

Весь университет



№ 4 (97) 1 июля 2021 г.

Завершение 2020–2021 учебного года:
блестящие победы по всем фронтам



СОДЕРЖАНИЕ

Приемная кампания – 2021: приоритет педагогам	Стр. 3
НГПУ в СМИ	Стр. 4–5
«Я – профессионал»: блестящий результат	Стр. 6–7
НГПУ – твой вуз	Стр. 8
	
В НГПУ появятся Технопарк и Кванториум	Стр. 9
ИД: Тепло семьи	Стр. 10–11
ИДО: Современное воспитание	Стр. 12–13
ИЕСЭН: Любовь и школа	Стр. 14–15
ИИ: Театр. Молодость. Дизайн	Стр. 16–17
ИИГСО: История и Сибирь	Стр. 18–19
ИКиМП: Креативный подход	Стр. 20–21
ИМиСК: Профессия мечты	Стр. 22–23
ИОДО: Учиться без расписания	Стр. 24–25
ИФМИП: Актуальные знания	Стр. 26–27
ИФМИТО: Очевидный выбор	Стр. 28–29
ФИЯ: Мотивация к успеху	Стр. 30–31
ФП: Буду в науке	Стр. 32–33
ФФК: Олимпийское спокойствие	Стр. 34–35
КФ НГПУ: Помнить о главном	Стр. 36–37
Психология на взлете	Стр. 38
Календарь абитуриента – 2021	Стр. 39
Навигатор абитуриента	Стр. 40

СЛОВО РЕДАКТОРА



**Алина Кириенко,
главный редактор газеты
«Весь университет»**

Здравствуйте, дорогие читатели – преподаватели, студенты, школьные учителя, абитуриенты и родители! Летний номер газеты «Весь университет» – полный ярких красок и позитивных эмоций – перед вами. Открывайте его и погружайтесь в жизнь НГПУ!

И сразу молния: в нашем университете будет создан межфакультетский Технопарк универсальных педагогических компетенций. Этот проект стал первым шагом по развитию педагогического образования, инициированному Президентом России В.В. Путиным в послании Федеральному собранию в апреле 2021 года.

Еще одним важным событием для вуза стало блестящее выступление наших студентов на олимпиаде «Я – профессионал»:

сразу две медалистки, много победителей и призеров. Такого результата у НГПУ еще не было. К тому же, в рейтинге, составленном организаторами олимпиады, наш университет лидирует среди остальных педагогических вузов России.

По традиции, летний выпуск посвящен старту приемной кампании. В этом году НГПУ предлагает абитуриентам еще больше бюджетных мест и массу актуальных образовательных программ: каждый найдет профессию мечты! Еще одна приятная новость для абитуриентов и студентов НГПУ заключается в том, что область нуждается в молодых педагогических кадрах, поэтому после получения диплома высок шанс трудоустроиться по специальности и построить успешную карьеру.

Героями летнего номера «Всего университета» являются самые инициативные и целеустремленные студенты и выпускники. В этот раз мы сделали акцент на тех, кто обучался по целевому направлению, ведь эта форма взаимодействия между университетом, работодателем и будущим учителем становится все более популярной. Если вы, уважаемые абитуриенты, еще не знаете, что такое целевое обучение, мы рекомендуем вам прочитать интервью и проконсультироваться с сотрудниками приемной комиссии. Возможно, выбор целевого обучения станет для вас правильным решением.

Дорогие друзья! Читайте «Весь университет», заходите на официальный сайт НГПУ и следите за нашими новостями в соцсетях. Будьте вместе с нами, и пусть это лето будет самым ярким и продуктивным!

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

А. Д. Герасёв, ректор ФГБОУ ВО «НГПУ»;
Ю. Б. Паначук, руководитель пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
А. В. Кириенко, главный редактор газеты «Весь университет» ФГБОУ ВО «НГПУ», корректор;
А. О. Верейкина, дизайнер-верстальщик пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
Е. С. Гришуков, корреспондент пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
А. И. Ковдрашенко, специалист по маркетингу пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»

Внештатный корреспондент:

И.Н. Кожевникова, доцент кафедры филологии и методики обучения КФ НГПУ

Газета зарегистрирована Управлением Россохранкультуры по Сибирскому федеральному округу.

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 12-0291 от 07.04.2005 г.

Учредитель: ФГБОУ ВО «НГПУ»

Адрес редакции и издателя: 630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28, каб. 23М (Пресс-центр НГПУ).

Тел. редакции: 8 (383) 269-24-30.

E-mail: press@nspu.ru

Сайт: press.nspu.ru

Места распространения: библиотека НГПУ, профсоюзная организация студентов НГПУ, студенческий клуб «Магистр», учебные подразделения НГПУ. Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии: ООО «Офис-лидер», г. Новосибирск, ул. Электрозаводская, 4, к3.

Подписано в печать: 28.06.2021 г. По графику: 9.00. Фактически: 9.00.

Выход: 01.07.2021 г. **Тираж:** 2000 экз. **Заказ:** № 2760.

Приемная кампания – 2021: приоритет педагогам

Автор: Алина Кириенко

20 июня – старт приемной кампании в российских вузах. В Новосибирской области НГПУ входит в тройку вузов-лидеров, получивших максимальное количество бюджетных мест. Причина этому – востребованность педагогических кадров в регионе.

Главные цифры приемной кампании – 2021 в НГПУ



В 2021 году контрольные цифры приема (КЦП) в вузы Новосибирской области увеличены на 724 места и составили 14 847 бюджетных мест. Больше всего КЦП выделено на следующие направления: информатика и вычислительная техника; образование и педагогические науки; сельское, лесное и рыбное хозяйство; лечебное дело. Как отмечает министр образования Новосибирской области Сергей Владимирович Федорчук, в регионе соотношение направлений превагирует в пользу технических и естественнонаучных специальностей. Тем абитуриентам, которые планируют поступить на гуманитарное направление, есть смысл присмотреться именно к НГПУ: наш вуз входит в тройку новосибирских вузов с наибольшим количеством бюджетных мест.



Сергей Владимирович Федорчук, министр образования Новосибирской области:

– Это педуниверситет, по специальности – все, что связано с образованием и педагогикой. Второе – это у нас Новосибирский государственный университет. И третий – Новосибирский государственный технический университет. Это основные вузы, которые из прибавочных контрольных цифр приема получили максимум.



Алексей Дмитриевич Герасёв, ректор НГПУ

– НГПУ является мощным многопрофильным образовательным центром, и возможности выбора профессии здесь максимальные. Университет предоставляет абитуриентам широчайший спектр образовательных программ бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и дополнительного образования. Главным образом мы готовим работников образования: учителей-предметников, психологов, руководителей образовательных организаций, специалистов по IT-технологиям в образовании. У нас высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, занятия проводят кандидаты и доктора наук, профессора и доценты. И конечно, обучение в НГПУ не только качественное, но и очень интересное: у нас насыщенная студенческая жизнь, с большим выбором возможностей реализации себя в спорте, творчестве, проектной деятельности. Ждём вас в НГПУ!



Елена Ивановна Кавалер, начальник Управления профориентации, подготовки и набора абитуриентов НГПУ:

– В 2021 году действует новый порядок приема, который значительно отличается от предыдущего. Так, к перечню документов, необходимых для поступления, добавился СНИЛС, а в конкурсных списках ФИО поступающего заменит уникальный номер. В перечне вступительных испытаний появились предметы по выбору абитуриентов. Есть изменения, связанные с изданием приказа Минобрнауки

России об особенностях приема, опубликованным в апреле в связи с эпидемиологической ситуацией. В этом году для зачисления достаточно подать заявление о согласии на зачисление, а оригинал документа об образовании и медицинскую справку можно предоставить в течение первого года обучения.

НГПУ в СМИ

Автор: Алина Кириенко

Весна 2021 года у сотрудников и студентов НГПУ выдалась насыщенной. Участие в крупнейших профессиональных конкурсах, ведение активной общественной работы, заключение новых соглашений о партнерстве – все это и многое другое оказывалось в центре внимания различных СМИ. Ниже приведены выдержки из информационных материалов, с полными версиями можно ознакомиться на сайте пресс-центра НГПУ (press.nspu.ru).

НГПУ ФОРМИРУЕТ ИММУНИТЕТ

Вакцинация от коронавирусной инфекции в Новосибирской области продолжается увеличивающимися темпами. К стационарным пунктам прививок в поликлиниках добавились мобильные бригады, выезжающие на места работы или учебы. 26 мая одна из них работала в НГПУ.

– «Новости Новосибирска» (49 канал), 26 мая



НСК 49



В НГПУ проводится вакцинация против коронавирусной инфекции. Желающим нужно предварительно заполнить анкету на сайте.

ГОРОД ТРУДОВОЙ ДОБЛЕСТИ

В Новосибирске презентовали новую энциклопедию, созданную при участии ученых из НГПУ. В книге «Новосибирск – город трудовой доблести» приведены фотофакты и описание того, что происходило в городе на Оби в годы Великой Отечественной войны. Как строили самолеты, делали снаряды, катали валенки и копали картошку. Всё для фронта! Всё для Победы!

– «Новости ОТС» (ОТС.Новосибирск), «Новости Новосибирска» (49 канал), 14 мая



ОТС



ШТУЧНАЯ ПРОФЕССИЯ

Студент ИИ НГПУ Илья Лесников является победителем и призером многих профессиональных конкурсов и готовится к карьере ювелира. О том, как получить эту редкую и красивую профессию в НГПУ и где черпать вдохновение, рассказали Илья Лесников и его научный руководитель, заведующий кафедрой декоративно-прикладного искусства Максим Владимирович Соколов.

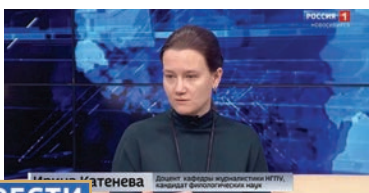
– Интернет-издание «Gorsite.ru: Все новости Новосибирской области», 23 апреля

Gorsite.ru

«ТОТАЛЬНЫЙ ДИКТАНТ»: ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

Доцент кафедры журналистики НГПУ Ирина Катенева, координатор акции в Новосибирске Андрей Поздняков и продюсер Виктор Ершов обсудили, как меняются тексты «Тотального диктанта» и какие ошибки делают люди. Ирина Геннадьевна отмечает: пунктуационно тексты точно стали сложнее, к тому же каждый год формируется пул слов, в которых ошибки делают чаще всего.

– «Местное время. Вести-Новосибирск» (ГТРК.Новосибирск), 7 апреля



ВЕСТИ НОВОСИБИРСК

КАК ОБЛЕГЧИТЬ ПОЛЛИНОЗ

Врачи отмечают: в 2021 году поллинозом – аллергией на пыльцу – страдает пациентов больше и болеют они тяжелее. При этом в Сибири самый распространенный аллерген – береза. «Очень важно, чтобы пыльца не оседала на слизистой оболочке. Поэтому – умывание, душ, влажная уборка. Это прибивает пыльцу, не дает ей осесть на коже и на слизистых», – рассказал заведующий кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности НГПУ, доктор биологических наук Роман Иделевич Айзман.

– «Местное время. Вести-Новосибирск» (ГТРК.Новосибирск), 14 мая



ВЕСТИ НОВОСИБИРСК



УЧЕНЫЙ ИЗ НГПУ ИССЛЕДОВАЛ ТАИНСТВЕННУЮ «ТАНЦУЮЩУЮ СТАТУЭТКУ»

В Новосибирске в районе села Кривошекова нашли удивительную фигурку танцующего человека. Ее обнаружили весной 2020 года при строительстве моста. Исследованием находки в лабораториях Института археологии и этнографии СО РАН занялся профессор НГПУ Андрей Павлович Бородавский. Ученый пришел к выводу, что статуэтка – гибридный артефакт, сделанный в северной Индии. При этом в ней прослеживаются и признаки античного влияния, что является редкостью для территории юга Западной Сибири.

– Газета «Комсомольская правда», 23 апреля

КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА

В НОВОСИБИРСКЕ НАЧНУТ ГОТОВИТЬ ПЕДАГОГОВ-МУЛЬТИПЛИКАТОРОВ

Департамент культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска и «Союзмультфильм» подписали соглашение о сотрудничестве. В рамках этого договора на базе детской киностудии «Поиск» будет создан методический центр, который позволит ребятам пройти довузовскую подготовку в области анимации и мультипликации. Планируется создать трехступенчатую систему обучения мультипликаторов, которая будет начинаться в городских школах искусств – в них откроют отдельные направления анимации и мультипликации. После обучения в школах предполагается обучение в Новосибирском государственном художественном училище, после чего – в НГПУ.

– ИТАР ТАСС, 8 апреля



ТАСС

НОВОСИБИРСКАЯ КОМАНДА ЗАНЯЛА ВТОРОЕ МЕСТО НА ДЕЛЬФИЙСКИХ ИГРАХ РОССИИ

В Перми завершились XX молодежные Дельфийские игры России. Команда Новосибирской области завоевала по семь золотых, серебряных и бронзовых медалей. Также в активе одаренных новосибирцев 21 специальный диплом: в число их обладателей вошли студентки ИИ НГПУ Марина Аверина и Татьяна Титова.

– Интернет-издание «Atas.info – Служба новостей», 27 мая



@atas.info

НГПУ ЛИДИРУЕТ СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ В ОЛИМПИАДЕ «Я – ПРОФЕССИОНАЛ»

Подведение итогов олимпиады состоялось 25 мая. Исходя из количества завоеванных медалей и их статуса, организаторы олимпиады «Я – профессионал» составили рейтинг вузов – участников олимпиады. Из новосибирских вузов в данном рейтинге лучшие результаты у НГУ (18 место), НГПУ (20–21 место) и НГТУ (23 место). Среди педагогических вузов страны НГПУ лидирует.

– Сайт Министерства образования Новосибирской области, 27 мая



РФФИ

НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ В ПЯТЕРКЕ ЛУЧШИХ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОЛИМПИАДЫ «Я – ПРОФЕССИОНАЛ»

По итогам всероссийской олимпиады «Я – профессионал» Новосибирская область стала четвертой в медальном зачете среди регионов РФ, пропустив вперед Москву, Санкт-Петербург и Приморский край. Студенты новосибирских вузов получили 19 медалей разного достоинства, при этом две золотых медалистки учатся в НГПУ.

– Сайт Министерства образования Новосибирской области, 1 июня



РФФИ

АКТУАЛЬНАЯ ЦИФРА

В Министерстве образования Новосибирской области в числе востребованных специальностей называют педагогические. В этом году количество актуальных педагогических вакансий составляет чуть более двух тысяч, что почти на сотню превышает показатель 2020 года. В списке наиболее востребованных – учителя иностранного языка, математики, русского языка и литературы, начальных классов и воспитатели.

– «Российская газета», 27 мая

RGRU

СТУДЕНТКА НГПУ ПОЛУЧИЛА ПОМИЛЛИОНА НА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ БУЛЛИНГУ И МОБВИНГУ

Студентка 4 курса ФП НГПУ Евгения Одияк стала финалисткой конкурса «Учитель года. Студенты». Ее проект «Наставники: противодействие буллингу, моббингу и ксенофобии» был удостоен гранта от Росмолодежи в размере 498 тысяч рублей.

– Сибирский информационный портал «ЧС-Инфо», 12 мая



ЧС-Инфо

КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ?

В 2021 году Новосибирской области выделено 14 847 бюджетных мест. Больше всего их представлено по направлениям «Информатика и вычислительная техника», «Образование и педагогические науки», «Математика и механика», «Электроника, радиотехника и системы связи». При этом наибольшее количество бюджетных мест получили НГПУ, НГУ и НГТУ.

– Новосибирская областная газета «Советская Сибирь», 20 мая



«Я – профессионал»: блестящий результат

Автор: Алина Кириенко

На всероссийской олимпиаде «Я – профессионал» две студентки НГПУ стали золотыми медалистами, две студентки – победителями и призерами в разных номинациях, одна студентка – победителем, три студентки – призерами. Это позволило НГПУ занять в рейтинге вузов – участников олимпиады 20–21 место из 127 университетов, академий и институтов.

Организаторы олимпиады «Я – профессионал», исходя из количества медалей и их статуса, составили рейтинг вузов – участников олимпиады. НГПУ в нем занял 20–21 место, разделив результат с Пензенским госуниверситетом, где также два золотых медалиста. Из новосибирских вузов в данном рейтинге лучшие результаты у НГУ (18 место), НГПУ (20–21 место) и НГТУ (23 место). Среди педагогических вузов страны НГПУ лидирует.



ЗОЛОТЫЕ МЕДАЛИСТЫ



Анастасия Сидоренко, студентка ИИГСО НГПУ, золотой медалист в направлении «Востоковедение: китаеведение, корееведение, японоведение»:

– Мною получен диплом золотого медалиста! Это абсолютная победа среди сильнейших студентов из всех регионов России. Раньше я и подумать не могла, что смогу получить такой высокий балл. В этом году финал проходил онлайн. Очень жаль, что лично во Владивосток поехать не получилось, но я все равно была очень рада выступить на мероприятии такого высокого уровня! Такого высокого результата получилось достигнуть благодаря преподавателям, которые с самого моего поступления в университет помогали готовиться к устным выступлениям на японском языке и конференциям. Я бы не смогла дойти до такого уровня, если бы не было их постоянной поддержки. В дальнейшем буду и дальше определять цели и стремиться к их достижению!

Ирина Лetyго, студентка ИД НГПУ, золотой медалист в направлении «Детство как феномен»:

– Второй год подряд я участвовала в олимпиаде «Я – профессионал». В прошлом году стала победителем и думала, что снова идти нет никакого смысла. Но потом узнала, что дипломантам на втором курсе во многих вузах не полагаются дополнительные баллы для поступления в магистратуру. Было решено участвовать второй раз в новом направлении «Детство как феномен». Какой-то особой подготовки данное направление не требует, однако проверяются не только общие знания по современной педагогике и психологии, но и умение видеть мир с позиции ребенка. Мне особенно понравился финал олимпиады. Было предложено написать сюжет и подобрать референсы к новой серии «Смешариков». Это очень интересный опыт!



ПОБЕДИТЕЛИ В НАПРАВЛЕНИИ «ДЕТСТВО КАК ФЕНОМЕН», ПРИЗЕРЫ В НОМИНАЦИИ «ПСИХОЛОГИЯ»



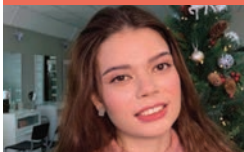
Анастасия Левашова, студентка ИД НГПУ:

– Участвовать в новом направлении «Детство как феномен» решено было сразу, а вот насчет «Психологии» я долго сомневалась, но посчитала, что к третьему курсу знаний в этой области должно быть достаточно хотя бы для того, чтобы попытаться удачу. Подготовкой занималась ответственно, но в меру своих сил, чтобы олимпиада не мешала учебной деятельности. В конечном итоге, знания, подготовка и немного везения привели к очень неожиданному, но приятному результату.

Анна Жданова, студентка ФП НГПУ:

– Я подавала заявки на самые близкие для меня направления: «Психология» полностью соответствует моему профилю подготовки, а «Детство как феномен» вызвало интерес, так как я планирую работать с детьми. Готовилась самостоятельно, с опорой на лекционные, семинарские материалы и с помощью дополнительной литературы. В олимпиаде участвовала в первый раз, поэтому не могла предположить, какой будет результат. Просто хотелось попробовать свои силы, проверить знания.





Лейла Имамкулиева, студентка ИД НГПУ, победитель в номинации «Педагогическое образование (дошкольное)»:

– В олимпиаде «Я – профессионал» я принимала участие в первый раз. Решила проверить свои силы: насколько знаю дошкольную педагогику, психические и физиологические особенности детей данного возраста. Я довольна результатом, но останавливаться на достигнутом не желаю, и в следующем году обязательно приму участие в новом сезоне.



Полина Чижаява, студентка ИД НГПУ, призер в номинации «Педагогическое образование (дошкольное)»:

– Участие в олимпиаде принимаю второй год и уверена, что это только начало. В прошлом году удалось пойти только до полуфинала, но это показало мне собственные слабые места и дало огромный толчок, чтобы поработать над ними. Подготовка к олимпиаде прошла в изучении нормативных документов по дошкольному образованию, образовательных программ, разных видов занятий. По сравнению с прошлым годом этот стал для меня более успешным. Результат был желанным, но все-таки немного неожиданным.



Виктория Бондарчук, студентка ФП НГПУ, призер в номинации «Психология»:

– В этом семестре я параллельно участвовала в нескольких конкурсах с очень разной спецификой. На олимпиаде ты показываешь знания, решая определённые кейсы. На конкурсе «Учитель будущего» ты демонстрируешь свои умения и навыки, но не знания – здесь я дошла до финала. А на всероссийском конкурсе «Вожатые России», на котором я стала призером, показываешь результат своей деятельности. К счастью, НГПУ всегда поддерживает студенческие инициативы, дает возможность участвовать и проявлять себя.



Екатерина Ефимова, студентка ИЕСЭН НГПУ, призер в номинации «Педагогическое образование (основное)»:

– Мой урок был по географии, на тему «Субрегионы Европы». Для 10 класса. Пожалуй, мне позволили стать призером креативный подход и знание своего дела. При создании своих уроков я уделяю большое внимание их форме. Урок должен быть деятельностным, и эта деятельность должна нравиться, удивлять, увлекать и мотивировать обучающихся. И не без удачи, конечно же. Хотя я участвую уже второй год и второй год все еще призер. Опять несколько баллов не хватило до победителя.



Татьяна Юрьевна Петровская, и.о. начальника учебно-методического управления, постоянный куратор проведения всероссийской олимпиады «Я – профессионал» в НГПУ:

– Студенты нашего университета блестяще проявили свои способности в олимпиаде текущего сезона. Традиция побед, разных побед, в профильных для нас треках олимпиады, таких как «Педагогическое образование (основное)» и «Дошкольное образование», сложилась у наших студентов еще в 1 сезоне, в 2017 году. Но победы по историческим, психологическим направлениям значительно расширили «послужной список» НГПУ в данной олимпиаде и проявили важную особенность данного конкурса: «Победить может любой», – отмечает Татьяна Юрьевна. – Тенденция увеличения количества побед наших студентов связана с увеличивающейся популяризацией олимпиады в студенческой среде, с ростом числа конкурсантов, с их серьезной подготовкой к состязаниям под руководством компетентных преподавателей.

НГПУ – ТВОЙ ВУЗ

Автор: Евгений Грищуков

Большое количество бюджетных мест, разнообразие образовательных программ, участие в программах академической мобильности, развитая инфраструктура, насыщенная студенческая жизнь – все это и многое другое ждет вас в НГПУ. Итак, представляем 10 аргументов в пользу того, что НГПУ – это не только крупнейший педагогический университет Сибири и Дальнего Востока, входящий в пятерку лучших педвузов страны, но и лучший вуз именно для тебя, дорогой абитуриент!

Подходящий профиль подготовки

НГПУ – профильный вуз для подготовки педагогов, однако в нашем университете вы можете освоить другие профессии и стать переводчиком, журналистом, специалистом в области культуры и искусства, рекламистом, маркетологом, психологом, специалистом по работе с молодежью, культурологом и др. Каждый найдет профиль по душе! Также в НГПУ более 500 программ дополнительного образования – легко можно повысить квалификацию или пройти программу переподготовки.



Государственный статус вуза

В 2019 году НГПУ успешно прошел аккредитационную экспертизу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Это означает, что все образовательные программы вуза полностью соответствуют государственным образовательным стандартам. По окончании вуза вы получите диплом государственного образца – а это серьезная гарантия качества образования. Работодатели гораздо больше доверяют государственным вузам.



В НГПУ интересно учиться



Творчество, спорт, КВН, наука, волонтерские проекты и многое другое создают уникальную атмосферу студенческой жизни. Так что скучать вам точно не придется!

Ни дня без практики

В НГПУ вас ждут инструктивные сборы, педагогическая практика, пленэры, археологическая практика, экологические экспедиции, вожатская практика в детских оздоровительных лагерях и многое другое.



Успешное трудоустройство



Выпускники НГПУ всегда востребованы у работодателей благодаря глубоким профессиональным знаниям, а также коммуникативным и управленческим компетенциям. Вам всегда поможет найти работу Центр содействия трудоустройству выпускников НГПУ.

Возможность поступить на бюджет



В 2021 году НГПУ получил 2567 бюджетных мест, из них 1724 для бакалавриата и специалитета, 828 мест для магистратуры и 15 мест для аспирантуры.

Доступная среда

Создание доступной архитектурной и образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья – один из приоритетов. В вузе организованы все условия для поддержки обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ – в том числе, оборудованы комнаты в общежитии.



Качественное образование



В НГПУ сильнейший профессорско-преподавательский состав. Кроме того, наши студенты, магистранты и аспиранты могут регулярно посещать мастер-классы и лекции ведущих мировых специалистов – либо приглашенных в университет, либо по онлайн-связи.

Инновационная инфраструктура

В НГПУ очень развита инновационная образовательная среда. Электронно-библиотечная система, межвузовская электронная библиотека, Wi-Fi на всей территории, оснащенные самым передовым оборудованием лаборатории и ресурсные центры – все это позволяет НГПУ готовить специалистов высокого класса. Более того, университет успешно развивает электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Это значит, что послушать лекцию и получить задание можно из любой точки земного шара!



Магистратура и аспирантура



В НГПУ широкий выбор магистерских программ, многие из них реализуются совместно с ведущими вузами России. Сильные научные школы готовят аспирантов, которые проходят стажировки в вузах и научных центрах России и зарубежья.

В НГПУ появятся Технопарк и Кванториум

Автор: Алина Кириенко

7 июня в Москве состоялась встреча министра просвещения РФ Сергея Кравцова с ректорами педагогических вузов, на которой обсуждалось создание технопарков универсальных педагогических компетенций.

Напомним, что 21 апреля 2021 года президент России Владимир Путин в послании Федеральному собранию предложил в ближайшие два года дополнительно направить 10 млрд рублей на развитие педагогических вузов.

– Из запланированных 10 миллиардов мы рассматриваем возможность создания межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций в каждом из 33 наших педагогических вузов. Это будут современные, технологически насыщенные образовательные пространства для педагогического проектирования, а также площадки для проведения оценочных процедур в рамках мониторинга качества педагогического образования, – сообщил **министр просвещения РФ Сергей Сергеевич Кравцов**.

Ключевые показатели эффективности для каждого Технопарка универсальных педагогических компетенций

70%

доля студентов педагогических программ, реализующих проекты в «Технопарке»

≥ 12

базовых школ – партнеров «Технопарка»

30%

проектов внедрено в реальную педагогическую практику

≥ 1

НИР, магистерских исследований по тематике междисциплинарного и метапредметного подходов в обучении ежегодно

10%

выпускников вузов имеют отложенный трудовой договор по итогам демоэкзамена

30%

выпускников каждого педвуза успешно сдали демонстрационный экзамен

– Университет попал в первую пятерку вузов, получивших на реконструкцию и модернизацию инфраструктуры максимальный объем средств. Деньги, а в нашем случае это 185 миллионов рублей, будут выделены в полном объеме до конца 2021 года. Право стать одним из первых педвузов, в которых будет создан Технопарк универсальных педагогических компетенций, а затем и Кванториум – это большая ответственность и доказательство того, что НГПУ достойно выполняет свою миссию по обеспечению региона молодыми педагогами. Современная инновационная инфраструктура давно является визитной карточкой нашего вуза, и с помощью выделенных средств мы сможем сделать ее еще более функциональной, соответствующей ключевым направлениям развития педагогической науки и позволяющей каждому студенту стать более профессиональным и креативным, – отмечает **ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв**.

Технопарк универсальных педагогических компетенций – это интеллектуальная междисциплинарная образовательная среда, современное лабораторно-насыщенное учебное пространство для педагогического проектирования и коллаборации студентов в целях приобретения ими опыта междисциплинарного и метапредметного конструирования.

Технопарки универсальных педагогических компетенций будут организованы в каждом из 33 педагогических вузов страны, однако первопроходцами станут 10 университетов, в том числе НГПУ.

Лаборатории Технопарка:

- Нейрокогнитивные технологии
- Педагогический дизайн
- Тестология и педагогические измерения
- Геймификация
- Человеческий потенциал
- Генетика (биотехнология)
- Альтернативные виды энергии
- Фундаментальная физика
- Аналитическая химия
- Культура здоровья и физиология
- Рентгенография
- Создание робототехнических систем
- Программирование
- Информационная гигиена



В Министерстве просвещения РФ отмечают, что реализовать проект планируется в 2021–2022 гг.

Кристина Кравченко

> Выпускница направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Начальное образование и Иностранный (английский) язык» (2021 г.)

> Учитель начальных классов в Новотырыш-кинкой средней общеобразовательной школе

> Победитель всероссийской олимпиады «Я – профессионал» по направлению «Педагогическое образование (основное)» (2019 г.)

ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ
НГПУ
ВОСПИТАНИЕ
ОБУЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛИЗМ
КАРЬЕРА
ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2021
ОПЫТ ПРИЗВАНИЕ НАВЫКИ
ВЫБОР

Тепло семьи

Кристина Кравченко – одна из самых ярких студенток ИД НГПУ. За годы обучения в институте она успела поучаствовать во множестве олимпиад, в том числе стать победителем одной из самых престижных – Всероссийской олимпиады «Я – профессионал».



> Направления подготовки ИД НГПУ

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

- Дошкольное образование и Иностранный (английский) язык
- Начальное образование и Иностранный (английский) язык

Специальное (дефектологическое) образование

- Олигофренипедагогика
- Сурдопедагогика
- Логопедия

БАКАЛАВРИАТ

– Дошкольная дефектология Психолого-педагогическое образование

- Психология и педагогика начального образования
- Психология и педагогика дошкольного образования

Педагогическое образование

- Начальное образование
- Дошкольное образование

МАГИСТРАТУРА

Педагогическое образование

- Начальное образование
- Дошкольное образование
- Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

Психолого-педагогическое образование

- Детская практическая психология
- Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста

– Кристина, как вы решили поступить в педагогический вуз?

– Я выбрала педагогическое образование еще в школе, после проведения Дня самоуправления, когда решила для себя, что профессия учителя мне по душе. Мы проводили уроки в начальной школе, и отдача от детей и работа с ними просто покорила мое сердце. Собственно эти эмоции и впечатления определили выбор вуза. При поступлении мне не понравилось, что специальность соединена с английским языком, который ранее я не изучала: в школе у меня был немецкий. Было довольно тяжело. Сейчас я, конечно, рада новым знаниям, но пока их применить негде.

– Почему вы выбрали обучение по целевому направлению?

– Это было довольно непростым выбором. Я боялась не пройти на бюджет, а платить за обучение возможности не было. Поэтому мы с родителями решили перестраховаться и подать на целевое, о котором мама узнала от знакомых. Все мои переживания по поводу не прохождения на бюджет были зря, однако сегодня о заключении договора я ни капли не жалею. Мне нравится работать в родной школе, где все знают меня, и я знаю всех. На первых порах было довольно трудно: запомнить всех детей и наладить общение – это одно, а вот ведение школьной документации – это совсем другая песня. Я даже часто думаю, что студентам необходима отдельная дисциплина, где нам будут объяснять всю колоссальную бумажную работу.

Иногда я задумывалась о том, что было бы неплохо работать в городе после выпуска, но сейчас поняла, что для плавного старта и отработки теории на практике это самый лучший вариант. А потом можно куда душе угодно, хоть в другой город.

– Кристина, расскажите о ваших студенческих годах.

– Они были незабываемыми! Больше всего мне запомнилось движение «Российские студенческие отряды», с которым я проводила большую часть времени. Никогда не думала, что люди в отрядах могут быть такими сплоченными, словно одна семья. Спортивные игры, различные олимпиады также вызывали интерес, и я всегда была рада поучаствовать как в команде, так и одна.

В Институте детства очень развито олимпиадное движение. Все началось на 2 курсе, тогда мы командой заняли 2 место в «Брейн-ринге» в рамках Недели международного взаимодействия, которая ежегодно проводится в нашем институте.

Часто вспоминаю участие во всероссийской олимпиаде «Я – профессионал», для меня это было чем-то новым, неизвестным, да еще и в Москве. На удивление, я была максимально расслабленной и спокойной. Подготовила урок про зимующих и перелетных птиц, он назывался «Птички секреты». Я рассказывала ребятам о том, как птицы понимают, что пора улетать в теплые страны, и о том, как правильно подкармливать тех птиц, которые зимуют. Неожиданно для себя я вошла в число победителей олимпиады.

К любимым дисциплинам могу отнести методику преподавания математики, которую ведет старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования Ольга Владимировна Воронина. Это было максимальное погружение в практику, где мы разбирали абсолютно все – от тематических презентаций до своего блога – создавали игры и т.д. Эти знания не раз выручали меня на первых шагах педагогической деятельности.

В университете ни одно лето не проходило без работы в детских лагерях Новосибирской области. Каждый год я уезжала на несколько смен в «Звездный бриз» и «Калейдоскоп». Мне нравится наблюдать, как за 21 день совершенно незнакомые друг другу дети становятся близкими друзьями, учатся сочувствовать, дружить, развиваются творчески и спортивно, просто отдыхают. Очень

приятно, когда встречаю этих детей на других сменах через год или в обычный день где-то в городе.

– Почему вы начали работать учителем еще до получения диплома?

– На последнем курсе я решила трудоустроиться, потому что хотелось поскорее попробовать себя в профессии. Первое время было необычно осознавать, что ты уже не ученик, а учитель. Совмещать учебу с работой оказалось не так просто. Здесь нужно было тщательно планировать расписание, чтобы и на пары попадать (онлайн), и вести уроки. Но так сложилось, что, пока в школе ремонт, мы работаем в две смены. Иногда приходилось подмениваться на работе, а с заданиями сидеть по ночам. Забавно: в школе учишь ты, а после школы учишься сам. Дети отнеслись ко мне с большим интересом, новые кадры у нас приходят не часто. Класс сплоченный, замотивированный узнавать новое, и я стараюсь поддерживать этот блеск в глазах. Пока решение менять профессию в голову не приходило, за исключением тех моментов, когда начинаешь тонуть в бумажной работе. И подготовка к урокам занимает немало времени. Это, наверное, главный минус в работе – она с тобой и дома.

Иногда я задумывалась о том, что было бы неплохо работать в городе после выпуска, но сейчас поняла, что для плавного старта и отработки теории на практике это самый лучший вариант.

– Кристина, какие у вас ближайшие и долгосрочные планы?

– Я задумывалась насчет магистратуры, но чтобы выбрать направление, нужно сесть и хорошо все просмотреть. Сейчас очень большая нагрузка, на носу госэкзамен и защита диплома. Поэтому буду решать проблемы по мере их поступления: сначала сдать экзамен, а потом подумано. Будет ли это магистратура НГПУ или другого вуза – нет четкого решения.

– Что бы вы хотели сказать преподавателям ИД и абитуриентам?

– Сейчас, оглядываясь на студенческие годы, становится тепло и грустно. Столько воспоминаний... Поэтому хочу сказать абитуриентам – участвуйте везде, не пропускайте слеты, спевки, собрания, игры, не бойтесь пробовать себя в музыке, танцах, спортивных соревнованиях и олимпиадах. Дерзайте! Раскрывайтесь! Путешествуйте! Каждый раз вы что-то приобретаете и уже не будете сожалеть, что не попробовали. А преподавателям говорю большое спасибо за понимание, вложенные в нас опыт и знания, и очень благодарна заместителю директора по воспитательной работе Галине Сергеевне Чесноковой за поддержку даже в самых малых начинаниях.

Выпускники ИД НГПУ работают в детских садах, школах, детских оздоровительных лагерях, коррекционных учреждениях, центрах дополнительного образования

Специальное (дефектологическое) образование

– Организация и содержание специальной психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья

– Коррекционно-педагогическое сопровождение обучения и воспитания детей с нарушением слуха и речи

– Логопедические технологии преодоления расстройств речевой деятельности

Директор ИД НГПУ Рубен Оганесович Агавелян:

– С первых же дней поступления в ИД НГПУ у вас начнется настоящая студенческая жизнь. Вы сможете не только получить качественное образование для работы с детьми, но реализовать себя в науке, в творчестве, в волонтерстве. В конце обучения студенты пишут выпускную квалификационную работу, которая зачастую становится стартапом: устраиваясь на работу наши выпускники внедряют свои разработки в реальный процесс обучения. К тому же, за годы учебы в ИД вы приобретете много полезных навыков, разовьете свои аналитические и лидерские качества.

Мы ждем вас!



>ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ильмира Гудова

>Выпускница направления подготовки «Педагогическое образование», магистерская программа «Управление инновационным развитием дошкольной образовательной организации» (2018 год)

>Консультант отдела дошкольного и общего образования управления образовательной политики в сфере общего образования Министерства образования Новосибирской области.

>Победитель регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Новосибирской области – 2018», лауреат IX Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» (2018 год).

НГПУ
ВОСПИТАНИЕ
ОБУЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛИЗМ
КАРЬЕРА
ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2021
ОПЫТ ПРИЗВАНИЕ НАВЫКИ

Современное воспитание

Ильмира Рамильевна Гудова попала в педагогику случайно: будучи по образованию экологом, пошла работать в детский сад, чтобы находиться рядом с собственными малышами. Поняв, что педагогика ей по душе, Ильмира Рамильевна стала получать педагогическое образование, а в 2018 году вошла в топ-15 лучших воспитателей России.

> Направления подготовки ИДО НГПУ

Педагогическое образование
– Образовательный менеджмент
– Управление инновационным развитием дошкольной образовательной организации
– Тьюторство в образовании
– Менеджмент в сфере детского отдыха и оздоровления
– Менеджмент в игровой индустрии и киберспорте

МАГИСТРАТУРА

– Управление деятельностью детских и молодежных общественных организаций

Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) (от 16 часов)
– Менеджмент в образовании
– Современные информационно-коммуникационные образовательные технологии (для ВО, СПО, ОО)

– Деятельность в области контроля (надзора) и системы оценки качества в сфере образования
– Психология и педагогика высшей школы
– Управление разработкой и реализацией образовательных программ в детском лагере и др.



Автор: Алина Кириенко

– **Ильмира Рамильевна, почему вы решили поступить в магистратуру НГПУ?**

– На тот момент я работала воспитателем в детском саду. Стандартные мероприятия, одни и те же события, сменяющие друг друга, приводят к профессиональному выгоранию, и мне захотелось чего-то нового в профессиональной деятельности – некой мозговой встряски, новых идей. Так я поступила в первый набор программы «Управление инновационным развитием дошкольной образовательной организации».

Планирую развиваться в данном направлении и быть полезной дошкольному образованию Новосибирской области. Благодарю НГПУ и Институт дополнительного образования за незабываемые годы учебы

– **Как проходило обучение в магистратуре? Что запомнилось больше всего?**

– Больше всего запомнилась дружеская обстановка. Порой мы учились за чашкой кофе, при этом профессиональный подход со стороны преподавателей неизбежно задавал серьезный тон. Безусловно, запомнились организованные поездки в Санкт-Петербург, Томск и т.д., встречи с приглашенными из именитых вузов преподавателями и просто гениальными людьми, например, ответственным секретарем Координационного совета Национальной родительской ассоциации Алексеем Гусевым.

– **Вам удавалось сразу применять полученные знания в работе?**

– Безусловно. Идеи рождались на занятиях, во время перерывов, когда мы вели обсуждения в группе, и, конечно, воплощались в пространстве детского сада и дошкольного образования города Новосибирска. Я вспоминаю это время как очень продуктивное в профессиональной деятельности.

– **У вас есть своя особенная методика работы?**

– Особенной методики нет, просто нужно двигаться вперед, искать и реализовывать новые технологии и подходы, уважая при этом традиции. В целом я всегда шла за детьми, за их интересами, позволяла им много говорить и делать. Нужно мотивировать детей к самостоятельному поиску информации, ее анализу. Потому что в современном потоке перенасыщения информацией ребенку очень важно обладать этим качеством — уметь ориентироваться, критически мыслить и выделять то, что нужно.

Вообще педагогика – субъективная наука, и образование, как мне кажется, субъективно. Зависит от конкретного педагога, ребенка, родителя. И чем больше вы видите разных детей и родителей, тем больше получаете профессионального опыта и чувствуете себя намного увереннее. С одной стороны, мы сейчас живем в другой цивилизации, и дети, безусловно, стали другими. С другой, дети всегда остаются детьми: они любознательны, активны, им интересен окружающий мир. Многих волнуют гаджеты, но от технологий не уйдешь, поэтому работаем с тем, что есть.

– **Что вас вдохновляло в работе с детьми?**

– Видеть результат своей работы. Дети растут не только в физическом плане, но и в социальном, в эмоциональном. Для меня было важно не только, чтобы потом мои дети хорошо учились в школе, но чтобы у них не было проблем с социализацией — это

я всегда ставила на первый план. Чтобы они умели выслушать и умели высказать свое мнение, аргументировать его.

– **О чем была ваша магистерская диссертация?**

– Она была посвящена изучению инновационных практик проектирования вариативной части основной образовательной программы. В основном этот раздел формируется самими педагогами и является творческим. Соответственно, у воспитателя есть простор для реализации своих интересных и новых идей.

– **Что дает обучение в магистратуре НГПУ педагогу?**

– Возможность развития, новые знания, горизонты, знакомства и связи, которые будут помогать в профессиональной деятельности. Мы до сих пор дружим с однокурсниками и преподавателями, помогаем друг другу. Уверена, что это на всю жизнь.

– **Расскажите про участие в конкурсе «Воспитатель года». Почему решили участвовать и как готовились?**

– В основном, наверное, педагоги сами хотят поучаствовать в конкурсах такого рода. Я к таким людям не отношусь, меня сподвигли коллеги, которые, наверное, увидели, что я нахожусь в поиске саморазвития и начинаю метаться. И мне было предложено участвовать в этом конкурсе со словами «Для тебя это будет хорошим опытом». Так все и началось

– **Как изменилась ваша жизнь и карьера после победы?**

– Когда я стала лучшим воспитателем Новосибирской области, я это почувствовала и увидела — это и баннеры в городе, и статьи в СМИ. Я бы никогда раньше не подумала, что будучи воспитателем можно добиться такого успеха и такой популярности. Когда на общероссийском конкурсе пришло понимание того, что я вошла в «пятнашку» лучших педагогов страны – это очень ценно, большой опыт. И еще общероссийский этап дал мне просто великий, колоссальный опыт, профессиональный и личностный. Я наблюдала за изменениями, которые происходят внутри меня. И каждый день было что-то новое. Это просто удивительный конкурс, он меняет людей. Кажется, что я приехала оттуда каким-то супергероем!

После победы я заняла должность старшего воспитателя в МКДОУ д/с № 44 «Мозаика», а через полгода меня пригласили работать в Министерство образования Новосибирской области. Сейчас я курирую вопросы содержания дошкольного образования на уровне региона, здесь мне и помогает имеющийся в арсенале практический и полученный в магистратуре научный опыт и взгляд.

– **Каковы ваши дальнейшие планы?**

Планирую развиваться в данном направлении и быть полезной дошкольному образованию Новосибирской области. Благодарю НГПУ и Институт дополнительного образования за незабываемые годы учебы и лично Евгению Борисовну Марущак за личный вклад в подготовку профессиональных кадров для региона.

Магистранты ИДО НГПУ, как правило, уже работают в системе образования и хотят расширить свои профессиональные компетенции. Обучение в Институте дополнительного образования позволяет стать более востребованным специалистом и даже занять руководящие позиции.

Директор ИДО НГПУ Марущак Евгения Борисовна

Институт дополнительного образования имеет в своем составе две кафедры – кафедру управления образованием и кафедру педагогики и психологии детского отдыха. Мы реализуем магистерские программы, которые работают, прежде всего, с управленческими командами. Мы ждем лидеров современного образования, тех, кто стремится к развитию, к изменениям, готов учиться и работать над собой. Мы формируем то профессиональное сообщество, которое работает в регионе активно, современно, с позитивными установками. Мы учим управлять в условиях изменений. Кроме того, ИДО НГПУ реализует ряд программ дополнительного профессионального образования, на которых можно обучаться, будучи студентом – параллельно с освоением основной образовательной программы.



Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) (от 250 часов)

- Менеджмент в образовании
- Деятельность в области контроля (надзора) и системы оценки качества в сфере образования
- Дошкольное образование
- Начальное образование
- Педагогическая деятельность в профессиональном образовании (высшем, среднем и дополнительном) и др.

>ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Автор: Алина Кириенко

Любовь Терентьева

- > Выпускница направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Биология и Химия» (2020 год)
- > Магистрант направления подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)», программа «Экономика и управление»
- > Учитель биологии и химии в Криводановской средней школе № 22

ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ
НГПУ
ОБУЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛИЗМ
ОПЫТ ПРИЗВАНИЕ НАВЫКИ
КАРЬЕРА
ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2021

Любовь и школа

После окончания школы Любовь Терентьева выбирала между профессиями клинического психолога, ветеринара, режиссера и учителя. Администрация школы предложила поступить по целевому направлению в НГПУ, родители поддержали этот вариант – и Любовь решилась. Сейчас она работает учителем, является классным руководителем, учится в магистратуре и строит большие планы на будущее.



> Направления подготовки ИЕСЭН НГПУ

Химия

- Медицинская и фармацевтическая химия

Экология и природопользование

- Экологическая экспертиза

Психолого-педагогическое образование

- Психология и педагогика инклюзивного образования

Педагогическое образование

- Биология
- Безопасность жизнедеятельности

БАКАЛАВРИАТ

Биология

- Общая биология

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

- Географическое образование и Иностранный (английский) язык
- Биология и Химия
- Безопасность жизнедеятельности и Географическое образование

СПЕЦИАЛИТЕТ

Фундаментальная и прикладная химия

- Фармацевтическая химия

МАГИСТРАТУРА

Психолого-педагогическое образование

- Психология и педагогика инклюзивного образования

– Любовь, почему именно целевое обучение и ИЕСЭН НГПУ?

– Поступить в НГПУ по целевому мне предложили в школе, для нас это обычная практика. Эта форма обучения имеет много плюсов: трудоустройство по выпуску из вуза, общежитие, социальная поддержка – родители одобрили такой выгодный вариант. Что касается ИЕСЭН, то в школе я была бескрайне влюблена в биологию. Мне очень легко все давалось, я побеждала на районных олимпиадах, участвовала в конференциях. Уверена, что это происходило благодаря моему школьному учителю – Татьяне Владимировне Лучкиной. Она и сейчас мой кумир, педагог с большой буквы, колоссальный профессионал.

– Как проходили студенческие годы? Что запомнилось больше всего?

– Студенческие годы – это прекрасно! Мне очень повезло учиться в институте естественных и социально-экономических наук. Особенно я запомнила полевую практику по ботанике высших растений, после которой окончательно влюбилась в НГПУ. А вот дисциплины по профилю «Химия» мне не всегда легко давались, но, благодаря бескрайней поддержке деканата, все трудности были преодолимы.

ИЕСЭН – это концентрат высокопрофессиональных преподавателей, взаимодействие с научными сообществами разных областей, и, конечно, студенческий актив. Большинство воспоминаний связаны с творческой реализацией, которая была и в рамках профессиональной деятельности (проведение эко-фестивалей, ботанических экскурсий-массовок). На 3 курсе я создала театральную студию «Город №», а на 4–5 курсах была главой студенческого актива. Я уверена, что ни один другой вуз, в который я думала поступать, не дал бы мне столько возможностей и такую профессиональную подготовку.

– Насколько целевое обучение упростило процесс трудоустройства? Вы завидовали одногруппникам с полной свободой выбора места работы?

– Ни в коем случае! Наоборот, я была абсолютно спокойна и точно знала, что у меня будет работа. Мы выпускались в период пандемии, когда рабочих мест жутко не хватало, а я уже была трудоустроена.

– Вам нравится работать в школе? Почему?

– Школа – это любовь. Я сама не ожидала, что буду в таком восторге от своей работы, не думала, что можно заряжаться энергией на рабочем месте. Если бы я могла вернуться на 6 лет назад, я бы точно ничего не поменяла и без раздумий поступила в НГПУ. Моя отдельная любовь – это, конечно, классное руководство! В тот день, когда я пришла знакомиться с классом, ребята сняли дверь с петель, и в этот момент я поняла: мои! Пятый класс – это уникальный возраст. Обучающиеся все еще свято верят учителю, а если провинились, то включают режим кота из «Шрека». В ребятах действительно влюбляешься, их поддержка и сопереживание не имеют границ. В нашей школе классы большие, и все ребята разные, каждый со своим характером, мнением, воспитанием и особенностями развития. Помимо ребят, конечно, есть родители, и очень важно найти подход к ним. Я рада, что взяла класс в первый год работы, так получилось полное погружение в профессию. Еще оказалось, что мне очень интересно преподавать химию, чего я совсем не ожидала. Ученики с восторгом выполняют даже самые простые лабораторные опыты и называют практические работы «магическими ритуалами». Биологию, в основном, веду у 5 классов, и здесь магии не меньше. Пятиклашки, в принципе,

впечатительные натуры, а когда они самостоятельно вырастили плесень, сделали препарат и рассмотрели под микроскопом – это слышит вся школа. За их восхищением и познавательным интересом можно наблюдать бесконечно.

Школа – это любовь. Я сама не ожидала, что буду в таком восторге от своей работы, не думала, что можно заряжаться энергией на рабочем месте. Если бы я могла вернуться на 6 лет назад, я бы точно ничего не поменяла и без раздумий поступила в НГПУ.

– Сейчас вы обучаетесь в магистратуре. Расскажите об этом подробнее.

– Я продолжаю свое образование в магистратуре также на ИЕСЭН на программе «Экономика и управление». Обучаюсь на очной форме (мы учимся два раза в неделю – в среду и субботу), поэтому получаю стипендию, а совмещать с работой отлично удается. Данное направление выбрала для повышения своей конкурентоспособности на рынке труда. Новых компетенций получаю огромное количество, потому что это перепрофилирование. Нас обучают грамотно и компетентно писать научные тексты, мы изучаем научные статьи на английском языке, погружаемся в особенности организации профессионального обучения и методы экономических исследований, экономику финансирования образовательных организаций, актуальные проблемы экономики регионов и страны в целом. Изучение современных технологий управления персоналом и стратегий развития образовательной организации дает основу для моих ближайших планов.

– Каковы же они?

– Планов много и они грандиозные, а самое важное – они все связаны с педагогикой! В числе главных пунктов – открытие частного образовательного учреждения и профессиональная переподготовка для расширения личных компетенций.

– Что вы пожелаете будущим студентам ИЕСЭН и студентам-целевикам?

– Друзья, возьмите максимум из периода студенчества! Хватайте все возможности, реализуйтесь, развивайтесь, но не забывайте, что сессия близко... А главное, не бойтесь ошибиться. Мы познаем мир только опытным путем, надеюсь, ваш опыт будет ярким, эмоциональным и полезным.

Выбирая НГПУ, вы выбираете образ жизни и мыслей!

Выпускники ИЕСЭН НГПУ трудятся в педагогике, фармацевтике, картографии, туризме, в научных организациях и аналитических лабораториях

МАГИСТРАТУРА

Директор ИЕСЭН НГПУ Наталья Валерьевна Кандалинцева:

Педагогическое образование

- Химическое образование
- Безопасность и здоровье
- Теоретическая и прикладная биология
- Экспериментальные исследования и образование в сфере естествознания
- Инновационные технологии обучения в современном географическом образовании
- Современное биологическое образование

Профессиональное обучение (по отраслям)

- Экономика и управление

ИЕСЭН реализует широкий спектр образовательных программ.

Прежде всего, мы ждем тех, кто в будущем хочет реализоваться в области химии, биологии, экологии, географии. Наши выпускники работают практически во всех образовательных организациях Новосибирска и области – от средних школ до вузов. При этом мы ведем подготовку не только учителей и педагогов, но и обучаем будущих научных сотрудников, специалистов для производственной сферы, которые успешно трудятся на предприятиях и в научных организациях как Новосибирского академгородка, так и в других научных центрах нашей страны и за рубежом.

Приходите учиться в ИЕСЭН НГПУ! Ждем вас!



> ИНСТИТУТ ИСКУССТВ

София Поплавская

> Студентка ИИ НГПУ направления подготовки «Дизайн», профиль «Графический дизайн», 4 курс
> Дизайнер печатной продукции Новосибирского академического молодежного театра «Глобус»

ТВОРЧЕСТВО
НГПУ
ВОСПИТАНИЕ
ОБУЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛИЗМ
КАРЬЕРА
ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2021
ОПЫТ ПРИЗВАНИЕ НАВЫКИ
ВЫБОР

Театр. Молодость. Дизайн

Завершая обучение, София Поплавская уже может похвастаться перспективным трудоустройством по дизайнерской специальности. Девушка утверждает: никакого вдохновения нет, талант не дается с рождения, а степень любого успеха определяется трудом. И если человек хочет чего-то достигнуть, то он постоянно должен к этому стремиться. Вот у Софии это уже получилось.



Автор: Евгений Гришуков

> Направления подготовки ИИ НГПУ

Педагогическое образование
– Декоративно-прикладное искусство
– Дизайн в образовании
– Изобразительное искусство
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
– Дизайн ювелирных и кованых изделий

БАКАЛАВРИАТ

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
– Изобразительное искусство и Дополнительное образование
Профессиональное обучение (по отраслям)
– Декоративно-прикладное искусство и дизайн
Дизайн
– Графический дизайн

МАГИСТРАТУРА

Педагогическое образование
– Изобразительное искусство
– Декоративно-прикладное искусство в образовании
– Дизайн-образование

– София, почему вы решили стать дизайнером?

– Ближе к школьным выпускным экзаменам я поняла, что хотела бы делать что-то креативное. Гораздо сложнее было определиться с профилем подготовки. Мне кажется, это все из-за воображения, ведь в мире так много вещей, которые можно интерпретировать по-своему. Это безумно интересно. Для меня творчество – это игра с оформлением смыслов. Также мне очень повезло с окружением, я всегда могла рассчитывать на поддержку близких, которые никогда не критиковали меня за творческий подход.

– Какие направления привлекали сильнее всего?

– Больше всего меня тянуло к рисованию тушью. Когда берешь в руки перо, чувствуешь, будто бы переносишься на несколько веков назад. Это довольно медитативное занятие. В НГПУ мне очень понравилась программа занятий. Сильнее всего – история искусств и история дизайна, потому что эти предметы позволяют структурировать уже накопленные знания и углубиться в разнообразие направлений в искусстве. И, конечно, проектирование – предмет, который дает представление об инструментарии дизайнера и основных принципах его работы.

– Вы уже нашли работу по специальности?

– Да, я являюсь дизайнером печатной продукции Новосибирского академического молодежного театра «Глобус». В прошлом году Институт искусств НГПУ в сотрудничестве с «Глобусом» проводил выставку студенческих афиш к премьере одного из спектаклей. После этого я поняла, что наконец нашла направление, в котором хочу развиваться. Какое-то время я грустила по поводу того, что работа с художественным плакатом слишком редкая. Спустя какое-то время моя подруга неожиданно прислала объявление о том, что в театр требуется дизайнер. Так я стала работать в «Глобусе». Моя главная задача – оформление афиш, но помимо этого я занимаюсь сопутствующей печатной продукцией.

– Этим навыкам вас научили в университете?

– Нас учили разработке упаковок, верстке журналов и сайтов, рисованию иллюстраций и многому другому. Последние несколько лет были очень насыщенными. За это время я по-настоящему полюбила выставки. Основы композиции и верстка, пожалуй, первоочередные предметы для меня. Чтобы сделать гармоничный и удобочитаемый плакат, грамотно построенная композиция просто необходима. Навыки верстки помогают работать с большими текстовыми блоками, например, в буклетах или программках.

– Дизайнерский взгляд – это талант от рождения?

– Нет. Уверена, что дизайну можно научиться. Уже давно бытует мнение, что таланта не существует, есть только упорный труд. Вполне с этим согласна. Вдохновения не бывает. Есть только дедаины и ваше чувство самосохранения. Пожалуй, главные достижения моего упорства – трудоустройство по специальности на работу, которая мне нравится, а также участие в масштабной выставке «Молодой дизайн». Я хотела бы и дальше развиваться как плакатист, совершенствовать свое портфолио и работать над интересными проектами.

– Почему вас так заинтересовала выставка «Молодой дизайн»?

– Я часто слышала про «Молодой дизайн» в институте, наши преподаватели регулярно выступают на ней в качестве организаторов. Это очень удобно, ведь они могут проконсультировать еще до начала выставки. Когда я попала на нее в первый раз, то очень удивилась и не могла поверить, что в Новосибирске можно организовать что-то настолько классное в этом направлении. Работы участников просто поражали воображение своими

масштабами и техниками, все было очень красиво и необычно. После этого тоже захотелось выставить свою работу.

Итак, темой выставки было «А бантики остаись...». Интерпретировать можно как угодно. Я отправила две работы, выполненные в разных техниках. Сначала был сделан плакат с дамой XVIII века в современной обработке, который должен был подчеркнуть преемственность бантиков как украшения, прошедшего сквозь время. И декоративно-прикладная работа Life on Mars с оранжевой девушкой и лентами, закрепленными проволокой. Руки были совсем исцарапаны в процессе, но зато работа вышла интересной.

Участие в таких мероприятиях дает сильный заряд вдохновения и стимул развиваться дальше, не говоря уже о том, что выполненная работа, как и сертификат об участии, идет на пользу моему портфолио.

– А сейчас вы занимаетесь подобной деятельностью? Или углубились в работу дизайнера?

– Сейчас я и правда больше занимаюсь плакатами, но надеюсь еще поучаствовать в следующем году с каким-то нестандартным проектом. Мне кажется, именно в такой большой творческой свободе и заключается смысл выставки «Молодой дизайн», ведь в повседневной жизни даже на дизайнерской специальности скорее требуется работа в определенных рамках и внимание к идеям заказчика.

Уверена, что дизайну можно научиться. Уже давно бытует мнение, что таланта не существует, есть только упорный труд. Вполне с этим согласна. Вдохновения не бывает. Есть только дедаины и ваше чувство самосохранения.

– Дизайн – это больше про творческий или технологический подход к работе?

– Все зависит от профиля. В промышленном дизайне больше технических расчетов. При верстке печатных изданий большую роль играет модульная сетка. Это тоже скорее техническая составляющая, но базу надо еще и грамотно оформить. У иллюстраторов в этом плане больше свободы действия.

– А можно ли обучиться дизайну самому? Или все-таки нужна опытная рука наставника?

– В одиночку разобраться можно, но это намного труднее. На первых порах ты не всегда можешь увидеть свои ошибки или, увидев их, не можешь найти вариант получше. Менторство – это удобная и полезная практика.

Выпускники ИИ НГПУ работают в общеобразовательных и художественных школах, дизайн-студиях, творческих мастерских, активно занимаются искусством и научной деятельностью

Директор ИИ НГПУ Виталий Сергеевич Елагин:

Почему стоит поступать в Институт искусств НГПУ? Самая главная причина – серьезная подготовка в области живописи, рисунка, скульптуры, декоративно-прикладного искусства, графического дизайна, истории искусства и, конечно же, педагогики и психологии художественного образования. За это отвечают высококвалифицированные преподаватели. Большинство из них члены творческих объединений: Союза художников и Союза дизайнеров России. Вы будете учиться у практикующих профессионалов, что очень важно.

Наш институт (ранее – художественно-графический факультет) существует уже более 45 лет. Среди наших выпускников много известных художников, мастеров своего дела, чью работу высоко ценит профессиональное сообщество. В институте искусств НГПУ созданы все условия, чтобы студенты смогли полностью реализовать свой творческий потенциал, воплотить в жизнь свои задумки и идеи.



> ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Андрей Николаенко

- > Студент направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Обществознание и Организация внеурочной деятельности», 4 курс
- > Учитель истории и обществознания в Лицее № 159
- > Финалист всероссийского конкурса «Учитель будущего. Студенты»

ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ
НГПУ
 ОБУЧЕНИЕ
 ПРОФЕССИОНАЛИЗМ
 ОПЫТ ПРИЗВАНИЕ НАВЫКИ
КАРЬЕРА
 ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2021

История и Сибирь

О своей работе в школе Андрей Николаенко рассказывает с восторгом. Пожалуй, именно этот энтузиазм и позволил ему войти в число финалистов крупнейшего всероссийского конкурса «Учитель будущего. Студенты», оставив за спиной почти 10 тысяч участников.



> Направления подготовки ИИГСО НГПУ

БАКАЛАВРИАТ

- Педагогическое образование**
- История
 - Правовое образование
- Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
- История и Обществознание
 - История и Мировая художественная культура
 - Обществознание и Организация внеурочной деятельности
 - Культурология и Иностранный (китайский/японский) язык
 - Правовое образование и История
- Психолого-педагогическое образование**
- Психология и социальная педагогика

МАГИСТРАТУРА

- Педагогическое образование**
- Историческое образование (отечественная история)
 - Историческое образование (всеобщая история, историография и источниковедение)
 - Коммуникативные практики в культуре, искусстве и образовании
 - Теория и методика социально-гуманитарного образования
 - Научно-методическая деятельность
 - Культурологическое образование
 - Социально-гуманитарное образование: современные тенденции и технологии

– Андрей, почему вы поступили на целевое в НГПУ?

– В 9 классе решил стать учителем истории и обществознания, так как именно на этих предметах школьники формируют у себя первичное представление об истории, обществе и о государстве российском. О целевом обучении узнал в своей школе, с нею же и заключил договор. Нисколько не пожалел, потому что, во-первых, всегда знал, что в моей школе меня ждут, а во-вторых, в хорошую школу без опыта очень трудно устроиться – а у меня уже была гарантия.

Учиться в педагогическом вузе и работать на последних курсах в школе – это правильно и нужно, так как все полученные теоретические знания сразу же можешь попробовать на практике.

– Как проходят студенческие годы?

– Самые яркие события связаны с вожатским отрядом «Аксолотль». Именно он за четыре года практики в лагере и не только сформировал мою педагогическую философию. Если кратко, то ее можно обозначить словами А.С. Макаренко «Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, наша вина перед другими людьми, перед всей страной».

Еще для меня, как и для каждого студента ИИГСО, одним из самых ярких событий студенчества стал Листпед, лагерь историков и педагогов – адаптационный сбор для студентов первого курса. Мне посчастливилось быть на нем и первокурсником, и куратором. Каждый год эти три сентябрьских дня дают настолько колоссальную мотивацию работать и учиться весь год, что даже не описать!

Если говорить о научной работе во время учебы, то мне это было интереснее уже с первого курса, а ко второму курсу я определился с областью знаний. Я занимаюсь историей Великой Отечественной войны и ролью Сибири в Великой Победе. Под руководством Олега Николаевича Катионова – директора ИИГСО НГПУ, моего научного руководителя и самого классного преподавателя – мы с коллегами изучаем и исследуем эту важную тему. За годы работы мы достигли немалых достижений, выступая на различных конференциях и форумах, два раза были в командировке в Республике Белоруссии. Из последних значимых событий в данной области могу назвать круглый стол «Вклад новосибирцев в Победу в Великой Отечественной войне», на котором я был волонтером и докладчиком. Еще благодаря этим знаниям, я смог найти информацию о своих дедушках и прадедах, которая не сохранилась в семье.

– Вы уже работаете в школе. Оправдались ли ваши ожидания от профессии?

– На работе мне очень нравится! Нисколько не жалею, что решил пойти в учителя. Самым сложным было укладываться в 45 минут, так как за годы обучения в вузе привык к работе по полтора часа. Прозвучит банально, но учитель – это не работа, а призвание. Смотреть на ребят: как они учатся и познают мир, и при этом понимать, что в этих знаниях есть и твоя заслуга, – бесценно. Я преподаю шестому классу обществознание и хочу заметить, что у них почти неограниченный кругозор, что проявляется в понимании многих процессов и явлений. Например, я

был очень удивлен, что шестиклассники знают и понимают, как работает биткойн. С девятью классами я работаю по своему второму профилю – организатор внеурочной деятельности. Так что можно сказать, что работа проходит как в песне «Прекрасное далеко»: «А сегодня что для завтра сделал я?».

– Как получается совмещать работу и учебу на бакалавриате?

– Мне это легко делать, так как утром и днем я на занятиях в университете, потом еду в школу до 19:00. В школе и вузе все идет навстречу, когда происходят незапланированные обстоятельства и работа с учебной пересекаются. Учиться в педагогическом вузе и работать на последних курсах в школе – это правильно и нужно, так как все полученные теоретические знания сразу же можешь попробовать на практике.

– У вас уже появились любимые методические приемы, темы?

– Самая главная для меня тема в истории и обществознании – это история и память о Великой Отечественной войне, так как она стала ключевой в истории России и всего человечества. Все современные политические взаимоотношения и система безопасности были заложены именно после завершения Второй мировой войны.

– В 2021 году вы дошли до финала всероссийского конкурса «Учитель будущего. Студент». Расскажите об этом.

– Этот конкурс позволяет оценить объективно те компетенции, которые ты у себя уже развил и которые можешь еще больше прокачать. С каждым прохождением все дальше и дальше – в полуфинал, а затем и в финал – я понимал, что компетенции в предметной, метапредметной и функциональной грамотности у меня на высоком уровне, ведь изначально участников было 10 тысяч, а в финал прошли только 152 человека. Это все благодаря знаниям, навыкам и умениям, которые я освоил и получил в ИИГСО НГПУ.

– Чему вас научил этот конкурс?

– После конкурса я стал больше обращать внимания на индивидуальные образовательные потребности своих учеников, на «индивидуальные треки». То есть, кто хочет на более серьезном уровне окунуться в образовательный процесс, а кто хочет просто понимать происходящие в обществе процессы.

– Ваши ученики знают, что вы участвуете в таком крупном конкурсе? Как отнеслись?

– Они знали, и на последнем уроке перед моим отъездом в Сочи пожелали удачи. Это было очень мило! Когда я вернулся, распрашивали, как все прошло.

– Каковы ваши дальнейшие планы?

– После получения диплома бакалавра я собираюсь поступить в магистратуру и более глубоко изучать отечественную историю. После магистратуры я, возможно, поступлю в аспирантуру.

Выпускники ИИГСО НГПУ работают в школах, научных организациях, детских оздоровительных лагерях, правовой системе РФ. Многие занимают руководящие посты и являются политиками

Директор ИИГСО НГПУ Олег Николаевич Катионов:

Психолого-педагогическое образование

- Педагогика и психология воспитания
- Социальная педагогика
- Социально-педагогическое сопровождение детей-мигрантов
- Социально-педагогическое сопровождение семьи

Культурология

- Культурсоциология
- Прикладная культурология

Институт с 1935 года готовит специалистов гуманитарного, социального, психолого-педагогического профилей. Наши выпускники строят успешную карьеру, приносят пользу обществу и часто занимают руководящие должности. Так, институт окончил академик В.И. Молодин, министр образования Новосибирской области С.В. Федорчук, директора ряда школ. Успех выпускников обусловлен тем, что ИИГСО дает фундаментальную гуманитарную и психолого-педагогическую подготовку. Ряд наших программ бакалавриата имеет два профиля подготовки, также в институте реализуются магистерские программы, функционирует аспирантура. В зависимости от выбранного направления подготовки, студенты ИИГСО совершенствуют свои профессиональные компетенции в археологическом клубе, на стажировках и занятиях с носителями языка, на педагогической практике в детских центрах региона и страны, обязательно занимаются исследовательской деятельностью.



> ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Михаил Кучеренко

> Выпускник направления подготовки «Социальная работа», профиля «Социальная работа с молодежью» (2020 г.).

> Магистрант программы «Теория и методика социально-гуманитарного образования».

> Педагог-организатор в школе №18

ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ
НГПУ
ОБУЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛИЗМ
ОПЫТ ПРИЗВАНИЕ НАВЫКИ
КАРЬЕРА
ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2021
ВЫБОР

Креативный подход

Михаил Кучеренко производит впечатление очень легкого и веселого студента, к тому же у него современное и креативное хобби – стендап. В то же время Михаил – весьма серьезный молодой человек, который работает педагогом-организатором и учится в магистратуре.



> Направления
подготовки
ИКиМП НГПУ

БАКАЛАВРИАТ 

Педагогическое образование

- Дополнительное образование
- Музыкальное образование
- Хореографическое образование

Социальная работа

- Социальная работа с молодежью

Организация работы с молодежью

- Воспитательная работа с молодежью

Библиотечно-информационная деятельность

- Менеджмент библиотечно-информационной деятельности

Народная художественная культура

- Руководство студией декоративно-прикладного творчества
- Теория и история народной художественной культуры

Социально-культурная деятельность

- Менеджмент социально-культурной деятельности
- Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ

– Михаил, почему вы выбрали целевое обучение в ИКиМП НГПУ?

– Я долго не мог определиться с вузом, а когда заинтересовался НГПУ, решил, что больше всего мне подходит ИКиМП как самый активный институт в университете. О возможности целевого обучения рассказали учителя в школе. Оно для студента совершенно бесплатное, единственное, что после учебы нужно некоторое время поработать в образовательном учреждении. Я подумал, что это неплохой вариант, ведь после выпуска, вероятно, мне будет сложно найти сразу работу – а тут ее тебе дают. Просто подумал о будущем и, как сейчас понимаю, не прогадал. На начальном этапе, после того, как ты получил диплом, это важно, особенно, если ты не нашел для себя другой вид деятельности. Одно время я думал, зачем мне это, ведь придется отрабатывать, но потом такие мысли прошли. Здравый смысл подсказывал, что мне это пригодится. Так и получилось. Целевое настолько облегчило мой процесс трудоустройства, что я просто принес в школу документы и на следующий день вышел на работу. Проще некуда, мне кажется.

Мотивация, страсть, идея – все это нужно дать ученику, и тогда он будет грызть гранит науки так рьяно, что вам придется дать ему второй гранит.

– Вам нравится работать в школе?

– В школе интересно. Правда. Бывают сложности и недопонимания, но их можно решить, не бывает такой проблемы, которую невозможно решить. Если есть желание и терпение, то все получится. К тому же, когда ты работаешь в школе, ты чувствуешь ответственность. Если вокруг дети, ты должен быть для них примером, объектом уважения.

– Что было сложнее всего на первоначальном этапе?

– Прийти к пониманию, что все, теперь надо работать, теперь ты должен быть более ответственным, чем раньше. Но так как я работаю в той школе, в которой и учился, то проблем с адаптацией не было вообще. Я педагог-организатор, по сути, делаю то, чему меня научила жизнь в университете: организовывать мероприятия, писать сценарии, программы по адаптации учеников и привлечению их к активной жизненной позиции. У меня есть план мероприятий, и все из него я стараюсь делать максимально хорошо и весело. Дети готовят танцы, стихи – все, как и подобает.

– Как прошли ваши студенческие годы?

– Мое студенчество прошло хорошо. Я и сейчас студент еще, но уже магистратуры, это уже не совсем то. А вот когда ты приходишь в вуз из школы, тебе все безумно интересно. Мне нравилась жизнь в университете, особенно первые два года. Больше всего мне запомнились моменты, нежели, что-то определенное в плане деятельности: я помню свой первый экзамен по истории. Очень волновался, готовился, думал «что за бред, я недавно ЕГЭ сдавал и тут опять надо». Получил четверку, это было реально приятно. После этого я, кстати, понял, что университет круче школы. Еще помню, как ходили в поход – незабываемо!

– Кто из преподавателей запомнился больше всего?

– Мои любимые преподаватели – доцент кафедры социальной работы Надежда Григорьевна Шило и преподаватель кафедры теории и методики воспитательных систем Евгений Константинович Козлов. У них на парах страшно интересно и захватывающе. Представьте себе, я даже не преувеличиваю!

– Сейчас вы учитесь в магистратуре. Что изучаете, чему будет посвящена дипломная работа?

– Мне стал интересен новый опыт, поэтому я подал документы в ИИГСО. К тому же смог поступить на бюджет, что облегчило мой выбор. Учусь я на «Теории и методике социально-гуманитарного образования». Магистерская диссертация будет посвящена мотивации детей к изучению истории. Мне кажется, это достаточно важный момент. По сути, люди не хотят учиться и познавать что-новое, когда им не интересно. Обязательны мотивация, страсть, идея – все это нужно дать ученику, и тогда он будет грызть гранит науки так рьяно, что вам придется дать ему второй гранит.

– Работа, магистратура... Остается ли время на творческую самореализацию?

– По большей степени да, хотя иногда и приходится жертвовать досугом. Если есть желание, то можно еще и вторую работу успеть, но это уже тяжело. Я в обязательном порядке выделяю себе время на свое творчество. А именно, стендап, им я занимался еще будучи студентом ИКиМП. Стендап занимает не меньшую часть жизни, чем работа. Я был на втором курсе, когда решил, что хочу смешить людей и смешить именно таким способом. До этого я играл в КВН, но мне не понравилось – просто сама суть этой игры мне не близка. Мне очень важна идея, даже Идея! Если ее нет, значит, ты ничего не даешь людям и ничего не привносишь в ремесло. То, что я поступил именно в ИКиМП, оказалось очень удобным для меня. Это самый творческий факультет нашего вуза, а значит, учеба и увлечение вполне мирно сосуществовали. Преподаватели относились к моему хобби хорошо, только некоторые говорили на парах: «Это не стендап, тут харизмой не вывезешь!». А вот я бы с этим поспорил!

Вообще быть комиком и педагогом очень удобно. Ты очень хорошо понимаешь, как нужно вести диалог, где посмеяться, а где быть строже. Детям нравится, что у педагога помимо школы есть и другая жизнь. Они смотрят Youtube и подходят потом со словами восхищения. Это веселит и дает надежду, что ты их мотивируешь.

– Какие у вас дальнейшие планы?

– Человек предполагает, а бог располагает. Мои дальнейшие планы пока что просты – развиваться. Развиваться в своем творчестве, самореализоваться. Это действительно очень важно для меня на данном этапе жизни. Главное понимать, что все приходит не сразу. Терпение и труд, как говорится, все перетрут.

Выпускники ИКиМП НГПУ работают в школах, учреждениях культуры и дополнительного образования, творческих студиях, занимают посты в сфере государственной и молодежной политики, реализуют собственные проекты

МАГИСТРАТУРА

Педагогическое образование

- Педагогика социальной сферы
- Театральная педагогика
- Методическая деятельность и проектные технологии в дополнительном образовании и молодежных сообществах
- Педагогика досуга

Директор ИКиМП НГПУ Ольга Викторовна Капустина:

– ИКиМП НГПУ готовит специалистов для сфер педагогики, дополнительного образования, творчества, молодежной политики, социальной работы, причем некоторые из профилей для Новосибирской области уникальны. Наши выпускники работают в учреждениях культуры и дополнительного образования, создают собственные агентства, занимаются общественной деятельностью – можно сказать, что они принимают самое активное участие в формировании комфортной, развивающей, интересной, культурной атмосферы Новосибирска. В институте царит теплая, почти семейная атмосфера, студенты реализуют оригинальные проекты, участвуют в конкурсах. Если вы обладаете лидерскими качествами, творческими талантами и хотите развивать их – приходите учиться в ИКиМП НГПУ!



>ИНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТА И СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Автор: Евгений Гришуков

Анастасия Гурова

> Студентка ИМиСК НГПУ направления подготовки «Реклама и связи с общественностью», профиль «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере», 4 курс

>Фрилансер, помощник SMM-специалиста, копирайтер, сторисмейкер

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
НГПУ
ВОСПИТАНИЕ
ОБУЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛИЗМ
КАРЬЕРА
ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2021
ОПЫТ ПРИЗВАНИЕ НАВЫКИ
ВЫБОР

Профессия мечты

Интернет и социальные медиа перевернули мир. Еще вчера интернет-профессии казались чем-то опереточным, но уже сегодня за грамотных диджитал-специалистов готовы бороться самые топовые работодатели. Представители классических профессий с интересом поглядывают в сторону медиа, а некоторые из них даже решаются обучиться новой специальности. Анастасия Гурова ушла из медицины в SMM и не жалеет об этом.



БАКАЛАВРИАТ

Реклама и связи с общественностью

- Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере
- Интернет-коммуникации и реклама

Менеджмент

- Бухгалтерский учет и аудит
- Маркетинг
- Управление организацией

Управление персоналом

- Управление персоналом организации

Экономика

- Экономика организации

МАГИСТРАТУРА

Педагогическое образование

- Экономическое образование

Профессиональное обучение (по отраслям)

- Рекламное образование

> Направления
подготовки
ИМиСК НГПУ

– **Анастасия, расскажите о своем решении поступить в НГПУ.**

– Все просто, сарафанное радио и впечатление. В период, когда я училась в НГМУ, в ИМиСК поступили мои знакомые, мы говорили о том, как строится учебный процесс, какие перспективы вообще есть. Потом, когда я выбирала между несколькими университетами, то решила начать с НГПУ. Здесь меня подкупило буквально все: атмосфера, люди, гостеприимство. Специально для меня даже устроили экскурсию по корпусу ИМиСК. «Вот это клиентоориентированность» – подумала бы я сейчас. На тот момент все строилось на уровне чувств. Было ощущение, что я нахожусь дома. Думаю, тут можно только благодарить заместителя директора по воспитательной работе Татьяну Владимировну Ежову. Именно она принимала мои документы, красочно и «вкусно» рассказывала об институте.

– **Моя главная мечта – генерировать классные, оригинальные идеи и получать за это большие деньги.**

– **В какой момент вы заинтересовались SMM?**

– Я решила связать себя с этой отраслью в конце 2017 года. Но пришла я к этому довольно интересно. С 9 класса я настраивалась на поступление в НГМУ. Сначала на клиническую психологию, потом на стоматологический факультет, что и сделала по окончании школы. Но бывает такое, что ты находишься в каком-то месте, все, вроде, хорошо, но твое нутро буквально кричит: «Беги». Что я и сделала – забрала документы. Не мое! В то время, когда я ушла из меда, был популярен сетевой бизнес. Для себя я решила изучить, что это такое и как работает. В итоге мне так понравилось писать посты, делать на что-то обзоры, собирать обратную связь и общаться с людьми, что уже в тот момент я задумалась о сдаче ЕГЭ по истории и общественному знанию для поступления на «Рекламу и связи с общественностью».

– **Вот вы уже на выпускном курсе. Как проходили студенческие годы?**

– По ощущениям студенчество продлилось лишь полтора года (первый курс и половина второго). Потом меня буквально поглотила работа. Теперь приходится разрываться между ней и учебой – чувствуется взрослая жизнь. Но те полтора года были великолепны! Интересные пары, бодрящий кофе из «Кузины», общение с преподавателями и другими студентами, волнение перед первой сессией – все вызывало восторг. Сейчас мне сложно точно определить, что конкретно я приобрела за годы обучения в ИМиСК. Потому что кажется, что я многое знала всю жизнь. Но абсолютно точно можно сказать о том, что институт дал мне не только знания из разных областей, но и уверенность в своих силах. Сейчас менее страшно начинать работу с какими-либо проектами. Особенно, когда оглядываешься назад и понимаешь, сколько всего ты, оказывается, прошел, получил, знаешь.

– **Какими своими достижениями вы можете сейчас гордиться?**

– До сих пор горжусь тем, что на первом курсе получила «автомат» по истории. Мало кто знает, но для меня, увя, практически непосильный труд – запомнить все, что происходило в российской и зарубежной истории: события, имена, даты, локации. Да, и это несмотря на то, что сдавала ЕГЭ по истории. Поэтому я безумно переживала о том, как будет проходить экзамен. К счастью, за работу во время семестра и участие в олимпиаде по истории меня наградили четверкой.

Также, мне кажется, можно гордиться тем, что мне удастся совмещать ежедневную работу и насыщенную учебу. При этом со всеми преподавателями у меня замечательные отношения, а успеваемость не хромает от слова совсем. Думаю, так происходит, потому что я по-настоящему люблю то, чему учусь, и тех, у кого это делаю.

– **Расскажите о самых значимых проектах, которыми вы занимались.**

– Каждый проект, конечно, по-своему крут и значим, но из всех, где мне удалось поучаствовать, сильно запомнились всего два: интернет-маркетолог-тысячник и ведущий телеканала «Москва 24». Собственно, для их личных аккаунтов и авторских проектов я создавала контент (инстаграм-сториз, мини-статьи, тексты). Иметь дело с большими проектами непросто. Особенно, если ты студент, и этих проектов у тебя больше трех. Поэтому почти полгода назад я решила отказаться от сотрудничества с ними, чтобы посвящать время проектам, которые вызывают больше эмоций и заряжают.

– **Что лучше: работа в офисе или фриланс?**

– Для меня это до сих пор открытый вопрос. Ведь и там, и там есть значимые плюсы и минусы. Однако больше склоняюсь все же к стороне фриланса. Это дарит больше возможностей в выборе проектов, с которыми можно поработать. Также не стоит забывать о том, что фрилансер выстраивает свой рабочий день сам. Хочешь – спи до двенадцати дня или просыпайся в девять и начинай работу, а хочешь – работай во время путешествия, не теряя в доходе.

– **Нужна ли при обучении этому делу помощь наставника?**

– Помощь, безусловно, нужна! Это помогает еще быстрее осваивать азы процессов фриланса и не наступать на уже истоптанные кем-то грабли. Я сама начинала профессиональный путь как помощник. Теперь, конечно, им остаюсь, но в большей степени работаю как самостоятельный специалист. Представляю, сколько дров могла бы наломать, если бы рядом не было человека с опытом.

– **Какую роль в этой работе играет университет?**

– Университет помогает расширить кругозор. Как бы ни хотелось кричать, зачем мне эта политология, или что-то другое. Непрофильные дисциплины дают дополнительную информацию, которую сложно получить в более взрослом возрасте. Все дело в нехватке времени. Также университет учит воспринимать много информации и работать в режиме многозадачности, что тоже сильно помогает в работе.

– **Какие у вас дальнейшие профессиональные планы?**

– К сожалению, мне до сих пор не удалось поработать в каком-нибудь профильном агентстве или в крупной компании, потому что меня настиг фриланс в самом начале профессионального пути. Это неплохо, но для опыта и понимания построения внутренней работы хотелось бы поработать в каком-нибудь коллективе криэйтеров. Моя главная мечта – генерировать классные, оригинальные идеи и получать за это большие деньги. Поэтому я планирую стремиться к этому.

Выпускник ИМиСК НГПУ может трудоустроиться в любую организацию, где требуется специалист по менеджменту, маркетингу, продвижению – от школы до крупной торговой сети

Директор ИМиСК НГПУ Ирина Витальевна Архипова: –

Образование, полученное в ИМиСК, даст вам возможность устроиться на хорошую, высокооплачиваемую работу и стать востребованным специалистом. Мы ведем образовательную деятельность более двадцати лет, вы будете обучаться в институте с безупречной репутацией на рынке образовательных услуг, наши выпускники прекрасно зарекомендовали себя. Сейчас ИМиСК НГПУ реализует четыре направления подготовки, у нас открыты магистерские программы. Каждый из вас сможет создать свою собственную траекторию развития и самореализации, а мы вам в этом поможем. ИМиСК – большая и дружная семья! В стенах нашего института каждый чувствует себя, как дома, среди своих единомышленников, одноклассников, преподавателей. И мы ждем абитуриентов, которые осознают, к чему они стремятся.



>ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Автор: Евгений Гришуков

Алёна Мешаян

> Выпускница направления подготовки «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика начального образования»

> Педагог детского центра «Развивайка» (Казахстан)

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
НГПУ
ОБУЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛИЗМ
КАРЬЕРА
ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2021
ОПЫТ ПРИЗВАНИЕ НАВЫКИ
ВЫБОР

Учиться без расписания

Обучение без отрыва от работы. Самостоятельность учебного графика. Да, «удаленка» бывает не только принудительной. С каждым годом люди по всему миру переводят большинство взаимных коммуникаций в онлайн: работа, шопинг, общение с друзьями. Грамотное использование цифровых технологий действительно идет нам на пользу и упрощает жизнь. Героине нашего интервью даже удалось получить высшее образование в зарубежном вузе, не покидая родную страну. Как это получилось? Рассказываем.



БАКАЛАВРИАТ

Реализация образовательных программ с применением дистанционных технологий проводится учебными подразделениями вуза при сотрудничестве с ИОДО.

> Направления подготовки ИОДО НГПУ

Педагогическое образование

- Безопасность жизнедеятельности (ИЕСЭН)
- Информатика и ИКТ (ИФМИТО)
- Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИФМИТО)

Психолого-педагогическое образование

- Психология и педагогика дошкольного образования (ИД)
- Психология и педагогика начального образования (ИД)
- Психология и социальная педагогика (ИИГСО)

- Психология развития и воспитания личности (ФП)

МАГИСТРАТУРА

Педагогическое образование

- Управление деятельностью детских и молодежных общественных организаций

– Алена, почему вы выбрали ИОДО НГПУ?

– Поступить в институт открытого дистанционного образования мне посоветовала заведующая детского сада, в котором я работала воспитателем на тот момент. Поступить также решила и по совету своего супруга. Я начала самостоятельно изучать информацию об ИОДО и об НГПУ в целом, читать отзывы, смотреть сайт.

Мы не раз слышали, что НГПУ входит в пятерку лучших педагогических университетов России, нашли огромное множество положительных отзывов от студентов и выпускников НГПУ. А затем, когда я поступила, лично убедилась в том, что НГПУ – самый лучший университет по всем параметрам. Теперь всем советую поступать именно туда.

Самое главное преимущество дистанционного обучения заключается в том, что студент может совмещать работу и учебу, выстраивать под себя удобный график. Приходишь после работы – занимаешься учебой. Тебе не приходится отпрашиваться или занимать себе выходные, потому что учишься в свободное от всех остальных дел время.

– Вам понравилось учиться дистанционно?

– Учиться в ИОДО НГПУ очень и очень удобно! Образовательный процесс проходит дистанционно и максимально подстраивается под твой график. Во-первых, это не требует личного присутствия в аудитории на занятии, учиться можно из любой точки мира. Во-вторых, тебе предоставляют удобные и современные инструменты взаимодействия с вузом – ты просто авторизуешься в своем личном кабинете в любое время и учишься. Я считаю, что форма дистанционного обучения гораздо удобнее.

– Чему вы научились в университете?

– За период своего обучения в НГПУ я приобрела драгоценную базу знаний, которые облегчают и улучшают производительность моей работы с детьми. Это, конечно, широкий спектр педагогических знаний и навыков, теоретическая и практическая подготовка. Также при общении с преподавателями я приобрела и стараюсь развивать в себе и другие качества: гуманизм, дисциплинированность, доброжелательность, а главное – доброту!

– За что вы можете быть благодарны ИОДО?

– Я горжусь тем, что училась здесь. У меня не было каких-то любимых дисциплин, каждая из них была хороша и интересна по-своему. Мне было интересно изучать все предметы, посещать (хоть и дистанционно) занятия, слушать лекции преподавателей.

Кстати, в ИОДО работают потрясающие сотрудники и преподаватели – грамотные и доброжелательные, которым я бесконечно благодарна за проведенную работу. Очень хочется отметить Марину Владимировну Юсову, Татьяну Владимировну Тиковенко, Бориса Александровича Шрайнера, Зинаиду Владимировну Бордовскую. Вы профессионалы! Спасибо вам за все!

– Как вы считаете, в чем суть дистанционного обучения?

– Самое главное преимущество заключается в том, что студент может совмещать работу и учебу, выстраивать под себя удобный

график. Приходишь после работы – занимаешься учебой. Тебе не приходится отпрашиваться или занимать выходные, потому что учишься в свободное от всех остальных дел время. В любой момент ты можешь начать занятие, прервать его и продолжить, когда это будет удобно. При дистанционном обучении студент самостоятельно занимается по разработанной программе, просматривает записи вебинаров, решает задачи, консультируется с преподавателем в онлайн-чате и периодически отдает ему на проверку свои работы. И для этого всего нужны лишь компьютер, хороший интернет, веб-камера и микрофон.

– Что вы могли бы пожелать нашим будущим студентам?

– Хочу пожелать студентам НГПУ, чтобы учеба им казалась легким и увлекательным процессом. Быть решительными, узнавать как можно больше нового и не бояться пробовать себя в новом амплуа. Студенческие годы должны проходить весело и ярко!

Институт открытого дистанционного образования создан для организационной и технической поддержки структурных подразделений вуза по внедрению дистанционных технологий и электронного обучения в образовательную среду университета, подготовки кадров для работы в системе дистанционного обучения.



Преимущества дистанционного обучения в НГПУ

- Обучение без отрыва от работы.
- Большое разнообразие полнотекстовых электронных ресурсов и учебного видео.
- Круглосуточный доступ к учебно-методическим материалам и заданиям.
- Высококвалифицированное сопровождение образовательного процесса.
- Индивидуальные образовательные траектории.
- Общение с преподавателями в онлайн-режиме.

Традиция дополнения очных занятий в аудиториях цифровыми ресурсами в нашем университете присутствует уже давно. Так, много лет развивалась система персональных сайтов преподавателей, значимость которых преимущественно возросла в период перехода на дистанционное обучение. Персональные сайты преподавателей – это и дополнительный материал для самостоятельной работы, и инструмент для быстрого текущего контроля во время занятий либо во время подготовки к семинарам. Совершенствование этого очень удобного сервиса в вузе ведется постоянно.

Директор ИОДО НГПУ Николай Александрович Пель:

Наш университет принимает активное участие в развитии информационных образовательных технологий, а институт открытого дистанционного образования обеспечивает координацию действий подразделений университета по применению дистанционного образования и электронного обучения. Применение дистанционных технологий позволяет получить высшее образование без необходимости регулярно приезжать для прохождения сессии. При поступлении вы получаете личный кабинет, круглосуточный доступ к учебно-методическим материалам, обширному банку электронных ресурсов, учебному видео. Там же студенты сдают зачеты и экзамены.

Наши студенты высоко мотивированы на обучение, развитие карьеры, требовательны к качеству материала. Им важна возможность получения качественного высшего образования без отрыва от работы. Выбирайте современный формат обучения, приходите к нам, будем очень рады!



> ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ, МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ПСИХОЛОГИИ

Автор: Алина Кириенко

Ирина Топорова

> Выпускница направления «Педагогическое образование», профиль «Филологическое образование» (2020 г.)

> Учитель русского языка и литературы в гимназии № 11 «Гармония»

ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ

НГПУ

ВОСПИТАНИЕ

ОБУЧЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ

ОПЫТ ПРИЗВАНИЕ НАВЫКИ

КАРЬЕРА

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2021

ВЫБОР

Актуальные знания

Любовь к литературному творчеству у Ирины Топоровой с детства, а вдохновляющий пример школьной учительницы убедил девушку в том, что НГПУ – это наиболее подходящий вуз для поступления. Сейчас Ирина работает в 11 гимназии – она учитель и классный руководитель у пятиклассников.



> Направления подготовки ИФМИП НГПУ

БАКАЛАВРИАТ

Филология

- Отечественная филология (русский язык и литература)
- Отечественная филология (с углубленным изучением итальянского и испанского языков)

Педагогическое образование

- Филологическое образование

Журналистика

- Корреспондент средств массовой информации

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

- Русский язык и Литература

МАГИСТРАТУРА

Филология

- Коммуникативные аспекты изучения русского языка
- Русский язык как иностранный
- Русский язык как иностранный (двудипломная образовательная программа)
- История и теория литературы

– Ирина, почему вы решили стать учителем русского языка и литературы?

– Во-первых, большая часть моей школьной жизни была связана с творчеством, а именно с поэзией. Я занималась в поэтическом кружке с первого класса и, будучи уже студенткой, продолжила участвовать в конкурсах и писать самостоятельно. Во-вторых, перед глазами был пример — учитель русского языка и литературы, которая преподавала в моей сельской школе. Меня всегда восхищали ее организованность, структурированность занятий и то, какими разнообластными знаниями она владела, как легко могла поддержать практически любую беседу и высказать свое личное мнение. Начатность, образованность в разных сферах, воспитанность – те качества, которые меня привлекают в учителе.

– Когда вы поняли, что приняли правильное решение?

– На третьем курсе я попала на практику в 11 гимназию, где увидела и попробовала совершенно новую форму, метод проведения занятий и организации работы. Возникло огромное желание работать с детьми, которым нравится школа и которые стремятся к знаниям. Захотелось работать в месте, где используется в полной мере проблемное обучение, где я смогу в полной мере применить все, чему меня учили в университете.

Начитанность, образованность в разных сферах, воспитанность – те качества, которые меня привлекают в учителе.

– Что дали вам студенческие годы?

– Багаж опыта. Для начала это знакомство, общение, осознание собственной роли в новом коллективе. Затем – иная форма работы на занятиях: я переборала себя и стала вступать в диалог с преподавателем, не боясь ошибиться в высказывании. Я осознала, что вокруг меня огромное количество талантливых людей и общение с ними – способ саморазвития, обмена опытом и знаниями. Во время учебы у меня появилась настоящая подруга, с которой мы наладили настолько крепкую связь, что подобного хочется пожелать каждому. Меня вдохновляет личный пример преподавателей, которые являются поистине фанатами своего дела. Так, благодаря доценту кафедры русской и зарубежной литературы, теории литературы и методики обучения литературе Наталье Александровне Муратовой я полюбила кино, а благодаря доценту той же кафедры Оксане Анатольевне Фарафоновой – разговоры по душам. Пример профессионализма, который вдохновляет на работу и творчество, помогает открыться второму дыханию, я тоже получила – спасибо профессору все той же кафедры Галине Александровне Жиличевой и профессору кафедры современного русского языка и методики его преподавания Ирине Наумовне Зайдман.

В студенческие годы я пробовала себя и в некоторых творческих объединениях и сейчас жалею, что бросала их. При этом я много времени уделяла учебе. Любовь к месту, к людям, с которыми ты проводишь столько времени, отношения, которые вас связывают, понимание – это бесценно.

– Вы стали работать еще во время учебы или после получения диплома?

– После диплома, потому что совмещать было бы слишком сложно. Я не хотела, чтобы страдало качество получаемых в вузе знаний.

– Сложно ли было учителю без опыта устроиться в одну из лучших школ Новосибирска?

– В 11 гимназию я попала по рекомендации Ирины Наумовны Зайдман, которая по итогам педагогической практики встречалась с руководителями различных школ и предлагала кандидатуры некоторых выпускников для трудоустройства. Также директор гимназии Сергей Иванович Бегунов побеседовал обо мне с моим учителем-наставником Натальей Юрьевной Гурской. Поэтому, когда я пришла на собеседование, никаких вопросов практически уже не оставалось.

– Какие были сначала сложности, как удалось их преодолеть?

– Сложности были связаны со скачками заболеваемости ковидом. В начале октября мне пришлось на месяц уйти на больничный, из-за чего я практически выпала из процесса.

Остальные сложности были попроще – все то, с чем сталкиваются такие же, как я, молодые учителя, особенно классные руководители (у меня пятый класс). Это огромное количество информации, которое постоянно пополняется, а нужно успеть все делать качественно и в срок. Обязательно нужно разбираться в ведении документации по классу, взаимодействовать с разными школьными службами, социальным педагогом, психологом, предметниками. Требуется успевать готовиться к занятиям, проводить мероприятия, вовремя доносить организационную информацию до детей и родителей. Слышать просьбы родителей и стараться их выполнять, давать педагогические советы и рекомендации (и это при отсутствии профессионального опыта), понимать каждого ребенка. Да, начинающему учителю нужно и самому многому научиться, но ведь так в любой профессии, никто не становится супер-профессионалом сразу.

– Появились ли любимые темы или методики?

– Я люблю проводить творческие уроки, стараюсь в каждое занятие добавить «изюминку», показать детям интересное, то, что не давали в свое время мне. Мне нравится говорить с детьми, мы учимся друг у друга рассуждениям. Стараюсь показывать и то, что нравится самой. Дети очень любят, когда мы работаем с темой на материале моего творчества.

– Вы можете оценить, насколько актуальные знания вы получаете в ИФМИП НГПУ?

– Несомненно актуальные. Я часто обращаюсь к своим студенческим конспектам, теоретическим и практическим работам. Хочется поблагодарить преподавателей за наши знания и умения, полученные благодаря занятиям по методике, рассуждениям над литературным текстом, поиску проблемных вопросов и работе с деталями.

– Вы общаетесь с другими молодыми педагогами?

– Да. С коллегами по гимназии, учителями, с которыми познакомилась на курсах в Доме учителя. Из одноклассников поддерживаю отношения с двумя подругами, они тоже работают в образовании.

– Какие у вас планы – близкие и долгосрочные?

– Работать. В следующем учебном году собираюсь участвовать в конкурсе «Педагогический дебют», поэтому продолжаю совершенствовать свои умения и навыки в профессии.

Выпускники ИФМИП НГПУ работают в школах и вузах, СМИ и PR-службах, органах власти, издательствах и типографиях

Директор ИФМИП НГПУ Елена Юрьевна Булыгина:

Педагогическое образование

- Языковое и литературное образование
- Медиаобразование

ИФМИП НГПУ – продолжатель традиций одного из первых факультетов вуза, который готовит учителей русского языка и литературы с 1935 года и более 20 лет обучает филологии и журналистике. В ИФМИП реализуются актуальные образовательные программы в области педагогики, филологии, медиа. Отдельно хочу отметить уникальные для Новосибирска программы «Отечественная филология (с углубленным изучением итальянского и испанского языков)» на бакалавриате и «Медиаобразование» в магистратуре.



>ИНСТИТУТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Автор: Алина Кириенко

Ирина Устинова

> Выпускница направления подготовки «Педагогическое образование», профиль «Математическое образование» (2020 г.)

> Магистрант направления подготовки «Педагогическое образование», профиль «Математическое образование»

> Учитель математики в школе №129 им. А.И. Покрышкина

ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ

НГПУ

ВОСПИТАНИЕ ОБУЧЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ

КАРЬЕРА

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2021

ОПЫТ ПРИЗВАНИЕ НАВЫКИ

ВЫБОР

Очевидный выбор

Ирина Устинова выбирала между историей и математикой. Выбрала математику и так увлеклась ей, что и магистратуру выбрала по тому же профилю. Сейчас Ирина учит математике пятиклассников и старается делать это максимально интересно.



> Направления подготовки ИФМИТО НГПУ

Педагогическое образование
– Математическое образование
– Информатика и ИКТ

– Экономика
– Экономическое образование

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
– Информатика и Иностранный (английский) язык

– Математика и Информатика
– Технология и Дополнительное образование

– Физика и Экономическое образование
– Физика и Информатика

Информационные системы и технологии

– Информационные системы и технологии в образовании
– Образование в сфере аддитивных и наукоемких технологий

Сервис
– Сервис транспортных средств

Профессиональное обучение (по отраслям)

– Информатика и вычислительная техника
– Транспорт

МАГИСТРАТУРА

Педагогическое образование

– Математическое образование
– Физика и информационные технологии
– Профильное обучение математике

– Ирина, почему решили поступить в НГПУ?

– В НГПУ я поступала с твердой уверенностью, что это мое. Еще в первом классе я загорелась идеей быть учителем. Шли годы, а идея не пропадала. Уже в старших классах я работала вожатой, а в дни самоуправления всегда стремилась встать на место учителя, чтобы провести урок. Так что в моем случае НГПУ – это очевидный выбор.

– Слышали ли раньше про целевое обучение и почему выбрали его?

– Про целевое обучение я услышала от своего классного руководителя, которая формировала заявку на целевые места. В 11 классе я выбирала между математическим или историческим образованием. Сдав ЕГЭ и хорошо подумав, я выбрала ИФМИТО.

– Вы когда-нибудь жалели, что пошли на целевое?

– И да, и нет. Мне хотелось пойти в какой-нибудь лицей или гимназию, где профильная математика, а целевое – то от обычной школы. Однако придя на работу, я поняла, какой хорошей идеей было поступить по целевому направлению. Проработав почти год в школе, в которой я и училась, не могу вспомнить случая, чтобы мне не помогли мои учителя: с налаживанием контакта с учениками, с составлением рабочих программ, с классным руководством и т.д. Всего не перечислить!

– Как проходили студенческие годы? Что запомнилось больше всего?

– Раньше я не верила, что студенческие годы – самая веселая пора. А сейчас могу смело это утверждать, вспоминая это море общения, впечатлений, знакомства с новым. Конечно, многое зависит от тебя, поэтому я старалась быть активной. Студенческие отряды, волонтерство, научно-исследовательская деятельность – все это повлияло на меня. Мне кажется, я стала другим человеком. Из учебной деятельности запомнились преподаватели: как они рассказывали нам истории из своей практики, как мы вместе смеялись над нашими ошибками, как учились новому. Помню, как мы боялись сессии, как страшно было сдавать экзамены. На самом деле же, именно на занятиях самых строгих преподавателей мы получили максимум полезной информации.

– Насколько целевое обучение упростило процесс трудоустройства?

– Очень сильно. Я просто пришла в школу, подписала договор и прошла медкомиссию. Всё. Мне не нужно было ходить по собеседованиям, волноваться, что-то выбирать и стоять перед неизвестностью.

– Ваши первые дни на рабочем месте. Что было сложнее всего, что легче?

– Первые дни на рабочем месте начались еще в середине августа 2020 года, и я этому очень рада. До начала учебного года я успела познакомиться со всей документацией и вникнуть в курс дела, подготовиться к первой учебной неделе. Когда начался сентябрь, я была очень воодушевлена – сбывалась моя мечта. Конечно, были сложности. В первую очередь, это общение с родителями и большое количество документов. Но мне нравится работать в школе. Это планета детства, где решили остаться некоторые взрослые – учителя. Это не рутинная работа: всегда есть что-то новое, всегда есть, чему удивиться, и ты не перестаешь учиться и развиваться.

Я работаю с пятиклассниками, и их особенность, на мой взгляд, в том, что они учатся, работают и отвечают тогда, когда им интересно. Поэтому каждый раз приходится придумывать

что-то новое, чтобы интерес не угас. Также ребята в этом возрасте стремятся быть взрослыми, но, к сожалению, у них это не очень-то получается. Этот факт тоже нужно всегда учитывать.

– Расскажите про свои любимые методики, приемы обучения.

– Одной из любимых мной является игровая методика. Ее суть в том, что все знания приобретаются учениками в процессе игры, она подходит для обучения в любом возрасте, в том числе и в пятых классах, с которыми я работаю. Игровую методику обучения можно применять как на уроках, так и на классных часах, что актуально для меня как классного руководителя.

“ Придя на работу, я поняла, какой хорошей идеей было поступить по целевому направлению. Проработав почти год в школе, в которой я и училась, не могу вспомнить случая, чтобы мне не помогли мои учителя.

– Вы учитесь в магистратуре. На какой программе?

– На той же, что и на бакалавриате: направление «Педагогическое образование», профиль «Математическое образование». Моя магистерская диссертация связана с вышеупомянутой игровой методикой и ее применением в 5–6 классах. Я рассматриваю элективный курс «Реальная математика» и то, как с его помощью можно сформировать у ребят практические представления, которые помогут им в будущей жизни. Тема мной была выбрана не случайно – я веду данный курс в школе. Когда мы с учениками рассматриваем применение математики в жизни, то исчезает вопрос «зачем нам это нужно», у ребят появляется осознание необходимости изучения математики. В диссертации я рассматриваю этот курс в игровой форме: сейчас разрабатываю как онлайн-игры и тренажеры, так и возможность настольной игры – чтобы это было разнообразно и увлекательно. Мне кажется, что для 5–6 класса такой курс будет интересным и вызовет массу положительных эмоций, связанных с изучением математики.

– Каковы ваши дальнейшие планы?

– Окончание магистратуры и поступление в аспирантуру. Работать в будущем я бы хотела на совмещении: как в школе, так и в университете.

Выпускники ИФМИТО НГПУ работают в образовательных учреждениях, IT-компаниях, в банковской среде, в сфере автотранспорта, на производстве и госслужбе

МАГИСТРАТУРА 

– Робототехника и прикладные исследования в области информационных технологий

Психолого-педагогическое образование

– Педагогика и психология общего и профессионального образования

Профессиональное обучение (по отраслям)

– Транспорт
– Цифровизация в управлении образованием

Директор ИФМИТО НГПУ Роман Владимирович Каменев:

– Достоинство ИФМИТО НГПУ в ориентации на технологические аспекты в образовании. Указ Президента РФ от 7.05.2018 года утверждает в качестве одного из приоритетов ускоренное развитие цифровых технологий, в том числе в области образования. В связи с этим наш институт готов предложить вам целый ряд интересных профилей, которые являются не только перспективными и востребованными, но и стратегически важными для страны, поскольку ориентированы на нацпроекты «Цифровая экономика» и «Образование». Друзья, если вы готовы развивать свои профессиональные и личностные компетенции и получить образование в сфере компьютерных и точных наук, а также технологического образования, – вам в ИФМИТО!



> ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Анастасия Перфильева

> Студентка направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык», 4 курс

> Учитель английского языка в Боровской средней школе № 84

ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ
НГПУ
ВОСПИТАНИЕ
ОБУЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛИЗМ
КАРЬЕРА
ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2021
ОПЫТ ПРИЗВАНИЕ НАВЫКИ
ВЫБОР

Мотивация к успеху

До получения диплома Анастасия Перфильева осталась еще год, однако девушка уже работает в школе, с которой заключила договор о целевом обучении. Анастасия преподает английский язык ученикам начальных классов и поэтому особенное внимание уделяет методике – чтобы знакомство ребят с английским переросло в крепкую многолетнюю дружбу.



> Направления
подготовки
ФИА НГПУ

БАКАЛАВРИАТ

Педагогическое образование
– Иностранный (английский) язык
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
– Иностранный (английский) язык и Иностранный (французский) язык
– Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык
– Иностранный (китайский) язык

и Иностранный (английский) язык
– Иностранный (французский) язык и Иностранный (английский) язык
– Иностранный (английский) язык и Иностранный (испанский) язык
Лингвистика
– Перевод и переводоведение (английский и китайский; английский и немецкий языки)

МАГИСТРАТУРА

Педагогическое образование
– Образование в области иностранных языков
– Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации
– Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам

– Анастасия, почему вы решили поступить в НГПУ по целевому направлению?

– Всё просто – я хотела стать учителем, а это единственный вуз в регионе, достойно обучающий педагогов. Важно было наличие подходящей специальности (в моем случае это иностранные языки) и, конечно, бюджетных мест. Про целевое обучение мне рассказали в 11 классе. Директор школы, узнав, что я подаю документы в НГПУ, предложил подписать договор, и я быстро согласилась. Меня привлекло бесплатное обучение и гарантированное трудоустройство в родной школе.

– Вы когда-нибудь жалеете, что пошли на целевое?

– За все годы обучения мне ни разу не пришлось пожалеть о своём выборе. Помимо материальной выгоды, целевое обучение сильно мотивирует, ведь все полученные знания точно придется потом показать на деле. Да и три года работы в обычной школе – это уникальный опыт, даже если я не останусь в ней на всю жизнь.

У меня сложилось впечатление, что любой выпускник ФИЯ нарасхват. Так что с целевым или без, но проблем с трудоустройством у вас не будет.

– Как проходят студенческие годы? Что запомнилось больше всего?

– Я очень люблю учиться. Конечно, ярче всего запомнились профильные предметы и практика. Самый любимый предмет – методика. На четвертом курсе к нам пришла старший преподаватель кафедры английского языка и директор учебно-методического и консультационного центра Learn & Teach Екатерина Сергеевна Митюшова. Она рассказала о популярных зарубежных методах и приемах обучения английскому, все занятия были практически направленными. Этот курс мне очень понравился!

Сейчас мы проходим невероятный курс ораторского мастерства у доцента кафедры английского языка Светланы Петровны Хорошиловой. Невероятный, потому что нам дают очень интересные задания. К примеру, каждую неделю мы должны выполнять челленджи для преодоления страха перед публичными выступлениями. Мы начинали с легкого – например, сделать комплимент незнакомцу. Сейчас, после всех этих челленджей, я чувствую, как у меня выросла уверенность в себе, улучшилась речь и навыки выступления перед аудиторией. И это заметно в работе: я научилась подавать материал через истории и лучше взаимодействовать с детьми.

Помимо учебы, я стараюсь посещать интересные мероприятия. Недавно ездила на XIV Городской открытой форум молодых педагогов, прошедший в МБОУ СОШ № 51. Было интересно познакомиться и обменяться опытом с другими молодыми педагогами. На таких встречах понимаешь, насколько востребована твоя профессия.

– Насколько целевое обучение упрощает трудоустройство?

– У меня сложилось впечатление, что любой выпускник ФИЯ нарасхват. Так что с целевым или без, но проблем с трудоустройством у вас не будет. Поначалу я немножко завидовала одноклассникам, ведь они свободны в выборе будущего места работы. Но здесь есть и другая сторона: многие до сих пор не уверены, что пойдут работать именно учителями, и испытыва-

ют чувство неопределенности. Вакансий для выпускника ФИЯ море, и от этого теряешься. Мне же гораздо спокойней заранее знать будущее место работы, коллектив и условия труда. Я рада вернуться в родную школу.

– Вы уже работаете в школе. Расскажите об этом.

– До трудоустройства по целевому направлению мне остался год, но я уже преподаю в Боровской средней школе № 84. Из-за острой нехватки учителей, директор предложил работать уже сейчас, не дожидаясь выпуска. У нас не хватало учителя английского в начальных классах, и я встала на это место, веду только английский. Поэтому и удалось совместить работу с учебой – нагрузка маленькая, всего 8 часов в неделю, то есть два дня по 4 урока. Большую нагрузку я бы, наверное, и не потянула. Учеба требует много времени и усилий, поэтому я специально не брала на себя дополнительные обязанности. Директор относится к этому с пониманием и ждет, когда же я окончу вуз и приду работать на полную ставку.

Я активно пользуюсь знаниями, полученными в вузе, использую различные методы. Пока самый любимый метод – total physical response (метод полного физического реагирования, основанный на согласовании речи и действия: каждая фраза учителя сопровождается движениями, которые повторяются обучающимися). Я его использую практически на каждом уроке при обучении новой лексике. Еще люблю творческие задания. Вот недавно со вторым классом делали лэпбук о временах года и погоде. Дети в восторге!

За время работы у меня накопилось очень много вопросов по методике обучения иностранному языку. Поняла, что нужно читать и читать... Пока начала с основ – книги Essential teacher knowledge, написанной Джереми Хармером. Очень заинтересовал CLIL – предметно-языковое интегрированное обучение. В школе зачастую каждый предмет стоит сам по себе, и ученики не видят связи между, например, английским языком и историей. Но при этом подходе связь становится очевидна: ученики проходят материал, скажем, биологии или истории на английском языке. Хотелось бы научиться этой методике на курсах и внедрять ее, особенно в средней или старшей школе. Мне кажется, это даст возможность иначе посмотреть на английский – не только как изучение слов или правил, но как необходимый для общения язык.

Мне нравится работать в школе, потому что каждый день здесь не похож на предыдущий. Жизнь постоянно бросает новые вызовы, которые нужно нестандартно преодолевать. Люблю, когда есть отдача от детей, не только в плане учебы. Не знаю почему, но мне часто дарят разные рисунки – иногда цветов или природы, иногда мои портреты. За год накопилось для целой выставки.

– Каковы ваши дальнейшие планы?

– Говорят, для достижения мастерства в определенной сфере, нужно посвятить этому занятию не менее 10 тысяч часов. Так что моя основная цель – стать учителем-профессионалом, а для этого мне нужно еще долго работать в школе, пять лет точно.

Выпускники ФИЯ НГПУ работают в общеобразовательных и языковых школах, вузах, культурных центрах, издательствах, международных компаниях в России и за рубежом

Декан ФИЯ НГПУ Екатерина Алексеевна Костина:

ФИЯ НГПУ – старейший факультет иностранных языков в Новосибирске и Новосибирской области, он ровесник Великой Победы. Обучаясь здесь, вы можете овладеть английским, немецким, французским, китайским и испанским языками. На бакалавриате мы реализуем два направления подготовки – «Педагогическое образование» и «Лингвистика». Очень популярны двухпрофильные программы подготовки: срок обучения – пять лет, а в итоге вы будете знать сразу два языка – английский и еще один по выбору. Кроме того, что наши студенты активно занимаются изучением языков, они также знакомятся с культурой других стран, имеют возможность выезжать на языковые стажировки и участвовать в различных конкурсах. Выпускники ФИЯ НГПУ имеют качественную лингвистическую подготовку и обладают развитыми коммуникативными, социокультурными, медийными, академическими компетенциями.



>ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Автор: Евгений Гришуков

Евгения Одияк

> Студентка ФП НГПУ направления подготовки «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология образования», 4 курс

> Психолог СОЛКД «Чкаловец», соруководитель школы подготовки вожатых.

ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ
НГПУ
ВОСПИТАНИЕ
ОБУЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛИЗМ
КАРЬЕРА
ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2021
ОПЫТ ПРИЗВАНИЕ НАВЫКИ
ВЫБОР

Буду в науке

О чем мечтают выпускники школ? Переехать в мегаполис, построить успешную карьеру, обрести популярность. А наши студенты возвращаются в родную школу, мечтают об ученой степени и хотят заниматься наукой. Но даже на этом останавливаться не собираются. Студентка ФП НГПУ Евгения Одияк уже выстроила свою жизненную траекторию и уверенно следует ей.



> Направления подготовки ФП НГПУ

СПЕЦИАЛИТЕТ

- Психология служебной деятельности**
- Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
 - Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях
- Педагогика и психология девиантного поведения**
- Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения
 - Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска

БАКАЛАВРИАТ

- Психология (без профиля)**
- Консультативная психология
 - Психология семейных отношений
- Психолого-педагогическое образование**
- Психология образования
 - Психология развития и воспитания личности

- Специальное (дефектологическое) образование**
- Специальная психология

МАГИСТРАТУРА

- Психология**
- Психология развития
 - Консультативная психология и психотерапия
 - Драматерапия виктимности

– Евгения, расскажите, почему после школы вы выбрали НГПУ?

– Я всегда знала, что хочу работать с людьми. К старшим классам определилась – буду психологом. Для себя искала место, где помимо учебы смогу заниматься саморазвитием. Многие мои знакомые и друзья учились в НГПУ, и я слышала их рассказы о жизни в этом университете. Зацепило. Плюс ко всему моя мама получала второе высшее образование в НГПУ, и, по ее рассказам, знания ей давали полезные и обширные. Поэтому, собрав пазл своей будущей профессии, решила, что НГПУ – это лучший вариант.

Ты не сделаешь хороший проект, если не будешь в нем заинтересован. Желание получить опыт, реализовать проект, съездить в другие города, поддержка окружающих – вот моя главная мотивация.

– Вы студентка выпускного курса. А как проходили студенческие годы?

– Прямо сейчас я готова признаться в огромной любви к факультету психологии НГПУ. Каждый год мы получали здесь огромный багаж знаний, каждое занятие было интересным и максимально полезным. Как человек, которому интересно саморазвитие, я оценила стремление факультета разнообразить нашу студенческую жизнь с помощью конференций, мастер-классов, открытых семинаров, выездных занятий и так далее. За это я благодарна всем преподавателям нашего факультета!

– В каких значимых проектах вы принимали участие в период обучения?

– Я участвовала в «Сибирской школе вожатых», курировала проект «Наставники». В 2019 и 2021 году выигрывала грантовые конкурсы Росмолодежи, становилась финалисткой студенческого трека конкурса «Учитель будущего», принимала участие в российско-белорусской сессии «Учитель будущего: студенческие инициативы» и занимала второе место на всероссийском конкурсе молодежных проектов «Вожатые России».

Все эти конкурсы и проекты – тоже научная деятельность, поэтому они так привлекли мое внимание. При этом в большинстве своем они еще и практико-ориентированные, что позволяет расширить свой кругозор и посмотреть на разные методы работы.

– Есть ли у вас в арсенале самостоятельно разработанные проекты?

– Да, это проект «Наставники: противодействие буллингу, моббингу, ксенофобии», который я реализую с 2018 года. Проект «Социальный театр», авторские настольные психолого-педагогические игры «Твое решение», «Квизы брики», «Фейк ньюс». Это самые значимые, поскольку разработаны с максимальным старанием. Они имеют педагогический и психологический характер. Я планирую использовать их в своей работе.

– Что вас мотивирует?

– Это однозначно должно идти изнутри. Ты не сделаешь хороший проект, если не будешь в нем заинтересован. Начала я на первом курсе, потому что увидела, что в НГПУ есть много проектов, в которых можно активно участвовать. В этом мне помогал коллек-

тив факультета психологии и заведующая кафедрой педагогики и психологии детского отдыха ИДО НГПУ Елена Владимировна Богданова. Периодически они подталкивали меня к этой деятельности, потому что я довольно сомневающийся человек, но со второго курса я уже разогналась самостоятельно. Желание получить опыт, реализовать проект, съездить в другие города, ну и, конечно, поддержка окружающих – вот моя главная мотивация.

– При поступлении вы выбрали целевое обучение. Почему?

– Про целевое слышала от знакомых, которые учатся в медицинском университете. Меня заинтересовало, есть ли такие условия обучения в педагогических вузах. Потому что поиск работы по окончании университета – задача не из легких, особенно, если собираешься поступать в магистратуру. Для меня целевое обучение – определенная «подушка безопасности», поэтому я решила договориться со своей школой, и она мне пошла навстречу.

– Ожидания оправдали себя?

– Пятьдесят на пятьдесят. С одной стороны, я ни о чем не жалею, потому что есть стабильность и работа, на которой я буду нужна. В нашей школе неплохой коллектив и приличные условия. Но так вышло, что в процессе обучения я начала задумываться о смене будущей деятельности. Я вдруг поняла, что вместо школы хочу преподавать в университете, работать не только с детьми, но и со студентами. Еще мне очень интересна консультативная психология и научная деятельность, поэтому не исключено, что после контракта в школе я уйду в науку, параллельно занимаясь консультированием.

– Вы не завидуете одноклассникам, которые могут выбирать будущее место работы?

– Немного. Однако целевое обучение упростило мне процесс трудоустройства. Да, на первом курсе я хотела работать в школе, но сейчас я вижу еще множество возможностей в профессии психолога. Поэтому я отношусь к целевому, как к опыту, который я получу в период работы в школе. Он, безусловно, пригодится мне для профессионального роста.

– Нравится ли вам работа в школе?

– Больше да, чем нет. Школа – это не только про детей, но и про педагогов, родителей и администрацию. Педагог-психолог в школе – это связующее звено, определенный «буфер», который помогает в решении конфликтов. И это очень сложная работа. Но при этом ты реализуешься в профессии и получаешь практический опыт, который обязательно пригодится.

– Какие у вас планы на будущее?

– Магистратура, аспирантура, возможно, защита кандидатской или даже докторской диссертации. Как пойдет. Но я точно пойду в науку! Скорее всего, в педагогическую психологию. Мне интересно изучать образовательный процесс, а в перспективе его трансформировать, делать более индивидуализированным. Так же, как и сейчас, буду выступать на различных мероприятиях, возможно, начну преподавать. А большие планы... Хочу написать книгу.

Выпускники ФП НГПУ работают в психологических центрах, вузах, общеобразовательных, коррекционных и медицинских учреждениях, в пенитенциарной системе

МАГИСТРАТУРА 

Декан ФП НГПУ Ольга Олеговна Андронникова:

Психолого-педагогическое образование

– Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса кадетов и военноталантливых
– Девиантология
– Педагогическая психология

Специальное (дефектологическое) образование

– Специальная психология

На факультете психологии НГПУ созданы все условия, чтобы вы стали настоящими профессионалами. У нас широкий реестр образовательных программ, благодаря которым вы сможете работать с той категорией клиентов, которая вам максимально интересна и понятна. На факультете реализуются разнообразные магистерские программы и есть возможность поступить в аспирантуру и серьезно заняться наукой. К практической деятельности наши студенты привлекаются уже на младших курсах, благодаря чему при выходе из вуза они могут продуктивно работать и активно проявлять себя в профессиональных сообществах.

На факультете психологии НГПУ вы сможете определить свою траекторию профессионального развития и быть точно уверенным, что вы пришли в ту профессию, в которую хотели. Мы ждем вас на нашем факультете!



>ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Автор: Алина Кириенко

Арина Суркова

> Студентка направления подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», 3 курс

> Серебряный призер чемпионата Европы по водным видам спорта (Будапешт (Венгрия), 2021 год)

> Двукратная победительница и бронзовый призер чемпионата Европы по плаванию на короткой воде (Глазго (Шотландия), 2019 год)

> Двукратный бронзовый призер чемпионата мира (Ханчжоу (Китай), 2018 год)

Многочисленный победитель и призер чемпионатов и Кубков России

ЧЕМПИОН
НГПУ
ВПЕРЕД К ПОБЕДЕ
КАРЬЕРА
ОЛИМПИАДА
ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2021
УСПЕХ
ОПЫТ ПРИЗВАНИЕ НАВЫКИ

Олимпийское спокойствие

Арина Суркова – особый гость летнего номера «Всего университета». С 23 июля по 8 августа девушка будет защищать честь страны в составе российской сборной по плаванию на Олимпийских Играх в Токио.



БАКАЛАВРИАТ 

> Направления
подготовки ФФК НГПУ

Педагогическое образование
– Физическая культура

МАГИСТРАТУРА 

Педагогическое образование
– Образование в области физической культуры и спорта
– Педагогический менеджмент оздоровительной и адаптивной физической культуры
Спорт
– Менеджмент профессионального спорта



«Пока я еще толком не ощутила, что отобралась на Олимпиаду, хотя видимо, должно быть эмоций больше. Видимо, я просто сама по себе такая – реагирую на все, по большей части, спокойно. К тому же настраивалась на такой результат и ожидала, что поставленные задачи смогу решить. Я выполнила отборочный норматив на двух дистанциях, но хотелось бы на трех, конечно. Совсем немножко, три сотые доли секунды, не дотянула до нужного результата на стометровке вольным стилем. Но все равно я довольна, тем более мне впервые удалось завоевать путевку на Игры. Теперь сборы, затем чемпионат Европы – это будет своего рода простартовка перед Олимпиадой. Тоже важные соревнования, где можно испытать себя на международной арене – а это уже другой уровень, другая психология, другой опыт»

– Арина Суркова на церемонии чествования пловцов, вошедших в российскую сборную, в Правительстве Новосибирской области. Через месяц после интервью Арина стала серебряным призером чемпионата Европы



«Арина показывает себя бойцом, она востребована, закрывает большое количество дистанций. Изменилось её отношение к результатам – она стала реагировать на них ещё спокойней, нацелена на результат»

– Александр Мартынов, заслуженный тренер России по плаванию

Имя Арины Сурковой зазвучало в СМИ в 2018 году, когда спортсменка, установив рекорд страны и блестяще выступив на чемпионате России по плаванию, вошла в сборную России на чемпионат мира в Ханчжоу. В Китае Арина стала двукратным бронзовым призером, и с тех пор не исчезает из поля зрения спортивных обозревателей. Многочисленные победы на соревнованиях различного уровня, строгая дисциплина и целеустремленность привели девушку к мечте: летом 2021 года Арина Суркова будет выступать на Олимпийских играх в Токио.

Арина Суркова родилась в спортивной семье: мама – тренер по плаванию, папа – мастер спорта по легкой атлетике. Плаванием Арина начала заниматься в 9 лет, но результаты были не впечатляющими, потому что юная спортсменка выступала преимущественно на длинных дистанциях. Только в 2012 году, после переезда в Новосибирск и перехода к заслуженному тренеру России по плаванию, выпускнику НГПУ Александру Брониславовичу Мартынову, спортивные успехи резко пошли вверх. Именно Александр Брониславович заметил талант Арины именно к спринту, плаванию на коротких дистанциях. Сама же Арина поняла, что может достигнуть чего-то значимого, когда выполнила норматив мастера спорта.

Пик побед Арины Сурковой совпадает с периодом ее обучения в университете. Как рассказывает девушка, выбор факультета физической культуры НГПУ был оптимальным решением. Арина уже около 10 лет живет и тренируется в Новосибирске, получать высшее образование была намерена тоже здесь, а, как известно, ФФК является единственным местом в Новосибирске и области, где можно получить высшее образование в сфере физической культуры и спорта. Как и большинство профессиональных спортсменов, Арина выбрала заочную форму обучения. Совмещать учебу и карьеру получается, тем более что сейчас, в связи с противоэпидемийными мерами, большинство занятий проводится дистанционно.

Когда Арину Суркову спрашивают, что нужно сделать спортсмену, чтобы пройти отбор на главные спортивные соревнования мира – Олимпийские игры – она отвечает, что шанс на это есть у каждого. Главное – подойти к этому с большим желанием и правильно подготовиться.

– Декан ФФК НГПУ Сергей Павлович Турыгин: –

Факультет физической культуры НГПУ является единственным учебным заведением в Новосибирской области, где можно получить высшее образование в отрасли физической культуры и спорта. Среди наших преподавателей – доктора и кандидаты наук, мастера спорта.

Особенная гордость ФФК НГПУ – именитые спортсмены, победители международных соревнований и Олимпийских Игр. Сразу два выпускника – Александр Тихонов и глава Олимпийского комитета России Станислав Поздняков – являются четырехкратными олимпийскими чемпионами. Такого результата больше нет ни у одного российского вуза.

У нас высокий уровень теоретической и прикладной подготовки. Сегодня факультет располагает всеми ресурсами, чтобы готовить квалифицированных учителей, преподавателей, тренеров, методистов, инструкторов.



>КУЙБЫШЕВСКИЙ ФИЛИАЛ НГПУ

Автор: Ирина Кожевникова

Алина Файзулина

> Выпускница направления «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Математика и Информатика» факультета психолого-педагогического образования КФ НГПУ (2020 год)

>Магистрант направления подготовки «Профильное обучение математике» (ИФМИТО НГПУ)

>Учитель математики и классный руководитель в МБОУ Куйбышевского района СОШ №3, администратор электронной школы.

>Победитель районного конкурса «Педагог года–2021» в номинации «Педагогический дебют».

НГПУ
ВОСПИТАНИЕ
ОБУЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛИЗМ
КАРЬЕРА
ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2021
ОПЫТ ПРИЗВАНИЕ НАВЫКИ
ВЫБОР

Помнить о главном

Алина Файзулина – молодой учитель и классный руководитель в одной из школ своего родного города Куйбышева. Помимо основных педагогических приемов Алина использует мнемотехнику – чтобы ребята запоминали сложные математические темы легко и интересно.

> Направления подготовки КФ НГПУ

БАКАЛАВРИАТ

Педагогическое образование
– Математическое образование
– Информатика и ИКТ
– Филологическое образование
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
– Математика и Информатика

– Информатика и Иностранный (английский) язык
– Русский язык и Литература
– Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык
Психолого-педагогическое образование
– Психология образования
– Психология и педагогика дошкольного образования

– Алина, почему вы поступили в педагогический вуз?

– Уже в 9 классе я очень любила математику, поэтому, когда пришло время выбирать профили в старших классах, не задумываясь выбрала информационно-технологический, то есть направление на математику, информатику и физику. То, что жизнь я буду связывать именно с этими дисциплинами, было для меня очевидно. Преподаватели в школе также поддержали меня, утверждая, что у меня есть призвание к педагогике. Да и в детские годы я постоянно играла в «школу», конечно же, в роли учителя.

– А чем вас привлек Куйбышевский филиал НГПУ?

– Когда определилась с профилем, оставался вопрос в выборе учебного учреждения. В 10 классе он решил сам собой, когда я посетила День открытых дверей в КФ НГПУ, а в 11 классе окончательно утвердился. Мне понравилось абсолютно все: педагоги, которые отвечали на все вопросы, креативные студенты, которые организовали мероприятие. Существенным плюсом было то, что университет находится в родном городе. Летом в 2015 году подала документы только в наш университет на факультет математики и информатики (тогда факультеты еще не были объединены) и успешно прошла на бюджет в первых рядах.

«Это захватывающе: видеть, как дети изучают твой любимый предмет, как растут и меняются на глазах, а ты этому способствуешь, направляешь их.»

– Как проходили студенческие годы?

– На личном примере убедилась, что студенты «от сессии до сессии живут весело». На протяжении всех пяти лет учебы я входила в студенческий совет филиала: помогала в организации и проведении многих мероприятий. Необходимо было уделять время и научным работам – это написание статей, участие в научно-практических конференциях и олимпиадах. Например, на 4 курсе в НГПУ проходила очередная олимпиада по математике и методике преподавания, где я заняла третье место в личном зачете и второе место в общекомандном. Учеба лично для меня была не в тягость, темы по математике и информатике особенно легко давались, возможно, именно поэтому я окончила университет с отличием.

– Вы сейчас работаете по специальности?

– Да! И делаю это с огромным удовольствием. Ведь учеба в педагогическом университете и была направлена на то, чтобы показать нам, студентам, суть профессии учителя. Мы изучали математику и информатику, методику их преподавания, было много педагогических практик, на которых становилось ясно, что нас ждет в будущем. Разве что в реальной жизни ответственности больше: мы уже не просто даем 10 занятий и классный час, а каждодневно преподаем, наблюдаем за детьми и помогаем им. Это захватывающе: видеть, как дети изучают твой любимый предмет, как растут и меняются на глазах, а ты этому способствуешь, направляешь их.

– Вы сейчас учитесь в магистратуре. Получается ли совмещать учебу и работу?

– Сложность в том, что приходится оставлять детей на время сессии. Конечно, заменяющему педагогу я передаю весь материал, который он должен пройти с классами в мое отсутствие, в данном плане я не переживаю. Куда больше меня волнует мой «родной» класс, в котором я классный руководитель. Нам ставят много пар, дают задания на дом, поэтому иногда нет возможности поинтересоваться жизнью ребят в мое отсутствие. А сама учеба проходит легко и интересно. Педагоги – это люди, которые постоянно чему-то учатся, поэтому к учебе нам точно не привыкать.

– У вас уже появились любимые педагогические приемы?

– Да, еще в конце 4 курса я познакомилась с приемами мнемонической техники (т.е. приемами запоминания), затем на 5 курсе посвятила этой теме свой диплом, а в конкурсе «Педагогический дебют» представляла свой опыт использования данных приемов в своей деятельности. Особенно интересными показались некоторые приемы моим пятикласскам во время изучения темы «Дроби»: они ее хорошо усвоили и теперь легко применяют их в жизни.

– В 2021 году вы выиграли районный конкурс «Педагог года» в номинации «Педагогический дебют». Расскажите об этом.

– В данной номинации могли участвовать молодые педагоги со стажем работы до трех лет. Все участники должны были пройти четыре этапа: создание сайта, запись проведенного урока с технологической картой занятия, написание эссе и самопрезентация «У меня это хорошо получается». Колоссальную помощь оказывали коллеги и администрация школы, за что я им благодарна и по сей день. Все конкурсанты были большие молодцы, у нас были разные темы, поэтому кое-что я почерпнула для своей деятельности. Было очень интересно со всеми общаться, обсуждать рабочие моменты – это еще один плюс участия в таких конкурсах. Кстати, вместе со мной в числе победителей были еще выпускницы Куйбышевского филиала НГПУ 2020 года: Анна Худякова и Галина Крапивина.

– Чему вас научил конкурс?

– Помимо того, что я многое взяла от других коллег, я в который раз убедилась, что в нашей профессии необходимо постоянно развиваться. Каждый этап заставил меня выйти из зоны комфорта: много времени ушло на оформление сайта, были волнения при проведении открытого урока, подготовка к написанию эссе заставила в очередной раз задуматься о том, почетна ли профессия педагога, как мы видим школу будущего и т.д., а самопрезентация заставила помыслиться и вспомнить, каково это – публично выступать.

– Ваши ученики знают, что вы участвовали в таком конкурсе? Как отнеслись?

– Они не знали до второго этапа конкурса. Когда снимали урок, конечно же, ребята потом поинтересовались, для чего это было. Более того, именно мои ученики первыми узнали и сообщили мне, что я заняла первое место: они отправили мне ссылку со статьей о результатах конкурса. На следующий день я уже принимала поздравления и от учеников, и от родителей, и, конечно же, от администрации.

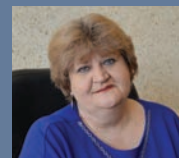
– Каким вам видится будущее?

– Работа, работа и еще раз работа! Нет предела совершенству, поэтому также буду продолжать пробовать себя в разных отраслях, а затем реализовывать это в своей работе. Например, изучая дисциплины на 1 курсе магистратуры, я уже продумала тему диплома, а значит, по этой теме необходима практическая реализация. Сейчас в планах написание рабочей программы для внеурочной деятельности и элективного курса, а также продумывание методов и приемов для их реализации в школе, чтобы ученикам было интересно на занятиях. Иногда появляются мысли пойти после магистратуры в аспирантуру.

Выпускники КФ НГПУ работают в школах, вузах и других образовательных организациях Куйбышева, Новосибирска и области, других регионов России. Многие из них являются руководителями.

Директор Куйбышевского филиала НГПУ Наталья Викторовна Гугова

Куйбышевский филиал НГПУ был организован в 1990 году. За годы своего существования он занял собственную нишу в системе профессионального образования Сибирского региона. За тридцать лет работы в филиале подготовлено более семи тысяч дипломированных специалистов, которые успешно работают не только в образовательных учреждениях Новосибирской области, но и в университетах Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Омска. Наши выпускники неоднократно становились победителями областного и районных конкурсов «Учитель года», всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», Всероссийского конкурса социальных технологий и научных исследований и многих других.



Психология на взлете

Автор: Евгений Гришуков

25
1996–2021

17 июня факультет психологии НГПУ отметил 25-летний юбилей. Сегодня ФП известен далеко за пределами Новосибирской области, хотя и начинался на базе двух межфакультетских кафедр. ФП активно развивает зарубежное партнерство, привлекает лучших преподавателей и перенимает только самые интересные и актуальные практики в области психологической науки. Несмотря на путь длиною в двадцать пять лет, факультет считает себя молодым и амбициозным.



Владимир Григорьевич Леонтьев, доктор психологических наук, первый декан ФП НГПУ (1996–2000 гг.)



Илья Степанович Вотчин, кандидат психологических наук, декан ФП НГПУ с 2000 по 2013 гг.



Ольга Олеговна Андронникова, кандидат психологических наук, декан ФП НГПУ с 2013 г.

История факультета берет свое начало в 1996 году, когда в целях развития психологической службы в сибирском регионе на базе психологической и педагогической межфакультетских кафедр НГПУ создается факультет психологии и начинается подготовка специалистов психологического направления по специальности «Практический психолог».

Со временем факультет психологии становится объединением большого творческого коллектива профессоров, кандидатов наук, преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов, начинает готовить профессиональных исследователей и практиков в области психологии. Факультет остается верен традициям – единство коллектива и как можно более раннее включение студентов в профессиональную среду.



В настоящее время на ФП НГПУ открыто три кафедры, значительно расширился аудиторный фонд, открылось два ресурсных центра по образовательной и инновационной деятельности в области психологии, развивается центр практической психологии. Реализуется 15 магистерских программ, поддерживаются традиции проведения международных и всероссийских мероприятий.



В последние годы развиваются специализации по психологии управления, клинической психологии, психологическому консультированию. По результатам выполненных научно-исследовательских работ, а также по итогам научно-практических конференций разного уровня ежегодно издаются сборники статей и тезисов. В них, наряду с научными статьями преподавателей, публикуются и работы студентов.

В работе факультета психологии огромную роль играет студенческий актив. Так, в рамках юбилея в онлайн-формате была организована программа из четырех уникальных мастер-классов от экспертов в области психологии. Активисты не только организуют мероприятия, но и ведут аккаунты факультета в социальных сетях.

Сегодня факультет психологии НГПУ по праву может гордиться достижениями научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей, разнообразием внеучебной жизни факультета, тесным взаимодействием с учеными России, Европы, стран ближнего зарубежья, а также наличием собственной психологической службы. И это еще не предел!



Алексей Дмитриевич Герасёв, ректор НГПУ:

– Очередной юбилей, четверть века. Казалось бы, еще недавно мы мечтали о большом и мощном факультете психологии. Сегодня мы уверенно можем сказать, что наша мечта сбылась. Факультет психологии НГПУ известен не только в Новосибирской области, но и в других регионах России, даже за рубежом. За прошедшие годы подготовили тысячи высококлассных специалистов. Они работают в образовательных учреждениях, в центрах психологической поддержки и во многих других структурах, где нужна фундаментальная психологическая подготовка. И мы рады, что на ФП НГПУ есть преподаватели, способные обеспечить нашим выпускникам такую подготовку.



Ольга Олеговна Андронникова, декан ФП НГПУ:

– Двадцать пять лет назад в России психологическая наука только-только начинала развиваться. Сегодня мы можем говорить о том, что психология уверенно стоит на своей позиции. Мы прошли большой путь от молодого факультета до мощного подразделения, которое обеспечивает своим психологическим содержанием весь вуз, готовит специалистов высокого профиля, известных в Новосибирске, других городах России и за рубежом. Я желаю нам развиваться дальше, не останавливаться на месте, приумножать имеющиеся достижения, вставать на высшие ступени, находить новые направления и получать удовольствие в этой работе.

КАЛЕНДАРЬ АБИТУРИЕНТА – 2021

20
ИЮНЯ

Старт приема документов

БАКАЛАВРИАТ

15 июля Завершение приема документов от лиц, поступающих по результатам внутренних вступительных испытаний (творческих/профессиональных либо по общеобразовательным предметам)

29 июля Завершение приема документов от лиц, поступающих по результатам ЕГЭ

04 августа Завершение приема согласий на зачисление от лиц, поступающих без вступительных испытаний* либо на места в пределах квот, поступающих на внебюджетные места (первый этап)**.

06 августа Зачисление лиц, поступающих без вступительных испытаний либо на места в пределах квот, поступающих на внебюджетные места (первый этап)**

11 августа Завершение приема согласий на зачисление от лиц, поступающих на бюджетные места по очной форме обучения

17 августа Зачисление лиц, поступающих на бюджетные места по очной форме обучения

18 августа Завершение приема согласий на зачисление от лиц, поступающих на бюджетные места по заочной форме обучения

19 августа Зачисление лиц, поступающих на бюджетные места по заочной форме обучения; завершение приема согласий от лиц, поступающих на внебюджетные места (второй этап)

20 августа Зачисление лиц, поступающих на внебюджетные места (второй этап)

МАГИСТРАТУРА

26 июля Завершение приема документов

02 августа Завершение приема согласий на зачисление от лиц, поступающих на места в пределах целевой квоты

03 августа Зачисление лиц, поступающих на места в пределах целевой квоты; завершение приема согласий на зачисление от лиц, поступающих на бюджетные места (очная форма)

05 августа Зачисление лиц, поступающих на бюджетные места (очная форма)

06 августа Завершение приема согласий на зачисление от лиц, поступающих на бюджетные места (заочная форма)

07 августа Зачисление лиц, поступающих на бюджетные места (заочная форма)

10 августа Завершение приема согласий на зачисление от лиц, поступающих на внебюджетные места (очная форма)

11 августа Зачисление лиц, поступающих на внебюджетные места (очная форма); завершение приема согласий на зачисление от лиц, поступающих на внебюджетные места (заочная форма)

12 августа Зачисление лиц, поступающих на внебюджетные места (заочная форма)

* Без вступительных испытаний поступают победители и призеры ряда олимпиад, а также члены сборных на международных олимпиадах (в соответствии с пп. 20, 21 Правил приема в ФГБОУ ВО «НГПУ»).

** Первый этап зачисления на внебюджет предусмотрен для тех абитуриентов, которые рассматривают исключительно поступление на внебюджетную основу (например, когда на выбранной абитуриентом образовательной программе в принципе нет бюджетных мест)

Навигатор абитуриента

В 2021 году НГПУ продолжает принимать документы в онлайн-формате. Это можно быстро и удобно сделать в **Личном кабинете поступающего** или через **суперсервис «Поступление в вуз онлайн»** на портале Госуслуг.

Личный кабинет поступающего



Суперсервис



Калькулятор ЕГЭ – сервис, позволяющий абитуриентам быстро выбрать программу подготовки по имеющимся результатам ЕГЭ. Также абитуриенты могут ознакомиться с количеством бюджетных мест, минимальными баллами ЕГЭ, стоимостью обучения.

Калькулятор ЕГЭ



На сайте НГПУ появился **чат-бот**, готовый ответить на часто задаваемые вопросы абитуриентов и их родителей. Сервис размещен в разделе **«Абитуриенту»** во всплывающем окне в правом нижнем углу, а также представлен в мессенджере **Telegram**.

«Абитуриенту»



Telegram



Анонсы, новости университета и другая полезная информация широко представлена на разных площадках. Помимо вузовского сайта и газеты «Весь университет», такими площадками являются социальные сети «ВКонтакте», Facebook, Twitter, «Одноклассники», а также приложения Instagram, TikTok и видеохостинг YouTube. Следите за новостями и будьте в курсе событий любимого педагогического!



«Студент НГПУ»



«Абитуриент НГПУ»



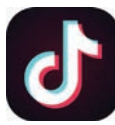
«Общежития НГПУ»



Twitter



Facebook



TikTok



Одноклассники



YouTube



Instagram



ONLINE ПРИЁМНАЯ

Алексей Дмитриевич Герасёв



В 2021 году ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв запустил онлайн-приемную в социальной сети «ВКонтакте». Оставить сообщение можно с любого зарегистрированного в ней аккаунта. Кроме того, пользователи могут читать и комментировать записи, публикуемые ректором на стене сообщества.



Онлайн-приемная



КОНТАКТЫ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ



8 (383) 383-32-42



urpna@nspu.ru



ул. Вилюйская, 28, каб. №1
(приемная комиссия)