

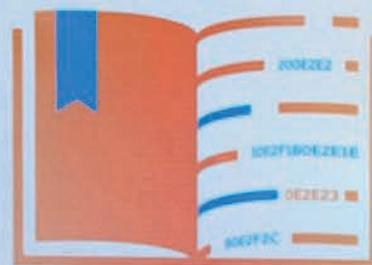
Весь университет



№ 3 (96) 26 марта 2021 г.

«УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО. СТУДЕНТЫ»

Четыре студента НГПУ
прошли в финал
Всероссийского
конкурса



Приемная
кампания:
бюджетных мест
еще больше

Целевое обучение:
мнение выпускников

День магистратуры:
возможности
профессионального
роста



СОДЕРЖАНИЕ

Приемная кампания – 2021: изменения в пользу абитуриентов	Стр. 3
НГПУ в СМИ	Стр. 4–5
Педагогическая наука – школе	Стр. 6–7
НГПУ усиливает интеграцию с региональной системой образования	Стр. 8
Сила команды	Стр. 9
НГПУ – опорный вуз Российского союза молодежи в Новосибирской области	Стр. 10
Северные партнеры Призеры конкурса Intel	Стр. 11
Проверено – качественно	Стр. 12
Навигатор абитуриента – 2021	Стр. 13–15
Календарь абитуриента – 2021	Стр. 16
Учебное пособие НГПУ получило всероссийское признание	Стр. 17
Преподаватель НГПУ – лауреат премии «За укрепление мира, дружбы и согласия»	Стр. 18–19
Магистратура НГПУ: открой для себя новые профессиональные горизонты!	Стр. 20
Каникулы с пользой: занятия для будущих целевиков	Стр. 21
Уверенность в будущем	Стр. 22
Престижная стипендия вновь у магистрантов НГПУ	Стр. 23
«Я – профессионал»: новый сезон, новые герои	Стр. 24–25
Яркие моменты детства	Стр. 26–27
Мартовский камбэк	Стр. 28
Выбирая НГПУ, выбираешь правильно!	Стр. 28



СЛОВО РЕДАКТОРА



**Алина Кириенко,
главный редактор газеты
«Весь университет»**

Здравствуйте, дорогие читатели!
Перед вами свежий номер газеты
«Весь университет» – весенний, пол-
ный интересных новостей и актуаль-
ной информации.

Ключевое слово номера – «взаимо-
действие». Так, с начала года НГПУ
успел заключить несколько соглаше-
ний о сотрудничестве. Много внима-
ния уделяется совместной работе вуза
и региональной системы образования,
при этом акцент ставится на развитии
целевого обучения. Важность взаимо-
действия проявляется даже там, где
должен царить дух соперничества – на
крупнейших конкурсных проектах.
Студенты НГПУ – участники всерос-
сийской олимпиады «Я – профес-
сионал», стипендиальной программы
фонда Потанина, конкурса «Учитель
будущего. Студенты» – утверждают:
чем ближе к финалу и победе, тем

важнее становятся навыки эффективного общения и организационной
работы, способность привести команду к победе.

В НГПУ полным ходом идет подготовка к приемной кампании, поэтому
в номере много информации именно об этом. Во-первых, на соседней
странице вы можете прочитать о самых значимых изменениях в правилах
приема (скорее всего, вы будете приятно удивлены!). Во-вторых, мы под-
готовили уже полюбившиеся абитуриентам навигатор по образовательным
программам НГПУ и календарь с важными датами. На задней обложке
размещена памятка с нужными ссылками.

Ровно год назад НГПУ провел первый День открытых дверей в формате
онлайн. Тогда это казалось чем-то удивительным. Сейчас дистанционные
мероприятия стали неотъемлемой частью жизни, и в этом, конечно, есть свои
плюсы. Так, вы можете в любой момент посмотреть наши День открытых
дверей и День магистратуры, пройти обучение на проекте «Абитуриент–2021»,
прослушать лекцию, поучаствовать в вебинаре. Тем не менее, все мы с не-
терпением ждали выход из дистанта: Минобрнауки даже запустил акцию
#снованауку, а мастера из ИФМИТО НГПУ изготовили классные тэги, с
которыми для обложки газеты сфотографировались студенты, одними из
первых вышедшие на офлайн-занятия. И вот свершилось: с 15 марта сту-
денты всех институтов и факультетов учатся в очном формате!

До встречи в НГПУ!

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

А. Д. Герасёв, ректор ФГБОУ ВО «НГПУ»;
Ю. Б. Паначук, руководитель пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
А. В. Кириенко, главный редактор газеты «Весь университет» ФГБОУ ВО
«НГПУ», корректор;
П. Ф. Ширшова, дизайнер-верстальщик пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
Е. С. Гришук, корреспондент пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
А. И. Кондрашенко, специалист по маркетингу пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
И. Ю. Семеняк, студентка 3 курса ИФМИП НГПУ

Газета зарегистрирована Управлением Россохранкультуры
по Сибирскому федеральному округу.
Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 12-0291 от 07.04.2005 г.

Учредитель: ФГБОУ ВО «НГПУ»

Адрес редакции и издателя: 630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28,
каб. 23М (Пресс-центр НГПУ).

Тел. редакции: 8 (383) 269-24-30.

E-mail: press@nspu.ru

Сайт: press.nspu.ru

Места распространения: библиотека НГПУ, профсоюзная организация
студентов НГПУ, студенческий клуб «Магистр», учебные подразделения НГПУ.
Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии: ООО «Офис-лидер», г. Новосибирск, ул. Электро-
заводская, 4, к3.

Подписано в печать: 23.03.2021 г. По графику: 9.00. Фактически: 9.00.

Выход: 26.03.2021 г. **Тираж:** 3000 экз. **Заказ:** № 2759.

Приемная кампания – 2021: изменения в пользу абитуриентов

Автор: Алина Кириенко

20 июня стартует приемная кампания 2021 года. О главных изменениях в порядке приема документов, прохождении вступительных испытаний и прочих важных особенностях рассказывает начальник управления профориентации, подготовки и набора абитуриентов НГПУ Елена Ивановна Кавалер.

2567 бюджетных мест **1724** бакалавриат и специалитет **828** магистратура **15** аспирантура

1 Увеличилось количество бюджетных мест в НГПУ: на 89 больше, чем в 2020 году. При этом количество мест по очной форме обучения на программах бакалавриата и специалитета увеличилось на 95 мест.

2 Подать документы можно любым из трех способов: лично, через информационную систему (в НГПУ это «Личный кабинет поступающего») и через операторов почтовой связи.

3 На большинстве программ бакалавриата и специалитета в перечень вступительных испытаний включены предметы по выбору поступающих.

4 Максимальное количество направлений и специальностей, на которые может подать заявление поступающий в НГПУ, увеличено до десяти (ранее было не более трех).

5 При наличии у поступающего нескольких результатов ЕГЭ по предмету (при сдаче экзамена в разные годы) или результата ЕГЭ и результата вступительного испытания, проводимого вузом самостоятельно, засчитывается наиболее высокий из имеющихся результатов.

6 В 2021 году вузы самостоятельно устанавливают перечень олимпиад школьников, по результатам которых предоставляются особые права (право на прием без вступительных испытаний, право быть приравненным к лицам, набравшим 100 баллов по соответствующему предмету).

7 Для подтверждения особого права победителям и призерам олимпиад школьников необходимо наличие результатов ЕГЭ или вступительного испытания, проводимого вузом самостоятельно, по соответствующему предмету не менее 75 баллов (ранее принимались только результаты ЕГЭ).

8 В конкурсных списках теперь запрещено указывать ФИО абитуриентов. Идентификация будет осуществляться либо по номеру СНИЛС, либо по индивидуальному номеру, присвоенному поступающему (при отсутствии СНИЛС).

9 Не будет второй волны основного этапа зачисления: бюджетные места по общему конкурсу будут заполняться сразу до 100 %.

НГПУ в СМИ

Автор: Алина Кириенко

Начало 2021 года для НГПУ ознаменовалось усилением профориентационной работы и участием студентов в крупных профессиональных и творческих конкурсах, а преподаватели вуза в очередной раз показали себя экспертами в различных областях. Однако особенно много новостей в региональных СМИ было посвящено успешным выпускникам вуза. Ниже приведены выдержки из информационных материалов, с полными версиями можно ознакомиться на сайте пресс-центра НГПУ (press.nspu.ru).

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ВСТРЕЧА В ТАТАРСКЕ

Школьники Татарского района встретились с сотрудниками НГПУ на профориентационной встрече и узнали о поступлении в вуз, трудоустройстве и перспективах молодых педагогов. Особенно будущих абитуриентов заинтересовало целевое обучение – с дополнительной материальной поддержкой в годы учебы и гарантированным трудоустройством после.

– YouTube-канал «День за днем»/Новости Татарска, 17 февраля



ДЕНЬ ЗА ДНЕМ
ТАТАРСКОЕ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

18–19 февраля в НГПУ проходила XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогический профессионализм в современном образовании», в которой приняли участие преподаватели из Новосибирска, Санкт-Петербурга, Москвы. Мероприятие проходило очно, однако все желающие могли присоединиться в формате онлайн-трансляции.

– Сайт Министерства образования Новосибирской области, 24 февраля



ССО SALUS ОБУЧАЕТ НОВОСИБИРЦЕВ ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

На выставке «МЧС России. 30 лет во имя жизни», размещенной в Историческом парке «Россия – моя история», студенческий спасательный отряд Salus проводит мастер-классы по оказанию первой помощи. Мероприятия организованы в рамках проекта «Научись спасать жизнь».

– Интернет-издание

«Безформата.ru», 25 февраля

БЕЗФОРМАТА.RU



НСК 49

ВЫСТАВКИ ИКИМП НГПУ

С декабря по апрель в ведущих учреждениях культуры и дополнительного образования Новосибирска и области проходят профориентационные выставки учебных и итоговых работ студентов профиля «Руководство студий декоративно-прикладного творчества». В 2021 году на очную форму обучения по данной программе выделено 15 бюджетных мест – впервые за последние пять лет.

– 49 канал, «Новости Новосибирска», 6 марта

ПРОКУРОРОМ НОВОСИБИРСКА НАЗНАЧЕН РОМАН СИВАК

Прокурором Новосибирска назначен теперь уже бывший прокурор Бердска Роман Андреевич Сивак. Он имеет три высших образования: исторический факультет НГПУ, юридический факультет академии госслужбы, юридический факультет Томского госуниверситета. До того, как занять пост прокурора Бердска, Роман Сивак работал заместителем прокурора в Здвинском районе и прокурором Каргатского района.

– Интернет-издание «Континент Сибирь Online», 22 января

СТУДЕНТЫ НГПУ ВЛЕСНУЛИ НА «УЧИТЕЛЕ БУДУЩЕГО»

В Томске завершился первый полуфинал профессионального конкурса «Учитель будущего. Студенты» – одного из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей». 25 человек из Сибири и Дальнего Востока вышли в финал конкурса: семь участников из Томской области, шесть – из Красноярского края, четыре – из Новосибирской области (все – студенты НГПУ), три – из Омской области и по одному конкурсанту из Алтайского, Приморского и Камчатского краев, Еврейской автономной области и Амурской области.

– Сайт Министерства просвещения России, 1 марта



Континент Сибирь Online
ksonline.ru



СТУДЕНТ ФФК – ПРИЗЕР ПЕРВЕНСТВА РОССИИ

10–14 марта в Хабаровске проходило первенство России по греко-римской борьбе среди юниоров до 21 года. Соревнования стали этапом отбора в национальную команду для участия в первенствах Европы и мира.

Бронзовым призером в весовой категории до 87 килограммов стал второкурсник ФФК НГПУ Максим Мильюточкин. Это единственный новосибирский борец, кто на данных соревнованиях завоевал призовое место и вошел в сборную страны.

– Сайт Федерации спортивной борьбы Новосибирской области, 17 марта



УЧИТЕЛЯ БУДУЩЕГО СОРЕВНУЮТСЯ В СИБИРИ

В Томске прошел первый полуфинал федерального конкурса «Учитель будущего. Студенты». Новосибирскую область на окружном этапе представляли 16 студентов НГПУ – четверо из них прошли в финал.

– Новостная программа «Новости ОТС», 26 февраля



ВЛАДИМИР ПУТИН ПРИСВОИЛ ПОЧЕТНОЕ ЗВАНИЕ ТРЕНЕРУ ИЗ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

За заслуги в развитии физической культуры и спорта, многолетнюю добросовестную работу почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации» присвоено Николаю Владимировичу Симоненко — тренеру-преподавателю МБУ ДО Куйбышевского района «Детско-юношеская спортивная школа». Николай Симоненко окончил НГПУ, является отличником физической культуры, многократным чемпионом областных сельских игр. С 2002 года – старший тренер ДЮСШ Куйбышевского района. С 2007 года – главный тренер команды «Олимп» Куйбышевского района.



– Интернет-издание «НГС», 3 марта



ИСТОРИЯ СЕЛА СОЛЯНОЕ

В НГПУ издали учебник «Соляной поворот на Среднем Иртыше» – уникальный для школьного краеведения в нашем регионе. История небольшого села в Омской области интересна тем, что здесь до сих пор сохранилась культура пограничного форпоста: воинская атрибутика, фортификационные сооружения, следы пребывания регулярных строевых частей Сибирского и Донского казачества.

– Новостная программа «Вместе (СТС Мир)», 24 февраля



ВЫПУСКНИЦА НГПУ СТАЛА ЗАМЕСТИТЕЛЕМ ГУБЕРНАТОРА ХАКАСИИ

Ольга Игоревна Пономарева будет курировать социальный блок. Она окончила НГПУ и СибАГС, имеет 13 лет педагогического стажа (учитель истории, обществознания и права), 2 года работала методистом в Хакасском институте повышения квалификации и переподготовки работников образования, имеет 19 лет стажа государственной гражданской службы на руководящих должностях. Имеет почетное звание «Отличник народного просвещения», Почетную грамоту Минобрнауки России.

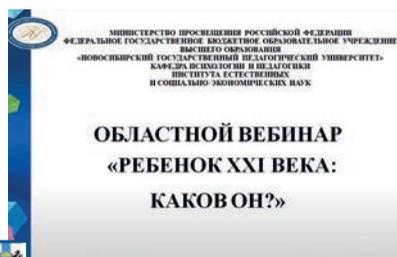
– Интернет-издание «Агентство информационных сообщений», 12 марта



ДЕТИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподаватели НГПУ провели вебинар «Ребенок XXI века: каков он?». Участники обсуждали проблемы взаимодействия детей с информационными технологиями. Во встрече приняли участие представители Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Новосибирской и Кемеровской областей, Алтайского края, Красноярка и Калининграда. Спикеры продемонстрировали, какими способами в дошкольном возрасте можно воспитать и сформировать правильную информационную культуру посредством работы с текстами, рисунками, организацией исследовательской деятельности, возрождением семейного чтения и регулярными беседами.

– Сайт Министерства образования Новосибирской области, 19 февраля



ЭКСПЕРТЫ ОБСУДИЛИ ПРАВА ЖЕНЩИН В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Сейчас уже мало кто задумывается: в годы Клэры Цеткин и Розы Люксембург женщина объективно была поражена в правах, не могла учиться, не могла получить достойную работу, сделать карьеру. Все изменилось, почему же феминизм остался? В беседе приняла участие доцент кафедры журналистики ИФМИП НГПУ Ирина Геннадьевна Катенёва.

– Новостная программа «Местное время. Вести Новосибирск» (ГТРК «Новосибирск»), 9 марта



Педагогическая наука – школе

Автор: Алина Кириенко

27 января состоялось заседание Ученого совета, на котором с докладом «Научно-исследовательская деятельность в НГПУ: итоги и перспективы» выступил проректор по научной работе Борис Олегович Майер. Научная работа в университете развивается: стабильно повышается публикационная активность сотрудников, возросло количество защищенных докторских и кандидатских диссертаций, сохранен объем финансирования НИД, получены охранные документы.



Борис Олегович Майер, проректор по научной работе НГПУ

– Несмотря на сложности, связанные с пандемией, НГПУ провел более сотни научных мероприятий (большинство в дистанционном формате): конференции, научная школа, семинары, круглые столы, олимпиады, конкурсы, фестивали и просветительские акции, выставки. При этом динамично развивается научно-исследовательская работа студентов и аспирантов: около 50 % обучающихся участвуют в научной работе с ежегодным представлением результатов в сборниках трудов.

Позиция в РИНЦ*

59
49

2019 – 59 место

2020 – 49 место
(4 место среди педагогических вузов)

(*Российском индексе научного цитирования)

Публикации сотрудников НГПУ в научной периодике (2020 год):

1543 – научных публикации в РИНЦ

664 – статьи в научных журналах, из них: 104 – в журналах, индексируемых в Web of Science и Scopus

333 – в изданиях, входящих в перечень ВАК

132 – в журналах, включенных в ядро РИНЦ

Лидеры по публикационной активности (за 5 лет)

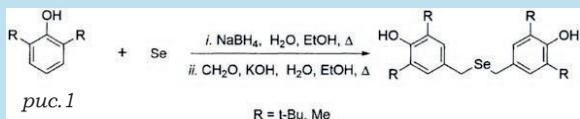
1555 – ИЕСЭН
1315 – ФП
1099 – ИИГСО

ОХРАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ НА РИД

Изобретения

Авторы: Хольшин С.В., Ягунов С.Е., Кандалинцева Н.В., Просенко А.Е.

- Одностадийный способ синтеза БИС (3,5-диалкил-4-гидроксибензил) селенидов (см. рис.1).
- Двухстадийный способ получения гидрокситирозола из тирозола.



База данных

Авторы: Харлова О.Н., Михайлова И.М.

- База данных деталей и элементов одежды для девочек младшего школьного возраста (см. рис.2).



рис.2. Пример создания школьной одежды из спроектированной базы данных

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)



В 2020 году были выполнены исследования по 38 научным темам. Все темы прошли регистрацию на портале «Единая государственная информационная система учета».



«Электронный паспорт здоровья» подан на Государственную премию РФ в области образования



Алексей Дмитриевич Герасёв, ректор НГПУ

– Министерство просвещения Российской Федерации, в ведомстве которого с весны 2020 года находится НГПУ, рассматривает педагогические вузы как серьезный ресурс повышения качества общего образования посредством повышения качества подготовки молодых педагогов, через усиление научно-методической поддержки системы общего образования. В связи с этим уже появились важные изменения: так, в этом году впервые все педагогические вузы получили госзадание по науке, и от того, как вузы справятся с поставленной задачей, будет зависеть финансирование НИД в 2022 году. У НГПУ было поддержано шесть научных тем, и это высокий показатель.

ТЕМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НГПУ, ПОДДЕРЖАННЫЕ МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

Обучение сквозным цифровым технологиям в условиях персонализации образовательных траекторий школьников (ИФМИТО)

Цифровая трансформация образования: разработка, апробация моделей внедрения дистанционного обучения в образовательных организациях всех уровней образования (ИЕСЭН, ИФМИТО, ИОДО).

Методика преподавания химии в общеобразовательных организациях с учетом реализации моделей смешанного обучения (ИЕСЭН)

Научно-методическое обоснование геймификации в педагогическом образовании. Разработка педагогических симуляционных онлайн-игр, виртуальных учебников (ИДО)

Методика развития естественнонаучной грамотности у обучающихся на уроках физики, математики, химии, биологии и др. (ИФМИТО, ИЕСЭН)

Разработка модели взаимодействия педагогических вузов с базовыми школами и организации их методического сопровождения (ИДО)

ДОКТОРСКИЕ ДИССЕРТАЦИИ



Перевозкина Ю.М. «Содержание и специфика ролевой социализации в процессе формирования личности» (специальность 19.00.05 – Социальная психология)



Киселева Е.В. «Педагогическая экспертиза процесса воспитания в образовательной организации» (специальность 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования)

Кандалинцева Н.В. «Гидрофильные хальконгенсодержащие производные алкилированных фенолов: синтез, свойства, антиокислительная и биологическая активность» (специальность 02.00.03 – Органическая химия)

Мурашова Н.С. «Старообрядческий духовный стих в контексте культурно-исторической эволюции внебогослужбного духовного пения» (специальность 24.00.01 – Теория и история культуры)

Луканина С.Н. «Управление редокс-зависимыми механизмами регуляции ионного гомеостаза при глюкокортикоид-индуцированном окислительном стрессе» (специальность 03.03.01 – Физиология)

КАНДИДАТСКИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Теркулова И.Н. «Цифровая среда как педагогическое условие позитивной социализации обучающихся во франкоговорящих странах (Франция, Канада)» (специальность 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования)

Недовесова С.А. «Особенности водно-солевого обмена и функции почек при длительном потреблении питьевой воды с повышенным содержанием Ca²⁺ и Mg²⁺» (специальность 03.03.01 – Физиология)

Бедашина Т.В. «Психологические предикторы проявлений гнева в юношеском и взрослом возрастах» (специальность 19.00.13 – Психология развития, акмеология)

Коноваленко Ю.В. «Ментальная структура “Высокомерие” в русской языковой картине мира (на фоне английской)» (специальность 10.02.01 – Русский язык)

Шабанов А.Г. «Формирование социальной инициативности студентов средствами коучинг-технологии» (специальность 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования)



Варакута А.А. «Эффективность оценки результатов обучения студентов вуза в условиях стандартизации образования» (специальность 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования). *Варакута А.А. – на фото справа.*

НГПУ усиливает интеграцию с региональной системой образования

Автор: Евгений Гришуков

15 января на базе НГПУ состоялось совещание по вопросам разработки Программы взаимодействия педагогического вуза с региональными органами управления образованием, участие в котором приняли ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв, ректор Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования Константин Борисович Умбрашко, представители Министерства образования Новосибирской области.

Министерство просвещения РФ поставило задачу разработать программу взаимодействия между органами исполнительной власти субъектов РФ, ответственными за государственное управление в сфере образования, и вузами, осуществляющими подготовку педагогических кадров, а также институтами развития образования и другими образовательными организациями для достижения национальных целей развития России, создания единого образовательного пространства за счет интеграции профессиональных образовательных структур.



Алексей Дмитриевич Герасёв, ректор НГПУ

– Проект должен не только обозначать ключевые направления взаимодействия, но и иметь количественные инструменты для измерения результатов. Разработанная программа взаимодействия должна предложить пути решения конкретных проблем, которые есть в регионе, и позволить нам распределить зоны ответственности между педагогическим вузом, институтом повышения квалификации и органами управления образованием.



Мария Наньяевна Жафярова, заместитель министра образования НСО – начальник управления молодежной политики

– Мы получим возможность совместно решать сразу несколько вопросов. Конечно, это повышение качества набора студентов и устранение кадрового дефицита, усиление качества подготовки, поддержка в профессии выпускников НГПУ, научно-методическое сопровождение уже работающих специалистов. Также мы ставим перед собой задачу создания специализированных педагогических классов в регионе, развития системы интеграции среднего и высшего профессионального образования, а также предлагаем сформировать региональный совет по педагогическому образованию.



Для разработки программы взаимодействия создана рабочая группа, руководителем которой назначен первый проректор НГПУ Николай Александрович Ряписов.

18 февраля НГПУ посетила делегация Баганского района. Глава муниципалитета Виктор Иванович Бамбух, руководитель и специалисты управления образованием, директора школ и их заместители встретились со студентами НГПУ, а затем обсудили кадровую ситуацию в районе вместе с первыми лицами университета и представителями Министерства образования НСО.



Виктор Иванович Бамбух, глава Баганского района

– Обеспечение района молодыми специалистами высокой квалификации – наша приоритетная задача, и подобные встречи – это один из шагов для ее решения. Мы готовы к совместной работе, к приему на практику студентов, к трудоустройству выпускников, потому что школам района необходимы профессиональные, инициативные специалисты, готовые работать с новыми технологиями в образовании.

От НГПУ участие в мероприятии приняли ректор Алексей Дмитриевич Герасёв, первый проректор Николай Александрович Ряписов, проректор по учебной работе Александр Александрович Макеев, руководитель центра содействия трудоустройству выпускников Анастасия Игоревна Кондрашенко, руководитель центра научно-методического сопровождения образовательных учреждений Людмила Васильевна Каченко, а также представители институтов и факультетов.

Делегаты встретились со студентами НГПУ, приехавшими на обучение из Баганского, Карасукского и Купинского районов Новосибирской области, заинтересованными в трудоустройстве именно в данном муниципалитете. Студенты задали вопросы представителям баганской администрации и лично пообщались с директорами школ.

Далее было проведено совещание по вопросам кадровой ситуации в системе образования Баганского района. Предметом обсуждения стало развитие целевого обучения и подготовка профильных специалистов для районных школ, совершенствование системы научно-методической поддержки учреждений образования Баганского района со стороны НГПУ, участие школьников и педагогов в проектах, реализуемых университетом.

Сила команды

Автор: Алина Кириенко

В конце февраля в Томске прошел первый полуфинал всероссийского конкурса «Учитель будущего. Студенты», на котором собрались представители педагогических вузов Сибири и Дальнего Востока. Новосибирскую область представляли 12 студентов НГПУ: четверо из них стали финалистами.

Конкурс «Учитель будущего. Студенты» реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование». Его цель – поиск, развитие и поддержка студентов, которые планируют связать свою профессиональную деятельность с системой образования.

Отборочный этап	> 10 000 участников с 1 по 10 февраля	Полуфиналы	600 участников с 24 февраля по 9 апреля	Финал	150 участников с 20 по 23 апреля
-----------------	--	------------	--	-------	-------------------------------------

Первый этап представлял собой тестирование, включавшее в себя три блока: оценка функциональной грамотности, общекультурный тест, предметное тестирование. **Второй этап** организован в очной форме и разделен по регионам, по итогам каждого полуфинала будут определяться **25** сильнейших участников. **Первый полуфинал** прошел в Томске, в нем приняли участие **83** студента из Сибирского и Дальневосточного федеральных округов.



Елена Владимировна Богданова, заведующая кафедрой педагогики и психологии детского отдыха, эксперт конкурса «Учитель будущего. Студенты»

– Сильная сторона студентов НГПУ в том, что они ориентированы на командное взаимодействие и естественным образом становятся лидерами и организаторами в любом коллективе – а в конкурсе «Учитель будущего» таким компетенциям уделяется большое внимание. Думаю, такая особенность связана с тем, что наши студенты в принципе активны. Так, Аня Сергутина – победитель всероссийской «Лиги вожатых» и ее координатор в Новосибирской области, Андрей Николаенко – участник серии вузовских образовательных проектов, Женя Одяк – руководитель «Школы подготовки вожатых» детского лагеря «Чкаловец».



Андрей Николаенко, студент 4 курса ИИГСО НГПУ

– В конкурсе участвую, потому что хочу связать свою профессиональную деятельность с образованием, поэтому же и пошел в педагогический университет по целевому набору. Сейчас одновременно обучаюсь на 4 курсе и работаю в школе. Конкурс позволяет оценить объективно те компетенции, которые уже развили и которые можно еще больше прокачать. Когда узнал, что прошел в полуфинал, сделал вывод, что компетенции в предметной, метапредметной и функциональной грамотности у меня на высоком уровне, раз смог попасть в 600 полуфиналистов из 10 тысяч участников – все благодаря тем знаниям, навыкам и умениям, которые я освоил и получил в ИИГСО НГПУ. А потом еще и в финал прошел!



Анна Сергутина, магистрант ИИГСО НГПУ

– Заданных векторов, как готовиться, нет. Поэтому свою подготовку я свожу к качественной профессиональной деятельности и ее рефлексии. Применяю теорию на практике, прокачивая свои скиллы. Так, положения из своей магистерской диссертации сейчас переосмысливаю для развития проекта «Лига вожатых» на территории Новосибирской области. На уроках с детьми применяю новые приемы, разрабатываю задания, геймифицирую занятия. Также развиваю у себя управленческие компетенции, которые помогают эффективно выстраивать командное взаимодействие. «Учитель будущего» – конкурс, в котором, с одной стороны, каждый участник сам за себя, но с другой – проявляет себя только в командных испытаниях



Евгения Одяк, студентка 4 курса ФП НГПУ

– Впечатлений от конкурса много, самых разных. Но основное – интерес. Думать вместе с другими, приходиться к одному решению или, наоборот, находить абсолютно другой смысл, общаться и узнавать новых людей и их мнения. В финале жду еще больше полезных знаний, практики и общения. Надеюсь на плодотворную деятельность и на то, что в процессе у меня возникнет не один инсайт. Чтобы подготовиться, читаю литературу по педагогике – современную и классику, а в основном кручусь в интернет-пространстве, чтобы найти новые формы работы.



Виктория Бондарчук, студентка 4 курса ФП НГПУ

– Конечно, мне хотелось стать финалистом, но я была готова к тому, что этого может и не случиться. Сейчас я коплю силы перед финалом, потому что в полуфинале требовалось ежеминутное включение в процесс, задействование всех знаний и ресурсов. Так что я с удовольствием погрузилась в учебную рутину, тем более что осталось совсем немного – я уже оканчиваю 4 курс. Больше внимания уделяю психологии, чем педагогике. Остается подкрепить имеющиеся знания и уточнить у преподавателей то, что, как мне показалось, я изучила не так хорошо.

НГПУ – опорный вуз Российского союза молодежи в Новосибирской области

Автор: Евгений Гришуков

28 января на базе НГПУ состоялась рабочая встреча между ректором Алексеем Дмитриевичем Герасёвым и председателем Общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи» Павлом Павловичем Красноруцким. По итогам встречи сторонами были достигнуты договоренности о создании на базе университета студенческого клуба РСМ.

Участниками встречи стали заместитель начальника управления – начальник отдела молодежной политики Министерства образования Новосибирской области **Михаил Евгеньевич Бортников**, председатель Новосибирской региональной общественной организации Российского союза молодежи **Евгений Николаевич Мироненко**, региональный координатор Корпуса общественных наблюдателей в Новосибирской области **Богдан Дмитриевич Никифоров**, проректор по воспитательной и социальной работе **Николай Николаевич Киселёв**, проректор по учебной работе **Александр Александрович Макеев** и директор студенческого клуба «Магистр» **Мариам Гарниковна Абовян**.



Павел Павлович Красноруцкий, председатель Российского союза молодежи

– В вопросах вовлечения школьников и студентов в работу Российского союза молодежи в первую очередь мы опираемся на вузы и колледжи. НГПУ готовит профессиональные кадры для работы со школьниками, поэтому является для нас одним из ключевых партнеров. Для эффективной работы со студентами необходимо выстроить систему студенческих клубов, совместно с которыми мы будем развивать всю линейку программной деятельности РСМ, в том числе улучшать систему образования в целом.

Главной целью студенческих клубов РСМ является реализация центральных программ и федеральных проектов Российского союза молодежи. Это «Российская студенческая весна», федеральные проекты «Студент года» и «Неформальное образование», программа развития студенческого самоуправления, Национальный совет студенческих комиссий по качеству образования, Международный клуб привилегий РСМ и ряд других проектов, которые планируется активно внедрять на базе вузовских площадок Российского союза молодежи.



Алексей Дмитриевич Герасёв, ректор НГПУ

– Мы считаем верным начать развитие системы студенческих клубов РСМ именно на базе педагогического университета. Данная работа очень точно совпадает с основными задачами НГПУ, ведь чем больше наши выпускники участвуют в подобных проектах, тем серьезнее их подготовка для работы со школьниками.

В рамках встречи сторонами также обсуждалось развитие деятельности студенческого самоуправления, организация молодежного туризма, внедрение системы наставничества в вузах и школах, расширение спектра работы корпуса общественных наблюдателей, участие в волонтерских, вожатских и других проектах.

Договор о сотрудничестве НГПУ и Российского союза молодежи был подписан 17 февраля ректором А.Д. Герасёвым и председателем Новосибирской региональной общественной организации Российского союза молодежи Е.Н. Мироненко



Северные партнеры

Автор: Алина Кириенко

В конце января НГПУ посетила делегация Намского педагогического колледжа им. И. Е. Винокурова – единственного в Республике Саха учреждения, которое готовит учителей изобразительного искусства – с предложением усилить уже имеющееся сотрудничество.



Елена Вячеславовна Никитина, директор Намского педагогического колледжа им. И. Е. Винокурова

– Подавляющее большинство учителей изобразительного искусства в Якутии – это выпускники Намского педагогического колледжа. Нам хотелось бы повысить их профессиональный уровень и помочь получить высшее образование. В 2019 году мы подписали соглашение о сотрудничестве с институтом искусств НГПУ, однако в 2020 году с его реализацией возникли вполне понятные сложности. Поэтому в 2021 году мы обращаемся к НГПУ с просьбой о возобновлении и усилении совместной работы с институтом искусств.



Во встрече участвовали ректор Алексей Дмитриевич Герасёв, директор института искусств Виталий Сергеевич Елагин и делегаты из Намского педагогического колледжа им. И.Е. Винокурова – директор Елена Вячеславовна Никитина, заместитель директора по учебной работе Миралюба Ивановна Семёнова, руководитель научно-методического отдела Ирина Степановна Суздалова.



Виталий Сергеевич Елагин, директор ИИ НГПУ

– Сейчас мы расширяем область нашего взаимодействия. Этому способствует и взаимное участие во всех мероприятиях, которые проводят Намский педагогический колледж и институт искусств НГПУ, в том числе и тех, что организуются Детской академией художественного творчества и дизайна. Также мы собираемся наладить систему переподготовки кадров колледжа, а несколько преподавателей из Якутии готовятся к поступлению в магистратуру НГПУ. Это программа минимум, а программа максимум – становление института искусств как головного в системе художественного образования в колледже.

Призеры конкурса Intel

Подведены итоги конкурса творческих проектов для учащихся, студентов и преподавателей пилотных площадок программы Intel® AI for Youth «Технологии искусственного интеллекта для каждого». Самыми активными участниками конкурса стали школьники, самым «проработанным» направлением – машинное зрение.

На счету представителей НГПУ 1 место среди преподавателей (К.В. Розов с учебным кейсом «Разработка игры-тренажера с системой управления на основе компьютерного зрения для реабилитации лиц с нарушениями подвижности» и Б.А. Шрайнер с учебным кейсом «Создание мемов с помощью OpenCV»), 1 и 3 места среди школьников (проекты «Психодиагностика» и «Безопасность вокруг нас»), победа в специальной номинации по технической реализации (проект «Жестовый калькулятор. Обученная модель для распознавания жестов цифры и математических знаков»). Проект «Обучение основам искусственного интеллекта обучающихся старших классов» выделен особо, так как его можно использовать в образовательной деятельности.

– Введение обучения основам ИИ в средних школах и на непрофильных факультетах в вузах – важная для общества задача. Пока этот процесс малоизучен и находится на стадии экспериментов. Сложно подобрать уровень погружения в непростые темы, чтобы учащиеся смогли освоить эти знания на своем уровне владения математикой и информатикой и при этом достаточно глубоко погрузиться в тему – чтобы в итоге разработать собственный проект, – комментирует доцент кафедры информационных систем и цифрового образования ИФМИТО НГПУ Борис Александрович Шрайнер.



Проверено – качественно ✓

Автор: Алина Кириенко

С 1 октября по 18 декабря образовательные программы НГПУ проходили независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО). В результате вуз получил сертификат качества НИИ мониторинга качества образования.

Независимая оценка качества образования – необходимое условие осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования. В современных условиях недостаточно обучать студентов и проверять уровень сформированности их компетенций только силами образовательной организации. Новые образовательные стандарты требуют привлекать к оценке знаний и умений студентов независимые организации, которые владеют собственными аккредитованными оценочными материалами. Это позволяет узнать собственные сильные и слабые стороны, взглянуть на качество образования со стороны, скорректировать содержание образовательных программ или, наоборот, убедиться в том, что обучение осуществляется на высоком уровне и изменений вносить не нужно.

В ФЭПО ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ СТУДЕНТЫ СЛЕДУЮЩИХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ:



09.03.02

Информационные системы и технологии



39.03.03

Организация работы с молодежью



44.03.01

Педагогическое образование



44.03.02

Психолого-педагогическое образование



44.03.03

Специальное (дефектологическое) образование



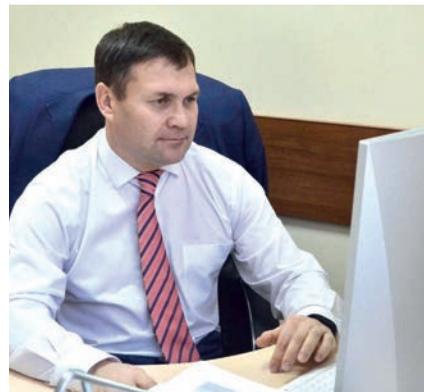
44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)



51.03.03

Социально-культурная деятельность



Александр Александрович Макеев, проректор по учебной работе

– Интернет-экзамен состоял из заданий трех уровней: задания первого уровня оценивают знания, второго – умения, а третьего – сформированность междисциплинарных компетенций. Во время прохождения испытания студенты НГПУ показали высокие результаты. В дальнейшем мы планируем сделать прохождение ФЭПО ежегодным, в процедуре будут принимать участие студенты старших курсов всех направлений подготовки.

Важно!

Сертификаты качества в рамках ФЭПО выдаются при соблюдении следующих критериев:

- не менее 60% результатов студентов ОПОП по совокупности тестируемых дисциплин соответствует уровню обученности не ниже второго;
- не менее 60% результатов студентов ОПОП соответствует уровню обученности не ниже второго не менее чем по трем дисциплинам из совокупности протестированных дисциплин.

Сертификаты учитываются при процедуре профессионально-общественной аккредитации и дают преимущество при участии в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России». Сведения о независимой оценке качества подготовки обучающихся могут быть учтены при проведении государственной аккредитации.



НАВИГАТОР АБИТУРИЕНТА – 2021

Уважаемые абитуриенты, родители, учителя! Предлагаем вам ознакомиться с образовательными программами бакалавриата и специалитета. Обратите внимание: в 2021 году для подачи заявления на большинство программ вам нужно предоставить результаты ЕГЭ по двум обязательным предметам, а третий предмет выбрать самостоятельно (в нашем навигаторе варианты отмечены слэшем).



НГПУ – один из крупнейших российских университетов, который входит в пятерку лучших педагогических вузов страны. НГПУ – это современный, быстроразвивающийся университет, включающий в себя 10 институтов, 3 факультета и 1 филиал, в которых обучается около 13 тысяч студентов и работает свыше 800 преподавателей.

ИНСТРУКЦИЯ:

1. Находим в шапке модулей предметы, по которым вы сдаете ЕГЭ

2. Выбираем направление подготовки (оно выделено жирным шрифтом)

3. Внутри направления подготовки выбираем профиль и подаем документы

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Педагогическое образование

Иностранный (английский) язык

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Иностранный (английский) язык и Иностранный (французский) язык

Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык

Иностранный (французский) язык и Иностранный (английский) язык

Иностранный (китайский) язык и Иностранный (английский) язык

Иностранный (английский) язык и Иностранный (испанский) язык

1. ХИМИЯ
2. МАТЕМАТИКА / БИОЛОГИЯ
3. РУССКИЙ ЯЗЫК

Химия

Медицинская и фармацевтическая химия

Фундаментальная и прикладная химия

Фармацевтическая химия

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. МАТЕМАТИКА / ИНФОРМАТИКА И ИКТ
3. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Педагогическое образование

Информатика и информационно-коммуникационные технологии
Технология

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Информатика и информационно-коммуникационные технологии и Иностранный (английский) язык
Математика и Информатика

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. МАТЕМАТИКА / ФИЗИКА / ИНФОРМАТИКА И ИКТ
3. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Физика и Экономическое образование

Физика и Информатика

Технология и Дополнительное образование

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. МАТЕМАТИКА / БИОЛОГИЯ
3. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Педагогическое образование

Безопасность жизнедеятельности

Начальное образование

Дошкольное образование

Педагогика и психология девиантного поведения

Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
3. БИОЛОГИЯ / ХИМИЯ

Педагогическое образование

Биология

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Биология и Химия

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
3. ИСТОРИЯ / ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Культурология и Иностранный (китайский/японский) язык

1. БИОЛОГИЯ
2. РУССКИЙ ЯЗЫК
3. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ /
МАТЕМАТИКА

**Психология служебной
деятельности**

Психологическое обеспечение
служебной деятельности сотрудников
правоохранительных органов

Психологическое обеспечение
служебной деятельности
в экстремальных условиях

**Специальное (дефектологическое)
образование**

Олигофренопедагогика

Специальная психология

Логопедия

Сурдопедагогика

Дошкольная дефектология

**Психолого-педагогическое
образование**

Психология и педагогика начального
образования

Психология и педагогика дошкольного
образования

Психология образования

Психология развития и воспитания
личности

Психология и педагогика
инклюзивного образования

Психология и социальная педагогика

Психология

Психология

Консультативная психология

Психология семейных отношений

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. МАТЕМАТИКА
3. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ / ИСТОРИЯ /
ГЕОГРАФИЯ / ИНФОРМАТИКА
И ИКТ / ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Экономика

Экономика организации

Управление персоналом

Управление персоналом организации

Менеджмент

Маркетинг

Управление организацией

Бухгалтерский учёт и аудит

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. ИСТОРИЯ
3. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Педагогическое образование

История

Правовое образование

**Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

История и Мировая художественная
культура

История и Обществознание

Обществознание и Организация
внеурочной деятельности

Правовое образование и История

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. ИСТОРИЯ
3. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ /
ЛИТЕРАТУРА

Социальная работа

Социальная работа с молодёжью

**Организация работы
с молодёжью**

Воспитательная работа с молодёжью

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ / ИСТОРИЯ
3. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ
ТВОРЧЕСКОЙ И (ИЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ

Журналистика

Корреспондент средств массовой
информации

**Профессиональное обучение
(по отраслям)**

Декоративно-прикладное искусство
и дизайн

Дизайн

Графический дизайн

**Декоративно-прикладное
искусство и народные промыслы**

Дизайн ювелирных изделий
и кованных изделий

**Народная художественная
культура**

Руководство студией декоративно-
прикладного творчества

Теория и история народной
художественной культуры

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. МАТЕМАТИКА
3. ИНФОРМАТИКА
И ИКТ / ФИЗИКА

**Информационные системы
и технологии**

Информационные системы
и технологии в образовании

Образование в сфере аддитивных
и наукоемких технологий

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
3. МАТЕМАТИКА / ГЕОГРАФИЯ

**Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Безопасность жизнедеятельности
и Географическое образование

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
3. ГЕОГРАФИЯ /
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Географическое образование
и Иностранный (английский) язык

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
3. ЛИТЕРАТУРА

Педагогическое образование

Филологическое образование

**Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Русский язык и Литература

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
3. МАТЕМАТИКА /
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Дошкольное образование
и Иностранный (английский) язык

Начальное образование
и Иностранный (английский) язык

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ / ИСТОРИЯ
3. ЛИТЕРАТУРА

**Социально-культурная
деятельность**

Менеджмент социально-культурной
деятельности

Постановка и продюсирование
культурно-досуговых программ

**Библиотечно-информационная
деятельность**

Менеджмент библиотечно-
информационной деятельности

Филология

Отечественная филология (русский
язык и литература)

Отечественная филология (с углубленным изучением итальянского
и испанского языков)

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
3. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ
ТВОРЧЕСКОЙ И (ИЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Педагогическое образование

Изобразительное искусство

Дизайн в образовании

Декоративно-прикладное искусство

Хореографическое образование

Музыкальное образование

Физическая культура

**Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Изобразительное искусство
и Дополнительное образование

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. МАТЕМАТИКА
3. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ /
ИНФОРМАТИКА И ИКТ / ФИЗИКА

**Профессиональное обучение
(по отраслям)**

Транспорт

1. БИОЛОГИЯ
2. МАТЕМАТИКА / ХИМИЯ
3. РУССКИЙ ЯЗЫК

Биология

Общая биология

Экология и природопользование

Экологическая экспертиза

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ /
ИСТОРИЯ
3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Лингвистика

Перевод и переводоведение
(английский и немецкий языки)

Перевод и переводоведение
(английский и китайский языки)

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
3. МАТЕМАТИКА / ИСТОРИЯ

Педагогическое образование

Дополнительное образование

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. МАТЕМАТИКА
3. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ /
ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Сервис

Сервис транспортных средств

1. РУССКИЙ ЯЗЫК
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
3. ИСТОРИЯ / ИНФОРМАТИКА
И ИКТ / ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Реклама и связи с общественностью

Реклама и связи с общественностью
в коммерческой сфере

Интернет-коммуникации и реклама

КАЛЕНДАРЬ АБИТУРИЕНТА – 2021



Бакалавриат и специалитет



Магистратура



Общая информация

20
июня

Старт приема документов

3
августа

Зачисление на целевые места (магистратура)

15
июля

Завершение приема документов от лиц, поступающих по результатам внутренних вступительных испытаний (бакалавриат и специалитет)

5
августа

Зачисление на бюджетные места (бакалавриат и специалитет, очная и очно-заочная формы)

Зачисление на бюджетные места (магистратура, очная форма)

23
июля

Завершение приема документов от лиц, поступающих по результатам ЕГЭ и от лиц, поступающих без вступительных испытаний

7
августа

Зачисление на бюджетные места (заочная форма)

26
июля

Завершение приема документов (магистратура)

11
августа

Второй этап зачисления на внебюджет (очная и очно-заочная формы)

30
июля

Приоритетный этап зачисления (бакалавриат и специалитет)
Первый этап зачисления на внебюджет (бакалавриат и специалитет, очная, заочная и очно-заочная формы)

12
августа

Второй этап зачисления на внебюджет (заочная форма)

ПРОХОДНОЙ БАЛЛ

Проходной балл устанавливается только при зачислении, поэтому заранее его узнать нельзя. Минимальный балл по предмету можно посмотреть на сайте вуза.

ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ

Для поступления на целевые места необходимо дополнить пакет документов договором о целевом обучении (в соответствии с положением о целевом обучении и типовой формой договора о целевом обучении, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации № 1681 от 13.10.20)

ЕГЭ

31
мая
География
Литература
Химия

3,4
июня
Русский язык

7
июня
Математика
(профильная)

11
июня
История
Физика

15
июня
Обществознание

18
июня
Иностранные
языки (письменно)
Биология

21
июня
Иностранные
языки (устно)

22
июня
Иностранные
языки (устно)

24
июня
Информатика
и ИКТ

25
июня
Информатика
и ИКТ

Учебное пособие НГПУ получило всероссийское признание

Автор: Алина Кириенко

По итогам VII Всероссийской книжной премии «Золотой фонд» издательства «Кнорус», призванной отметить особый вклад в развитие образования и издание высококлассной учебной литературы в России и СНГ, учебное пособие «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» вошло в число лучших.



На премию номинировалось более 800 авторов учебников, учебных пособий, монографий, практикумов для бакалавриата, специалитета и магистратуры, а также для среднего профессионального образования по следующим темам: экономика и экономические науки, юриспруденция и юридические науки, медицина, иностранные языки, сервис и туризм, социально-гуманитарные науки, информационные технологии, технические науки, строительство. В номинации «Признанный лидер» было отмечено учебное пособие для студентов бакалавриата и специалитета «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», авторы – Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова, Я.А. Завьялова.

Пособие является результатом работы сотрудников кафедры, которые в течение многих лет преподают этот курс на всех педагогических направлениях вуза. Первое аналогичное пособие по курсу было издано еще в 2008 году. Затем, в связи с большим спросом на книгу в стране, в 2010 году были изданы два самостоятельных пособия «Возрастная анатомия и физиология» и «Возрастная физиология и психофизиология». За этот период появился ряд новых научных данных, касающихся развития ребенка и всех его систем в процессе онтогенеза – от момента зачатия до взрослого периода, существенно изменились санитарно-гигиенические требования к образовательному процессу и учебным помещениям, режиму, использованию информационных технологий и т.д., что требовало постоянного совершенствования курса, внедрения новых учебных и методических подходов.



Роман Иделевич Айзман, заведующий кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности

– Запросы от коллег подтолкнули нас к изданию нового пособия, которое бы объединяло учебный материал, необходимый учителю в его практической деятельности. Учебник получил хорошие отзывы от специалистов и студентов, что позволяет большой пласт информации перевести на самостоятельное изучение. Естественно, нам приятно, что эта работа получила высокую оценку и еще раз показала педагогическому сообществу страны, что курс по возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиене стал своего рода визитной карточкой нашей кафедры и вуза, подтвердив еще раз высокий уровень преподавательского коллектива.

Преподаватель НГПУ – лауреат премии «За укрепление мира, дружбы и согласия»

Преподаватель ИКиМП НГПУ Станислав Юрьевич Петров в числе первых награжден нагрудным знаком и премией мэрии города Новосибирска, утвержденным в 2020 году.

Лауреатами премии становятся люди, которые внесли серьезный вклад в формирование и распространение идей духовного единства, дружбы народов, межнационального согласия, в сохранение исторического наследия, в развитие национальной самобытности и традиций народов, проживающих в Новосибирске, в сохранение, развитие и укрепление международных и межрегиональных связей.

Станислав Юрьевич Петров – известный культурный деятель: главный режиссер Новосибирского областного Российско-Немецкого Дома (1997–2020 гг.), доцент кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности ИКиМП НГПУ, режиссер фестивалей и праздников национальных культур, мероприятий, посвященных государственным праздникам.



Станислав Юрьевич Петров, старший преподаватель кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности ИКиМП НГПУ

– В Новосибирскую область я приехал в 1997 году, моим первым мероприятием здесь был III Областной фестиваль национальных культур «Единство через культуру», а с 2002 года я занимался постановкой городских фестивалей национальных культур «Новосибирск – город дружбы». С тех пор прошло более 20 лет, я принял участие в организации большого количества культурных событий городского, областного и регионального масштаба. К своей работе я часто привлекаю студентов ИКиМП НГПУ, чтобы они на практике могли обучаться режиссуре эстрадных и массовых представлений, осваивали актерское и сценарное мастерство и так далее. Мы даже смогли извлечь пользу из вынужденного перехода на дистанционное образование: у студентов появилось больше времени на тщательную разработку сценариев, переложение прозы в драматургию, видеозапись актерских и режиссерских работ в домашних условиях и др.

Магистратура НГПУ: открой для себя новые профессиональные горизонты!

Автор: Алина Кириенко

25 февраля в университете состоялся День магистратуры – онлайн-трансляция с участием представителей институтов и факультетов НГПУ, которые рассказали о магистерских программах, условиях поступления и обучения, дальнейших карьерных перспективах. Гостем программы стала заместитель начальника управления молодежной политики, начальник отдела высшей школы Министерства образования Новосибирской области Светлана Сергеевна Малина. Эфир набрал более тысячи просмотров на youtube-канале NSPU, в официальной группе «Студент НГПУ» и на страничке Instagram.



Алексей Дмитриевич Герасёв, ректор НГПУ

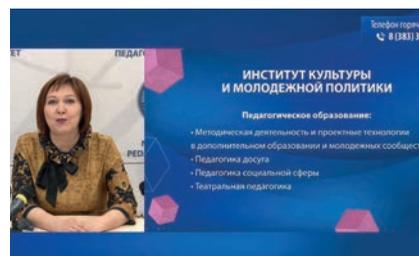
– Во-первых, мы рекомендуем поступать в магистратуру студентам, которые сейчас завершают обучение на бакалавриате и специалитете: вы существенно углубите свою профессиональную подготовку, расширите кругозор, поработаете с лучшими преподавателями вуза. Не менее полезна магистратура для педагогов, которые уже давно работают в образовательных учреждениях и нуждаются в профессиональной перезагрузке, получении свежих предметных и методических знаний. Третья многочисленная группа – это работники образования, которые хотели бы расширить свои профессиональные компетенции. НГПУ располагает большим количеством подходящих для этого программ: это обучение работе с одаренными детьми, инклюзия, управление и менеджмент в образовательных организациях. Четвертая группа наших магистрантов – это люди, не имеющие педагогического образования, но в силу обстоятельств пришедшие в эту сферу: для них магистратура станет входом в профессию.

МАГИСТРАТУРА НГПУ В 2021 ГОДУ – ЭТО:

828 бюджетных мест

71 образовательная программа

8 направлений подготовки



Наибольшее количество магистерских программ НГПУ относится к направлению «Педагогическое образование». Как правило, здесь магистранты либо продолжают изучение предмета, по которому уже имеют диплом бакалавра, в значительно более углубленном виде, либо выбирают для себя совершенно новую предметную область и после получения диплома имеют право преподавать новые дисциплины.

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В МАГИСТРАТУРЕ НГПУ

Направление 44.04.01 Педагогическое образование:

- «Управление деятельностью детских и молодежных общественных организаций»;
- «Социально-гуманитарное образование: современные тенденции и технологии»;
- «Физика и информационные технологии»;
- «Менеджмент в игровой индустрии и киберспорт».

Направление 51.04.01 Культурология:

- «Культурсоциология».

Направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям):

- «Рекламное образование»;
- «Цифровизация в управлении образованием».

Направление 49.04.03 Спорт:

- «Менеджмент профессионального спорта».

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование:

- «Социально-психологическое сопровождение детей-мигрантов».



Елена Ивановна Кавалер, начальник управления профориентации, подготовки и набора абитуриентов НГПУ

– Студенты магистратуры, поступившие на бюджетные места и обучающиеся на очной форме, получают стипендию. Помимо академической, они имеют право и на повышенную, и на социальную стипендию, и на материальную помощь. Максимальная величина стипендии, которую может получить студент НГПУ, приближается к 20–25 тысячам рублей в месяц. Кроме того, если вы из другого города, но хотите переехать в Новосибирск, вы можете получить место в общежитии НГПУ. И обратите внимание: магистранты очной формы обучения могут еще и работать, потому что занятия в магистратуре НГПУ проводятся лишь два раза в неделю, по средам с 16:00 и субботам. Таким образом, работающие люди прекрасно могут совмещать работу и учебу, получать и зарплату, и стипендию.



Новые магистерские программы НГПУ разрабатываются в соответствии с запросами системы образования региона и соответствуют актуальным тенденциям развития общества. В тренде – информационные технологии, социальная работа, развитие управленческих компетенций.



Светлана Сергеевна Малина, заместитель начальника управления молодежной политики, начальник отдела высшей школы Министерства образования Новосибирской области

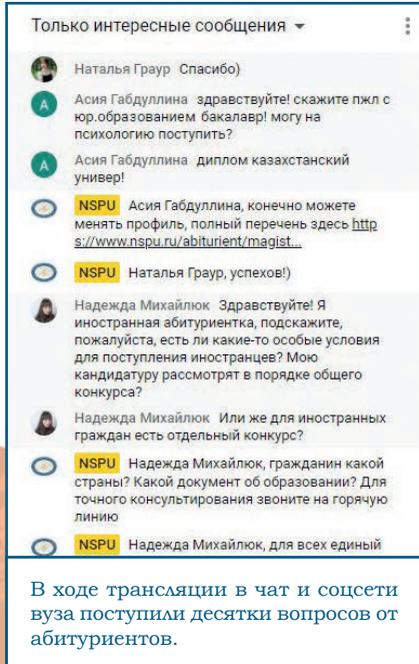
– Потребность в педагогических кадрах очень высока. На сегодняшний день это одна из наиболее востребованных специальностей, которая гарантирует трудоустройство и дальнейший профессиональный рост. Поэтому получение педагогической профессии и дальнейшее совершенствование в ней – это верная стратегия. Несомненный плюс магистерских программ НГПУ – они более гибкие, чем программы бакалавриата и специалитета, и могут подстраиваться под потребности, которые есть у школ, как работодателей, и у вас, как специалистов. И, разумеется, если говорить о дальнейшем карьерном росте, о занятии руководящих должностей, то предпочтение отдается учителям, прошедшим обучение в магистратуре.



Преподавание русского языка как иностранного – еще одна из программ, которая с каждым годом становится все более востребованной.



Подробную информацию о спектре магистерских программ, условиях поступления и обучения можно узнать на сайте университета.



В ходе трансляции в чат и соцсети вуза поступили десятки вопросов от абитуриентов.

Каникулы с пользой: занятия для будущих целевиков

Автор: Алина Кириенко

В период с 8 по 13 января университет организовал онлайн-проект «Зимняя школа – 2021» для учащихся 11 классов общеобразовательных организаций Новосибирска и области, планирующих поступление в НГПУ на места в пределах целевой квоты. Участниками школы стали более 100 абитуриентов.

В рамках зимней школы были организованы прямые эфиры, на которых абитуриенты могли получить информацию о поступлении в НГПУ, в частности на места в пределах целевой квоты, а также пройти профориентационное и психологическое консультирование. После прямых эфиров наступало время бесплатных занятий по подготовке к ЕГЭ для участников проекта – они длились в течение шести дней с 11 до 18 часов. Участвовать в занятиях могли только зарегистрированные абитуриенты, однако просмотр трансляций был доступен всем желающим.

Старт школе дал прямой эфир «Как стать студентом НГПУ в 2021 году» на официальном канале НГПУ на YouTube, проведенный начальником управления профориентации, подготовки и набора абитуриентов НГПУ Еленой Ивановной Кавалер, которая подробно рассказала об институтах и факультетах вуза, возможностях научной, творческой и спортивной самореализации, студенческой жизни, условиях проживания в общежитии и прочих важных для школьников, учителей и родителей моментах.



Людмила Васильевна Каченко,
руководитель центра научно-методического сопровождения образовательных учреждений НГПУ

– Проект для абитуриентов, которые собираются поступать именно на места в пределах целевой квоты, мы организовали впервые и планируем сделать регулярным. Сейчас вообще уделяется много внимания целевому обучению, потому что это самый надежный способ своевременно обеспечивать школы молодыми педагогическими кадрами.

Стороны договора о целевом обучении

Заказчик

Гражданин

Работодатель

Образовательная организация



Виды договоров

ДВУСТОРОННИЙ: заказчик и гражданин



ТРЕХСТОРОННИЙ: заказчик, гражданин и образовательная организация; заказчик, гражданин и работодатель

ЧЕТЫРЕХСТОРОННИЙ: заказчик, гражданин, образовательная организация и работодатель



500

мест в пределах целевой квоты

9 января была организована трансляция «Особенности приема – 2021 на целевые места» с участием Елены Ивановны Кавалер и руководителя Центра содействия трудоустройству выпускников НГПУ Анастасии Игоревны Кондрашенко. В прямом эфире обсуждались преимущества целевого обучения, алгоритм поступления, существенные условия договора, квоты приема и другие вопросы.

10 января ФП НГПУ в прямом эфире провел профориентационное тестирование и психологическое консультирование по его результатам, а 11 января – психологический тренинг с использованием приемов арт-терапии.



Марина Викторовна Шехт, руководитель Центра практической психологии НГПУ

– Какая профессия мне подходит больше и почему? Какое направление обучения и учебное заведение мне выбрать? Какие мои интересы, способности и качества помогут мне быть успешным? Какой выбор профессии можно считать оптимальным и почему? Ответы на эти и другие вопросы по выбору профессии помогает найти профориентационное тестирование. Лучшее понимание своих интересов, способностей и индивидуальных личностных особенностей помогут будущим абитуриентам минимизировать возможные ошибки при построении профессионального пути и реализовать свой потенциал в полном объеме. Мы проводили профориентационное тестирование на определение профессиональных интересов, рассмотрели ответы на вышеперечисленные вопросы, дали рекомендации по выбору профессии и направлений обучения, по решению возможных трудностей при выборе профессий.

Уверенность в будущем

С 2014 года НГПУ активно занимается приемом на места в пределах целевой квоты. За это время количество абитуриентов, желающих учиться на бюджете и при этом иметь гарантированное место трудоустройства после получения диплома, выросло в разы. «Весь университет» побеседовал с выпускниками, которые сейчас работают в школах, чтобы узнать, насколько принятое при поступлении в вуз решение заключить договор о целевом обучении оказалось верным.



Алина Витальевна Элементова, учитель английского языка, русского языка и литературы МБОУ КСОШ №2 (Кыштовский район), выпускница ИФМИП НГПУ (2020 г.)

– Я подавала документы на целевое, чтобы после окончания вуза сразу трудоустроиться по специальности: целевое обучение дает уверенность в будущем. Уже с дипломом я вернулась в свою родную школу.

В работе учителя есть свои плюсы и минусы. Иногда кажется, что ты на американских горках. Несмотря на небольшую разницу в возрасте, сложно найти общий язык со старшеклассниками. Зато приятно, когда дети встречают тебя с радостью, готовятся к предмету, показывают свои знания, называют любимым учителем.

Я преподаю три предмета: русский язык, литературу и английский язык. Для этого после получения диплома я проходила курсы профессиональной переподготовки. К большой нагрузке со временем привыкаешь и втягиваешься в школьный ритм, к тому же в ИФМИП НГПУ я научилась правильно распределять время.

Екатерина Сергеевна Глибина, учитель истории МБОУ «СОШ с. Тальменка» (Искитимский район), выпускница ИИГСО НГПУ (2019 г.)

– На целевое я поступила ввиду жизненных обстоятельств: сильно переживала, что не пройду на бюджет. Уже на первом курсе влюбилась в историю и в педагогику. В рабочем коллективе меня приняли хорошо, ведь я пришла работать в школу, которую заканчивала. Сложнее всего было справиться с кучей методической работы. Еще в первые дни я сталкивалась с «проверкой на прочность» от учеников старших классов, но и ее успешно прошла. Самое приятное, пожалуй, видеть, что детям действительно интересно слушать тебя, работать, изучать и анализировать.

В дальнейшем планирую развивать свои профессиональные навыки, продолжать работать в школе, в 2022 году собираюсь получить категорию. Ни разу не пожалела, что училась в ИИГСО НГПУ по целевому направлению!



Виктор Юрьевич Бойко, учитель математики МКОУ Ордынская СОШ №3 (Ордынский район), выпускник ИФМИТО НГПУ (2020 г.)

– Подавая документы в НГПУ на бюджет, решил обезопасить себя и взять целевое направление от школы. Потом оказалось, что перестраховался – и так бы по баллам прошел. Студенческая жизнь была такая же, как у одноклассников, разница только в том, что мне после получения диплома не нужно было искать место для трудоустройства.

Мне безумно нравится мое место работы! Самое сложное – найти к каждому ребенку индивидуальный подход, но я пока что справляюсь. А самое интересное – это жизнь школы со всеми ее мероприятиями. Преподаю тот предмет, которому обучался в вузе: это математика, то есть алгебра и геометрия. Поначалу было тяжело справиться с нагрузкой, сейчас привык. В будущем планирую развиваться и расти по карьерной лестнице.



Анастасия Хомякова, педагог-психолог МКОУ Варламовская СОШ (Болотнинский район), выпускница ИД НГПУ (2020 г.)

– Изначально я хотела поступить на факультет психологии, но не добрала буквально один балл. После этого решила взять целевое направление и тем самым увеличить шансы. У меня получилось: я поступила в институт детства на профиль «Педагогика и психология начального образования». Благодаря целевому направлению я сейчас работаю педагогом-психологом в своей родной сельской школе.

Я провожу развивающие индивидуальные и групповые занятия, тренинги, работаю с детьми с ОВЗ. Ребята меня полюбили, улыбаются при встрече и бегут обниматься. Это придает мне уверенность, что я выбрала свою профессию. Любовь детей – это самое приятное в моей работе. Сложности возникли с оформлением рабочей документации, тогда директор отправил меня в психологический центр к опытным специалистам, которые все подробно объяснили. В дальнейшем планирую продолжать работать с детьми и набираться опыта.



Лидия Александровна Бабичева, учитель биологии, химии, экологии, основ финансовой грамотности МКОУ «Владимировская средняя школа» (Тогулчинский район), выпускница ИЕСЭН НГПУ (2020 г.)

– Целевое направление мне предложили в школе. Я задумалась: многие студенты после окончания вузов с трудом находят работу по специальности, а целевое обучение гарантирует то, что после обучения тебе предоставят должность и заработок. На мою студенческую жизнь целевое обучение тоже повлияло положительно: мне выплачивали дополнительную стипендию.

Мне нравится работать учителем, я с удовольствием провожу уроки. Самое приятное – это готовиться с детьми к мероприятиям и видеть их заинтересованность. В дальнейшем планирую развиваться: получить категорию, проходить курсы повышения квалификации.



Престижная стипендия вновь у магистрантов НГПУ



Автор: Инна Семеняк

25 февраля были подведены итоги одного из самых престижных и массовых конкурсов для российских студентов. В этом сезоне в конкурсе Благотворительного фонда Владимира Потанина приняли участие представители 75 вузов – 5 747 человек, из которых во второй этап прошли 2 000, а стипендиатами в итоге стали 750 победителей. Обладателями именной стипендии стали шесть магистрантов НГПУ.



В 2021 году организаторы конкурса увеличили количество именных стипендий до 750, но конкурс все равно был серьезный: более 7 человек на одну стипендию. Сергей Фенчин, обучающийся в ИФМИП НГПУ, рассказал о том, как ему удалось стать одним из счастливицков.

Магистранты НГПУ – стипендиаты фонда Владимира Потанина

- Максим Устюжанин, магистерская программа «Образовательный менеджмент» (ИДО НГПУ);
- Прохор Борновалов, магистерская программа «Образовательный менеджмент» (ИДО НГПУ);
- Татьяна Иванова, магистерская программа «Дизайн-образование» (ИИ НГПУ);
- Александр Ломоносов, магистерская программа «Информационные технологии в науке и образовании» (ИФМИТО НГПУ);
- Эльвира Тимербулатова, магистерская программа «Социально-педагогическое сопровождение семьи» (ИИГСО НГПУ);
- Сергей Фенчин, магистерская программа «Русский язык как иностранный» (ИФМИП НГПУ).

ЭТАП 1. ПОДАТЬ ЗАЯВКУ НА САЙТЕ ФОНДА, ПРИКРЕПИТЬ ДОКУМЕНТЫ, НАПИСАТЬ МОТИВАЦИОННОЕ ПИСЬМО

«Я писал о том, кто я, о своей жизненной позиции, чего успел добиться, на что потрачу стипендию – на самообразование, потому что со второго курса бакалавриата не упускаю шансы профессионально развиваться. Сейчас, помимо работы, я учусь в магистратуре на филологической программе, также начал заниматься компьютерной графикой и 3d-моделированием».

ЭТАП 2. ПРОЙТИ ОЧНЫЙ ЭТАП (В 2021 ГОДУ – НА ПЛОЩАДКЕ ZOOM)

«Вся суть этапа – посмотреть, насколько ты обладаешь лидерскими качествами, ведь написать в анкете можно что угодно, а вот как ты себя проявишь – это другое. Люди, допущенные ко второму этапу, находились в одинаковых условиях – ты должен показать свои коммуникативные качества и выделиться среди других участников, которые такие же лидеры, как ты: они тоже имеют активную жизненную позицию, тоже амбициозны.

На отборочном этапе нас ожидали деловые игры, провалявшиеся около семи часов, но это время пролетело очень быстро. Мы были постоянно в коммуникации, устраивали мозговой штурм, что-то придумывали, описывали, создавали, менялись командами. Была очень азартная, творческая и сложная обстановка.

Я не сомневался в своих коммуникативных навыках и после второго этапа понимал: я сделал все, что мог. Не было мыслей, что надо было по-другому или еще лучше. Конечно, из-за большого количества соперников было немного страшно, но оттого и награда приятнее!»

ЭТАП 3. ОСОЗНАТЬ, ЧТО ТЫ – СТИПЕНДИАТ!

«Победа в стипендиальном конкурсе фонда Потанина – это огромный шанс и большая помощь для студента. Теперь, с февраля 2021 года и до окончания обучения в магистратуре, я буду ежемесячно получать 25 тысяч рублей, потрачу их, как и собирался, на профессиональное развитие. Я очень рад, что не сидел и думал – пробовать поучаствовать или не пробовать – а взял и подал заявку!»

«Я – профессионал»: новый сезон, новые герои



Авторы: Алина Кириенко

С 26 февраля по 3 марта в НГПУ проходил полуфинал всероссийской олимпиады «Я – профессионал» по направлению «Педагогическое образование (основное)», в которых приняли участие 23 конкурсанта из Новосибирска, Красноярска, Кемерово, Томска, Барнаула, Читы.

В 2021 году полуфинал был организован в онлайн-формате. Студенты представили демонстрационные занятия по иностранному языку, математике, физике, русскому языку и литературе, истории, астрономии, психологии, географии, уроки для начальной школы.

Всероссийская олимпиада
«Я – профессионал» в 2021 году

576012 участников **72** направления

Татьяна Юрьевна Петровская, и.о. начальника учебно-методического управления НГПУ

– В четвертом сезоне олимпиада «Я – профессионал» предоставила участникам шанс предъявления своих профессиональных компетенций с новой стороны, а организаторам – возможность для открытия новых ресурсов. Так, онлайн-формат позволил поучаствовать в полуфинале значительно большему числу студентов – по сравнению с прошлым сезоном, количество конкурсантов на виртуальной площадке НГПУ удвоилось. Это ведет к повышению конкуренции и выходу в финал сильнейших. На полуфинале мы могли наблюдать востребованные сегодня умения и навыки использования целого диапазона IT-технологий, современных приемов самопрезентации, применения методики обучения, адаптированной к дистанционному взаимодействию.



Студенты НГПУ – участники полуфинала по направлению «Педагогическое образование (основное)»

- Марина Болгова, ИД, 4 курс
- Екатерина Бурлакова, ФИЯ, 3 курс
- Полина Жолоб, ИД, 2 курс
- Екатерина Ефимова, ИЕСЭН, 5 курс
- Вадим Куштуков, ИФМИТО, 2 курс
- Никита Ледовских, ИФМИП, 3 курс
- Александр Петров, ИФМИТО, 2 курс
- Валентина Полехина, ИФМИТО, 3 курс
- Алексей Стремиллов, ИФМИТО, 3 курс



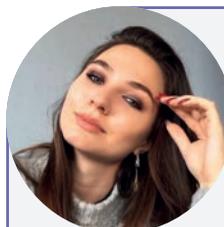
Марина Болгова, ИД НГПУ

– Участие в таком масштабном конкурсе дало мне возможность проверить свои знания и понять, над чем еще нужно работать, продемонстрировать свои способности, проявить максимум творчества и креативности. Для меня олимпиада – это, прежде всего, творчество, поэтому мне было интересно выполнять задания, требующие нестандартных решений. Несмотря на полностью дистанционный формат, у меня остались только позитивные впечатления, однако было бы здорово пообщаться с организаторами и участниками вживую при тесном взаимодействии.



Алексей Стремиллов, ИФМИТО НГПУ

– В олимпиаде участвовал первый раз. Занятие было рассчитано на 8 класс, тема – «Движение тел в космосе». Мы с «учениками», исследуя интерактивную модель гравитации, выявляли закономерности движения тел и факторы, которые влияют на это. Результаты пока не известны, но считаю, что занятие прошло успешно, его ход и темп соответствовали моим планам, а волонтеры были активно вовлечены в обсуждение.



Екатерина Бурлакова, ФИЯ НГПУ

– До этой осени я даже не знала о существовании олимпиады «Я – профессионал», но узнав, решила попытаться удачи и, к своему удивлению, прошла в полуфинал. Для занятия я выбрала деловую игру по подготовке к собеседованию, рассчитанную на старшеклассников. Мне очень повезло с волонтерами: с ними легко удалось наладить контакт и создать дружественную атмосферу. Не буду скрывать, что многое из того, что я задумала, не удалось реализовать из-за отдельных причин, но зато теперь у меня есть ценный опыт, и я смогу участвовать в следующем году.

Имена финалистов олимпиады станут известны в конце марта. После этого они встретятся также в онлайн-формате на площадке Московского городского педагогического университета.

Яркие моменты детства



Автор: Алина Кириенко

18–19 февраля институт детства НГПУ провел ежегодную Международную научно-практическую конференцию «Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства», приуроченную к юбилею подразделения. За 10 лет своего существования институт завоевал авторитет в профессиональном сообществе, реализовал массу проектов, приобрел надежных партнеров в России и за рубежом, а главное – подготовил плеяду инициативных и талантливых педагогов, психологов и дефектологов.

1975

Свое начало подразделение берет в далеком 1975 году, когда был открыт факультет педагогики и методики начального обучения (впоследствии – факультет начальных классов).

1986

Затем, в 1986 году был создан факультет дошкольного образования (далее – факультет педагогики и психологии детства).

2011

Данные факультеты функционировали, развивались и в 2011 году были объединены в одно целое – институт детства НГПУ. Возглавить новое подразделение был приглашен доктор психологических наук, профессор Рубен Оганесович Агавелян.



Рубен Оганесович Агавелян, директор ИД НГПУ

– Десятилетие института детства – это значимый рубеж, позволяющий подвести итоги и наметить перспективы. Концепция проектного подхода, основанного на инициативе преподавателей и равнодушного современного студенчества, кооперация с партнерскими факультетами, образовательными и общественными организациями формируют ресурс и являются основным инструментом достижения амбициозной цели – лидерства выпускников ИД НГПУ в образовательном ландшафте Новосибирской области. наших студентов отличает любовь к профессии педагога и стремление применить теоретические знания на практике. Мы гордимся нашими достижениями, не забывая, что они стали возможны благодаря многолетним традициям и профессионализму, заложенным нашими коллегами из объединенных факультетов начальных классов и педагогики и психологии детства НГПУ.

– Объединение – лучший вариант из всех возможных, в современных экономических условиях это необходимо. Работа факультетов – единое поле, единые проблемы. Да и время это требует: объединяются детский сад и школа, реализуется инклюзивное образование. Наследие факультетов будет обязательно сохранено и умножено для дальнейшего развития университета.

Алексей Дмитриевич Герасёв на заседании Ученого совета от 25.02.2010



Сейчас институт детства НГПУ входит в число самых успешных подразделений вуза. Здесь студенты получают образование по трем востребованным направлениям: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование и специальное (дефектологическое) образование. Обучающиеся ИД НГПУ – постоянные участники научно-практических конференций, олимпиадники, волонтеры, активисты, а выпускники легко находят работу в школах, детских садах, коррекционных учреждениях, центрах дополнительного образования.



В состав ИД НГПУ входит ресурсный центр сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Это учебная аудитория со специальным оборудованием для лиц с особыми образовательными потребностями, а также аудитория для самостоятельной работы студентов, для коррекционно-развивающей и психокоррекционной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ. В основу концепции центра включены базовые принципы и задачи реализации государственной политики, направленные на создание доступной среды – не только архитектурной, но и образовательной.



ИД НГПУ славится студенческим активом, в котором студенты могут развить свои коммуникативные и организаторские способности, получить дополнительные профессиональные компетенции.



В области дефектологического образования институт плодотворно сотрудничает с зарубежными экспертами. На фото: доктору педагогики, профессору гуманитарного факультета Университета г. Кёльн (Германия) Филиппу Валькенхорсту присуждается звание Почетного профессора НГПУ.



Институт детства НГПУ взаимодействует с фондом поддержки слепоглухих «Со-единение». Сторонами были совместно реализовано несколько проектов, направленных на улучшение ситуации с образованием и трудоустройством людей с сенсорными нарушениями.



Волонтеры ИД НГПУ занимаются уникальной работой: посещают семьи, где растут дети с ОВЗ, и проводят развивающие занятия.



ИД НГПУ – одно из первых подразделений, где появилась магистратура. На фото: вручение дипломов первым магистрам НГПУ, 12 июля 2013 года.



Эвристический проект «День дефектологии» – одно из первых мероприятий института, которое стало массовым и известным в России и за ее пределами. За каждым творческим проектом (песней, стихотворением, танцем, фильмом) здесь стоит научная концепция, ее понимание и возможность реализации.



Студенты ИД НГПУ – постоянные участники и призеры олимпиады «Я – профессионал». В 2020 году четверокурсница Кристина Кочеткова стала золотой медалисткой этого престижного конкурса.

На региональных, всероссийских и международных олимпиадах команды ИД НГПУ отличаются не только серьезными знаниями, но и сплоченностью, позитивом, энергичностью.



Мартовский камбэк

Автор: Евгений Гришуков

Свершилось! 15 марта студенты НГПУ практически в полном составе вышли на очное обучение и вернулись в университетские аудитории. Долгожданное возвращение началось 8 февраля, когда НГПУ организовал поэтапный выход студентов и преподавателей на обучение в традиционном формате. Но и до этого жизнь не стояла на месте: за три прошедших месяца студенты приняли участие в интересных проектах, а вуз стал организатором фестиваля. Вот так и выходим из дистанта – активно!

СТУДЕНТЫ НГПУ В ФИНАЛЕ «УНИВЕРВИДЕНИЕ-2021»

25 января на площадке ККК им. Маяковского состоялся финал регионального музыкального конкурса «Универвидение-2021». За победу боролись 19 студентов вузов и ссузов.

– Творчество – это то, что нас делает людьми. В день Российского студенчества я хочу пожелать идти только вперед. Вы большие молодцы, вы герои, вы наше будущее, поэтому дерзайте, – обратился к финалистам министр образования Новосибирской области Сергей Федорчук.

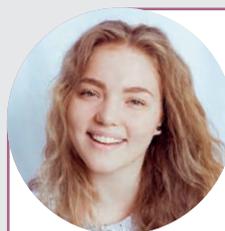
НГПУ на конкурсе вокалистов представили студенты ИКиМП НГПУ Станислав Баранов и Валерия Дудина. Участники выступали с творческими номерами под песни в авторской аранжировке – «Седая ночь» группы «Ласковый май» и Je veux французской певицы ZAZ.



Станислав Баранов,
студент ИКиМП НГПУ

– Финал конкурса «Универвидение» позади! Остались чудесные впечатления, ведь организаторы постарались сделать так, чтобы участники себя почувствовали настоящими звездами. Сцена была потрясающе красивая!

Хочу сказать спасибо всем, кто поддерживал меня и был со мной рядом!



Валерия Дудина,
студентка ИКиМП НГПУ

– Я не знала, насколько это масштабный конкурс. Никогда не видела ничего подобного! Невероятно оформленная сцена, видеопрофайлы каждого участника, свет, работа хореографов. Я безмерно счастлива, что стала частью всего этого и получила важный опыт в работе на сцене, с камерами, с режиссером, с подтанцовкой. Я познакомилась с невероятными людьми и услышала нужные слова от членов жюри.

>25

тысяч человек посмотрели прямую трансляцию финала, которая велась в официальных сообществах Российской студенческой весны

БЛАГОДАРНОСТЬ ПРЕЗИДЕНТА ЗА ГРАЖДАНСКУЮ АКТИВНОСТЬ

В марте студентка ИД НГПУ и командир СПО «32 августа» Надежда Григорьева получила благодарственное письмо Президента РФ Владимира Путина за участие в федеральном проекте «В сказку – из дома».

Проект создан при поддержке Министерства культуры РФ, компании «МТС» и Российского движения школьников. В акции участвовали более 350 волонтеров из разных вузов России, а также вожатые РДШ. Весной, в период пандемии они принимали от детей телефонные звонки по бесплатной горячей линии и читали им сказки России и народов мира из коллекций Национальной электронной детской библиотеки и «Детского радио».

– Этот проект предоставил мне уникальную возможность окунуться в мир детства, вспомнить старые добрые сказки и поделиться этим с детьми. Для меня очень ценно, что нашу работу оценил сам президент. Мы делаем большое дело и только совместными усилиями сможем сделать нашу страну и жизнь гораздо лучше.

Надежда Григорьева, студентка ИД НГПУ



ВТОРОЕ МЕСТО НА ФЕСТИВАЛЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СФО

4–6 марта НГПУ стал организатором XIII фестиваля студентов факультетов/институтов физической культуры и спорта педагогических вузов Сибирского федерального округа. В этом году спортивное мероприятие посвящалось 85-летию НГПУ.

Фестиваль проводится ежегодно с целью повышения качества профессиональной подготовки будущих педагогов в области физической культуры и спорта.

Соревнования проходили на базе НГПУ в течение трех дней и стартовали с тестирования ГТО. На следующий день участники проверили свои знания в предметной олимпиаде по анатомии, истории физической культуры и спорта, теории и методике физической культуры и спорта. Далее прошли соревнования по футзалу, затем участники выступили в смешанной лыжной эстафете и провели серию игр в волейбол. В последний день фестиваля прошли научно-практическая конференция и соревнования по стритболу.



Сергей Павлович Турыгин, декан ФФК НГПУ

– В любом спортивном мероприятии присутствуют соревновательные элементы, и это правильно. Каждая команда старается выступить лучше, показать свои сильные стороны и победить. Однако хочу заметить, что в таких мероприятиях, как наш фестиваль, важнее всего – общение и обмен опытом между студентами братских институтов и факультетов.

– Спортсмены, преподаватели и тренеры наших вузов поддерживают тесное взаимодействие и участвуют в совместных мероприятиях в течение довольно длительного времени. Каждый университет обладает своими традициями, однако не менее важно обмениваться интересными находками и технологиями работы, а также новыми подходами в соответствии с вызовами времени. Важен и личный контакт, и полезные знакомства, которые сегодняшним студентам обязательно пригодятся в будущем в их профессиональной деятельности.

Алексей Дмитриевич Герасёв, ректор НГПУ

Фестиваль завершился торжественной церемонией награждения победителей и призеров. По результатам подсчета голов в общекомандном зачете победила команда АлтГПУ. Студенты НГПУ завоевали второе место, а третью строчку в рейтинге заняли спортсмены из ТГПУ.

ТРИ «СЕРЕБРА» И «ЗОЛОТО»

2–3 марта в НГТУ проходил Кубок вузов по легкой атлетике (бег на различных дистанциях, эстафета, спортивная ходьба). В соревновании приняли участие 9 спортсменов из НГПУ.

Наилучший результат среди представителей НГПУ показала студентка ИЕСЭН Светлана Кривоногова, которой удалось привезти со стартов сразу две медали: серебряную с забега на 1500 метров и золотую с дистанции в два раза больше – 3000 метров. Ее товарищи по команде – студент ФФК Кирилл Будяковский и студентка ФП Полина Василенко тоже показали хорошие результаты – заняли вторые места в беге на 3000 метров.

– Говорить о личных результатах сложно, так как я тренируюсь всего полгода. В Кубке вузов приняла участие впервые. Я считаю, что соревнования для нас с ребятами прошли вполне успешно, каждый показал, насколько он готов и как провел зимний сезон. Кто-то улучшил результат, кто-то немного не дотянул, но в любом случае расстраиваться не стоит, ведь всегда есть над чем работать и к чему стремиться! – рассказывает Светлана Кривоногова.



Тренер легкоатлетов НГПУ Николай Борисович Халухаев отмечает: основная масса студентов сейчас готовится к областному сезону, от которого зависит выход на более крупные соревнования. В начале мая пройдет кросс вузов, 9 мая – городская легкоатлетическая эстафета на площади Ленина, а во второй половине мая пройдет летний чемпионат вузов. Кроме этих стартов, наши лидеры будут участвовать еще в Спартакиаде учащихся в Иркутске.



Лиа Хачатрян участвовала в конкурсе с научной работой «Этнопедагогические аспекты воспитательной работы в начальной школе». По ее словам, актуальность темы заключается в том, что учащимся нужно давать возможность изучения народных достояний не только родной, но и других культур, знакомить их с различным народным фольклором, воспитывать толерантность.

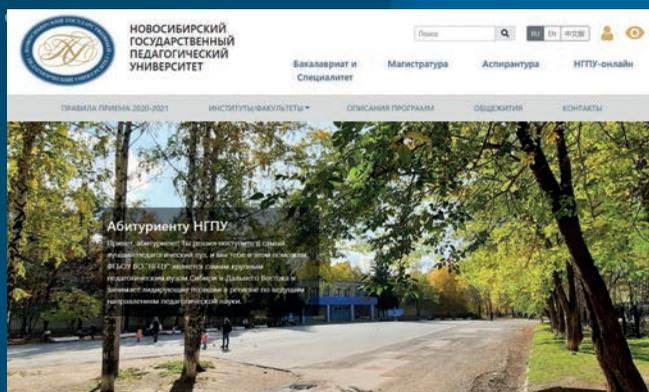
МИНОБРАЗОВАНИЯ НСО ПОДДЕРЖИВАЕТ ТАЛАНТЫ

Студентка ИД НГПУ Лиа Хачатрян была признана победителем в номинации «Я – профессионал» по итогам конкурсного отбора Министерства образования Новосибирской области на предоставление адресной финансовой поддержки талантливой учащейся молодежи.

Научный руководитель Лии Хачатрян, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ИД НГПУ Надежда Николаевна Касенова гордится успехом студентки на столь высоком уровне.

– В Министерстве образования Новосибирской области организовали перспективный конкурс, который дает возможность молодежи сделать существенный шаг в науке. За период обучения в вузе Лиа продемонстрировала себя как ответственный, исполнительный студент, у нее накоплено большое портфолио. Также с Лией мы участвовали во II Всероссийском конкурсе социокультурных проектов, где в номинации «Сохранение народных традиций и этнокультурного многообразия» стали победителями. Мы продолжили исследовать ее тему по народным армянским куклам «Нури» и снова получили отличный результат.

ВЫБИРАЯ НГПУ, ВЫБИРАЕШЬ ПРАВИЛЬНО!



НГПУ – крупнейший педагогический вуз на территории Сибири и Дальнего Востока, который входит в пятерку лучших педагогических университетов страны. Вас ждут 10 институтов и 3 факультета, высококвалифицированные преподаватели и дружный студенческий коллектив!

Самая актуальная информация о правилах приема и ходе приемной кампании – 2021 размещена в разделе «Абитуриенту» официального портала НГПУ.



Уважаемые абитуриенты! Новости университета, анонсы предстоящих событий мы публикуем на официальном сайте вуза, в газете «Весь университет» и в социальных сетях – «ВКонтакте», Facebook, Twitter, в приложении Instagram и на видеохостинге YouTube, а с недавних пор аккаунт НГПУ есть еще и в сервисе по созданию коротких видеороликов TikTok.

Следите за новостями и будьте в курсе событий любимого педагогического!



Во «ВКонтакте» у нашего университета есть две основные группы: «Студент НГПУ» и «Абитуриент НГПУ». В первой из них размещаются видео и фотографии, статьи на различную тематику, анонсы мероприятий и новости университета, а также архивные номера газеты «Весь университет» и многое другое. Во второй группе представлена информация, которая будет полезна тем, кто собирается поступать в наш вуз.



В социальных сетях Twitter и Facebook размещаются короткие сообщения о различных новостях и даются ссылки на данные публикации. Если то или иное сообщение заинтересовало, то, перейдя по ссылке, можно прочитать данную новость. Если вы предпочитаете получать только важные новости и анонсы мероприятий – эти соцсети для вас.



В приложении Instagram помимо актуальных анонсов и новостей университета публикуется много разного фото- и видеоконтента. А еще мы там иногда проводим интересные конкурсы! В сториз мы публикуем отчеты с мероприятий, анонсы и полезные ссылки.



На видеохостинге YouTube представлен исключительно видеоконтент, который разделен на плейлисты, что позволяет значительно быстрее найти ролик на интересующую тематику: студенческие видео, официальная видеолетопись, новости приемной кампании. Посмотрите обязательно!



НГПУ теперь в TikTok! Мы открываем для вас необычный формат знакомства и общения с университетом. Правила приема, студенческая жизнь, официальные анонсы и мероприятия. Теперь следить за нами можно и на этой платформе. TikTok НГПУ – для ценителей кратких, но содержательных историй.

КОНТАКТЫ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

- 8 (383) 383-32-42
- urpna@nspsu.ru
- ул. Виллюйская, 28, каб. №1 (приемная комиссия)