорически запрещено. С этим же связано возвращенное в 2022 году требование предъявления оригинала документа об образовании при подаче заявления о согласии на зачисление.

4

В 2022 году в полную силу заработает суперсервис «Поступление в вуз онлайн» на Госуслугах и документы можно будет подать на все формы обучения – очную, заочную и очно-заочную, на все уровни образования – бакалавриат и специалитет, магистратура, на бюджетную и внебюджетные основы, по общему конкурсу, по особой и целевой квотам.

5

С прошлого года вузам разрешено составлять вступительные испытания из нескольких общеобразовательных предметов по выбору. Однако если в 2021 году при подаче заявления абитуриент должен был сам указать, какой предмет ему хотелось бы учесть, то в 2022 году наивысший результат из представленных выбирает приемная комиссия.

6

Ежегодно меняется перечень индивидуальных достижений. Так, в 2022 году в него включены золотой, серебряный и бронзовый значки ГТО.

# НГПУ В СМИ

С каждым годом НГПУ усиливает взаимодействие с региональной системой образования, а также участвует в федеральных проектах. Наступивший 2022 год не стал исключением: на базе НГПУ проходят масштабные образовательные мероприятия, преподаватели выступают в качестве экспертов, а студенты и выпускники добиваются успеха. Ниже приведены выдержки из информационных материалов, с полными версиями можно ознакомиться на сайте пресс-центра НГПУ ([press.nspu.ru](http://press.nspu.ru)).

Авторы: Алина Кириенко, Александр Терентьев

## УРОК МУЖЕСТВА ОТ ВЕТЕРАНА АФГАНА

11 марта в рамках акции «Моя страна» студенты НГПУ обсудили актуальные политические проблемы на встрече с ветераном войны в Афганистане и признались, что в разнообразии источников информации бывает непросто разобраться.



– «Местное время. Вести-Новосибирск», ГТРК Новосибирск, 11 марта



## В КУЙБЫШЕВСКОМ ФИЛИАЛЕ НГПУ ПЛАНИРУЕТСЯ СОЗДАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА

Создание регионального научно-методического центра с закрепленными за ним западными районами Новосибирской области позволит обеспечить методическое сопровождение молодых специалистов и повышение квалификации педагогических кадров учреждений образования западного региона области, а также расширить спектр программ дополнительного профессионального образования с учетом концепции «образование через всю жизнь» и запросов работодателей.

– Интернет-издание «Сибирский репортер», 24 февраля



## НГПУ В ТРОЙКЕ ЛИДЕРОВ ПО КОЛИЧЕСТВУ СТУДЕНТОВ В ФИНАЛЕ ОЛИМПИАДЫ «Я – ПРОФЕССИОНАЛ»



В начале февраля оргкомитет Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» опубликовал результаты отборочного этапа. Всего в финал прошли 34 тысячи человек, 719 из них – новосибирцы. По количеству студентов, прошедших в финал олимпиады от Новосибирской области, традиционно лидируют три вуза: НГУ (269 человек), НГТУ (155 человек) и НГПУ (92 человека).

– Министерство образования Новосибирской области, 8 февраля



## УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ ПОВЫШАЮТ КВАЛИФИКАЦИЮ В ТЕХНОПАРКЕ НГПУ



Около 300 педагогов Новосибирска и Новосибирской области приняли участие в семинаре «Реализация требований нового ФГОС ООО: примерная рабочая программа по технологии». Мероприятие было приурочено к проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Семинар проходил в очно-заочном формате на базе межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

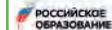
– Сайт Министерства образования Новосибирской области, 26 ноября



## СТУДЕНТЫ ПЕДВУЗОВ НА ОЛИМПИЙСКИХ ИГРАХ

На XXIV зимних Олимпийских играх в Пекине, в дисциплине «сноуборд-кросс», выступила выпускница факультета физической культуры НГПУ Мария Васильцова. Тренер сборной в данной дисциплине Денис Лампартер – тоже выпускник НГПУ. С 2008 года его воспитанники завоевали множество наград в спортивных состязаниях разного уровня.

– Федеральный образовательный портал «Российское образование», 4 февраля



## ИСТОРИК ИЗ НГПУ ВЫСТУПИЛ НА РОЖДЕСТВЕНСКИХ ЧТЕНИЯХ В КРАСНОЯРСКЕ

21 января состоялась работа направления «Церковь и история Приенисейской Сибири» XXII Красноярских краевых Рождественских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность». О становлении Петра I как полководца в ранние годы и во время Северной войны рассказал доцент кафедры отечественной и всеобщей истории НГПУ Владимир Баяндин, представив подробный разбор поражений и побед первого российского императора в хронологическом порядке.

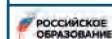
– Красноярская епархия Русской Православной Церкви, 21 января



## НГПУ КОНСУЛЬТИРУЕТ РОДИТЕЛЕЙ

Новосибирский государственный педагогический университет вошёл в число 15 педвузов страны, которые оказывают психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям в рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование». Вуз реализует проект с прошлого года.

– Федеральный образовательный портал «Российское образование», 28 января



## НАЧАЛЬНИКОМ УПРАВЛЕНИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ МЭРИИ НОВОСИБИРСКА НАЗНАЧЕН ВЫПУСКНИК НГПУ

Евгений Твердохлебов окончил НГПУ по направлению «История и правоведение». Работал специалистом комитета по делам молодежи, возглавлял отдел по делам молодежи, культуре и спорту в администрации Ленинского района, последние два года руководил городским молодежным центром «Содружество».

– Газета «Ведомости Законодательного Собрания Новосибирской области», 15 февраля



## ВОЗРОЖДЕНИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО РЕМЕСЛА



Преподаватель кафедры декоративно-прикладного искусства НГПУ Юрий Фёдоров рассказывает о работе мастерской резьбы по дереву, где работают только девушки. За несколько месяцев они успевают постичь тайны мастерства. Освоив токарный станок, тонкости резьбы лобзиком и другим специнструментом, они начинают вырезать замысловатые узоры и фигурки. Получив диплом, могут и свою мастерскую открыть, и вести кружок в школе.

– «Местное время. Вести-Новосибирск», ГТРК Новосибирск, 14 января



## ВЫПУСКНИЦА НГПУ ВОЗГЛАВИЛА УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

Новым начальником управления культуры мэрии Новосибирска стала глава комитета по делам молодежи городской администрации Ирина Соловьева, выпускница направления «История и культурология». Еще на 5 курсе она стала комиссаром городского штаба студенческих отрядов, а с 2013 года возглавляла комитет по делам молодежи мэрии Новосибирска.



– Интернет-издание «РБК. Новосибирск», 14 февраля



## КАК ЗАЩИТИТЬ РЕБЕНКА ОТ ТРАВЛИ



Школьный буллинг. Что делать, если ребёнка травят сверстники? Когда насторожиться родителям? Как действовать, не выходя из правового поля? Конфликтуют девочки, конфликтуют мальчики — в чём разница? Как изменились конфликты в школах за последнее время? Рассказывает доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии Института детства НГПУ Евгений Гребёнкин.

– Интернет-издание «Новосибирские новости», 28 февраля



## ПОДКАСТЫ «ПРОФЕССОРСКАЯ ОНЛАЙН»

### Студенческие возможности: как искать гранты и выигрывать их?

Наверняка у многих студентов периодически возникают отличные идеи, но как их реализовать, когда есть только энтузиазм? Для этого существует грантовая помощь! Как же искать гранты и, что самое важное, как их выигрывать, рассказывает заведующая кафедрой педагогики и психологии детского отдыха ИДО Елена Владимировна Богданова – методолог, автор образовательных проектов, федеральный эксперт грантовых конкурсов «Росмолодежи».



### Сталинградская битва: история Олега Николаевича Катионова

День, который переломил ход Великой Отечественной и всей Второй мировой войны: 2 февраля 1943 года разгромом немецко-фашистской группировки завершилась Сталинградская битва. В ней участвовал и Николай Лукьянович Катионов, отец директора ИИГСО НГПУ Олега Николаевича Катионова. В подкасте профессор рассказал о подвигах своего отца, о чудесных спасениях и о том, что помогало выжить в военное время.



### Как читать новости в социальных медиа и не сойти с ума?

Информационная гигиена начинается с осознания того, какой контент человек хочет потреблять и какое психоэмоциональное состояние в результате иметь. От перенасыщения информацией мы можем испытывать стресс, перегрузки, работать менее продуктивно. О том, как оставаться адекватным, когда на вас обрушивается огромный поток информации, рассказала декан факультета психологии НГПУ Ольга Олеговна Андронникова.



# Современной школе – современный учитель!

Авторы: Юлия Паначук, Александр Терентьев

Совместно с Министерством образования Новосибирской области НГПУ внедряет систему подготовки будущих педагогов на основе принципов командообразования для новых образовательных организаций региона. Мы расскажем вам о двух школах, которые должны быть сданы в 2022 году и где очень ждут педагогов из числа выпускников НГПУ.

## Учиться с комфортом: Центр образования «Верх-Тулинский»

Уже 1 сентября 2022 года долгожданное новое образовательное учреждение села Верх-Тула откроет свои двери для 1100 школьников области. На данный момент практически все готово: осталось лишь закончить ремонт в нескольких кабинетах и организовать педагогический состав. Администрация образовательного учреждения ждет в команду студентов и выпускников НГПУ.

До недавнего времени в селе Верх-Тула существовала лишь одна школа, вмещавшая около 1300 учеников. В какой-то момент образовательное учреждение переполнилось и по просьбе жителей началось строительство нового образовательного учреждения – Центра образования «Верх-Тулинский»:



**Надежда Ивановна Уксусова, директор Центра образования «Верх-Тулинский»:**

– В связи с открытием новой школы мы в первую очередь решили обратиться в НГПУ за помощью в наборе педагогических кадров. Ни для кого не секрет, что именно здесь обучают профессионалов своего дела и мы бы хотели, чтобы студенты и выпускники работали с нами.

Село Верх-Тула Новосибирского района достаточно близко расположено к городу: всего за полчаса жители могут добраться до центра Новосибирска, поэтому администрация школы готова принять студентов и выпускников, проживающих в городе и близлежащих населенных пунктах.

Новая школа будет оснащена по всем современным стандартам. Уже сейчас там готовятся две большие площадки: специализированный технопарк для работы с робототехникой, оснащенный 3D-принтером и паяльным оборудованием, а также помещение для биотехнологий, к которому в последующем будет присоединен медицинский класс.

– Безусловно, у нас есть приоритетные направления, которые мы активно развиваем. На сегодняшний день это робототехника, биотехнологии, инженерные и кадетские классы. В новом образовательном учреждении мы будем работать над созданием медицинского класса. Также планируется открыть для десятиклассников спецкласс по физико-математическому направлению, – добавляет Надежда Ивановна.

Для помещений, построенных по новым стандартам, необходимо не менее передовое оборудование: ПК для компьютерных классов, интерактивные доски, проекторы и прочие необходимые атрибуты современной школы. Практически все необходимое уже приобретено и готово к работе. Помимо современного оборудования, школа может похвастаться огромным актовым залом, вмещающим 540 человек. Так что сейчас администрация школы в поисках не только педагогов, но и специалиста, который поможет грамотно организовать работу такого большого помещения, чтобы все культурно-досуговые мероприятия проходили на высшем уровне.

В ближайшее время для студентов НГПУ будет проведена экскурсия по Центру образования «Верх-Тулинский», где директор школы подробнее расскажет потенциальным учителям о плюсах работы в новом учреждении.



## Высокотехнологичная и просторная: школа № 220

Образец современной школы – так назвал строящийся образовательный объект вице-премьер РФ Марат Хуснуллин. Спроектированная при участии голландской архитектурно-консалтинговой компании новосибирская школа №220 часто становится важным пунктом маршрутного листа визитов самых высоких гостей. Новое образовательное пространство расположено в микрорайоне «Европейский берег» на большом участке, позволяющем хорошо просматривать объект с разных точек.

НГПУ совместно с Министерством образования Новосибирской области реализует проект ранней профориентации для выпускников вуза, будущих сотрудников школ-новостроек, которые сдаются в 2022 году и позже. Важнейший принцип – серия специальных тренингов, которые пройдут в стенах вуза, нацеленных на формирование эффективной работы молодых специалистов в команде. Предварительная подготовка группы старшекурсников, которым предстоит работать вместе, поможет облегчить адаптацию в педагогическом коллективе, снизить риски увольнений в течение первых лет работы.

Школа №220 – одна из первых, где будет апробирован новый проект. Предварительный срок сдачи новостройки – второе полугодие 2022 года. Школа обещает стать одной из самых современных и высокотехнологичных в регионе. При проектировании внутренних пространств дизайнеры придерживались принципа максимальной открытости образовательного процесса – большинство стен между аудиториями и коридорами – стеклянные, а многосветный атриум с зенитным фонарем в кровле и ви-

тражным остеклением усиливает естественную светопроницаемость.

Учебный процесс будет проходить не только в классе, но и во всем пространстве школы, и на её территории. Здание и окружение школы готовы разместить любую образовательную технологию. Как отмечает директор Анна Дмитриевна Шмакова, в школе нет специализированных классов, их заменили кластеры: медиа и арт, спортивный, естественно-научный и технологический. По каждому из направлений у будущих учителей неограниченные возможности для развития и реализации себя как педагога и исследователя. Новейшее специализированное оборудование для каждого кластера – от детского школьного завода до умной оранжереи-гидропонии, устройство которой для помещения школы сейчас собирают ученые ВАСХНИЛа. Важное звено образовательной программы школы – работа как с инклюзией (в т.ч. с детьми с расстройствами аутистического спектра), так и с одаренными детьми. Сформирован большой воспитательный блок, включающий актуальные тенденции современных детских движений (от РДШ до Юнармии).

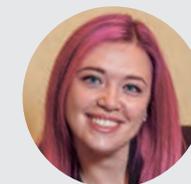


**Анна Дмитриевна Шмакова, директор школы №220:**

– Мы делаем акцент на активную, настоящую команду единомышленников. В короткие сроки коллективу школы предстоит сплотить ребят, набранных из классов разных образовательных организаций. Нам необходимы молодые мотивированные педагоги, которые могут выбрать то направление, которое им нравится, и выстроить индивидуальную траекторию развития. Для того, чтобы им помочь, в 220 школе, в сотрудничестве с НГПУ и НИПКИПРО будет открыт научно-методический центр для педагогов.

**Елена Арешкова, педагог-организатор, магистрант НГПУ:**

– Я подумала: почему бы и нет, если руководство школы не против взять на работу еще студентку. Сейчас я заочно учусь на 1 курсе магистратуры по программе «Социально-гуманитарное образование: современные тенденции и технологии» и хотела бы совмещать работу по профессии и обучение. К тому же, в школе № 220 будет осуществляться деление на кластеры, один из которых – медиа. Я бы очень хотела поделится со школьниками своими знаниями в этой сфере. Кроме того, работа в новой школе дает возможность трудиться в совершенно новом коллективе, где, я уверена, каждый будет поддерживать друг друга, ведь мы вместе начинаем что-то новое и абсолютно точно грандиозное!



**Елизавета Тимершина, учитель изобразительного искусства, магистрант:**

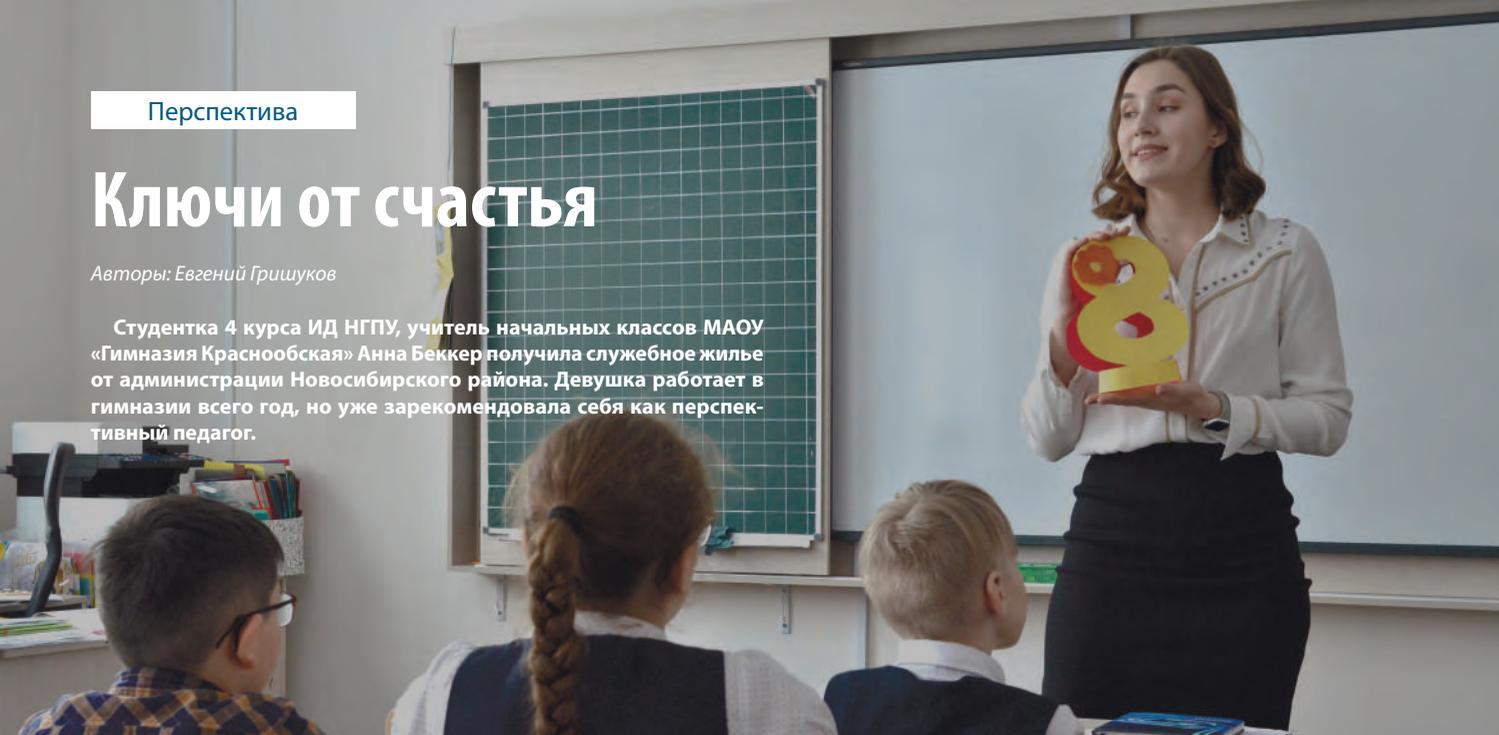
– Я хочу работать в этой школе, потому что знаю, какую борьбу проделали жители и не только, чтобы она появилась. Знаю, какая здесь дружная атмосфера, взаимодействие между друг другом. В школе очень серьезно подходят к выбору педагогических кадров и их взаимодействию. Также здесь имеется все необходимое оборудование, предоставлены все условия (мольберты, станки для лепки и т.п.). Я смогу показать детям, что урок изобразительного искусства – это творческий процесс, который развивает дизайн-мышление, креативность и воображение. Ну и, конечно, знакомит сразу с несколькими направлениями: рисунком, живописью, скульптурой, дизайном и декоративно-прикладным искусством.



# Ключи от счастья

Авторы: Евгений Гришуков

Студентка 4 курса ИД НГПУ, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия Краснообская» Анна Беккер получила служебное жилье от администрации Новосибирского района. Девушка работает в гимназии всего год, но уже зарекомендовала себя как перспективный педагог.



18 февраля в Доме ученых Краснообска прошло районное собрание трудовых коллективов, на котором чествовали тех, кто внес весомый вклад в развитие разных отраслей и района в целом. Знаковым событием мероприятия стало вручение ключей от служебного жилья специалистам, работающим в организациях социальной сферы Новосибирского района. Среди отмеченных оказалась Анна Беккер – учитель начальных классов МАОУ «Гимназия Краснообская», четверокурсница института детства НГПУ.

Краснообская гимназия открылась в марте 2021 года. Первыми порог новой гимназии перешагнули 450 учеников начальной школы. Для того, чтобы в конце учебного года найти молодые и перспективные кадры, руководство гимназии организовало работу по привлечению студентов педагогического вуза. Совместно с управлением образования Новосибирского района в НГПУ была организована экскурсия студентов в гимназию «Краснообская» – стать учителями современной гимназии посчастливилось трем студенткам. Как отмечает директор МАОУ «Гимназия Краснообская» Мария Александровна Пластун, и родители, и руководство гимназии высоко оценили наших молодых специалистов, с удовольствием приняв их в свой коллектив.

В 2020 году ректором НГПУ Алексеем Дмитриевичем Герасёвым и главой Новосибирского района Андреем Геннадьевичем Михайловым было подписано соглашение о сотрудничестве, в рамках которого осуществляется научно-методическое сопровождение педагогов Новосибирского района, решаются проблемы кадрового состава и обеспечения кадрами образовательных организаций.

По словам учителя начальных классов Анны Беккер, условия труда в гимназии превзошли все ожидания: кабинеты оснащены современным оборудованием для проведения занятий и комфортной работы, обустроен спортивный блок для детей и взрослых, организована мультимедийная лаборатория по робототехнике, основам инженерного дела и конструированию, мастерские по обработке металла и дерева, мастерские радиомоделирования, кулинарии, технологии обработки ткани, лингафонные кабинеты, практикумы, лабораторные, ресурсные кабинеты, хореографический зал, кабинет индивидуальных музыкальных занятий.



## Анна Беккер, учитель начальных классов, студентка ИД НГПУ:

– Руководство университета поддержало наше решение по трудоустройству и началу нашей карьеры в период обучения в вузе. Работать в новой гимназии мне нравится, потому что здесь создается новый молодой коллектив, который мы сами и формируем. Мы строим фундамент, на котором будет формироваться дальнейшая работа гимназии, открываем будущее вместе с нашими детьми. Очень важно, что Новосибирский район заинтересован в помощи молодым специалистам, готовым работать, вкладывать все свои силы и свободное время в образование района. Я рада, что здесь у меня есть возможность не только работать, но и жить. И Новосибирский район, и гимназия заинтересованы в том, чтобы привлечь молодых специалистов на постоянную основу. Молодые энергичные педагоги, любящие детей, всегда будут отмечены и вознаграждены. Именно так я получила квартиру, и я счастлива!



Желающие трудоустроиться в образовательные организации Новосибирского района могут рассчитывать на серьезную поддержку со стороны администрации. Так как **большая часть школ и детских садов Новосибирского района располагается в сельской местности, всем педагогам полагается надбавка к заработной плате в размере 25%**. Также **в рамках коллективных договоров с образовательными организациями молодым специалистам устанавливается дополнительная денежная надбавка в размере 25% от оклада.**



В Новосибирском районе есть и особые меры поддержки: в частности, в районе активно реализуется **муниципальная программа по предоставлению служебного жилья** – ежегодно молодые педагоги, врачи, работники культуры, спорта и правоохранительных органов района получают не менее четырех квартир. Жилищный вопрос очень важен, и люди готовы работать там, где есть хорошие условия, в том числе жилищные.



Еще одной мерой поддержки является **обучение педагогов по дополнительной профессиональной программе «Молодые лидеры Новосибирского района»**, участники которой входят в кадровый резерв района. Обучение осуществляется экспертами за счет средств бюджета, педагоги учатся управлять образовательной организацией, проходят тренинги и мастер-классы по эффективному общению и управлению персоналом. Программа длится в течение года. Выпускники образовательной программы в первоочередном порядке рассматриваются на вакантные должности руководителей школ и детских садов.



Гимназия «Краснообская» также работает с привлечением педагогов в рамках **федеральной программы «Земский учитель»**. Проект призван решить проблему кадрового дефицита в сельских школах. По условиям программы, учителя, трудоустроившиеся в село или деревню, рабочий поселок, поселок городского типа или город с населением не более 50 тысяч человек, до 1 декабря 2022 года получают единовременную выплату размером в один миллион рублей (не облагается НДФЛ). Важным условием программы является переезд учителя на расстояние, определенное в каждом субъекте РФ индивидуально. Так, в Новосибирской области достаточным будет переезд участника из одного муниципального образования области, где он проживал, учился либо работал не менее одного года, в другое муниципальное образование, а также переезд учителя из другого субъекта Российской Федерации (где он проживал не менее одного года) на территорию Новосибирской области.



## Мария Александровна Пластун, директор МАОУ «Гимназия Краснообская»:

– Благодаря Министерству образования Новосибирской области нам посчастливилось принять участие в программе «Земский учитель». К нам пришли лучшие новосибирские учителя, которые сейчас преподают нашим детям физику и биологию. В этом году мы также приглашаем по этой программе трех педагогов: учителя начальных классов, русского и английского языков. Школа разрастается, на жилом массиве строятся высотные дома, детей будет много. Мы находимся в активном поиске умных, открытых, мобильных, любящих детей учителей.



## Юлия Владимировна Кузнецова, руководитель управления образования Новосибирского района:

– Ежегодно количество детей в районе увеличивается в среднем на две тысячи человек, в связи с этим по нацпроектам активно строятся новые школы и детские сады. Вместе с тем образовательные организации остро нуждаются в квалифицированных кадрах. Каждый год возрастает число вакансий для учителей начальных классов: к 1 сентября 2022 года будут открыты 33 вакансии. Далее по востребованности идут учителя русского и литературы, математики, информатики, химии, педагоги-психологи. Мы приглашаем всех заинтересованных в школы и детские сады Новосибирского района, мы готовы сотрудничать!

В Краснообске проживает 27 тысяч человек. Ежегодно в новые микрорайоны посёлка переезжают молодые семьи. Их привлекают близость к Новосибирску в сочетании с хорошей транспортной доступностью, благоприятная экологическая атмосфера, комфортные условия для всестороннего образования детей.

Развивается и социальная инфраструктура посёлка. Строятся новые детские сады, открыта новая гимназия «Краснообская» на 1100 детей. В 2020 году хоккейный клуб получил новую площадку – ФОК Ледовый комплекс «Колос». В ближайшей перспективе – строительство нового здания поликлиники.

Краснообск сегодня – это современное, динамичное, развивающееся муниципальное образование, у которого впереди интересное будущее!

## Студенты НГПУ присоединились к проекту «Сетевая дистанционная школа»

В этом учебном году проект ориентирован на закрытие «хронических» вакансий в школах региона. Сетевые учителя ведут уроки в сельских школах, что позволяет решать кадровую проблему. К работе привлекают и студентов НГПУ.

Сначала студентам 3 и 4 курса факультета иностранных языков предстоит пройти обучение по программе «Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», затем они смогут присоединиться к проекту в качестве сетевых учителей иностранного языка. Обучение проводится методистами управления цифрового образования НИПКиПРО. Курс длится с 21 февраля по 4 апреля. По итогам обучения студенты смогут конструировать учебные ситуации с использованием ресурсов электронного курса, научатся применять возможности системы дистанционного обучения для управления учебным процессом, познакомятся с современными тенденциями электронного обучения.



**Светлана Сергеевна Малина, начальник отдела высшей школы и развития педагогических кадров Министерства образования Новосибирской области:**

– Самая большая потребность – в учителях иностранного языка. Мы благодарим кафедру иностранных языков НГПУ за то, что вы откликнулись на нашу просьбу и работаете с нами. В рамках проекта студенты получают знания и умения, которые позволят им в дальнейшем быть всегда востребованными в своем деле.

## Питерская олимпиада для новосибирских школьников

Автор: Виктория Сасса

12 марта на базе НГПУ впервые прошла открытая петербургская олимпиада «Математика НОН-СТОП», в которой приняли участие около 400 учащихся 4–8 классов. Организаторы отмечают, что данная олимпиада является важным звеном в формировании у школьников элементов научного мышления.

Первая олимпиада «Математика НОН-СТОП» прошла в Санкт-Петербурге в 2010 году. Уже в 2016 году 400 участников писали базовый вариант олимпиады и 92 участника — профильный; олимпиада стала проводиться под эгидой фонда «Время Науки». В 2018 году олимпиада получила поддержку Комитета по образованию. В 2019 году количество участников приблизилось к двум тысячам, был выпущен сборник задач олимпиады за все годы, появились площадки олимпиады в Бердске и Гомеле, впервые олимпиада прошла в разных часовых поясах. В 2021 году олимпиада проходила на площадках в Санкт-Петербурге, Гатчине, Бердске, Новом Уренгое, Гомеле, Донецке, Реутове, Москве, Калининграде и Самаре. В этом году олимпиада прошла и в Новосибирске.



**Людмила Васильевна Каченко, руководитель межрегионального центра научно-методического сопровождения педагогических работников «Учитель будущего»:**

– Мы рады, что организаторы одобрили нашу кандидатуру в качестве площадки для проведения этой олимпиады. Это большая возможность как для школьников Новосибирской области, которым не нужно будет далеко ехать, так и для нас. Мы хотим и можем показать нашим потенциальным абитуриентам всё, чем богат наш вуз, и надеемся, что они вернуться к нам в будущем.

## «Сто баллов – круто!»: социальный проект студентов НГПУ

Автор: Евгений Гришуков

Успешно сдать ЕГЭ и поступить в вуз – важная задача для многих выпускников школ, лицеев, гимназий. Чтобы помочь будущим абитуриентам получить высокие баллы, в вузе была сформирована команда из опытных преподавателей, психологов и студентов. Так появился новый социальный проект «Сто баллов – круто!».

В рамках проекта объединились «Мастера» – преподаватели, которые имеют опыт в подготовке к ЕГЭ, и студенты – «Наставники». Первые передают свои знания и умения вторым: рассказывают об особенностях подготовки к Единому государственному экзамену, обращают внимание на темы, которые вызывают сложности у школьников и готовят студентов к работе с ними. Студенты проводят занятия по русскому языку, истории и математике в онлайн-режиме на платформе ZOOM при постоянной педагогической поддержке со стороны наставника и психологической помощи специалистов.



**Денис Рабе, студент 3 курса ИИГСО НГПУ, куратор проекта:**

– Социальный проект «Сто баллов – круто!» предоставляет школьникам уникальную возможность успешно и абсолютно бесплатно подготовиться к сдаче ЕГЭ, а для студентов – практиковаться и набраться опыта при подготовке старшеклассников к ЕГЭ.

## НАВИГАТОР АБИТУРИЕНТА – 2022

Уважаемые абитуриенты, учителя, родители! Предлагаем вам ознакомиться с образовательными программами бакалавриата и специалитета НГПУ. Обращаем ваше внимание на то, что в 2022 году имеется разница в наименованиях и содержании предметов, которые сдаются на ЕГЭ и на вступительных испытаниях. Поэтому мы подготовили сразу две таблицы: первая для абитуриентов, которые поступают на базе среднего общего и (или) высшего образования, а также для иностранных граждан; вторая таблица предназначена для тех, кто поступает на базе среднего профессионального образования.

### ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО И (ИЛИ) ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

<p><b>ИНСТРУКЦИЯ:</b> 1. Находим в шапке модулей предметы, по которым вы сдаете ЕГЭ</p> <p>2. Выбираем направление подготовки (оно выделено жирным шрифтом)</p> <p>3. Внутри направления подготовки выбираем профиль и подаем документы</p>	<p>1. РУССКИЙ ЯЗЫК 2. БИОЛОГИЯ 3. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ/МАТЕМАТИКА/ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</p> <p><b>Психолого-педагогическое образование</b></p> <p>Психология и педагогика дошкольного образования</p> <p>Психология развития и воспитания личности</p> <p>Психология и социальная педагогика</p> <p>Психология образования</p> <p>Психология и педагогика инклюзивного образования</p>	<p>1. РУССКИЙ ЯЗЫК 2. БИОЛОГИЯ 3. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ/МАТЕМАТИКА</p> <p><b>Психология служебной деятельности</b></p> <p>Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов</p> <p><b>Специальное (дефектологическое) образование</b></p> <p>Олигофренопедагогика</p> <p>Специальная психология</p> <p>Логопедия</p> <p>Сурдопедагогика</p> <p>Дошкольная дефектология</p>
<p>1. РУССКИЙ ЯЗЫК 2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 3. МАТЕМАТИКА/ФИЗИКА/ИНФОРМАТИКА И ИКТ/ХИМИЯ</p> <p><b>Педагогическое образование</b></p> <p>Технология</p> <p><b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b></p> <p>Физика и Экономическое образование</p> <p>Физика и Информатика</p> <p>Технология и Дополнительное образование</p>	<p>1. РУССКИЙ ЯЗЫК 2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 3. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ И (ИЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</p> <p><b>Педагогическое образование</b></p> <p>Изобразительное искусство</p> <p>Дизайн в образовании</p> <p>Декоративно-прикладное искусство</p> <p>Хореографическое образование</p> <p>Музыкальное образование</p> <p>Физическая культура</p> <p><b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b></p> <p>Изобразительное искусство и Дополнительное образование</p>	<p><b>Психология</b></p> <p>Консультативная психология</p> <p>Психология управления</p> <p>Психология семейных отношений</p>
<p>1. РУССКИЙ ЯЗЫК 2. БИОЛОГИЯ 3. МАТЕМАТИКА/ХИМИЯ/ГЕОГРАФИЯ/ФИЗИКА/ИНФОРМАТИКА И ИКТ/ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</p> <p><b>Биология</b></p> <p>Общая биология</p>	<p>1. РУССКИЙ ЯЗЫК 2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 3. ИСТОРИЯ/ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</p> <p><b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b></p> <p>Культурология и Иностранный (китайский/японский) язык</p>	

1. РУССКИЙ ЯЗЫК  
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ / ИСТОРИЯ  
3. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ  
ТВОРЧЕСКОЙ И (ИЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**Журналистика**

Корреспондент средств массовой информации

**Профессиональное обучение (по отраслям)**

Декоративно-прикладное искусство и дизайн

**Дизайн**

Графический дизайн

**Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы**

Дизайн предметов в интерьере

**Народная художественная культура**

Руководство студией декоративно-прикладного творчества

1. РУССКИЙ ЯЗЫК  
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
3. ИСТОРИЯ / ИНФОРМАТИКА И ИКТ / ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Реклама и связи с общественностью**

Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере

Интернет-коммуникации и реклама

1. РУССКИЙ ЯЗЫК  
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
3. МАТЕМАТИКА/ФИЗИКА/ХИМИЯ/ИНФОРМАТИКА И ИКТ/ГЕОГРАФИЯ/БИОЛОГИЯ

**Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Биология и Химия

1. РУССКИЙ ЯЗЫК  
2. ИСТОРИЯ  
3. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**Педагогическое образование**

История  
Правовое образование

**Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

История и Мировая художественная культура  
История и Обществознание  
Обществознание и Организация внеурочной деятельности

1. РУССКИЙ ЯЗЫК  
2. МАТЕМАТИКА  
3. ИНФОРМАТИКА И ИКТ / ФИЗИКА / ХИМИЯ

**Информационные системы и технологии**

Информационные системы и технологии в образовании  
Образование в сфере аддитивных и наукоемких технологий

1. РУССКИЙ ЯЗЫК  
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
3. МАТЕМАТИКА/ФИЗИКА/ХИМИЯ/ИНФОРМАТИКА И ИКТ/ИСТОРИЯ/ГЕОГРАФИЯ/БИОЛОГИЯ/ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Педагогическое образование**

Безопасность жизнедеятельности  
Биология

1. РУССКИЙ ЯЗЫК  
2. ИСТОРИЯ  
3. ГЕОГРАФИЯ/ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ/БИОЛОГИЯ/ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Туризм**

Технология и организация экскурсионных услуг

1. РУССКИЙ ЯЗЫК  
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
3. МАТЕМАТИКА / ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Дошкольное образование и Иностранный (английский) язык  
Начальное образование и Иностранный (английский) язык

1. РУССКИЙ ЯЗЫК  
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
3. ГЕОГРАФИЯ / ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Географическое образование и Иностранный (английский) язык

1. РУССКИЙ ЯЗЫК  
2. ИСТОРИЯ  
3. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ / ЛИТЕРАТУРА

**Социальная работа**

Социальная работа с молодёжью

**Организация работы с молодёжью**

Воспитательная работа с молодёжью

1. РУССКИЙ ЯЗЫК  
2. МАТЕМАТИКА  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ/ИСТОРИЯ/ГЕОГРАФИЯ/ИНФОРМАТИКА И ИКТ/ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Управление персоналом**

Управление персоналом организации

**Менеджмент**

Бухгалтерский учёт и аудит  
Управление организацией

1. РУССКИЙ ЯЗЫК  
2. БИОЛОГИЯ  
3. МАТЕМАТИКА/ХИМИЯ/ГЕОГРАФИЯ/ИНФОРМАТИКА И ИКТ/ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Экология и природопользование**

Экологическая экспертиза

1. РУССКИЙ ЯЗЫК  
2. ХИМИЯ  
3. МАТЕМАТИКА/ФИЗИКА/БИОЛОГИЯ/ИНФОРМАТИКА И ИКТ/ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Химия**

Медицинская и фармацевтическая химия

1. РУССКИЙ ЯЗЫК  
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
3. МАТЕМАТИКА / ИСТОРИЯ

**Педагогическое образование**

Дополнительное образование

1. РУССКИЙ ЯЗЫК  
2. ЛИТЕРАТУРА  
3. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ / ИСТОРИЯ

**Социально-культурная деятельность**

Менеджмент социально-культурной деятельности

Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ

**Библиотечно-информационная деятельность**

Менеджмент библиотечно-информационной деятельности

**Филология**

Отечественная филология (русский язык и литература)

Отечественная филология (с углубленным изучением итальянского и испанского языков)

1. РУССКИЙ ЯЗЫК  
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
3. МАТЕМАТИКА/ИНФОРМАТИКА И ИКТ

**Педагогическое образование**

Информатика и ИКТ  
Математическое образование

**Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Математика и Информатика  
Информатика и информационно-коммуникационные технологии и Иностранный (английский) язык

1. РУССКИЙ ЯЗЫК  
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
3. МАТЕМАТИКА / БИОЛОГИЯ

**Педагогическое образование**

Начальное образование  
Дошкольное образование

**Педагогика и психология девиантного поведения**

Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних  
Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением

1. РУССКИЙ ЯЗЫК  
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
3. ЛИТЕРАТУРА

**Педагогическое образование**

Филологическое образование

**Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Русский язык и Литература

1. РУССКИЙ ЯЗЫК  
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Педагогическое образование**

Иностранный (английский) язык

**Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Иностранный (английский) язык и Иностранный (французский) язык

Иностранный (английский) язык и Цифровые технологии в обучении иностранным языкам

Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык

Иностранный (немецкий) язык и Иностранный (английский) язык

Иностранный (китайский) язык и Иностранный (английский) язык

Иностранный (английский) язык и Иностранный (испанский) язык

1. РУССКИЙ ЯЗЫК  
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ / ИСТОРИЯ  
3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Лингвистика**

Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки)

Перевод и переводоведение (английский и китайский языки)

1. РУССКИЙ ЯЗЫК  
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
МАТЕМАТИКА/ФИЗИКА/ИНФОРМАТИКА И ИКТ/ГЕОГРАФИЯ/БИОЛОГИЯ

**Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Безопасность жизнедеятельности и Географическое образование

## ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. РУССКИЙ ЯЗЫК  
2. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА  
3. ПРОФИЛЬНОЕ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**Педагогическое образование**

Филологическое образование

**Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)**

Русский язык и Литература

**Библиотечно-информационная  
деятельность**

Менеджмент библиотечно-  
информационной деятельности

**Социально-культурная  
деятельность**

Менеджмент социально-культурной  
деятельности

Постановка и продюсирование  
культурно-досуговых программ

**Филология**

Отечественная филология  
(русский язык и литература)

Отечественная филология  
(с углубленным изучением итальян-  
ского и испанского языков)

1. ПРОФИЛЬНАЯ  
ХИМИЯ  
2. БАЗОВЫЕ ОСНОВЫ  
ПРОФИЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ  
3. РУССКИЙ ЯЗЫК

**Химия**

Медицинская и фармацевтическая  
химия

1. БАЗОВЫЕ ОСНОВЫ  
ПРОФИЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ  
2. РУССКИЙ ЯЗЫК  
3. ПРОФИЛЬНОЕ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)**

Технология и Дополнительное  
образование

Физика и Информатика

Физика и Экономическое образование

**Педагогическое образование**

Информатика и ИКТ

Технология

Математическое образование

**Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)**

Информатика и Иностранный  
(английский) язык

Математика и Информатика

**Управление персоналом**

Управление персоналом организации

**Менеджмент**

Бухгалтерский учёт и аудит  
Управление организацией

1. БАЗОВЫЕ ОСНОВЫ  
ПРОФИЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ  
2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ  
3. РУССКИЙ ЯЗЫК

**Информационные системы  
и технологии**

Информационные системы  
и технологии в образовании

Образование в сфере аддитивных  
и наукоемких технологий

1. МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ  
КОММУНИКАЦИИ  
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)  
2. РУССКИЙ ЯЗЫК  
3. ПРОФИЛЬНОЕ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)**

Иностранный (английский) язык и  
Иностранный (французский) язык

Иностранный (английский) язык и  
Иностранный (немецкий) язык

Иностранный (немецкий) язык и  
Иностранный (английский) язык

Иностранный (китайский) язык и  
Иностранный (английский) язык

Иностранный (английский) язык и  
Иностранный (испанский) язык

Иностранный (английский) язык и  
Цифровые технологии в обучении  
иностранным языкам

Географическое образование и Ино-  
странный (английский) язык

**Педагогическое образование**

Иностранный (английский) язык

**Лингвистика**

Перевод и переводоведение  
(английский и немецкий языки)

Перевод и переводоведение  
(английский и китайский языки)

1. ПРОФИЛЬНАЯ  
ИСТОРИЯ  
2. ПРОФИЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ  
3. РУССКИЙ ЯЗЫК

**Туризм**

Технология и организация  
экскурсионных услуг

1. ПРОФИЛЬНАЯ  
ИСТОРИЯ  
2. ПРОФИЛЬНОЕ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
3. РУССКИЙ ЯЗЫК

**Педагогическое образование**

История

Правовое образование

Дополнительное образование

**Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)**

История и Мировая  
художественная культура

История и Обществознание

Обществознание и Организация  
внеурочной деятельности

Культурология и Иностранный  
(китайский/японский) язык

**Социальная работа**

Социальная работа с молодёжью

**Организация работы  
с молодёжью**

Воспитательная работа с молодёжью

**Реклама и связи с общественностью**

Реклама и связи с общественностью  
в коммерческой сфере

Интернет-коммуникации и реклама

1. ПРОФИЛЬНАЯ  
БИОЛОГИЯ  
2. БАЗОВЫЕ ОСНОВЫ  
ПРОФИЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ  
3. РУССКИЙ ЯЗЫК

**Биология**

Общая биология

**Экология и природопользование**

Экологическая экспертиза

1. РУССКИЙ ЯЗЫК  
2. ПРОФИЛЬНОЕ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ВОСПИТАНИЕ

**Педагогическое образование**

Изобразительное искусство

Дизайн в образовании

Декоративно-прикладное искусство

Хореографическое образование

Музыкальное образование

Физическая культура

**Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)**

Изобразительное искусство и  
Дополнительное образование

**Профессиональное обучение  
(по отраслям)**

Декоративно-прикладное искусство  
и дизайн

1. РУССКИЙ ЯЗЫК  
2. ПРОФИЛЬНОЕ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
3. ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

**Дизайн**

Графический дизайн

**Декоративно-прикладное  
искусство и народные промыслы**

Дизайн предметов в интерьере

**Журналистика**

Корреспондент средств массовой  
информации

**Народная художественная  
культура**

Руководство студией декоративно-  
прикладного творчества

1. ПРОФИЛЬНАЯ  
БИОЛОГИЯ  
2. РУССКИЙ ЯЗЫК  
3. ПРОФИЛЬНОЕ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**Психология служебной  
деятельности**

Психологическое обеспечение служеб-  
ной деятельности сотрудников право-  
охранительных органов

**Психолого-педагогическое  
образование**

Психология и педагогика дошкольного  
образования

Психология развития и воспитания  
личности

Психология и социальная  
педагогика

Психология образования

Психология и педагогика инклюзивного  
образования

**Специальное (дефектологическое)  
образование**

Специальная психология  
Логопедия

Олигофренопедагогика  
Сурдопедагогика

Дошкольная дефектология

**Психология**

Консультативная психология  
Психология управления

Психология семейных отношений

**Педагогическое образование**

Безопасность жизнедеятельности

Биология

Начальное образование

Дошкольное образование

**Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)**

Биология и Химия

Безопасность жизнедеятельности  
и Географическое образование

Дошкольное образование и  
Иностранный (английский) язык

Начальное образование и Иностранный  
(английский) язык

**Педагогика и психология  
девиантного поведения**

Психолого-педагогическая профилак-  
тика девиантного поведения несовершен-  
нолетних

Психолого-педагогическая коррекция и  
реабилитация лиц с девиантным  
поведением

Уважаемые абитуриенты, учителя, родители!

Получить консультации по всем интересующим вас вопросам можно в приемной комиссии НГПУ:

☎ 8 (383) 383-32-42

✉ [urpna@nsru.ru](mailto:urpna@nsru.ru)

📍 ул. Вилюйская, 28, каб. №1

# Технопарк НГПУ: место развития

Автор: Виктория Сасса

Технопарк универсальных педагогических компетенций НГПУ является многофункциональной площадкой, которая предлагает массу возможностей не только студентам и преподавателям вуза, но и его гостям – школьникам, учителям, экспертам. За первые месяцы работы технопарка в нем уже прошли курсы повышения квалификации, лекции и экскурсии для школьников, а также запущен экологический проект. Предлагаем читателям «Всего университета» посмотреть, как это было.



**Обучающий семинар по работе на интерактивном анатомическом столе «Пирогов» для преподавателей ИЕСЭН и представителей ООО «Развитие»** проходил в смешанном формате. Во время полуторачасовой лекции была продемонстрирована наглядная работа с интерактивным столом «Пирогов» по курсам «Анатомия человека» («Нормальная анатомия»), «Топографическая анатомия». Каждая программа имеет в себе несколько языков для упрощения взаимодействия с аудиторией, включая и английский, и русский языки, а краткое описание всех систем организма позволит студентам, не имеющим на уроках учебники, изучать человеческие органы в 3D-моделях.



Анатомический стол «Пирогов» позволяет работать с трехмерными изображениями сверхвысокого качества реальных снимков тела человека, имеет встроенный анатомический атлас с 3D-иллюстрациями, коллекцию фотографий макропрепаратов и более 1000 клинических случаев с патологиями внутренних органов. В «Пирогове» имеется ряд заранее подготовленных сцен для упрощения процесса преподавания. Кроме того, преподаватель может заранее подготовить и сохранить сцену с определенным набором объектов. Это возможно в режиме «Диагностика», который позволяет в разнообразных проекциях изучить диагностическую информацию методов УЗИ для различных органов, КТ, МРТ.

*«Первоочередная задача – создание единого образовательного пространства с едиными для всех педагогических вузов программами подготовки. Нужно сделать так, чтобы студент из Дагестана и студент из Москвы вышли одинаково подготовленными профессиональными педагогами на работу в российские школы»*

*Министр просвещения России Сергей Кравцов на совещании, посвященном подготовке к открытию технопарков универсальных педагогических компетенций*



**Экскурсия для учеников 9 классов МБОУ СОШ №90.** Школьники готовят фотопроjekt про НГПУ для конкурса «Мой Новосибирск: точки притяжения» от Дворца творчества «Юниор». Для победы команда ребят планирует создать подробный фоторепортаж, рассказывающий о технопарке НГПУ и о тех, кто учится и развивает наш университет. На экскурсии школьники посетили кабинеты фундаментальной физики, робототехники, 3D-моделирования и прототипирования, видеолaborаторию НГПУ, познакомились с функционалом «Столa Пирогова», VR-технологиями, искусственным интеллектом и киберспортом, представленными в технопарке НГПУ.



**Татьяна Александровна Смирнова, директор технопарка НГПУ:**

– Для технопарка НГПУ закуплено уникальное современное оборудование, с использованием которого необходимо ознакомиться даже преподавателям. Мы поддерживаем этот процесс, поэтому рады, что благодаря таким нововведениям мы улучшаем наш общий уровень образовательных программ. Важно использовать такую технологию методически обосновано, разумно, в рамках обучающих занятий со студентами, школьниками, а также для обмена опытом с коллегами.



В этом году НГПУ сопровождает работу 31 класса психолого-педагогической направленности в нашем регионе, и ознакомление с Технопарком универсальных педагогических компетенций НГПУ – важный элемент взаимодействия. Так, 9 марта на площадке состоялась лекция по психологии для учеников 10 педагогического класса МБОУ Гимназия №13 им. Э.А. Быкова, которую провела старший преподаватель кафедры практической и специальной психологии ФП Ольга Евгеньевна Радзиховская. Представленная на лекции методика должна помочь ребятам лучше узнать себя, а также свои внутренние качества, желания и цели. Изучение педагогики и психологии уже в старших классах позволяет будущим педагогам как лучше понимать друг друга, так и выстраивать грамотную коммуникацию с детьми младшего школьного возраста.



Как отмечает **ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв**, уже сегодня со старшеклассниками работают сильнейшие педагоги нашего университета, более того, ребята уже сейчас изучают такие дисциплины как педагогика и психология. По сути, такая усиленная подготовка дает высокие шансы поступить по конкурсу, как в педагогический, так и в любой другой вуз по их выбору. Сотрудничество психолого-педагогических классов с университетом продолжается, и впереди еще много идей, которые школьники собираются воплотить в реальность вместе с НГПУ.



**Научно-методический семинар «Реализация требований нового ФГОС ООО: примерная рабочая программа по технологии»** был организован ИФМИТО НГПУ и Новосибирской ассоциацией педагогов технологического образования (НАПТО) и посвящен актуальной задаче – разработке новой рабочей программы по учебному предмету «Технология» для 5 классов с 1 сентября 2022 года.



В семинаре приняли участие около 300 педагогов. По итогам обсуждений и проведенного электронного опроса будет актуализирован план работы НАПТО на 2022 год с учетом полученных запросов на методические мероприятия, в том числе на базе межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций НГПУ и педагогического технопарка «Кванториум» НГПУ.

Технопарк универсальных педагогических компетенций – это мощнейшая концентрация высокотехнологичного оборудования, упакованная в современный дизайн. Здесь будущие педагоги осваивают совершенно разные компетенции, которые пригодятся им при работе с детьми. Одна из таких компетенций – экологическая грамотность, ведь в современном мире экологические проблемы становятся самыми обсуждаемыми и, безусловно, важно изучать эту тему и передавать знания будущему поколению. На каждом этаже Технопарка установлены контейнеры для раздельного сбора отходов, а чуть выше них – стенды с информацией о том, чему мы можем дать вторую жизнь. Теперь студенты и сотрудники НГПУ могут ежедневно помогать природе, просто выбрасывая мусор в нужный отсек.



# Флагманы образования создают педагогику будущего



Автор: Алина Кириенко

15 представителей НГПУ успешно прошли этап дистанционного тестирования Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Студенты» – проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей», реализуемого при поддержке Минпросвещения России, Минобрнауки России и Федерального агентства по делам молодёжи. «Весь университет» спросил у полуфиналистов, кто такие, по их мнению, флагманы образования, какими качествами они должны обладать и к чему стремиться.

Конкурс «Флагманы образования. Студенты» направлен на поиск, развитие и поддержку перспективных студентов вузов и колледжей. Участие в проекте позволит молодым людям сформировать компетенции, соответствующие профилю учителя, в том числе через обучение и получение обратной связи от экспертов и профессионального сообщества.

«Именно талантливые ребята, которые сейчас только учатся на педагогов, будут определять будущее всей российской системы образования и страны в целом. Поэтому мы делаем всё возможное, чтобы повысить качество подготовки педагогических кадров, создать современные условия для приобретения молодыми людьми актуальных и востребованных знаний и компетенций, реализации ими инновационных проектов. Уверен, что этот уникальный конкурсный опыт позволит студентам проявить себя с лучшей стороны, открыть для себя новые горизонты, почерпнуть много нового и полезного у других участников и более опытных коллег. Поздравляю всех участников успешным прохождением этого важного этапа и желаю каждому взять максимум от конкурса в плане новых навыков, личного и профессионального развития»

Заместитель Министра просвещения Российской Федерации Александр Бугаев

Прием заявок на участие стартовал 17 ноября 2021 года и продлился до 23 января 2022 года. За это время на сайте проекта зарегистрировалось почти **27000 студентов** вузов и колледжей из **84 регионов** России. По итогам дистанционного тестирования (функциональная грамотность, общекультурный и предметный тесты) были определены **804 полуфиналиста** – по сотне студентов от каждого федерального округа. Полуфиналы состоялись во всех федеральных округах страны. **150 сильнейших конкурсантов** со всей России встретятся в финале.

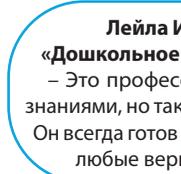
Призеры конкурса получают возможность участвовать в образовательных программах и стажировках во Всероссийских детских центрах «Смена» и «Океан», также им будут вручены подарки от партнеров соревнований. Победителей ждёт постпроектное сопровождение. По итогам конкурса будет сформировано сообщество из числа победителей, финалистов и полуфиналистов. Члены сообщества будут иметь возможность поработать с наставниками из числа победителей и экспертов конкурса «Флагманы образования. Школа». Лауреаты проекта также смогут бесплатно отправиться в туристические поездки по России в рамках проекта «Больше, чем путешествие».

Всероссийские конкурсы педагогического мастерства, проводимые Минпросвещения России и президентской платформой «Россия – страна возможностей», объединили на своих площадках директоров школ, классных руководителей, педагогов-предметников, студентов вузов и колледжей, а также ведущих экспертов.



**Виктория Абраменко, студентка 3 курса ИД НГПУ, профиль «Логопедия»:**

– Флагман образования – это педагог, обладающий обширными знаниями в своей области и, что не менее важно сейчас, подкованный в вопросах современных технологий. Он способен использовать достижения науки ради процветания человечества и передавать свои знания народу. Я считаю, каждый педагог должен стремиться к этому.



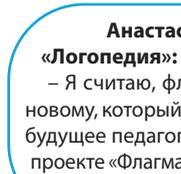
**Лейла Имамкулиева, студентка 3 курса ИД НГПУ, профиль «Дошкольное образование и Иностранный (английский) язык»:**

– Это профессионал, обладающий не только компетенциями и знаниями, но также находящийся в постоянном движении, развитии. Он всегда готов идти навстречу трудностям и азартно готов покорить любые вершины, которые встречаются на его пути.



**Кристина Кравченко, магистрант ФП НГПУ, программа «Педагогическая психология»:**

– Флагман образования – лидер, знающий свое дело, готовый обменяться опытом, распространить лучшие практики, исследовать новые подходы в области образования. Это талантливый, инициативный человек, готовый к реализации своих идей и способный к работе в коллективе.



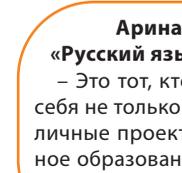
**Анастасия Левашова, студентка 4 курса ИД НГПУ, профиль «Логопедия»:**

– Я считаю, флагман образования – это педагог, открытый всему новому, который всем сердцем любит свое дело и своих учеников. Это будущее педагогики, креативное и амбициозное будущее. Участие в проекте «Флагманы образования. Студенты» помогает молодым специалистам начать свой нелегкий, но интересный педагогический путь.



**Ульяна Мокрицкая, студентка 4 курса ИД НГПУ, профиль «Психология и педагогика начального образования»:**

– В прямом значении флагман – это тот, кто управляет кораблем. В образовании же это тот, кто направляет своих учеников. Чтобы корабль плыл, важна слаженная работа всей команды, командир знает и может выполнить любую работу, но один он не в состоянии управлять целым кораблем. Так и в образовании – флагман не только дает знания, но и должен правильно организовать групповую работу, направлять и направлять учеников.



**Арина Фуks, студентка 2 курса ИФМИП НГПУ, профиль «Русский язык и Литература»:**

– Это тот, кто умело поведет за собой людей, сплотит вокруг себя не только обучающихся, но и коллег, воплощая в жизнь различные проекты. Человек, который сможет внести в современное образование что-то новое, инновационное. Педагог, который способен креативно и нестандартно подойти к решению любой педагогической задачи.



**Дарья Шадрин, студентка 5 курса ИИГСО НГПУ, профиль «История и Обществознание»:**

– Это педагог, который идет в ногу со временем, не боится сочетать традиционные методы и средства обучения с современными подходами и инструментами. Флагман образования способен действовать в нестандартных ситуациях, учитывать риски, моделировать варианты развития ситуации, умеет строить экологичные отношения как с учащимися, так и с коллегами.



**Валентина Полехина, студентка 4 курса ИФМИТО НГПУ, профиль «Математическое образование»:**

– Это талантливые учителя, педагоги, которые непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, владеют современными технологиями и компетенциями, изучают новое и не боятся это новое применить на практике. Они идут в ногу с современными детьми, развиваются вместе с ними. Флагманы образования – это лучшие учителя и педагоги, опыт которых вдохновляет других. Они любят свое дело и передают свою любовь обучающимся.



**Елена Томилова, студентка 4 курса ИД НГПУ, профиль «Психология и педагогика начального образования»:**

– Для такого человека движение вперед, упорство, инновации – не просто слова. У него есть желание творить, зажигать других и передавать свой опыт. И он никогда не забывает, что ведет за собой того, кто только открывает этот мир, а значит, умеет брать ответственность на себя.



**Дарья Шиянова, студентка 3 курса ИД НГПУ, профиль «Начальное образование и Иностранный (английский) язык»:**

– Флагман образования – это человек с лидерскими качествами, который готов всесторонне развиваться. При этом он не боится совершать ошибки и признавать их, тем самым совершенствуясь. Это человек, стремящийся максимально успешно выстроить коммуникацию и достичь высоких показателей в сфере образования.

Также в число полуфиналистов вошли студентка 2 курса ФП НГПУ, направление «Психология» **Полина Облицева** и студент 4 курса ИФМИП НГПУ, профиль «Филологическое образование» **Никита Ледовских**.



**Андрей Николаенко, студент 5 курса ИИГСО НГПУ, профиль «Обществознание и Организация внеурочной деятельности»:**

– Это человек, который живет и всей душой радуется за успехи своих школьников. Это тот, кто хранит традиции и при этом всегда учится чему-то новому. Тот, кто не боится показать свои сильные и слабые стороны, чтобы стать еще лучше – для себя, для других, для страны.



**Мария Ярмачева, студентка 3 курса ИД НГПУ, профиль «Логопедия»:**

– На мой взгляд флагман образования – это тот, кто является будущим образования в какой-то определенной области или во всей его структуре в целом. Тот, кто внесет свой вклад в эту отрасль в нашей стране, кто поможет образованию стать лучше и покажет пример остальным педагогам.



**Ирина Летяго, студентка 4 курса ИД НГПУ, профиль «Психология и педагогика начального образования»:**

– Для меня флагманы образования – это студенты, которые горят педагогикой. Несмотря на маленький практический опыт, амбициозные учащиеся готовы развивать свои надпрофессиональные навыки и повышать уровень предметных знаний.



В линейке «Флагманы образования» – всероссийские профессиональные конкурсы «Флагманы образования. Школа», «Флагманы образования. Студенты», «Флагманы дополнительного образования» и «Флагманы образования. Муниципалитет».

**Елена Владимировна Богданова, завкафедрой педагогики и психологии детского отдыха, эксперт конкурса:**

– Это уже второй сезон конкурса. В прошлом году это был «Учитель будущего», ко второму сезону проект масштабировался, расширился по трекам, но сохранил в себе ключевые идеи, форматы и атмосферу.

# Гордость НГПУ: стипендиаты Правительства и Президента РФ

Авторы: Евгений Гришуков, Виктория Сасса

В 2021/22 учебном году семеро студентов НГПУ стали лауреатами стипендиальных конкурсов Правительства и Президента Российской Федерации. Идеи, исследования и проекты этих совсем еще молодых ученых уже получили высокую оценку на правительственном уровне.

Данные стипендии присуждаются студентам и аспирантам российских вузов, которые являются победителями всероссийских и международных олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей, а также авторами открытий, двух и более изобретений, научных статей в научных изданиях Российской Федерации и за рубежом.

Студентки ФП **Анастасия Овчаренко** и **Ольга Жангужина** – стипендиаты **Президента Российской Федерации**. Девушки активно проявляли себя на площадках разного уровня: от городских до всероссийских мероприятий. Их работа отражена в собранном за годы обучения портфолио, включающем в себя достижения в учебной, творческой и научно-исследовательской деятельности. Студенческие достижения являются основополагающим звеном для подачи конкурсной заявки на стипендию.

Помимо президентской стипендии, есть основные и отраслевые **стипендии Правительства Российской Федерации**. Получить их можно тоже на конкурсной основе: кандидаты должны хорошо учиться, иметь достижения в науке, патенты или публикации. Стипендиатами Правительства Российской Федерации стали студентки Института физико-математического, информационного и технологического образования **Елена Серебрякова**, **Анастасия Черемисинова** и студентка факультета психологии **Алия Тукаева**.

Студенты и аспиранты, добившиеся значительных успехов в наиболее важных для нашей страны отраслях, могут претендовать на еще один вид поощрения талантов – **стипендию Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям (модернизация и технологическое развитие российской экономики)**. Студенты ИФМИТО НГПУ **Екатерина Лузова** и **Никита Кураев** добились признания на высочайшем уровне и стали лауреатами конкурсного отбора.



**Анастасия Овчаренко, студентка ФП НГПУ, 4 курс:**  
– Я горжусь, что уже на младших курсах стала писать научные статьи и выступать на конференциях – в НГПУ педагоги открыли мне огромные возможности для профессионального и личного развития. В будущем я планирую заниматься психологической практикой, а еще размышляю о поступлении в аспирантуру и занятиях наукой, а также о преподавательской деятельности.



**Елена Серебрякова, студентка ИФМИТО НГПУ, 4 курс:**  
– Я уже несколько лет стараюсь не упускать ни единой возможности усилить свое образование. Углубляюсь в будущую специальность всеми доступными способами, в том числе и через участие в различных олимпиадах. Для меня это стало стилем жизни – постоянно учиться и чего-то добиваться. Я горю идеей бесконечного образования среди детей и взрослых.



**Екатерина Лузова, студентка ИФМИТО НГПУ, 2 курс:**  
– Я была рада принять участие в конкурсе на получение такой престижной стипендии и была в восторге после объявления итогов отбора студенческих портфолио! Такие достижения мотивируют и поддерживают мою заинтересованность в последующей работе, ведь получение данной стипендии – это признание того, что мои исследования являются актуальными и могут принести пользу обществу.



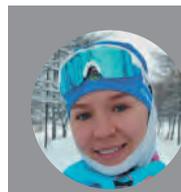
Актуальная информация о стипендиях Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, в том числе по приоритетным направлениям, именных стипендиях и стипендиях Президента Российской Федерации для обучения за рубежом

# Спорт высоких достижений

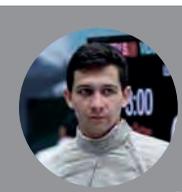
Автор: Виктория Сасса

Три студента факультета физической культуры НГПУ – бакалавры **Александр Соболев** и **Анастасия Филонова**, магистрант **Прохор Свитич** – получили грант Президента Российской Федерации за проявление выдающихся способностей и высокие достижения в спорте.

Оператором данного грантового конкурса является образовательный фонд «Талант и успех». Размер гранта – 20 000 рублей ежемесячно в течение срока обучения. Помимо денежного вознаграждения, стипендиатам предлагается поучаствовать в ряде мероприятий, направленных на повышение личностных качеств: научно-образовательных программах и проектах образовательного центра «Сириус», стажировках на базе подразделений фонда «Талант и успех» и компаний-партнеров, интенсивных образовательных программах для студентов, проводимых Научно-технологическим университетом «Сириус».



**Анастасия Филонова, студентка ФФК, 1 курс:**  
– Я даже не знала, что могу принять участие, ведь сейчас я на заочном отделении. Какой ещё грант? Было равнодушие, неверие, что ли. Но когда я отдала все документы, появилось волнение. Вдруг получится, а вдруг нет? Переживала, конечно. Когда пришел результат, я была счастлива. Очень приятно, что мои спортивные достижения отмечены.



**Прохор Свитич, магистрант ФФК НГПУ:**  
– Мне уже удавалось завоевать похожие гранты, но я не ожидал что в магистратуре тоже есть возможность получить нечто подобное. Сам я про этот грантовый конкурс не знал – со мной связались сотрудники университета, рассказали об интересной возможности и подсказали, что нужно делать. Очень приятно, что университет позаботился обо мне.

# Баскетболисты НГПУ – бронзовые призеры АСБ «Сибирь»

Автор: Виктория Сасса

Мужская сборная НГПУ заняла третье место на чемпионате Ассоциации студенческого баскетбола (АСБ) по Сибирскому федеральному округу и теперь готовится к Универсиаде среди вузов Новосибирской области и Лиге Белова.



## Команда НГПУ:

- №4 Игорь Марухин
- №8 Вадим Балле
- №10 Владислав Дударев
- №11 Артём Зверев
- №12 Дмитрий Джиоев
- №21 Максим Назаров
- №23 Клим Локтев
- №35 Максим Бесчетнов
- №41 Антон Кирничный
- №45 Максим Яковлев
- №91 Владислав Захаркевич

Ассоциация студенческого баскетбола – национальная студенческая спортивная ассоциация, которая проводит официальный студенческий чемпионат России по баскетболу. За сезон в АСБ проходит около 4 000 матчей, общее число игроков чемпионата превышает 10 000 человек. АСБ – крупнейшая студенческая спортивная лига в Европе и вторая в мире по количеству команд-участниц.

В полуфинале плей-офф под руководством тренера Дмитрия Михайловича Дударева наши студенты в упорной борьбе уступили своим соперникам всего 3 очка, а в матче за третье место победили команду СГУВТ.

– Перед началом финала немного переживали, ведь это был первый наш «Финал четырёх» в дивизионе «Сибирь», до этого выигрывали только дивизион Новосибирской области. Конечно, обидно, что не стали чемпионами, так как команде победителей из Новокузнецка мы уступили лишь 3 очка. Но бронзовым медалям мы тоже рады, – рассказывает участник команды, студент 4 курса ФФК НГПУ Вадим Балле.



# Стипендия для лидеров

Автор: Алина Кириенко

24 февраля были объявлены имена победителей одного из самых значимых конкурсов для российских студентов. Среди лучших вновь представители НГПУ – и по сравнению с прошлым учебным годом их количество увеличилось.

## Стипендиаты–2022:

**Лидия Абрамова**, магистрант программы «Педагогическая психология», ФП НГПУ

**Александра Алсуфьева**, магистрант программы «Детская практическая психология», ИД НГПУ

**Надежда Козловская**, магистрант программы «Экспериментальные исследования и образование в сфере естествознания», ИЕСЭН НГПУ

**Николай Мокроусов**, магистрант программы «Театральная педагогика», ИКИМП НГПУ

**Юлия Неякина**, магистрант программы «Театральная педагогика», ИКИМП НГПУ

**Евгения Одяк**, магистрант программы «Педагогическая психология», ФП НГПУ

**Олег Фёдоров**, магистрант программы «Цифровизация в управлении образованием», ИФМИТО НГПУ

**Гаяне Хечоян**, магистрант программы «Социальная педагогика», ИИГСО НГПУ



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ  
ФОНД ВЛАДИМИРА  
ПОТАНИНА

Стипендиальный конкурс Благотворительного фонда Владимира Потанина направлен на поддержку лучших студентов магистратуры из 75 вузов – участников Стипендиальной программы. В 2021/22 учебном году заявки подали 5707 человек, во втором этапе отбора по результатам заочной экспертизы приняли участие 2000 магистрантов, а победителями стали 750 участников. С февраля 2022 года и до окончания обучения в магистратуре они будут получать ежемесячную стипендию в размере 25 тысяч рублей.

– Второй год очный этап стипендиального конкурса проходит в режиме онлайн, и, как ни парадоксально, такой формат помог нам стать еще ближе друг к другу. В цикле 2021/22 был даже поставлен своеобразный рекорд – на одном из отборов впервые встретились студенты из 45 вузов и 19 городов. Мы очень ценим атмосферу командной работы и взаимовыручки, задавшую новую планку проведения конкурсов, – комментирует генеральный директор Фонда Потанина Оксана Орачева.

В прошлом году победителями конкурса были шесть магистрантов НГПУ, а в этом году их число увеличилось до восьми. Представители новосибирского педуниверситета оставили позади сотни конкурентов и завоевали престижный статус потанинского стипендиата.



**Николай Мокроусов**, магистрант ИКИМП НГПУ:

– Было ли сложно? На заочном этапе нет, но можно сказать, что процесс заполнения заявки на участие был очень кропотливой работой. А вот финал конкурса был сложноват, в первую очередь, из-за дистанционного формата. Я приверженец живого общения, для меня так проще налаживать эффективную коммуникацию с другими людьми. Но я постарался выложиться на все 100%, показать свой потенциал. Не могу сказать, что все получилось, но результатом, я, безусловно, доволен. Всех призываю участвовать в подобных программах: опыт колоссальный, и ты автоматически становишься частью прогрессивной молодежи страны. А стипендию я вложу в свое профессиональное развитие.



**Надежда Козловская**, магистрант ИЕСЭН НГПУ:

– Смушал дистанционный формат деловых игр: это казалось чем-то невозможным, однако техническое обеспечение вызвало восторг – все было продумано до мелочей. Именно после завершения второго этапа я начала думать, что, возможно, войду в число стипендиатов. Это было связано с тем, что для победы требовалось не выиграть командой в испытаниях, а проявить организаторские качества. У меня неплохо вышло взять на себя шефство и заняться разделением обязанностей и быстрым отправлением ответов. Так что основные организационные навыки были применены, и я надеялась, что это не останется незамеченным, ведь именно грамотное разделение обязанностей вывело нашу команду в тройку лидеров.



**Лидия Абрамова**, магистрант ФП НГПУ:

– В конкурсе я сначала вообще не хотела участвовать. Мне казалось, что стать стипендиатом будет почти невозможно, учитывая, что наша страна богата активной, целеустремленной и «пробивной» молодежью. Позже, когда конкурс стали активно обсуждать в моей группе и преподаватели советовали всем подать документы, я решила: не попробую – не узнаю. Упусти возможность, а потом пожалео. Я изучила подробно информацию, собрала пакет необходимых документов, написала несколько эссе и отправила заявку. 15 января пришло письмо, что я прошла первый этап, в 28 января состоялся финал! Были игры, общение, смех, волнение... Все было невероятно заряжено, позитивно, тактично и дружелюбно.

# Этнокультурный туризм с преподавателем НГПУ

Автор: Евгений Гришуков

Доцент кафедры педагогики и методики начального образования ИД НГПУ Надежда Николаевна Касенова вошла в число лучших лекторов II Всероссийской просветительской онлайн-экспедиции «Моя страна – моя Россия», реализуемой при поддержке Федерального агентства по делам национальностей (ФАДН России).

Темой онлайн-экспедиции стал просветительский и этнокультурный туризм. В конкурсе приняло участие 1442 участника, из которых было отобрано 60 лекторов. Надежда Николаевна провела лекцию на тему «Республика Алтай – жемчужина Южной Сибири». По результатам конкурса ее выступление было признано одним из лучших – преподаватель НГПУ заняла второе место.



**Надежда Николаевна Касенова**, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ИД НГПУ:

– Меня заинтересовала возможность поделиться со всей страной информацией о моем народе и моей малой родине, ведь Республика Алтай – это действительно жемчужина Южной Сибири, красоту и самобытность которой не забудет ни один турист, который хоть раз приезжал сюда. Для преподавателя высшей школы этот конкурс – отличная возможность выступить на новой площадке и попробовать свои силы, выйдя со своей презентацией на всероссийский и международный уровень.

По результатам конкурса победители были награждены благодарственными письмами заместителя руководителя Администрации Президента РФ Магомедсалама Магомедовича Магомедова. Также в качестве приза участники получили спилс-карты России. Партнёрский проект «Больше, чем путешествие» вручил Надежде Николаевне сертификат на туристическую поездку на Байкал.

# «Звёздный поход» студентов НГПУ

Автор: Евгений Гришуков

В конце января в Белоруссии прошел 57 интернациональный «Звёздный поход» по местам боевой и трудовой славы белорусского народа. К участию в акции были приглашены студенты ИИ и ИКИМП НГПУ.



Мероприятие с 1966 года организуется Белорусским государственным педагогическим университетом им. Максима Танка. Основная цель акции – почтить память погибших в годы Великой Отечественной войны, сохранить память и правду о событиях тех лет. В 2022 году к акции присоединились более 300 студентов и преподавателей из Беларуси, России, Армении, Казахстана, Таджикистана и Узбекистана.

– Мы вошли в состав российской делегации, это очень важно и почетно для нас, потому что наши народы вместе плечом к плечу противостояли врагу в годы Великой Отечественной войны, – подчеркивает студентка 2 курса ИИ НГПУ Анастасия Овсянникова. – Эта поездка произвела на нас невероятное впечатление. О таком гостеприимстве и внимании можно только мечтать. Мы узнали много нового об истории и культуре Беларуси, открыли для себя понимание значимости победы для другого народа.

Участники посетили Борисовский, Дзержинский, Крупский, Мядельский, Слуцкий и Столбцовский районы Минской области, Ивацевичский район Брестской области, Лидский и Новогрудский районы Гродненской области, Светлогорский район Гомельской области.

– Поездка в Беларусь была наполнена яркими и знаковыми событиями. Любая страна – это прежде всего люди. А люди в Беларуси просто замечательные, нам очень повезло с нашим отрядом с факультета эстетического образования БГПУ, – рассказывает студентка 4 курса ИКИМП Арина Кобзева. – Значимость акции – огромная. Это объединение народов в общем стремлении узнать больше о войне, почтить память погибших воинов и сплотиться ради общего дела, просвещения молодого поколения с помощью творчества.

Во время похода студенты и преподаватели встретились с ветеранами войны и труда, провели митинги и возложили цветы к братским могилам воинов и мирных жителей, погибших в годы Великой Отечественной войны, в учреждениях образования участники акции провели профориентационные встречи со старшеклассниками, организовали мастер-классы, тренинги и спортивные соревнования, выступили с концертными программами для учащихся и жителей регионов.

– «Звёздный поход» помогает в продвижении имиджа педагога, популяризации системы образования, укреплении дружбы между государствами, налаживании дружеских, деловых отношений, – подчеркивает замминистра образования Беларуси Александр Кодлубай.

## Студенты НГПУ – призеры международного конкурса китайской культуры

Автор: Виктория Сасса

В январе Даляньский университет иностранных языков в рамках ежегодного проекта «Мост китайского языка» провел интернет-тур конкурса «Чудеса Китая». Среди победителей студентки 4 курса ИИГСО НГПУ – Нурия Орунбаева, Вероника Носкова, Дарья Сметанина.

Конкурс также называют «Китайский язык как мост общения» или «Мост китайского языка». Проект проходит ежегодно с 2002 года и каждым разом приобретает все большую популярность. Пройти «мост китайского языка» стремятся студенты из США, Франции, Германии, России, Кореи, Казахстана и др. Конкурс дает возможность лучшим студентам продемонстрировать свой уровень владения китайским языком и показать свои знания в области культуры, истории, искусства, географии, музыки, литературы Китая.

Традиционно конкурс проводится в 3 этапа: монолог на заданную тему (3 минуты), ответы на вопросы по страноведению Китая и номер художественной самодетельности (песня, танец, каллиграфия, тайцзицюань и др.). Финальный тур конкурса проводится в Китае. Победителям финального тура присваивается звание «посол китайского языка и культуры» и дается возможность обучаться в китайских вузах или путешествовать по Китаю. С годами в конкурс «Китайский язык как мост общения» были добавлены и специальные призы за «наилучшее ораторство», «наилучшее выступление», «наилучшую манеру» и «наилучшие знания». С каждым разом знания о Китае у участников оказываются все более глубокими, и вместе с этим конкурс становится все интереснее.



**Агния Николаевна Чистякова, преподаватель кафедры теории, истории культуры и музеологии ИИГСО НГПУ:**

– В успехе студентов я не сомневалась: девушки хорошо учились и активно участвовали в конкурсах на знание китайского языка. Успешно завершив обучение в осеннем онлайн-лагере и получив удостоверения, студентки были приглашены поучаствовать в зимнем интернет-туре. Успехи вдохновляют, так что мы продолжим готовить студентов к грантовым и другим профильным конкурсам.



**Нурия Орунбаева, студентка ИИГСО НГПУ, 4 курс:**

– Для получения специального диплома необходимо присутствие на всех онлайн-занятиях. Преподаватели оценивают активную работу студентов, ответы на вопросы, умение вести беседу. Также нужно было выполнить несколько заданий, касающихся культуры Китая.

По итогам проекта мы проходили тестирование и снимали видео на китайском языке.

## «День Востока»: 20 лет в НГПУ

4 марта НГПУ в онлайн-формате провел международный фестиваль «День Востока: путешествие с Востока на Запад». На протяжении многих лет это мероприятие укрепляет дружбу студентов из разных стран.



Открылся праздничный концерт ярким и оригинальным рассказом о национальном музыкальном инструменте сямисэн: студентка ИИГСО НГПУ Анастасия Сидоренко продемонстрировала его поэтичное звучание.

Торжественно открыл фестиваль директор ИИГСО НГПУ Олег Николаевич Катионов, который отметил его богатую 20-летнюю историю и вспомнил Людмилу Ивановну Дрёмову, одну из основательниц культурного события, ставшего знаковым для института. Также участников фестиваля поприветствовала преподаватель японского языка кафедры Дохи Рика: она подчеркнула, что изучение языка и развитие личного интереса к искусству чрезвычайно важно для понимания иной культуры и продвижения в изучении языка.

Звучали стихи и песни на монгольском языке в исполнении студентов СГУПС, китайские песни, мелодии из кинофильмов и аниме. Участники оценили кинозарисовки студентов о музее бересты, о русских путях-дорогах и о сельских красотах, о достопримечательностях Китая и Кореи. Особенностью этого года стало возвращение в программу фестиваля мультипликация: студентка ИИГСО Анастасия Пожиленко создала рисованный мультфильм по мотивам японских хокку о лягушках.

– Прошедший «День Востока» стал для меня первым, и потому он будет самым памятным в годы, что последуют после учёбы. Удивительно то, как в одной программе переплелись музыка, литература, архитектура и то, как этот день сплотил студентов разных государств, – рассказывает студентка ИИГСО Полина Журавлёва. – Радостно, что современные возможности позволяют передать праздничное настроение на больших расстояниях. С нетерпением жду следующего года, чтобы вновь прикоснуться к этой волшебной атмосфере или стать одним из ее творцов.



**Заведующая кафедрой теории, истории культуры и музеологии Елена Евгеньевна Тихомирова, куратор Восточного клуба ИИГСО НГПУ утверждает: через знакомство с культурой зарубежных стран можно лучше понять свою собственную.**

## «Редут Соляной Поворот»: профессор НГПУ помог открыть краеведческий музей

Автор: Александр Терентьев

В селе Соляное профессором кафедры теории, истории культуры и музеологии НГПУ Андреем Павловичем Бородовским и его учеником краеведом Павлом Васильевичем Чибышевым создан частный историко-краеведческий музей «Редут Соляной Поворот».

Создание частных музеев – относительно новое направление в музейной деятельности, которое набирает широкую популярность. Открытие музея в селе Соляное напрямую связано с научной и педагогической деятельностью профессора кафедры теории, истории культуры и музеологии НГПУ, **доктора исторических наук Андрея Павловича Бородовского:**



– Лет тридцать назад мы с учеником ездили на экспедиции, в том числе в село Соляное Черлакского района Омской области, обследовали его общую территорию. Позже я стал заниматься археологией острогов. Спустя двадцать лет активной практики я не мог обойти стороной вопрос Иртышской оборонительной линии –

обустроенной сибирской границы, которая существовала в Российской империи более 150 лет. После распада Советского Союза многие объекты этой археологической границы стали недоступными, в частности, Ямышевская крепость. Но два года назад мы с Павлом Васильевичем Чибышевым осмотрели довольно интересный объект, который оказался одним из немногочисленных сохранившихся оборонительных сооружений Иртышской линии XVIII века – Редут Соляной Поворот.

В настоящий момент завершаются работы по обустройству экспозиционной площадки, наполнению экспонатами, а в перспективе планируется комплексная работа: экскурсии по музею и подлинной площадке редута в пределах самого села, а также создание музейной библиотеки, которая будет не только собирать книги, но и публиковать методические пособия и хрестоматии.



Самый яркий артефакт, представленный в музее, стал своеобразным логотипом – патронная сумка одного из 500 польских бойцов, участвовавших в боевых действиях под Медынью в декабре 1812 года, когда донские казаки вступили в боевые столкновения с 5 конногвардейским полком Герцогства Варшавского. Ценность экспоната в том, что он узко датируется: в интервале 1806-1812 гг. Уже в 1813 году, во время заграничного похода русских войск, этого подразделения Наполеоновской армии уже не существовало. На фото: эмблема с патронной сумки.



Опыт работы Андрея Павловича в Корее, Японии и других странах был применен и при создании музея. Руководители стараются быть в тренде, создавая мероприятия, приуроченные к важным событиям. Одно из таких – 210-летие победы русской армии в Отечественной войне 1812 года: в центральной части одного из залов сделали подробную реплику-манекен русского солдата в обмундировании того времени.

Сейчас завершается монтаж и установка всех экспонатов. Концепция – от древности до современности. В музее создана витрина, посвященная Афганской войне, сюжеты из истории Сибирского казачества и многое другое.

– В ближайшее время планирую написать обзорную статью по воинской атрибутике Иртышской оборонительной линии, полученной средствами археологии с XVIII и до середины XIX века. Эти экспонаты очень яркие, лишь в некоторых музеях есть такие находки. В целом, коллекция нашего музея достаточно представительная: уже было собрано несколько тысяч предметов раритетного вооружения, – отмечает профессор.

Помимо подлинных экспонатов, музей восстановил сигнальную пушку, которая в XVIII веке по данным письменных источников находилась на территории редута. Она расположена в центральной части музейного зала.

# «Молодежь XXI века»: конференции молодых исследователей – 10 лет



В конце 2021 года в НГПУ традиционно прошла X Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации». Всего на онлайн-площадке собралось более 2700 молодых исследователей.

Конференция «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации» – визитная карточка студенческого научного общества НГПУ, созданного в 2012 году в рамках реализации федерального проекта «Программа развития деятельности студенческих объединений». Первым руководителем СНО стала профессор кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности Светлана Николаевна Луканина, с 2014 года по настоящее время им является заведующий кафедрой права и философии Вячеслав Владимирович Видеркер.



**Борис Олегович Майер, проректор по научной работе НГПУ:**

– «Молодежь XXI века» отмечает первую круглую дату – она проводится в десятый раз. Конференция является студенческой, но, как известно, в науке нет четких возрастных делений. Многие выдающиеся ученые сделали свои главные открытия в молодом возрасте. Наша конференция является отличной площадкой для первых шагов в науке. За время ее существования многие студенты, которые выступали на ней со своими первыми научными докладами, уже стали успешными молодыми учеными. Приятно видеть, что на конференцию заявлены действительно перспективные и интересные темы. Всем участникам хочется пожелать успехов в научном поиске!

В настоящее время конференция является важной точкой на научной карте российского студенчества. Наряду со студентами НГПУ в ней активно участвуют студенты, обучающиеся в вузах Новосибирской области и других регионов Российской Федерации, а также в зарубежных университетах. За время существования конференции в ней приняли участие более 27 тысяч молодых исследователей. Ежегодно по итогам работы публикуется сборник тезисов докладов выступлений, метаданные которых, начиная с 2017 года, размещаются в eLibrary и индексируются в РИНЦ. Работа юбилейной конференции проходила по 14 областям, и в ней приняли участие студенты из вузов Новосибирска, Москвы, Санкт-Петербурга, Костромы, Бийска и других городов.



**Вячеслав Владимирович Видеркер, руководитель студенческого научного общества НГПУ:**

– Среди основных задач можно отметить формирование и развитие навыков научно-исследовательской работы обучающихся. За десятиминутным докладом на секционном заседании стоит длительный процесс от выбора темы до презентации результатов исследования. На конференцию участники предоставили качественные работы, за что стоит отдельно поблагодарить их научных руководителей. Вместе с тем, конференция выступает площадкой для обмена научными идеями и творческого диалога среди молодых исследователей. Оргкомитет целенаправленно работает над формированием и поддержкой позитивного имиджа конференции в образовательном пространстве с целью увеличения числа внешних участников.

Всего в рамках конференции было проведено 108 мероприятий, из них 83 секционных заседаний и 25 внесекционных форм работы: мастер-классов, открытой лекции, семинаров, тренинга. Такая разнообразная форма подачи научных исследований давно стала характерной чертой конференции: традиционно программа включает в себя секционные заседания, тематика которых охватывает все направления подготовки студентов НГПУ и внесекционные мероприятия, представленные актуальными форматами научной коммуникации – научные квесты, форсайт-сессии, творческие мастерские, дискуссионные клубы, воркшопы, флешмобы, мастер-классы и т.д.



Церемония открытия первой конференции «Молодежь XXI века» собрала полный актовый зал – студентов, преподавателей, гостей вуза; 2012 год



Участники первых в Новосибирске Science Slam, в центре победитель – доцент кафедры химии Алексей Сергеевич Хомченко, 2013 год



Профессор Светлана Николаевна Луканина – первый руководитель студенческого научного общества НГПУ

# «Весь университет»: 100 выпусков – полет нормальный!

Автор: Алина Кириенко



Газета «Весь университет», которую вы сейчас держите в руках или читаете в электронной версии, отмечает важное событие – выпуск сего номера. За годы существования издания с ним произошла масса перемен, но желание редакции сообщать читателям важные новости, рассказывать об интересных людях и жизни любимого вуза осталось неизменным.

Газета «Весь университет» была основана в 2004 году командой выпускников и студентов отделения журналистики ИФМИП НГПУ, победивших в конкурсе студенческих грантов Управления молодежной политики администрации Новосибирской области. До этого общевузовского издания в НГПУ не было (с тех пор, как перестала выходить газета «Народный учитель», издававшаяся в советские годы), хотя ряд учебных подразделений имел собственные газеты. Название для газеты придумали сами читатели, для которых был организован конкурс.

**1 июня 2004 года** – вышел пилотный номер газеты «Весь университет», черно-белой, состоящей всего из четырех полос и тиражом 999 экземпляров.

**7 апреля 2005 года** – получено свидетельство о государственной регистрации средства массовой информации.

## Редакторы «Всего университета»



**Руслан Хакимов**

(2004-2006)

На страницах издания журналисты рассказывают о мероприятиях, проходящих в вузе и интересных личностях, которые в нем работают и учатся, а также поднимают актуальные для студентов проблемы: как снять жилье, как прожить на стипендию, проблемы студенческой семьи и тому подобные. Тираж газеты увеличен до 1500 экземпляров, а количество полос – до 12–16.



**Ирина Катенёва**

(2006-2008)

Газета становится полноцветной, ее объем увеличивается до 24 полос, появляется четкая система рубрикации. Среди постоянных рубрик – «ФАКТура» (новостная), «ПРОДВИЖЕНИЕ» (о развитии различных направлений деятельности университета), «Гость-гвоздь» (интервью с интересным героем), «ПРОЕКТор» (о различных проектах вуза), «КРОССовки» (спортивная), культурные рубрики – «КУЛЬтноМИНАЦИЯ» и «АРТиШОК».



**Елена Налобина**

(2008-2012)

В 2009 году в НГПУ появился пресс-центр, который занялся формированием информационного пространства вуза, в том числе, изданием «ВУ». Появляется фирменный стиль НГПУ, который нашел свое отражение и в оформлении газеты «Весь университет», начинается переход издания в журнальный формат. В связи с развитием сайта сокращается периодичность «ВУ», но увеличивается тираж.



**Юлия Торопова**

(2012-2014)

2012 год – окончательный переход на журнальный формат и изменение содержательной модели: предпочтение отдается крупным событиям в различных сферах жизни университета, редакция старается показать жизнь вуза через людей, которые в нем учатся и работают. Значительно возрастает количество интервью и опросов в номере, появляются обзоры, в «Слове редактора» анонсируется тема номера.



**Василий Вагин**

(2015-2018)

С 2015 года внешний вид газеты становится еще более «журнальным»: появляется содержание, специально подготовленные инфографики, переосмысливаются концепции рубрик, появляются материалы, подготовленные в партнерстве с различными организациями города (театрами, филармонией, книжными магазинами). Увеличивается объем: некоторые номера состоят из сорока страниц.



**Алина Кириенко**

(с 2018 года)

С 2018 года и по настоящее время значительное место во «Всем университете» занимают материалы об участии НГПУ в проектах регионального и федерального масштаба. Это связано с тем, что вуз проявляет активную позицию и предлагает свои инициативы на благо системы образования Новосибирской области и страны в целом. Значительно усилилась и профориентационная направленность издания.

# Навигатор абитуриента online

НГПУ располагает всеми необходимыми инструментами для комфортного онлайн-сопровождения абитуриентов во время приемной кампании. Самая актуальная информация о правилах приема и ходе приемной кампании – 2022 размещена в разделе «Абитуриенту» официального портала НГПУ.

## Калькулятор ЕГЭ поможет подобрать программу при поступлении в вуз

Сервис, позволяющий абитуриентам быстро выбрать программу подготовки по имеющимся результатам ЕГЭ, удобен и практичен в использовании. Теперь абитуриенту не нужно изучать таблицы с перечнем направлений подготовки и сопоставлять их с необходимыми экзаменами. С помощью нашего фильтра вы сможете получить уникальную выборку из тех программ, на которые вы можете претендовать в этом году.

1 Наведите камеру на QR-код.



2 Из перечня предметов выберите предметы ЕГЭ.

3 При помощи ползунка укажите количество набранных вами баллов по каждому предмету.

4 Из предложенных направлений подготовки выберите подходящее вам.

Указывайте только тот набор предметов, который требуется для поступления в вуз. Для получения результатов в калькуляторе ЕГЭ необходимо указать баллы по двум и более предметам. Как правило, это три предмета. Для творческих и спортивных специальностей – два предмета и вступительное испытание в вузе.

Также абитуриенты могут ознакомиться с количеством бюджетных мест, минимальными баллами ЕГЭ, стоимостью обучения и другими важными пунктами.

## Актуальное в социальных сетях

Анонсы, новости университета и другая полезная информация о приемной кампании широко представлена на разных площадках. Помимо вузовского сайта и газеты «Весь университет», такими площадками являются социальные сети «ВКонтакте», «Одноклассники», публичный канал в мессенджере «Telegram» и другие площадки, на которых нас можно читать, смотреть и слушать. Следите за новостями и будьте в курсе событий любимого педагогического!



## Онлайн-приемная ректора НГПУ

Ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв запустил онлайн-приемную в социальной сети «ВКонтакте». Оставить сообщение можно с любого зарегистрированного в ней аккаунта. Этот канал связи востребован нашей аудиторией, ведь он дает возможность быстро получить ответ на волнующий вопрос, поделиться мнением или сообщить о возникшей проблеме. Кроме того, пользователи могут читать и комментировать записи, публикуемые ректором на стене сообщества.

