

Весь университет



№ 1 (98) 5 октября 2021

Президент Российской Федерации
Владимир Путин вручил орден Дружбы
выпускнику НГПУ Антону Кулятину –
чемпиону Паралимпийских игр



12+

Создание Консорциума вузов Сибири и Дальнего Востока как приоритет НГПУ **Стр. 3**

НГПУ в СМИ **Стр. 4–5**

Развитие системы образования региона, победы студентов и выпускников, модернизация инфраструктуры: в НГПУ стартует новый учебный год **Стр. 6–7**

НГПУ вошел в пятерку лучших педвузов страны в Национальном рейтинге университетов **Стр. 8**

НГПУ спешит на помощь родителям **Стр. 9**

Летняя приемная кампания НГПУ – 2021 **Стр. 10–11**

Первая в науке: 100 лет со дня рождения профессора А.К. Великановой **Стр. 12**

Четыре миллиона на русский язык **Стр. 13**

Технопарк НГПУ: активная фаза реализации **Стр. 14–15**

Экспертное мнение в студии НГПУ **Стр. 16–17**

Строители моста дружбы **Стр. 18–19**

Классный репортаж **Стр. 20–21**



Антон Кулятин: «Хорошо проделанная работа всегда сполна вознаграждается» **Стр. 22**

Егор Киреев: «Любой конкурс – это инвестиция в самого себя» **Стр. 23**

Лучшее лето – с вожатыми НГПУ **Стр. 24–25**

Охота на артефакты **Стр. 26**

Волшебство журналистики **Стр. 27**

Марафон знания **Стр. 28**

Педагогика в мире инноваций **Стр. 29**

Творчество, проверенное временем **Стр. 30–31**

Календарь учителя на 2021/2022 учебный год **Стр. 32**



Алина Владимировна Кириенко, главный редактор газеты «Весь университет»

обществе и взять новую высоту. Чем еще будет жить НГПУ в ближайшем учебном году – узнавайте из доклада ректора Алексея Дмитриевича Герасёва.

Октябрьский номер «Всего университета» традиционно посвящен нашему профессиональному празднику – Дню учителя. Как работают в школе наши выпускники, о чем они мечтают и почему любят свою профессию, вы узнаете в фоторепортаже из лица № 9. А на задней обложке газеты всех учителей ждет полезный подарок от редакции: календарь учителя.

За последний год НГПУ серьезно усилил взаимодействие с профессиональным сообществом и Министерством образования Новосибирской области. Плодотворное сотрудничество становится основой для включения вуза в актуальные проекты и реализации интересных инициатив, о которых вы прочтете в этом номере.

Еще вас ждут интервью с интересными людьми, настоящими Личностями. Это чемпион Паралимпийских игр Антон Кулятин и победитель конкурса «Лидеры России» Егор Киреев. Оба являются выпускниками НГПУ и с теплом вспоминают студенческие годы. Мы гордимся ими и желаем дальнейших побед!

Наступающий учебный год обещает быть интересным. Давайте же не упускать ни одной возможности сделать себя лучше, испытать яркие эмоции, получить новые знания и новых друзей!

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

А. Д. Герасев, ректор ФГБОУ ВО «НГПУ»;
Е. С. Гришук, и.о. руководителя пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
А. В. Кириенко, главный редактор газеты «Весь университет» ФГБОУ ВО «НГПУ», корректор;
А. О. Верейкина, дизайнер-верстальщик пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
А. А. Иванова, специалист по маркетингу пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»

Внештатные корреспонденты:

Александр Терентьев, студент 4 курса ИФМИП НГПУ
Виктория Сасса, студентка 3 курса ИФМИП НГПУ
Кристина Зинчук, студентка 2 курса ИФМИП НГПУ

Газета зарегистрирована Управлением Росохранкультуры по Сибирскому федеральному округу.
Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 12-0291 от 07.04.2005 г.
Учредитель: ФГБОУ ВО «НГПУ»
Адрес редакции и издателя: 630126, г. Новосибирск, ул. Виллюйская, 28.
Тел. редакции: 8 (383) 269-24-30.
E-mail: press@nspu.ru
Сайт: press.nspu.ru

Места распространения: библиотека НГПУ, профсоюзная организация студентов НГПУ, студенческий клуб «Магистр», учебные подразделения НГПУ. Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии: ООО «Офис-лидер», г. Новосибирск, ул. Электрозаводская, 4, к3.

Подписано в печать: 01.10.2021 г. По графику: 9.00. Фактически: 9.00.

Выход в свет: 05.10.2021 г. **Тираж:** 2000 экз. **Заказ:** № 2761.

Создание Консорциума вузов Сибири и Дальнего Востока как приоритет НГПУ

Автор: Алина Кириенко

25 сентября делегация НГПУ во главе с ректором Алексеем Дмитриевичем Герасёвым и заместителем губернатора Ириной Викторовной Мануйловой защитила стратегическую программу развития вуза на заседании комиссии федеральной программы «Приоритет 2030».



В состав делегации НГПУ вошли ректор Алексей Дмитриевич Герасёв, проректор по научной работе Борис Олегович Майер, проректор по учебной работе Александр Александрович Макеев, начальник управления менеджмента качества Ирина Валерьевна Барматина, а также заместитель губернатора Новосибирской области Ирина Викторовна Мануйлова, которая отметила, что классическое педагогическое образование – это основа современной интеллигенции, тех людей, которые формируют новое общество и помогают молодежи выбрать правильные ориентиры в жизни.

– Именно поэтому мы активно поддерживаем в области не только сильнейшие академические вузы, но и наш Новосибирский государственный педагогический университет, который имеет одну из лучших в стране школ подготовки вожатых, волонтеров и психологов, – отметила **Ирина Викторовна Мануйлова**.



«Приоритет 2030» – это программа поддержки университетов с целью помочь вузам создать новые научные знания, технологии и разработки для внедрения в экономику и социальную сферу. Программа направлена на повышение конкурентоспособности России в области образования, науки и технологий. Для этого необходимо развить научно-образовательный потенциал университетов и усилить их роль в социально-экономическом развитии субъектов страны. Программа стартовала в июне 2021 года, заявки на участие подал 191 вуз. Следующим этапом стала защита своих стратегических программ развития вузами-претендентами.

27 сентября министр науки и высшего образования Валерий Фальков объявил результаты отбора на участие в программе «Приоритет 2030». В программу попали 80 вузов, подведомственных Минобрнауки России, 10 вузов – Министерству здравоохранения, 5 университетов, подведомственных Министерству культуры и 4 – Министерству сельского хозяйства. В целях повышения глобальной конкурентоспособности университетов Российской Федерации, отобранных Комиссией Минобрнауки России для предоставления базовой части гранта, Совет по поддержке программ развития университетов в рамках реализации программы «Приоритет 2030» проведет дополнительный конкурсный отбор.

Над программой развития НГПУ на ближайшие 10 лет коллектив вуза работал с февраля 2021 года, взяв за основу научные и методические достижения вуза, инновационную инфраструктуру, богатый опыт реализации масштабных проектов. Главная идея стратегической программы НГПУ состоит в повышении качества общего образования на территории Сибири и Дальнего Востока через консолидацию работы всех вузов, осуществляющих подготовку педагогов на данной территории.



Алексей Дмитриевич Герасёв, ректор НГПУ:

– Ключевым инструментом в этой работе будет Консорциум вузов Сибири и Дальнего Востока, в рамках которого предполагается специализация вузов по предметным областям, распределение зон ответственности среди вузов-участников в формировании единого образовательного пространства. Благодаря межвузовскому взаимодействию, будут открыты новые сетевые программы, организована региональная академическая мобильность, создана региональная система целевого обучения, ориентированная на удовлетворение кадровых потребностей всех субъектов Сибирского и Дальневосточного федеральных округов.



НГПУ в СМИ

Конец лета и начало осени принесли НГПУ богатый урожай в виде больших достижений выпускников и преподавателей. Кроме того, представители вуза вновь выступили экспертами в различных областях знаний, но прежде всего – в сфере образования. А еще НГПУ, как всегда, занимается множеством проектов, которые либо направлены на развитие вуза и его студентов, либо в целом делают жизнь окружающих людей более интересной и позитивной. Ниже приведены выдержки из информационных материалов, с полными версиями можно ознакомиться на сайте пресс-центра НГПУ (press.nspu.ru).

Автор: Алина Кириенко

ПЕРВЫЕ В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Триумфальным назвал губернатор Андрей Травников выступление новосибирских спортсменов на Паралимпийских играх в Токио. Фехтовальщик Максим Шабуров и легкоатлет Антон Кулятин стали первыми чемпионами-паралимпийцами в истории региона. 17 сентября в правительстве области им и тренерам вручили благодарности и почетные грамоты.

– ГТРК «Новосибирск», 18 сентября



ВЕСТИ
НОВОСИБИРСК

16 СТУДЕНТОВ НГПУ СТАЛИ СПАСАТЕЛЯМИ-АЛЬПИНИСТАМИ МЧС

Как сообщают в региональном главке МЧС России, в течение года новобранцы студенческого спасательного отряда Salus НГПУ осваивали теорию и практические навыки спасательного дела. В июне был завершен очередной этап подготовки, и 16 курсантов отряда успешно прошли аттестацию. Экзаменовала конкурсантов комиссия регионального правительства во главе с замгубернатора Сергеем Семкой.

– Интернет-издание «Прецедент ТВ», 18 июля



Е

ЦЕРЕМОНИЯ ВРУЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ НАГРАД ПОБЕДИТЕЛЯМ XVI ПАРАЛИМПИЙСКИХ ЛЕТНИХ ИГР В ТОКИО

В Екатерининском зале Кремля Владимир Путин вручил государственные награды Российской Федерации победителям XVI Паралимпийских летних игр 2020 года в Токио. В числе награжденных – выпускник факультета физической культуры НГПУ Антон Кулятин.



– Сайт Кремля, 13 сентября



ПРЕПОДАВАТЕЛЬ НГПУ ВЫИГРАЛ ГРАНТ ОТ ЯНДЕКС

Доцент Борис Александрович Шрайнер получил грант на работу с Yandex DataSphere в рамках программы содействия образованию и науке в области Computer Science. Размер гранта – 100 тысяч рублей на 6 месяцев с возможностью последующего продления.

– сайт Министерства образования Новосибирской области, 14 сентября



ВЫПУСКНИК НГПУ – ОДИН ИЗ «ЛИДЕРОВ РОССИИ»

54 студента из 16 регионов страны стали победителями финала трека «Студенты» конкурса управленцев «Лидеры России» – флагманского проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей». Среди победителей – выпускник магистратуры ИИГСО НГПУ Егор Киреев.

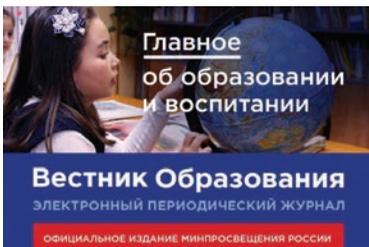
– Сайт конкурса «Лидеры России», 26 августа



РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Быть учителем: ключевые направления развития педагогического образования в России» – тема июльского номера электронного журнала «Вестник образования». В рубрике «Главная тема» ректоры педагогических вузов страны – МПГУ, МГППУ, ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Мининского университета, НГПУ, БГПУ им. М. Акмуллы – рассказали о том, как именно меняются программы педагогических университетов и подбирается коллектив преподавателей, чем наполнена студенческая жизнь и какие абитуриенты выбирают сегодня профессию педагога.

– Федеральный образовательный портал «Российское образование», 3 августа



ДЕТИ – ЭТО ПРО ИСКРЕННОСТЬ

Учитель Криводановской средней школы № 22 Новосибирской области Любовь Терентьева дала интервью федеральному СМИ, в котором рассказала, как училась по целевому набору в НГПУ и как сейчас работает учителем биологии и химии.

– Федеральный образовательный портал «Российское образование», 10 августа



РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ТАЙНЫ УМРЕВИНСКОГО ОСТРОГА

Очередные археологические раскопки закончились на территории Умревинского острога в Мошковском районе. В этот раз они дали потрясающие результаты! Что столетиями скрывала северная стена острога, кого хоронили в шесть этажей на местном некрополе и сколько стоит полностью восстановить форпост, рассказал Андрей Бородавский, доктор исторических наук, ведущий научный сотрудник института археологии и этнографии СО РАН, профессор НГПУ.



– Интернет-издание «Gorsite.ru: Все новости Новосибирской области», 9 августа

Gorsite.ru

НАШЕСТВИЕ БЕЛОК

Пушистые зверьки заповольнили территорию НГПУ. Увеличение популяции белок заметили как студенты, так и преподаватели, а в местных скверах появились кормушки для хвостатых гостей.

– «Новости ОТС» (ОТС. Новосибирск), 31 августа



ОТС

УНИКАЛЬНАЯ АЗБУКА В ПОДАРОК ПЕРВОКЛАССНИКАМ

В Новосибирске создали азбуку, где каждая буква – это знаковое место или исторически важное событие, связанное со столицей Сибири. Например, «А» – Академгородок, «Б» – Бугринский мост, «З» – зоопарк, «М» – Монумент Славы, «Ч» – Чкаловский завод. В создании учебного пособия приняли участие педагоги, представители науки и культуры Новосибирска. Тексты и задания адаптировали для учеников начальной школы, а содержание тщательно вывели сотрудники Музея Новосибирска. Особенностью учебника является его визуальное оформление, и здесь на помощь взрослым пришли дети – воспитанники детской академии художественного творчества и дизайна Института искусств НГПУ.

– ЧС-ИНФО. Сибирский информационный портал, 30 августа

ЧС
ИНФО



ГОРОЖАНИН В ЛЕСУ

В прямом эфире программы «Есть мнение» эксперты обсудили экстремальные ситуации, с которыми сталкиваются горожане в лесу, основы безопасности жизнедеятельности, спасение потерявшихся людей, работу волонтеров-спасателей, а также безопасный сбор грибов. В числе гостей – заведующий кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности НГПУ Роман Иделевич Айзман.

– Новостная программа «Местное время. Вести Новосибирск», 26 июля

ВЕСТИ
НОВОСИБИРСК

НГПУ В СОЦСЕТЯХ



«Ну как вам первый день в НГПУ?»: 7603 просмотров 180 лайков



«Высокобальники выбирают НГПУ»: 2294 просмотра 181 лайк



«Первокурсники НГПУ»: 2794 просмотра 41 лайк



В конце сентября был запущен подкаст «Профессорская online»: беседы с экспертами об актуальных проблемах современного человека, ребенка и общества. Первый выпуск был посвящен кибербуллингу: о травле в сети и ее профилактике рассказала декан ФП НГПУ О.О. Андронникова. Темой второго выпуска стал шутинг. Стратегии поведения обсудили завкафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности НГПУ Р.И. Айзман, начальник РЦ СФО по развитию преподавания безопасности жизнедеятельности А.М. Акацатов и преподаватель учебно-методического центра ГО ЧС А.А. Политов.

«ПРИОРИТЕТ 2030»: ВЫБОР ЛУЧШИХ

26 сентября делегация НГПУ во главе с ректором Алексеем Дмитриевичем Герасёвым и замгубернатора Новосибирской области Ириной Викторовной Мануйловой успешно защитила стратегическую программу развития вуза.

– Сайт Минобрнауки РФ, 25 сентября



Развитие системы образования региона, победы студентов и выпускников, модернизация инфраструктуры: в НГПУ стартует новый учебный год

31 августа состоялось заседание Ученого совета НГПУ. С докладом «Итоги работы университета и основные направления деятельности НГПУ на 2021/2022 учебный год» выступил ректор Алексей Дмитриевич Герасёв.



Алексей Дмитриевич Герасёв, ректор ФГБОУ ВО «НГПУ»:
 – 2020/2021 учебный год оказался весьма непростым в связи с продолжающейся пандемией. Несмотря на это, по всем направлениям Программы развития НГПУ на 2018–2022 гг. вуз работал плодотворно и успешно. Мы активно занимались подготовкой и совершенствованием педагогических кадров для решения современных задач образования, прилагали значительные усилия в плане участия НГПУ в развитии региональной системы образования. Мы сделали большие шаги по закреплению позиций НГПУ как центра педагогического образования в Сибирском федеральном округе, серьезные достижения есть и в работе по укреплению НГПУ на российском и международном рынке образовательных услуг. Также, судя по статистическим показателям финансовой деятельности, имеется заметное повышение финансово-экономической эффективности деятельности университета.

Научно-исследовательская деятельность

5 докторских диссертаций были утверждены ВАК

7 кандидатских диссертаций защищено

Позиция в РИНЦ*

6 научных тем разрабатываются по государственному заданию

54 2020

41 2021

* - Российский индекс научного цитирования



Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, НГПУ регулярно проводит научные конференции, форумы и встречи.

Международная деятельность

Усиленная профориентационная работа в странах СНГ.

Сотрудничество в рамках Китайско-Российского союза высших педагогических учебных заведений.

Впервые выигран грант Германской службы академических обменов (DAAD).



НГПУ – координатор подсекции «Педагогика» секции «Наука: академическое и технологическое лидерство» международной научно-практической конференции Университета ШОС.

Новые образовательные программы НГПУ

Бакалавриат:
 ✓ Менеджмент, профиль «Бухгалтерский учет и аудит»
 ✓ Реклама и связи с общественностью, профиль «Интернет-коммуникации и реклама»

Магистратура:
 ✓ Педагогическое образование, направленность «Менеджмент в игровой индустрии и киберспорте»
 ✓ Педагогическое образование, направленность «Социально-гуманитарное образование: современные тенденции и технологии»
 ✓ Психолого-педагогическое образование, направленность «Социально-педагогическое сопровождение детей мигрантов»
 ✓ Спорт, направленность «Менеджмент профессионального спорта»



25 программ переработано в связи с вступлением в силу дополнительных стандартов по ФГОС 3++



Продолжается работа по лицензированию и аккредитации новых образовательных программ.

Развитие информационного пространства и медиаактивность

Создано **Управление информации**, которое поддерживает многие информационные сервисы в вузе, в том числе онлайн-платформы для проведения учебных мероприятий в дистанционном формате, и активно способствует развитию материально-технической базы.

Модернизирован официальный сайт НГПУ: улучшено ранжирование для поисковых систем, произведен редизайн, внедрены новые сервисы, расширен функционал. Ведется продвижение образовательных программ на международном уровне: функционируют сайт на английском языке и сайт на китайском языке.

Проведению занятий в онлайн-формате способствует **Институт открытого дистанционного образования**, который помог создать более 200 современных электронных курсов, а также развивает собственную платформу массовых открытых онлайн-курсов и сервисы ЭИОС вуза.

Университет активно позиционирует себя в информационном пространстве: с приходом пандемии медиаактивность НГПУ заметно повысилась. Особенный интерес у профессионального сообщества вызвал новый формат работы с Министерством образования Новосибирской области.



В медиалаборатории НГПУ ведется запись видеоблога министра С.В. Федорчука



Студенты и выпускники НГПУ прекрасно показали себя в ряде региональных и федеральных проектов и конкурсов. Например, две студентки стали золотыми медалистками всероссийской олимпиады «Я – профессионал», еще среди участников из НГПУ 3 победителя и 4 призера данного конкурса.

Новые инструменты онлайн-сопровождения приемной кампании



«Калькулятор ЕГЭ»
18600 обращений



Чат-бот
19336 обращений



Суперсервис «Поступление в вуз онлайн»
2065 заявлений

Президентский проект «Учитель будущего поколения России»

Проект реализуется Минпросвещения России. Он направлен на комплексную модернизацию педагогических вузов, формирование единого образовательного и воспитательного пространства, создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций. **НГПУ вошел в пятерку педвузов, получивших максимальную сумму финансирования в рамках проекта – 185 миллионов**, и такой технопарк должен появиться в 2021 году.



В 2021 году НГПУ окончили более 2300 человек, при этом 78,5% из них обучались по программам педагогического профиля. Цель на ближайшие годы – увеличить долю студентов, обучающихся по целевому набору

Ключевые задачи НГПУ на 2021/2022 учебный год

- 1 разработка Программы развития университета на 2023–2027 гг.;
- 2 организация эффективной работы в условиях пандемии;
- 3 лицензирование новых образовательных программ;
- 4 аккредитация образовательных программ;
- 5 ускоренная реализация проектов по цифровизации вуза;
- 6 участие в разработке концепции «Ядро высшего педагогического образования» и механизмов ее реализации;
- 7 реализация комплексного перечня мероприятий по модернизации материально-технической базы.



В рамках летней приемной кампании в НГПУ зачислены 3336 человек, при этом 249 из них – целевики, и эта цифра существенно превышает данные 2020 года. Средний балл ЕГЭ (очная форма обучения, бюджетная основа) – 70,2

НГПУ вошел в пятерку лучших педвузов страны в Национальном рейтинге университетов

Автор: Алина Кириенко

Международная информационная группа «Интерфакс» представила результаты XII ежегодного Национального рейтинга университетов, в котором оценивалась деятельность 341 российского вуза.



Рейтинг учитывает шесть параметров: образовательная деятельность, научно-исследовательская деятельность, социальная среда, международное и межрегиональное сотрудничество, бренд, инновации и технологическое предпринимательство.

– Экспертная оценка ключевых направлений деятельности университетов отражает не только современное положение вуза, но и определяет перспективы для его дальнейшего развития. В этом году многие федеральные и региональные университеты повысили свою конкурентоспособность в том числе за счет ускоренной цифровизации образовательных процессов и укрепления компетенций, связанных с новыми технологиями и инновационными решениями, – отметил исполнительный директор агентства «Интерфакс» Алексей Горшков.

За прошедший год НГПУ улучшил свои позиции: теперь университет занимает 171–172 место в общем рейтинге и входит в пятерку лучших педагогических вузов страны.



НГПУ вступил в консорциум «Развитие личностного потенциала в образовании»

Девять университетов и институтов стали новыми членами исследовательского консорциума «Развитие личностного потенциала в образовании». Решение было принято на заседании Совета объединения вузов с участием представителей Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» и семи университетов, ранее уже вошедших в его состав.



Теперь членами консорциума являются 16 педагогических вузов. Основными задачами объединения являются обмен разработками, развитие академической

мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава, проведение сетевых мероприятий для сотрудников и студентов, создание и распространение новых образовательных продуктов, лучших педагогических и исследовательских практик по теме личностно-развивающего образования.

Ключевой проект консорциума – запуск в 2022 году исследовательской сетевой магистерской программы «Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация», рассчитанной на педа-

гогов школ и детских садов, психологов, специалистов по воспитательной работе и управленцев в образовании.

Особенностью магистерской программы будет общая направленность научно-исследовательских работ и возможность взаимозачета модулей в рамках учебных дисциплин членов консорциума для обеспечения большей академической мобильности будущих студентов.



Место НГПУ в Национальном рейтинге университетов совпадает с позицией вуза в Webometrics Ranking of World Universities, который оценивает представленность в интернет-пространстве более 30 тысяч высших учебных заведений стран мира. По версии Webometrics, НГПУ среди российских вузов занимает 172 место, входит в десятку лучших педвузов страны и топ-5 новосибирских университетов.



НГПУ спешит на помощь родителям

Автор: Алина Кириенко

По решению Министерства просвещения Российской Федерации НГПУ стал одним из девяти педагогических вузов, которые будут консультировать родителей в рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование».

Помимо НГПУ, в число выбранных для реализации проекта университетов, вошли педвузы из Волгограда, Екатеринбурга, Красноярска, Москвы, Оренбурга, Перми, Томска и Ярославля. В партнерстве с дошкольными образовательными учреждениями сотрудники университетов будут оказывать бесплатную психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь – дистанционно либо очно. Среди консультантов – педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги.

Включение НГПУ в число вузов, которым доверили столь ответственное дело, во многом стало возможным благодаря тому, что университет давно и успешно ведет подобную работу. Так, у НГПУ сложились хорошие партнерские отношения с региональными образовательными организациями, функционирует ресурсный центр «Семья и дети», совместно с Министерством труда и социального развития Новосибирской области создан информационный портал для родителей детей-инвалидов. Интересно, что кроме Сибирского федерального округа, в котором НГПУ будет работать вместе с КГПУ им. В.П. Астафьева и ТГПУ, новосибирскому педвузу поручили консультировать Северо-Кавказский федеральный округ.



Евгения Борисовна Маруцкая, директор ИДО НГПУ:

– Для участия в проекте НГПУ, совместно с Департаментом образования мэрии города Новосибирска, создал Службу оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи на базе нашего ресурсного центра «Семья и дети». В нее включены районные службыв на базе 19 дошкольных образовательных организаций города Новосибирска – это пять детских садов Центрального округа, а также по два ДОУ Кировского, Ленинского, Советского, Октябрьского, Дзержинского, Калининского, Первомайского районов. Для удобства родителей на сайте центра «Семья и дети» размещена интерактивная карта (ссылка), с помощью которой можно выбрать наиболее удобную для себя районную службу. Это первый опыт подобной деятельности, надеемся, он будет результативным.

Консультационные услуги могут получить

- Родители детей от 0 до 18 лет, в том числе детей дошкольного возраста, не посещающих детские сады, преимущественно детей от 0 до 3 лет.
- Родители, чьи дети находятся на семейном обучении.
- Родители детей с ОВЗ и инвалидностью, в первую очередь раннего возраста.
- Родители, нуждающиеся в помощи при воспитании детей, имеющих различные проблемы в поведении, развитии, социализации.
- Граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.



Интерактивная карта Службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи

Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников. За время проекта, помимо всего прочего, российским родителям должно быть оказано 20 миллионов услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

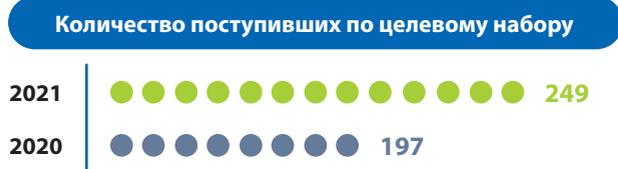
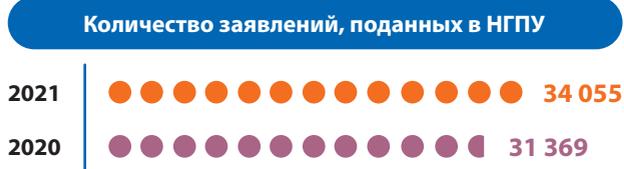
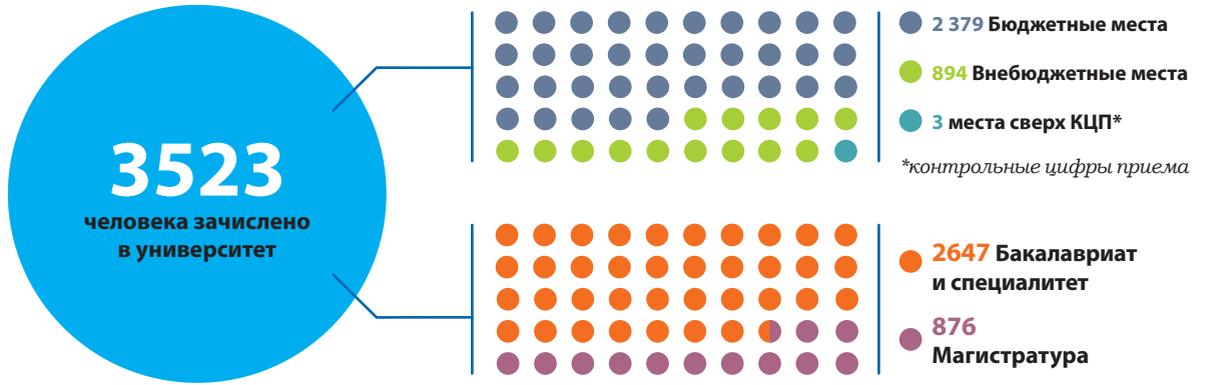
Задать вопрос можно здесь



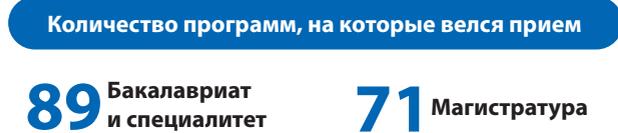
РЦ «Семья и дети» НГПУ зарекомендовал себя как место, где любой родитель может обсудить со специалистом то, что его волнует.

Летняя приемная кампания НГПУ – 2021*

НГПУ завершил летнюю приемную кампанию и подводит итоги, которые радуют. В сложных пандемийных условиях и при постоянных изменениях в правилах приема, команде вуза удалось зачислить более 3,5 тысяч абитуриентов и осуществить набор на 160 образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры.



70,2 средний балл, поступивших в НГПУ (очная форма обучения, бюджет)



Способы подачи документов на поступление в НГПУ в 2021 году:

- лично;
- операторами почтовой связи общего пользования («Почта России»);
- через Личный кабинет поступающего НГПУ;
- посредством суперсервиса «Поступление в вуз онлайн», который позволяет подать документы с помощью портала «Госуслуги»



Программы с наивысшим средним баллом ЕГЭ

- 86,86** – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История и Обществознание»
- 86,2** – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный (английский) язык и Иностранный (испанский) язык»
- 85,88** – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный (китайский) язык и Иностранный (английский) язык»
- 85,06** – Педагогическое образование, профиль «Иностранный (английский) язык»
- 84,36** – Дизайн, профиль «Графический дизайн»



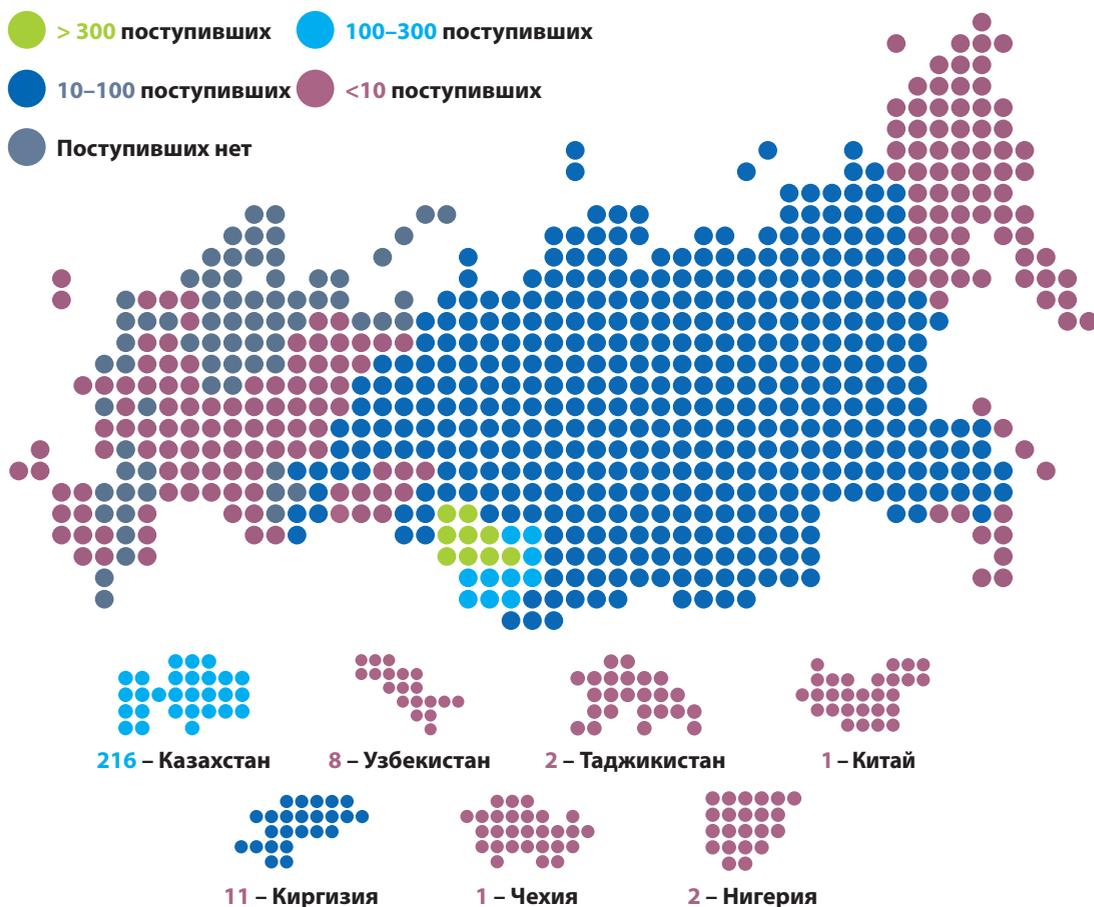
Елена Ивановна Кавалер, начальник управления профориентации, подготовки и набора абитуриентов НГПУ:

– Главной особенностью приемной кампании 2021 года я бы назвала смешанный формат приема документов, причем дистанционно подать документы можно было несколькими способами. Уже после старта приемной кампании была запущена электронная очередь, чтобы поступающим было легче ориентироваться в вузе при личном визите. Еще наши абитуриенты по достоинству оценили «Калькулятор ЕГЭ» – очень удобный сервис для оценки своих шансов поступить. В отличие от прошлого года, более строго велось отслеживание людей, подавших, вопреки правилам, более одного согласия на зачисление, благодаря чему «двойников» почти не было. Кроме того, было позволено провести процедуры дополнительного зачисления и дополнительного приема (в Куйбышевском филиале).



Алексей Дмитриевич Герасёв, ректор НГПУ:

– В этом году приемная кампания была очень сложна как по количеству КЦП, так и по количеству различных нововведений, под которые было нужно адаптироваться буквально на ходу. Тем не менее, я считаю, что объединенная команда приемной комиссии справилась с этой работой на «отлично». Мы закрыли контрольные цифры приема, значительно увеличили количество студентов, обучающихся на основании договора о целевом обучении, также возросло и количество студентов, обучающихся на внебюджетной основе. Успешно был проведен и набор в магистратуру.



География набора – 2021

2414 – Новосибирск	34 – Забайкальский край
и Новосибирская область	31 – Республика Тыва
227 – Кемеровская область	30 – Республика Бурятия
138 – Алтайский край	28 – Республика Хакасия
83 – Красноярский край	22 – Томская область
59 – Иркутская область	18 – Республика Алтай
40 – Республика Саха (Якутия)	15 – Омская область

Москва и Московская область; Санкт-Петербург и Ленинградская область; Севастополь и Республика Крым; Амурская, Астраханская, Белгородская, Брянская, Владимирская, Калининградская, Калужская, Кировская, Курганская, Липецкая, Магаданская, Нижегородская, Оренбургская, Орловская, Пензенская, Самарская, Саратовская, Сахалинская, Свердловская, Тверская, Тюменская, Челябинская, Ярославская области, Еврейская автономная область; Ханты-Мансийский АО, Чукотский АО, Ямало-Ненецкий АО; Камчатский, Краснодарский, Пермский, Приморский, Ставропольский, Хабаровский края, Республика Адыгея, Республика Коми, Республика Татарстан, Республика Тыва, Кабардино-Балкарская Республика, Удмуртская Республика.

Лидеры по Новосибирской области

1174 – г. Новосибирск
114 – Новосибирский район
87 – г. Искитим и Искитимский район
71 – г. Бердск
65 – Куйбышевский район

Первая в науке: 100 лет со дня рождения профессора Л.К. Великановой

Авторы: Кристина Зинчук, Евгений Гришуков

24–25 сентября на базе ИЕСЭН НГПУ прошла Всероссийская научная конференция «Физиологические и психофизиологические особенности организма в онтогенезе», посвященная 100-летию юбилею доктора биологических наук, профессора Ларисы Константиновны Великановой – основательницы научной школы «Физиология человека, здоровье и безопасность», отдавшей более тридцати лет работе со студентами НГПИ.



Алексей Дмитриевич Герасёв, ректор НГПУ:

– В рамках празднования юбилея Ларисы Константиновны Великановой, рядом с ее рабочим местом, на ее кафедре, куда она вложила частичку своей души, мы открываем памятную мемориальную доску. Лариса Константиновна – особый человек в истории всего нашего университета. Она пришла к нам с богатым академическим и исследовательским опытом, сумела привнести не только актуальные знания, но и важные традиции. Все, кто её лично знал, всегда будут вспоминать о её тёплом отношении к коллегам и заботе о своих студентах.



Роман Иделевич Айзман, заведующий кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности НГПУ:

– Для университета ценным и полезным было создание научной школы под руководством Ларисы Великановой, с помощью которой мы смогли добиться высоких результатов и сформировать традиции, которые существуют сейчас.

В честь именитого ученого на первом этаже ИЕСЭН НГПУ состоялось торжественное открытие мемориальной доски. На мероприятии присутствовали родственники, друзья и коллеги.



Первое заседание конференции было посвящено наследию Ларисы Константиновны: сотрудники кафедры выступили с докладами о главных принципах работы и жизни Л.К. Великановой и ее университетской жизни.

Далее участники конференции обсудили формирование безопасного и здорового образа жизни обучающихся, факторы нарушений нервно-психического здоровья современных школьников, сохранение здоровья научно-педагогических кадров университетов и другие темы.



Далее состоялось онлайн-совещание рабочей группы Экспертного совета по вопросам здоровья и физического воспитания обучающихся при Комитете Государственной Думы Российской Федерации по образованию и науке по теме «Роль педагогов в реализации задач школьной медицины». С основным докладом выступил доктор биологических наук, профессор Р.И. Айзман, который показал направления работы по подготовке педагогических кадров, владею-



Лариса Константиновна Великанова – один из первых докторов наук в истории НГПИ, заведующая кафедрой анатомии и физиологии человека и животных. Неоднократно награждалась почётными грамотами различных учреждений, а также нагрудным знаком «Победитель социалистических соревнований», «Отличник Высшей школы» и «Отличник народного просвещения».

Лариса Константиновна работала в НГПУ 33 года, создала коллектив единомышленников, а кафедра анатомии и физиологии человека и животных получила известность не только в СССР, но и за рубежом.

В 1999 году Министерство образования Российской Федерации присвоило Ларисе Константиновне Великановой почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» за заслуги в научной работе, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов.

щих компетенциями здоровьесбережения. На совещании обсуждались также вопросы роли педагогов в реализации задач школьной медицины, трансформация алгоритмов здоровьесберегающего поведения студентов в условиях цифровизации образования, мониторинг физического и психологического здоровья учащихся.

В процессе совещания рабочая группа выбрала основу для реализации поставленных задач. По итогам конференции было принято решение подготовить для нового комитета Государственной Думы по образованию и науке предложения по внедрению в систему образования принципиально новых подходов в сфере работы по повышению здоровья и безопасности участников образовательного процесса.

Четыре миллиона на русский язык

Автор: Александр Терентьев

Институт филологии, массовой информации и психологии получит финансирование на развитие проекта «Создание онлайн-школы НГПУ» в рамках конкурса Министерства просвещения России.

В рамках ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» Министерство просвещения проводит конкурсы, связанные с продвижением и распространением русского языка. Институт филологии, массовой информации и психологии НГПУ традиционно участвует в таких проектах, причем достаточно успешно: в прошлом году структурное подразделение получило грант в размере 1,5 миллионов рублей на создание Центра открытого образования на русском языке. В этом году финансирование больше: 4 миллиона на создание онлайн-школы, которая позволит иностранцам изучать русский язык, литературу и культуру России дистанционно.



Елена Юрьевна Бульгина, директор ИФМИП НГПУ:

– В этом году мы заявили проект об открытии онлайн-школы, чтобы наши обучающиеся, которые находятся не только в России, но и за рубежом, могли изучать русский язык. 14 сентября Министерство просвещения РФ опубликовало список победителей конкурса, в который вошел и наш проект. Важно понимать, что в нынешней ситуации создание онлайн-школы является актуальным, потому что делает образование доступным всем обучающимся независимо от места проживания и снимает временные ограничения.



До конца 2021 года сотрудникам ИФМИП предстоит подготовить 10 онлайн-курсов, рассчитанных на разные уровни владения русским языком, обеспечить их методическими материалами, технической поддержкой и пригласить слушателей, которыми должны стать студенты из 25 стран мира.

Создавать онлайн-платформу и сопровождать проект с технической стороны будет Институт открытого дистанционного образования НГПУ.

Новая степень PhD в ИФМИП НГПУ

Доцент кафедры русской и зарубежной литературы, теории литературы и методики обучения литературе ИФМИП НГПУ Алексей Евгеньевич Козлов успешно защитился на соискание степени PhD в Тартуском университете (Тарту, Эстония).



PhD (Doctor of Philosophy) – это ученая степень в Америке, Канаде, Германии и других западных странах.

В американской системе PhD является последней ступенью образования, в России наиболее приближенной к ней считается степень кандидата наук. Среди преподавателей ИФМИП НГПУ Алексей Евгеньевич Козлов стал вторым обладателем данной степени, первым же является доцент Игорь Евгеньевич Лоцилов.

Исследование Алексея Евгеньевича Козлова было посвящено механизмам формирования литературной репутации в русском журнальном поле 19 века. Научным руководителем сибирского литературоведа выступила заведующая кафедрой русской литературы Тартуского университета, член правления Фонда Ю.М. Лотмана и член жюри Национальной литературной премии «Большая книга» Любовь Николаевна Киселёва.



Алексей Евгеньевич Козлов, доцент кафедры русской и зарубежной литературы, теории литературы и методики обучения литературе ИФМИП НГПУ:

– Обратившись к скромной и малоизвестной личности критика и писателя Николая Ахиарумова, я попытался проследить некоторые закономерности в его карьере и посмертном восприятии его произведений. Ключевую роль при подготовке диссертации сыграла архивная работа, исследование дневников и писем писателя.

Тартуский университет, основанный в 1632 году, на сегодняшний день входит в первые 1.2% лучших университетов мира. Язык обучения – эстонский или английский. Именно здесь работал знаменитый литературовед Ю.М. Лотман.



Технопарк НГПУ: активная фаза реализации

Авторы: Юлия Паначук, Евгений Гришуков

Направить 10 миллиардов рублей на развитие педагогических вузов в ближайшие два года – такое предложение прозвучало в послании Федеральному собранию президента России Владимира Путина. НГПУ попал в первую пятерку вузов, получивших на реконструкцию и модернизацию инфраструктуры максимальный объем средств.

185 миллионов рублей потратит вуз до конца года на запуск межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций. Для образовательных организаций региона и ведущего педагогического вуза эта новость стала одной из ключевых за последние несколько лет.

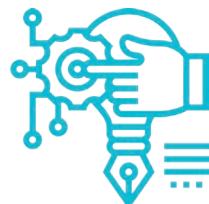


Ректор НГПУ
Алексей Дмитриевич Герасёв

– В настоящий момент в нашем вузе проходит ряд встреч с представителями крупнейших образовательных организаций региона, на которых мы обсуждаем сотрудничество в рамках реализации проекта технопарка универсальных педагогических компетенций. В частности, возможность повышения квалификации учителей-физиков, технологов, преподавателей естественно-научных дисциплин, специалистов в сфере ИТ. Отдельная тема – профориентационная работа со школьниками и поддержка профессиональных объединений педагогов на современном, технологически насыщенном образовательном пространстве.

Легко ли быть первопроходцами? На самом деле НГПУ – активный участник масштабных региональных, федеральных и международных проектов, имеющий опыт не только эффективно реализовывать поставленные задачи, но и использовать данные результаты для повышения качества педагогического образования.

В настоящий момент перед вузом не менее серьезный вызов – превратить **более 2000 квадратных метров** в пространство новых возможностей и образовательного проектирования. А это означает капитальный ремонт, оснащение современным оборудованием и мебелью, подключение необходимых коммуникаций и многое другое.



– Современный педагог эпохи «Индустрия 4.0», должен владеть разнообразными технологиями: информационными, коммуникативными, материально-техническими, цифровыми, гуманитарными, социальными. Быстрая смена технологических процессов и рост автоматизации производства погружает и систему образования в формат всеобщей технологизации. Все это требует от современных учителей проектно-технологического мышления, которое позволяет не только безопасно и успешно использовать разнообразные технологии в повседневной жизни, но и дает способность проектировать и прогнозировать будущее. При этом сфера технологического образования детей и молодежи развивается в инновационном формате, где учащиеся имеют возможность освоить современные технологии и ИТ-ресурсы.



Роман Владимирович Каменев, директор ИФМИТО НГПУ

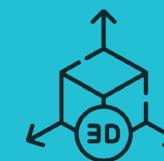
В рамках реализации проекта в НГПУ будет создан ряд ресурсных центров и лабораторий



РЦ «Новые технологии цифровой трансформации»



РЦ по киберспорту



Лаборатория 3D-моделирования и прототипирования



РЦ искусственного интеллекта

РЦ «Новые технологии цифровой трансформации» будет реализован с учетом трендов индустрии 4.0, технологичный фабрик будущего. Показателями эффективной работы данного ресурсного центра являются разработка аппаратного и программного обеспечения, создание различных прикладных программ, внедрение в образование автоматизированных информационных систем и оборудования ведущих мировых производителей в робототехническом конструировании.

Работа **лаборатории «3D-моделирование и прототипирование»** направлена на формирование, а также совершенствование ключевых компетенций, связанных с использованием технологий четвертой промышленной революции. Кроме того, студенты, которые занимаются в данной лаборатории, уже сегодня могут воплотить идею в реальном продукте (т.е. изготовить и модернизировать прототипы и макеты с использованием высокотехнологичного оборудования).

Все это направлено на развитие и совершенствование цифровой грамотности и профессиональных ИКТ-компетенций студентов и преподавателей в контексте национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации и приоритета ускоренного развития цифровых технологий. Это позволит нашим выпускникам превратиться в специалистов, обладающих рядом надпрофессиональных компетенций, востребованных в период ускоренной цифровой трансформации сферы образования.



Экспертное мнение В студии НГПУ

Авторы: Алина Кириенко, Виктория Сасса

Медиа лаборатория НГПУ стала площадкой для записи видеоблога министра образования Новосибирской области Сергея Владимировича Федорчука. Главной темой первого выпуска стало воспитание в современной школе, во втором выпуске обсуждали трудоустройство молодых педагогов. В беседах участвуют преподаватели НГПУ, студенты, выпускники и представители региональной системы образования.



Выпуск №2 «Подготовка кадров для системы образования Новосибирской области»

Создана ли в образовательных организациях программа сопровождения молодых специалистов? Насколько заинтересована администрация школ в смене педагогических поколений? Каких молодых педагогов ждут образовательные учреждения, и что делает вуз, чтобы трудоустройство проходило комфортно? Во втором выпуске главным собеседником министра стал ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв, а на вопросы отвечали директора учебных организаций и молодые педагоги – студенты и выпускники НГПУ, у которых есть опыт работы в школах нашего города и свое видение решения кадровой проблемы.

– Ни для кого не секрет, что одна из важнейших проблем современного образования – это нехватка педагогических кадров. Педагогов мы готовим много – и в системе среднего образования, и в системе высшего, реализуем ряд проектов, таких как «Земский учитель» и «Учитель для России», организуем блок мер социальной поддержки для сельских учителей, развиваем целевой набор, недавно стали вводить дистанционную работу старшекурсников НГПУ в школах отдаленных районов. Несмотря на это, дефицит педагогов имеется, и существенный, – отмечает Сергей Владимирович Федорчук.

Выпуск №1 «О запросах души человеческой, или Воспитание в современной школе»

В прошедшем учебном году в российских школах апробировалась примерная программа воспитания. Чтобы обсудить предварительные результаты этого эксперимента, с министром в студии НГПУ встретились разработчики программы – заведующая кафедрой педагогики и психологии ИИГСО НГПУ Татьяна Александровна Ромм и заведующий кафедрой теории и методики воспитательных систем ИКиМП НГПУ Борис Аркадьевич Дейч. Эксперты дали рекомендации по внедрению и освоению программы воспитания в школе, а Сергей Владимирович Федорчук задал вопросы, волнующие как его самого, так и педагогическую и родительскую общественность.

Сергей Владимирович Федорчук, министр образования Новосибирской области:

– Я вижу главное – сегодня новое поколение приходит в школы и поступает в педагогические вузы, а это значит, что само по себе педагогическое направление до сих пор позволяет реализовать самого себя, делая людей вокруг лучше.

Анализируя, в чем причина нехватки молодых педагогов в школах, участники встречи пришли к неожиданному выводу: размер заработной платы, вопреки сложившимся стереотипам, редко является причиной ухода молодого учителя из профессии. Основной же проблемой является отсутствие системы наставничества и методической поддержки, и иногда это может лишить энтузиазма даже тех выпускников НГПУ, которые с большим желанием пришли работать в школу.



Т.А. Ромм, завкафедрой педагогики и психологии ИИГСО НГПУ:

– На самом деле программа воспитания – это, прежде всего, документ. Говорить о том, что один документ может изменить всю действительность воспитания, не совсем верно. Однако, когда он начнет действовать, он поможет школам более эффективно распределять ресурсы для решения образовательных задач и организовывать социально-значимую деятельность взрослых и детей.



Б.А. Дейч, завкафедрой теории и методики воспитательных систем ИКиМП НГПУ:

– Расхождения между принятыми ФГОС и нашей программой воспитания безусловно присутствуют. Основная методологическая функция разработанной нами программы заключается в том, что мы уходим от направлений воспитания как основы и работаем с модульным подходом. И это не помешает школам принять нашу программу.



С.В. Сопочкин, директор МБОУ «Лицей №130 им. академика М.А. Лаврентьева»:

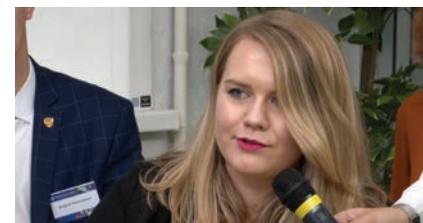
– В среднем в каждой российской школе не хватает по 5–6 учителей. Все решают эти проблемы по-своему, однако нам необходимо мыслить стратегически и думать о ситуации на 10–15 лет вперед. Кто будет преподавать тогда? Искусственный интеллект, дистант и прочие подобные вещи – не выход, живое общение не вытеснить ничем.

Ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв напомнил, что в педагогических вузах начался масштабный этап преобразований. Президент Владимир Путин в послании Федеральному собранию в начале этого года предложил выделить 10 миллиардов рублей на оснащение оборудованием и развитие инфраструктуры педагогическим университетам страны. До конца этого года в НГПУ будет запущен межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций.



– НГПУ получил очень серьезную базу для подготовки современных учителей: физиков, технологов, преподавателей естественно-научных дисциплин. Целый ряд лабораторий технопарка будет специализироваться для подготовки специалистов в сфере IT. Открытие запланировано в декабре этого года. Таким образом, мы сегодня говорим о солидной психолого-педагогической, методической и предметной подготовке наших студентов, которая позволяет им становиться учителями, вооруженными современными образовательными технологиями, методами воспитательной работы, принципами взаимодействия с родительским сообществом и умениями создавать образовательные программы.

В ходе встречи министр обсудил со студентами и выпускниками НГПУ, участвовавшими во встрече, вопросы, актуальные для начинающих учителей, и выслушал их предложения. Среди поднятых тем – увеличение доли практики, дальнейшее образование в магистратуре и на курсах повышения квалификации, меры социальной поддержки, возможность самореализации и внедрения интересных и современных методов работы, обучение ведению документации уже в вузе и многое другое.



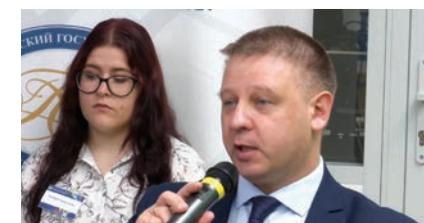
Анна Сергутина, выпускница НГПУ, финалист конкурса «Учитель будущего. Студент»:

– Я рвалась в школу. Мой путь начался с первого курса, когда меня пригласили работать в родной школе на должности вожатой или педагога-организатора. Совмещать учебу и работу, конечно, было тяжело. Но когда я получила диплом и полностью посвятила себя школе, меня хватило лишь на год – этому поспособствовало отношение коллектива.



Т.О. Шишяйникова, директор МАОУ «Лицей №9»:

– Когда в семье появляется ребенок, все начинает крутиться около него. То же самое происходит в нашем лицее, когда на работу устраивается начинающий учитель: мы крутимся возле него, нам интересен он сам и нам очень нравится делиться с ним опытом. Школа наставничества у нас, разумеется, тоже существует, каждый месяц в различных формах проводятся встречи.



К.В. Вацулин, директор МБОУ «Лицей Технополис»:

– В вопросе решения кадровых проблем в школах мне кажется перспективной организация регулярных встреч директоров образовательных организаций со студентами именно младших курсов НГПУ. Мы бы приезжали и рассказывали будущим молодым учителям, каких выпускников мы ждем в школах, на что нужно обратить внимание при обучении.

Строители моста дружбы

Автор: Алина Кириенко

С 26 августа по 9 сентября НГПУ проводил летнюю школу «Изучение и реконструкция культуры российских немцев, проживающих на территории Западной Сибири». Проект поддержан грантом Германской службы академических обменов, он дал участникам возможность познакомиться с особенностями жизни и быта российских немцев на территории сразу нескольких регионов, а также изучить культурное наследие данного субэтноса – национальные песни и танцы, костюм, традиции и обычаи, обрядовую и повседневную пищу.



Алексей Дмитриевич Герасёв, ректор НГПУ:

– В первую очередь мне хотелось бы поблагодарить Германскую службу академических обменов за поддержку. Нам кажется, что НГПУ заслужил право реализовать этот проект: уже более 75 лет в стенах нашего университета изучаются немецкий язык и немецкая культура. В настоящий момент на ФИЯ НГПУ обучается около 200 студентов, которые в скором времени станут преподавателями немецкого языка в образовательных учреждениях области и всего сибирского региона. Также мне хотелось бы поблагодарить наших партнеров по проекту – Институт археологии и этнографии СО РАН, Новосибирскую государственную консерваторию имени Глинки и Новосибирский областной Российско-Немецкий Дом.

– Роль, которую российские немцы могут играть в настоящем и будущем для развития отношений между нашими странами, можно охарактеризовать как роль строителей мостов – в образном, высоком смысле.

Бендт Финке, Генеральный консул Федеративной Республики Германия в городе Новосибирске:



– Роль, которую российские немцы могут играть в настоящем и будущем для развития отношений между нашими странами, можно охарактеризовать как роль строителей мостов – в образном, высоком смысле.

Российские немцы хорошо знакомы и с русской культурой, и с традиционной немецкой, и на основании своего опыта могут оказать особую помощь во взаимодействии и взаимопонимании наших стран.



Сергей Владимирович Федорчук, министр образования Новосибирской области:

– Россию и Германию связывает огромная история, которая насчитывает столетия и даже тысячелетия. Она была разной, но взаимное влияние друг на друга было колоссальным. Восстанавливая эти связи и традиции, мы действительно строим мост будущего, потому что умение говорить, слышать и слушать друг друга – это первый шаг к установлению добрососедства, мира и уважения. Общаться, дружить и учиться друг у друга гораздо лучше, чем воевать, побеждать или проигрывать.

– Ранее мы выступали в подобных проектах не как организаторы, а как участники, преподаватели, специалисты, проводящие мастер-классы, и режиссеры-постановщики спектаклей, в частности «Русско-немецкой свадьбы», с которой мы ездили в Германию. В этот раз мы в роли организаторов – это необычно, сложно, но чрезвычайно интересно.

DAAD

Участников летней школы ожидали лекции ведущих ученых НГПУ, Института археологии и этнографии СО РАН, НГК им. М.И. Глинки, специалистов Новосибирского Российско-Немецкого Дома; практические занятия, мастер-классы, репетиции, тренинги в учебных и научных лабораториях; выездные практические занятия с носителями культуры российских немцев, экскурсии и фольклорно-этнографические экспедиции по Новосибирской области и республике Алтай и Алтайскому краю.



Торжественное открытие школы (слева направо): завкафедрой народной художественной культуры и музыкального образования Н.А. Чикунова, консультант информационного центра DAAD в Новосибирске Т.Н. Молодцова, Генеральный консул ФРГ в городе Новосибирске Бендт Финке с переводчиком, ректор НГПУ А.Д. Герасёв, министр образования НСО С.В. Федорчук, замдиректора Новосибирского областного Российско-Немецкого Дома В.Г. Протокивилло

Организатор летней школы – ИКиМП НГПУ. Благодаря многолетним творческим связям с немецкими деятелями культуры, коллективу кафедры народной художественной культуры и музыкального образования удалось создать интересный проект, соединяющий в себе изучение многовековых традиций уникального субэтноса и знакомство с современной жизнью российских немцев.



Нина Александровна Чикунова, заведующая кафедрой народной художественной культуры и музыкального образования ИКиМП НГПУ:

– Ранее мы выступали в подобных проектах не как организаторы, а как участники, преподаватели, специалисты, проводящие мастер-классы, и режиссеры-постановщики спектаклей, в частности «Русско-немецкой свадьбы», с которой мы ездили в Германию. В этот раз мы в роли организаторов – это необычно, сложно, но чрезвычайно интересно.

– Ранее мы выступали в подобных проектах не как организаторы, а как участники, преподаватели, специалисты, проводящие мастер-классы, и режиссеры-постановщики спектаклей, в частности «Русско-немецкой свадьбы», с которой мы ездили в Германию. В этот раз мы в роли организаторов – это необычно, сложно, но чрезвычайно интересно.

СТАРТ



Первые дни летней школы ее участники провели в Новосибирске. Их ожидали занятия по русскому языку и знакомство с фольклором в НГПУ, а также насыщенная культурная программа: прогулки по городу, экскурсии в Российско-Немецкий Дом и НГК им. Глинки, просмотр балета «Зодушка» в НОВАТ, чаепитие в Областном центре русского фольклора и этнографии, мастер-классы в театральном-творческом центре «Арт-усадыба». А 31 августа участники школы отправились в фольклорно-этнографическую экспедицию.



2



Первым пунктом стало село Гальштадт – административный центр Немецкого национального района Алтайского края. Участники экспедиции пообщались со старожилами, посетили Дом культуры и школьную линейку в честь Дня знаний, пообщались с хореографическими коллективами «Эксклюзив» и Jugendzeit, прошли мастер-класс по изучению польки, вальса и кадрили.



1

2 сентября группа направилась в село Подсосново, когда-то целиком состоявшее из российских немцев. Здесь гостей ждала встреча с настоятелем лютеранской церкви – Яковом Ивановичем Ротермером, который рассказал об особенностях лютеранской службы и о прихожанах. В музее села Подсосново большой интерес вызвала информация о типах и эволюции жилища российских немцев, об особенностях строения дома.

4



Поездка в село Николаевка. Здесь, в гостях у супружеской пары Пинегер, студенты из Германии впервые столкнулись с «законсервированным» в столетиях немецким языком, так называемым «платтдойч» (Plattdeutsch), и были очень удивлены, что не могут понять вроде бы знакомую немецкую речь. Не меньшее удивление вызвало угощение – варенье из паслена – и организация быта современных российских немцев со старинными и современными предметами быта, вязаными салфетками и покрывалами, картинами из бисера, вышивкой.



3

4 сентября группа посетила озеро Яровое и Бурлинское озеро в Славгородском районе Алтайского края. Природа произвела на участников экспедиции невероятное впечатление!



5

5 сентября группа побывала в Славгородском городском краеведческом музее. Здесь удивил редкий музыкальный инструмент – фисгармония. Также студенты зачитались воспоминаниями российских немцев, увидели этнографические костюмы и обувь, шпрухи – вышитые гладью пожелания или обращения к Богу, которыми украшался интерьер, и многое другое. А вечером группа приехала в Барнаул и отправилась на вечернюю прогулку по достопримечательностям.

ФИНИШ



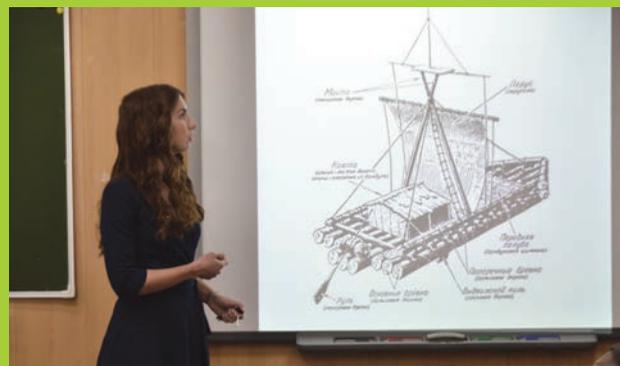
Последние три дня летней школы были направлены на рефлексию полученных результатов и отдых. Участники побывали на Телецком озере – жемчужине Алтая, посетили водопады Эстюба и Корбу, прокатились на канатной дороге на вершину горы Кокуя, купили сувениры на память.

Классный репортаж

Автор: Евгений Гришуков

5 октября во многих странах мира отмечается День учителя. Это важный международный праздник, который под своим знаменем объединяет не только профессионалов, но и каждого из нас, кто связан воспоминаниями о школьной скамье, первом учителе или последнем звонке. В этот день особенно важно рассказать о молодых специалистах – тех, кто совсем недавно сделал первый шаг навстречу детям, но уже готов обучать, просвещать и привносить что-то новое. Они полны сил и свежих идей. Ежегодно они обновляют ряды педагогического сообщества и всеми силами двигают образование вперед.

Лицей №9 – одна из первых школ города Новосибирска, построенная еще в 1912 году. Здесь учатся талантливые дети и работают высокопрофессиональные педагоги, что ежегодно подтверждается высокими результатами участников школьных олимпиад и профессиональных конкурсов. Лицей входит в топ лучших школ России и занимает почетное место в рейтинге школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.



Галина Александровна Родко практикует преподавание образной (имагинальной) географии. Образная география изучает особенности и закономерности формирования географических образов, один из её базовых методов – образно-географическое картографирование. Образ территории и реальное представление учащихся о ней способствуют развитию познавательного интереса к изучаемому материалу и предмету в целом.



Павел Петрович Зоренко, учитель физики и астрономии. Выпускник ИФМИТО НГПУ:

Как говорил великий Господин Пинг: «Чтобы сделать что-то особенное, надо просто поверить, что это что-то особенное. Так что никакого сверхсекретного ингредиента нет». Работать с людьми, а тем более с детьми, всегда на порядок сложнее, чем в любой другой сфере. Не все дети как положено реагируют на слово «надо», поэтому приходится искать приемы, которые смогут их увлечь. Если ответственно подходить к работе, то чувствуется этот «груз» за будущее поколений, проходящих через стены школы.

Очень ценно найти такой доброжелательный педагогический коллектив, как в лицее №9. Коллеги всегда помогут молодому специалисту побороть страх, направят и дадут полезные советы.



Физику и астрономию интереснее и проще изучать наглядно. Поэтому молодые педагоги используют в своей работе современное оборудование и медиатехнологии. На уроках Павла Петровича Зоренко очень много иллюстративного материала: картинки, макеты, презентации. Ученики с большим интересом готовят доклады и выступают перед одноклассниками. Теоретический материал в интерактивном формате всегда выглядит интереснее.



Математика – царица наук. Мы не замечаем, но математика сопровождает нас на каждом шагу на протяжении всей жизни. Математика нужна в истории, физике, химии и даже в русском языке. Ученики Марины Александровны Кукушкиной отлично это понимают, поэтому сами вызываются решать задачи у доски. Педагог поощряет этот подход, ведь кто ничего не делает, не ошибается, а кто не ошибается – не продвигается дальше.



Неформальность образовательного процесса – кредо молодого и прогрессивного педагога. Светославу Юрьевичу Киселёву только предстоит защита дипломной работы, но он уже ведет собственный спецкурс по психологии для школьников, который строится в формате диалога на равных. Здесь учитывается мнение каждого, а неправильных ответов нет – каждый имеет право быть услышанным и задать свой вопрос.



Галина Александровна Родко, замдиректора по научно-методической работе, учитель географии. Выпускница ИЕСЭН НГПУ:

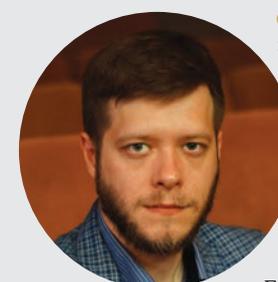
Мне повезло с предметом, потому что география очень интересна. Это уникальный предмет, который вбирает в себя абсолютно всё. Вопрос в том, как ее преподнести, чтобы обучающиеся тоже смогли ею проникнуться. Интересных методик достаточно много, и в моей практике они все работают на формирование представлений о территориях, объектах, явлениях, чтобы они не искажались у ребят в дальнейшем.

Лицей №9 – это бренд, который зарекомендовал себя в образовательном пространстве нашего города и региона. Я рада быть частью этого учреждения, я была уверена, что здесь смогу многому научиться, развить свои профессиональные навыки.



Марина Александровна Кукушкина, учитель математики. Выпускница ИФМИТО НГПУ:

Я считаю, что у каждого учителя должна быть своя «изюминка» – то, за что дети приходят к нему на занятия. На своих уроках я стараюсь быть открытой и честной с учениками, прислушиваться к тому, что они чувствуют. Для меня очень важно проводить уроки так, чтобы всем было комфортно. Стараюсь применять элементы из разных современных методик, но и не забываю про базу «классической школы». Когда я шла работать в лицей, у меня был единственный страх и вопрос: «Справлюсь ли я?». Я до сих пор задаюсь этим вопросом в трудные минуты своей работы. Но как показывает практика, хорошие, отзывчивые и доброжелательные коллеги всегда выручат, помогут и подскажут.



Светослав Юрьевич Киселёв, школьный психолог. Студент ФП НГПУ:

В лицее №9 работали моя бабушка и мой отец, работает мама. Этот лицей окончил я и два моих младших брата. Лицей №9 – это наш второй дом.

Я пришел сюда, чтобы привнести новые формы работы со школьниками, перейти с лекции на диалог. Большинство школьных психологов проводят занятия в классическом формате.

Я хочу общаться с учениками, обсуждать их проблемы. Они должны научиться слышать не только преподавателя, но и друг друга. Я пытаюсь быть не просто педагогом-психологом, а кем-то средним между учителем и пионервожатым, потому что выстраивание доверительных дружественных отношений с ребятами – это самое важное.

Антон Кулятин: «Хорошо проделанная работа всегда сполна вознаграждается»

Автор: Виктория Сасса

- > Выпускник ФФК НГПУ (2018 г.)
- > Мастер спорта России международного класса, Заслуженный мастер спорта России, кавалер ордена Дружбы
- > Победитель Паралимпийских игр в Токио (2021 г.)
- > Победитель и бронзовый призер чемпионата Европы по легкой атлетике Международного паралимпийского комитета (2021 г.)
- > Рекордсмен Европы в беге на 1500 метров – 3:46,97 (2021 г.)
- > Серебряный призер Паралимпийского чемпионата мира (2019 г.)
- > Двукратный победитель мирового Гран-при (2021 г.)
- > Тренируется под руководством тренера Николая Борисовича Халухаева в МБУ СШОР «Фламинго» по легкой атлетике.



На Паралимпийских играх в Токио выпускник факультета физической культуры Антон Кулятин завоевал золотую медаль в беге на 1500 метров. В связи с этим Президент РФ Владимир Путин вручил Антону Кулятину государственную награду – орден Дружбы. В интервью для «ВУ» спортсмен рассказал о своем спортивном пути, роли тренера, поддержке семьи и дальнейших планах.

– Антон Сергеевич, когда и почему вы решили заняться спортом?

– Если говорить просто про спорт, то в конце 8 класса пришел как-то раз на стадион поиграть в футбол с мальчишками. Так, потихоньку-помаленьку приходил и играл с ребятами. После окончания 9 класса мы с другом решили пойти на тренировку по футболу. Меня не очень увлекло, спустя год уже ходил раз через раз. В конце концов, полюбил бег и решил достичь каких-то успехов именно в этом направлении. В этом виде спорта были более сильные ребята (в плане результата), и это мотивировало меня на то, чтобы становиться лучше. Когда уже начал совмещать бег и футбол, и в беге начал расти результат, пришлось завязать с футболом и выбрать бег.

– Что вас привлекает в беге на средние дистанции?

– Я физиологически более расположен именно к ним, а не к спринту или длинным дистанциям. А 1500 метров – это «королевская дистанция», где одновременно важно соблюдать скорость, выносливость и, конечно же, тактику.

– С какими сложностями пришлось столкнуться, перейдя в группу спортсменов с ОВЗ?

– Я выступаю в категории T12, она для спортсменов, у которых зрение классифицируется как очень слабое. У меня с рождения плохое зрение и просто с возрастом оно постепенно падает, до сих пор. Только в этом сложность, но я не считаю это большой проблемой.

– Ваша жена – легкоатлетка Алла Кулятина, победительница Универсиады-2015 в Корее. Как уживаются двое спортсменов?

– Алла уже закончила свою спортивную карьеру и на нее легла большая ответственность за воспитание сына, а также разные домашние хлопоты, усложненные тем, что мы живем в частном доме. Она у меня умница, ведь параллельно успевает еще и тренировать ребят, а когда я был на сборах, на ее плечи вовсе ложилась вся работа. Это колоссальный труд, который она проделывала на протяжении всей моей подготовки к Паралимпийским играм. Я очень ей благодарен. Так что моя семья – это люди, которые дают мне огромную поддержку и мотивируют на новые свершения.

– На Паралимпийских играх вы получили золото в дистанции 1500 метров. Что помогло вам добиться такого успеха: работа с тренером или личная инициатива и сила воли?

– Безусловно, это наш с тренером Николаем Борисовичем успех. Только взаимопонимание и открытость с тренером может привести к такому результату. Доля тренера в этой золотой медали – 50 на 50, это одинаковое соотношение. Спортсмена не бывает без тренера, как и тренера без спортсмена. Ну и сила воли важна, конечно же.

– Есть ли темная сторона медали: были ли у вас серьезные спортивные травмы?

– Такая сторона есть у каждого спортсмена, но я бы не хотел об этом говорить, так как не люблю жаловаться. Без травм никуда, если хочешь стать настоящим профессионалом, знаете ли.

– Что заставляет вас двигаться вперед?

– Поддержка родных и близких, а также друзей и просто знакомых, которые поздравляют, восхищаются и берут пример. Это безумно мотивирует меня, заставляет быть лучше.

– Пригодилось ли образование в НГПУ в вашей жизни?

– Педагогическое образование, конечно, пригодилось! И пригодится еще не раз. Это, безусловно, азы спорта и тренерской деятельности. Без образования никак.

– За каждым пройденным этапом следует новая цель: что вы планируете делать дальше?

– Ну, сначала надо доехать до дома и как следует отдохнуть. Потом мы поговорим с тренером, обсудим этот сезон и выстроим новый тренировочный план на следующий олимпийский цикл. А там посмотрим на состояние моего здоровья и будем оттапливаться уже от этого.

– Как вы считаете, какими качествами должен обладать настоящий спортсмен?

– Целеустремленность, настойчивость, и, конечно же, вера в себя и своего тренера.

– Есть ли какой-то совет, который не раз помогал вам в жизни и может помочь тем, кто только начинает свою дорогу в спорте?

– Безусловно. Самое главное – это не отступать и верить в то, что ты делаешь. Ведь хорошо проделанная работа всегда сполна вознаграждается.

Егор Киреев: «Любой конкурс – это инвестиция в самого себя»

Автор: Александр Терентьев

Выпускник магистратуры ИИГСО НГПУ Егор Киреев стал одним из 54 победителей в треке «Студенты» конкурса «Лидеры России» – флагманского проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей». Это самый масштабный конкурс для управленцев, не имеющий аналогов в мире, его участники получают возможность пройти комплексную оценку профессиональных компетенций, составить индивидуальный план развития, познакомиться лично с руководителями крупных компаний и вступить в сообщество лучших управленцев.

– Егор, какие этапы вам пришлось пройти на конкурсе, были ли сложности?

– Конкурс проходил в несколько этапов: регистрация и анкетирование, видеointервью, опрос по компетенциям, тестирование интеллектуальных способностей, проверка навыков работы с информацией, тест на управленческий потенциал, а также специализированный тест трека на проверку эрудиции. Все перечисленные мною этапы проводились дистанционно. Успешно преодолело их примерно 250 участников из 15000. А уже 23 августа для нас было проведено контрольное тестирование в стенах мастерской управления «Сенеж», по его результатам осталось всего 127 человек, остальные поехали домой. Для тех, кто успешно прошел данный этап, начались очные конкурсные испытания. В первый день работа была построена на кейс-технологиях, а второй назывался «День развития».

– Стоит ли вообще участвовать в подобных конкурсах, тратить на это время и силы? Почему?

– Мое мнение об участии в конкурсах исключительно позитивное. Да, многие конкурсы сильно страдают от субъективного оценивания, это часто происходит в состязаниях между педагогами. Однако любой конкурс – это инвестиция в самого себя. Даже если не удастся войти в число призеров, то польза все равно имеется – это знакомства, опыт, новые представления. А риска в этой инвестиции нет никакого, вы точно ничего не потеряете.

– Как вам на конкурсе помогли знания, полученные в магистратуре НГПУ?

– Магистратура НГПУ в принципе стала для меня промежуточным этапом, но очень важным! ИИГСО предоставил мне возможность работать под руководством превосходного ученого, доктора исторических наук, профессора Натальи Николаевны Родигиной. Ее чуткое отношение к подопечным, системность и внимание к деталям стали для меня ориентирами уже на собственном профессиональном пути. Признаться, мне было очень трудно выпускаться из магистратуры именно из-за невозможности далее работать под руководством Натальи Николаевны (на тот момент еще не были открыты бюджетные места в аспирантуре по моему направлению).

Так вот, «Лидеры России» – конкурс не столько про знания, сколько про компетенции. Мне сложно сказать точно, какие конкретно знания и навыки помогли мне. Конкурсные испытания требовали от нас высокой скорости мышления, навыков деловой коммуникации, быстрого и верного анализа числовой и текстовой информации, умения работать с бухгалтерскими документами, способность координировать деятельность других участников, делая это бесконфликтно и максимально позитивно. Эти навыки не были приобретены мною где-то конкретно, это часть всего бэкграунда, в формировании которого участвовал и НГПУ.

– Когда поступали в магистратуру, почему выбрали именно ИИГСО НГПУ?

– НГПУ выбрал случайно. Я был уверен, что буду поступать в один из новосибирских вузов – либо НГУ, либо НГПУ. Выбрал второе, потому что трудоустроился в школу, а НГПУ предоставляла удобные условия для совмещения с работой.

– Как вы стали учителем в Санкт-петербургской школе?

– С 2017 по 2020 гг. я работал в прекрасной новосибирской школе – в лицее № 9. Это был мой первый педагогический опыт, который дополнялся каждый год новыми должностями по совместительству: то педагог-организатор, то диспетчер (координировал расписание и замены). На третий год работы я понял, что мне необходим «перезапуск»: новая среда, новые ученики, более серьезный подход к делу, а не наощупь, как после вуза. Вот я и уволился. Решил, что перееду либо в Санкт-Петербург, либо в Москву. Когда искал вакансии, то первой по рейтингу крупного агентства RAEX была СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга, и именно она ответила на мое резюме первой. Сейчас я заместитель директора в этой образовательной организации.

– Нравится ли вам работать учителем?

– Я обожаю свою работу. Мне кажется, у меня неплохо получается, а от этого вдвойне приятны впечатления от каждого дня в школе. Вот сейчас стартовал учебный год, и я вновь ощущаю себя настоящим нужным.

– Каковы ваши дальнейшие планы, изменились ли они после победы в «Лидерах России»?

– О серьезном изменении планов говорить пока сложно, мне еще не назначен наставник и пока не начаты стажировки и образовательные программы от платформы «Россия – страна возможностей». Но мой жизненный принцип остается прежним – я пытаюсь выполнять свою работу качественно.

Лучшее лето – с вожатыми НГПУ

Автор: Виктория Сасса

В последние дни августа на базе ДСОЛКД «Тимуровец» прошёл XXV фестиваль студенческих педагогических отрядов Новосибирской области «Из лета в лето», в котором приняли участие около 200 студентов НГПУ.



Фестиваль является традиционным, в этом году он проходил уже в 25 раз. С каждым годом проект становится все современнее, что лишь подтверждает его значимость для вожатских отрядов не только Новосибирска, но и всей страны. В событии приняли участие представители 18 педагогических отрядов, в том числе два из Республики Беларусь – всего более 300 человек. Организатор фестиваля – ГБУ НСО «Агентство поддержки молодежных инициатив».



Учредителями этого года стали Министерство образования Новосибирской области и НГПУ. В экспертный совет были приглашены спикеры и эксперты из Новосибирска и других регионов. К примеру, был приглашен Стас Море – федеральный эксперт проектов «Таврида. АРТ», «Универвидение. Авторы», «Студенческая весна», «Студент года», автор и исполнитель песен. Также в совет экспертов вошли проректор по воспитательной работе НГПУ Николай Николаевич Киселёв, заведующий кафедрой теории и методики воспитательных систем ИКиМП НГПУ Борис Аркадьевич Дейч, заведующая кафедрой педагогики и психологии детского отдыха ИДО НГПУ Елена Владимировна Богданова и профессор кафедры педагогики и психологии ИИГСО НГПУ Елена Васильевна Киселёва.

Впервые конкурсная часть фестиваля проходила отдельно от основной программы и включала в себя ряд различных конкурсов вожатского

мастерства, их лауреаты и победители будут отмечены поездкой на стажировки во всероссийские или региональные детские центры субъектов Российской Федерации. Сертификаты подтверждения мастерства, а также свидетельства о присвоении звания «Педагогический отряд – мастер» получили 9 отрядов-участников. Все они скоро появятся на билбордах, расположенных на улицах Новосибирска.



- «Орион» (СОЛКД «Чкаловец»)
- «Я и Ты» (ДСОЛКД «Юбилейный»)
- «Советники» (ЦАП «Зеленая улица»)
- «Пламя» (ДОЛКД «Пионер»)
- «Родник» (ДСОЛКД «Тимуровец»)
- «Дом» (Институт Искусств НГПУ)
- «НашЭ» (Центр отдыха и оздоровления)
- «Ритм» (детский центр «Чудолесье»)
- «КРАБ» (ДОЛ «Лазурный»).



Елена Васильевна Киселёва, профессор кафедры педагогики и психологии ИИГСО НГПУ:

– Нашему университету доверяют, и многие лагеря Новосибирска и даже России приглашают на работу наших вожатых. Это, конечно, говорит об определенном уровне качества обучения наших студентов.



ВОЖАТЫЕ ИГРАЮТ СЕРЬЕЗНО

В рамках фестиваля «Из лета в лето» прошел конкурс вожатских авторских игр «Вожатский Game». Структура и идея конкурса были совместно разработаны командой ГБУ НСО «Агентство поддержки молодежных инициатив» и заведующей кафедрой педагогики и психологии детского отдыха ИДО НГПУ Еленой Владимировной Богдановой, одним из экспертов фестиваля.



В течение августа в инстаграм-аккаунте Елены Владимировны каждый четверг проходили специальные прямые эфиры, на которых она рассказывала, что такое «Вожатский Game», как правильно создавать авторские игры, по каким критериям будут оцениваться созданные игры, каковы лайфхаки геймификации в лагере. Гостями прямых эфиров были приглашенные эксперты из Москвы и Тюмени: руководитель направления педагогических программ мастерской управления «Сенеж» АНО «Россия – страна возможностей» Анна Евгеньевна Завалина и директор компании «KUDA-GAME», тренер авторского агентства «Новые социальные и педагогические технологии», руководитель проекта «Семейный СП-love» Григорий Николаевич Кудашов.



Елена Владимировна Богданова, заведующая кафедрой педагогики и психологии детского отдыха ИДО НГПУ:

– Мы искали современные и интересные форматы для взаимодействия с участниками. Так и пришла идея конкурса «Вожатский Game». Ребята с удовольствием делились своими знаниями друг с другом не только на самом фестивале, но и на подготовительном этапе. Это очень важно для нашего общего дела.

Конкурс проводился в двух номинациях:

«Игры для детей» – созданные вожатыми для использования в профессиональной деятельности с детьми в условиях детского лагеря;

«Игры для вожатых» – направленные на развитие компетенций вожатых, их обучение, адаптацию, мотивацию.

К участию было подано 15 авторских игр, из которых до финального этапа реализации на фестивале дошло 9. По итогам отбора и голосования было выбрано 6 победителей – по 3 в каждой номинации. Большинство победителей – студенты НГПУ. Так, в номинации «Игры для детей» победили магистрант ФП НГПУ Евгения Одияк и второкурсница ФИЯ НГПУ Аурика Воевода, а в номинации «Игры для вожатых» – магистранты ИДО НГПУ Денис Стрельников и Данила Фарафонов, и авторский коллектив подотряда «Дом».



Евгения Одияк, магистрант ФП НГПУ:

– В этом году меня очень заинтересовал формат вожатского гейма, поскольку я давно делаю игры и хотелось узнать что-то новое. Так и получилось: образовательная часть от Георгия Кудашова во многом открыла мне глаза. Идея игры пришла после работы с вожатыми и одной случайной фразы от старшего педагога лагеря. Вдохновение было, а дальше все пошло само собой и появилась игра «Ну вы поняли, да?». Эмоции от победы, конечно, невероятные. Очень приятно, когда то, что тебе нравится делать, вызывает отклик у окружающих.



Данила Фарафонов, магистрант ИДО НГПУ:

– Я не первый год принимаю участие в фестивале «Из лета в лето». Юбилейный фестиваль стал поистине уникальным событием: сохранив сформированные годами традиции, он зародил и новые. Одной из них стал конкурс «Вожатский Game». От лагеря «Созвездие Юниор» мною была представлена настольная игра «Непростые истории», позволяющая вожатым в игровой форме разрешить педагогические ситуации, с которыми они могут столкнуться. Для меня это было скорее не конкурсом, а возможностью перенять и поделиться ценным опытом, который, я уверен, есть у каждого из нас. А еще я за то, чтобы этот опыт транслировался как можно больше. Здорово, что в Новосибирской области проводятся такие мероприятия! Это дает уверенность на то, что сфера детского отдыха будет развиваться успешно!



Охота на артефакты

Автор: Виктория Сасса

Археологическая экспедиция под руководством академика Вячеслава Ивановича Молодина вновь ведет раскопки в Венгеровском районе Новосибирской области. В состав группы входят студенты и преподаватели НГПУ.

Археологи занимаются комплексными исследованиями поселенческих и погребальных памятников: изучают, кто проживал на территории Венгеровского района в древние времена, какие были ремесла, чем занимались жители. Здесь же находят и различные предметы: керамику, орудия труда, изделия из камня, украшения из бронзы и кости. Главная находка этого сезона – поселение андроновской культуры.

Комплекс эпохи раннего неолита расположен на террасе левого берега займища проточного озера Таи, соединенного в этом месте с рекой Тартас (приток р. Омь). Это место выделяется возвышениями над заливными дугами. Раскопки ведут на трёх объектах: Усть-Тартас, Тартас-1, Тартас-5 (поселение). Студенты и преподаватели исследуют захоронения эпохи ранней развитой бронзы андроновской (федоровской) культуры. Недавно нашли стоянки людей, которые жили здесь в седьмом тысячелетии до нашей эры.

В раскопках традиционно работают студенты 2–4 курсов ИИГСО НГПУ, а также выпускники, которые являются учителями в школе. У каждого свои обязанности: кто-то вскрывает объекты (ритуальные ямы) и занимается поиском предметов, кто-то копает в местах обитания древних жителей, а кто-то помогает преподавателям в определении возраста того или иного исторического предмета.



– На сегодняшний день в Венгеровском районе это, пожалуй, первый поселенческий памятник такого рода. Результаты будут к концу полевого сезона. С интересом буду ждать новых открытий! – посетив раскопки, заявил в своем официальном Facebook-аккаунте Губернатор Новосибирской области Андрей Травников.



Юлия Бурматова, студентка 4 курса ИИГСО НГПУ:

– В экспедиции я езжу уже три года подряд. Археологией заинтересовалась, в первую очередь, из-за того, потому что ей интересно у нас преподают. В основном, мы работаем на памятнике Тартас-1, в этом году я занималась погребениями и ямами. Раскапываем ямы и очищаем от земли найденные предметы, чтобы получить информацию об их назначении, а если это погребение – то стараемся понять, к какой культуре оно принадлежит. Сувениров у нас нет, но к могилам стараемся относиться как можно бережнее. И, конечно, мы очень ценим опыт взаимодействия с профессором Молодиным, живой легендой археологии.

По другую сторону экзамена

Автор: Александр Терентьев

С 31 мая по 17 июля студенты НГПУ участвовали в общественных наблюдениях за экзаменами школьников Новосибирской области в очном и дистанционном форматах.

Система общественного наблюдения – один из методов обеспечения прозрачности и открытости процедуры проведения государственной итоговой аттестации (ГИА), а также один из инструментов ее контроля. Всероссийский проект по мониторингу проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования уже давно успешно реализуется в Новосибирской области, и ежегодно более 200 студентов НГПУ принимают в нем участие. Как отмечает **руководитель учебно-производственных практик НГПУ Наталья Владимировна Кошман**, подобные проекты помогают студентам, как будущим учителям, изучить систему со всех сторон.

– Уже на протяжении нескольких лет НГПУ участвует в этом проекте. Студенты, у которых есть интерес посмотреть, как проходит процедура, побывать по другую сторону сдачи экзамена, активно соглашаются поработать общественными наблюдателями. А так как это происходит в летний период и есть моменты исследовательской работы, ребятам эта работа засчитывается как практика, – сообщает Наталья Владимировна.

Процедура проходит по строгому регламенту: все участники предварительно проходят обучение, им выдаются специальные дневники, в которых они фиксируют свои наблюдения и оценивают сам пункт на соответствие правилам.

– Я наблюдал за экзаменами по математике, обществознанию, химии, физике, иностранному языку, информатике и биологии. Я мог пройти практику в детском лагере, но мне показалось, что процесс наблюдения будет интересней, поэтому выбрал его. Благодаря общественным наблюдениям я успешно закрыл практику и познакомился с людьми, которые в будущем пригласили меня на работу в образовательное учреждение, – рассказывает **студент 4 курса ИФМИТО НГПУ Александр Рамбургер**.



Волшебство журналистики

Автор: Виктория Сасса



Сергей Владимирович Фенчин, магистрант ИФМИП НГПУ, организатор смены:

– Ежедневно вожатые встречали детей у входа, сопровождали в отряд, играли с ними и провожали на мастер-классы. Конечно, для студентов это тоже очень важный опыт. Каждый участник смены, будь то юнкор или начинающий свой путь журналист, в ходе смены получает полезные навыки. Сейчас ценятся универсальные журналисты, поэтому не удивительно, что даже те студенты, кто не собирается связывать свою жизнь именно с телевидением, получили полезные знания благодаря участию в данном проекте.

Студенты кафедры журналистики ИФМИП НГПУ помогли ГТРК «Новосибирск» организовать ежегодную смену «Сибирская школа кино и телевидения» для детей и подростков и совместно с городским центром информатизации «Эгида» провели летнюю профильную смену MediaCamp.

Образовательная программа была разделена на несколько блоков: печать, в том числе и современные социальные сети, телевизионная журналистика, радио. В смене приняли участие четверо студентов-вожатых, каждый из которых развивал себя как педагог и проводил для детей различные мастер-классы: по мобильной фотографии, по основам телевизионной и печатной журналистики, по развитию речи. При этом дети изначально имели абсолютно разные уровни подготовки – от начинающих до тех, кто имеет какой-то собственный опыт в журналистике.

– Сложность заключалась в том, что дети были разного возраста – от 10 до 17 лет, причем некоторые из них не думали о профессии журналиста, а пошли на смену по инициативе родителей. Я переживала, что работать будет трудно, но в итоге у нас получилось не только сплотить ребят, но и привить интерес к журналистике.

– За смену студенты помогли организовать 4 экскурсии, более 15 мастер-классов, тематических встреч и конференций. Еще они наблюдали за тем, как дети создают собственный итоговый проект – выпуск ток-шоу «Субкультуры: как не заиграться?», съемка и монтаж которого были выполнены профессионалами ГТРК.



Участниками **летней профильной смены MediaCamp** стали 97 начинающих медийщиков. Образовательная программа смены включала в себя лекции, мастер-классы и воркшопы от студентов – руководителей городских медиа-проектов, а также создание проектов участниками-юнкорами. Для удобства и эффективности работы образовательная программа традиционно разделилась на три направления. Участники «Медиапроектирования» занимались изучением современных трендов в создании информационных текстовых постов и лонгридов, разработкой интерактивов и созданием фотографий. Юнкоры с направления «Видеопроизводство» смогли попробовать свои силы в съемке и монтаже видеороликов в жанрах Pow и Edit. Направление «Проекты» было предложено тем участникам смены, чьи навыки в области медиаторчества выше среднего уровня – активисты городских медиапроектов смогли создать авторские короткометражные проекты и презентовать их участникам других направлений. Начинающим юнкорам в работе помогали компетентные тьюторы, а продвинутые создавали проекты самостоятельно.

– В моей команде были, в основном, младшие дети, поэтому в некоторые моменты они не могли грамотно организовать свою работу и, конечно, им нужна была моя помощь. Однако в вопросах создания контента и защиты итоговых заданий перед членами жюри моя помощь была минимальной, так как ребята сами успешно справились с поставленными задачами, – рассказывает тьютор одной из команд направления «Медиапроектирование», **студент второго курса ИФМИП НГПУ Аркадий Забелин**.

Развлекательная программа смены была посвящена волшебству. По легенде, участники смены стали студентами одного из факультетов Хогвартса, а самые юные медийщики вошли в Отряд Дамблдора. Найдя в Запретном лесу чемодан известного профессора Ньюта Скамандера, факультеты пытались найти способ открыть его и выпустить магию, хранившуюся внутри. Разгадка тайны происходила в процессе участия в различных квестах, турнире по квиддичу, в рамках танцевального шоу, кругосветке в стиле «нуар». Завершилась смена Святочным балом, на котором старшеклассники станцевали вальс, а ребята из младших отрядов подарили вожатым и организаторам творческие сюрпризы.

За время смены студентами было проведено более 30 тематических мастер-классов и более 10 развлекательных мероприятий, а команды участников создали 3 сложных текста для социальной сети «ВКонтакте», около 10 тиктоков разных жанров и 4 развлекательных документальных фильма.



Марафон знания

Автор: Евгений Гришуков

С 1 по 3 сентября проходил II федеральный просветительский марафон «Новое знание», который охватил почти все регионы России. К акции присоединились сотни школ и университетов, в том числе НГПУ.

Организатором марафона выступает российское общество «Знание». Основные площадки мероприятия открылись в шести городах России: Москве, Санкт-Петербурге, Казани, Нижнем Новгороде, Владивостоке, Сочи. Для зрителей из других городов были организованы онлайн-трансляции. Также в рамках марафона в российских школах прошла акция «Поделись своим знанием» – серия открытых уроков по самым интересным и актуальным темам от вузовских преподавателей, просветителей и наставников, которые читали лекции по темам, в которых сами являются экспертами.

Алексей Сергеевич Хомченко, заместитель директора ИЕСЭН НГПУ, доцент кафедры химии



Лекция **«Водородная энергетика: начало большого пути»**, проведена в МБОУ СОШ № 155, слушатели – ученики 10 и 11 классов

– Это красочная, иллюстрационная лекция, сделанная в научно-популярном формате. Она интересна даже для неподготовленной аудитории. Мы рассматриваем, как в водородной энергетике работают топливные элементы, как перевозят газы, происходит электрохимическое окисление водорода и другие вопросы. Эту лекцию мы читали уже на многих научно-популярных мероприятиях. И могу заметить, что она нравится всем!

Лекторы акции «Поделись своим знанием» из НГПУ:

- **Георгий Сергеевич Хорохордин**, ассистент кафедры отечественной и всеобщей истории НГПУ: «История населенных мест Томской губернии (в современных границах Новосибирской области)», ЧОУ школа «Аврора».
- **Николай Евгеньевич Лукьянов**, старший преподаватель кафедры права и философии ИИГСО НГПУ: «Социальное право», Молодежный центр «Мир Молодежи».
- **Михаил Сергеевич Ермолаев**, старший преподаватель кафедры права и философии ИИГСО НГПУ: «Психология личной безопасности», МБОУ СОШ № 47.
- **Юрий Александрович Греф**, старший преподаватель кафедры физического воспитания НГПУ: «Подготовка старшеклассников к сдаче норм ГТО», МБОУ СОШ № 206.
- **Елена Васильевна Киселева**, доцент кафедры педагогики и психологии ИИГСО НГПУ: «Профилактика профессионального выгорания педагогов» МАОУ «Лицей №176».
- **Галина Сергеевна Чеснокова**, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования НГПУ, заместитель директора ИД НГПУ: «Формирование ценностных отношений у подростков», МБОУ СОШ № 206.
- **Алексей Евгеньевич Козлов**, доцент кафедры русской и зарубежной литературы, теории литературы и методики обучения ИФМИП НГПУ: «Вербальные универсалии литературы и проблемы межкультурного диалога», МБОУ Лицей № 22 «Надежда Сибири».
- **Марина Плотнова**, студентка ИФМИТО НГПУ, учитель физики: «Год науки и технологий», МБОУ СОШ № 108.

Анна Юрьевна Зверкова, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ИД НГПУ



Лекция **«Здоровье человека: современные тенденции»**, проведена в МБОУ СОШ № 191, слушатели – ученики 10 класса

– Мы обсудили очень важную тему – сохранение здоровья человека, физическое и психологическое развитие, социальное здоровье. Слушатели занимались в группах, работа проводилась в интерактивном формате. Важно и то, что эта тема позволяет подросткам выразить свое отношение к такой сложной проблеме, как сохранение здоровья в условиях пандемии, соблюдение санитарных норм, внимательное отношение к себе и другим.

Елена Евгеньевна Тихомирова, заведующая кафедрой теории, истории культуры и музеологии ИИГСО НГПУ



Лекция **«Из истории русской азбуки»**, проведена в МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия», слушатели – ученики инженерного 8 класса

– «Вторая Новосибирская гимназия» является ведущим учебным учреждением города, площадкой для апробации проектов различного уровня и содержания, а также долговременным стратегическим партнером НГПУ. Содержание лекции позволило ребятам задуматься о том, что современная наука вырабатывает новое знание в междисциплинарных областях, а естественный язык человека является универсальной знаковой кодирующей системой, по образцу которой выстроены и математическая знаковая система, и машинные языки. Думается, что такое вдохновляющее начало учебного года будет стимулом для дальнейших размышлений за пределами школьной программы.



Педагогика в мире инноваций

Автор: Александр Терентьев

С 25 по 27 августа сотрудники и студенты НГПУ участвовали в программе Международного форума технологического развития «Технопром-2021» – крупнейшего технологического мероприятия в России, основной целью которого является продвижение отечественных научных разработок и инноваций.

Тема форума в 2021 году была сформулирована так: «Научно-технологическое развитие: ответы на новые вызовы». Участники из более чем 20 стран искали ответы на глобальные вызовы, вырабатывали эффективные формы сотрудничества для быстрого внедрения передовых знаний и разработок во все сферы жизни и в производство, обсуждали цифровизацию экономики, а также создание условий для проживания и отдыха технологических лидеров.



Роман Владимирович Каменев, директор ИФМИТО НГПУ:

– На форум приезжали эксперты международного уровня. Наши ребята смогли получить знания в разных отраслях и прокачать жесткие компетенции – моделирование, производство, а также мягкие компетенции – работу в команде и в условиях неопределенности, навыки межотраслевой коммуникации.

С 2016 года НГПУ совместно с НГТУ, Правительством Новосибирской области и региональным Министерством образования организует на форуме «Технопром» олимпиаду по 3D-технологиям на Кубок Губернатора Новосибирской области. Олимпиада призвана развивать формат наставничества: в ней участвуют команды, в состав которых входит один студент и два школьника. Перед соревнующимися ставится определенная задача, например, в этом году им предстояло на основе кроссплатформенного рынка «Технет» разработать беспилотное такси с элементами бионического дизайна. Три дня участники моделировали цифровые двойники с помощью технологии аддитивного производства (технологии послойного наращивания и синтеза объектов).

По итогам олимпиады **студентка 3 курса ИФМИТО НГПУ Анастасия Губкина** получила диплом за 3 место.

– Умение работать командой облегчило работу: из-за ограниченного времени нужно было рационально распределить задачи, а также в кратчайшие сроки ликвидировать возникающие проблемы (к примеру, система механизма дверей не работала, и за 2–3 часа до сдачи работы пришлось переделывать 3D-модель, чертеж и печатать заново некоторые детали).

Без креативного мышления не получилось бы выполнить задание. В общем, было интересно и познавательно, отличное мероприятие!



Губернатор Новосибирской области Андрей Травников отмечает, что форум не случайно проходит в Новосибирской области – регионе, богатом своими научными и образовательными традициями, лидером инновационного и технологического развития нашей страны.

Помимо Анастасии, была отмечена и ее однокурсница **Кристина Дралова**, которая получила диплом в номинации «За инженерный дебют».

– Были идеи сделать машину в виде божьей коровки, но после многочисленных корректировок модели от бионического дизайна осталось только название и пара элементов. Тем не менее, олимпиада учила нас самому главному – находить в себе силы идти до конца, придумывать новые решения и не сдаваться, даже когда ничего не получается и опускаются руки. А ещё, конечно, работать в команде и уметь поддерживать контакт даже с соперниками, ведь, по сути, у всех одна цель и задача.

«Технопром-2021» в цифрах:



8475

Участников



23

Соглашения



500

Спикеров



257

Представителей прессы

Творчество, проверенное временем

Авторы: Алина Кириенко, Виктория Сасса

НГПУ всегда отличался насыщенной студенческой жизнью, ведь профессия педагога предполагает креативность и энтузиазм. Центром, объединяющим творческие инициативы вуза, является студенческий клуб «Магистр». За 45 лет своего существования он стал широко известен за пределами НГПУ, а многие выпускники, сделавшие карьеру в сфере культуры, отмечают, что начался их творческий путь именно здесь, в «Магистре».



Мариам Гарниковна Абовян, директор клуба «Магистр»:
– Мы очень хотим, чтобы наши студенты развивались и становились не только профессионалами своего дела (лучшие воспитатели, педагоги, психологи и так далее), но и развивали себя как творческую личность. Важно, чтобы люди не забывали о человечности и развитии внутреннего мира. Учебный процесс очень важен, но не стоит недооценивать студенческую жизнь. Проживите сейчас особую атмосферу студенчества и уже потом, во взрослой жизни, вспоминайте эти моменты с улыбкой! А еще гордитесь нашим вузом, как мы гордимся вами!



Виктор Викторович
Эллерт (1976–1981 гг.)



Надежда Григорьевна
Шило (1982–1992 гг.)



Наталья Сергеевна
Данилова (1996–1999 гг.)



Андрей Геннадьевич
Горкушин (2002–2004 гг.)



Светлана Евгеньевна
Никulina (2005–2011 гг.)



Екатерина Алексеевна
Титова (2013–2017 гг.)



Валентин Александрович
Пеньков (1981–1982 гг.)



Алексей Александрович
Широких (1992–1996 гг.)



Анна Владимировна
Карасёва (1999–2002 гг.)



Анастасия Павловна
Брославская (2004–2005 гг.)



Марина Сергеевна
Пудова (2011–2013 гг.)



Мариам Гарниковна
Абовян (с 2018 г.)

История клуба начинается 3 февраля 1976 года, когда был создан специальный эстетический совет института. Уже тогда в вузе работали четыре хоровых коллектива, хореографический кружок, вокальный ансамбль, три эстрадных оркестра и ансамбль баянистов. Вскоре возникли театр миниатюр, клуб интересных встреч. В том же году на базе совета был организован студенческий клуб – структурное подразделение объединенного профсоюзного комитета, которое поддерживали партком, комитет комсомола, ректорат, ведь клуб преследовал, прежде всего, воспитательные цели. Название «Магистр», под которым клуб стал известен, не было придумано специально, а осталось от одного из вожатских отрядов НГПУ, базировавшегося около актового зала. Вскоре была создана обширная

сеть различных кружков: ансамбль танца, академический хор, вокальный ансамбль русской народной песни «Сибирячка», ансамбль вокальной песни «Кредо», вокальный ансамбль иностранной песни ФИЯ, группа пантомимы, драмтеатр, оркестр народных инструментов, кружок художественной гимнастики и др.

За годы своего существования клуб завоевал множество наград: не раз становился «Лучшим студенческим клубом Новосибирска», получал различные призы и одерживал победы на конкурсах, проводимых мэрией города. Сейчас «Магистр» также занимается преимущественно воспитательной и учебной деятельностью, постоянно придумывая и реализуя новые форматы работы со студентами – различные фестивали, проекты и конкурсы.



Смотры художественной самодеятельности – всегда яркие и веселые



НГПИ - центр культурной жизни Новосибирска 1980-х гг.



Творческая встреча с актером Олегом Далем. 1985 год



Каждая игра КВН в НГПИ собирает полный зал зрителей

КВН

В 2021 году стартовал 42 сезон лиги «Неестественный отбор» – одной из старейших лиг КВН в Новосибирске. Важность этого направления работы для клуба «Магистр» можно сравнить лишь с проектом «Студенческая весна». Как отмечают сами кавээнщики, для них это не увлечение, а образ жизни – физическая и моральная работа, на которую уходят годы. Студенты НГПУ знамениты тем, что играли во всех лигах КВН, которые существуют на данный момент – от региональных до Международной и Высшей лиг.



На вечера встречи выпускников и юбилей лиги «Неестественный отбор» съезжаются кавээнщики со всей страны: бывшие руководители студклуба, игроки команд, а также команды-друзья из других городов

Внутри клуба уже 15 лет функционирует образовательная школа КВН, где опытные игроки рассказывают новичкам, как

правильно держаться на сцене, писать в юмористическом жанре и режиссировать свое выступление в целом. В этом году школа будет выездной, и ее организаторы хотят обучить не только команды молодых юмористов, но и сольных выступающих. Также сейчас ведется работа над новым юмористическим проектом, который называется «За формат», презентация запланирована на весну 2022 года.

Фестиваль «Студенческая весна»

Организация университетского уровня Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» – самое масштабное мероприятие клуба на данный момент, которое ежегодно набирает наибольшую аудиторию.



И на региональном, и на всероссийском уровнях студенты НГПУ часто занимают призовые места в различных номинациях: ансамбль, сольные выступления, спектакли и т.д.

Даже в 2020 году, несмотря на пандемию и онлайн-реализацию проекта, было около 300 участников, и это очень мало по сравнению с очным форматом проведения.

Творческий конкурс «Открытие»

С 2017 года «Магистр» организует для студентов, поступивших на первый курс, конкурс по пяти номинациям: вокал, хореография, художественное чтение, оригинальный жанр и инструментальное исполнительство. В итоге выбираются победители в каждой номинации и один победитель всего конкурса, который получает титул «Открытие года».



«Открытие-2018» Станислав Баранов в 2020 году стал победителем «Российской студенческой весны» в номинации «Эстрадное пение. Соло»

КАЛЕНДАРЬ УЧИТЕЛЯ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1 Государственные праздники

1 Каникулы*

1 Праздники работников сферы образования

1 Календарные выходные

Сентябрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Октябрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Ноябрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Декабрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Январь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Февраль

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

Март

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Апрель

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Май

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Июнь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Июль

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Август

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

1 сентября – День знаний
 5 октября – День учителя
 17 ноября – День студента
 29 ноября – День рождения НГПУ
 26 марта – День открытых дверей НГПУ

Важные даты

Осенние каникулы: 1.11.2021 – 7.11.2021
 Зимние каникулы: 29.12.2021 – 9.01.2022
 Весенние каникулы: 21.03.2022 – 27.03.2022
 Летние каникулы: 1.06.2022 – 31.08.2022

4 ноября – День народного единства
 23 февраля – День защитника Отечества
 8 марта – Международный женский день
 1 мая – Праздник весны и труда
 9 мая – День Победы
 12 июня – День России

НГПУ online



*Расписание школьных каникул утверждено Министерством образования Новосибирской области и носит рекомендательный характер. Каждое учебное заведение вправе самостоятельно устанавливать сроки отдыха. При этом сроки и продолжительность каникул могут меняться, это будет зависеть от ситуации с коронавирусом в регионе.