



Весь университет

№ 2 (99) 27 декабря 2021 г.

Технопарк НГПУ: портал в будущее

Ход на 4,5 миллиона: студенты НГПУ
победили во всероссийском конкурсе

Миссия выполнима: НГПУ блестяще
справился с госзадаанием от
Министерства просвещения РФ



ФИНАЛ 2021



ТВО

РА

ОТМЕЧАЙ
В СОЦ

1013

ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

ШкиМТ

И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

1018

990

143

12+

СОДЕРЖАНИЕ

НГПУ станет федеральным центром научно-методического сопровождения педагогических работников **Стр. 3**

НГПУ в СМИ **Стр. 4–5**

НГПУ развивает педагогическую науку **Стр. 6–11**

Технопарк универсальных педагогических компетенций **Стр. 12–15**

Технологии для каждого **Стр. 16**

Совершенный русский язык из любой точки мира **Стр. 17**

Кафедре психологии и педагогики ИЕСЭН НГПУ – 25 лет **Стр. 18**

Преподаватель ИИ НГПУ удостоен золотой медали Творческого Союза художников России **Стр. 19**

Инвестиция в будущее Новосибирска **Стр. 20**

Поощрение таланта **Стр. 21**

Студенты НГПУ – лучшие вожатые России **Стр. 22**

Студент НГПУ получил патент на базу данных о войнах-сибиряках **Стр. 22**

Студенты НГПУ сделали свой ход **Стр. 23**

#МЫВМЕСТЕ: студент НГПУ в финале международной премии **Стр. 24**

Будущее спортивной журналистики **Стр. 25**

Успешная «Медиаэкспедиция» **Стр. 25**

День открытых дверей: что нужно знать **Стр. 26**



НГПУ – 86 лет! **Стр. 27**

Календарь на 2022 год **Стр. 28**

СЛОВО РЕДАКТОРА



Алина Владимировна Кириенко, главный редактор газеты «Весь университет»

Здравствуйте, дорогие читатели!

Новогодний выпуск газеты «Весь университет» перед вами. Как же быстро пролетел 2021 год, как много было сделано – об этом мы и хотим вам рассказать на страницах нашей газеты.

В прошедшем году НГПУ серьезно усилил взаимодействие с Министерством просвещения Российской Федерации и региональной системой образования. Так, уже в январе вуз приступил к разработке шести научных тем по госзадачу от министерства, и на всероссийской конференции в ноябре исследования ученых и практиков из НГПУ были признаны одними из лучших. Крупнейшим проектом Министерства просвещения РФ, инициированным президентом Владимиром Путиным, стало создание

Технопарков универсальных педагогических компетенций на базе российских педвузов. В новом 2022 году Технопарк НГПУ распахнет свои двери для студентов, школьников, преподавателей и учителей. Также в конце 2021 года НГПУ получил еще одно доказательство своей успешности, войдя в число вузов, на базе которых будут созданы научно-методические центры сопровождения педагогических работников. На территории Сибирского федерального округа таких университетов всего четыре.

Занимаясь новыми для себя делами, коллектив НГПУ не забывал и о своей главной обязанности – качественной подготовке молодых педагогов. О том, что эта работа осталась на высоком уровне, свидетельствуют успехи наших студентов – всероссийский конкурс «Твой ход», соревнования среди вожатых из всех регионов, профессиональные конкурсы для будущих учителей, журналистов, деятелей культуры – это далеко не полный перечень мероприятий, в которых студенты НГПУ приняли участие и оказались в числе лучших.

Совсем скоро нас ждут праздники и отдых, а затем мы окунемся в дела нового 2022 года и по традиции будем ожидать от него только хорошего: интересной работы, семейного тепла, крепкого здоровья и бодрого настроения. Главное помнить: для того, чтобы все это иметь, нужно прилагать и собственные усилия, а не надеяться только на удачу. И тогда все будет замечательно! С Новым годом!

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

А. Д. Герасев, ректор ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Е. С. Гришуков, и.о. руководителя пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;

А. В. Кириенко, главный редактор газеты «Весь университет» ФГБОУ ВО «НГПУ», корректор;

А. О. Верейкина, дизайнер-верстальщик пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;

А. А. Иванова, специалист по маркетингу пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»

Внештатные корреспонденты:

Александр Терентьев, студент 4 курса ИФМИП НГПУ

Виктория Сасса, студентка 3 курса ИФМИП НГПУ

Яна Костина, студентка 2 курса ИФМИП НГПУ

Газета зарегистрирована Управлением Росохранкультуры по Сибирскому федеральному округу.

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 12-0291 от 07.04.2005 г.

Учредитель: ФГБОУ ВО «НГПУ»

Адрес редакции и издателя: 630126, г. Новосибирск, ул. Виллюйская, 28.

Тел. редакции: 8 (383) 269-24-30.

E-mail: press@nspu.ru

Сайт: press.nspu.ru

Места распространения: библиотека НГПУ, профсоюзная организация студентов НГПУ, студенческий клуб «Магистр», учебные подразделения НГПУ. Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии: ООО «Офис-лидер», г. Новосибирск, ул. Электрозаводская, 4, к3.

Подписано в печать: 23.12.2021 г. По графику: 9.00. Фактически: 9.00.

Выход в свет: 27.12.2021 г. **Тираж:** 2000 экз. **Заказ:** № 2762.



НГПУ станет федеральным центром научно-методического сопровождения педагогических работников

Автор: Евгений Гришуков

25 ноября на заседании коллегии Министерства просвещения РФ подвели итоги конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования для создания на их базе научно-методических центров сопровождения педагогических работников. НГПУ – в списке победителей.

Конкурсный отбор проводился в рамках реализации основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. № 3273-р.



Сергей Сергеевич Кравцов, министр просвещения РФ:

– Когда мы говорим о создании «ядра педагогического образования», речь идет о том, что нужны некие ориентиры в подготовке учителей,

которые могут использовать вузы. Это будет способствовать созданию единого образовательного пространства, в том числе в сфере педагогического образования.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в России создается единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования. Для профессионального развития и обучения кадров будут созданы научно-методические центры сопровождения педагогических работников. По итогам конкурсного отбора такие центры будут организованы в 2 классических и 19 педагогических университетах, в числе которых НГПУ.



развитие школьных воспитательных систем



научно-методическая поддержка педагогов дополнительного образования детей



технологии формирования управленческих компетенций руководителей образовательных организаций

Научно-методический центр НГПУ будет работать по трем направлениям:

Старт работы научно-методического центра намечен на начало 2022 года. Работа будет сосредоточена на региональной системе образования, однако в перспективе эта деятельность может охватить и весь Сибирский федеральный округ, так как помимо нашего вуза ближайшие научно-методические центры будут организованы только в Омском государственном педагогическом университете, Алтайском государственном гуманитарно-педагогическом университете им. В.М. Шукшина и Томском государственном педагогическом университете.



Алексей Дмитриевич Герасёв, ректор НГПУ:

– Совсем скоро в НГПУ появится научно-методический центр сопровождения педагогических работников. Деятельность нашего центра будет интегрирована с Академией Минпросвещения России, Министерством образования Новосибирской области, а также с Новосибирским институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования. Совместные усилия позволят нам более эффективно совершенствовать уровень квалификации педагогических работников региона. В Новосибирской области функционирует более 1000 школ и трудится свыше 45000 педагогических сотрудников. И мы уверены, что преподаватели нашего университета, ученые и практики достойно справятся с этой работой и смогут оказать реальную практическую помощь учителям и руководителям образовательных организаций региона.



НГПУ в СМИ

Автор: Алина Кириенко

Первый семестр 2021/2022 учебного года прошел в НГПУ продуктивно. Во-первых, в вузе велась интенсивная работа по созданию межфакультетского Технопарка универсальных педагогических компетенций. Во-вторых, преподаватели и сотрудники не раз были приглашены в качестве экспертов для обсуждения проблем системы образования. И в-третьих, конец года – это традиционное время завершения различных конкурсов – и студенты НГПУ вновь показали себя с наилучшей стороны. Ниже приведены выдержки из информационных материалов, с полными версиями можно ознакомиться на сайте пресс-центра НГПУ (press.nspu.ru).

XVII МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИБИРСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ КЕРАМИКИ

Сибирский фестиваль керамики собрал в Новосибирске десятки мастеров из Москвы, Санкт-Петербурга, Красноярска, Узбекистана, Турции. Свои работы ремесленники представили в разных номинациях, провели мастер-классы, где, в том числе ждут и детей. Керамика – процесс кропотливый, требует терпения и усидчивости. Этому начинающих керамистов учит доцент кафедры декоративного искусства НГПУ Виктор Шмаков.



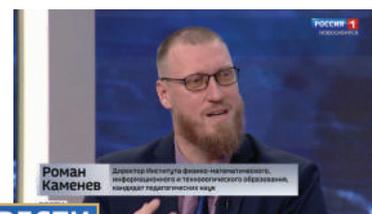
ВЕСТИ
НОВОСИБИРСК

– «Местное время. Вести Новосибирск», ГТРК. Новосибирск, 23 ноября

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Развитие этой сферы – один из приоритетов для правительства области. Современные технические средства обучения, новые образовательные технологии сегодня стали доступны многим школам в районах области. Как же учат сегодня? Чем учителя современные отличаются от тех, кто учил еще в советской школе? В обсуждении приняли участие заведующая кафедрой педагогики и психологии ИИГСО НГПУ Татьяна Александровна Ромм, директор ИФМИТО НГПУ Роман Владимирович Каменев и выпускники вуза Эльвира Массон и Максим Галчанский.

– «Местное время. Вести Новосибирск», ГТРК. Новосибирск, 6 октября



ВЕСТИ
НОВОСИБИРСК

НГПУ КОНСУЛЬТИРУЕТ РОДИТЕЛЕЙ В РАМКАХ НАЦПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»



В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» НГПУ стал соорганизатором проведения на территории Сибирского федерального округа Всероссийской недели родительской компетентности, которая прошла при поддержке Минпросвещения РФ. О реализации проекта рассказывает директор ИДО НГПУ Евгения Борисовна Марущак.

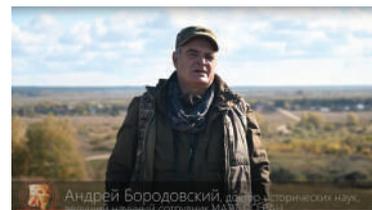
СТС
МИР

– Программа «Узнаваемые лица», СТС МИР, 29 ноября

АРХЕОЛОГИ ОБНАРУЖИЛИ РАСПОЛОЖЕНИЕ ОДНОГО ИЗ ДРЕВНЕЙШИХ ОСТРОВОВ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Ученые Института археологии и этнографии СО РАН с помощью геофизической разведки обнаружили точное месторасположение Чаусского острога, второго по древности острога на территории современной Новосибирской области, основанного в 1713 году, сообщил ведущий научный сотрудник ИАЭТ СО РАН Андрей Павлович Бородавский, профессор кафедры теории, истории культуры и музеологии ИИГСО НГПУ.

– «Местное время. Вести Новосибирск», ГТРК. Новосибирск, 23 ноября



ТАСС

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В КАДЕТСКИХ КОРПУСАХ

Встреча прошла в рамках VI Всероссийского конкурса социальных проектов для воспитанников кадетских организаций и кадетских классов общеобразовательных организаций «Формирование патриотизма в кадетских корпусах». В рамках круглого стола в числе актуальных вопросов обсуждалась тема информационной безопасности в специализированных военно-учебных заведениях и кадетских корпусах.

– Сайт Министерства образования Новосибирской области, 26 ноября





Мероприятия



Достижения



Мнения экспертов



Социальные сети

КАК ЗАЩИТИТЬ РЕБЕНКА ОТ ТРАВЛИ?

В СМИ все чаще обращаются родители жертв школьного буллинга. Почему издевательства нельзя прекратить? Почему лучший выход, когда из школы уходит жертва, а не агрессор? Тему школьного буллинга обсудили эксперты в студии «Вестей», в том числе доктор педагогических наук Татьяна Александровна Ромм.

– «Местное время. Вести Новосибирск», ГТРК. Новосибирск, 9 декабря



СТУДЕНТЫ НГПУ – ЛУЧШИЕ В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ



16 ноября на базе культурного пространства «Юность» прошёл финальный этап конкурсов для специалистов сферы молодёжной политики Новосибирской области и для студентов «Будущее сферы молодёжной политики». В номинациях «Будущий организатор работы с молодёжью» и «Организатор работы с молодёжью» призовые места заняли студенты ИКиМП НГПУ.

– Сайт Министерства образования Новосибирской области, 18 ноября

РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «УЗНАЙ, КАК» ПРЕДСТАВЛЕН РОССИИ

На тематической секции «Вместе ради семьи: лучшие практики участников реализации «Десятилетия детства» VI Всероссийской конференции «Школа одаренных родителей» старший методист структурного подразделения ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» Юлия Сергей и заведующая кафедрой педагогики и психологии детского отдыха НГПУ Елена Богданова презентовали партнерский образовательный проект «Родительский клуб «Узнай, как»».

– Сайт Министерства образования Новосибирской области, 2 декабря

ИСТОРИЧЕСКИЙ ПАРК «РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ» СТАЛ НОВЫМ ПАРТНЕРОМ НГПУ

8 октября, в рамках работы над созданием в НГПУ Технопарка универсальных педагогических компетенций, было подписано соглашение о сотрудничестве между университетом и Историческим парком «Россия – Моя история». Совместная культурно-просветительская и социальная деятельность будет реализовываться с целью осуществления гражданско-патриотического, духовно-нравственного и эстетического воспитания молодежи. Студенты НГПУ познакомятся с работой самого масштабного экспозиционного комплекса России и примут участие в создании просветительских проектов для жителей Новосибирской области.

– Сайт Министерства образования Новосибирской области, 12 октября



НГПУ В СОЦСЕТЯХ



Запуск телеграм-канала
6000 просмотров
35 лайков



«Профессорская online» выпустила два подкаста. Первый стал продолжением темы про шутинг, начатой еще в сентябре. На этот раз декан факультета психологии НГПУ Ольга Олеговна Андронникова рассказала о том, как снизить влияние последствий шутинга на ментальное здоровье человека.



НГПУ – 86 лет!
2600 просмотров
371 лайк



В декабре вышел подкаст с участием директора студклуба НГПУ «Магистр» Мариам Гарниковны Абовяной о прошлом, настоящем и успешном будущем клуба. «Магистр» существует уже 45 лет, он был и остается местом, где талантливым людям предоставляется масса возможностей для творческого развития.



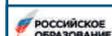
Новое оборудование для Технопарка НГПУ
15 тысяч просмотров
613 лайков

В НГПУ РЕАЛИЗУЮТ ПРОЕКТ «СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ»

В НГПУ в рамках федерального проекта «Содействие занятости» нацпроекта «Демография» прошли обучение порядка 100 человек. Вуз предлагал 12 дополнительных профессиональных программ, 9 программ профессиональной переподготовки и 3 программы повышения квалификации. В итоге обучающиеся нашли себе новое место работы либо сохранили предыдущее. Планируется продолжение проекта.

Пройти бесплатное обучение могут граждане в возрасте 50 лет и старше; граждане предпенсионного возраста; женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет; женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста.

– Федеральный портал «Российское образование», 15 декабря



НГПУ развивает педагогическую науку

В 2021 году Министерство просвещения Российской Федерации поручило НГПУ разработку шести крупных научно-исследовательских тем. 18 ноября в Москве состоялась международная научно-практическая конференция «От научных исследований к образовательной политике» с участием министра Сергея Кравцова, на которой ученые НГПУ представили свои результаты работы.



Взаимное усиление

Тема: Разработка модели взаимодействия педагогических вузов с базовыми школами и организации их методического сопровождения

Руководитель: директор Института дополнительного образования НГПУ Евгения Борисовна Марущак

– Взаимодействие педагогического вуза с базовыми школами имеет особую значимость для качественных изменений в региональной системе образования. Пока даже «высокоразвитая» модель сетевого партнерства не позволяет решить проблему повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в формате непрерывного образования. Решение обозначенной проблемы видится в интеграции сетевой модели взаимодействия, которая включает

в себя наличие межрегионального научно-методического центра сопровождения педагогических работников на базе педагогического вуза, структурирование линий взаимодействия вуза и базовых школ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА 2021 ГОД:

РАЗРАБОТАНА МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА И БАЗОВЫХ ШКОЛ

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Межрегиональный научно-методический центр сопровождения педагогических работников на базе педагогического вуза, в который входят преподаватели университета, студенты, научные работники и творческие коллективы



- Поддержание и развитие профессиональных компетенций педагогических работников
- Сопровождение учебной и научно-исследовательской деятельности учащихся и студентов
- Научно-методическое сопровождение деятельности коллективов базовых школ
- Вхождение в педагогическую профессию



Рабочая группа по организации взаимодействия с вузом как функциональное подразделение школы, в которое входят учителя, обучающиеся и творческие коллективы

Взаимодействие ведется по трем направлениям: естественно-научному, гуманитарному и технологическому

- ✓ Проведен опрос по практикам взаимодействия вуза с базовыми школами среди 15 педагогических вузов из 15 субъектов РФ
- ✓ Налажено взаимодействие с 3 базовыми школами (естественно-научное направление разрабатывается на базе МАОУ «Лицей №9», гуманитарное направление – на базе МАОУ Гимназия №11 «Гармония», технологическое направление – на базе МБОУ «Лицей Технополис»)

- ✓ 5 публикаций в научных журналах
- ✓ 3 сборника методических инициатив
- ✓ 7 семинаров-практикумов
- ✓ 7 вебинаров
- ✓ зарегистрирована база данных

О серьезном, играя

Тема: Научно-методическое обоснование геймификации в педагогическом образовании.
Руководитель: заведующая кафедрой педагогики и психологии детского отдыха ИДО НГПУ
Елена Владимировна Богданова

– Геймификация – это ресурс, позволяющий стимулировать инициативность, активность личностной позиции. Однако существует системный недостаток, заключающийся в отсутствии научного и научно-методического обоснования использования геймификации в педагогической деятельности. Анализ профессиональных дефицитов педагогов показывает, что они не всегда готовы к применению геймификации. Следовательно, нам необходимо научное исследование данного феномена, разработка, апробация и внедрение инструментов геймификации в педагогическую деятельность.



РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА 2021 ГОД:

5 выступлений с научными докладами и мастер-классами на **тематических конференциях всероссийского и международного уровней** (в Новосибирске, Москве, Ростове-на-Дону, Саратове, Ялте).

6 публикаций в журналах, рецензируемых ВАК (авторы – **Е.В. Богданова, А.Н. Дахин, Ковшова Ю.Н., Мусиенко М.С., Сухоносенко М.Н., Яровая Е.А.**)

Организация и проведение всероссийской научно-практической конференции с международным участием **«Научно-методическое обоснование геймификации в педагогическом образовании»** (2–3 ноября, НГПУ)



Создание учебно-методических пособий:

- «Геймификация в действии» (рабочая тетрадь)
- «Геймификация педагогической деятельности: методики и инструментарий»
- «Геймификация в процессе обучения математике в школе»
- «Технологии игрофикации в образовании»
- «Применение элементов геймификации в учебном процессе».



Организация и проведение профессиональных геймов:

- Вожатский гейм по заявке Министерства образования Новосибирской области
- Педагогический гейм для педагогов образовательных организаций
- Педагогический гейм для молодых педагогов
- Родительский гейм для родителей Новосибирской области
- Родительский гейм в рамках Всероссийского родительского форума РДШ

Разработка и внедрение программы повышения квалификации **«Методика геймификации в педагогической деятельности»**

Разработка и внедрение дистанционного курса **«Геймификация педагогической деятельности: методики и инструментарий»** на платформе массовых открытых онлайн-курсов НГПУ

Публикация научного электронного издания **«Атлас лучших практик геймификации в педагогическом образовании»**



Создание программ учебных дисциплин:

- «Психология игрофикации»
- «Геймификация и игрофикация в современном образовании»
- «Геймификация в процессе обучения математике в школе»



Регистрация баз данных «Геймификация в процессе обучения математике в школе» и «Технологии игрофикации в образовании», а также полезной модели «Настольная игра “Проектный конструктор” для развития проектных компетенций обучающихся образовательных организаций»



Теория для жизни

Тема: Методика развития естественно-научной грамотности у обучающихся на уроках физики, математики, химии, биологии

Руководитель: заведующая кафедрой общей и теоретической физики ИФМИТО НГПУ Анна Николаевна Величко.

– В данный момент российское образование все более поворачивается в направлении практико-ориентированности. Естественно-научная грамотность представляет особую проблему, так как результаты российских школьников не удовлетворяют запросы общества. Для построения уроков, обеспечивающих, с одной стороны, освоение учениками предметного содержания, с другой стороны, формирование естественно-научной грамотности, учителю необходимо научиться

самому конструировать такие задания соответственно изучаемому материалу. Также анализ состояния формирования естественно-научной грамотности, показал, что она должна формироваться не только и не столько через решение задач, а еще и через построение урока.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА 2021 ГОД:

Опубликовано 4 научных статьи (авторы – А.Н. Величко, Е.Ю. Пимонова, Е.Ю. Яровая, Г.С. Качалова, Т.В. Рыбакова).

Подготовлены аналитические материалы в интересах органов государственной власти

Проведена апробация в образовательных организациях разного статуса, позволяющая зафиксировать предварительные проблемы формирования естественно-научной грамотности в Новосибирской области

Предполагается использование в системе повышения квалификации учителей и подготовке студентов направления подготовки «Педагогическое образование»

Разработанные программы дисциплин позволят повысить компетенции студентов в применении оценочных процедур и подготовить студентов к обеспечению развития у обучающихся естественно-научной грамотности

В дальнейшем данная тема может реализоваться в доработке качества заданий, в исследовании динамики развития естественно-научной грамотности в Новосибирской области, в разработке материалов для уровня среднего общего образования.



Подготовлен ряд методических материалов:

- «Сборник учебных и оценочных заданий для формирования и оценки сформированности естественно-научной грамотности (на материале биологии)»
- «Сборник учебных и оценочных заданий для формирования и оценки сформированности естественно-научной грамотности (на материале физики)»
- «Сборник учебных и оценочных заданий для формирования и оценки сформированности естественно-научной грамотности (на материале математики)»
- «Задания для формирования и оценки сформированности естественно-научной грамотности (на материале химии)»
- «Формирование естественнонаучной грамотности у обучающихся на уроках химии и биологии»
- «Формирование естественно-научной грамотности у обучающихся на уроках физики и математики»



Зарегистрировано 12 результатов интеллектуальной деятельности, в том числе 9 баз данных:

- «Естественно-научная грамотность в заданиях по биологии»
- «Практико-ориентированные задания по физике»
- «Формирование естественно-научной грамотности»
- «Экспериментальные задачи как средство формирования химической грамотности»
- «Достижение метапредметных результатов как условие формирования естественно-научной грамотности»
- «Средство оценивания результатов обучения»
- «Тренажер по естественно-научной грамотности»
- «Формирование математической грамотности обучающихся основной школы посредством выполнения комплексных заданий с биологическим содержанием»
- «Математика в структуре естественно-научной грамотности»

Опыты и цифровизация

Тема: Методика преподавания химии в общеобразовательной организации с учетом реализации моделей смешанного обучения

Руководитель: профессор кафедры химии ИЕСЭН НГПУ Галина Семеновна Качалова.

– Смешанное обучение подразумевает использование в учебном процессе как традиционных, так и информационно-коммуникационных (цифровых) технологий обучения. Вместе с тем не все учителя готовы к реализации такого обучения, испытывая как технические, так и методические проблемы, в частности недостаточность практических разработок, большие трудозатраты при подготовке уроков смешанного обучения. Очевидна необходимость специальной подготовки будущих учителей химии к работе в условиях цифровизации общеобразовательной школы, а также методического сопровождения профессиональной деятельности и переподготовки действующих учителей химии для организации смешанного обучения.



РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА 2021 ГОД:

Изучен, обобщён и систематизирован опыт организации смешанного обучения в **10 субъектах РФ**, в журнале «Вестник педагогических инноваций» опубликована статья с научно-методическим обоснованием критериев выбора модели смешанного обучения химии

Разработаны сценарии **28 уроков химии** разных типов в моделях смешанного обучения, которые вошли в учебно-методическое пособие «**Технология смешанного обучения химии**», монографию, а также оформлены как **базы данных**.

Разработано более **60 единиц** дидактических материалов к урокам химии, в том числе **10 единиц с дополненной реальностью**. К урокам подобраны **90 электронных ресурсов** (отражены в сценариях уроков, учебно-методическом пособии и базах данных)



Разработано и опубликовано **учебно-методическое пособие «Технология смешанного обучения химии»** для студентов педагогических вузов. В пособии раскрыта технология смешанного обучения как интеграция элементов электронного обучения с традиционной методикой обучения химии, реализуемой в условиях компетентностного и интегративно-контекстного подходов. В пособие вошли **15 сценариев уроков**, в которые включены **более 30 дидактических материалов**, в том числе с дополненной реальностью. Материалы уже используются в обучении студентов бакалавриата и магистратуры НГПУ, составлен план их внедрения в учебный процесс педагогических вузов **не менее 7 регионов РФ** в 2022–2023 гг.



Разработан и опубликован **практикум для обучающихся 8–9-х классов «Домашние лабораторные работы по химии в условиях смешанного обучения»**. Он содержит **22 лабораторные работы по химии**, которые можно выполнить в домашних условиях, используя доступные вещества и подходящее оборудование. Отличительной особенностью практикума является возможность использования виртуального химического эксперимента – видеозаписи опытов становятся доступными с помощью QR-кодов или гиперссылок. Практикум апробируется в двух школах Новосибирска, составлен план его внедрения в общеобразовательные школы **не менее 7 регионов РФ** в 2022–2023 гг.





Технологии для профессий будущего

Тема: Обучение сквозным цифровым технологиям в условиях персонализации образовательных траекторий школьников

Руководитель: заведующий кафедрой информационных систем и цифрового образования ИФМИТО Игорь Витальевич Сартаков

– Существенная роль в освоении сквозных цифровых технологий сегодня отводится общеобразовательной школе, где от качества образования зависит успешное формирование цифровой культуры личности на всех последующих этапах обучения. В связи с этим возникает необходимость уже со школьного возраста знакомить обучающихся со сквозными цифровыми технологиями в условиях персонализации образовательных траекторий, формировать первоначальные цифровые знания, умения и навыки, психологическую готовность и нравственную устойчивость к возможным трудностям, связанным с освоением новых технологий, а в дальнейшем, конкуренцией, сменой работы и профессии.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА 2021 ГОД:

Разработаны компьютерные программы **«Игровой тренажер с системой управления на основе компьютерного зрения для реабилитации лиц с нарушениями подвижности»** и **«Программа для организации опроса в аудитории с использованием технологии обнаружения лиц»**.

Основные результаты исследования опубликованы в журналах **«Вестник педагогических инноваций»**, **«Педагогика и информатика»** из списка ВАК, подготовлена одна публикация в издании, индексируемом в Scopus.

Разработаны курсы повышения квалификации для учителей **«Методика обучения темам искусственного интеллекта на уроках математики на основе проектной деятельности»**, ведется обучение.



Разработана **модель повышения уровня владения сквозными цифровыми технологиями** в условиях персонализации образовательных траекторий, в которой содержание выступает в качестве системообразующего и предполагает дальнейшее развитие личностных компетенций школьника и психологическую готовность к овладению сквозными цифровыми технологиями, к которым относятся **искусственный интеллект, виртуальная и дополненная реальность, беспроводная связь и робототехника, блокчейн**.

Их освоение представлено через совокупность взаимосвязанных компонентов: мотивационно-ценностного, информационно-познавательного и деятельностного. Новизна модели заключается в объединении наиболее перспективных цифровых технологий в единый блок, системная связь компонентов которого позволяет дать обучающимся наиболее полное представление о сквозных цифровых технологиях в целом и увидеть новые возможности для творчества на стыке различных цифровых технологий.

Создан **образовательный сайт для школьников**, который дает возможность получить основные сведения о сквозных цифровых технологиях и содержит курсы **«Блокчейн»**, **«Искусственный интеллект»**, **«Виртуальная и дополненная реальность»**, **«Технологии беспроводной связи и робототехника»**. На сайте прошли обучение уже более 200 учащихся общеобразовательных учреждений Новосибирска.



Изданы учебно-методические пособия для студентов и школьников: учебно-методическое пособие **«Введение в искусственный интеллект»**, практикум **«Технологии искусственного интеллекта на языке Python 3»**, учебное пособие **«Game Maker: Studio. Объектно-ориентированное программирование для школьников»**.

Результаты исследований представлены на международном форуме **«Высокие технологии, искусственный интеллект и роботизированные системы в образовании»** в рамках международной научно-практической конференции **«Цифровая трансформация и искусственный интеллект в образовании»**.

Дистанционное обучение – для всех

Тема: Цифровая трансформация образования: разработка, апробация моделей внедрения дистанционного обучения в образовательных организациях всех уровней образования
Руководитель: директор Института физико-математического, информационного и технологического образования НГПУ Роман Владимирович Каменев



– Мы разработали модель внедрения дистанционного обучения для образовательных организаций. На этапе ее внедрения образовательная организация определяет имеющийся потенциал для внедрения дистанционного образования и готовность к этому. Далее прописываются этапы работы, разрабатывается регламент, составляется расписание. Происходит выявление особенностей под конкретные условия применения ДО. При запуске модели учитываются имеющиеся электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от местонахождения обучающихся. После внедрения модели проводится анализ проблем и разработка предложений по изменениям, анализ эффективности различных моделей дистанционного обучения и оценка эффективности модели внедрения дистанционного обучения по результатам нескольких итераций по запуску ДО в образовательных организациях.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА 2021 ГОД:



Разработан ряд учебных пособий с использованием технологии дополненной реальности: **«Современные технологии в обучении биологии»; «Методика обучения биологии в терминах и определениях»; «Передовые производственные технологии: изучение технологического применения лазеров в учебном процессе школы, колледжа, вуза»** и др.



Разработаны программы дополнительного профессионального образования **«Методическое сопровождение дистанционного образования», «Современные средства разработки онлайн-курсов с использованием дополнительных элементов электронных курсов Moodle»,** а также **«Критерии оценки качества онлайн-курсов. технологии работы эксперта».** Все они размещены на платформе mooc.nspu.ru.



Проведен опрос по потребностям участников образовательных отношений во внедрении дистанционных образовательных технологий в **7 субъектах РФ**, в котором приняли участие более **4900 респондентов**. Материалы, полученные по результатам опроса, легли в основу аналитической записки и научных статей, опубликованных в научных изданиях, индексируемых в базе данных WEB of Science, Scopus, РИНЦ (авторы – **Р.В. Каменев, М.А. Абрамова, О.А. Чикова, В.В. Крашенинников** и др.)



Организована и проведена Всероссийская научная конференция **«От идеи к практике: социогуманитарное знание в цифровой среде».**



Представлена **модель внедрения дистанционного обучения для образовательных организаций.**



Борис Олегович Майер, проректор по научной работе:

– Министерство просвещения РФ рассматривает педагогические вузы как ресурс повышения качества общего образования посредством повышения качества подготовки молодых педагогов, через усиление научно-методической поддержки системы общего образования. В 2021 году впервые все педагогические вузы получили госзадание по науке, при этом наш университет стал одним из четырех вузов, которым было поручено сразу шесть научных тем. НГПУ очень хорошо проявил себя при разработке научных тем по государственному заданию от Минпросвещения РФ. На отчетной конференции 18 ноября работы и доклады исследователей НГПУ были названы министром просвещения Сергеем Сергеевичем Кравцовым одними из лучших в стране.

ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Авторы: Юлия Паначук, Алина Кириенко, Евгений Гришуков

В 2021 году в каждом из 33 вузов, подведомственных Минпросвещения России, появятся межфакультетские технопарки универсальных педагогических компетенций. Технопарк универсальных педагогических компетенций создается в рамках федерального проекта «Учитель будущего поколения России». Главными задачами функционирования таких центров станут приобретение опыта реализации междисциплинарных и метапредметных проектов, организация исследовательской работы, формирование функциональной грамотности и многое другое. Будет проведено повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по формированию универсальных педагогических компетенций, включая развитие функциональной грамотности обучающихся.

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин:

«Предлагаю в ближайшие два года дополнительно направить 10 миллиардов рублей на капитальный ремонт и техническое оснащение наших педагогических вузов. Прошу Правительство уделить самое пристальное внимание современной подготовке будущих учителей. От них во многом зависит будущее России. В школы также должны прийти специалисты, которые станут настоящими помощниками классных руководителей, наставниками и воспитателями, будут организаторами увлекательных, интересных проектов для ребят в школе»

Послание Президента Федеральному собранию 21 апреля 2021 года



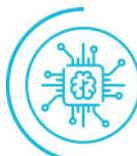
Министр просвещения Российской Федерации Сергей Сергеевич Кравцов:

«Технопарк универсальных педагогических компетенций» – это интеллектуальная междисциплинарная образовательная среда, современное лабораторно-насыщенное учебное пространство для педагогического проектирования и коллаборации студентов в целях приобретения ими опыта междисциплинарного и метапредметного конструирования»

Лаборатории «Технопарка универсальных педагогических компетенций»



- Нейрокогнитивные технологии
- Педагогический дизайн
- Тестология и педагогические измерения
- Геймификация
- Человеческий потенциал



- Генетика (биотехнология)
- Альтернативные виды энергии
- Фундаментальная физика
- Аналитическая химия
- Культура здоровья и физиология



- Создание робототехнических систем
- Программирование
- Информационная гигиена
- Рентгенография

Цель «Технопарка универсальных педагогических компетенций»



Создание единой образовательной среды, позволяющей готовить молодых педагогов, применяющих в своей работе междисциплинарные знания, а также профессионально развиваться уже работающим педагогам.

Траектория профессионального успеха

Уважаемые читатели газеты «Весь университет» и будущие посетители Межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций НГПУ! Мы приглашаем вас на обзорный рум-тур по современному педагогическому пространству, которое совсем скоро объединит школьников, студентов, учителей и преподавателей вуза для работы над совместными проектами.

Аудитория № 102 – универсальный педагогический IT-кластер, лаборатория «3D-моделирования и прототипирование». Студенты смогут разрабатывать свои проекты и печатать их на современных 3D-принтерах, работать на фрезерных и лазерных станках. Возможны любой прототип и любые идеи – оборудование позволяет все. **Пятикоординатная аддитивная система от компании Stereotech:** благодаря свойству ориентации полимеров, технология 5Dtech повышает прочность на изгиб и сжатие до 400% по сравнению с 3D-печатью. Также система имеет пять осей подвижности, что позволяет печатать очень сложные детали.

Аудитория № 106 – будущий **Кластер междисциплинарной практической подготовки**, где студенты будут изучать генетику и биотехнологии. Для этого было закуплено профессиональное оборудование: тринокулярные микроскопы, лабораторные наборы для проведения экспериментов и их визуализации, сверхчувствительные камеры и многое другое.

Объединенная аудитория 108–110 также станет **Кластером междисциплинарной практической подготовки**. Здесь будут проводиться лабораторные работы по физике. Двигатель Стирлинга, интерферометр Майкельсона, куб Лесли, нейронные сети с универсальным интерфейсом, кольца Ньютона с интерференционными фильтрами и другие наборы уже ждут желающих провести опыты.



Большая **лаборатория виртуальной и дополненной реальности** разместится в аудиториях 109 и 111. Для данного кластера закуплены комплекты VR-очков и дополненной реальности, системы трекинга, экшн-камеры. Виртуальная и дополненная реальность имеет большой образовательный потенциал: она позволяет обучающемуся получить реальный опыт, что помогает в обучении, повышает мотивацию, способствует развитию коммуникативных навыков и умению вырабатывать совместные решения. Исследованием вопросов виртуальной и дополненной реальности в образовании НГПУ начал заниматься еще 10 лет назад – одним из первых в российской системе образования.

В аудитории 112 будет располагаться кабинет директора Технопарка универсальных педагогических компетенций.

В аудиториях 114 и 116 будет организован **ресурсный центр «Технологии искусственного интеллекта»**. Это универсальный педагогический IT-кластер, здесь студенты будут работать с профессиональным программным обеспечением на мощных современных компьютерах, которые позволяют изучать всё от машинного обучения до компьютерного зрения. В дополнение к этому идут интерактивная панель, 3D-камеры.

Аудитория 117 – **ресурсный центр «Киберспорт»**. Здесь студенты будут осваивать и прокачивать свои навыки в направлении видеоигр. Современные компьютеры, игровые приставки – лучшие девайсы для геймеров и подготовки профессиональных игроков и команд. Киберспорт – это достаточно молодая отрасль, причем «Атлас новых профессий» утверждает: игромастер, игропедагог, модератор – это те виды деятельности, за которыми будущее. Однако педагогика за развитием этой сферы еще не успевает и остро нуждается в соответствующих специалистах.



– Основная цель создания лаборатории – организация и поддержание различных процессов, связанных с искусственным интеллектом в НГПУ, Новосибирске и регионе в целом. Это и обучение преподавателей, учителей, студентов и школьников созданию и применению систем искусственного интеллекта. И проведение различных мастер-классов, конкурсов, соревнований и конференций по данной тематике.

Технологии искусственного интеллекта уже признаны сквозными, т.е. актуальными для большинства современных отраслей, поэтому и разработка, и апробация учебно-методических материалов, связанных с ИИ, – важнейшее дело, так как в данный момент подобных УМК серьезно не хватает, – комментирует доцент **Борис Александрович Шрайнер**, будущий руководитель ресурсного центра.



– Киберспорт – это не только игра, это психологическая готовность к соревнованиям, гигиена труда, техника безопасности и т.д. Наша идея заключается в объединении усилий нескольких подразделений вуза: института физико-математического, информационного и технологического образования НГПУ с хорошим материально-техническим обеспечением, института дополнительного образования НГПУ

магистерской программой «Менеджмент в игровой индустрии и киберспорте», а также кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности института естественных и социально-экономических наук НГПУ, много лет занимающейся здоровьесберегающими технологиями. Совместными усилиями мы обеспечим высокий уровень подготовки в компьютерном спорте, – рассказывает **директор ИФМИТО НГПУ Роман Владимирович Каменев**.

На финишной прямой: 2000 квадратных метров совершенства

В сентябре в НГПУ началась масштабная работа, целью которой стало подготовка открытия межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций. Технопарк разместится на площадке более 2000 квадратных метров 3 блока НГПУ (ИФМИТО) и станет одним из крупнейших в стране. Технопарк универсальных педагогических компетенций создается в рамках федерального проекта «Учитель будущего поколения России».

Пространство будет оснащено самым передовым учебным и лабораторным оборудованием. Современные инженерные системы (вентиляция, кондиционирование), удобные аудитории позволят заниматься проектной деятельностью с комфортом.



При проектировании перед дизайнером стоял ряд непростых задач. Во-первых, нельзя забывать, что **новый объект должен быть вписан в уже существующую учебную среду вуза**: необходимо сохранить уникальную атмосферу одного из самых крупных подразделений НГПУ, подготовившего не одно поколение математиков, физиков, it-специалистов и учителей технологии для всего региона. Во-вторых, **современные интерьерные решения не только должны быть внедрены в уже существующее пространство, но и органично дополнить его**. В-третьих, **представленные дизайн-макеты должны соответствовать общей концепции педагогических технопарков России**, озвученной министром просвещения страны Сергеем Сергеевичем Кравцовым: «Технопарк – это современное, технологически насыщенное образовательное пространство для педагогического проектирования, приобретения студентами опыта реализации междисциплинарных и метапредметных проектов, организации исследовательской работы,

формирования функциональной грамотности, а также площадка для проведения оценочных процедур в рамках мониторинга качества педагогического образования». Это значит, что самые творческие интерьерные решения должны быть многофункциональными, способными сочетаться либо трансформироваться под запросы вуза и системы образования региона.

– В рамках межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций НГПУ на площади более 2000 квадратных метров будут размещены 15 лабораторий с современным оборудованием по самым перспективным направлениям образовательных компетенций. Это и позволит нам заниматься подготовкой педагогов будущего, обучать актуальным надпрофессиональным компетенциям: ИКТ, работе в условиях неопределенности и быстрой смены условий задач, – подчеркивает ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасев. – Технопарк объединит школьников, студентов, учителей, преподавателей вуза самых разных направлений и

позволит им работать в коллаборации над совместными проектами.

Постепенно четыре этажа вуза превращаются в современное технологичное образовательное пространство: холлы становятся площадками для проведения соревнований по робототехнике и других важных мероприятий, которые вуз проводит вместе с образовательным сообществом региона, коридоры преобразуются, а в 15 новых лабораторий, согласно графику, поступает оборудование. Смонтированы hpl-панели – современный, прочный и надежный материал для холла первого этажа.

Цветовые дизайн-коды проекта расставлены с учетом альбомов двух брендбуков: педагогического университета и технопарка универсальных педагогических компетенций. Особого внимания заслуживают «парящие» потолки Armstrong в просторных помещениях лабораторий с акцентом на подвесных светильниках.

На входной зоне расположен светодиодный SMART-экран модульного типа для трансляции видеороликов и другого контента, созданного специально для Технопарка НГПУ.



• Арт-пространство

Одним из акцентов дизайн-проекта современной инфраструктуры образовательной среды вуза стало включение арт-пространства. Арт-пространство – это открытая творческая площадка, где люди могут самовыражаться, обмениваться идеями, объединяться, проводить выставки результатов своего творчества. Такое пространство позволяет любому студенту поделиться с другими мнением и опытом в интересующей области знаний, обратить внимание на важные проблемы.



• Энергоэффективность

Современные системы по обеспечению помещений электроэнергией с использованием датчиков движения позволяют экономить электроэнергию. Благодаря внутренним прозрачным дверям, перегородкам и большому количеству белых поверхностей все помещения насыщены светом, создается ощущение, что аудитории светятся изнутри. Также большие окна позволяют студентам наблюдать за тем, что происходит снаружи на территории университета.



• Экологичность

Интерьер примечателен натуральными отделочными материалами: это сочетание фактуры дерева и фирменные цвета НГПУ. На фоне конструктивных элементов спокойных натуральных оттенков яркие мебельные композиции и декоративные полосы на стенах особенно привлекают внимание. Благодаря композиционным и функциональным элементам появляются связи между частями большого пространства, и в то же время для них устанавливается определённая градация от общественных к частным.



• Кобрендинг

Дизайн-макет объединяет элементы концепции фирменного стиля технопарка универсальных педагогических компетенций Минпросвещения и цвета брендбука НГПУ. Планируется использовать яркие цветовые акценты для организации мягких зон на основе цветов подразделений вуза.

• Доступность

Среда учитывает потребности малоомобильных граждан и людей с ОВЗ. Кроме того, места для отдыха и занятий расположены на всех этажах, чтобы студенты могли с удобством осуществлять работу, а закрытые зоны для групп располагаются в небольших холлах и залах.

• Открытость

Прозрачные двери, перегородки, доступность оборудования, бесшовный Wi-Fi, широкая презентация работы технопарка для общественности и профессионального сообщества, а также интеграция с деятельностью вуза, образовательных организаций региона в целом.

• Функциональность

Технопарк оснащен современным высокотехнологичным оборудованием для различных сфер деятельности. При разработке дизайна учитывалось использование современного оборудования и материалов для навигации и оснащения помещений.

• Трансформируемость

Использованы мобильные конструкции, к примеру: оборудование, перегородки, расположение которых по необходимости можно изменять. Все зоны имеют высокую степень звукоизоляции, чтобы студенты не мешали друг другу.

– В лаборатории поступает современное технологичное и оборудование, которое позволит нашим студентам, преподавателям, школьникам получать компетенции цифрового проектирования и моделирования, поможет освоить работу с управляющими программами, а также аддитивные, субтрактивные, формативные технологии. С помощью данного оборудования любой проект можно будет провести от идеи к реализации, – рассказывает директор ИФМИТО НГПУ Роман Владимирович Каменев.



Технологии для каждого

Автор: Евгений Гришуков

16–17 ноября при поддержке Министерства просвещения РФ прошел международный форум «Высокие технологии, искусственный интеллект и роботизированные системы в образовании». Было записано около 30 часов уникального контента с выступлениями ведущих специалистов, ученых, педагогов-новаторов и педагогов-тренеров, психологов, представителей власти. Своим опытом поделились 92 спикера из 117 городов России и 15 стран мира, к работе форума в онлайн-формате присоединились более 3 500 участников.

Сергей Александрович Нелюбов, заместитель Губернатора Новосибирской области:

– Тема конференции является актуальной и важной для современного общества, для развития российского образования. Сегодня цифровая трансформация всех сфер экономики является одним из приоритетных направлений государственной политики. Конечно, отрасль образования является ключевой, и выпускники педагогического вуза должны владеть IT-компетенциями. Конференция проходит в преддверии 85-летия Новосибирской области. И мы гордимся системой образования региона, учителями и обучающимися, которые прославляют наш регион на разных уровнях.



Николай Александрович Ряписов, первый проректор НГПУ:

– Выбор площадки, конечно же, не случаен. В обозначенной повестке наш университет является точкой роста. Миссия форума – содействие обеспечению международного научно-технического и делового сотрудничества, инновационных процессов, связанных с высокими технологиями, искусственным интеллектом, роботизацией в образовании. Надеюсь, что в результате профессионального общения будут найдены пути решения обозначенных проблем, а также достигнуты практические результаты.



Ключевые мероприятия форума

Международная научно-практическая конференция «Цифровая трансформация и искусственный интеллект в образовании», на которой обсуждались искусственный интеллект, роботизированные системы, дополненная, виртуальная и смешанная реальность, образовательная робототехника.

Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование в условиях глобальной цифровизации», посвященная 85-летию Новосибирской области, в рамках которой были рассмотрены темы цифровизации в образовании, цифровых компетенций современного специалиста, цифровизации в инклюзивном образовании, цифрового образования в системе дополнительного профессионального образования.

Программа повышения квалификации «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса», направленная на совершенствование профессиональных компетенций в сфере создания цифровой образовательной среды в образовательной организации.

Выставка-конкурс «Достижения в применении высоких технологий». Участники соревновались в номинациях «Высокотехнологичный проект» и «Высокотехнологичный прорыв» и представляли работы, выполненные с помощью аддитивных технологий, робототехники или искусственного интеллекта и направленные на решение социальных задач общества, производственных или прикладных задач.



Проект «Конвейерная лента сортировки предметов»



Проект «Разработка 6-осевого робота-манипулятора для образовательных целей с использованием аддитивных технологий»

Форум был направлен на объединение усилий государственных органов управления, организаций научно-технической сферы и бизнеса в развитии системы образования с высоким научно-техническим потенциалом. В центре внимания – опыт, проекты, инициативы, направленные на проектирование высокотехнологичной и актуальной системы образования; популяризацию инноваций и научно-технологической деятельности в образовании. Мероприятие было организовано на основании государственного задания № 073-00072-21-01 и направлено на содействие реализации майского указа президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».



Роман Владимирович Каменев, директор ИФМИТО НГПУ:

– По результатам проведения выставки, посвященной достижениям в применении высоких технологий,

хочется отметить, что и у наших студентов, и у обучающихся других университетов, а также средних профессиональных учебных заведений, большой и серьезный потенциал. В очередной раз убеждаюсь в том, что профессиональные конкурсы помогают в полной мере раскрывать студенческие таланты.

Елена Евгеньевна Ступина, заместитель директора по заочному образованию ИФМИТО НГПУ:

– Данная тематика очень востребована в современных условиях, но, в связи с ее новизной, учебного материала практически нет. Форум сконцентрировал в одном месте всех ведущих профессионалов из разных сфер деятельности. Мероприятие завершилось, а накопленные опыт и знания будут передаваться дальше, т.к. материалы доступны всем желающим на youtube-канале НГПУ.



Совершенный русский язык из любой точки мира



Автор: Алина Кириенко

ИФМИП НГПУ давно зарекомендовал себя как место, где иностранные слушатели, студенты и стажеры из стран дальнего и ближнего зарубежья – Италии, Японии, Китая, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Нигерии, Кореи, Монголии и др. – могут качественно изучить русский язык. Теперь же на базе института при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации открылась онлайн-школа «Яруссы». Здесь слушатели улучшают свое знание русского языка, культуры и литературы, учатся говорить без акцента и понимать загадочную русскую душу.



Целью создания онлайн-школы на русском языке «Яруссы» является популяризация и распространение русского языка, а также осуществление деятельности образовательного и просветительского характера в области русского языка. Комплексный образовательный портал предназначен для самостоятельного изучения русского языка как иностранного, русской литературы и культуры. С помощью онлайн-школы «Яруссы» изучать русский язык можно из любой точки мира в удобное время, выстраивая индивидуальную образовательную траекторию.

Школа предлагает 10 курсов, обучение бесплатное. Курс выбирается в зависимости от уровня владения русским языком и личных предпочтений. Можно выбрать сразу несколько образовательных программ. Модули состоят из видеолекций, домашних и проверочных заданий. Каждый курс завершается тестированием. Первый раз обучение стартовало 25 ноября и завершилось 22 декабря. Слушатели получили сертификаты.

Название курса	Уровень знания языка	Преподаватель
«Русский язык как иностранный: практический курс орфографии и пунктуации»	Уровень В1 и выше	Юлия Николаевна Адова
«Классика и классики в русской литературе»	Уровень В2 и выше	Алексей Евгеньевич Козлов
«Память, мышление, внимание и мотивация при изучении русского языка»	Уровень В1 и выше	Марина Александровна Лаппо
«Деловой русский»	Уровень В1 и выше	Марина Владимировна Шпильман
«Символы русской культуры»	Уровень В1 и выше	Юлия Михайловна Бокарева
«Современная русская литература. 1991–2021 гг.»	Уровень В1 и выше	Валерий Владимирович Мароши
«Говорим без акцента: корректировочный курс русской фонетики»	Уровень А2-В2	Анна Витальевна Боброва
«А как правильно? Работаем над ошибками»	Уровень В1 и выше	Ольга Аркадьевна Новоселова
«Языковая картина мира: сопоставительный аспект»	Уровень В1 и выше	Татьяна Александровна Трипольская
«Заговори, чтоб я тебя увидел»	Уровень А2-В1	Анастасия Геннадьевна Василенко

Кафедре психологии и педагогики ИЕСЭН НГПУ – 25 лет

Автор: Виктория Сасса

К юбилею коллектив кафедры организовал IX Всероссийскую с международным участием научную школу «Развитие практики инклюзивного образования: истоки, опыт, перспективы...». Ежегодная встреча экспертов по инклюзии давно стала визитной карточкой кафедры-юбилера.



Алексей Дмитриевич Герасёв, ректор НГПУ:

– Поскольку в этом году школа проходит в дни юбилея кафедры психологии и педагогики, хочется поздравить и поблагодарить каждого сотрудника, который способствовал ее развитию, и выразить благодарность всем, кто присутствует на нашей ежегодной научной школе. Коллеги, я желаю вам успешной работы, благополучия и новых творческих достижений!

Кафедра психологии и педагогики ИЕСЭН – это коллектив единомышленников, связанных плодотворными профессиональными и глубокими личностными отношениями. В ее составе работали и продолжают трудиться бывшие студенты, аспиранты и соискатели, что обеспечивает приверженность единой методологии, преемственность поколений. Многие годы на кафедре царит атмосфера взаимопонимания, взаимоуважения, доброжелательности и открытости, способствующая успешной научно-педагогической деятельности сотрудников.

Кафедру можно назвать хранительницей лучших академических традиций в высшем психолого-педагогическом образовании, когда высшими ценностями являются Ребенок, Индивидуальность, Развитие, Творчество. Однако верность традициям вовсе не означает консерватизма: преподаватели кафедры находятся в постоянном научном поиске, разрабатывают и внедряют в практику смелые инновации.

На базе кафедры создан НОЦ «Инклюзивное образование», деятельность которого включает проведение научных исследований, разработку инновационных проектов, программ и технологий в области инклюзивного образования, развитие международного и межрегионального сотрудничества в области инклюзивного образования.

Деятельность сотрудников кафедры выходит за рамки НГПУ и существенно влияет на образовательную политику в Новосибирске и области. Так, Т.Л. Чепель работает главным педагогом-психологом Министерства образования Новосибирской области и участвует в Межведомственной рабочей группе по обеспечению прав детей с ОВЗ, сотрудники кафедры работают в Главной аттестационной комиссии педагогических кадров и образовательных учреждений, преподавателей кафедры приглашают в качестве экспертов и членов жюри всероссийских конкурсов, все сотрудники кафедры взаимодействуют с образовательными организациями города и области через проведение учебных и производственных практик, участие в международных научных школах, конференциях и других мероприятиях.



Алевтина Геннадьевна Ряписова, заведующая кафедрой психологии и педагогики ИЕСЭН НГПУ, руководитель НОЦ «Инклюзивное образование»:

– Радует, что спустя столько лет для нашей кафедры, как и в 1996 году, остаётся важнейшим принцип преемственности поколений и личного общения. Сейчас в состав кафедры входят не только те, кто стоял у ее истоков, но и наши выпускники. Такое развитие не может не радовать! Еще хотелось бы отметить, что уже 10 лет назад, когда мы только начинали подготовку бакалавров по профилю «Психология и педагогика инклюзивного образования», у вуза была возможность в качестве ведущих лекторов приглашать методологов инклюзивного образования, авторитетных ученых, чья деятельность признана мировым научным сообществом. Сейчас, при поддержке ректора, мы продолжаем эту традицию, с каждым годом повышая планку.



С 1996 года – момента основания кафедры – ее состав возрос с 8 человек до 24, при этом более 70 % сотрудников имеют ученые степени



Научные мероприятия кафедры проводятся с участием признанных экспертов – российских и зарубежных. На фото: почетные профессора НГПУ С.В. Алёхина (Москва), Гэри Банч и Ричард Зиглер (Канада)



Заведующие кафедрой педагогики и психологии ИЕСЭН НГПУ Татьяна Леонидовна Чепель (с 1996 по 2002 гг.) и Алевтина Геннадьевна Ряписова (с 2002 года)

Преподаватель ИИ НГПУ удостоен золотой медали Творческого Союза художников России

Автор: Александр Терентьев

В конце ноября доцент кафедры изобразительного искусства ИИ НГПУ Андрей Николаевич Тимошенко был награжден золотой медалью за вклад в отечественную культуру. Церемония прошла в рамках X юбилейного форума сибирских отделений Творческого Союза художников России.

– Форумы мы проводим для того, чтобы сделать срез нашего регионального отделения творческого союза художников. В него входит практически вся Сибирь: мастера из разных городов представляют свои работы, делятся друг с другом опытом и обсуждают различные вопросы художественного производства, – рассказывает Андрей Николаевич. – Медаль дали за творческую активность: я провожу по 3–4 персональных выставки в год, не считая других, коллективных. По этому принципу и отбираются медалисты – вклад в отечественную культуру.

Х юбилейный форум сибирских отделений Творческого союза художников России состоялся в рамках выставочно-го проекта «Срез» Новосибирского государственного художественного музея. «Срез» – цикличная выставка, которая проходит во второй раз. Магистральной темой проекта становится дерево как материал, который отражает проходящее время, события жизни и фактуру природных линий. В 2021 году экспозиция включает в себя произведения художников из Новосибирска, Красноярска, Томска, Барнаула и Кемерово – 255 живописных, графических и декоративно-прикладных работ наряду с авторскими костюмами, витражами и инсталляциями.



Доцент ИИ НГПУ – дипломант Российской Премии Искусств

Автор: Алина Кириенко

Заместитель директора по воспитательной работе ИИ НГПУ Вячеслав Дмитриевич Еськов завоевал два диплома международного проекта «Российская Премия Искусств» – за первое место в номинации для дизайнеров, а также именным дипломом им. Алексея Бродовича за простоту и лаконичность.

Международный художественный проект «Российская Премия Искусств» организован по инициативе российских и зарубежных представителей мира искусства и арт-индустрии. В конкурсе учреждены 38 номинаций и 37 именных наград, символизирующих признание заслуг автора в деле следования эстетическим линиям великих мастеров, чьи жизненные пути, профессиональная деятельность и подвижнический труд были по достоинству оценены в России и мире.



Вячеслав Дмитриевич Еськов на конкурс представил арт-проект «Театральный плакат к пьесе В. Зюева «Мамочки»». Эта работа была признана лучшей в номинации «Российская премия в области графического дизайна» конкурсного направления «Дизайн».

– Пьеса была впервые поставлена в новосибирском «Глобусе», она в репертуаре и по сей день. История повествует о матерях воинов, которые пали совсем юными в Великой Отечественной войне. Грань между живыми и мертвыми размыта, для матерей их сыновья навсегда останутся живыми, их любовь к ним вечна. Я постарался отразить это в своей работе, – рассказывает Вячеслав Дмитриевич.

«Алтайская принцесса» покорила великих мастеров

13–17 октября в Дербенте (Республика Дагестан) состоялся очный тур Всероссийского фестиваля-конкурса «Потомки великих мастеров». Победителем в номинации «Камнерезное и ювелирное искусство» стал магистрант ИИ НГПУ Артем Комонов, вдохновленный алтайскими традициями.

На первый этап конкурса было прислано более 500 работ студентов из всех регионов России. Экспертным советом было отобрано более 170 участников из 60 образовательных организаций профессионального и высшего образования – эти студенты и были приглашены на очный тур, чтобы продемонстрировать свои умения, навыки и творческую энергию в деле сохранения и развития традиций великих мастеров.

– В ювелирном комплекте «Алтайская принцесса» использованы цветные сплавы мельхиор и нейзильбер, пейзажная яшма, а в колье еще и янтарь. Придумывая и изготавливая украшения, Артем старался представить современное прочтение образов древних народов, проживавших на территории нашего региона, – комментирует заведующий кафедрой декоративно-прикладного искусства ИИ НГПУ Максим Владимирович Соколов, научный руководитель победителя.

Артем Комонов, магистрант ИИ НГПУ:

– Идея сделать украшения в алтайской тематике родилась благодаря деду – моему учителю, мастеру с Алтая. Несмотря на то, что он столяр, а я ювелир, ему удалось передать мне любовь к этому ремеслу. В этом комплекте мне хотелось отразить красоту Алтая. Вдохновившись традиционными украшениями, я взял за основу подвесные элементы, так как хотелось передать мотив «Кыйра» – обрядовых священных ленточек на Горном Алтае. При движении подвесы качаются, подобно колыбели ленточек на деревьях. Также хотелось передать колорит этого края, поэтому были выбраны янтарь, похожий на капли смолы на ветках деревьев, и дендритический агат, передающий мотив леса, его моховые вкрапления.



Инвестиция в будущее Новосибирска

25 ноября состоялась церемония вручения свидетельств о присуждении стипендии мэрии в 2021/2022 году. Престижное поощрение получили 136 студентов городских вузов и учащихся профессиональных образовательных организаций, в том числе и 13 представителей нашего университета.

Фото: Информационный портал «Тымолод.рф»



Стипендии мэрии были учреждены в Новосибирске в 1993 году. За 28 лет стипендиатами мэрии стали более пяти тысяч молодых людей. От каждого вуза на стипендию номинируется один человек с факультета/института, один аспирант и одна молодая семья. В этом году больше всего стипендиатов в НГУ, НГПУ, НГТУ, СГУПС и НГМУ. Как отмечает мэр Новосибирска Анатолий Локоть, поддержка талантливой молодежи — это инвестиция в будущее нашего города.

— Мы планируем развивать креативные индустрии, то есть индустрии, основанные на знаниях. А знания — это вы. От вас зависит, какой следующий шаг сделает наш город — научная столица страны, наша страна, попадем ли мы в лидеры. Мы относимся к вам с огромным уважением и очень хотим, чтобы вы творили и развивали свои таланты в нашем городе, — поздравила студентов заместитель мэра — начальник департамента культуры, спорта и молодежной политики мэрии Новосибирска Анна Терешкова.

Стипендиаты НГПУ

Георгий Хорохордин, аспирант 2 курса ИИГСО НГПУ

Екатерина Арцыбасова, студентка 4 курса ИМиСК НГПУ

Прохор Борновалов, магистрант 2 курса ИДО НГПУ

Екатерина Булавина, студентка 3 курса ФП НГПУ

Екатерина Бурлакова, студентка 4 курса ФИЯ НГПУ

Александра Буторина, студентка 4 курса ИИ НГПУ

Анастасия Левашова, студентка 4 курса ИД НГПУ

Зоя Маркина, магистрант 2 курса ИКиМП НГПУ

Кристина Миронова, студентка 3 курса ФФК НГПУ

Анжелика Радыш, студентка 4 курса ИФМИТО НГПУ

Виктория Сасса, студентка 3 курса ИФМИП НГПУ

Анастасия Тайлакова, студентка 4 курса ИИГСО НГПУ

Екатерина Шилко, студентка 3 курса ИЕСЭН НГПУ



Виктория Сасса, ИФМИП НГПУ, 3 курс:

— Конечно, я очень рада, что выбрали меня. Волновалась, однако понимала, что за годы обучения много сделала как для саморазвития, так и для городских СМИ: проходила практику в телевизионной редакции «Новосибирские новости», являлась руководителем пресс-центра XVI Международного сибирского фестиваля керамики, активно сотрудничала с фондом «Сибирский писатель» и проектом «MediaCamp», писала для газеты «Московский комсомолец. Новосибирск» и интернет-СМИ «Культурно!», «FutureHCK» и «Добрый день», сейчас работаю в пресс-центре родного вуза. И понимаю — все было не зря!

Екатерина Бурлакова, ФИЯ НГПУ, 4 курс:

— Получить стипендию было огромной честью. Далеко не каждому студенту это удается, хотя в нашем городе очень много талантливых молодых людей. Когда я узнала, что стала стипендиатом, даже не поверила сразу. Я знала, что достойна, но, с другой стороны, претендентов тоже было немало. Родители, конечно, очень рады за меня, но это и их заслуга тоже. Очень здорово, что в нашем городе есть такие программы поддержки активных студентов, потому что это больше мотивирует развиваться и делать что-то новое: ты знаешь, что твой труд ценят.



На выплату стипендий в 2021/2022 учебном году из бюджета мэрии Новосибирска выделено более трех миллионов рублей. Из 136 стипендиатов 16 аспирантов будут получать стипендии в размере 2500 рублей, две студенческие семьи — по 4000 рублей, 86 представителей образовательных организаций высшего образования и 32 представителя образовательных организаций среднего профессионального образования — по 2000 и 1500 рублей соответственно.

Поощрение таланта

Автор: Евгений Гришуков

15 декабря на базе НГТУ прошла торжественная церемония вручения свидетельств стипендиатов Губернатора Новосибирской области и Правительства Новосибирской области. Свидетельства вручил министр образования региона Сергей Владимирович Федорчук. Среди стипендиатов – 10 студентов НГПУ.

Свидетельства о назначении стипендии ежегодно вручаются самым талантливым студентам образовательных организаций высшего образования за достижения в учебе и активное участие в общественной жизни Новосибирской области. На стипендию могут претендовать студенты, обучающиеся по очной форме обучения, начиная со второго и до предпоследнего года обучения включительно, и соответствующие заданным требованиям.

Свидетельства о назначении именных стипендий в 2021/22 учебном году получили 66 студентов новосибирских высших учебных заведений. Помимо этого, студентка 2 курса ИД НГПУ Анастасия Совостьянова получила диплом победителя конкурсного отбора на предоставление адресной финансовой поддержки талантливой учащейся молодежи – обучающимся образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, в номинации «Я – профессионал».

С приветственным словом к участникам торжественной церемонии обратился министр образования Новосибирской области Сергей Владимирович Федорчук, пожелав студентам не останавливаться на достигнутом и двигаться вперед, к новым вершинам.



Стипендиаты Губернатора Новосибирской области имени Ю. В. Шарова

Вадим Дернов, студент 2 курса ФП НГПУ;

Софья Каменщикова, студентка 4 курса ИИ НГПУ;

Яна Кунакбаева, студентка 3 курса факультета психолого-педагогического образования Куйбышевского филиала НГПУ;

Татьяна Лукавцова, студентка 4 курса ИИГСО НГПУ;

Анна Пыресева, студентка 2 курса ИФМИП НГПУ;

Кристина Торлопова, студентка 4 курса ФИЯ НГПУ;

Полина Чижаяева, студентка 3 курса ИД НГПУ;

Ольга Шимко, студентка 4 курса ИЕСЭН НГПУ

Стипендиат Губернатора Новосибирской области имени А. И. Покрышкина

Александра Гашева, студентка 4 курса ИИГСО НГПУ



Министр образования Новосибирской области Сергей Владимирович Федорчук:

– Быть стипендиатом Губернатора и Правительства Новосибирской области – это почетно и престижно, потому что вы этого права добились своим трудом. Возможно, это не первая ваша победа, но это первый шаг к тому успеху, которого вы можете добиться в своей дальнейшей жизни.

Анна Пыресева, ИФМИП НГПУ, 2 курс:

– Можно сказать, что звание стипендиата – это некая обратная связь за мою работу и достижения. С первого курса я старалась участвовать в проектах и проявлять себя. И получила за это награду. Но в большей степени стипендия служит для меня мотивацией, дает понять, что одной ступени я достигла и нужно продолжать работать, чтобы перешагнуть на следующую.



Анастасия Шваб, ИФМИТО НГПУ, 2 курс:

– Престижно ли стать стипендиатом? Конечно. Ты ощущаешь себя не просто студентом, а человеком, которым гордятся в твоём родном университете, гордятся одноклассники и близкие люди. На самом деле, получение губернаторской стипендии только добавляет мотивации, хочется продолжать активничать и заявлять миру о себе.



Стипендиаты Губернатора Новосибирской области и Правительства Новосибирской области будут ежемесячно получать с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года стипендии в размере 4000 рублей, стипендиаты Правительства Новосибирской области – стипендии в размере 2500 рублей ежемесячно, победители конкурсного отбора получают однократную выплату в размере 50 000 рублей.

Студенты НГПУ – лучшие вожатые России

Автор: Яна Костина

На финальном этапе IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший студенческий педагогический отряд» победил вожатский отряд «Товарищ» под руководством доцента кафедры теории и методики образовательных систем ИКиМП НГПУ Натальи Валерьевны Вохминой.

Конкурс проводился с 1 по 3 октября во Всероссийском детском центре «Смена» в рамках IX Всероссийского форума студенческих отрядов, в котором приняли участие более 300 человек из 49 регионов России. Вожатский отряд НГПУ «Товарищ» – постоянный участник данного мероприятия. Так, в 2020 году ребята заняли 2 место среди лучших педагогических отрядов. Теперь же они стали лучшими в номинации «Педагогические отряды, работающие с детскими объединениями на круглогодичной основе».

Николай Николаевич Киселёв, проректор НГПУ по воспитательной и социальной работе:



– Это очень большая и важная для нас победа. Она означает, что НГПУ – лидер по подготовке вожатых среди педагогических вузов России. Участие в конкурсе позволяет студентам получить универсальные компетенции, связанные с умением организовывать эффективное воспитывающее влияние на ребенка или группу детей.



– Меня переполняет гордость за команду и чувство благодарности к тем, кто поддерживал нас на протяжении пути к победе, – говорит Илья Махмудов, руководитель отряда. – Новосибирская область всегда отличается от других регионов на подобных мероприятиях большим количеством инноваций. Мы смотрим на обычные вещи новым взглядом, стараемся воплотить самые безумные идеи и постоянно придумываем что-то свое. На конкурсе наша команда смогла показать коллегам со всей страны новые технологии и методы работы с детьми, а также продемонстрировала уникальный опыт, сложившийся на территории Новосибирской области.

Студент НГПУ получил патент на базу данных о воинах-сибиряках

Автор: Виктория Сасса

Пятикурсник ИИГСО НГПУ Никита Романенко создал интерактивную карту «Сибирский военный округ в годы Великой Отечественной войны». Проект зарегистрирован в Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Роспатент). Разработкой могут пользоваться как школьные учителя, так и студенты вузов, а также потомки сибирских солдат, желающие более подробно узнать о военном пути своего предка.

Цель исследования – собрать и систематизировать всю имеющуюся информацию о фронтовых судьбах воинских формирований, ушедших на фронт из Сибирского военного округа, и представить этот массив информации в наглядном формате.

– Значимость этого проекта в том, что сведения о военных частях Сибирского военного округа по большей части находятся в научных исследованиях, недоступных гражданам. А интерактивная карта «Сибирский военный округ в годы Великой Отечественной войны» позволяет любому пользователю интернета получить эту информацию, – комментирует директор ИИГСО НГПУ Олег Николаевич Катионов.

Интерактивная карта создана при помощи общедоступного портала «Хронокон». На карте Никиты обозначены штабы и передвижения 112 сибирских воинских формирований, принявших бой с немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны, и в подробностях описаны дальнейшая судьба каждого формирования. Хронологические рамки работы – 1941–1944 гг. Основой базы данных послужили архивные документы, находящиеся в свободном доступе в обобщенном банке данных «Память народа», откуда Никита и брал все необходимые в работе факты и информацию.

Никита Романенко, студент ИИГСО НГПУ:

– Идея базы данных появилась ещё в 2019 году, когда я активно работал с архивными материалами периода Великой Отечественной войны, читал исследовательскую литературу, воспоминания фронтовиков. Эта работа может свободно использоваться в образовательных целях. Например, при изучении истории Великой Отечественной войны в рамках школьного курса истории России или же при подготовке проектов, нацеленных на освещение вклада Новосибирской области в борьбу с фашистской Германией, а также для составления боевого пути родственника, проходившего службу в том или ином военном подразделении.



Студенты НГПУ сделали свой ход

Автор: Виктория Сасса

В последние дни ноября в парке науки и искусства «Сириус» (Сочи) прошел финал первого Всероссийского конкурса «Твой Ход» президентской платформы «Россия – страна возможностей». Студенты ИКиМП НГПУ Арина Смыкова и Вадим Криворотов лично выиграли по миллиону рублей каждый, а также завоевали 2,5 миллиона рублей на развитие НГПУ.

В отборочных этапах участвовало более 560 тысяч студентов со всех уголков страны, в полуфиналы прошло лишь 10 тысяч человек, а в финал – всего 1000 счастливых, в том числе 7 студентов НГПУ: Арина Смыкова, Вадим Криворотов, Ярослава Кузнецова, Ирина Малявина, Илья Махмудов, Андрей Почуев, Кристина Евсюкова. В течение трех дней финалисты отвечали на мегавызовы и проектировали университет будущего. В начале все по своему выбору распределились по восьми факультетам: карьеры, науки, особых возможностей, безопасности, устойчивого развития, путешествий, образования будущего, отношений и психологического здоровья – и начали проходить конкурсные испытания.



– Я был в команде по разработке специального чат-бота, который смог бы опознавать различные виды пластиковых отходов и помогать в их сортировке: показывал бы пункты, где можно было бы сдать тот или иной вид отходов, – поделился впечатлениями студент 4 курса ИКиМП Андрей Почуев.

В итоге было определено 200 победителей, при этом 50 из них выиграли не только главную награду конкурса – один миллион рублей, но и 2,5 миллиона рублей на развитие вуза. В топ-50 победителей конкурса вошли студенты ИКиМП Арина Смыкова и Вадим Криворотов.

– Ребята прошли серьезные этапы: онлайн-отбор, полуфинал в Томске, финал в Сочи. Выиграть в таком конкурсе – невероятное достижение, и мы очень гордимся нашими студентами. Но также мы безумно рады, что благодаря таким активистам как Арина и Вадим, наш вуз вошёл в топ-50, получивших дополнительные 2,5 миллиона рублей на развитие. Огромное спасибо ребятам за их труд, – прокомментировала директор студенческого клуба «Магистр» Мариам Гарниковна Абовяна.



Арина Смыкова, студентка ИКиМП, победительница проекта:

– На финале было очень много работы: в сжатые сроки мы готовили проекты. Обычно на это уходит гораздо больше времени, но за счет того, что в командах были ребята из разных вузов, регионов, специальностей – от философов до программистов – у нас получилось объединить наши знания, таланты, опыт и быстро создать качественный продукт. В совокупности впечатления очень позитивные. Конечно, рады победе – в нее было вложено много сил. Вообще, возможность получить финансовую возможность для воплощения своей мечты – это очень круто!



Вадим Криворотов, студент ИКиМП, победитель конкурса:

– Я выбрал факультет устойчивого развития, так как данной темой я интересуюсь и примерно понимал, о чем будет идти речь. Наша команда искала решение, как внедрить экологические и зеленые практики в университеты нашей страны. О результатах узнали на церемонии закрытия. Изначально настроя на победу у меня не было: я смотрел на других ребята думал, что вряд ли у меня что-то получится. Сначала мы узнали результат от партнеров конкурса – наш проект стал одним из лучших, его оценила РЖД. После этого были объявлены главные результаты. Я стоял на сцене и не верил, что это происходит именно со мной!

1000
финалистов

76
регионов
России

200
миллионов для
победителей

6037
решенных
кейсов

700
экспертов,
организаторов
и гостей

Конкурс проводился впервые. Его организаторами выступили АНО «Россия – страна возможностей», Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) и Национальная лига студенческих клубов при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ.

#МЫВМЕСТЕ: студент НГПУ в финале международной премии

Автор: Александр Терентьев

Со 2 по 5 декабря, в московском Центральном выставочном зале «Манеж» прошел Международный форум #МЫВМЕСТЕ. Идеей партнерства ради достижения общих целей он объединил добровольцев из более чем 40 стран и 85 регионов страны. Гостями форума стали первые лица государства, в том числе президент Владимир Путин, и звезды эстрады. Они наградили лауреатов премии и провели образовательные сессии. О том, как проходил форум, рассказывает его участник, четверокурсник ИФМИП НГПУ Александр Терентьев.

Москва. Гостиница «Космос» на ВДНХ. Здесь уже собрались добровольцы из всех уголков страны, в том числе и я – финалист трека «Медиа» номинации «Сторителлинг». Текст о медиаволонтерах из НГПУ помог мне попасть на самый масштабный форум 2021 года.

Первый день форума

Получив проездную карту «Тройка», я отправляюсь на Манежную площадь, прямиком в центр Москвы. От нее меня отделяет лишь несколько пересадок в очень глубоком метрополитене, где каждый день проходят миллионы людей (жутковато).

Огромное пространство выставочного центра «Манеж» восхитило с первого взгляда. Пройдя несколько шагов от входа, видишь 6500 квадратных метров, занятых разными локациями: слева от тебя холодильник с напитками, справа – выставка, посвященная помощи бездомным животным, а в самом центре несколько огромных залов: амфитеатр и зал «Дружба», вмещающий около 2000 человек. В этот день я успел сходить на несколько интересных мероприятий:

Конференции «Добро.Центр», где дали старт одноименной федеральной программе Ассоциации волонтерских центров, в рамках которой планируется открыть центры социальных изменений в 1117 городах России по социальной франшизе. В 2021 году Международный форум добровольцев расширил повестку и трансформировался в Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ, объединив аудитории волонтеров, НКО, КСО-бизнеса, медиа и иностранных граждан для сохранения и развития ценностей акции #МЫВМЕСТЕ, которая родилась в период коронавируса. Несмотря на трагичность пандемии, она стала настоящим катализатором добровольческого движения в стране и поспособствовала развитию культуры взаимопомощи.

Пленарное заседание «Роль новых медиа в трансляции социальной повестки»

Роль новых медиа уже давно обсуждают на всех ключевых событиях как в нашей стране, так и во всем мире: это могут быть экономические форумы, юридические, маркетинговые, культурные.

На сессии мы поговорили о том, насколько эффективно новые медиа помогают продвигать социальную повестку в массы, какие форматы и площадки лучше всего для этого подходят, насколько востребована социальная тема на площадках новых медиа, и с какими проблемами сталкиваются те, кто уже обращается к подписчикам с данной темой.

Второй день форума

Он запомнился главным событием моей поездки – награждением. Несмотря на то, что я и мои коллеги из Новосибирска не заняли призовых мест, мы не сильно расстроились, ведь нам удалось пообщаться со множеством интересных людей из нашей профессии – журналистами, медиаволонтерами и сотрудниками пресс-центров. Также мы познакомились с известными личностями – политологом Екатериной Шульман, гендиректором Благотворительного фонда В. Потанина Оксаной Орачевой, гендиректором фонда президентских грантов Ильей Чукалиным.

Следующие дни форума прошли быстро, в суете заключительных мероприятий. На праздничном концерте были подведены итоги, состоялись поздравление участников и награждение главных героев нашей страны. Президент России Владимир Путин по ВКС поздравил участников форума с Международным днем волонтера, который празднуется 5 декабря, и наградил волонтера из села Успенское Московской области Павла Бережанского. Благодаря горячей линии, которую запустил Павел, информацию об оказании неотложной помощи детям получили десятки тысяч родителей, опекунов, учителей и соцработников.

– Волонтеры, этот праздник свидетельствует о том, что ваша деятельность, ваша работа на благо общества высоко оценивается в нашей стране. Нам очень нужны искренние, неравнодушные люди, которые по зову сердца приходят на помощь другим, включаются в решение значимых проблем, добиваются конкретных результатов для общего блага, что важно для поддержки конкретных людей, семей. Мы знаем, какую огромную нагрузку, ответственность взяли на себя волонтеры в условиях пандемии. Сколько сил, душевного тепла вложили в преодоление общей беды. Рисковали собой, своим здоровьем и жизнью. Хочу вновь поблагодарить всех, кто проявил такую солидарность, кто в такой непростой период не остался равнодушным, реализует собственным инициативы, участвует в общегосударственной большой акции и Премии #МЫВМЕСТЕ, – отметил президент.

Форум закончился. Еле-еле упаковав в чемодан полученные подарки (диплом, две толстовки, экосумку с канцелярией) я отправился в Домодедово и улетел в родной Новосибирск, оставив в своем сердце приятные воспоминания об этом добром уикенде.



Будущее спортивной журналистики

Студент ИФМИП НГПУ Эрик Галяутдинов завоевал третье место на одиннадцатом Всероссийском фестивале-конкурсе спортивной журналистики «Энергия побед», организованном Олимпийским комитетом России и Федерацией спортивных журналистов России при поддержке ПАО «Газпром».

В этом году на конкурс поступило 357 работ из 64 регионов РФ и 11 стран ближнего и дальнего зарубежья. В номинации «Будущее спортивной журналистики» сложнейший отбор прошёл студент третьего курса ИФМИП НГПУ Эрик Галяутдинов, который работает корреспондентом службы телевизионных программ ГТРК «Новосибирск». На конкурс молодой журналист отправил специальный репортаж о первых успехах новосибирских спортсменов в Токио.



Эрик Галяутдинов на торжественной церемонии чествования, которая прошла 25 ноября в Москве. Вместе с победителями в номинации «Будущее спортивной журналистики» руководитель Олимпийского комитета Москвы, олимпийский чемпион Николай Гуляев, руководитель студии «Серебряный Марс» Татьяна Риснянская и вице-президент Федерации спортивных журналистов России, председатель жюри конкурса Виктор Гусев



Эрик Галяутдинов, студент ИФМИП НГПУ, 3 курс:

– Несомненно, работа спортивного журналиста во время Олимпийских игр становится тяжелее, это обуславливается и разницей в часовых поясах. Постоянно нужно быть на связи со многими ведомствами, находить и звонить родным, тренерам спортсменов. Несмотря на все это Олимпийские игры – это праздник для всех, кто причастен к спортивной индустрии, поэтому создавать работы разных размеров и жанров – совершенно несложно. За игры в Токио у меня скопились десятки материалов, но решил отправить именно этот, на мой взгляд он лучший.

Успешная «Медиаэкспедиция»

Автор: Виктория Сасса

С 14 по 18 октября команда ИФМИП НГПУ побывала в Тюмени на финале проектно-тематической школы для студентов «Медиаэкспедиция». По итогам очного этапа наши студентки заняли 3 место и получили дополнительную награду за лучшую режиссуру.



Команда НГПУ состояла из трех студенток 2 курса направления подготовки «Журналистика» – Дарьи Васильевой, Анны Пыресевой и Анастасии Леонович. Четыре дня девушки упорно работали над созданием конкурсного видеоролика: разрабатывали сценарий, готовили съемочную площадку, подбирали актеров, самостоятельно снимали и монтировали свой проект. Тема, доставшаяся нашим участницам, – «Тюмень гастрономическая».

Школа «Медиаэкспедиция» – это образовательный марафон для студенческих творческих команд со всей России, объединяющий талантливых, креативных и инициативных людей, которые имеют оригинальные идеи, любят Россию и стремятся рассказать о ней. За время проекта прошли разнообразные интенсивы и воркшопы от признанных международных экспертов, которые раскрыли профессиональные секреты в области медиаиндустрии и туризма.

– Когда мы услышали, что мы заняли третье место, то радовались ему как первому! Изначально ведь участвовало около 300 команд со всей России, а это более 900 человек. Мы были в восторге! – рассказывает Анастасия Леонович.

Наши студентки использовали профессиональные техники, полученные во время обучения в школе, и специальное оборудование, а также посетили экскурсию по Тюмени, узнали о жизни этого города и поработали с профессионалами своего дела.

– Во время награждения эксперты давали обратную связь каждой команде. Нам похвалили за то, что мы практически единственные, кто отошел от первоначального формата роликов-обзоров. У нас получился настоящий короткометражный фильм. Мы впервые работали с таким форматом и очень довольны результатом, – делится впечатлениями Анна Пыресева.

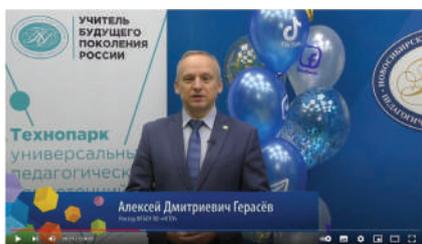


День открытых дверей: что нужно знать

Автор: Алина Кириенко

1 ноября в НГПУ состоялся осенний День открытых дверей. Зрители трансляции узнали о том, что в вузе будет свой Технопарк, ознакомились с особенностями приемной кампании 2022 года и получили ответы на свои вопросы.

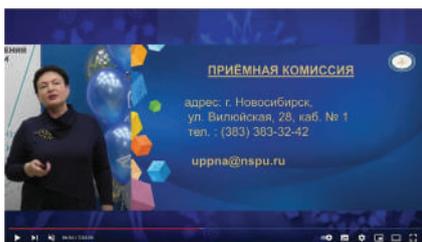
> Почему НГПУ?



Старт прямому эфиру дал ректор Алексей Дмитриевич Герасёв, который рассказал о том, чем сейчас живет НГПУ – один из сильнейших педагогических вузов России. В вузе работает более 800 преподавателей и обучается около 13000 студентов. Университет реализует около 500 образовательных программ, охватывая все педагогические профессии, а также ряд других направлений – естественные науки, филология, журналистика, связи с общественностью и многое другое.

– Учиться в НГПУ очень интересно. Во-первых, вуз обеспечивает своим студентам высокое качество образования по востребованным направлениям, во-вторых, в НГПУ насыщенная студенческая жизнь – творческая, спортивная, культурная. Более того, в ближайший год вуз станет еще мощнее, ведь, **согласно инициативе Президента РФ Владимира Путина по модернизации инфраструктуры педагогических вузов страны, в НГПУ будет открыт межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций.**

> Как поступить?



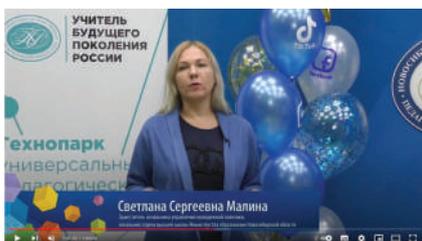
Об особенностях приема в 2022 году рассказала начальник управления профориентации, подготовки и набора абитуриентов Елена Ивановна Кавалер.

– В этом году абитуриентов ждет много приятных сюрпризов. Во-первых, это **огромное, по сравнению с большинством других вузов, количество бюджетных мест – 2284.** Во-вторых, в этом году вступительные испытания особенно зависят от уровня образования абитуриента – среднее общее, среднее профессиональное, высшее. Внимательно изучив правила приема, размещенные на сайте НГПУ в разделе «Абитуриенту», вы сможете выбрать оптимальный для себя вариант, подстраховаться на случай не слишком высоких результатов ЕГЭ, узнать о возможных для вас льготах. Обратите внимание, вы можете подать заявление на большое количество программ, так как ограничение накладывается только на количество направлений или специальностей – не более пяти.



Раздел «Абитуриенту»

> Какую профессию выбрать?



Гостем трансляции стала заместитель начальника управления молодежной политики, начальник отдела высшей школы Министерства образования Новосибирской области Светлана Сергеевна Малина. Как представитель крупнейшего работодателя для выпускников НГПУ, Светлана Сергеевна рассказала о том, каких педагогов ждет система образования уже сейчас.

– В Новосибирской области ежегодно вводится несколько новых школ, и разумеется, для них очень требуются педагогические кадры. Особенно это касается учителей начальных классов, русского языка и литературы, иностранного языка, математики. **Директора школ очень рады трудоустройству выпускников и даже студентов старших курсов НГПУ.** В регионе развивается система наставничества и целевое обучение, приветствуется повышение квалификации.

Далее День открытых дверей продолжился марафоном видеороликов институтов и факультетов НГПУ, совместно подготовленных сотрудниками вуза и студенческими объединениями.



НГПУ – 86 лет!

Автор: Виктория Сасса

В этом году Новосибирскому государственному педагогическому университету исполнилось 86 лет. В честь этого было организовано два крупных онлайн-мероприятия, в которых приняли участие более 2 500 студентов НГПУ.

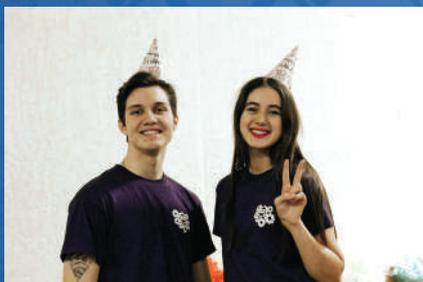
Марафон поздравлений – не новый для НГПУ формат, однако именно он позволяет прочувствовать то душевное тепло, с которым студенты и сотрудники университета поздравляют друг друга. Организаторами данного мероприятия выступил студенческий клуб «Магистр». В этом году активными участниками марафона стали не только преподаватели, действующие студенты и магистранты, но и выпускники вуза.



– С Днём Рождения, мой любимый университет. Я желаю как можно больше талантливых студентов, успехов и процветания. А всему педагогическому составу и коллективу – крепкого здоровья, целеустремлённости и отличного настроения, – поздравила НГПУ преподаватель английского языка, выпускница ФИЯ (2016 г.) Евгения Лайком.

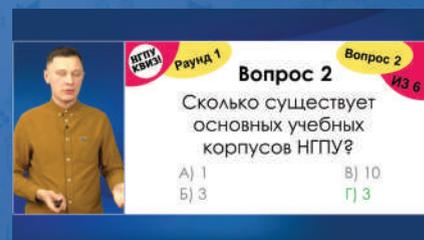
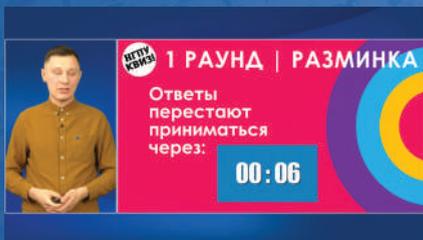


– Здесь истина рождается не в спорах: делиться ею все кругом тут рады. Мой университет – моя страна открытий, науки, творчества, друзей, маяк мой в мире знаний и событий, и в мире маяка не будет мне родней! – так поздравила вуз выпускница ИД, магистрант ФИЯ, учитель MAOU СОШ № 216 Виктория Шиц.



Ежегодно на День Рождения НГПУ проходит необычный тематический квиз, посвященный празднику. Организацией этого мероприятия занимается Объединенный совет обучающихся (ОСО).

– Это традиционное мероприятие, поэтому мы с радостью провели его и в этом году. Жаль, что в связи с эпидемиологической ситуацией пришлось провести квиз в режиме online, но даже так мы рады, что смогли поздравить дорогой университет, – рассказывает председатель Объединенного совета обучающихся Анна Иванова.



Ко дню рождения вуза в свет вышла книга «Новосибирскому педагогическому – 85 лет: история и современность». Издание посвящено 85-летию юбилею, который университет отметил в прошлом году, и хронологически продолжает издание, опубликованное к 60-летию вуза. По сравнению с предыдущим изданием переработан ряд разделов по истории НГПУ и добавлены актуальные сведения, в том числе по перспективам развития вуза. Ознакомиться с книгой можно в фонде библиотеки НГПУ.

История вуза начинается в 1935 году, когда было подписано постановление о создании в Новосибирске вечернего пединститута. Сегодня НГПУ – ведущий педагогический университет, обеспечивающий кадрами систему образования, развивающийся на благо региона. Среди наших выпускников – известные педагоги, ученые, политические деятели, олимпийские чемпионы, руководители предприятий разных отраслей, представители СМИ. За прошедшие 85 лет НГПУ вошел в биографию судеб сотен тысяч человек, работающих сегодня по всему миру. Историю делают люди – и в этой книге вы найдете много имен талантливых педагогов, воспитавших не одно поколение удивительных, разносторонних учителей, чей труд тесно переплетен с достижениями нашего города, региона и страны в целом.

Россия, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28
 Приемная комиссия (383) 383-32-42
 Ловузовская подготовка (383) 244-28-61
www.nspu.ru



НГПУ
 в соцсетях

26 27 28 29 30 31 19 20 21 22 23 24 25 12 13 14 15 16 17 18 5 6 7 8 9 10 11 1 2 3 4 П Б С Ч П С Б	28 29 30 21 22 23 24 25 26 27 14 15 16 17 18 19 20 7 8 9 10 11 12 13 1 2 3 4 5 6 П Б С Ч П С Б	31 24 25 26 27 28 29 30 17 18 19 20 21 22 23 10 11 12 13 14 15 16 3 4 5 6 7 8 9 1 2 П Б С Ч П С Б	26 27 28 29 30 19 20 21 22 23 24 25 12 13 14 15 16 17 18 5 6 7 8 9 10 11 1 2 3 4 П Б С Ч П С Б	29 30 31 22 23 24 25 26 27 28 15 16 17 18 19 20 21 8 9 10 11 12 13 14 1 2 3 4 5 6 7 П Б С Ч П С Б	25 26 27 28 29 30 31 18 19 20 21 22 23 24 11 12 13 14 15 16 17 4 5 6 7 8 9 10 1 2 3 П Б С Ч П С Б
Декабрь	Ноябрь	Октябрь	Сентябрь	Август	Июль
27 28 29 30 20 21 22 23 24 25 26 13 14 15 16 17 18 19 6 7 8 9 10 11 12 1 2 3 4 5 П Б С Ч П С Б	30 31 23 24 25 26 27 28 29 16 17 18 19 20 21 22 9 10 11 12 13 14 15 2 3 4 5 6 7 8 1 П Б С Ч П С Б	25 26 27 28 29 30 18 19 20 21 22 23 24 11 12 13 14 15 16 17 4 5 6 7 8 9 10 1 2 3 П Б С Ч П С Б	28 29 30 31 21 22 23 24 25 26 27 14 15 16 17 18 19 20 7 8 9 10 11 12 13 1 2 3 4 5 6 П Б С Ч П С Б	28 21 22 23 24 25 26 27 14 15 16 17 18 19 20 7 8 9 10 11 12 13 1 2 3 4 5 6 П Б С Ч П С Б	31 24 25 26 27 28 29 30 17 18 19 20 21 22 23 10 11 12 13 14 15 16 3 4 5 6 7 8 9 1 2 П Б С Ч П С Б
Июнь	Май	Апрель	Март	Февраль	Январь

НГПУ – история и современность
 сибирского педагогического образования

2022

Технопарк
 универсальных
 педагогических
 компетенций



**УЧИТЕЛЬ
 БУДУЩЕГО
 ПОКОЛЕНИЯ
 РОССИИ**



Линии сгиба