

Весь университет



№ 1 (94) 5 октября 2020 г.



Юбилей НГТУ: 85 лет
непрерывного развития

Решение ключевых задач
в условиях пандемии

Приемная кампания:
больше мест, больше
абитуриентов

Первый День учителя
у молодых педагогов

СОДЕРЖАНИЕ



Новосибирская система образования должна войти в пятерку лучших в РФ **Стр. 3**

НГПУ в СМИ **Стр. 4–5**

Реализация ключевых задач развития вуза в условиях пандемии **Стр. 6–7**

Летняя приемная кампания НГПУ – 2020 **Стр. 8–9**

В первый раз войти в класс **Стр. 10–11**

Online-университет: цифровые сервисы для образования **Стр. 12–13**

Опыт НГПУ – педагогам России **Стр. 14**



Новые горизонты профессии **Стр. 15**

Наука и жизнь **Стр. 16–19**

Ученые НГПУ вновь получили гранты РФФИ **Стр. 20**

Лучшая научная книга в руках историка

Защиты диссертаций регионального значения **Стр. 21**

НГПУ без границ: развитие международного сотрудничества как приоритет **Стр. 22–23**

С 2008 года: масштаб и инновации **Стр. 24–25**

«НГПУ, я люблю тебя всей душой!» **Стр. 26–27**

Календарь праздничных событий **Стр. 28**

СЛОВО РЕДАКТОРА



Алина Кириенко,
главный редактор газеты
«Весь университет»

Здравствуйте, дорогие читатели!
Перед вами свежий выпуск газеты «Весь университет» – новый, осенний, юбилейный. В ноябре 2020 года НГПУ празднует 85-летие, вспоминает свою богатую историю и намечает дальнейшие перспективы развития.

НГПУ встречает юбилей достойно: стабильно входит в пятерку ведущих педагогических вузов России, имеет большое количество образовательных программ, прошедших аккредитационную экспертизу Рособрнадзора и интересных абитуриентам, активно участвует в совершенствовании региональной системы образования. Высокий статус, известность, востребованность НГПУ – результаты многолетней работы, которые нужно постоянно поддерживать и подтверждать. Как же

коллективу вуза удастся это? Ответ на такой вопрос мы постарались дать на страницах юбилейного «Всего университета».

Об актуальном состоянии вуза, достижениях 2019–2020 учебного года и планах на наступивший учебный год вы узнаете из материалов доклада ректора НГПУ Алексея Дмитриевича Герасёва. Кроме того, вам будет интересно ознакомиться с результатами летней приемной кампании: в этом году, несмотря на все сложности, университет сделал большой и качественный набор абитуриентов, став одним из наиболее востребованных педвузов России.

Первый месяц нового учебного года прошел в смешанном формате: первокурсники обучаются очно, остальные студенты – преимущественно дистанционно. Таким образом, на первый план выходит онлайн-инфраструктура вуза, которой посвящен один из разворотов юбилейного номера.

Университет не может существовать без исследовательской работы, без сотрудничества с другими образовательными и научными организациями, а современный университет – еще и без культурного и образовательного взаимодействия с зарубежными вузами. О том, какие научные школы функционируют в НГПУ, как реализуются совместные научные проекты и академическая мобильность, вы также узнаете в юбилейном номере.

А еще этот номер полон теплых слов и пожеланий, которые любимому вузу говорят наши студенты и выпускники – самые яркие, самые целеустремленные, самые талантливые. Мы, редакция «Всего университета», тоже желаем НГПУ дальнейшего развития и процветания! **Еще мы подготовили для читателей памятный сувенир – закладку для книг на задней обложке.**

С днем рождения, любимый НГПУ!

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

А. Д. Герасёв, ректор ФГБОУ ВО «НГПУ»;
Ю. Б. Паначук, руководитель пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
А. В. Кириенко, главный редактор газеты «Весь университет» ФГБОУ ВО «НГПУ», корректор;
П. Ф. Ширшова, дизайнер-верстальщик пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
Е. С. Гришуков, корреспондент пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
А. И. Кондрашенко, специалист по маркетингу пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»

Газета зарегистрирована Управлением Росохранкультуры по Сибирскому федеральному округу.
Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 12-0291 от 07.04.2005 г.

Учредитель: ФГБОУ ВО «НГПУ»

Адрес редакции и издателя: 630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28, каб. 23М (Пресс-центр НГПУ).

Тел. редакции: 8 (383) 269-24-30.

E-mail: press@nspu.ru

Сайт: press.nspu.ru

Места распространения: библиотека НГПУ, профсоюзная организация студентов НГПУ, студенческий клуб «Магистр», учебные подразделения НГПУ. Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии: ООО «Офис-лидер», г. Новосибирск, ул. Электрозаводская, 4, к3.

Подписано в печать: 30.09.2020 г. По графику: 9.00. Фактически: 9.00.

Выход: 05.10.2020 г. **Тираж:** 3000 экз. **Заказ:** № 2757.



Новосибирская система образования должна войти в пятерку лучших в РФ

Автор: Алина Кириенко

5 сентября НГПУ посетил Губернатор Новосибирской области Андрей Александрович Травников. Глава региона ознакомился с инновационной инфраструктурой университета и проектом строительства бассейна в вузе, а также рассказал о приоритетных задачах региональной системы образования. Во встрече приняли участие министр образования Новосибирской области Сергей Владимирович Федорчук и представители депутатского корпуса Октябрьского района.



**Андрей Александрович Травников,
Губернатор Новосибирской области**

– НГПУ – ведущий региональный педагогический вуз в стране, который обеспечивает кадрами Новосибирскую область и не только. Всю свою многолетнюю историю вы живете и развиваетесь вместе с регионом и его системой образования. Я еще раз напомню, какую амбициозную цель мы себе ставим: войти в пятерку лучших систем образования Российской Федерации. Что касается актуальных задач, то сейчас мы реализуем проект по выравниванию качества образования между школами: не должно быть школ, которые не комплектуются учениками из-за того, что в них, по мнению родителей, низкое качество образования. Второй приоритет – это выстраивание системы профориентации. Третья задача – выявить те проблемы, которые сдерживают эффективное использование инструмента целевой подготовки педагогов.

Визит Андрея Александровича Травникова стал серьезным событием для НГПУ: коллективу удалось обсудить с губернатором как актуальные задачи наступившего учебного года, так и перспективы ближайших лет.

– Педагогический университет всегда работал на благо региона. Мы действуем и развиваемся, учитывая кадровые и научно-методические запросы системы образования Новосибирской области, предлагаем студентам актуальные образовательные программы, занимаемся повышением квалификации работающих учителей, – отметил ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв.

Визит начался с экскурсии по научным лабораториям: ресурсному центру методики обучения биологии, аналитическому центру, научно-образовательному центру экспериментальной и прикладной биологии, ресурсному центру «Цифровая школа». Сотрудники НГПУ продемонстрировали губернатору образовательные и исследовательские возможности, доступные студентам, магистрантам и аспирантам вуза, а также преподавателям, проходящим на базе НГПУ повышение квалификации. Особенное внимание глава региона уделил информационной системе «Педагогические кадры Новосибирской области» и вопросам целевого набора в НГПУ. Далее Андрей Александрович посетил зал редкой и ценной книги библиотеки НГПУ. Кроме того, губернатору продемонстрировали проект бассейна НГПУ, который возводится в рамках проекта Всероссийской партии «Единая Россия» «500 бассейнов». В настоящее время разработана проектно-сметная документация объекта. Учитывая значимость спортивного сооружения, губернатор попросил внести строительство в список приоритетных задач.

– Я поддерживаю данный проект, с учетом того, что объект входит в программу «500 бассейнов», чтобы финансирование строительства могло быть запланировано уже в 2021 году, – отметил глава региона.



Летние месяцы и начало осени в вузе традиционно проходят в хлопотах перед началом нового учебного года: реализуется приемная кампания, обсуждаются учебные планы, рассматриваются перспективы. В этом году особенное внимание уделялось сотрудничеству в плане развития образования и воспитательной деятельности. Представить все публикации на страницах газеты «Весь университет» не представляется возможным, ниже приведена только часть материалов, с полной картиной событий можно ознакомиться на сайте пресс-центра НГПУ (press.nspu.ru).



РАЗВИТИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ

Совещание по развитию сотрудничества в подготовке кадров для образовательных организаций Новосибирского района прошло в общеобразовательной школе № 25 в д.п. Кудряши. В совещании приняли участие глава Новосибирского района **Андрей Геннадьевич Михайлов**, ректор НГПУ **Алексей Дмитриевич Герасёв**, руководитель Управления образования Новосибирского района **Юлия Владимировна Кузнецова** и др. Итогом совещания стало торжественное подписание соглашения о сотрудничестве администрации Новосибирского района Новосибирской области и ФГБОУ ВО «НГПУ» главой района А.Г. Михайловым и ректором ФГБОУ ВО «НГПУ» А.Д. Герасёвым.

– Сайт Министерства образования Новосибирской области, 26 августа



«ЗНАТЬ, ЧТОБЫ ПОМНИТЬ»: В НГПУ НАПИСАЛИ ДИКТАНТ ПОБЕДЫ

3 сентября по всему миру прошел Диктант Победы – международная историческая акция, посвященная событиям Великой Отечественной войны. Более 11 тысяч площадок было организовано в 75 странах мира – на всех континентах. Более 150 участников написали диктант на площадке НГПУ.

– Интернет-издание «Безформата.ru», 4 сентября



БЕЗФОРМАТА.RU

«ТРАНСФОРМАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ»: В НГПУ ОБСУДИЛИ ТРЕНДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках XII августовского педагогического форума «Образование Новосибирского района 2020+: развитие в условиях изменений» на базе НГПУ прошла ВКС-площадка «Трансформация воспитания», на которой выступили проректор по воспитательной и социальной работе НГПУ **Николай Николаевич Киселёв** и заведующая кафедрой педагогики и психологии ИИГСО НГПУ **Татьяна Александровна Ромм**, которые являются федеральными экспертами апробации примерной программы воспитания.



– Интернет-издание «Безформата.ru», 9 сентября

БЕЗФОРМАТА.RU

ЗОЛОТАЯ МЕДАЛИСТКА ОЛИМПИАДЫ «Я – ПРОФЕССИОНАЛ» УЧИТСЯ В НГПУ



Студентка института детства **Кристина Кочеткова** рассказала съемочной группе ГТРК о своем участии в финале всероссийской олимпиады «Я – профессионал» по направлению «Педагогическое образование (дошкольное)», который проходил в марте в Нижнем Новгороде. Лучшим будущим педагогам предстояло продемонстрировать на практике свое мастерство и организовать развлечения для детей в детском саду — это было одним из конкурсных испытаний. В результате Кристина Кочеткова стала первой студенткой НГПУ, удостоенной золотой медали олимпиады.

– Новостная программа «Местное время. Вести Новосибирск» (ГТРК Новосибирск), 21 августа

ВЕСТИ
НОВОСИБИРСК



НГС

НГПУ В ПЕРВОЙ ДЕСЯТКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ В РЕЙТИНГЕ ИНТЕРФАКСА

Международная информационная группа «Интерфакс» представила XI ежегодный Национальный рейтинг университетов (НРУ) за 2020 год. НГПУ занял позицию 174–179: это седьмое место среди 33 педагогических вузов России. Всего в исследовании приняли участие 337 вузов. Среди педагогических вузов лидером стал Московский педагогический государственный университет, НГПУ занимает седьмое место, оставляя позади 25 педагогических вузов из Центральной России и регионов.

БЕЗФОРМАТА.RU

– Интернет-издание «Безформата.ru», 10 августа



СТУДЕНТ ИКИМП НГПУ – ЛАУРЕАТ ВСЕРОССИЙСКОЙ СТУДВЕСНЫ

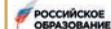
С 5 по 10 сентября в Ростове-на-Дону прошел XXVIII Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна – весна Победы». Более 2000 человек из 70 регионов России встретились в финале фестиваля. Студент НГПУ **Станислав Баранов**, как победитель регионального этапа «Студенческой весны» в номинации «Эстрадное пение. Соло», вошел в состав делегации Новосибирской области.

– Сайт Российской студенческой весны, 9 сентября

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ СТАЛИ БОЛЕЕ ВАРИАТИВНЫМИ

В эфире онлайн-программы «Образовательная среда» ректор НГПУ **Алексей Дмитриевич Герасёв** сообщил, что система подготовки педагогических кадров стала более гибкой, потому что студенты имеют возможность осваивать дополнительные курсы и программы, которые соответствуют как их личным запросам, так и запросам будущих работодателей. Также А.Д. Герасёв отметил ряд преимуществ современной двухуровневой системы педагогического образования: например, бакалавры при обучении в магистратуре могут поменять профиль подготовки и расширить свои компетенции.

– Федеральный образовательный портал «Российское образование», 6 августа



ПЕДАГОГИ СТРАНЫ РАЗРАБОТАЛИ УНИКАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Это не разрозненные учебники по ОБЖ, а единая целостная серия пособий, полезная для всех категорий населения. В создании масштабного учебно-методического комплекса принимали участие 40 ведущих специалистов из шести вузов Москвы, Новосибирска, Екатеринбурга, Оренбурга и четырех ведомств. Итогом работы стали 30 пособий, способствующих снижению риска для жизни и здоровья в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Работа велась под руководством профессора НГПУ **Романа Иделевича Айзмана**.



– Сайт ГУ МЧС России, 14 августа



ИСТОРИЯ ИЗМЕНЯЕТСЯ

В начале сентября во всех городах и селах Новосибирской области прошли памятные мероприятия, приуроченные ко дню окончания Второй мировой войны. Кому сегодня выгодно переинвентаризировать итоги войны? Кто занимается фальсификацией истории? Что стоит предпринять, чтобы знать не только о датах и сражениях, а помнить о подвиге нашего народа? На эти и другие вопросы ответил директор ИИГСО НГПУ **Олег Николаевич Катгионов**, который стал экспертом ряда передач об изучении и сохранении истории.

– Новостная программа «Местное время. Вести Новосибирск» (ГТРК Новосибирск), 6 сентября, утренняя программа «Вместе» (СТС Мир), 17 сентября



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – КАТАСТРОФА ИЛИ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ?

Новый учебный год для образовательных учреждений Новосибирска начался с масштабных перемен, о которых еще год назад никто и помыслить не мог. Самым сложным стал переход на дистанционные формы обучения. О том, как справились вузы города, – рассказали эксперты.

– Мы многому научились и серьезно усовершенствовали информационную среду университета. Безусловно, теперь мы будем больше применять дистанционные технологии – там, где мы увидели их эффективность, где имеются качественные методические материалы и подготовленные преподаватели и студенты. Думаю, от этого учебный процесс только выиграет: станет более современным, разнообразным, мобильным, ведь студенты смогут осваивать часть учебной программы, когда удобно, в режиме 24/7, – резюмирует ректор НГПУ **Алексей Дмитриевич Герасёв**.

– Интернет-издание «Континент Сибирь Online», 4 сентября



Реализация ключевых задач развития вуза в условиях пандемии

Автор: Алина Кириенко

31 августа состоялось заседание Ученого совета НГПУ. С докладом «Итоги работы университета и основные направления деятельности НГПУ на 2020/2021 учебный год» выступил ректор Алексей Дмитриевич Герасёв. В прошедшем учебном году вуз успешно реализовывал Программу развития НГПУ на 2018–2022 гг., прошел мониторинг эффективности деятельности вузов; коллектив занимался разработкой новых основных образовательных программ, цифровизацией учебного процесса и перестройкой деятельности университета в условиях пандемии.



– В предстоящем учебном году, в связи с большим количеством произошедших в обществе изменений, нам предстоит актуализировать Программу развития университета на 2018–2022 гг. В первую очередь, коррективы будут связаны с усилением взаимодействия с Министерством просвещения Российской Федерации и активизацией работы по повышению качества общего образования в регионе, что включает в себя усиление подготовки студентов, профессиональное совершенствование работающих педагогов и управленцев в образовании, научно-методическое сопровождение продолжающейся пандемии. Несмотря на большой объем выполненной работы, вузу предстоит еще многое сделать в плане организации дистанционного обучения, повышения квалификации преподавателей, доработки образовательных программ, разработки дополнительных сервисов и так далее. От успешного выполнения данных мероприятий будет зависеть качество работы всего вуза.

Алексей Дмитриевич Герасёв, ректор ФГБОУ ВО «НГПУ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ



«Оценка компетенций учителей и руководителей образовательных организаций» – проект **Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки** – охвачено **72** региона.



«Разработка и апробация модели использования ЕФОМ при оценке предметных и методических компетенций учителей» – при поддержке **Министерства просвещения РФ**, охвачено **47** регионов.



«Проведение обучающих мероприятий для руководителей, педагогических работников по вопросам организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в 2019–2020 гг.» – при поддержке **Министерства просвещения РФ**, охвачены **все федеральные округа**.

МОДЕРНИЗАЦИЯ ИТ-ИНФРАСТРУКТУРЫ ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ



Увеличение пропускной способности каналов связи на **45%**



Увеличение количества одновременных сессий на сервисе вебинаров в **5 раз**



Увеличение производительности серверного оборудования в **2 раза**, **увеличение** объема хранилищ в **3 раза**



30% аудиторного фонда готовы к реализации дистанционного обучения

СТРОИТЕЛЬСТВО БАССЕЙНА НГПУ

24 мая 2019 года был издан приказ Минобрнауки РФ №341 «Об осуществлении в 2019–2021 годах бюджетных инвестиций за счет средств федерального бюджета в объекты капитального строительства государственной собственности РФ, не включенные в федеральные целевые программы». НГПУ вошел в число российских вузов, на территории которых будут построены бассейны в рамках проекта Всероссийской партии «Единая Россия» «500 бассейнов». С 2019 года вуз занимался проектной документацией и выполнял инженерные изыскания. На рассмотрении Главгосэкспертизы проект бассейна находился около полугода, и если учесть, что часть этого времени выпала на период самоизоляции, согласование произошло быстро и без существенных корректировок.



НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НГПУ

9 программ бакалавриата **7** программ магистратуры **3** программы аспирантуры

5 примерных основных образовательных программ по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», «Психолого-педагогическое образование», «Специальное (дефектологическое) образование» вошли в реестр примерных образовательных программ Федерального учебно-методического объединения (ФУМО).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА «Я – ПРОФЕССИОНАЛ»

Я
ПРОФИ

Очный этап в НГПУ:

26 участников

9 вузов Сибирского федерального округа

Всероссийский финал олимпиады:

12 финалистов

5 призеров

2 победителя

1 золотая медалистка в направлении «Педагогическое образование (дошкольное)»

НГПУ В РОССИЙСКОМ РЕЙТИНГЕ НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ

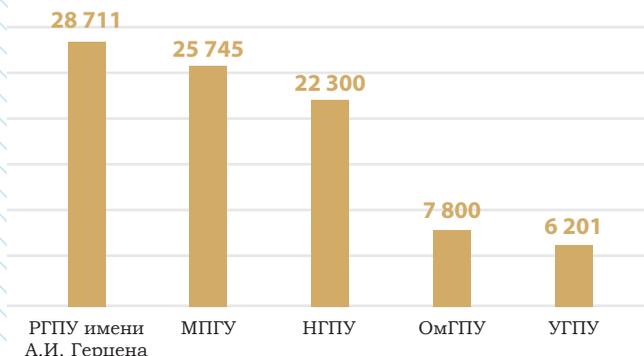


КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Актуализация Программы развития НГПУ на 2018–2022 гг.
- Организация эффективной работы университета в условиях пандемии.
- Завершение разработки новых ОПОП в соответствии с нормативными документами ФГОС ВО 3+, Лицензирование новых образовательных программ (направлений подготовки).

- Ускоренная реализация проектов по цифровизации вуза.
- Празднование 85-летнего юбилея НГПУ.
- Участие в программе по стратегическому академическому лидерству.
- Работа в нацпроектах «Образование» и «Демография».
- Укрепление кадрового потенциала региональной системы образования.

СТАТИСТИКА ЗАЯВЛЕНИЙ, ПОДАННЫХ В ПЕДВУЗЫ РОССИИ*



*Анализ приемной кампании в педвузы РФ по данным Министерства просвещения РФ на 04.08.2020



Укрепление кадрового потенциала региональной системы образования – задача, которая требует объединения усилий НГПУ, Министерства образования НСО, руководителей управлений образования районов и образовательных учреждений в сфере изменения плана приема, совершенствование целевого приема.

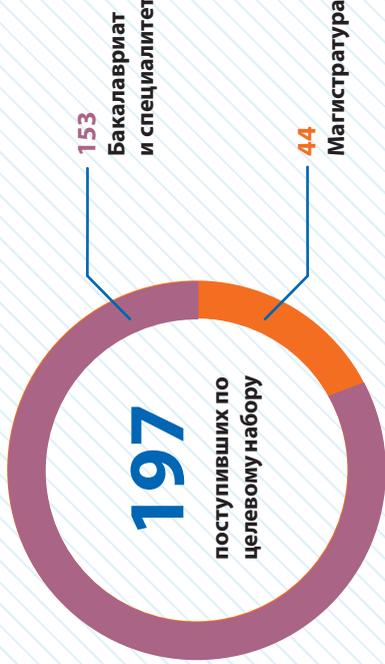
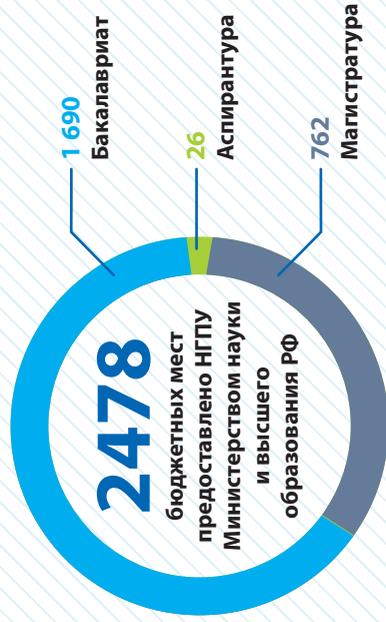
ДОСТИЖЕНИЯ НГПУ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- НГПУ – **опорный региональный вуз** по апробации Всероссийской программы воспитания в школах.
- Развитие системы социально-профессионального партнерства по реализации лучших практик воспитания с вовлечением около **1000 студентов вуза**.
- **9 студентов НГПУ** награждены благодарственными письмами министра науки и высшего образования РФ.

- **Победа во Всероссийском конкурсе** молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования.
- **Победа в региональном конкурсе** лучших волонтерских практик.
- Студенческий педагогический отряд НГПУ – **финалист Всероссийского конкурса** профессионального мастерства «Лучший СПО – 2020».

Летняя приемная кампания НГПУ – 2020 *

НГПУ завершил летнюю приемную кампанию: в вуз зачислены 3273 человека, из них 2492 на программы бакалавриата и специалитета, 781 – на программы магистратуры. Особенностями данной приемной кампании стали существенное увеличение контрольных цифр приема, ужесточение требований к поступающим, дистанционный формат подачи документов. О том, как вуз справился с вызовами 2020 года – в инфографике «Всего университет».



71,3 средний балл, поступивших в НГПУ (очная форма обучения, бюджет)

1 победитель заключительного этапа олимпиады школьников, проводимой в порядке, устанавливаемом Минобрнауки России

176 образовательных программы, на которые велся прием в рамках летней приемной кампании

7 стобалльников

72 высокобалльника

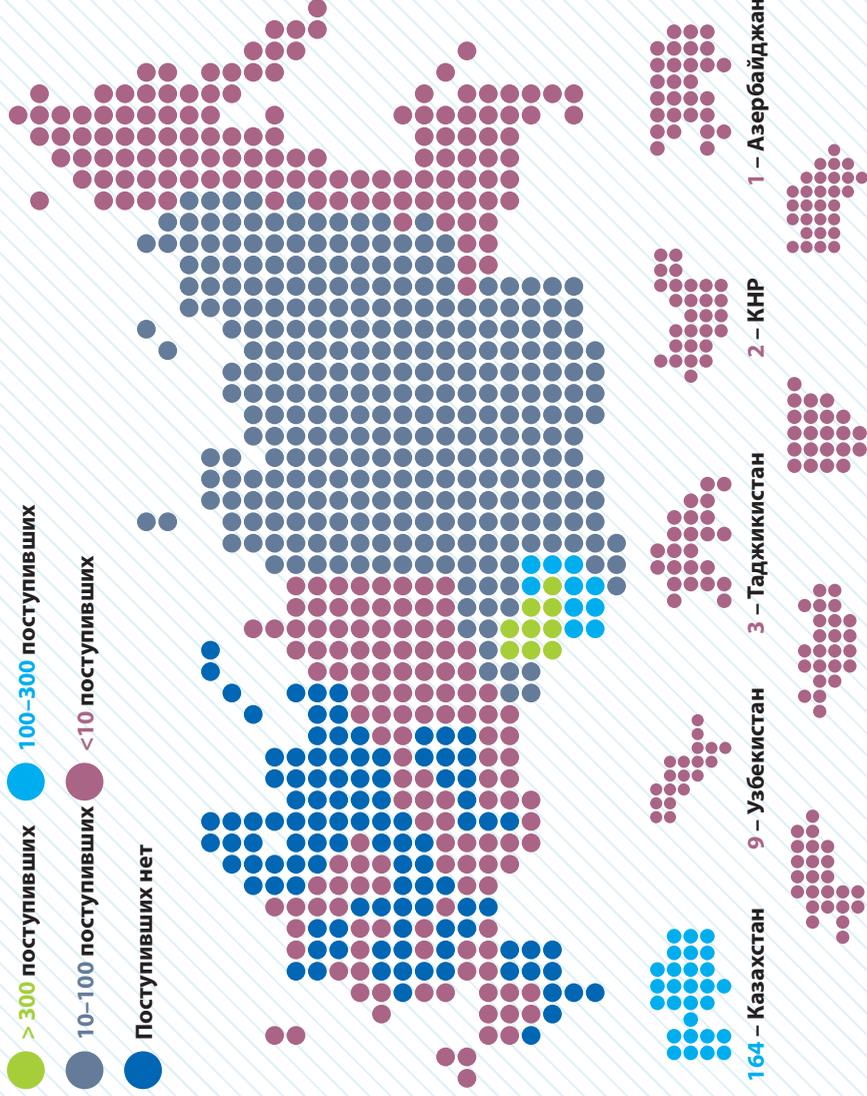


Алексей Дмитриевич Герасёв, ректор НГПУ

– Мы показали пример, как нужно проводить профориентационную работу онлайн, общаться со своими целевыми группами в дистанционном режиме. С марта по августу нас реализовывалась целая программа, генеральной линией которой стала работа в информационном пространстве. Были созданы лендинги институтов и факультетов, организован День открытых дверей онлайн, а затем и ряд трансляций, максимально использованы возможности газеты «Весь университет», задействованы дополнительные каналы информирования. В результате, по данным Министерства просвещения РФ на 4 августа, НГПУ находится в тройке лидеров среди педвузов по количеству поданных заявлений, уступая только РГПУ им. Герцена и МПГУ. Мы выполнили контрольные цифры приема, зачислили **3273** абитуриента, что значительно больше, чем в прошлом году, и сделали достойный целевой набор – тоже превышающий результат 2019 года.



Поступивших нет



164 – Казахстан	9 – Узбекистан	3 – Таджикистан	2 – КНР	1 – Азербайджан
1 – Казахстан	1 – Монголия	1 – Нигерия	2 – Туркменистан	



Елена Ивановна Кавалер, начальник управления профориентации, подготовки и набора абитуриентов НГПУ

– В середине приемной кампании Министерство науки и высшего образования Российской Федерации распределило в вузы дополнительные бюджетные места. Новосибирская область получила **317** бюджетных мест, **57** мест были выделены НГПУ, все они относятся к УГНС 44.00.00 Образование и педагогические науки: эта укрупненная группа направлений подготовки (специальностей) получила максимальную поддержку в Новосибирской области. На конкретные образовательные программы места вуз распределял самостоятельно. Критериев было два: большое количество заявлений от абитуриентов, а главное – запрос Министерства образования Новосибирской области и востребованность отдельных педагогических специальностей на рынке труда.

География набора – 2020

2229 – Новосибирск и Новосибирская область	37 – Республика Хакасия
254 – Кемеровская область	36 – Республика Алтай
138 – Алтайский край	30 – Омская область
80 – Красноярский край	27 – Томская область
65 – Иркутская область	18 – Республика Бурятия
39 – Республика Саха (Якутия)	17 – Республика Тыва
	16 – Забайкальский край

Амурская, Белгородская, Брянская, Вологодская, Волгоградская, Калининградская, Костромская, Курганская, Ленинградская, Липецкая, Магаданская, Московская, Оренбургская, Пензенская, Ростовская, Самарская, Сахалинская, Смоленская, Тюменская, Челябинская область; Камчатский, Краснодарский, Пермский, Приморский, Ставропольский, Хабаровский край; Республики Крым, Татарстан, Удмуртия; Ханты-Мансийский, Ямало-Ненецкий и Чукотский автономные округа; Москва, Санкт-Петербург, Севастополь.

Лидеры по Новосибирской области

1174 – г. Новосибирск
114 – Новосибирский район
87 – г. Искитим и Искитимский район
71 – г. Бердск
65 – Куйбышевский район

В первый раз войти в класс

Автор: Евгений Гришуков

В октябре многие выпускники НГПУ впервые встречают День учителя в школе. Для молодых специалистов это особенный день: буквально несколько месяцев назад они получили дипломы об окончании вуза и новый учебный год начали в роли педагога – энергичного, полного сил и свежих идей, готового к достижению педагогического мастерства. Некоторые студенты начинают свой учительский путь еще во время учебы, к выпускному курсу становясь настоящими профессионалами. Школа становится для них вторым домом, а ученики – новой семьей. Ко Дню учителя «Весь университет» встретился со студентами и выпускниками НГПУ, которые в этом году впервые переступили школьный порог в качестве учителя.



Арина Морозова, студентка 5 курса ИД НГПУ. Учитель начальных классов и английского языка, классный руководитель в МБОУ СОШ № 155

Направление подготовки: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Начальное образование и иностранный (английский) язык

Изначально я планировала поступать в другой университет, но все изменилось в 11 классе. Когда я впервые перешагнула порог НГПУ, я поняла, что именно здесь я хочу получить высшее образование. Но дальше меня ожидал сложный выбор: в какой же институт/факультет подать документы. Мои сомнения развеяла одна студентка, которая встретила меня в приемной комиссии. Она с такой нежностью и трепетом рассказывала про институт детства НГПУ, что мне ужасно захотелось поступить именно сюда. И вот я уже пять лет обучаюсь в ИД НГПУ.

На мой взгляд, учитель начальных классов должен прекрасно знать свои дисциплины и умело заинтересовывать ими каждого ученика. На наших уроках всегда необычная атмосфера, каждое занятие – это открытие чего-нибудь нового. Именно в начальной школе зарождается любовь к обучению. Но самое главное в учителе начальных классов – это любовь к детям. Только по-настоящему любящий детей человек, способный отдавать им тепло своей души, может работать в начальной школе.

В школе № 155 приятно находиться и детям, и взрослым. Мне было несложно установить контакт с коллективом, педагогический состав хорошо принимает новых сотрудников. Они готовы подсказать и проконсультировать по любому вопросу.

Анастасия Хлызова, магистрант 1 курса ИИГСО НГПУ. Учитель истории и педагог по внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 19.

Направление подготовки: Педагогическое образование

Профиль: История



Я преподаю ребятам с 5 по 8 класс и таким образом охватываю практически всю среднюю школу. История – неотъемлемая часть нашей жизни, и это очень важный предмет. Даже то, что произошло буквально вчера или час назад – это уже история. История позволяет стать эрудированным во многих областях, ведь мы изучаем не только даты и события, но и явления и предпосылки. У каждой дисциплины есть история: в физике – когда и как появилась первая лампочка, например.

Мне было страшно приходить в школу в роли учителя, ведь всю жизнь я была учеником. А ребята, у которых я сейчас преподаю, не намного младше меня. Я учитель небольшого роста, поэтому многие школьники выглядят даже старше меня. Но сейчас страх уже ушел. И каждый раз, когда я иду в школу, я чувствую невероятную воодушевленность, потому что мне нравится то, чем я занимаюсь.

В университете я начала смотреть на жизнь школы совсем по-другому и теперь понимаю, как бывает сложно учителям, родителям, ученикам. Но НГПУ научил меня справляться с этими сложностями. Пока не попробуешь себя в роли учителя – не поймешь, что это такое.

Школам очень нужны молодые кадры! И вы наверняка сможете найти здесь свое место. Не бойтесь, коллектив, дети, родители примут вас. Вы – молодой специалист. Вы владеете современными подходами в образовании. Вы ближе к ученикам. Вы понимаете их, а они понимают вас.



Анна Магнитова, студентка 3 курса ФИЯ НГПУ. Учитель английского языка в гимназии № 11 «Гармония»

Направление подготовки: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Иностранный (английский) язык и Иностранный (французский) язык

Я считаю, что английский язык является чуть ли не главным предметом в школе. Это ключ, с помощью которого ребята смогут открыть любые двери в своей жизни. Сегодня английский считается языком международного общения – на нем разговаривает около 600 миллионов человек в разных странах. Не знать английского языка сегодня – значит лишить себя множества перспектив.

Гимназия № 11 «Гармония» стала моим первым местом работы. Я окончила эту школу и подписала с ней договор о целевом обучении. Мне было нетрудно влиться в коллектив, здесь проводится большая работа по поддержке молодых специалистов. Нам помогают во всем: снабжают необходимыми для работы материалами, дают советы по проведению качественных уроков и выручают в трудные моменты.

Ох, первый год работы, а особенно первый месяц работы – это время, когда рушатся все стереотипы о том, каким должен быть учитель. Практика – это отдельный от теории мир, другие законы. Конечно, поначалу очень тяжело освоиться, но это воспринимается как вызов: справлюсь ли я, сделают ли эти трудности меня профессионалом? Сплю теперь я, однозначно, меньше. Но настрой боевой!

В работе мне помогают знания, которые я уже получила и продолжаю получать в вузе. Кстати, учеба параллельно с работой – это прекрасная возможность изучать теорию со здоровым скепсисом. Например, я учу,

что нужно делать, но знаю, что на практике это не всегда работает и надо искать другие пути решения проблем. Больше всего из дисциплин, которые я уже освоила, пригодились знания по психологии, анатомии, методике обучения и воспитания, а также по языковым дисциплинам.

Страх перед первым рабочим днем – неотъемлемая часть личностного роста. Я не я, если не волнуюсь и не учусь преодолевать трудности. Надо понимать, что дети всегда открыты добрым людям. Если я не люблю детей, если я не люблю свою работу – я не смогу ничему научить. Нужно полюбить свое, и тогда можно подобрать ключи к сердцу каждого ребенка. Я еще на пути к этому, но я знаю, чего хочу добиться!



Анна Иванова, магистрант 1 курса ИФМИТО НГПУ, председатель Объединенного совета обучающихся НГПУ. Учитель алгебры и геометрии в МБОУ СОШ № 206

Направление подготовки: Педагогическое образование

Профиль: Математическое образование

В НГПУ я перевелась из другого университета: решила, что педагогический вуз даст мне больше возможностей, и не ошиблась.

После получения диплома я пошла работать в школу, параллельно поступив в магистратуру по направлению «Педагогическое образование», профиль «Образовательный менеджмент». Это дает мне ресурсы для расширения спектра своих профессиональных возможностей и карьерного роста, конечно же. Я выбрала школу поближе к НГПУ, так как нужно совмещать работу с дальнейшим обучением и деятельностью в вузе. Университет хорошо подготовил меня к работе со школьниками, поэтому первый рабочий месяц у меня проходит без особого шквала эмоций: все спокойно, размеренно, своим чередом, но от общения с детьми очень заряжаешься энергетически, и это радует. За период студенчества я научилась быть гибкой в плане педагогического общения и отстаивать свои профессиональные интересы – это очень полезные навыки.



У каждого человека есть призвание – дело, которым он занимается профессионально. Даже если вы пока на стадии поиска этого самого призвания – не волнуйтесь. Если упорно искать, рано или поздно вы сможете его найти. У кого-то так происходит с работой учителя – чувствуешь, что нет иного пути, и идешь преподавать математику.

Роль математики в современной науке постоянно возрастает. Это связано с тем, что, во-первых, без математического описания целого ряда явлений действительности трудно надеяться на их более глубокое понимание и освоение, а во-вторых, развитие физики, лингвистики, технических и некоторых других наук предполагает широкое использование математического аппарата. Более того, без разработки и использования последнего было бы, например, невозможно ни освоение космоса, ни создание электронно-вычислительных машин, нашедших применение в самых различных областях человеческой деятельности. Математика – царица наук!

Online-университет: цифровые сервисы для образования

Автор: Евгений Гришуков

XXI век – время информационных технологий. Ежегодно мы наблюдаем десятки цифровых изобретений и открытий, информационные технологии проникали во все сферы жизни, в том числе и в образование, где стали важнейшим элементом учебного процесса, первой ступенью которого должна стать организация доступной электронной информационно-образовательной среды. «Весь университет» попытался разобраться, как на качество подготовки студентов влияют информационные технологии, каким опытом овладел университет в период пандемии и готов ли НГПУ ответить на цифровые вызовы современного общества.

Качественные дистанционные образовательные технологии, которыми владеет НГПУ, – это результат постоянного совершенствования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), которая существует в вузе уже **более 10 лет**. В ЭИОС НГПУ входит комплекс различных информационных и технологических сервисов – сервисы библиотечной системы, личный кабинет поступающего, портфолио студента и многое другое. Также к ЭИОС НГПУ относятся и программно-аппаратный комплекс: сервера и программное обеспечение, используемое в учебном процессе.

Во время экстренного перехода в онлайн специалистам НГПУ пришлось в кратчайшие сроки наращивать аппаратные мощ-

ности для проведения нескольких десятков видеоконференций одновременно. Преподаватели оперативно расширили свои электронные курсы на персональных сайтах, поэтому студентам были предоставлены все необходимые материалы для онлайн-занятий. Конечно, перевести всех участников образовательного процесса в режим удаленной работы было непросто: всем было необходимо дать нужный набор инструментов и научить им пользоваться. Спустя некоторое время большинство студентов и преподавателей отметили, что работать в дистанте довольно удобно: можно быстро поделиться учебными материалами в нужном формате, прочитать лекцию на большую аудиторию слушателей или коллективно выполнить поставленную задачу.



Николай Александрович Ряписов, проректор по учебной работе НГПУ

– Продолжив преподавание в дистанционном режиме во время пандемии коронавируса, коллектив педагогического университета продемонстрировал умение, желание и возможность работать в нестандартных ситуациях. Сложности легли на плечи всех работников нашего вуза, но мы сумели их преодолеть. Самое главное, как мне кажется, в начале нового учебного года плавно, но конструктивно войти в привычный образовательный процесс. Да, мы сталкиваемся с некоторыми особенностями технической составляющей организации учебной деятельности, но большинство преподавателей относятся к этому с пониманием, учатся и осваивают новые образовательные платформы, к тому же у нас достаточно технических работников, которые готовы к оперативному решению проблемных ситуаций.



Полученный во время пандемии опыт дистанционного обучения будет применяться и дальше. В арсенале НГПУ останутся все используемые платформы и уже модернизированная техническая база. Когда студенты окончательно вернутся в учебные аудитории, НГПУ продолжит наращивать материально-техническую базу и аудиторный фонд. Это касается SMART-классов, чтобы во время занятий студенты могли использовать веб-камеры и гарнитуры для участия в онлайн-конференциях.

Евгений Сергеевич Грушицкий, начальник информационно-технического отдела НГПУ

– Онлайн-платформы – наше будущее. Само время говорит нам переходить на «цифру». Пользоваться ресурсами различных сервисов гораздо интереснее, да в век информационных технологий вряд ли получится работать по-другому. Этой весной мы получили очень хороший опыт в плане онлайн-работы. Теперь при острой необходимости перехода на дистант мы сможем сделать это быстрее и качественнее, так как все механизмы уже отработаны. Наличие SMART-классов позволяет студентам и преподавателям развивать компетенции в области информационно-коммуникационных технологий, ведь интерактивное образование предлагает массу возможностей для реализации самых интересных идей! В будущем этот инструментарий нам пригодится, потому что мир стремительно меняется. Могу предположить, что многие образовательные процессы полностью уйдут в онлайн: с помощью новых технологий одну лекцию могут прослушать и 200, и 2000 человек. Но, несомненно, привычная нам работа в аудиториях останется. Семинары и практика, например.



Сейчас НГПУ находится на пути интеграции сервисов информационной сети вуза в единую систему, удобную и студентам, и преподавателям, чтобы информация по учебным планам, рабочим программам дисциплин, расписанию, посещаемости и оценкам была доступна в одном месте. Университет идет к этому поэтапно, потому что даже для крупных компаний преобразование своей экосистемы в единую цифровую платформу – задача не из легких.



Долгое время НГПУ использовал платформу **Adobe Connect** – платное облачное решение с ограниченным количеством лицензий. С недавних пор в вузе внедрили собственную платформу вебинаров, которая интегрирована в систему дистанционного обучения. Это позволяет преподавателям проводить вебинары из любой точки мира, а студентам – обучаться за своими компьютерами.



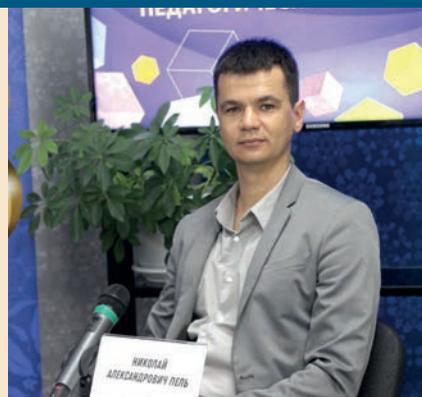
Также необходимость дистанционного обучения привела коллектив НГПУ на платформу **Microsoft Teams** (ранее использовалась **BigBlueButton**). Переход проходил в два этапа: сначала к этой системе подключили преподавателей вуза, а затем и студентов. Сейчас занятия проходят именно на Microsoft Teams. Удобство использования сторонней платформы заключается в том, что НГПУ лишь передает информацию по каналам связи, а обработка данных производится на удаленных серверах. Таким образом снижается нагрузка на университетские ресурсы, что позволяет одновременно работать в сети большему количеству пользователей. На сегодняшний день **более 13000 студентов и свыше 1000 сотрудников** НГПУ подключены к системе Microsoft Teams.



Традиция дополнения очных занятий в аудиториях цифровыми ресурсами в нашем университете присутствует уже давно. Так, много лет развивалась система **персональных сайтов преподавателей**, значимость которой резко возросла этой весной. Персональные сайты преподавателей – это и дополнительный материал для самостоятельной работы, и инструмент для быстрого текущего контроля во время занятий либо во время подготовки к семинарам. Совершенствование этого очень удобного сервиса в вузе ведется постоянно. Параллельно развивается система **открытых онлайн-курсов** на собственной платформе и ведется **разработка новой версии сайта НГПУ**, значительно более удобной, современной, интерактивной.

Николай Александрович Пель, директор ИОДО НГПУ

– В ближайшее время я вижу онлайн-образование как полезное дополнение к классическому образованию. Но в отдаленном будущем, возможно, онлайн-технологии принесут большие изменения в систему обучения. Серьезные сдвиги произойдут, когда компьютер действительно сможет отвечать всем требованиям человека. Общение с Siri или Google-ассистентом – это пока еще баловство, но уже совершенно очевидно, что однажды компьютер сможет отвечать и объяснять конкретные темы лучше, быстрее и доступнее человека. С одной стороны, все поняли, насколько дистант еще не похож на классическое обучение, насколько наши возможности еще далеки от совершенства и недостаточны, чтобы сделать такое обучение удобным и доступным для всех. Но мы поняли, что это вполне реально. В случае, когда классическое обучение невозможно, дистанционное образование вполне может заменить очное. Конечно, трудно представить себе дистанционное обучение врача или токаря, но очень многие образовательные программы пригодны для дистанционного формата.



НГПУ динамично развивает комплекс сервисов и активно добавляет новый функционал. В ближайшем будущем возможности кампусной карты НГПУ планируется расширить системой контроля доступа студентов в помещения вуза, интеграцией с читательским билетом и электронной зачетной книгой, а также эквайринг-системой оплаты, которая позволит оплачивать услуги по всем видам договоров НГПУ. Имея на руках кампусную карту, студент получит уникальный набор данных, позволяющий и в университете зайти, и получить книги в библиотеке, и произвести онлайн-оплату.

Опыт НГПУ – педагогам России

Автор: Алина Кириенко

В 2019–2020 учебном году НГПУ принял участие в реализации крупных федеральных проектов. Обучение специалистов, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья по всей России, исследование по оценке компетенций учителей и руководителей образовательных организаций в регионах РФ, повышение финансовой грамотности учителей Новосибирской области – опыт преподавателей и сотрудников вуза востребован педагогическим сообществом всей страны.



Обучение по программам повышения квалификации «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» в рамках федерального проекта, направленного на подготовку педагогических работников и сотрудников психолого-медико-педагогических комиссий к организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по заказу **Министерства просвещения РФ**.

В рамках проекта НГПУ совместно с университетами-партнерами в течение 2020 года проводит обучение для разных целевых аудиторий во всех федеральных округах, при этом программы построены по модульному принципу, с возможностью вариативного выбора. Программа уже реализована в Сибирском, Центральном, Северо-Кавказском, Дальневосточном и Южном федеральных округах. В СФО обучение прошло в феврале, его участниками стали **402** человека. Базовый модуль «Нормативно-правовая база организации образования обучающихся с ограничен-

ными возможностями здоровья и инвалидностью» был изучен слушателями в заочной форме в период с **3 по 17 февраля**, а очный этап по вариативным модулям прошел с **18 по 21 февраля**.

Обучение по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения»

Мероприятия проводились **13–22 и 20–29 августа 2020 года** в рамках федерального проекта **Министерства финансов Российской Федерации** «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

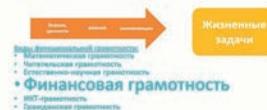
На базе НГПУ обучение прошли **112** участников проекта: педагогов начальных классов, классных руководителей и учителей-предметников общеобразовательных школ Карасукского, Барабинского, Баганского, Татарского, Кыштовского, Северного и Маслянинского районов Новосибирской области.

В рамках проекта для сельских учителей прошли совместные лекции по финансовой грамотности в дистанционном формате на платформе BigBlueButton. Для слушателей выступили Ю.В. Дружинина (ИИГСО), Н.В. Ионова (ИЕСЭН), М.В. Таранова (ИФМИТО) и другие преподаватели НГПУ. С открытой лекцией выступил приглашенный эксперт, ведущий преподаватель Института Международного финансового центра Е.А. Григорьев.



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Функционально грамотный человек – это человек, который способен использовать постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности.



Участие в реализации проекта Рособринадзора по оценке компетенций учителей и руководителей образовательных организаций.

Для реализации проекта были приглашены преподаватели НГПУ, сотрудники Московского центра развития кадрового потенциала образования, представители региональных органов исполнительной власти, общественно-профессиональные организации. В исследовании, проведенном в 2019 году, приняли участие более **15 тысяч учителей** и руководителей из **72 субъектов РФ**.

Проведение экспертного семинара «Результаты апробации использования модели ЕФОМ при оценке предметных и методических компетенций учителей».

На экспертном семинаре обсудили модель, подходы и материалы для оценки предметных и методических компетенций учителей. Масштабное исследование проводилось в **47 субъектах Российской Федерации** осенью 2019 года по заказу **Министерства просвещения РФ**. В семинаре приняли участие **147** преподавателей и экспертов, представителей контролирующих и исполнительных органов власти, профсоюзов и научно-педагогической общественности из **26** субъектов РФ. Ключевым исполнителем исследования уровня предметных и методических компетенций учителей стал НГПУ в сотрудничестве с рядом крупных вузов: Южно-Уральским госуниверситетом, Челябинским, Омским и Набережночелнинским педуниверситетами.

Министерства просвещения РФ. В семинаре приняли участие **147** преподавателей и экспертов, представителей контролирующих и исполнительных органов власти, профсоюзов и научно-педагогической общественности из **26** субъектов РФ. Ключевым исполнителем исследования уровня предметных и методических компетенций учителей стал НГПУ в сотрудничестве с рядом крупных вузов: Южно-Уральским госуниверситетом, Челябинским, Омским и Набережночелнинским педуниверситетами.

Новые горизонты профессии

Автор: Евгений Гришуков

НГПУ – крупнейший за Уралом педагогический вуз, который обеспечивает кадрами Новосибирскую область и другие регионы страны. В последние годы вуз усилил свою работу в плане гарантированного трудоустройства выпускников в систему образования и повышения квалификации работающих педагогов. Коллектив НГПУ твердо уверен: целевое обучение и развитие магистратуры – это мощнейшие инструменты для эффективного решения проблемы кадрового дефицита не только в системе образования, но и в других сферах общества.

СТУПЕНИ ВВЕРХ

Будущий профессиональный уровень выпускника магистратуры измеряется количеством успешно сданных экзаменов и зачетов, написанными статьями и участием в конференциях, педагогическими и исследовательскими практиками, что существенно повышает конкурентоспособность и квалификацию педагога.

Бакалавр, приходя в магистратуру, расширяет свои компетенции. Если студент обучался на профиле «Математическое образование», то, поступив в магистратуру, он может выбрать, к примеру, такую программу, как «Физическое образование и астрономия» и стать универсальным специалистом. Кроме того, магистратура – огромный шанс для уже работающих педагогов. Во-первых, сделать апгрейд профессиональной подготовки, во-вторых, учитель может переквалифицироваться или получить дополнительную квалификацию. К примеру, директору школы нужен специалист по работе с одаренными детьми или специалист по инклюзивному образованию. Руководитель образовательной организации может направить на магистерскую программу педагога, у которого есть соответствующие навыки и интересы, и за 2,5 года получить хорошего специалиста.



Качественная магистерская подготовка трансформирует студентов и школьных учителей в лидеров образования – высококвалифицированных и компетентных педагогов, готовых отвечать на современные вызовы системы образования.

Преимущества магистратуры НГПУ:

- Около **700** бюджетных мест ежегодно (и наличие внебюджетных)
- **2/3 мест** – на заочном отделении
- **Удобный график** на очном отделении

Для кого?

- Руководители образовательных организаций
- Педагоги, которые собираются расширить спектр своих профессиональных компетенций
- Специалисты, которые хотели бы получить педагогическое образование, чтобы заняться преподаванием

ПЕРСПЕКТИВЫ ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ

В последние годы в Новосибирской области строится все больше образовательных учреждений. Новые учебные заведения отвечают всем актуальным требованиям и стандартам школы XXI века: специализированные спортивные залы, SMART-классы, библиотеки и учебные лаборатории с современным оборудованием. В регионе активно создается новая образовательная инфраструктура, которая предлагает молодым педагогам огромное количество рабочих мест. А школам, в свою очередь, необходимы подготовленные высококвалифицированные кадры.

Ежегодно НГПУ удается увеличивать количество студентов, поступающих на целевое обучение. Эту возможность выбирают все больше выпускников, а усиление конкурса на вакантные места показывает высокую подготовку абитуриентов.

Главное достоинство целевого обучения в том, что после окончания университета выпускники могут быть уверены в трудоустройстве по специальности. Помимо гарантированного трудоустройства, студенты имеют право получать меры социальной поддержки от направляющей организации. Если по заключенному договору предусматривается дополнительная стипендия от потенциального работодателя, такой студент является счастливым обладателем сразу двух стипендий, и студенты, обучающиеся в НГПУ по договорам целевого обучения, активно пользуются этой возможностью.

В рамках целевого обучения абитуриент заключает договор с будущим работодателем либо управлением образования, согласно которому после получения диплома он обязуется трудоустроиться в конкретное учреждение и отработать там определенный срок. Процесс обучения целевика не отличается от учебы остальных студентов, однако, по желанию будущего работодателя, целевик может осваивать дополнительные дисциплины и согласовывать тему выпускной квалификационной работы.

Наука и жизнь

Автор: Алина Кириенко

История становления НГПИ/НГПУ и его превращения в один из ключевых педагогических вузов Российской Федерации неотрывно связана с историей его научных школ. Первый сборник научных трудов НГПИ был опубликован уже в 1945 году, и дальше эта традиция уже не прерывалась. Долгое время научная работа в НГПИ велась разрозненно: так, к 1970-е гг. в вузе разрабатывалось около 400 тем. В 1978 году, по инициативе профессора Е.И. Соловьевой, было произведено укрупнение тематики научных исследований и определены 14 комплексных направлений. В вузе постепенно начали формироваться научные школы, которые росли, развивались, трансформировались в соответствии с актуальным состоянием педагогического образования и общества в целом. В данный момент в НГПУ функционируют 13 научных школ, о которых мы расскажем накануне юбилея вуза.

«ФЕНОМЕНОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ»

Основатель и руководитель – доктор психологических наук, профессор Оганес Карапетович Агавелян.

Год основания: 1989.

Тематика исследований: общение детей и подростков с умственной отсталостью; социально-перцептивные процессы учителя специальной школы; невербальная коммуникация; олигофренопсихология; компетентностная модель дефектолога; социально-психологический подход в специальной психологии и педагогике.

Оганес Карапетович Агавелян, доктор психологических наук, профессор:

– Научное направление, посвященное коммуникативным процессам в специальном образовании, поднимается на более высокую ступень, так как общество пришло к пониманию воспитания как составной части социального процесса. Наша школа «Феноменология общения в специальной педагогике и психологии», направленная на исследование социально-перцептивных особенностей, предоставляет молодым ученым ряд возможностей для реализации социальной направленности воспитания.



«БИОГЕОЦЕНОЗЫ В РЕЖИМЕ АНТРОПОГЕННОЙ НАГРУЗКИ»

Основатель и руководитель – доктор биологических наук, профессор Жанна Филипповна Пивоварова.

Год основания: 1991.

Тематика исследований: почвенная альгология и протозоология, альгоиндикация и биодиагностика почв, палеопочвоведение; фундаментальные и прикладные аспекты современных экологических проблем; особенности существования и развития биогеноценозов в условиях антропогенной нагрузки.

Жанна Филипповна Пивоварова, доктор биологических наук, профессор:

– Возрастающее антропогенное воздействие на экосистемы приводит ко все большей их деградации и потери надежности их функционирования. Изучение первопричин этих процессов, мониторинг тенденций сукцессионных изменений и обнаружение биоиндикаторов начинающихся изменений является весьма актуальным. Кроме того, приобщение студентов и аспирантов к выполнению такого рода работ имеет первостепенное значение, так как позволяет готовить специалиста, востребованного современной школой. Тема «Биогеноценозы в режиме антропогенного прессирования» вошла и в общеуниверситетскую тематику, в которой достойное место занимает почвенно-альгологическое направление исследований, так как почвенная биота и, в частности, почвенные водоросли всегда были ярким отражением общего состояния всей экосистемы.



«ПРОФИЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

Основатель и руководитель – доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАО Акрам Жафярович Жафяров.

Год основания: 1992.

Тематика исследований: теория и методика преподавания математики в школе и вузе на компетентностной основе, создание учебно-методического и дидактического обеспечения, подготовка учительских кадров для работы с математически одаренными детьми в классах физико-математического и инженерного профиля.

Акрам Жафярович Жафяров, доктор физико-математических наук, профессор:

– Мы разработали концепции, учебные планы и физико-математическое обеспечение для четырех направлений обучения школьников среднего звена – физико-математического, химико-биологического, инженерно-технического и гуманитарного. На базе этих разработок были написаны кандидатские диссертации в Якутии, Хакасии, Туве, Ямало-Ненецком автономном округе, на Дальнем Востоке и т.д. Что касается старшеклассников, то в работе с ними мы ориентировались в первую очередь на математически одаренных детей. Также мы занимались дистантной системой образования еще тогда, когда это было совершенно непривычным, и изучали компетентностный подход.





«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МЕНЯЮЩЕМСЯ ОБЩЕСТВЕ»

Руководители – доктор педагогических наук, профессор Елена Васильевна Андриенко, доктор педагогических наук, доцент Татьяна Александровна Ромм.

Основана в 1967 году профессором, членом-корреспондентом АПН СССР Ю.В. Шаровым.

Тематика исследований: проблемы педагогического профессионализма, социального развития и социального воспитания, теории и практики инклюзивного образования и др.

Татьяна Александровна Ромм, доктор педагогических наук, доцент:

– Сегодняшняя социальная жизнь продемонстрировала нам все явления изменчивости, неопределенности, трудностей. В этой ситуации вопросы социальной адаптации, идентичности и вообще социального самочувствия крайне важны, но при этом традиционные формы и способы их решения оказываются малоэффективны. Особенно это касается системы образования, потому что она, как один из наиболее консервативных социальных институтов, менее всего поддается реформированию. Одной из серьезных проблем является актуализация воспитательной тематики. С одной стороны мы видим, что общество декларирует повышенный интерес к этой области, а с другой стороны наблюдается не вполне сформированная адекватная готовность образовательных организаций войти в новую воспитательную парадигму. Необходимо предлагать студентам новые образовательные технологии и форматы, которые были бы эффективны в воспитании, поэтому развитие науки именно в плане теории воспитания очень важно.



Ю.В. Шаров и А.А. Штейнберг на кафедре педагогики, 1971 год

«ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА, ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Руководитель – доктор биологических наук, профессор Роман Иделевич Айзман. **Основана в 1978** году профессором Л.К. Великановой.

Тематика исследований: морфофункциональное и психофизиологическое развитие человека под влиянием разных социальных и экологических факторов – умственных и физических нагрузок, водных и солевых нагрузок, аудиовизуальной стимуляции нервной системы, препаратов растительной природы.

Роман Иделевич Айзман, доктор биологических наук, профессор:

– Школа работает в двух направлениях. Первое – особенности развития человека и, в частности, ребенка в зависимости от различных факторов среды. Второе направление – это здоровье и безопасность в образовании. Проблема сохранения здоровья учащихся является сейчас одной из самых перспективных – в связи с тем, что, к сожалению, за время обучения в школе состояние здоровья учащихся снижается. Очень важная задача, которая стоит перед педагогическими коллективами и всей системой образования, – это разработка методов защиты, развития здоровья и сохранения безопасности обучающихся. Особенно ситуация обострилась в связи с пандемией, дистанционным образованием, увеличением количества времени на использование гаджетов.



Основатель школы Л.К. Великанова на лекции по изучению механизмов регуляции кровяного давления (эксперимент на кролике)

«ИСТОРИЧЕСКАЯ И ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОЭТИКА»

Руководитель – доктор филологических наук, профессор Татьяна Ивановна Печерская. **Основана в 1990** году профессором Ю. Н. Чумаковым.

Тематика исследований: теория и история русской литературы XVIII–XXI веков – авторская поэтика, литературный процесс, сюжетный репертуар, документальные жанры, риторика, стиховедение, рецептивная поэтика, нарратология, сюжетология, теория драмы, русский травелог XVIII–XX в.в.

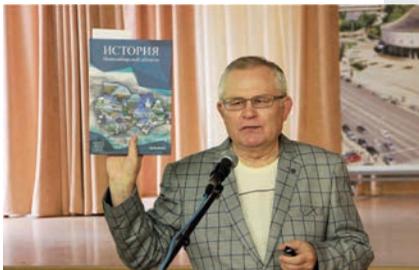
Татьяна Ивановна Печерская, доктор филологических наук, профессор:

– Научная школа была официально оформлена двадцать лет назад, хотя ее формирование началось еще в 1980-х годах. У истоков школы стояли профессора Н.Е. Меднис и Ю.Н. Чумаков. В настоящее время на кафедре русской и зарубежной литературы, теории литературы и методики обучения литературе работают преподаватели, связанные ученичеством с основателями школы, среди них 6 докторов и 8 кандидатов наук, функционируют диссовет по специальностям «Русская литература» и «Теория литературы. Текстология», аспирантура и докторантура.



Профессор Ю.Н. Чумаков, знаменитый пушкинист





«ИСТОРИЯ СИБИРИ В СОЦИАЛЬНОМ, МЕНТАЛЬНОМ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ИЗМЕРЕНИЯХ»

Руководитель – доктор исторических наук, профессор Владимир Александрович Зверев.

Основана в 1978 году профессором Е.И. Соловьёвой.

Тематика исследований: социальные, демографические и социоментальные процессы в Сибири второй половины XIX – первой половины XX века (конкретная история, историография, источниковедение); их отражение в теории и методике общего и профессионального гуманитарного образования, в патриотическом воспитании.

Владимир Александрович Зверев, доктор исторических наук, профессор:

– Научная школа, основанная более 40 лет назад, сейчас состоит главным образом из учеников ее основателя – профессора Е. И. Соловьёвой, а также их учеников, составляющих третье поколение представителей школы. Под нашим руководством заняты наукой студенты – подрастает четвертое поколение. Работает диссертационный совет, учрежденный нами в сотрудничестве с коллегами из Омска. Тематика исследований углубляется и обновляется в соответствии с динамичной трансформацией современной исторической науки. Поддерживается тесная связь научных исследований с прикладным применением их результатов в практике образовательной деятельности в высшей и общеобразовательной школе – неслучайно в 2018 году несколько представителей школы удостоены Государственной премии Новосибирской области за создание учебника по региональной истории.



Профессор Е.И. Соловьёва со студентами, 1980-е гг.

«РАЗВИТИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ И СУБЪЕКТНОСТИ В ФОРМАХ ДЕТСКОЙ СУБКУЛЬТУРЫ»

Основатель и руководитель – доктор психологических наук, профессор Наталья Яковлевна Большунова.

Год основания: 1992.

Тематика исследований: организация образования дошкольников в формах игры средствами сказки и социокультурное развитие как основание развития субъектности; способности в структуре индивидуальности; прощение как социокультурное явление и развитие личности и индивидуальности курсантов военных вузов.

Наталья Яковлевна Большунова, доктор психологических наук, профессор:

– Много проблем в школе и в детском саду связано с дискредитацией ценностей, которые на протяжении веков были характерны для нашего общества, – семьи, дружбы, правды, порядочности и т.д. Это связано со сломом ценностных систем, который в первый раз произошел в революцию, а затем в перестройку. Отсутствие ценностного горизонта затрудняет ребенку процессы самоопределения, становления личности. Наша практическая работа связана с социокультурным развитием детей. Программу мы давно реализуем: в Новосибирске на базе детского сада № 362 и прогимназии «Зимородок», в Бердске функционирует лаборатория социокультурного развития, в которую входят три детских сада и две школы, также мои ученики работают в Новокузнецке и других городах.



«ИНТЕРПРЕТАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЯЗЫКОВОЙ СИСТЕМЫ И ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ГОВОРЯЩЕГО»

Основатель и руководитель – доктор филологических наук, профессор Татьяна Александровна Трипольская.

Год основания: 1995.

Тематика исследований: интерпретация как способ представления смысла, разного видения объекта или описываемых ситуаций говорящим(и) на данном языке; интерпретационный потенциал лексической и грамматической подсистем языка и языковая личность, продуцирующая и воспринимающая речь.

Татьяна Александровна Трипольская, доктор филологических наук, профессор:

– Под интерпретацией в парадигме лингвистического знания понимается способ представления смысла, разного видения объекта или описываемых ситуаций говорящим(и) на данном языке. Таким образом, в центре внимания лингвистов оказывается и интерпретационный потенциал языковой системы и языковая личность, продуцирующая и воспринимающая речь. Нам представляется, что такой взгляд на потенциал языковой системы и коммуникативную деятельность человека позволяет получить новое знание о языке и новое знание о говорящем субъекте. Исследования по данной теме ведутся в ИФМИП НГПУ с 2000 года, тогда же начали проводиться ежегодные Филологические чтения с участием лингвистов из Новосибирска, Томска, Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, а также Чехии, Швеции, Финляндии, Монголии, Китая, Италии и Германии, являющихся сторонниками разных лингвистических концепций. Из общей мозаики мнений и представлений постепенно прорисовываются некоторые общие черты и необходимые условия исследования интерпретационной составляющей языка и речевых произведений.



«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОРФОЛОГИЯ»

Основатель и руководитель – доктор биологических наук, профессор Андрей Валентинович Сахаров.

Год основания: 2003.

Тематика исследований: разработка технологий управления процессами регенерации и технологий сохранения и воспроизводства водных биоресурсов; изучение закономерностей онтогенеза объектов пресноводной аквакультуры и мариккультуры; применение клеточных технологий для замещения обширных дефектов костной ткани.

Андрей Валентинович Сахаров, доктор биологических наук, профессор:

– Школа формировалась, исходя из научных потребностей, которые диктовало время. Нам было необходимо каким-то образом представить теоретическую науку – зоологию, экологию – практикоориентированно. Рыб мы выбрали потому, что это очень удобный, податливый материал, они чутко реагируют на все экспериментальные воздействия. К нам пришли студенты – активные, которым хотелось знания применять не только в школе, но и в науке. Постепенно студенты превратились в аспирантов, затем в преподавателей, а у школы появились амбиции. Сейчас мы сотрудничаем с Китаем (там создана наша лаборатория), Тайванем, Эквадором, Вьетнамом.



«ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ФЕНОЛЬНЫЕ АНТИОКСИДАНТЫ»

Руководитель – кандидат химических наук, доцент Наталья Валерьевна Кандалинцева.

Основана в 2001 году профессором А. Е. Просенко.

Тематика исследований: разработка новых фармакологически активных веществ с антиоксидантным действием и термостабилизаторов материалов технического назначения на основе функционализации природных и синтетических фенольных соединений; изучение физико-химических и биоантиоксидантных свойств органических соединений.

Наталья Валерьевна Кандалинцева, кандидат химических наук, доцент:

– В настоящее время в научной школе, совместно с институтами Сибирского отделения РАН, Институтом биохимической физики им Н.М. Эмануэля РАН, Институтом проблем химической физики РАН и Белорусским государственным университетом, проводятся циклы исследований, направленных на создание и изучение механизмов противоокислительного действия новых халькогензамещенных производных алкилированных фенолов, гомологов токоферолов и флавоноидов. В работах участвуют студенты и аспиранты ИЕСЭН, которые могут проводить исследования в лабораториях НГПУ и на базе ведущих научных организаций Новосибирска.



«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ВИКТИМОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ»

Основатель и руководитель – доктор социологических наук, кандидат педагогических наук, профессор Евгений Владимирович Руденский.

Год основания: 1992.

Тематика исследований: онтогенетическая экзистенциальная виктимология личности; клиническая виктимология личности; клиническая социатрия субъектной виктимности личности; социальная терапия личности; интерактивный виктимогенез личности; клиническая виктимность жизнеспособности личности и семьи в современном обществе; социально-психологическая виктимология развития личности.

Евгений Владимирович Руденский, доктор социологических наук, кандидат педагогических наук, профессор:

– Сегодня научные и теоретические изыскания школы в основном осуществляют студенты, магистранты и аспиранты факультета психологии НГПУ. Мы изучаем проблемы жизнеспособности детей и подростков в современном мире. Исследования нашей школы приобрели особую актуальность в связи с тем, что наметился колоссальный разрыв между техническим и технологическим обеспечением образовательного процесса и культурного развития личности, а пандемия этот процесс еще усугубила. Сегодня мы сосредоточены на исследованиях, связанных с формированием способности к социально-психологической адаптации и субъектной регуляции в трудных жизненных условиях.



«ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ГУМАНИТАРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Руководитель – доктор философских наук, профессор Борис Олегович Майер.

Основана в 2001 году доктором философских наук, профессором Н. В. Наливайко.

Тематика исследований: анализ эпистемологических, аксиологических и праксиологических основ современной системы образования; разработка антологии и эффективной методологии организации современного образовательного пространства, в том числе для подготовки педагогических кадров.

Борис Олегович Майер, доктор философских наук, профессор:

– Есть известная фраза: «Если страна не хочет кормить свою армию, она будет кормить чужую». Это касается и изучения философии, которая является общекультурной компетенцией. Иногда говорят: зачем в школе изучать математику, если потом будешь историком? А затем, чтобы мозги развивались. Философия тоже именно что развивает мозги. В НГПУ работают несколько докторов наук, которые привлекают к исследованию проблем философии в образовании молодежь, в этом году есть бюджетные места в аспирантуру – и желающие поступить туда тоже есть. К счастью, люди, которым хочется понять, что делается вокруг, еще не перевелись. Как только они исчезнут – начнем кормить чужую армию.



Ученые НГПУ вновь получили гранты РФФИ

Авторы: Алина Кириенко, Евгений Гришуков

Российский фонд фундаментальных исследований подвел итоги конкурса на лучшие проекты организации российских и международных научных мероприятий, проводимых в феврале–декабре 2020 года на территории Российской Федерации. На конкурс поступили 493 заявки, по результатам экспертизы поддержаны 140 проектов, в том числе два проекта преподавателей НГПУ.

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ»



Автор: профессор кафедры педагогики и психологии ИИГСО НГПУ Зоя Ивановна Лаврентьева



Размер гранта: 511 тысяч рублей

– Проблемами воспитания наша кафедра занимается все 50 лет своего существования, поэтому проведение мероприятия по данной тематике в честь юбилея кафедры очень уместно. Цель конференции – создать условия для представления результатов теоретико-методологического осмысления фундаментальных проблем воспитания в контексте современных социальных процессов, анализа лучших практик в области современного воспитания, а также для организации плодотворного взаимодействия и сотрудничества специалистов в сфере теории и практики воспитания.

Зоя Ивановна Лаврентьева, профессор кафедры педагогики и психологии ИИГСО НГПУ

ПЕРВЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИМПОЗИУМ ПО КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ»



Авторы: заведующая кафедрой коррекционной педагогики и психологии ИД Татьяна Викторовна Волошина, доцент кафедры и руководитель центра А.С. Выготского НГПУ Татьяна Эдуардовна Сизикова, директор ИМиСК Ирина Витальевна Архипова, доцент кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН Елена Николаевна Боровец.



Размер гранта: 500 тысяч рублей

– В рамках реализации гранта на базе нашего университета в ноябре 2020 года будет проведен первый международный симпозиум по культурно-исторической психологии. Научная проблематика симпозиума носит междисциплинарный характер и будет интересна специалистам как гуманитарного, так и естественнонаучного профиля.

Татьяна Викторовна Волошина, заведующая кафедрой коррекционной педагогики и психологии ИД



Лучшая научная книга в руках историка

В начале сентября Фонд развития отечественного образования подвел итоги Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2019 года среди преподавателей высших учебных заведений и научных сотрудников научно-исследовательских учреждений. Лауреатом конкурса стал директор ИИ НГПУ Виталий Сергеевич Елагин: его книга «Сказание о Мамаевом побоище» как исторический источник. Комментарий была объявлена одной из лучших.

Фонд развития отечественного образования проводит Всероссийский конкурс на лучшую научную книгу уже более 15 лет, он направлен на поддержку научных исследований ученых. Для участия принимались работы, изданные в 2019 году в виде монографий, учебников и учебных пособий, тематика которых соответствует указанным направлениям.

Лауреатом Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу Виталий Сергеевич стал уже в третий раз: в 2017 году награды была удостоена книга «Владимир Креститель в «Повести временных лет»: легенды и факты», а в 2014 автор был награжден за работу «Летопись Средневековой Руси: Первая половина XIV века».



Виталий Сергеевич Елагин,
директор ИИ НГПУ

– Моя работа касается источниковедческой базы Куликовской битвы, прошедшей в 1380 году: есть такое удивительное литературное произведение «Сказание о Мамаевом побоище», на основе которого в основном пишется исход Куликовской битвы. С моей точки зрения, это не хроника самой битвы. Это литературное произведение потомками того, как они хотели бы видеть ход этих событий. «Сказание» было написано в XVI веке, когда и современников никаких не осталось. Это сложнейшая работа. Мне приходилось подвергать сомнению каждую строчку произведения. Большинство моих книг научно-популярного плана, потому что я поставил перед собой задачу: если я специалист средневековой истории России, я должен доносить свои мысли и знания для широкого круга людей, не только для студентов.

Защиты диссертаций регионального значения

Автор: Алина Кириенко

9 сентября в Барнауле состоялось первое заседание объединенного диссовета НГПУ и АлтГПУ по педагогическим наукам, организованного в октябре 2019 года. Старший преподаватель кафедры информационных систем и цифрового образования ИФМИТО НГПУ, начальник отдела аудита и мониторинга качества управления менеджмента качества Алена Александровна Варакута защитила кандидатскую диссертацию на тему «Эффективность оценки результатов обучения студентов вуза в условиях стандартизации образования».

Приказ Минобрнауки России о создании объединенного совета по защите диссертаций на соискание степени кандидата наук, на соискание степени доктора наук Д 999.229.02 на базе ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» и ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» был подписан 3 октября 2019 года. Председатель совета – ректор АлтГПУ, доктор педагогических наук, профессор И.Р. Лазаренко. В состав совета вошли 24 доктора наук, из них 11 – ученые НГПУ.



Научным руководителем диссертации выступила заведующая кафедрой педагогики и психологии ИФМИТО НГПУ, доктор педагогических наук, профессор Елена Васильевна Андриенко.

– В эпоху стандартизации, когда мы говорим о фондах оценочных средств, о системе, об использовании информационных технологий, оценка становится независима от преподавателя. Теперь она (оценка) связана с планируемыми образовательными результатами и четкими критериями их достижения, которые установлены в образовательной программе в соответствии с компетентностным подходом. Именно этот

жестко запланированный результат должен быть проверен в процессе оценки – в этом суть стандартизации. Таким образом, оценивание образовательных достижений студентов может и должно быть системным, – комментирует Елена Васильевна.

– Тема диссертации тесно связана с моей профессиональной деятельностью. Традиционно обучение ассоциируется с реализацией индивидуального подхода к каждому обучающемуся, поэтому к стандартизации в образовании большинство людей относится скептически. Однако мировые тенденции таковы, что развитие процессов стандартизации в образовании

неизбежно. Наше исследование посвящено нахождению компромисса между индивидуализацией и стандартизацией, который должен служить повышению эффективности образовательного процесса, – рассказывает Алена Александровна Варакута.

Участники заседания диссертационного совета признали научную новизну исследования Алены Александровны Варакуты, его значимость для системы образования и рекомендовали продолжить работу в выбранном направлении.

– Алена Александровна Варакута – представитель нашей научной школы, аспирант НГПУ. Результаты исследования Алены Александровны внедрены в деятельность университета и некоторых общеобразовательных организаций Новосибирской области, их практическая значимость признана коллегами. Это имеет особую ценность для университета, как источника инноваций в образовании, – отмечает начальник управления менеджмента качества НГПУ, кандидат педагогических наук, доцент Ирина Валерьевна Барматина.

Как отмечает ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв, создание объединенного диссертационного совета АлтГПУ и НГПУ по педагогическим наукам открывает новые возможности для интенсивной научной работы молодых ученых и укрепления кадрового потенциала вуза и региона в целом.

Борис Олегович Майер, проректор по научной работе НГПУ



– По объективным показателям, и НГПУ, и АлтГПУ могли бы организовать диссертационный совет по педагогическим наукам самостоятельно, однако консолидация усилий позволила нам создать более весомое и серьезное научное объединение регионального значения.

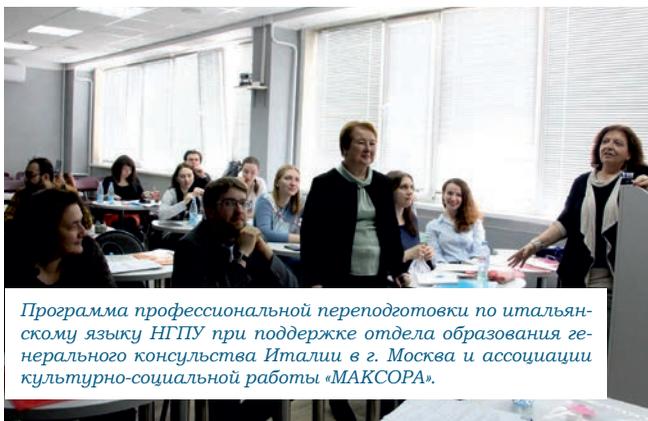


Диссертанты А.А. Варакута и К.С. Лебедева с научными руководителями Е.В. Андриенко и Л.А. Никитиной и председателем диссовета И.Р. Лазаренко.

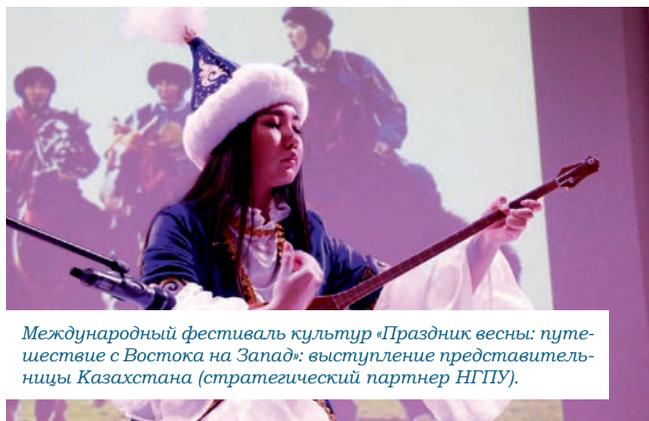
НГПУ без границ: развитие международного сотрудничества как приоритет

Автор: Евгений Гришук

Повышение международной конкурентоспособности – одна из приоритетных задач нашего вуза. К своему 85-летию НГПУ сотрудничает с более чем сотней зарубежных организаций и привлекает к академическому взаимодействию студентов и преподавателей из более чем 30 стран мира. Занимаясь расширением международных образовательных, научных и культурных связей, НГПУ продвигает российское образование и культуру за рубежом. Какими направлениями международной деятельности НГПУ может гордиться сегодня – в материале «Всего университета».



Программа профессиональной переподготовки по итальянскому языку НГПУ при поддержке отдела образования генерального консульства Италии в г. Москва и ассоциации культурно-социальной работы «МАКСОРА».



Международный фестиваль культур «Праздник весны: путешествие с Востока на Запад»: выступление представительницы Казахстана (стратегический партнер НГПУ).

Что привлекает внимание иностранных студентов? В НГПУ регулярно реализуются программы международного академического обмена с зарубежными вузами-партнерами. Активное развитие этого направления позволяет российским и иностранным студентам совершенствовать полученные в ходе обучения языковые и профессиональные навыки, а также развивать межкультурные компетенции. Тем самым НГПУ включается в общую линию не только российской, но и общемировой системы образования. Расширение межкультурных, языковых и географических границ предлагает студентам большее количество учебных программ, ведь благодаря такому партнерству университеты всего мира могут совершенствовать профессиональную подготовку студентов, а для языковой подготовки это просто необходимо.

Для нашего вуза сейчас одной из важнейших задач является расширение списка программ дополнительного образования, которыми активно интересуются иностранные слушатели, изучающие русский язык и русскую культуру. Это рассматри-

вается как часть подготовки иностранцев перед поступлением на основные образовательные программы вуза. Увеличивая число иностранных студентов, НГПУ участвует в реализации федерального проекта «Экспорт образования», направленного на повышение привлекательности российских образовательных программ для иностранных граждан, улучшение условий их пребывания на территории РФ, а также повышение узнаваемости и статуса бренда российского образования на международном образовательном рынке.

НГПУ активно занимается привлечением зарубежных специалистов и преподавателей, в том числе носителей иностранных языков: итальянского, японского, английского и других. С участием иностранных специалистов проводятся и разовые мероприятия, такие как мастер-классы, открытые лекции и круглые столы, которые встраиваются в учебный процесс. Все это работает на развитие языковых и образовательных компетенций студентов.



Ректор НГПУ А.Д. Герасёв и ректор Шаньдунского педагогического университета (Китай) Тан Бо: стратегическое партнерство вузов с 1993 г.



Программы академического обмена действуют в НГПУ с 1993 года. Китай и Казахстан – страны стратегического партнерства.



Открытие ресурсного центра методики преподавания китайского языка НГПУ совместно с делегацией из Северо-восточного педагогического университета (г. Чанчунь, КНР).

Учебные подразделения НГПУ также включаются в развитие международного партнерства. За долгие годы институты и факультеты нашего вуза успели наработать колоссальную базу зарубежных партнеров. Совместно со студенческими объединениями в вузе функционируют разговорные клубы, организуются просветительские лекции, онлайн-встречи, этнокультурные фестивали и другие мероприятия, в которых активное участие принимают и российские, и иностранные студенты и преподаватели.

Планомерному развитию международных связей также способствуют мероприятия, направленные на улучшение социокультурных и бытовых условий пребывания иностранных студентов. В последние годы в нашем вузе этому вопросу уделяется особое внимание. Сегодня можно с уверенностью говорить, что уровень предоставляемых бытовых услуг в общежитиях НГПУ не уступает другим крупным вузам Сибири.

Ольга Аркадьевна Новосёлова,
заместитель начальника
управления международной
деятельности и академической
мобильности НГПУ



– В НГПУ уделяется внимание всем составляющим комфортного пребывания иностранных студентов: в институтах, на факультетах работают заместители руководителей по воспитательной работе, в общежитиях – кураторы; специально для иностранцев создаются учебные программы, отвечающие всем современным требованиям; организуются культурно-досуговые мероприятия, формируется безопасная среда. НГПУ предлагает достойные условия для проживания и обучения иностранных граждан в России. Нас хорошо знают в странах ближнего зарубежья. Об этом говорит количество зарубежных абитуриентов, заинтересованных в поступлении в наш вуз и интерес, проявляемый к нам зарубежными партнерами.

Италия, Китай и Казахстан находятся среди наиболее популярных стран, с которыми НГПУ развивает международное сотрудничество.



Андрей Викторович Шинделов, начальник управления международной деятельности и академической мобильности НГПУ

– Развитие международного сотрудничества является важным направлением для НГПУ. Это интеграция вуза в мировое научно-образовательное пространство, повышение имиджа, признание наших достижений, продвижение русскоязычных образовательных программ и укрепление позиций русского языка в мировом масштабе. Международное партнерство нужно развивать во всех отраслях среди студентов и преподавателей, оно открывает новые горизонты, позволяет насыщать научно-образовательную деятельность свежими идеями. В конечном счете, мы получаем более эрудированных и квалифицированных студентов, которые будут работать на благо Новосибирской области и страны в целом.



Встреча членов Международного научно-исследовательского Центра Россия-Италия в Салерно.



НГПУ – один из первых российских вузов, вошедших в Союз высших педагогических учебных заведений России и Китая в 2014 году.

С 2008 года: масштаб и инновации

Автор: Алина Кириенко

В ноябре 2020 года НГПУ празднует свое 85-летие. В честь этого события «Весь университет» совместно с музеем вуза запустили юбилейную рубрику. В течение 2019–2020 учебного года на страницах газеты были представлены основные этапы становления вуза, ключевые события и люди, чьими силами НГПИ–НГПУ развивался, превращаясь в один из ведущих педагогических вузов России. В праздничном номере «Всего университета» речь пойдет о периоде, который продолжается до сих пор и характеризуется актуализацией образовательных программ, развитием инновационной инфраструктуры, участием в региональных и федеральных проектах.



Алексей Дмитриевич Герасёв, ректор НГПУ с мая 2008 года. Доктор биологических наук, профессор кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, автор более 100 научных и научно-методических работ. Сфера научных интересов – физиология минерального обмена, экологическая физиология, научно-методические аспекты подготовки кадров в системе высшего педагогического образования.

НОВЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

- 2008** – информационно-технический отдел.
- 2009** – центр фандрайзинговой деятельности; пресс-центр.
- 2011** – институт детства.
- 2013** – управление менеджмента качества, управление международной деятельности и академической мобильности.
- 2014** – институт дополнительного образования; институт культуры и молодежной политики.
- 2016** – ресурсный центр по научно-методическому сопровождению обучающихся с ОВЗ.
- 2020** – институт физико-математического, информационного и технологического образования.



Институт культуры и молодежной политики НГПУ, новый корпус построен в 2011 году



Руководитель РЦ по научно-методическому сопровождению обучающихся с ОВЗ О.Ю. Пискун

КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ

2010 – НГПУ начинает готовить магистров по 5 образовательным программам: педагогика, психология, филология, естественнонаучное образование и культурология. За 10 лет вуз стал региональным центром магистерской подготовки по педагогическим направлениям; в 2020 году НГПУ реализует более 80 магистерских программ, востребованных системой образования Новосибирской области.



2012 – НГПУ впервые победил в Федеральном конкурсе программ развития деятельности студенческих объединений. Всего в данном конкурсе вуз побеждал четыре раза подряд, а с 2018 года

трижды становился грантополучателем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования, получив совокупно почти 60 миллионов рублей.

2014 – НГПУ становится победителем конкурса Минобрнауки РФ на разработку и апробацию новых модулей основной образовательной программы бакалавриата по УГС «Образование и педагогика» (направление «Педагогическое образование», профиль «Экономика»), став одним из 13 вузов-исполнителей проекта модернизации педагогического образования.



2016 – НГПУ активно включается в федеральные проекты по актуальным

проблемам образования: организации общественного наблюдения за ходом проведения ГИА, реализации проекта Рособнадзора и издательства «Просвещение» «Я сдам ЕГЭ!» и др.

2017 – НГПУ первым в стране запускает программу «Менеджмент в сфере детского отдыха и оздоровления» совместно с МДЦ «Артек», задавая определенный стандарт подготовки специалистов для детского отдыха.

2019 – НГПУ успешно прошел аккредитационную экспертизу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Это значит, что все основные образовательные программы вуза соответствуют требованиям к содержанию и качеству подготовки по ФГОС.

ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НГПУ НА 2012–2016 ГГ.



В конце **2011** года НГПУ вошел в число **55 избранных вузов страны**, чьи программы, на условиях софинансирования, поддержало Министерство образования и науки РФ. За три года НГПУ получил **285,5 миллионов рублей** субсидии. Это позволило совершить мощный рывок вперед к достижению ключевой цели – модернизации системы подготовки педагогических кадров, динамичному развитию актуальных направлений и внедрению инновационных педагогических разработок в систему образования Сибирского федерального округа.



В университете создана масштабная **инновационная инфраструктура**, которая включает интерактивные аудитории, новое аналитическое, измерительное и лабораторное оборудование; ресурсные центры по предметным областям; развитие современных цифровых сервисов для организации образовательного процесса; обновление материально-технического обеспечения.



НОЦ ИЕСЭН НГПУ «Экспериментальная и прикладная биология»



Ресурсный центр НГПУ «Цифровая школа»

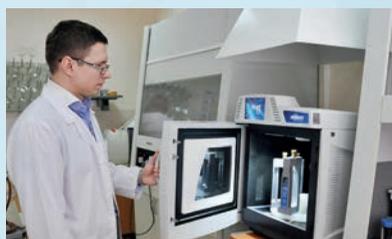


Модернизированная библиотека НГПУ с развитой ЭБС и открытой книговыдачей

Стартaпы вуза, которые превратились в успешные, самокупаемые проекты



Региональный ресурсный центр НГПУ «Семья и дети»



Аккредитованная химическая лаборатория «Аналитический центр»



Фитнес-центр «Green Fitness».

СИСТЕМНЫЕ ЭФФЕКТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ



Создана инновационная научно-образовательная среда, ориентированная на решение задач системы образования Новосибирской области.



Созданы условия для подготовки и совершенствования педагогических кадров, готовых работать в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий.



Введены на рынок образовательных услуг новые программы, ориентированные на потребности региона.



Усилены позиции НГПУ на российском и международном рынке образовательных услуг.

РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НГПУ



2013 – создан диссертационный совет Д 999.161.03 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

Специальности научных работников:
07.00.02 – Отечественная история (исторические науки);
07.00.09 – Историография, источниковедение и методы исторического исследования (исторические науки).

2019 – создан диссертационный совет Д 999.229.02 по защите диссертаций на соискание степени кандидата наук, на соискание степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «АлтГПУ» и ФГБОУ ВО «НГПУ».

Специальности научных работников:
13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки);
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).



Журналы, входящие в перечень ВАК:

- Science of Education Today – SCOPUS, DOI;
- «Сибирский филологический журнал» – Web of Science, DOI;
- «Сибирский педагогический журнал» – DOI;
- «Философия образования» – DOI;
- «Вестник педагогических инноваций».

«НГПУ, я люблю тебя всей душой!»

Автор: Евгений Гришуков

Университет и студенчество – два неразрывно связанных понятия, которые не могут существовать друг без друга. Во многом уровень и качество университетов определяют их студенты – амбициозные, нацеленные на победы и достижения в самых разных сферах жизни: от образования и науки до волонтерства и творчества. Студенты НГПУ именно такие – молодые профессионалы, лидеры и победители. В честь 85-летия вуза «Весь университет» подготовил тематическую страничку с поздравлениями от ярких студентов нашего вуза.

Маруся Баткова, студентка 4 курса ФИЯ НГПУ. Победитель Всероссийского проекта социально-педагогического творчества детей и молодежи «Профессиональные старты», обладатель премии Президента РФ, стипендиат Губернатора Новосибирской области.

– День рождения – это всегда хороший повод для приятных слов! В потоке повседневных учебных дел мы редко задумываемся о том, что именно университет наполняет жизнью нас – молодых и амбициозных студентов. Посудите сами: хороший педагог – это тот, кто способен зажечь огонь в детских глазах и сердцах, но что же зажигает самих педагогов? Подсказка: зажигал целых 85 лет, зажигает сегодня и будет зажигать всегда! Из года в год в НГПУ собираются не просто люди, а те, кто молод душой и сердцем и будет таким всегда, ведь много педагогическая специальность просто не позволяет.



Татьяна Иванова, магистрант 2 курса ИИ НГПУ. Победитель Всероссийского конкурса молодежных проектов от Росмолодежи на всероссийском молодежном образовательном форуме ТИМ «Бюроса», победитель конкурса общественных стартапов «Со мной регион успешнее».

– Университет дает не только хорошее образование, но и возможности для профессионального развития. Это и материальная поддержка, и проведение различных конкурсов и мероприятий, в которых можно развивать личные качества и особенности. НГПУ – это вуз, который объединяет людей. Очень мотивирует, что наши выпускники достигают высоких результатов, работают на хороших должностях в разных сферах жизни Новосибирска. Я хочу пожелать НГПУ не останавливаться на достигнутом, развиваться в научной, общественной и творческой сферах, не бояться перемен!

Алина Бейсеменова, магистрант 1 курса ИЕСЭН НГПУ. Стипендиат мэрии города Новосибирска, обладатель диплома с отличием.

– Студенческие годы – самые счастливые! На площадке университета я смогла реализовать себя абсолютно по всем направлениям студенческой жизни. Этого не было бы без любимого института, студенческого актива и, конечно же, нашего деканата. Я считаю себя настоящим счастливчиком! Благодаря профессионализму преподавателей я чувствую, что повзрослела и получила колоссальные знания и опыт, а в активе я влилась еще на первом курсе и ни разу об этом не пожалела. Люди на любой вкус и цвет? Есть. Безумные выходки и репетиции до позднего вечера? Да! Изобилие мероприятий? Без проблем. И это лишь малая часть моих ассоциаций с университетом. НГПУ хочется пожелать процветания, стойкости и самосовершенствования.



Кристина Кочеткова, студентка 4 курса ИД НГПУ. Золотая медалистка всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал»

– Чем руководствоваться при выборе университета? Высокое качество образовательных услуг? Яркая студенческая жизнь? А можно все и сразу? НГПУ каждый раз доказывает, что можно и нужно совмещать приятное с полезным. Этот университет дал мне возможность для самореализации, помог не бояться двигаться вперед и пробовать что-то новое. Я благодарна квалифицированным педагогам, заботливому персоналу, который занимается уборкой, охраной, кормит нас и помогает разобраться в сложной технике, этим сложным экзаменам и переполненным аудиториям. Я искренне желаю университету ярких и долгих лет плодотворной работы. Пусть каждый день будет наполнен научными и творческими достижениями, пусть в коридорах всегда шумят и бегут куда-то студенты. С юбилеем, любимый университет! Дальше – больше!

Альбина Астахова, студентка 4 курса ИФМИТО НГПУ. Руководитель студенческого актива, волонтер, участник Всероссийского форума будущих педагогов «Крапива», куратор профильной смены «IT-сатрис НГПУ».

– Когда у меня спрашивают, где учусь, я с гордостью называю свой вуз. Это самое теплое место, уютное и родное. Я бы хотела сказать, что НГПУ – мой второй дом, но вышла бы ошибка, ведь я провожу здесь столько времени, что с уверенностью могу сказать: это и есть мой дом. Хочется поблагодарить НГПУ за самых теплых, искренних и любящих свою работу людей. На кого бы ты ни учился – тебе это будет по душе. Хочется пожелать НГПУ развития, идти в ногу со временем и всегда с теплом встречать тех, кто так дорожит этим местом. С юбилеем, НГПУ! Я люблю тебя всей душой!



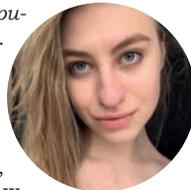


Дарья Пирожкова, выпускница ИФМИП НГПУ. *Активист, основатель хора «Спектр».*

– Когда я поступила на первый курс, то боялась всего вокруг, но мне очень хотелось начать новый этап в жизни: учиться, знакомиться, участвовать во всем и помогать окружающим. Так на протяжении всех курсов это и не прекращалось, а ведь все благодаря НГПУ! Университет предлагает массу возможностей реализовать себя абсолютно каждому. А какие здесь учатся и работают люди! От преподавателей до гардеробщиц – все вместе с тобой пройдут путь взлетов и падений, будут рядом и поддержат. В конце концов в твоих руках окажется диплом, куча фотографий на память и множество интересных историй. Это и должен дарить университет каждому обучающемуся! А пожелать хочется, чтобы каждый год в НГПУ приходили самые лучшие студенты, ведь именно они мотивируют вуз становиться все лучше и лучше!

Вероника Наделяева, студентка 4 курса ФФК НГПУ. *Мастер спорта по спортивной аэробике, призер чемпионата Европы, чемпион и призер этапов Кубка мира, чемпион России по спортивной аэробике.*

– Хочу поздравить наш вуз с юбилеем, с этой большой и значимой датой! Я рада, что попала в такую уютную образовательную среду, где царит теплая и спокойная атмосфера. Я благодарна нашим педагогам – они замечательные люди и профессионалы своего дела, которые не только научат, но и выслушают, подскажут, помогут! Также хочется сказать огромное спасибо остальным работникам нашего вуза: персоналу и сотрудникам, от которых тоже многое зависит. Желаю НГПУ дальнейшего процветания, известности, интереснейших занятий, благодарных и умных студентов, больше международного сотрудничества и новых современных направлений подготовки!



Ксения Ведернова, студентка 3 курса ИМиСК НГПУ. *Руководитель центра «Родвижение ИМиСК», дважды стипендиат Благотворительного фонда Ю. Заполя.*

– Мой второй дом – НГПУ! Когда мы выбираем вуз, мы ищем место, где будет уютно, где приветливые люди и где будешь чувствовать себя как дома. Я выбрала НГПУ. Этот университет дает мне не только качественное образование, но и большое количество возможностей для самореализации. Это происходит благодаря студенческим объединениям, которые делают нашу студенческую жизнь не только активной, но и дают нам возможность приобретать опыт и компетенции в разных направлениях: волонтерстве, продвижении, творчестве. Искренне желаю НГПУ поддерживать свой высокий статус, выпускать еще больше профессионалов своего дела и, конечно, сохранить эту замечательную дружелюбную атмосферу для ярких эмоций и продуктивности не только студентов, но и преподавателей.

Анна Гейм, студентка 5 курса ФП НГПУ. *Заместитель председателя Актива, руководитель SMM-отдела, организатор и наставник адаптационных сборов ФП НГПУ.*

– НГПУ – это про постоянную проверку собственных возможностей, некий вызов. Вопрос «Что я еще не умею?» плавно перерастающий в «Чему я еще могу научиться». В НГПУ у меня появилась «активная семья» из ребят, с которыми не страшно двигаться вперед. Я успела поиграть в КВН и еще больше полюбить эту игру, сыграла в настоящем спектакле, породнилась со сценой, микрофоном и фотоаппаратом. Вуз подарил мне жизнь, о которой я точно не пожалео, дружбу, творчество и любовь. Я желаю НГПУ таких студентов, которые будут с трепетом относиться ко всему, что есть внутри вуза и внутри себя. И я желаю, чтобы все, кто когда-то выходил из стен своей альма-матер, не забывал сюда возвращаться. С юбилеем, любимая гавань!



Лидия Ароян, студентка 4 курса ИКиМП НГПУ. *Председатель студенческого актива, вожатая ВДЦ «Орленок», педагог детского центра «Белая Ворона».*

– Нашему университету 85 лет! Я, как студентка этого вуза, могу с уверенностью говорить, что эти 85 лет НГПУ не только выпускает высококвалифицированных специалистов, но и делает их жизнь незабываемой, яркой, насыщенной и полной приключений! Спасибо за атмосферу, за людей и невероятные эмоции, что испытывает каждый студент, проходя обучение в нашем педагогическом университете! Хочу пожелать любимому вузу инициативных, веселых и целеустремленных ребят, которые оставят в истории НГПУ свой след и будут гордо нести имя студента Новосибирского государственного педагогического университета!

Анна Сариджа, студентка 2 курса ИИГСО НГПУ. *Активист студенческого объединения ИИГСО и «Школы новой политики».*

– НГПУ – самый крупный педагогический вуз Сибири! И я горжусь тем, что являюсь частью этой огромной семьи с многолетней историей. Я благодарна НГПУ за те возможности, которые он дает своим студентам: это и разнообразные учебные программы, и внеурочные движения, и качественное образование, и быстрое трудоустройство выпускников. В НГПУ мы развиваемся с разных сторон, учимся строить отношения не только с детьми, но и со взрослыми, искать новые пути развития. Конференции, сборы, собрания и многое другое – это то, чем дышит наш вуз, что мы впитываем в себя помимо знаний. Хочу поблагодарить тот не останавливающийся механизм из работников вуза, которые стараются для нас, которые организывают новые события, которые занимаются документооборотом, которые дают нам пищу для размышлений на занятиях, которые горят тем, что делают.



Календарь праздничных событий*

Срок проведения мероприятия

● Сентябрь

● Октябрь

● Ноябрь

● Декабрь

- | | |
|--|---|
|  <p>● ● ●</p> <p>Фотоконкурс «Люблю тебя, мой университет»</p> |  <p>●</p> <p>Расширенное торжественное заседание Ученого совета НГПУ и праздничный концерт, посвященные 85-летию университета</p> |
|  <p>● ● ●</p> <p>Спартакиады первокурсников</p> |  <p>● ●</p> <p>Музейная экспозиция «85 лет НГПИ-НГПУ»</p> |
|  <p>● ● ● ●</p> <p>Добровольческая акция «85 добрых дел»</p> |  <p>● ●</p> <p>Сбор студенческого актива, посвященный юбилею НГПУ</p> |
|  <p>● ●</p> <p>Конкурс эссе, творческих работ студентов 1 курса ИМиСК «Пусть не прервется нить традиций...»</p> |  <p>● ●</p> <p>Фотопроект «Связь времен»</p> |
|  <p>● ●</p> <p>Видеоконкурс «С юбилеем, любимый НГПУ»</p> |  <p>● ●</p> <p>Проведение кураторских часов в группах студентов 1 курса</p> |
|  <p>● ● ●</p> <p>Встречи с выпускниками ИФМИП НГПУ</p> |  <p>● ●</p> <p>Конференция преподавателей и студентов по проблемам образования и точным наукам</p> |
|  <p>● ● ●</p> <p>Педагогическая Ассамблея выпускников ИД НГПУ</p> |  <p>● ●</p> <p>Онлайн-викторины, конкурсы «ВКонтакте» и Instagram</p> |
|  <p>● ● ●</p> <p>Выставка работ выпускников Института искусств, посвященная 85-летию НГПУ и 45-летию художественно-графического факультета</p> |  <p>● ●</p> <p>Студенческий Арбат</p> |
|  <p>● ● ●</p> <p>Встреча с успешными выпускниками ИМиСК (ИРСО) НГПУ «Моя судьба в судьбе родного вуза»</p> |  <p>● ●</p> <p>27 ноября – Торжественное мероприятие, посвященное 85-летию НГПУ</p> |

*Формат проведения мероприятий может корректироваться

