

Весь университет



№ 4 (93) 3 июля 2020 г.

В НГПУ стартовала
приемная кампания



СОДЕРЖАНИЕ

Приемная кампания стартовала **Стр. 3**

НГПУ в СМИ **Стр. 4–5**



НГПУ online **Стр. 6–7**

Студентка НГПУ – золотая медалистка олимпиады «Я – профессионал» **Стр. 8–9**

12 аргументов за НГПУ **Стр. 10–11**

ИД: Забота о детях **Стр. 12–13**

ИЕСЭН: Любовь к НГПУ и Новосибирску **Стр. 14–15**

ИИ: Дизайнер своей жизни **Стр. 16–17**

ИИГСО: История в сердце **Стр. 18–19**

ИКиМП: Здоровый образ мышления **Стр. 20–21**

ИМиСК: Больше практики **Стр. 22–23**

ИФМИП: Блестящие рекомендации **Стр. 24–25**

ИФМИТО: Космический преподаватель **Стр. 26–27**



ФИЯ: Ответственность и доверие **Стр. 28–29**

ФП: У детей проблем нет **Стр. 30–31**

ФФК: Королева спорта **Стр. 32–33**

1988–2008: эпоха перемен **Стр. 34–35**

Навигатор абитуриента online **Стр. 36**

СЛОВО РЕДАКТОРА



Алина Кириенко,
главный редактор газеты
«Весь университет»

Здравствуйте, дорогие читатели! Перед вами летний номер газеты «Весь университет», который по традиции посвящен приемной кампании.

В первую очередь вуз ориентирован на систему образования во всем ее разнообразии – от детских садов и школ до университетов, от центров культуры и детского досуга до коррекционных и реабилитационных учреждений, от классических профессий учителя математики и воспитателя до актуальных тьюторов и менеджеров образовательных организаций. Также в НГПУ обучаются студенты, которые потом работают в IT-отрасли, СМИ, рекламе, становятся учеными, политиками и спортсменами. В профориентационном номере 2020 года мы представляем вашему вниманию старшекурсников и магистрантов НГПУ, которые уже официально трудоустроены и работают по профессии, которую получают в вузе.

В этом году приемная кампания проходит исключительно в дистанционном формате. На сайте НГПУ создана удобная система личных кабинетов и выложена вся актуальная информация для поступающих. Помимо официальных документов, рекомендуем вам ознакомиться с официальным каналом NSPU в YouTube, где выложены записи прямых эфиров с руководителями подразделений и виртуальный тур по университету.

Мы надеемся, что приемная кампания 2020 года пройдет для всех нас успешно: вы поступите на образовательную программу мечты, а коллектив НГПУ пополнится энергичными и талантливыми первокурсниками.

До встречи в новом учебном году!

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

А. Д. Герасёв, ректор ФГБОУ ВО «НГПУ»;
Ю. Б. Паначук, руководитель пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
А. В. Кириенко, главный редактор газеты «Весь университет» ФГБОУ ВО «НГПУ», корректор;
П. Ф. Ширшова, дизайнер-верстальщик пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
Е. С. Гришуков, корреспондент пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
А. И. Кондрашенко, специалист по маркетингу пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»

Внештатные корреспонденты:

Мargarита Коровина, студентка 4 курса ИФМИП НГПУ;
Татьяна Емельянова, студентка 4 курса ИФМИП НГПУ;
Анастасия Расюк, студентка 4 курса ИФМИП НГПУ;
Светлана Солбакова, студентка 4 курса ИФМИП НГПУ;
Эмилия Наджапова, студентка 4 курса ИФМИП НГПУ;
Полина Краснова, студентка 4 курса ИФМИП НГПУ;
Мария Веремеева, студентка 4 курса ИФМИП НГПУ;
Софья Козлячченко, студентка 4 курса ИФМИП НГПУ;
Людия Лобынцева, студентка 4 курса ИФМИП НГПУ;
Людмила Пирожинская, студентка 4 курса ИФМИП НГПУ.

Газета зарегистрирована Управлением Росохранкультуры по Сибирскому федеральному округу. Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 12-0291 от 07.04.2005 г.

Учредитель: ФГБОУ ВО «НГПУ»

Адрес редакции и издателя: 630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28, каб. 23М (Пресс-центр НГПУ).

Тел. редакции: 8 (383) 269-24-30.

E-mail: press@nspu.ru

Сайт: press.nspu.ru

Места распространения: библиотека НГПУ, профсоюзная организация студентов НГПУ, студенческий клуб «Магистр», учебные подразделения НГПУ. Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии: ООО «Офис-лидер», г. Новосибирск, ул. Электрозаводская, 4, к3.

Подписано в печать: 29.06.2020 г. По графику: 9.00. Фактически: 9.00.

Выход: 03.07.2020 г. **Тираж:** 3000 экз. **Заказ:** № 2756.

Приемная кампания стартовала

Автор: Алина Кириенко

С 18 июня НГПУ начал принимать документы для поступления в вуз. Взаимодействие с абитуриентами происходит через систему личных кабинетов поступающих, а бюджетных мест очень много – 2421, что почти на 500 мест больше, чем в прошлом году.



Алексей Дмитриевич Герасёв, ректор НГПУ

– Выбор образовательного учреждения и образовательной программы – это очень важное и ответственное дело, которое во многом определит вашу судьбу. На официальном сайте нашего вуза вы найдете много информации не только об учебном процессе, но и о научных исследованиях, которые выполняют наши преподаватели совместно со студентами, о культурно-массовой работе и внеаудиторной жизни студентов, о многочисленных волонтерских группах, спортивных секциях и так далее. Образовательный процесс в нашем университете организован на очень современном уровне, в первую очередь благодаря нашим преподавателям – высококвалифицированным специалистам в различных областях. Вуз предлагает актуальные образовательные программы, соответствующие образовательным стандартам и составленные с учетом требований, выдвигаемых молодым специалистам работодателями.

Уважаемые абитуриенты! Мы ждем вас на приемной кампании 2020 года! Уверен, что самые сильные, любознательные, энергичные и успешные из вас станут нашими студентами! Ждем вас!

Обращаем ваше внимание, что приемная кампания проводится исключительно в дистанционном формате с помощью системы личных кабинетов, зарегистрироваться в которой можно либо с главной страницы вуза (баннер и кнопка), либо через раздел «Абитуриенту».



Елена Ивановна Кавалер, ответственный секретарь приемной комиссии

– Приемную кампанию этого года отличает большое количество бюджетных мест, но ответ на вопрос, готовы ли вы в непредвиденном случае поступить на внебюджет, нужно знать заранее. По правилам приема, абитуриент должен сразу указать все конкурсные группы, на которые он претендует. Потом предпринимать что-либо будет уже поздно. Поэтому, когда вы в личном кабинете поступающего будете отмечать конкурсные группы, если вы готовы и на внебюджетную основу обучения, отмечайте ее сразу. Благоприятная ситуация у победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников: они получают статус победителей и призеров заключительного этапа олимпиады и все соответствующие льготы для поступления.

**Бюджетные места
в 2020 году**

2421

бюджетное место (почти на 500 мест больше, чем в 2019 году)

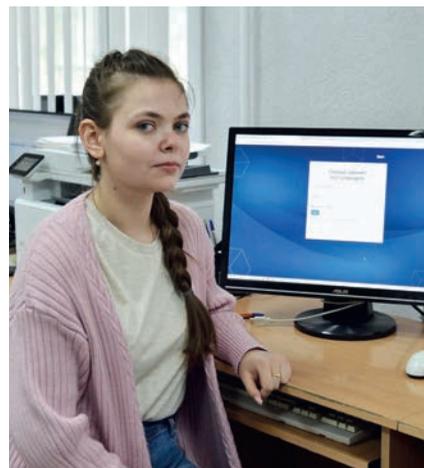
1638

бакалавриат
и специалитет*

757 26

магистратура аспирантура

**в том числе на направлениях подготовки «Журналистика», «Филология», «Лингвистика», «Туризм», «Дизайн», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Социально-культурная деятельность», «Библиотечно-информационная деятельность», «Социальная работа»*



Перечень образовательных программ, вступительных испытаний, информация о минимальных проходных баллах, количестве мест и стоимости обучения размещена в разделе «Абитуриенту».

Подробно познакомиться с образовательными программами, перспективами трудоустройства и студенческой жизнью институтов и факультетов вы можете на **официальном youtube-канале NSPU**, где выложены онлайн-трансляции с участием директоров институтов деканов факультетов, а также сотрудников приемной комиссии, которые отвечают на самые актуальные вопросы абитуриентов.

**Телефон горячей линии
приемной комиссии НГПУ**
+7 (383) 383-32-42

График работы горячей линии
с 10.00 до 15.00
(понедельник – пятница)

НГПУ В СМИ

Автор: Алина Кириенко

Главная информационная повестка последних месяцев известна всем – борьба с коронавирусом. В сложных новых условиях НГПУ удалось эффективно организовать учебный процесс. Представители вуза не раз становились экспертами и дистанционно участвовали в различных проектах. Представить все публикации на страницах газеты «Весь университет» не представляется возможным, ниже приведена только часть материалов, с полной картиной событий можно ознакомиться на сайте пресс-центра НГПУ (press.nspu.ru).

СТУДЕНТКИ ФФК НГПУ ПОЛУЧИЛИ ЗВАНИЕ МАСТЕРА СПОРТА РОССИИ

30 марта министр спорта РФ Олег Васильевич Матыцин подписал приказ о присвоении звания «Мастер спорта России» по спортивной аэробике студенткам ФФК НГПУ Жанне Гулиной и Светлане Рогожниковой. Девушки входят в команду НГПУ по спортивной аэробике, которая регулярно участвует в различных соревнованиях, входя в число лидеров.

– Сайт Министерства спорта Российской Федерации, 30 марта



СТУДЕНТЫ ПРОДОЛЖАЮТ ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ИНТЕРНЕТ

Вебинары, видеолекции, онлайн-курсы – это лишь часть того, что предлагают преподаватели студентам. По словам заведующей кафедрой журналистики ИФМИП НГПУ Елены Евдокимовой, у преподавателей появилось время для поиска новых приемов в обучении, да и студенты активно проявляют себя в новом формате.

– Новостная программа «Местное время. Вести Новосибирск» (ГТРК Новосибирск), 16 апреля



ВЫПУСКНИЦА НГПУ – ПЕРВЫЙ «УЧИТЕЛЬ ДЛЯ РОССИИ» В ОБЛАСТИ

Образовательная программа «Учитель для России» продолжает реализовываться в Новосибирской области, с 1 сентября в школы Искитимского и Черепановского районов выйдут 30 учителей – участников программы. Первым учителем в рамках данной программы стала выпускница ИИГСО НГПУ Анастасия Толкачева – она будет учителем истории и обществознания в средней образовательной школе №3 Искитима.



– Министерство образования Новосибирской области, 29 апреля



НГПУ УЧАСТВУЕТ В ПРОЕКТЕ «ВОЛОНТЕРЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

К проекту «Волонтеры просвещения» Министерства просвещения РФ присоединяется все больше участников – студентов педагогических вузов и колледжей, магистрантов и преподавателей. Сотрудники НГПУ создали онлайн-курс по дистанционному обучению для учителей, а студенты старших курсов проводят индивидуальные консультации по применению дистанционных технологий, включая использование электронных образовательных платформ и сервисов.

– Федеральный образовательный портал «Российское образование», 8 мая



ПРОЕКТЫ В ЧЕСТЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Студенты и преподаватели российских педагогических вузов инициировали множество проектов, посвященных Дню Победы. НГПУ организовал несколько онлайн-флешмобов, в том числе общеуниверситетский #когдавнамдомпришлавойна, принял участие в онлайн-встречах с представителями других вузов, подготовил студенческую встречу с ветераном НГПУ П.А. Горьковским. Также НГПУ запустил раздел на сайте, посвященный педагогам-фронтовикам. В настоящее время в нем представлены сведения о 67 преподавателях.

– Сайт Министерства просвещения РФ, федеральный образовательный портал «Российское образование», 8 мая



НГПУ ПРОВОДИТ ОНЛАЙН-ТРАНСЛЯЦИИ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ

Министерство образования Новосибирской области публикует отчеты о проведении в НГПУ дней открытых дверей подразделений. Прямые эфиры набирают сотни просмотров, а абитуриенты, родители и учителя получают ответы на самые актуальные вопросы приемной кампании в 2020 году.

– Министерство образования Новосибирской области, июнь





«ПИСЬМА ВОЕННЫХ ЛЕТ» ПРОЗВУЧАЛИ В ДЕНЬ ПОБЕДЫ

Почти два часа, передавая друг другу памятную эстафету в честь 75-летия Победы, участники онлайн-марафона Минпросвещения читали в прямом эфире письма военных лет. Это были послания учителей-фронтовиков своим ученикам и родным, оставшимся в тылу. Звучали и письма учителей – труженников тыла ученикам и родным, которые были на фронте. В марафоне приняли участие педагоги и студенты, режиссеры и актеры, журналисты и телеведущие, сотрудники вузов, представители Минпросвещения и МДЦ «Артек». НГПУ в акции представил студент ИФМИП и сотрудник пресс-центра Евгений Гришуков.

– Сайт Министерства просвещения РФ, 9 мая



СТУДОТЯДЫ БОРЮТСЯ С КОРОНАВИРУСОМ

8 мая представители студенческого спасательного отряда Salus приняли активное участие в борьбе с коронавирусом: в составе группы специалистов Главного управления МЧС по Новосибирской области студенты НГПУ обработали хлоросодержащим раствором центральные улицы Новосибирска.



– Новостная программа «Вместе» (СТС Мир), 11 мая



туры и музеологии ИИГСО НГПУ Елена Евгеньевна Тихомирова.

– Интерактивный канал «В курсе дня» («Радио России»), 1 июня

ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА В НОВОСИБИРСКЕ

2 июня в прямом эфире на «Радио России» обсудили празднование Пушкинского дня в Новосибирске: в 2020 году традиционное чтение стихов прошло не в парках и скверах, а в интернете – в формате онлайн-марафона. О том, как Пушкина чествуют студенты НГПУ, рассказала заведующая кафедрой теории, истории культуры и музеологии ИИГСО НГПУ Елена Евгеньевна Тихомирова.

«ГОСЫ» ОНЛАЙН

В вузах Новосибирска начались государственные экзамены и защита дипломов. Из-за режима самоизоляции подготовка к итоговым испытаниям и сдача экзаменов идут в дистанционном формате. О том, как это происходит в НГПУ, рассказали представители факультета иностранных языков и факультета психологии.

– Новостная программа «Вместе» (СТС Мир), 3 июня



НГПУ В ФИНАЛЕ КОНКУРСА «РЕГИОН ДОБРЫХ ДЕЛ»

Проект школы подготовки волонтеров «Помощь» стал одним из пяти новосибирских проектов, прошедших на всероссийский этап конкурса. Как пояснил министр образования региона Сергей Федорчук, область дважды входила в список победителей конкурса, что привлекло более 17 млн рублей на открытие регионального ресурсного центра добровольчества и расширило меры поддержки добровольческих объединений и организаций.

– Газета «Ведомости Законодательного Собрания Новосибирской области», 2 июня



СТУДЕНТАМ РАЗРЕШИЛИ ВЕСТИ УРОКИ

Президент подписал федеральный закон, который дает возможность студентам старших курсов, учащимся по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки», вести уроки в школах, если они успешно окончили третий курс. Такие поправки внесены в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». О том, почему эти поправки правильны и очень ожидаемы, рассказал Алексей Дмитриевич Герасёв и ректоры других российских педвузов.

– «Российская газета», 8 июня

ВЖИВЮ ИЛИ ОНЛАЙН?

Как в этом году поступить на творческие и спортивные направления, абитуриенты которых всегда проходили дополнительные испытания – рассказывает начальник приемной комиссии НГПУ Елена Ивановна Кавалер. Так, принимать на ФФК НГПУ в этом году будут по результатам письменных тестов, журналисты не станут проходить личное собеседование, а вот рисовать онлайн все же придется.

– Новостная программа «Вместе» (СТС Мир), 5 июня



Студентка НГПУ – золотая медалистка олимпиады «Я – профессионал»



Студенты НГПУ успешно выступили в финале всероссийской олимпиады «Я – профессионал»: пятеро стали призерами, двое – победителями, а четверокурсница института детства НГПУ Кристина Кочеткова – золотой медалисткой.

Олимпиада «Я – профессионал» – это масштабное практикоориентированное соревнование для студентов российских вузов. Задания олимпиады проверяют не только теоретические знания участников, но и прикладные профессиональные компетенции. В числе организаторов олимпиады – **26** ведущих вузов страны и более **300** российских компаний. В 2019–2020 учебном году олимпиада «Я – профессионал» проходила в третий раз. Студенты могли зарегистрироваться на одно или несколько из **68** направлений – гуманитарных, технических, естественнонаучных и медицинских.



После теоретического и практического туров в финальных испытаниях приняли участие 12 студентов НГПУ, большинство из которых стали призерами и победителями.

- «Педагогическое образование (основное)»: **Екатерина Ефимова** (ИЕСЭН НГПУ) получила статус призера, а **Ирина Лятяго** (ИД НГПУ) и **Алексей Доценко** (ИИГСО НГПУ) – победителей.

- «Специальное образование (дефектологическое)»: призерами стали три студентки ИД НГПУ – **Майрам Идрисова**, **Елизавета Бударная**, **Елизавета Серова**.

- «Математика»: статус призера получил **Владислав Извеков** (ИФМИТО НГПУ)

Финал по направлению «Педагогическое образование (дошкольное)» проходил в Нижнем Новгороде. Наш университет на нем представляла **Кристина Кочеткова** – она же и стала первым в НГПУ золотым медалистом олимпиады.



Кристина Кочеткова, студентка ИД НГПУ

– Когда подавала заявку, даже не думала о победе – просто хотела проверить уровень своих знаний. Так как первым туром был теоретический тест, моей целью было понять, какие темы лично мне нужно подтянуть. Поняла, что дело стало серьезным, когда набрала на втором, практическом туре 92 балла. К финалу же готовилась самым необычным способом – работала в лагере (как раз были каникулы). Думаю, лучшего варианта подготовки, чем практика с детьми, не придумать. На финальном задании я просто расслабилась и веселилась, представив, что передо мной действительно дети.



Валерий Фальков,
министр науки и высшего
образования РФ



– Олимпиада «Я – профессионал» получила признание у студентов. В этом сезоне дипломантами олимпиады стали студенты 335 российских вузов. Молодые люди уже знакомы с историями успеха победителей прошлых лет и знают, что впереди самое интересное – стажировки в лучших компаниях, обучение в магистратуре или аспирантуре. Олимпиада дает широкие возможности выбора образовательной траектории.

Дипломанты олимпиады смогут воспользоваться льготами при поступлении в магистратуру, аспирантуру и ординатуру ведущих российских вузов, а также получат возможность пройти стажировку в крупной компании. Золотым медалистам выдадут крупные денежные премии.

НГПУ вновь получил грант Росмолодежи

Федеральное агентство по делам молодежи подвело итоги Всероссийского конкурса молодежных проектов. В номинации «Спорт, ЗОЖ, туризм» был одобрен проект III Всероссийских студенческих игр боевых искусств (этап Сибирь), представленный НГПУ. Размер грантовой поддержки – 4900000 рублей.

В 2020 году на Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования было представлено **2 214** заявок от **352** вузов из **85** субъектов Российской Федерации. По результатам конкурса были признаны победителями **377** проектов от **177** вузов на общую сумму **900 000 000** рублей.

От Сибирского федерального округа на конкурс был подан **291** проект от **42** вузов, а одобрен **51** проект **23** вузов. В числе новосибирских вузов-победителей НГПУ, НГУЭУ, НГТУ, НГАУ и СГУПС, при этом НГПУ занимает второе место по объему грантового финансирования, а проект III Всероссийских студенческих игр боевых искусств (этап Сибирь) входит в тройку самых масштабных.

Проекты НГПУ получили более 600 тысяч рублей от мэрии Новосибирска

Трое молодых ученых НГПУ победили в конкурсах на присуждение премий мэрии города Новосибирска в сфере науки и инноваций и на предоставление грантов в форме субсидий в сфере научной и инновационной деятельности.

На конкурсы поступило 139 заявок, в том числе 26 заявок – от представителей НГПУ. К участию в конкурсе по присуждению премий было допущено 65 заявок соискателей, в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий – 25 заявок. Для экспертной оценки поступивших заявок по двум конкурсам было привлечено более 70 экспертов из вузов, научных организаций СО РАН, а также сотрудники профильных департаментов мэрии города Новосибирска.

Борис Олегович Майер,
проректор по научной работе



– Для НГПУ победа молодых ученых в данном конкурсе – это замечательная новость и очередное подтверждение актуальности проводимых нами исследований. Если обратить внимание на тематику одобренных работ, можно увидеть, что поддержку получают те ученые, которые ориентируются на требования и нужды школьного образования либо общества в целом.

В конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий в сфере научной и инновационной деятельности были поддержаны семь заявок, две из которых принадлежат исследователям из НГПУ:

- «Выявление фиторазнообразия природных ландшафтов Новосибирска в границах ПКиО “Заельцовский”», автор проекта – магистрант ИЕСЭН НГПУ **Марина Алексеевна Черная**, категория «Развитие зеленых и парковых зон города Новосибирска»; сумма гранта – **305 897 рублей**.
- «Адаптация детей-инофонов в современной школе (с полиэтническим составом)», автор проекта – старший преподаватель кафедры теории языка и межкультурной коммуникации ИФМИП НГПУ **Анастасия Геннадьевна Василенко**, категория «Совершенствование деятельности муниципальных образовательных учреждений города Новосибирска в сфере дошкольного, общего и детского дополнительного образования»; сумма гранта – **240 080 рублей**.



Лауреатами конкурса на присуждение премий мэрии города Новосибирска в сфере науки и инноваций стали 30 молодых ученых, в числе которых доцент кафедры педагогики и психологии ИИГСО НГПУ **Екатерина Михайловна Скрыпникова** с проектом «Участие детей в принятии решений как средство формирования конкурентоспособной личности», размер премии – **100 000 рублей**.



Елена Викторовна Борисова,
руководитель центра фандрайзинговой деятельности НГПУ

– Росмолодежь поддерживает проект ВСИБИ третий год подряд. Всероссийские студенческие игры боевых искусств – это бренд, и НГПУ реализует проект в Сибирском федеральном округе на высоком уровне, с каждым годом увеличивая масштаб спортивного события.

СПРАВКА

Всероссийский конкурс молодежных проектов входит в Грантовый конкурс молодежных инициатив Росмолодежи, который является частью платформы «Россия – страна возможностей». Она была запущена на Всемирном фестивале молодежи и студентов в Сочи в октябре 2017 года по инициативе Президента РФ, объединяет различные образовательные, кадровые и социальные проекты, способствующие самореализации граждан и продвижению общественных инициатив.

НГПУ online

Автор: Алина Кириенко

С середины марта НГПУ ведет работу в онлайн-режиме. Студенты и магистранты вуза осваивали образовательные программы и сдавали экзамены дистанционно, выпускники защищали дипломные работы с помощью видеоконференций, а сейчас в разгаре приемная кампания – как и во всей России, в НГПУ она проходит через систему личных кабинетов поступающего. Насколько вуз оказался готов к онлайн-формату, и как удалось в сжатые сроки эффективно наладить работу?



Алексей Дмитриевич Герасёв, ректор НГПУ

– НГПУ одним из первых вузов в стране приступил к внедрению дистанционных образовательных технологий. За два десятилетия работы создан Институт открытого дистанционного образования, разработаны сотни электронных ресурсов, каждый преподаватель НГПУ имеет персональный сайт. Данный опыт позволил не только оперативно перевести учебный процесс в онлайн-формат, но и повысить конкурентоспособность образовательных программ нашего вуза.



Коллектив НГПУ имеет большой опыт применения дистанционных технологий и электронного обучения в образовательном процессе. В вузе давно функционируют системы тестирования, дистанционного обучения, система персональных сайтов преподавателей и многое другое.

Почти весь образовательный процесс и текущая аттестация производились на платформе персональных сайтов преподавателей и интегрированной с ними собственной платформе вебинаров.



Роман Иделович Айзман, заведующий кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН НГПУ

– Для проведения занятий у студентов, которые находятся дома, мы использовали программу Zoom, а для официальных мероприятий, заседаний с коллегами больше подходит программа ЗСХ. Еще один вариант – рассылка заданий по электронной почте. Также мы активно пользовались собственными электронными УМК.



Промежуточная аттестация проводилась преимущественно в системе exam.npsu.ru. Эта система закрытая, образовательный процесс на ней строго формализован. Студенты имеют доступ исключительно к тем курсам, которые назначены им в качестве промежуточной аттестации, преподаватели имеют доступ исключительно к результатам выполнения заданий своих групп. Тестирование сопровождается визуальной идентификацией студента через веб-камеру.



Николай Александрович Ряписов, проректор по учебной работе

– Первостепенной задачей было сохранить качество обучения в новых условиях. Образовательный процесс в НГПУ велся по плану: студенты дистанционно осваивали материал, проходили практику – либо выполняя задания в онлайн-формате, либо выйдя в организации, не остановившие свою работу, например, детские сады. Итоговая аттестация тоже не вызвала тревоги, так как удачный опыт ее дистанционного проведения у нас имеется, и ему не один год.

Николай Александрович Пель, директор ИОДО НГПУ



– Мы использовали имеющиеся наработки, немного изменили профиль ресурсов (например, на персональных сайтах преподавателей добавили глобальные студенческие группы), в кратчайшие сроки провели модернизацию систем, добавили необходимый функционал. Нагрузка на информационные сервисы университета выросла сразу в десятки раз, поэтому мы оперативно перенесли наши системы на новые серверы. Систему вебинаров развернули заново на серверах компании «Ростелеком» за пределами университета, чтобы снизить нагрузку на интернет-каналы НГПУ.

ЯРМАРКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВАКАНСИЙ: БОГАТЫЙ ВЫБОР

Каждую весну НГПУ проводит традиционную Ярмарку педагогических вакансий, на которой представители образовательных организаций предлагают студентам и выпускникам вуза места для трудоустройства. В этом году мероприятие прошло в дистанционном формате и собрало 1921 вакансию.

Рекордное количество вакансий связано с тем, что в 2019 и 2020 году на территории города и области открылось и будет открыто 12 школ и 36 детских садов. Наиболее востребованными являются учителя иностранного языка, воспитатели, учителя математики, учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов.

– Совместно с Министерством образования нами были разосланы письма о сборе вакансий образовательных учреждений. К данной работе подключились все районы Новосибирской области, – комментирует руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников НГПУ Анастасия Игоревна Кондрашенко. – Радует, что в этом году сразу несколько федеральных проектов помогают молодым педагогам, оказывая колоссальную материальную поддержку тем, кто выбирает работу в сельской местности. Это программы «Земский учитель» и «Учитель для России».

Поддержка педагогов, выбирающих работу в сельской местности, – актуальная тенденция последних лет. В числе социальных мер – доплаты, обеспечение служебным жильем, оплата коммунальных услуг, компенсация найма жилья и др.

Дни открытых дверей подразделений

С 3 по 26 июня НГПУ проводил онлайн-трансляции для абитуриентов, их родителей и учителей. Директора институтов, деканы факультетов и сотрудники приемной комиссии вуза рассказали о поступлении и обучении в НГПУ, представили направления подготовки и ответили на актуальные вопросы приемной кампании 2020 года.



Постоянные участники трансляций – ответственный секретарь приемной комиссии НГПУ Елена Ивановна Кавалер и специалисты Анастасия Игоревна Кондращенко и Мария Викторовна Буянова.



Декан ФП НГПУ Ольга Олеговна Андронникова рассказала, как справиться с волнением, качественно подготовиться к ЕГЭ и успешно поступить в вуз.



Прямой эфир с директором ИД НГПУ Рубеном Оганесовичем Агавеляном за первые сутки набрал более тысячи просмотров на канале YouTube. Особенно абитуриентов интересовали дефектологические специальности.



«Особенность ИЕСЭН НГПУ – это тесная интеграция науки и образования. Естественные науки преподаются на уровне классического университета», – отмечает директор Наталья Валерьевна Кандалинцева.



Главный вопрос, который задавали директору ИКиМП НГПУ Ольге Викторовне Капустинной и директору ИИ НГПУ Виталию Сергеевичу Елагину: как в 2020 году будут проходить творческие вступительные испытания.



Директор ИФМИП НГПУ Елена Юрьевна Булыгина и декан ФИЯ НГПУ Екатерина Алексеевна Костина сообщили о новых образовательных программах с испанским языком, которые с 2020 года будут реализовываться в НГПУ.



Декан ФФК НГПУ Сергей Павлович Туругин ответил на вопросы про трудоустройство, заданные в соцсетях в момент прямого эфира. Онлайн-трансляции велись из многофункционального интерактивного SMART-класса, записи эфиров доступны на YouTube-канале.

Директор ИДО НГПУ Евгения Борисовна Марущак рассказала, какие карьерные возможности открывают перед педагогами программы профессиональной переподготовки, магистратура и повышение квалификации.





В 2019 году НГПУ успешно прошел аккредитационную экспертизу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Это означает, что все образовательные программы вуза полностью соответствуют образовательным стандартам.



НГПУ предлагает реальную возможность поступить на бюджет, да еще и получать стипендию. В 2020 году вуз ведет прием на 2421 бюджетное место, из которых 1638 мест на бакалавриате, 757 мест – в магистратуре и 26 мест – в аспирантуре.



В НГПУ сильнейший профессорско-преподавательский состав. Кроме того, наши студенты, магистранты и аспиранты могут регулярно посещать мастер-классы и лекции ведущих мировых специалистов – либо приглашенных в университет, либо по онлайн-связи.



В период самоизоляции студенты по достоинству оценили дистанционные технологии НГПУ – платформы персональных сайтов преподавателей и интегрированную с ними персональную платформу вебинаров, систему для проведения итоговой аттестации.



В НГПУ очень развита инновационная образовательная среда. Электронная библиотека, Wi-Fi на всей территории, оснащенные самым передовым оборудованием лаборатории и ресурсные центры – все это позволяет НГПУ готовить специалистов высокого класса.



Создание доступной архитектурной и образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья – один из приоритетов. В вузе созданы все условия для поддержки обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ – в том числе, оборудованы комнаты в общежитии.

12 аргументов за НГПУ

Крупнейший педагогический вуз за Уралом, который входит в пятерку лучших педагогических вузов России гостеприимно распахнул свои двери (пока – в онлайн-формате) для абитуриентов. В НГПУ интересно учиться, а с полученным здесь образованием можно построить хорошую карьеру. Большое количество бюджетных мест, разнообразие образовательных программ, возможность принять участие в программах академической мобильности, развитая научная, образовательная и спортивная инфраструктура, насыщенная студенческая жизнь – все это и многое другое ждет вас в НГПУ.



Китай, Бельгия, Великобритания... весь мир перед вами! За последние годы студенты университета посетили около двух десятков стран, где проходили краткосрочные и долговременные стажировки. Преподаватели вуза регулярно участвуют в зарубежных конференциях и проектах.



НГПУ сотрудничает с крупнейшими российскими и международными фондами. Студенты и преподаватели вуза регулярно выигрывают гранты, получая средства на научную, образовательную деятельность, международные поездки и путешествия внутри страны.



Если вы решили не замыкаться в рамках одного направления обучения, то в НГПУ помогут осуществить любую вашу мечту. В вузе более двухсот программ дополнительного образования – легко можно повысить квалификацию или пройти программу переподготовки!



Более 70 процентов выпускников НГПУ трудоустраиваются по специальности. Спрос на наших студентов очень высок! Многие начинают работать по специальности уже на старших курсах, являясь по факту не только студентами, но и молодыми профессионалами.



При выборе вуза поинтересуйтесь, есть ли в нем возможность продолжить обучение? Ведь вы можете не остановиться на первой ступени высшего образования – бакалавриате, а продолжить шагать – в магистратуру и аспирантуру. В НГПУ такая лестница есть!



Следить за здоровьем в современном мире чрезвычайно важно! И в НГПУ есть все возможности для этого: в вузе работает фитнес-центр, тренажерные залы и секции которого не только заменят вам занятия физкультурой, но и помогут полюбить спорт на всю жизнь.

Целевые места в 2020 году

386

целевых мест выделено НГПУ

240

бакалавриат

138

магистратура

5

специалитет

3

аспирантура

Прием на целевое обучение осуществляется на основании договора, заключенного между гражданином и заказчиком, и в рамках отдельного конкурса на места в пределах квоты. Конкурс в таком случае, как правило, ниже и шансов поступить на желаемое направление обучения больше. Обучающийся обязан окончить вуз и отработать в образовательной организации не менее трех лет. Заказчик, в свою очередь, обязан предоставить меры поддержки и обеспечить трудоустройство гражданина.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: КАК ПРОКАЧАТЬ СЕБЯ ЗА СТУДЕНЧЕСКИЕ ГОДЫ

Параллельно с получением высшего образования по основной образовательной программе студенты могут пройти дополнительное обучение (подтвержденное дипломом либо удостоверением) в институте дополнительного образования НГПУ. Это делает выпускника более востребованным на рынке труда, позволяет сформировать профессиональную «подушку безопасности», позволяет специалисту найти свою уникальную нишу.

Евгения Борисовна Марушак,
директор ИДО НГПУ



– Дополнительное образование – это возможность за относительно короткий срок сформировать у себя новые профессиональные компетенции или развить уже имеющиеся. Сегодня, когда мир так быстро меняется, уже нельзя однажды окончить программу бакалавриата и прекратить обучение. Если хочешь быть успешным, нужно учиться всю жизнь. Современные студенты имеют очень хорошую возможность во время учебы в вузе поступить на программу дополнительного образования и, выпускаясь из университета, получить сразу несколько дипломов, а значит и несколько профессий!



ESPAÑOL PARA ESTUDIANTES

В 2020 году в НГПУ появились две программы с изучением испанского языка: «Педагогическое образование. Иностранный (английский) язык и иностранный (испанский) язык» и «Отечественная филология (с углубленным изучением итальянского и испанского языков)». Также впервые будет произведен набор на программу «Информатика и информационно-коммуникационные технологии и иностранный (английский) язык».



ВИРТУАЛЬНЫЙ ТУР ПО НГПУ

Оценить образовательный, научный и творческий потенциал вуза абитуриенты могут, отправившись на онлайн-прогулку по НГПУ, размещенную на университетском youtube-канале NSPU. Сотрудники и преподаватели рассказали об инновационной инфраструктуре, научных лабораториях, ресурсных центрах, спортивных сооружениях и многом-многом другом.

Регина Золотарёва

21 год

Студентка ИД НГПУ, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольная дефектология»

Дефектолог в детском центре развития речи «Развивашка»

Забота о детях

В детстве Регина Золотарёва и ее родители видели будущее нашей героини интервью в очень серьезной сфере деятельности – госструктурах или банковском деле. Однако в последний момент Регина вспомнила о детской мечте быть «особенным учителем» и подала документы в ИД НГПУ. Теперь девушка лепит из пластилина, клеит бумажные аппликации и учит стишки – и серьезнее этой работы сложно что-то представить, ведь Регина – дефектолог, который помогает малышам с аутизмом и прочими нарушениями здоровья лучше адаптироваться к жизни.

> Направления подготовки ИД НГПУ

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

- Дошкольное образование и иностранный (английский) язык
- Начальное образование и иностранный (английский) язык

Специальное (дефектологическое) образование

- Олигофренопедагогика
- Сурдопедагогика
- Логопедия

БАКАЛАВРИАТ

– Дошкольная дефектология

Психолого-педагогическое образование

- Психология и педагогика начального образования
- Психология и педагогика дошкольного образования

Педагогическое образование

- Начальное образование
- Дошкольное образование

МАГИСТРАТУРА

Педагогическое образование

- Начальное образование
- Дошкольное образование
- Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

Психолого-педагогическое образование

- Детская практическая психология
- Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста

– Регина, почему при поступлении вы предпочли институт детства НГПУ?

– Родители всегда мечтали о том, что я стану юристом, я же видела себя в военной сфере или финансовой. Но однажды, изучая информацию о разных городах и вузах, я наткнулась на статью об НГПУ и вспомнила, что в начальной школе я задумывалась о профессии учителя, но не обычного, а какого-нибудь особенного. В школе же я часто принимала участие в волонтерских акциях, а буквально за неделю до сдачи экзаменов я съездила в интернат для лиц с ограниченными возможностями здоровья и после этого точно определилась – специальное дефектологическое образование. Эта сфера отвечает моим душевным потребностям, интересам, и вдобавок, грамотных специалистов в этой сфере все еще недостаточно.

– Легко ли вам дается учеба?

– Да это единственное, что давалось и дается мне легко до сих пор. Если ты хочешь учиться, получать знания и развиваться, то профессиональное обучение тебя не особо затруднит. Некоторые дисциплины мне особенно интересны, например, нейропсихология – наука, которая занимается изучением строения мозга и причин нарушений в зависимости от пораженных центров. Еще мне нравились пары по изучению математических и статистических методов обработки информации в различных педагогических исследованиях.

– Чему посвящена ваша выпускная квалификационная работа?

– Развитию мышления у детей с тяжелыми нарушениями речи. Данная категория изначально мне была интересна, и я решила, что мне не составит труда написать хорошую работу по такой теме. Практический материал мне предоставили в детском саду «Лебедушка», что находится в Советском районе – я благодарна за вдохновение и помощь коллективу этого учреждения.

В данный момент я чувствую, что окончательно определилась в профессии, поэтому далее планирую пройти повышение квалификации по АВА-терапии, работать и развиваться в этой сфере.

Выпускники ИД НГПУ работают в детских садах, школах, детских оздоровительных лагерях, коррекционных учреждениях, центрах дополнительного образования

– Где вы проходили практики? С какого курса вы начали работать?

– Я проходила практику в дошкольном отделении МКОУ С (К) НШ № 60 «Сибирский лучик», МКОУ С (К) Ш №14, МКДОУ «Детский сад № 311 компенсирующего вида для детей с нарушением слуха» и др. Также хороший опыт мне дали личные посещения учреждений для сбора материала по теме исследования.

Еще в студенчестве я занималась волонтерской деятельностью, взаимодействовала с детьми, имеющими нарушения в развитии. Очень хочу поблагодарить за работу с нами, студентами-дефектологами, руководителя ресурсного центра по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями Ольгу Юрьевну Пискун – замечательного педагога и прекрасного человека.

Специальное (дефектологическое) образование

- Организация и содержание специальной психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья
- Коррекционно-педагогическое сопровождение обучения и воспитания детей с нарушением слуха и речи
- Логопедические технологии преодоления расстройств речевой деятельности

“**Есть** одна хорошая фраза: «Тот, кто обучает, должен всегда продолжать учиться сам». Педагог никогда не заканчивает свое обучение на стадии выпуска из университета, и я не исключение».

Профессиональную деятельность я начала вести относительно недавно, однако уже со второго курса подрабатывала дефектологом в семье: проводила занятия с двумя детьми, имеющими РАС.

– С какими детьми вы чаще работаете?

– Разного возраста, чаще всего дети с аутизмом и РАС (расстройством аутистического спектра), поскольку центр, где я работаю, специализируется на методике АВА-терапии, предназначенной для обучения детей данной категории. АВА-терапия – это интенсивная обучающая программа, которая основывается на поведенческих технологиях и методах обучения.

– Всегда получается достичь желаемого результата?

– Именно о результатах обучения под моим руководством говорить еще рано, так как работаю по профессии я сравнительно недавно, а АВА терапия предполагает достаточно продолжительную коррекционную работу с ребенком. Но на наших занятиях поставленные цели и задачи всегда находят свое удачное завершение.

– Расскажите подробнее об АВА-терапии.

– Это терапия коррекции поведения, которая направлена на внедрение каких-либо определенных навыков в жизнь ребенка с помощью системы поощрений. Правильное поведение или действие поощряется, неправильное или плохое игнорируется и никак не подкрепляется в системе занятий. Здесь важно выработать у себя навык подкрепления правильного поведения, ответа или реакции ребенка и понимания того, где отрицательное поведение, реакцию и тому подобное подкреплять никак нельзя. Поощрения разные, в зависимости от желаний ребенка. Но самое главное, чтобы то, что является поощрением на занятиях, не было доступно дома.

Занятия, построенные по принципу АВА-терапии, позволяют улучшить навыки коммуникации, адаптационного поведения, повышают у детей с аутизмом способность к обучению. Эффективность использования методов АВА-терапии доказана многочисленными научными исследованиями и наблюдениями специалистов, которые практикуют терапию. Лично я считаю эту методику наилучшим способом работы с детьми вышеописанной категории.

– В чем плюсы и минусы профессии дефектолога?

– В этой профессии невозможно найти себя без доброжелательности, отзывчивости, любви к детям и желания им помочь. Это плюс и в то же время минус – есть опасность эмоционального выгорания. Каждый ребенок по-своему уникален и каждому из них ты отдаешь частичку себя. И я до сих пор не могу отучить себя привязываться к своим воспитанникам.

– Каковы ваши дальнейшие планы?

Есть одна хорошая фраза: «Тот, кто обучает, должен всегда продолжать учиться сам». Педагог никогда не заканчивает свое обучение на стадии выпуска из университета, и я не исключение. В дальнейшем планирую пройти дополнительное обучение по АВА-терапии. Дальше загадывать не буду – есть много планов, которые, надеюсь, осуществляться!

Директор ИД НГПУ Рубен Оганесович Агавелян:

– Самый продуктивный и интересный возраст – это детство. В это время маленький человек впитывает знания, у него формируется характер, уже видны особенности личности. Педагог, который работает с маленькими детьми, должен быть ответственным и высокопрофессиональным. Именно такие студенты учатся в институте детства, который дарит своим студентам массу возможностей: учиться, вести научные исследования, овладевать профессиональными навыками, вести активную общественную деятельность, заниматься волонтерством, творчеством и спортом, расти как специалист и формироваться как гуманистически направленная личность, способная помочь другим.



> Институт естественных и социально-экономических наук НГПУ

Алёна Валышкина

23 года

Студентка ИЕСЭН НГПУ, направление подготовки «Педагогическое образование», двухпрофильная программа «Безопасность жизнедеятельности и Географическое образование»

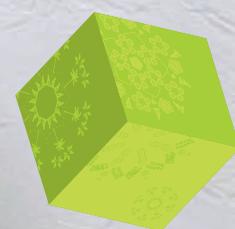
Учитель географии в МБОУ СОШ №100 имени Ю.Г. Заплатина

Автор: Татьяна Емельянова



Любовь к НГПУ и Новосибирску

Пятикурсница ИЕСЭН НГПУ Алёна Валышкина привыкла не тратить время зря, поэтому от студенческих лет взяла максимум: получила подготовку сразу по двум профилям и имеет право преподавать географию и безопасность жизнедеятельности (двухпрофильные программы в НГПУ становятся все более популярными), да еще и является руководителем вокальной студии «Малина» при институте. Кроме того, с сентября 2019 года девушка работает учителем географии, а сейчас готовится поступать в магистратуру.



> Направления подготовки ИЕСЭН НГПУ

- Химия**
 - Медицинская и фармацевтическая химия
- Экология и природопользование**
 - Экологическая экспертиза
- Психолого-педагогическое образование**
 - Психология и педагогика инклюзивного образования
- Педагогическое образование**
 - Биология
 - Безопасность жизнедеятельности

БАКАЛАВРИАТ

- Туризм**
 - Технология и организация экскурсионных услуг
- Биология**
 - Общая биология
- Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
 - Географическое образование и иностранный (английский) язык
 - Биология и химия
 - Безопасность жизнедеятельности и географическое образование

СПЕЦИАЛИТЕТ

- Фундаментальная и прикладная химия**
 - Фармацевтическая химия

МАГИСТРАТУРА

- Психолого-педагогическое образование**
 - Психология и педагогика инклюзивного образования

– Алёна, почему вы выбрали ИЕСЭН НГПУ?

– На самом деле, я хотела изучать русский язык и литературу, но, чтобы поступить на это направление в НГПУ, нужно было сдать ЕГЭ по литературе, а я этого не сделала. На эту специальность я прошла в одном из томских вузов, но к тому моменту уже побывала в НГПУ и влюбилась в него, и в Новосибирск. Решила поступить на учителя географии и ОБЖ, хотя в школе географию не любила. Сейчас я очень рада, что так все сложилось – мне очень повезло с институтом и людьми, которые меня окружают.

Активная педагогическая практика не помешает уже на втором и третьем курсах. Во-первых, ты точно убедишься, что это твое – ну или не твое. Во-вторых, почувствуешь себя более уверенным и погруженным в сферу образования».

– Сейчас вам нравится география?

– Сейчас, конечно, нравится. Появился интерес ко всему, что происходит в стране и мире, как устроена Земля, как люди живут в разных странах. Появилось желание путешествовать. Больше всего мне нравится физическая география, которая изучает географическую оболочку Земли, территорий и природы, всех компонентов и структур. А главная ее цель – познать, насколько эффективно общество добывает и использует природные ресурсы, осваивает занимаемую территорию.

– Совсем скоро вы получите диплом. Что из студенческой жизни вам запомнилось больше всего?

– Сам процесс учёбы. Например, как в рамках практики мы выезжали на туристический слет, где жили в палатках и принимали участие в конкурсной программе: пешеходный, водный, горный и мотоспорт, а также велосипедный туризм. На слет приехали туристы со всей Новосибирской области. Наша команда девочек заняла третье место в перетягивании каната. Конечно же, запомнился любимый актив ИЕСЭН и вокальный коллектив «Малина».

– Вы уже работаете по специальности. Легко ли переключаться с роли обучающегося на роль учителя?

– Сложно в том плане, что я, как студентка, привыкла к самостоятельности, знаю, зачем учусь. Со школьниками все наоборот, некоторые без родителей даже уроки сделать не могут. Я же сначала относилась к ним, как преподаватели к нам, студентам, ждала очень ответственного отношения к учебе.

– Как вы считаете, начинать работать по специальности следует как можно раньше?

– Работать нет. А вот активная педагогическая практика не помешает уже на втором и третьем курсах. Во-первых, ты точно убедишься, что это твое – ну или не твое. Во-вторых, почувствуешь себя более уверенным и погруженным в сферу образования.

– Вы на практике и поняли, что с выбором не ошиблись?

– Совершенно верно. Мне нравится учить, особенно когда ученики смотрят заинтересованными глазами. Это не пере-

дать словами. То, чему я их учу, для меня очевидно, а для них нет. И когда я понимаю, что для них это ново – это здорово.

– Как школьники воспринимают такого молодого педагога?

– По-разному. Пятый-шестой классы воспринимают как положено, потому что они еще маленькие. А вот с седьмого по девятый классы – кто как. Мне повезло с восьмыми классами, они очень воспитанные и спокойные. А вот седьмые вообще нет, у них как раз начался переходный возраст – ну очень тяжело!

– Какими были первые рабочие дни в школе?

– Трудности возникали с семиклассниками в плане дисциплины. Еще первое время очень много времени уходило на подготовку, я могла на один урок потратить 4–5 часов. Тяжело было вливаться в атмосферу школы, потому что ты ничего не знаешь, а тут уже устоявшийся коллектив.

– Помимо учебы на очном отделении и работы учителем вы успеваете руководить вокальной студией «Малина» на ИЕСЭН. Как удается все совмещать?

– Сначала было очень тяжело, я понимала, что нужно от чего-то отказаться. Ушла с поста старосты в общежитии, а вот руководства «Малиной» лишиться не смогла. Это моя душа, мы все как одна семья, я люблю это место! А сейчас я привыкла к такому ритму жизни. Конечно, временами тяжело бывает, но это когда идет подготовка к какому-либо мероприятию или конец сессии.

– После получения диплома вы уже не сможете быть руководителем «Малины»? Есть ли желание организовать нечто подобное в школе, где вы работаете?

– Если я поступаю на очное отделение магистратуры, то смогу остаться и руководителем «Малины». В другом же случае передам свои обязанности – есть, кому. Конечно есть претендент, кому можно доверить наших вокалистов. Про организацию подобного коллектива в школе я еще не задумывалась, но обязательно подумаю, потому что идея очень хорошая.

Выпускники ИЕСЭН НГПУ трудятся в педагогике, фармацевтике, картографии, туризме, в научных организациях и аналитических лабораториях

– Что больше нравится: петь или преподавать?

– Это сложный вопрос. Учитель – это моя профессия, и после окончания университета у меня не будет возможности прийти в «Малину», погрузиться в эту атмосферу и расслабиться, забыв обо всех насущных проблемах.

– Каковы ваши планы после получения диплома бакалавра?

– Хочу продолжать работать в школе и поступить в магистратуру. С направлением и формой обучения – очная или заочная – еще не определилась. И пока планирую остаться в Новосибирске. Возвращаться в родной Железногорск не буду, а вот покорить Москву или Санкт-Петербург, возможно, попробую, когда наберусь опыта в профессии.

МАГИСТРАТУРА

Педагогическое образование

- Химическое образование
- Безопасность и здоровье
- Теоретическая и прикладная биология
- Экспериментальные исследования и образование в сфере естествознания
- Инновационные технологии обучения в современном географическом образовании
- Современное биологическое образование

Профессиональное обучение (по отраслям)

- Экономика и управление

Директор ИЕСЭН НГПУ Наталья Валерьевна Кандалинцева:

ИЕСЭН НГПУ ведет набор на образовательные программы по всем уровням высшего образования – от бакалавриата до аспирантуры. Мы готовим учителей химии, биологии, безопасности жизнедеятельности, географии, а также предлагаем программы, связанные с медицинско-фармацевтической химией, экологической экспертизой, общей биологией.

Дорогие абитуриенты 2020 года, мы будем рады видеть вас в качестве наших студентов и надеемся, что это сотрудничество окажется плодотворным. В стенах нашего института вы сможете получить профессию, которая станет не только делом, но и любовью всей вашей жизни.



> Институт искусств НГПУ

Валерия Лукашова

21 год

Студентка ИИ НГПУ, направление подготовки «Дизайн», профиль «Графический дизайн»

Старший лаборант Детской академии художественного творчества и дизайна ИИ НГПУ

Автор: Анастасия Расюк

Дизайнер своей жизни

Валерия Лукашова учится на третьем курсе института искусств НГПУ на направлении подготовки «Графический дизайн». Эта девушка – человек из разряда «вижу цель – иду к ней». Валерия не видит перед собой преград, а если они присутствуют, то студентка с легкостью справляется с ними, отстаивает свое мнение и закономерно добивается успеха.



> Направления подготовки ИИ НГПУ

Педагогическое образование

- Декоративно-прикладное искусство
- Дизайн в образовании
- Изобразительное искусство

Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

- Дизайн предметов в интерьере
- Дизайн ювелирных и кованых изделий

БАКАЛАВРИАТ

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

- Изобразительное искусство и Дополнительное образование

Профессиональное обучение (по отраслям)

- Декоративно-прикладное искусство и дизайн

Дизайн

- Графический дизайн

МАГИСТРАТУРА

Педагогическое образование

- Изобразительное искусство
- Декоративно-прикладное искусство в образовании
- Дизайн-образование

– Валерия, у каждого творческого человека есть своя история. Какова она у вас?

– Моя история примечательна лишь тем, что в детстве я не любила рисовать и не умела. В детском саду я играла на фортепиано и просто обожаю этот инструмент (и до сих пор обожаю). В пятом классе мы переселились, и мама записала меня в художественную школу – потому что в музыкальной мест не было. Я ходила туда как на каторгу, часто прогуливала. Потом подросла, и моя лучшая подруга открыла мне глаза на потрясающий мир изобразительного искусства. Не помню точно, что она сказала, но это перевернуло меня. Все во мне расцвело, каждое занятие стало осознанным и наполненным. «Хочу познавать мир через рисование», – решила я.

– Почему вы поступили именно в НГПУ?

– Выбор мне подсказало сердце. Я ходила на курсы в художественное училище, потом на курсы в НГАСУ, а перед самым поступлением – на курсы в НГУАДИ. Но все было не то. Я была в замешательстве: как так, творчество – это мое, а вузы – не мое. Значит, не то и не там ищу. Я не знала, что в НГПУ есть творческие специальности, но когда навела справки, то решила, что хочу попробовать. Сдавала вступительные экзамены в нескольких вузах, и как только пришла на первый экзамен в ИИ, почувствовала тепло. Институт хорошо принял меня. По итогам экзаменов я много куда проходила, но институт искусств НГПУ покорила меня. Здесь я поняла, что смогу раскрыться. Здесь никто не говорит «нет», здесь говорят: «Хочешь? Делай! Не умеешь? Учись, я все покажу». Преподаватели в ИИ – профессионалы своего дела. Каждый знает свою специальность от и до, для них нет преград. Любой вопрос всегда решаем, любой порыв одобряют и каждый твой неуверенный шаг поддерживают уверенным словом. О чем еще можно мечтать творческому человеку?

– Расскажите, пожалуйста, об учебном процессе.

– Для меня обучение – это не только ходить на пары. Все, что происходит в стенах университета и за его пределами, – это наша жизнь. Мы общаемся с преподавателями, делаем домашнюю работу, а на занятиях не только проходим различные темы, связанные с областями графического дизайна: мы изучаем культуру, стили разных эпох. Мы учимся понимать этот мир. Наша профессия состоит в том, чтобы работать для человека, приносить в его жизнь краски и вдохновлять.

Выпускники ИИ НГПУ работают в общеобразовательных и художественных школах, дизайн-студиях, творческих мастерских

– Кто вам нравится из дизайнеров и художников, на кого хотелось бы равняться или с кем познакомиться?

– За годы обучения я узнала о творчестве многих великих живописцев, архитекторов, иллюстраторов, дизайнеров. Конечно, у каждого своя копилка кумиров. В моей – Иван Билибин, Марсель Дюшан, Хайнц Эдельман, Александр Родченко, Джей Шустер, Кете Кольвиц. Но больше всего меня вдохновляют направления или группы творческих людей. Я не хочу именно подражать определенным стилям, но очень приятно знать, что там, куда ты идешь, уже есть твои единомышленники. Мои любимые направления – дадаизм, сюрреализм, немного андеграунд. Нравится оформительская графика 1970–1980 гг. И конечно, невозможно

обойтись без немецкой Баухаус – Высшей школы строительства и художественного конструирования.

«Университет не дает гарантии, что вы станете специалистами. Университет дает гораздо больше! Он открывает тебе все двери. Специальность «Графический дизайн» открыла мне все секреты этого дела, а дальше я должна сама выбрать, в каком направлении ветра пойти».

– Расскажите о практике в Детской академии художественного творчества и дизайна.

– Она дала мне веру в свои силы. Академия работает на базе ИИ НГПУ и обучает школьников с 1 по 11 классы. Я работаю здесь администратором, который справляется с маленькими трудностями. В мои обязанности входят публикации и фотоотчеты со всех мероприятий, ведение группы и прочие организационные дела. Работа с детьми – это одновременно тяжелый и приятный труд. Преподаватели в академии дорожат каждым ребенком и на каждом занятии стараются дать детям самое лучшее. Под чутким руководством педагога ученики выполняют потрясающие работы! Еще ученики академии посещают и участвуют в выставках, работают вместе с нами в больших проектах. Каждый день наполнен чем-то интересным! Здесь я впервые попробовала рисовать в песочной студии – с детьми рисовать всегда проще, они не осуждают, если у тебя плохо получается. Еще я редко, но с большим интересом посещаю занятия педагога, который учит делать раскладовки при рисовании мультипликационных фильмов, а летом прошлого года я работала с полиграфией – хотела познакомиться с другой специальностью, близкой к моей профессии.

– Какой проект был самым масштабным для вас?

– Я принимаю участия в проекте «Семейные выходные» для детей, переболевших раком. Видеть в глазах теперь уже здорового ребенка счастье – вот что самое главное и масштабное. Еще я была одним из организаторов «Свечи памяти» – это тоже работа для души. Стать участником выставки работ какой-нибудь творческой группы для меня сравнимо с полетом в космос, ведь если твою работу взяли, значит, тебя поняли и немного оценили. Или стать участником большого проекта Детской академии по иллюстрации сказок сибирских писателей... Все это позволяет мне прикоснуться к прекрасному.

– Что для вас быть «графическим дизайнером»?

– Любая творческая специальность позволяет окунуться в мир безграничных возможностей. Для меня быть графическим дизайнером – это быть там, где твое место. Данная специальность очень обширна и включает в себя множество ответвлений. Мы учимся рисовать и работать с полиграфией, осваиваем фотографию и азы промышленного дизайна – от айдентики до визуальной составляющей сайтов. Чтобы быть профессионалом, нужно долго и упорно трудиться. Университет не дает гарантии, что вы станете специалистами. Университет дает гораздо больше! Он открывает тебе все двери. Специальность «Графический дизайн» открыла мне все секреты этого дела, а дальше я должна сама выбрать, в каком направлении ветра пойти.

Директор ИИ НГПУ Виталий Сергеевич Елагин:

Институт искусств НГПУ (ранее – художественно-графический факультет) существует уже 45 лет. Среди наших выпускников много известных художников, мастеров своего дела, чью работу высоко ценит профессиональное сообщество. Коллектив института – творческий, значительная часть преподавателей является членами Союза художников и Союза дизайнеров России.

Наши студенты – это люди одаренные, художественно мыслящие и настойчивые. За годы обучения они получают массу теоретических знаний, которые подкрепляются большим количеством практических занятий, выездами на пленэр, стажировками в образовательных и культурных учреждениях Новосибирска.

Дорогие друзья! Если вы чувствуете желание творить прекрасное и обучать детей, развивать свой художественный вкус и постоянно совершенствоваться, готовы много трудиться и становиться настоящим мастером, то мы ждем вас в институте искусств НГПУ!



> Институт истории, гуманитарного и социального образования НГПУ

Автор: Светлана Солбакова

Денис Рахвалов

21 год

Студент ИИГСО НГПУ,
направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «История»

Слушатель программы
профессиональной переподготовки
«Обществознание и МХК»

Учитель истории и педагог
дополнительного образования
в МАОУ «Гимназия №10»

История в сердце

Любовь к истории со школьных лет ведет Дениса Рахвалова по жизни и мотивирует не стоять на месте. У четверкурсника ИИГСО НГПУ получается совмещать сложное обучение в университете с работой мечты – учителем истории и педагогом дополнительного образования в гимназии.

> Направления подготовки ИИГСО НГПУ

БАКАЛАВРИАТ

Педагогическое образование

- История
- Правовое образование

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

- История и обществознание
- История и мировая художественная культура
- Обществознание и организация внеурочной деятельности
- Культурология и иностранный (китайский/японский) язык
- Правовое образование и история

Психолого-педагогическое образование

- Психология и социальная педагогика

МАГИСТРАТУРА

Культурология

- Коммуникативное пространство культуры и искусства
- Прикладная культурология

Педагогическое образование

- Историческое образование (отечественная история)
- Историческое образование (всеобщая история, историография и источниковедение)
- Коммуникативные практики в культуре, искусстве и образовании
- Теория и методика социально-гуманитарного образования

– Денис, почему вы выбрали ИИГСО НГПУ?

– Мысль стать учителем истории была со мной на протяжении школьных лет, конкурируя с желанием быть медиком, юристом и даже машинистом. Когда пришло время определяться, в какой вуз поступать, то решил, что хочу быть все же историком – вот и подал документы в ИИГСО НГПУ.

– Какими компетенциями должен обладать, на ваш взгляд, хороший учитель истории?

– Ребятам важно объяснить, почему произошло так, а не иначе, что стало причиной какого-либо потрясения. Ученикам важно понять причинно-следственную связь. В истории нет сослагательного наклонения – что могло быть, если бы... Стараюсь не проектировать такую модель исторического процесса, рассказываю все четко, с расстановкой, с опорой на мнение специалистов.

Ученикам важно понять причинно-следственную связь. В истории нет сослагательного наклонения – что могло быть, если бы... Стараюсь не проектировать такую модель исторического процесса, рассказываю все четко».

– Какие дисциплины оказались самыми нужными?

– Дисциплины на нашем профиле важны абсолютно все! Сейчас мне кажутся самыми главными методика обучения и воспитания, интерактивные технологии обучения истории, педагогика и психология. Наши преподаватели, например, О.М. Хлытина, О.Н. Сидорчук, Ю.В. Дружинина научили нас многому: как правильно объяснить материал, какой прием использовать, как учитывать возрастные характеристики. В общем, сделать урок истории качественным и интересным.

– В ИИГСО НГПУ великое множество практик: археологическая, педагогическая, в школе, в детском оздоровительном лагере, в архивах... Где побывали вы?

– Вместо археологической практики я прошел музейную. Еще в школе я задумал создать музей истории, в котором бы отражалось становление этой образовательной организации, ее полувековые традиции. После прохождения практики я поставил себе цель: начать поисковую работу в архивах и найти документы, отражающие учебно-воспитательный процесс с 1960-х по настоящее время.

Педагогическую практику я проходил в школе, где учился 11 лет. Коллектив с радостью встретил меня в качестве практиканта, а школьники, которые знали меня как учащегося, восприняли как учителя, и отношение было соответствующее.

– С чего началась ваша работа по специальности? Что вы ожидали от работы в школе и с чем столкнулись в реальности?

– В данный момент работаю в МАОУ «Гимназия № 10». Я пришел сюда в начале февраля 2020 года в качестве руководителя парламента гимназии – это как раз входит в зону ответственности педагога дополнительного образования. С марта являюсь еще и учителем истории у шестиклассников. Работаю с детьми и подростками в возрасте от 11 до 17 лет, сложностей не возникает.

Мотивационная часть – вот чем можно заинтересовать шестиклассника. К изучению истории можно и нужно привлекать стихотворения, интересные рассказы и факты, иллюстрации,

видеофрагменты. Тогда урок пройдет насыщенно и интересно, запомнятся важные эпизоды. Меня очень вдохновляют и впечатляют книги («Судьба человека» М. Шолохова, «Уроки французского» В. Распутина, «Здравствуйте, дети!» Ш. Амонашвили) и фильмы («Доживем до понедельника», «Вам и не снилось...», «Весна на Заречной улице»).

В XXI веке важно использовать современные технологии и программы в работе с детьми. Мне очень нравятся РЭШ («Российская электронная школа»), ZOOM, сайты издательств «Просвещение» и «Российский учебник». Люблю пользоваться сайтом истфака МГУ, их научной библиотекой, где выставлено огромное количество источников и воспоминаний.

– Что вы планируете после окончания вуза?

– Собираюсь поступить в магистратуру на программу «Историческое образование», буду совмещать обучение с работой, как и сейчас. По Болонской конвенции, лица, имеющие степень бакалавра, не могут работать в школе на административной должности, а вот диплом магистра дает гораздо больше карьерных возможностей. К тому же, в магистратуре я буду заниматься выбранной локальной проблемой – историей образования в 1960-е – 1990-е гг., музейным делом в Новосибирске, что повысит мою компетентность в этом вопросе.

– Многие выпускники ИИГСО НГПУ быстро продвигаются по служебной лестнице и делают успехи в сфере образования. Вдохновляет ли вас чей-нибудь пример?

– Когда нам на первом курсе говорили, куда мы попали, сначала я не поверил... Огромное количество выпускников ИИГСО – известные и успешные люди. Е.И. Соловьёва прошла путь от студентки истфака до ректора НГПИ с 1980 по 1988 гг.; В.И. Молодин является выдающимся специалистом своего дела, академиком РАН; С.В. Федорчук занимает пост министра образования Новосибирской области. Особая атмосфера, которая царит в ИИГСО, скорее всего, и воспитывает таких людей.

Выпускники ИИГСО НГПУ работают в школах, научных организациях, детских оздоровительных лагерях, правовой системе РФ. Многие занимают руководящие посты и являются политиками

– Что вы пожелаете абитуриентам и студентам?

– Выдающийся педагог-гуманист Шалва Александрович Амонашвили сказал: «Кому нравится детский «жриамули» (грузинское слово, обозначающее шум детворы или птичий гомон, наполненный радостью и жизнью. – Прим. ред.), тот склонен к педагогической деятельности, а кто уже пристрастился к нему, тот обретает свое профессиональное счастье». Абитуриентам и студентам НГПУ желаю, чтобы они, как и я, ни минуты не сомневались в выбранном пути. Вы выбираете или выбрали почетную и благородную, а главное, нужную профессию! Много нового и интересного Вам предстоит увидеть и познать, вобрать в себя огромный опыт и пронести его через всю жизнь, чтобы передавать своим ученикам. Стремитесь постигнуть новое и неизвестное. Удачи вам в этом!

Директор ИИГСО НГПУ Олег Николаевич Катионов:

- Научно-методическая деятельность
- Культурологическое образование
- Психолого-педагогическое образование**
- Педагогика и психология воспитания
- Социальная педагогика
- Психолого-педагогическое сопровождение внеурочной деятельности в образовательной организации
- Социально-педагогическое сопровождение семьи

Культурология

- Культурсоциология
- Прикладная культурология

Наш институт 85 лет готовит специалистов гуманитарного, социального, психолого-педагогического профилей. Выпускники ИИГСО успешно работают в системе общего образования, часто занимают руководящие должности. Наш институт окончил академик В.И. Молодин, министр образования Новосибирской области С.В. Федорчук, директора ряда школ. Успех выпускников обусловлен тем, что ИИГСО дает фундаментальную гуманитарную и психолого-педагогическую подготовку. Ряд наших программ бакалавриата имеет два профиля подготовки, также в институте реализуются магистерские программы, функционирует аспирантура. В зависимости от выбранного направления подготовки, студенты ИИГСО совершенствуют свои профессиональные компетенции в археологическом клубе, на стажировках в Японии и Китае и на занятиях с носителями языка, на педагогической практике в детских центрах региона и страны.



> Институт культуры и молодежной политики НГПУ

Автор: Эмилия Наджапова

Глеб Акифьев

23 года

Магистрант ИКиМП НГПУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Педагогика социальной сферы»

Специалист по работе с молодежью 2 категории МБУ МЦ «Содружество»

Здоровый образ мышления

Реализовать грантовый проект «Физ-Культ», переквалифицироваться на первую категорию специалиста по работе с молодежью и получить диплом магистра. Еще принять участие в нескольких форумах, победить в паре молодежных профессиональных конкурсов. Потом отслужить в рядах Вооруженных сил РФ. И немного попутешествовать. Это планы магистранта направления подготовки «Педагогика социальной сферы» Глеба Акифьева на ближайшие несколько лет. И, судя по целеустремленности Глеба, этим планам обязательно суждено осуществиться.

> Направления подготовки ИКиМП НГПУ

Педагогическое образование

- Дополнительное образование
- Музыкальное образование
- Хореографическое образование

Социальная работа

- Социальная работа с молодежью

Организация работы с молодежью

- Воспитательная работа с молодежью

Библиотечно-информационная деятельность

- Менеджмент библиотечно-информационной деятельности

Народная художественная культура

- Руководство студией декоративно-прикладного творчества
- Теория и история народной художественной культуры

Социально-культурная деятельность

- Менеджмент социально-культурной деятельности
- Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ

БАКАЛАВРИАТ

– Глеб, почему для получения высшего образования вы выбрали НГПУ?

– Я подавал документы сразу в три места: в ИИГСО НГПУ, на правоохранительную деятельность в НГАУ – всегда была тяга к урегулированию общественного порядка – и, конечно же, в ИКиМП, куда в итоге и поступил. НГПУ я выбрал не просто так, ведь это вуз с одним из самых продвинутых и старейших за Уралом факультетов истории и единственным в своем роде институтом культуры и молодежной политики. Благодаря правильному выбору я в итоге добился результатов, о которых не стыдно рассказать.

– Какой была ваша первая практика?

– Я отправился в ВДЦ «Орленок» на Черное море. В лагере я до этого не был ни разу, поэтому пришлось наверстывать упущенное и быстро учиться вожатскому мастерству. Тут я должен сказать огромное спасибо моим преподавателям, ведь многое из того, что мы разбирали на их парах, мне пригодилось уже в реальной работе с детьми. За время работы ты погружаешься в полувековые традиции одного из лучших детских центров России, изучаешь его историю, людей, которые десятилетиями отдают себя работе с детьми и молодежью, каждую смену проживаешь как маленькую и очень насыщенную жизнь, тренируешь себя в походах и спартакиадах. Трудно описать в нескольких словах то, что мне подарила первая практика. Это получилось невероятно увлекательная проверка себя на прочность, да и время, проведенное в педагогическом отряде «Синяя птица», запомнится мне на всю жизнь. Хотел бы я повторить? Разумеется! Такой шанс выпадает далеко не каждый день, месяц, год, а значит, любую возможность пережить эти впечатления нужно ловить руками и ногами.

– Как началась ваша карьера в молодежном центре «Содружество»?

– Опять же с практики! Мы с одноклассниками проводили в Доме молодежи Новосибирской области и центре «Содружество» много времени, поэтому на очередную практику я попросился именно туда. После практики мне захотелось остаться, и я начал узнавать, нужны ли им специалисты, на полставки, чтобы не мешать учебе и маячившему тогда еще далеко диплому. Вскоре меня взяли, и я начал готовить свой первый проект «Квартал», направленный на формирование ЗОЖ в молодежной среде. Он оказался удачным, и теперь спорт – это мое направление. Конечно, были и проекты другой направленности: профориентационный «PROFgrad», патриотический «На все времена», для трудных подростков «Твой шаг». За пару лет работы в центре я успел повысить свою квалификацию, провести несколько городских спортивных событий, выиграть федеральный грант на реализацию проекта «ФизКульт» и победить на профессио-

Выпускники ИКиМП НГПУ работают в школах, учреждениях культуры и дополнительного образования, творческих студиях, занимают посты в сфере государственной и молодежной политики, реализуют собственные проекты

нальном конкурсе «Признание года», благодаря чему любуюсь своим фото в переходе метро.

– Расскажите о своем любимом проекте «ФизКульт».

– С профессиональным спортом мне свою жизнь не удалось связать, поэтому я решил заниматься физической активностью в удовольствие. Наверное, это стало одной из причин появления проекта «ФизКульт», который знакомит жителей города с малораспространенными видами спортивных игр. Это флорбол, гандбол, бампербол, доджбол, арчеритаг, а с этого года еще и петанк, класк и крокет.

Этот проект очень важен для меня, ведь много людей хотят активно провести свое время и при этом поддерживать себя в хорошей форме. Все направления проекта в этом помогают: они не требуют особой подготовки, спортивные мероприятия могут быть организованы практически на любой площадке и проводиться среди смешанных групп людей разного пола от 14 до 35 лет. Проект не стоит на месте, появляются новые направления, люди знакомятся со свежими играми, и это не может меня не радовать.

– Каковы ваши рабочие будни в «Содружество»?

– Никогда не знаешь, как они начнутся и как закончатся. За день нужно успеть выполнить ряд задач, но к ним всегда может добавиться то, чего совсем не ожидал: помочь коллегам, устроить мозговой штурм, а иногда просто собраться на обеде в честь чьего-то дня рождения. День может начаться с поездки к партнерам какого-либо мероприятия, а закончиться закупками

За пару лет работы я успел повысить свою квалификацию, провести несколько городских спортивных событий, выиграть федеральный грант на реализацию проекта «ФизКульт» и победить на профессиональном конкурсе «Признание года».

по гранту. Став специалистом по работе с молодежью, ты не всегда будешь отдавать себе отчет: работаешь ты или просто интересно и с пользой проводишь время, ведь сама работа – это постоянно меняющиеся задачи.

– Как в работе помогают полученные в вузе знания?

– Так просто и не ответить. Проектная деятельность подразумевает не только постоянную реализацию мероприятий, но и «бумажную суету». Это написание паспорта проекта, где, опираясь на то, чему учили, ты прописываешь все, начиная с цели и заканчивая ресурсами на реализацию. Это огромная отчетная работа. Подавая проект на грант, ты начинаешь понимать, зачем учил такой непривычный для гуманитария предмет, как экономические основы. Много становится на свои места, когда начинаешь работать по нескольким направлениям своей должностной инструкции.

– Что вы пожелаете абитуриентам и студентам?

– Ценить каждый день своей жизни – на учебе, работе, дома, с друзьями. Путешествовать, осваивать направления, к которым тянет, стараться задавать себе высокую планку и преодолевать ее. Пока мы студенты, у нас есть много возможностей, которые помогут открыть мир.

МАГИСТРАТУРА

Педагогическое образование

- Педагогика социальной сферы
- Театральная педагогика
- Методическая деятельность и проектные технологии в дополнительном образовании и молодежных сообществах
- Педагогика досуга

Директор ИКиМП НГПУ Ольга Викторовна Капустина:

– Мы всегда говорим: «ИКиМП – это территория твоих возможностей!». Наш институт молод, но имеет отличные перспективы, ведь мы ведем подготовку в сферах педагогики, дополнительного образования, творчества, молодежной политики, социальной работы – и некоторые из профилей в Новосибирской области реализует только ИКиМП. Здесь работают высококвалифицированные преподаватели, а материально-техническая база очень богата: художественные мастерские, студия звукозаписи, балетные классы, костюмерные, парк музыкальных инструментов. В институте царит теплая, почти семейная атмосфера, студенты реализуют интересные и оригинальные проекты, участвуют в конкурсах. Если вы обладаете лидерскими качествами, творческими талантами и хотите развивать их – приходите учиться в ИКиМП НГПУ!



> Институт менеджмента и социальных коммуникаций НГПУ

Автор: Полина Краснова

Иван Коневец

21 год

Студент ИМиСК НГПУ, направление подготовки «Реклама и связи с общественностью», профиль «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»

Фрилансер, сотрудничал с компаниями Essence world (Чехия), Pride (Россия), Omnomnom (США)

Больше практики

Реклама, PR, SMM – профессии будущего. Это молодые, динамично развивающиеся отрасли, где всегда необходимы специалисты. Бонусом является возможность удаленной работы, что позволяет совмещать учебную и профессиональную деятельность. Третьекурсник Иван Коневец рассказал нам, в чем преимущество профессии, которую он получает в институте менеджмента и социальных коммуникаций НГПУ.

> Направления подготовки ИМиСК НГПУ

Реклама и связи с общественностью

– Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере

Менеджмент

- Государственное и муниципальное управление
- Маркетинг
- Управление организацией

БАКАЛАВРИАТ

Управление персоналом

– Управление персоналом организации

Экономика

– Экономика организации

Профессиональное обучение (по отраслям)

– Экономика и управление

МАГИСТРАТУРА

Педагогическое образование – Экономическое образование

– Иван, откуда вы приехали? Почему выбрали НГПУ?

– Я из маленького города Мегион, это в Ханты-Мансийском автономном округе. НГПУ посоветовали знакомые, а когда я смотрел рейтинги вузов, то отметил, что он занимает довольно высокие позиции. Также ИРСО (институт рекламы и связей с общественностью – название подразделения до 2018 года. – Прим. ред.) был очень популярен среди практикующих специалистов, многие его выпускники сейчас являются директорами и управленцами в рекламных агентствах. В общем, НГПУ – первый и последний университет, в который я подавал документы.

– Почему решили поступать на рекламу и связи с общественностью? Был выбор между другими специальностями?

– Реклама – это направление, которое дает возможность огромного выбора мест работы. Это и дизайн, и маркетинг, и бизнес-упаковка и многое другое. А еще я давно занимаюсь баскетболом, и с ранних лет обращал внимание на рекламу «Nike» и «Adidas», а именно – на рекламу их баскетбольных кроссовок. Амбассадоры этих брендов – баскетболисты NBA. Мне очень нравились эти зрелищные ролики, интересна была концепция рекламы: влияние на аудиторию, роль амбассадоров, психологические аспекты, используемые инструменты и приемы. Когда я узнал, что существуют учебные заведения, где обучают рекламе, то решил поступать именно туда.

– Вы сейчас уже работаете по профессии?

– Один бизнесмен сказал, что умнее не тот, кто имеет множество полезных скиллов или читает много умных книжек, а тот, кто умеет в тот или иной момент использовать нужное умение на практике. С университетом та же ситуация. Я считаю, что неправильно просто ходить на учебу, чтобы через 4–5 лет получить диплом и только потом начать работать. Нужно практиковать сразу, как только ты получил знания, иначе они будут забываться и размываться.

В конце первого курса я начал заниматься рекламой, а именно настройкой таргетированной рекламы в Инстаграме и на Фейсбуке. На втором курсе я познакомился с одним из спикеров Первой академии маркетинга и далее работал с ней, мы занимались качественными и количественными исследованиями. Сейчас,

Выпускник ИМиСК НГПУ может трудоустроиться в любую организацию, где требуется специалист по менеджменту, маркетингу, продвижению – от школы до крупной торговой сети

будучи на третьем курсе, я увлекся веб-дизайном, созданием продающих лендингов, SEO-оптимизацией – полным набором digital-маркетинга. Еще я стал изучать и практиковать инструменты бизнес-упаковки. Бизнес-упаковка – это огромный ряд функций, инструментов и шагов, которые помогают бизнесу достичь наилучшего результата.

– Как вам помогают знания, полученные в вузе?

– Можно привести аналогию с домом. Обучение в университете – это фундамент. Если фундамент хлипкий, то дом быстро развалится. Если у вас нет фундаментальных знаний, например, в маркетинге и рекламе, вам будет очень сложно развиваться дальше. Поэтому я считаю, что обучение в университете необходимо, если вы хотите быть хорошим специалистом в любой отрасли.

– Рекламист – это синергия из писателя, художника, аналитика и психолога. Он должен обладать умением правильно донести информацию, играть на эмоциях целевой аудитории, анализировать и визуализировать».

– Какими качествами должен обладать рекламист?

– Рекламист – это такая некая синергия из писателя, художника, аналитика и психолога. Первое, чем он должен обладать, так это умением правильно донести информацию, потому что реклама – это, в первую очередь, информирование. Пожалуй, важное качество – умение играть на эмоциях целевой аудитории. Это уже из разряда психологии. Еще необходимо умение анализировать. Перед запуском рекламной кампании всегда нужно проводить анализ, чтобы не потратить деньги из бюджета впустую.

И важное качество любого специалиста по рекламе – это умение визуализировать доносимую информацию. Все мы знаем, что смотрят сначала на картинку, а потом на текст. Если человек будет видеть текст, но его не зацепит картинка, то он не заинтересуется продуктом.

– Где студенты вашего направления проходят практику?

– Наш институт сотрудничает с некоторыми компаниями, которые дают нам места для стажировок. Это отличная возможность отработать все навыки, которые мы получаем во время обучения. Также можно место для практики искать самим. Я бы советовал проходить практику в течение всей учебы, ее можно получить в какой-нибудь компании, фирме или же на фрилансе. Я считаю, что так она будет более полезна. Когда вы начнете работать с живыми людьми, с задачами, которые вам предоставляет клиент, вы почувствуете вкус той работы, с которой предстоит столкнуться после окончания университета.

– Поменялось ли мнение о профессии спустя какое-то время? Может, разрушились какие-то стереотипы?

– Возмужав, в силу моего юношеского максимализма, какие-то стереотипы и завышенные ожидания еще остались. Если говорить про рекламиста, то я всегда думал, что это такая сугубо творческая профессия, но нет. Это работа с немалой долей аналитики, но как по мне, это не разочарование, а наоборот, приятный бонус. Поработав в данной сфере и различных ее ответвлениях, я пришел к выводу, что реклама – это такое большое дерево с множеством веточек-направлений.

Я доволен, что выбрал эту специализацию, так как она постоянно развивается и требует развития от тебя. Это, можно сказать, пинок, который позволяет тебе чего-то достигать, не только в профессиональном плане, но и в социальном тоже.

– Какой бы совет вы дали тем, кто решил поступать на вашу специализацию?

– Я бы хотел, чтобы ко мне на первом курсе кто-нибудь подошел и сказал: «Вань, начни практиковать свои умения и навыки. Иди работать прямо сейчас!». Если бы я тогда так сделал, возможно, сейчас бы добился больших успехов. Еще раз повторю: чем раньше ты начинаешь практиковаться, тем лучше.

– Какие планы на будущее?

– Мне сейчас комфортно заниматься фрилансом, но если заглядывать наперед, то в дальнейшем мне хотелось бы открыть что-то свое, например, digital-студию. Сейчас в приоритете постоянное развитие и получение новых знаний.

Директор ИМиСК НГПУ Ирина Витальевна Архипова:

Мы ведем образовательную деятельность более двадцати лет, и наши выпускники прекрасно зарекомендовали себя на рынке труда. Сейчас ИМиСК НГПУ реализует четыре направления подготовки: экономика, менеджмент, управление персоналом, реклама и связи с общественностью. Для тех, кто хотел бы в будущем преподавать эти дисциплины, открыта магистерская программа по экономическому образованию.

Обучение в ИМиСК емкое, со студентами работает хороший преподавательский состав – и кандидаты наук, и профессора, и практикующие специалисты. Это делает учебу не только полезной и соответствующей образовательным стандартам, но и очень увлекательной. К моменту получения диплома примерно 80% выпускников уже работают по специальности.



> Институт филологии, массовой информации и психологии НГПУ

Автор: Мария Веремеева

Сергей Фенчин

21 год

Студент ИФМИП НГПУ, направление подготовки «Журналистика», профиль «Корреспондент средств массовой информации»

Педагог дополнительного образования в ДДТ им. Володи Дубинина

Блестящие рекомендации

Педагог дополнительного образования и руководитель телевизионной студии «Акула TV» в ДДТ им. Володи Дубинина, руководитель телевизионного направления в пресс-центре МБОУ «Новосибирская классическая гимназии № 17», методист и видеооператор в городском центре информатизации «Эгида», педагог курса «Мобильное кино» в школе Movavi – и все это один человек. Студент направления подготовки «Журналистика» Сергей Фенчин не планировал подавать документы в НГПУ, но теперь считает поступление в ИФМИП одной из лучших случайностей в своей жизни.

> Направления подготовки ИФМИП НГПУ

БАКАЛАВРИАТ

Филология

- Отечественная филология (русский язык и литература)
- Отечественная филология (с углубленным изучением итальянского и испанского языков)

Педагогическое образование

- Филологическое образование

Журналистика

- Корреспондент средств массовой информации
- Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
- Русский язык и Литература

МАГИСТРАТУРА

Филология

- Коммуникативные аспекты изучения русского языка
- Русский язык как иностранный
- Русский язык как иностранный (двудипломная образовательная программа)
- История и теория литературы

– Сергей, чем ты занимаешься на работе?

– Я занимаюсь съемкой и монтажом видео и обучаю этому школьников. Мое хобби переросло в работу, я занимаюсь двумя любимыми делами – видеопроизводством и работой с детьми. И хобби у меня соответствующее – монтаж. Прокачиваю свои навыки, учусь новым фишкам, прохожу курсы и при случае занимаюсь фрилансом – например, в данный момент монтирую видео для канала «Химия – Просто».

– Почему ты выбрал именно журналистику?

– Как и многие, в журналистику я попал случайно. Но это та случайность, которая подарила мне любимое дело. Как говорится, не было бы счастья, да несчастье помогло. Я учился в инженерном классе, очень любил, и до сих пор люблю физику, собирался поступать куда-нибудь на физический факультет. Но с математикой у меня было гораздо хуже, и в 11 классе я не смог сдать ЕГЭ. В итоге сдал физику, обществознание, русский язык и не знал, куда податься. Тут друзья подсказали, что в НГПУ есть направление «Журналистика», куда можно поступить и с таким набором, если хорошо сдать вступительный творческий экзамен. Я сдал, поступил, и учеба в НГПУ мне понравилась с первых пар.

– Ты сразу понял, что тебе интересно видео?

– Первые полгода я не делаю по профессии ничего, кроме участия в некоторых вузовских мероприятиях. У меня не было абсолютно никакой цели. Но позже преподаватели своим примером помогли мне понять, что пора начинать развиваться. Они стали моим основным мотиватором, и я целенаправленно пошел к освоению профессии. Мои одногруппники уже имели опыт и знания, и я подумал, что могу потеряться на их фоне. Попытался участвовать в конкурсах, что поначалу ни к чему не приводило, а потом понял, что нужно воспринимать журналистику не как профессию, а как образ жизни. И первое, чему нужно было научиться, это стрессоустойчивости и работоспособности. Чтобы прокачать навыки коммуникации, я решил устроиться на лето вожатым. В лагере все получалось хорошо, моя работа нравилась начальству, и, что самое важное, самим детям.

Вдохновлять, направлять детей – это самое сложное. В целом у меня получается, но я строг к себе и считаю, что всегда есть над чем работать».

В начале второго курса я захотел развиваться в телевизионной журналистике и, чтобы понять профессию со всех сторон, решил освоить и операторскую деятельность. Когда же на кафедре появилась новая видеокамера, я начал снимать кафедральные мероприятия, чтобы «набить руку». Потом сарафанное радио разнесло, что я занимаюсь видео, и начали прилетать небольшие заказы, которые вскоре стали приносить доход.

– Как тебя взяли работать по профессии без опыта?

– Мне повезло, что знакомая уходила с работы в телевизионной студии в доме творчества и искала себе на замену кого-то, кто ладит с детьми и занимается видеосъемкой. Первая зарплата была 3 000 рублей. В месяц. Но это было начало. Сейчас же мои места работы – по сути, один официальный фриланс. Нет такого, чтобы я постоянно находился на одном месте.

– Как ты совмещаешь учебу и работу?

– Со второго курса я начал работать, приходилось пары пропускать. У нас на кафедре приветствуется практика,

но и теории уделяется немало внимания. Я работал по профессии и делал акцент на этом, приходя к преподавателю и договариваясь с ним. Чтобы компенсировать пропуски, приносил выполненные задания. Приходилось сидеть ночами, спал мало, но все же удавалось преуспеть и там, и там. Самое главное – это коммуникация. Я хотел зарекомендовать себя как положительного человека, чтобы мне доверяли. Для этого важно выполнять то, что тебе поручили. Некоторые преподаватели не отпускали, тогда приходилось жертвовать работой. Но я благодарен за то, что и в институте, и на работе меня понимали, и старались везде выложиться по максимуму.

– Что самое сложное в твоей работе?

– Не перегореть. Дети очень заряжают эмоционально, но когда их много, это отнимает много твоих личных ресурсов. У них тоже много дел, ведь система образования очень нагружена. Иногда за что-то берутся, а потом не успевают

Выпускники ИФМИП НГПУ работают в школах и вузах, СМИ и PR-службах, органах власти, издательствах и типографиях

сделать, и приходится помогать им. Я занимаюсь с детьми разных возрастов, с 8 по 11 классы; есть еще 4 и 5 классы, но это отдельная тема. У них полно своих «заморочек» в голове, поэтому я не просто даю информацию, а хочу им помочь, переживаю с ними жизненные моменты, и это бывает непросто. Был момент, когда я едва не перегорел. Тогда меня очень спасла поездка в Екатеринбург на повышение квалификации, где я сумел отвлечься и «перезарядиться».

– Какими своими достижениями ты больше всего гордишься?

– Тем, что был судьей на WorldSkills в компетенции «Видеопроизводство». Я очень рад, что в 21 год смог выступить в этой роли и оценить реальные работы, а еще подготовить ребенка, который в итоге попал в финал регионального этапа. Вот это самое важное.

– Над чем тебе еще стоит поработать?

– Я очень активный человек, и в какие-то моменты эту активность слишком настойчиво транслирую ученикам, а они все же еще дети, психологически слабее, не имеют жизненного опыта. Они просят к себе взрослого отношения, и я начинаю относиться к ним как к взрослому, а это неправильно. Поэтому я хотел бы подтянуть именно педагогическую составляющую. В этой деятельности я уже два года, в данном направлении развиваюсь, но оно все еще «провисает». Вдохновлять, направлять детей – это самое сложное. В целом у меня получается, но я строг к себе и считаю, что всегда есть над чем работать.

– Какова твоя программа-максимум?

– Меня все очень устраивает. И зарплата, и объем работы. Куда стремиться дальше? Этот вопрос появится, когда я решу, что сделал в этой сфере все! Через много-много лет я планирую работать на управляющей должности. Может, останусь педагогом. Если будет возможность попасть в крупную компанию – я ею воспользуюсь. Все работы наши сами. Я делаю, что умею и что хотел, и больше открыт предложениям, чем ориентируюсь на свой целенаправленный выбор.

– Директор ИФМИП НГПУ Елена Юрьевна Булыгина:

– Русский и итальянский языки (перевод и преподавание)
– Филологическое обеспечение рекламы
Педагогическое образование
– Языковое и литературное образование
– Медиаобразование

ИФМИП НГПУ – продолжатель традиций одного из первых факультетов вуза, который готовит учителей русского языка и литературы с 1935 года и более 20 лет обучает филологии и журналистике. В этом году ИФМИП открыл двухпрофильную программу по русскому языку и литературе, а также уникальную программу с углубленным изучением итальянского и испанского языков.

Наши выпускники говорят: «ИФМИП – это место, куда хочется возвращаться». Дорогие абитуриенты, мы надеемся, что вы придете к нам и вам захочется возвращаться сюда снова и снова!



> Институт физико-математического, информационного и технологического образования НГПУ

Илья Федоринин

22 года

Учитель математики в МБОУ АКЛ имени Ю.В. Кондратюка

Магистрант ИФМИТО НГПУ, направление «Педагогическое образование», профиль «Математическое образование»

Автор: Софья Козлянченко

Космический преподаватель

В институт физико-математического, информационного и технологического образования НГПУ поступают неординарные, башковитые и целеустремленные люди. В процессе обучения они совершенствуют свои знания и к моменту выпуска из университета раскрываются в полной мере. Такая история и у Ильи Федоринина, который поступил на бакалавриат в НГПУ, а сейчас обучается в магистратуре и работает учителем математики в Аэрокосмическом лицее им. Ю.В. Кондратюка (АКЛ).

> Направления подготовки ИФМИТО НГПУ

БАКАЛАВРИАТ 

МАГИСТРАТУРА 

Педагогическое образование

- Математическое образование
- Информатика и ИКТ
- Технология
- Экономическое образование

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

- Информатика и Иностранный (английский) язык
- Математика и Информатика
- Технология и Дополнительное образование
- Физика и Экономическое образование

– Физика и Информатика Информационные системы и технологии

- Информационные системы и технологии в образовании
 - Образование в сфере аддитивных и наукоёмких технологий
- ### Сервис
- Сервис транспортных средств
- ### Профессиональное обучение (по отраслям)
- Информатика и вычислительная техника
 - Транспорт

Педагогическое образование

- Математическое образование
- Информационные технологии в науке и образовании
- Информатика, цифровое моделирование и аддитивные технологии в сфере образования
- Профильное обучение математике
- Робототехника и прикладные исследования в области информационных технологий
- Технологическое образование

– **Илья, в старших классах вы учились в АКЛ, очевидно, что вам легко давались точные дисциплины. Почему ваше высшее образование вы решили получать именно педагогическое?**

– К окончанию одиннадцатого класса я метался, думал об МГТУ им. Баумана и других технических вузах, но в один момент понял, что хочу работать на стыке точных наук и гуманитарных. Приехав в педагогический университет на День открытых дверей, я понял, что самое лучшее для меня – поступить на ИФМИЭО, что позволит мне заниматься математикой и педагогикой.

– **Как прошли годы в НГПУ?**

– Про студенческую жизнь можно говорить много, важна каждая деталь. Без учебы, экзаменов, группы, преподавателей, друзей, постоянной занятости в олимпиадах и делах института я не могу представить НГПУ. Старался проявить себя везде и, несмотря на красный диплом в итоге, знаю, что такое ходить на пересдачи. Самое важное воспоминание сейчас – момент прощания с учебой. Когдаходишь к дверям родного вуза, а за ними только ВКР (выпускная квалификационная работа. – Прим. ред.) и всё. На первых курсах думаешь, что это еще далеко, а стоя на крыльце с дипломом в руках, понимаешь, как благодарен всем, кто встречался в твоей студенческой жизни и дарил частичку себя.

Выпускники ИФМИТО НГПУ работают в образовательных учреждениях, IT-компаниях, в банковской среде, в сфере автотранспорта, на производстве и госслужбе

– **Приходилось ли совмещать учебу и работу?**

– Да, причем уже с самого начала учебы в НГПУ. Я выиграл олимпиаду первокурсника института по математике, после чего заглянул в лицей – поблагодарить свою учительницу по математике и немножко похвастаться. Мне сразу поступила пара предложений, и вот я уже веду подготовку к олимпиадам у 7-х классов. Бесплатно, но на тот момент мне был важен опыт, и я его получил. На третьем курсе меня устроили официально, а на четвертом я уже всю сеял доброе и вечное в умы детей. Первые годы было нелегко, но потом, когда я научился ценить свое время и время других, проблемы ушли, а работа начала помогать учебному процессу.

– **Илья, в каких олимпиадах вы принимали участие и занимали призовые места?**

– Являюсь многократным победителем и призером региональной олимпиады по математике педагогических вузов СФО, призером региональной олимпиады по методике обучения математике педагогических вузов СФО, призером международной олимпиады по элементарной математике среди студентов педагогических вузов и вузов, осуществляющих подготовку учителей математики, призером международной олимпиады

Родители и дети хотят, чтобы их услышали, потому я нахожусь в постоянном контакте с обеими сторонами: «Вопрос? Объясню! Что-то не получилось? Решим! Есть недопонимание? Давайте разговаривать! Проблемы? Ищем компромисс!». Иначе нельзя».

по высшей математике среди студентов педагогических вузов и вузов, осуществляющих подготовку учителей математики.

Еще я занимался в кружке «Нестандартные задачи по математике» и участвовал в проведении внутривузовских олимпиад. Был одним из основных организаторов традиционной олимпиады по математике среди студентов первого курса, командного конкурса «Математическое домино» и предложил провести аналогичный конкурс среди школьников 5–8 классов Октябрьского района и возглавил его организацию. Первую игру мы провели в марте 2017 года. Тогда продолжение не планировалось, но сейчас эта идея развивается и, похоже, станет одной из традиций.

– **Чем вы занимаетесь на работе?**

– Я работаю учителем и классным руководителем в АКЛ, веду алгебру и геометрию, дополняю темы по математике, консультирую перед олимпиадами участников. Занимаюсь подготовкой детей к их первым научным конференциям, разработкой профильных смен и проведением внутривузовских математических игр и конкурсов.

Времени не хватает, но я пытаюсь саморазвиваться, ходить на семинары, посещать онлайн-курсы ведущих педагогов.

– **Часто ли возникают конфликтные ситуации?**

– В моем понимании конфликт – следствие «закрытых дверей». Подобных ситуаций пока не возникало и, надеюсь, не возникнет. Родители и дети хотят, чтобы их услышали, потому я нахожусь в постоянном контакте с обеими сторонами: «Вопрос? Объясню! Что-то не получилось? Решим! Есть недопонимание? Давайте разговаривать! Проблемы? Ищем компромисс!». Иначе нельзя. Важно помнить: что бы ребенок ни сказал – все это от переживаний, так же и у родителей.

– **Почему вы решили поступить в магистратуру?**

– У меня есть мечта – попробовать себя в качестве вузовского преподавателя. Выбрал ту же специальность, на которой учился на бакалавриате, – «Педагогическое образование. Математическое образование». Многие советовали для разнообразия поступить на иную специальность, но я не пожалел, ведь в магистратуре все темы рассматриваются намного глубже, что еще сильнее подогревает мой интерес к математике.

– **Какие у вас планы на будущее?**

– Я думаю о карьерном росте. Далеко не планирую, только мечтаю. Для начала о должности заместителя директора, но для этого должно пройти время. А пока хотелось бы еще 2–3 года побыть просто учителем и развиваться в области предмета и методики.

— И.о. директора ИФМИТО НГПУ Роман Владимирович Каменев: —

– Физическое образование и астрономия

Психолого-педагогическое образование

– Педагогика и психология общего и профессионального образования

Профессиональное обучение (по отраслям)

– Транспорт

– Цифровизация в управлении образованием

– ИФМИТО НГПУ – одно из крупнейших структурных подразделений вуза, достоинством которого является ориентация на технологические аспекты в образовании. Студенты изучают не только педагогические науки, но и получают современные технологические навыки использования образовательных и производственных ресурсов. Профили бакалавриата ИФМИТО ориентированы на национальный проект «Образование» и Седьмой технологический уклад, а профили магистратуры – на мегатренд цифровизации и цифровой трансформации. Институт активно работает в сфере профессионального совершенствования своих выпускников и выпускников других образовательных учреждений через систему программ профессионального развития.

Друзья, если вы готовы развивать свои профессиональные и личностные компетенции и получить образование в сфере компьютерных и точных наук, а также технологического образования, – вам в ИФМИТО!



Валентина Кнуренко

26 лет

Магистрант ФИЯ НГПУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Образование в области иностранных языков»

Учитель иностранных языков
МБОУ СОШ № 187

Ответственность и доверие

Известный фантаст Сергей Лукьяненко пишет: «У детей существуют два способа передвижения, один из которых утрачен большинством взрослых. Первый – это пластись и волочиться. Второй – это бежать вприпрыжку. Как правило, нормальный ребенок первым способом движется в школу, а вторым – обратно...». А вот ученики педагога МБОУ СОШ № 187 Валентины Кнуренко с удовольствием остаются на седьмой, последний урок иностранного языка. Это придает молодому специалисту уверенность в том, что он делает свою работу не зря. А еще не зря выстраивает доверительные отношения с учениками и внимательно слушает их. О том, как быть подростку другом, но при этом оставаться учителем, – рассказывает Валентина в интервью для «Всего университета».

> Направления подготовки
ФИЯ НГПУ

БАКАЛАВРИАТ 

МАГИСТРАТУРА 

Педагогическое образование
– Иностранный (английский) язык
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
– Иностранный (английский) язык и иностранный (французский) язык
– Иностранный (английский) язык и иностранный (немецкий) язык
– Иностранный (китайский) язык

и иностранный (английский) язык
– Иностранный (немецкий) язык и Иностранный (английский) язык
– Иностранный (английский) язык и Иностранный (испанский) язык
Лингвистика
– Перевод и переводоведение (английский и китайский; английский и немецкий языки)

Педагогическое образование
– Образование в области иностранных языков
– Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации
– Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам

– Валентина, почему вы после школы поступили на ФИЯ НГПУ?

– Я много лет посвятила изучению английского языка в языковой школе, сдавала там свои первые международные экзамены. Я мечтала изучать иностранные языки и в университете. Для меня было важно, чтобы учебное заведение было именно государственным университетом, диплом которого высоко бы ценился на рынке труда. На мой выбор повлиял и мой учитель из языковой школы – Карина Робертовна Горская, уже давно окончившая ФИЯ. Ее мнение было для меня авторитетным. Родители тоже всецело поддержали мой выбор и были рады возможности обучения на бюджете.

– Что даало вам обучение в НГПУ? Насколько сильна была языковая подготовка?

– Наверное, пять лет на ФИЯ – это одни из лучших пяти лет в моей жизни. Университет учит вас самостоятельности и ответственности за свои поступки, знания и достижения. Поступление на ФИЯ – это определенный вызов, интенсивность действительно высокая. Студент ФИЯ не изучает «просто язык», он изучает фонетику, грамматику, синтаксис, лексику. Отдельного внимания заслуживают предметы, связанные с переводом и работой с текстом, стилистикой. Нельзя представить выпускника, не изучавшего зарубежную литературу и страноведение. На четвертом курсе университет предоставил мне возможность пройти стажировку в Университете города Гента, в Бельгии. Приятно осознавать, что ты, студент ФИЯ, можешь учиться в европейском университете, участвовать в семинарах и практических занятиях и не чувствовать языкового барьера. Еще у нас была педагогическая практика в школах, где пригодились знания, полученные на педагогике. Войти в класс к незнакомым ученикам и провести свои первые уроки – задание не из легких и не для слабоверных. Возможно, тогда я поняла, что профессия мне действительно подходит.

Выпускники ФИЯ НГПУ работают в общеобразовательных и языковых школах, вузах, культурных центрах, издательствах, международных компаниях в России и за рубежом

– Когда вы пришли работать в школу?

– В 2015 году я получила диплом и, после года работы в языковой школе, перешла в общеобразовательную. В следующем году я уже буду выпускать свой первый класс – взрослых людей, выше меня ростом, я на их фоне просто теряюсь.

– Что для вас было самым неожиданным?

– Придя в общеобразовательную школу, вы, скорее всего, станете классным руководителем. И вы не будете к этому готовы. Мне дали 7 класс – трудноватое время для подростков, у которых формируются взгляды на жизнь. Сейчас ребята уже в 10 классе. Они стали гораздо самостоятельнее, и это необходимо учитывать: с доверием принимать их решения и полагаться на них. Вас в теории не научат быть классным руководителем, это придет со временем. Вы будете учиться организации массовых мероприятий, дежурств, собраний, окупаетесь в воспитательную работу и многое другое. Этому придется обучаться на месте, но вам помогут, в том числе и дети.

Декан ФИЯ НГПУ Екатерина Алексеевна Костина:

ФИЯ НГПУ – старейший факультет иностранных языков в Новосибирске и Новосибирской области, он ровесник Великой Победы. Обучаясь здесь, вы можете овладеть английским, немецким, французским, китайским, а с этого года и испанским языками. На бакалавриате мы реализуем два направления подготовки – «Педагогическое образование» и «Лингвистика». Очень популярны двухпрофильные программы подготовки: срок обучения – пять лет, а в итоге вы будете знать сразу два языка – английский и еще один по выбору. Студентам ФИЯ доступны стажировки за рубежом – в Великобритании, Ирландии, Китае, Франции, Германии, Бельгии, Испании.

Выпускники ФИЯ НГПУ имеют качественную лингвистическую подготовку и обладают развитыми коммуникативными, социокультурными, медийными, академическими компетенциями.

Университет учит вас самостоятельности и ответственности за свои поступки, знания и достижения. Поступление на ФИЯ – это определенный вызов, интенсивность действительно высокая».

– Чего ждут от учителя?

– Никто не ждет, что вы будете обожать детей. Их не надо облизывать, они, вообще-то, этого не любят. Вы должны относиться к ним уважительно, внимательно выслушивать их точку зрения и говорить о своей позиции. Если вы будете допускать ошибки (а вы будете их допускать, потому что вы человек), вы должны их признавать, анализировать и работать над их исправлением. Вы должны быть для учеников примером человека, который становится лучше и развивается. Быть примером не значит быть эталоном. Гораздо важнее проявлять себя в конкретных действиях, которые покажут ученику, что его окружают успешные люди и он среди них. Делитесь своими успехами и интересуйтесь их достижениями. И не только достижениями, ведь не из них состоит наша жизнь.

– Валентина, насколько система общеобразовательной школы строга?

– Молодым специалистам не стоит бояться идти в обычную школу. Тут не так много ограничений, как кажется извне. Да, у вас будет план работы, которому нужно следовать, но вам никто не диктует, каким именно образом это делать. Если вы решите внедрить новые технологии на уроке, вас никто не будет бить по рукам – более того, новшества школе необходимы. И даже работая на одной и той же параллели в разных классах, вы можете вести урок совершенно по-разному, и это нормально. А план работы – это подушка безопасности для родителей, контролирующих органов и вас, в том числе.

– Каковы карьерные перспективы молодого учителя?

– Работа учителем не имеет очевидной карьерной лестницы, однако в этой профессии, как и во всех других, можно добиться серьезного продвижения, настоящих высот. Самое очевидное – это квалификационные категории педагогических работников. Чем больше труда, времени, сил вложено в профессиональный рост, тем выше категория.

– Вы обучаетесь в магистратуре на программе «Образование в области иностранных языков». Расскажите, пожалуйста об этом.

– Во-первых, учителю необходима языковая практика, вы должны постоянно повышать уровень языка. Во-вторых, магистратура помогает работе. Моя тема – интерактивное обучение при работе с текстом на уроке английского языка, фокус-группа – девятиклассники. Исследования показали, что современные школьники плохо владеют смысловым чтением даже на родном языке, а понимать тексты на иностранном языке для них вдвойне сложно. Изучая различные способы работы с текстом, ученики становятся способны улавливать суть, преодолевают языковой барьер и приходят к пониманию, что не обязательно знать абсолютно все слова английского языка, чтобы осуществлять успешную коммуникацию. Это особенно заметно, когда ученики, выбравшие экзамен ОГЭ по английскому, не испытывают сложности в разделе «Чтение». В следующем году я буду выпускать свой 11 класс, но затем, возможно, попробую свои силы в системе средне-специального и высшего образования. Преподавание не оставляю, это совершенно точно.



Анна Янченко

22 года

Студентка ФП НГПУ, направление подготовки «Психолого-педагогическое образование», специальность «Психология образования»

Педагог-психолог МБОУ «Гимназия №13 имени Э.А. Быкова»



У детей проблем нет

Как выбрать будущую профессию? Подумать о том, что вам легко дается и чем интересно заниматься в свободное время. А если это и живопись, и компьютерная графика, и литература, и йога? Тогда нужно копнуть поглубже и понять, какое занятие дает вам силы и чувство с толком проведенного времени. Студентка ФП НГПУ Анна Янченко имеет много хобби, но ее истинная любовь – это психология и работа с детьми.



> Направления подготовки ФП НГПУ

СПЕЦИАЛИТЕТ и БАКАЛАВРИАТ

Специалитет

Психология служебной деятельности

- Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
- Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Педагогика и психология девиантного поведения

- Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Бакалавриат

Психология

- Консультативная психология

- Психология семейных отношений

- Психология управления

Психология (без профиля) Психолого-педагогическое образование

- Психология образования
- Психология и педагогика образования одаренных детей
- Психология развития и воспитания личности

Специальное (дефектологическое) образование

- Специальная психология

МАГИСТРАТУРА

Психология

- Психология развития
- Клиническая психология
- Консультативная психология и психотерапия
- Драматерапия виктимности

Психолого-педагогическое образование

- Психология и педагогика образования одаренных детей
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса кадетов и военнослужащих

- Анна, почему вы решили обучаться психологии?

- В 11 классе я не знала, кем хочу быть. Сначала хотела поступать на филолога, но после Дня открытых дверей НГПУ я заинтересовалась психологией. Я люблю общаться с людьми, мне нравится им помогать, слушать их. А еще я очень люблю детей, потому что они чистые и искренние. Ребенок просто так никогда не жалуется, но ему нужно, чтобы кто-то был рядом и вел его. ФП НГПУ я выбрала, потому что здесь есть направление подготовки, связанное с детской психологией. К тому же приемная комиссия выезжала к нам в Павлодар, и было очень удобно сдавать вступительные экзамены.

«Дети до пятого класса считают, что у них нет никаких проблем, у них все всегда нормально. Проблемы есть у родителей и учителей: ребенок не слушается, дерется, какой-то не такой – а ребенка все устраивает».

- Учиться на психолога интересно?

- Конечно! За время обучения я много раз участвовала в вузовских мероприятиях, например, на Днях открытых дверей проводила для школьников небольшие профориентационные тесты. Летом прошлого года факультет организовал летнюю школу психологии под началом руководителя центра практической психологии НГПУ Марины Викторовны Шпехт. Я так благодарна ей за опыт, который приобрела! Я работала со школьниками, мы проводили различные тренинги и мастер-классы. В начале этого учебного года я еще поработала в школе психологии, только уже для студентов, которые хотят получить какой-то опыт.

- Какие вы сделали открытия лично для себя за годы обучения? Какие подходы вам наиболее близки?

- Как бы банально не звучало, из всех школ психологии первоначально меня заинтересовал психоаналитический подход. Теория Зигмунда Фрейда, его представление о роли бессознательного в жизни человека мне казались чем-то необычным и очень сложным, особенно на первом курсе. Но за годы обучения и практики я поняла, что нельзя ограничиваться концепциями только одного подхода. В зависимости от вида работы мы можем прибегать к разным методам и методикам различных школ.

- Сейчас вы учитесь и работаете. Как началась ваша карьера?

- Я работаю педагогом-психологом в гимназии, занимаюсь с ребятами среднего и старшего звена. Трудоустроилась по рекомендации замдекана по учебно-методической работе Валентины Игоревны Волоховой: когда гимназии потребовался еще один штатный педагог-психолог, администрация обратилась к нашему декану Ольге Олеговне Андронниковой за помощью. Я невероятно благодарна преподавателям и факультету, что так все получилось. Сначала я боялась, ведь работа в школе – это большая ответственность, но в итоге получилось и справиться с работой, и совместить ее с учебой.

- Наверное, это сложно?

- Да, совмещать тяжеловато. Один из минусов – это расстояние, необходимость добираться из одного пункта в другой, от НГПУ в

центр города. Правда, в школе я нахожусь четыре дня в неделю: мне подкорректировали график, чтобы я не пропускала учебу. Конечно, этот год, что я в школе, нельзя назвать полностью работой, потому что я больше наблюдаю, как правильно все делать. Первые два месяца просто ходила с большими глазами. У меня получалось общаться с детьми только потому, что они чувствовали: мне не все равно. Когда ученики приходили ко мне, это давало такую силу и эмоции! Я думала: «Ого, у меня что-то получается, я что-то могу. Я им нужна? Тогда это точно мое!».

Конечно, теперь я провожу меньше времени с друзьями, с семьей, но это того стоит. Школа занимает одно из главных мест в моей жизни. Когда окончу обучение и получу диплом, наверное, работа вообще выйдет на первый план.

- С какими проблемами чаще всего обращаются дети?

- С абсолютно разными. Вот дети до пятого класса считают, что у них нет никаких проблем, у них все всегда нормально. Проблемы есть у родителей и учителей: ребенок не слушается, дерется, какой-то не такой – а ребенка все устраивает. А вот дети постарше, подростки уже приходят сами, чаще всего из-за того, что их не понимают и им не с кем поговорить.

- Что вам больше всего нравится в вашей работе, и с какими сложностями приходится сталкиваться ежедневно?

- Мне больше всего нравится живое общение с детьми и индивидуальная работа. Из ежедневных сложностей мне не нравится бумажная волокита. Вроде психолог работает с людьми, но около 60% времени занимают разные аналитические справки, отчеты, проверки тестов. Мой личный дискомфорт – это то, что я молодой специалист, и некоторые коллеги не воспринимают меня всерьез. Иногда бывает сложно с родителями, которые стоят на своем, даже если это идет вразрез с современной психологией и педагогикой.

- Анна, что вас вдохновляет на движение и развитие?

- Психология очень интересна мне как наука. Мне нравится развиваться, потому что я еще далеко не все понимаю, а хочется разбираться лучше. Я бы хотела пойти в магистратуру, например, на дефектолога или на клинического психолога, чтобы мой профиль стал намного шире.

Выпускники ФП НГПУ работают в психологических центрах, вузах, общеобразовательных, коррекционных и медицинских учреждениях, в пени-тенциарной системе

- Что можете пожелать будущим студентам факультета психологии?

- Я считаю, что психология нужна каждому, она нас окружает везде. Даже если так сложится жизнь, что вы не станете работать по профессии, у вас будут супруги, дети, коллеги, соседи... Психология помогает лучше понимать других людей и конструктивно решать конфликты. Обучение на психолога – это очень правильный выбор.

Декан ФП НГПУ Ольга Олеговна Андронникова:



Почему стоит обучаться на факультете психологии НГПУ? Потому что здесь созданы все условия, чтобы вы стали настоящими профессионалами. У нас широкий реестр образовательных программ, благодаря которым вы сможете работать с той категорией клиентов, которая вам максимально интересна и понятна. Для кого-то это будет детская психология, для кого-то – работа со взрослыми. Немаловажно и то, что на факультете реализуются разнообразные магистерские программы и есть возможность поступить в аспирантуру и серьезно заняться наукой. К практической деятельности наши студенты привлекаются уже на младших курсах, благодаря чему при выходе из вуза они могут продуктивно работать и активно проявлять себя в профессиональных сообществах.

Факультет психологии НГПУ – то самое место, которое позволит вам определить свою траекторию профессионального развития, жизненную траекторию и быть точно уверенным, что вы пришли в ту профессию, в которую хотели. Мы ждем вас на нашем факультете!

- Девиантология
 - Педагогическая психология
 - Психологическое сопровождение школьной службы медиации
 - Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в «трудной жизненной ситуации»
- Специальное (дефектологическое) образование**
- Специальная психология

> Факультет физической культуры НГПУ

Автор: Софья Козлянченко

Анастасия Гвоздецкая

23 года

Студентка ФФК НГПУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура»

Спортсмен-инструктор отделения спортивной аэробики Новосибирского центра высшего спортивного мастерства

Тренер в МБУ «СШОР по гимнастическим видам спорта»



Королева спорта

Мастер спорта России, победитель X Всемирных игр во Вроцлаве, двукратная чемпионка Европы, победитель и призер этапа Кубка мира, многократный призер чемпионатов России и Кубков России – достижениями Анастасии Гвоздецкой можно только восхищаться. Изыщная, но очень сильная девушка занимается видами спорта ей под стать – спортивной аэробикой, а до этого – художественной гимнастикой.



> Направления подготовки ФФК НГПУ

БАКАЛАВРИАТ 

Педагогическое образование
– Физическая культура

МАГИСТРАТУРА 

Педагогическое образование
– Образование в области физической культуры и спорта
– Педагогический менеджмент оздоровительной и адаптивной физической культуры

– Анастасия, в каком возрасте вы начали тренироваться?

– В три года я начала заниматься художественной гимнастикой, меня тренировала моя мама – заслуженный тренер России Марина Васильевна Гвоздецкая. Понятно, что вид спорта выбрали за меня, но, отдав художественной гимнастике все детство, я понимаю, что очень этому рада. Этим видом спорта я занималась до 16 лет. Была призером международных соревнований во Франции и на Украине, затем выполнила разряд мастера спорта.

– Почему вы перешли в спортивную аэробику?

– Из-за травм и желания заняться чем-то другим. После 13 лет художественной гимнастики я перешла к новому тренеру – Любови Карловне Матвеевой, которая является главным тренером города Новосибирска по спортивной аэробике. Она вложила в меня очень много сил – это человек, у которого можно познать спокойствию и терпению. Через год я уже начала ездить на международные соревнования и стала третьей в номинации «Соло» в Токио, затем в номинации «Трио» мы победили в Португалии. После этого я перешла во взрослую категорию и в составе сборной России в номинации «Степ» стала первой на чемпионате Европы в Португалии и на Всемирных играх в Польше, а также мы взяли первое место на чемпионате Европы в Италии. Конечно, самым значимым результатом для меня является победа на Всемирных играх в 2017 году.

– Что вам дал спорт?

– Очень многое: дисциплинированность, ответственность за себя и свои поступки, уверенность и силу воли. Эти качества в большом спорте являются главными. Поэтому начинающим спортсменам я бы пожелала трудолюбия и настойчивости. А их родителям одного – довериться тренеру. На мой взгляд, это самое главное. Ну и готовиться к большой работе, ведь никто не говорил, что будет легко. Мне в плане семейного понимания повезло: мама, папа и муж тоже спортсмены, поэтому всегда понимают и поддерживают меня. Когда я на сборах или соревнованиях, мы постоянно созваниваемся и разговариваем по несколько часов. Без них мне было бы намного труднее.

Выпускники ФФК НГПУ работают в общеобразовательных и спортивных школах, ведут секции, востребованы в сфере фитнеса. Многие являются профессиональными спортсменами

– Почему вы решили поступить на факультет физической культуры НГПУ?

– Потому что в дальнейшем я собираюсь работать тренером, передавать свой опыт другим спортсменам. В нашем виде спорта карьеру обычно завершают в возрасте 25–30 лет, но в тренеры переходят очень немногие, потому что это далеко не просто и требует большой любви к детям и серьезного запаса терпения. Лично у меня с этим проблем нет: я тянусь к детям, а они ко мне. Мне очень нравится выступать в роли педагога, обучать и радоваться успехам своих ребят.

– Как вам удается совмещать успешную карьеру и учебу в вузе?

– Я очень много времени провожу на сборах и соревнованиях, но никогда не говорю преподавателям об этом. Мне кажется, многие из них и не знают, что я в сборной, потому что на сессии я всегда присутствую на каждой лекции и семинаре. Нам преподают нужные дисциплины, преподаватели опытные и неравнодушные. С особенным уважением я отношусь к доценту кафедры спортивных дисциплин Илье Владимировичу Палаткину, профессору кафедры

теоретических основ физической культуры Ивану Андреевичу Носову и доценту этой кафедры Олегу Васильевичу Головину. Это те преподаватели, которые действительно требуют знания и желают видеть, что их ученик хочет учиться.

На самом деле, у меня очень плотный график и постоянно приходится замещать себя на работе, чтобы ехать на тренировку. Но когда я выхожу на учебу, то отбрасываю абсолютно все, потому что мне нужно это образование. Это уже вопрос приоритетов и для меня главное – учеба.

У меня очень плотный график и постоянно приходится замещать себя на работе, чтобы ехать на тренировку. Но когда я выхожу на учебу, то отбрасываю абсолютно все, потому что мне нужно это образование. Это уже вопрос приоритетов и для меня главное – учеба.

– Что изучают студенты ФФК?

– Теоретические занятия на факультете физической культуры – это, в основном, получение знаний о спортивной психологии, анатомии, теории и методике физической культуры, спортивной медицине. По моим ощущениям, теоретические занятия занимают примерно 65% учебного времени, остальное – практические занятия, на которых мы чаще всего разбираем разработку урока физической культуры.

– Как проходит ваш день?

– Обычно так: утром я тренирую детей в Спортивной школе олимпийского резерва, затем небольшой перерыв и вторая смена, а после рабочего дня я еду на тренировку. В период перед соревнованиями у нас проходит по две тренировки в день: утром и вечером, поэтому на работе меня заменяет мама.

– Вы считаете себя строгим тренером?

– Да, потому что меня воспитывали и тренировали очень строго, и я придерживаюсь этого же принципа. Спортсмен должен быть дисциплинирован и трудолюбив. Но с другой стороны, я иногда люблю себя на мысли, что слишком люблю работать с детьми, люблю с ними разговаривать, они мне доверяют, и я с ними даже дружу.

– Работа учителя физкультуры и тренера отличается высокой ответственностью. Как вас готовят к этому – следить за физическим состоянием подопечных и минимизировать травмы?

– Естественно, работа тренером намного более ответственная, чем работа учителем физической культуры. Работать тренером – это быть для ребенка опорой, врачом, учителем, мотиватором. Дети в зале проводят очень много времени, особенно, если занимаются серьезно. Поэтому нужно знать особенности каждого ребенка и к каждому относиться по-разному. Нельзя всех тренировать одинаково – никакого результата не будет. И еще в работе тренера очень важно создать здоровую конкуренцию между спортсменами, это очень важно. Не будет мотивации – не будет результата.

– Планируете ли вы после получения диплома поступать в магистратуру?

– На данный момент не планирую, потому что пока нужно закончить начатое – бакалавриат. Однако не исключаю, что через год многое поменяется, и я продолжу обучение в магистратуре.

– Студенты каждого факультета имеют свои особенности: гуманитарии не расстаются с книгами, технари – с компьютером. Чем отличаются студенты ФФК?

– Своей активностью и неумением сидеть на месте. На моем потоке все ребята очень энергичные и веселые.

– Декан ФФК НГПУ Сергей Павлович Турыгин: –

ФФК НГПУ – это единственное учебное заведение в регионе, где можно получить высшее образование в области физической культуры и спорта. Выпускники работают учителями, преподавателями, тренерами, методистами, инструкторами. Наша особенная гордость – именитые спортсмены, победители международных соревнований и Олимпийских Игр. Сразу два выпускника – Александр Тихонов и глава Олимпийского комитета России Станислав Поздняков – являются четырехкратными олимпийскими чемпионами. Такого результата больше нет ни у одного российского вуза.



1988–2008: эпоха перемен

Автор: Алина Кириенко

В октябре 2020 года НГПУ будет праздновать свое 85-летие. В честь этого события «Весь университет» совместно с музеем НГПУ запустили юбилейную рубрику, в которой отражены основные вехи становления и развития нашего вуза. В мартовском номере газеты мы рассказали о деятельности двух ректоров – Л.Ф. Колесникова и Е.И. Соловьевой. Этот же выпуск «Всего университета» будет посвящен важному периоду в жизни вуза, которым 20 лет руководил Петр Вольдемарович Лепин.

За время работы Петра Вольдемаровича Лепина на посту ректора в вузе произошли серьезные преобразования, самое важное из которых – получение статуса университета. Признанию в профессиональном сообществе послужило открытие новых образовательных программ (многие из которых были уникальны для своего времени), увеличение факультетов, развитие международной деятельности. В сложные времена перестройки Петру Вольдемаровичу удалось не только сохранить вуз, но и сделать его более сильным и конкурентоспособным. Например, ректор Лепин инициировал активное международное партнерство, вследствие чего были заключены договоры о сотрудничестве с Японией, Китаем, Францией, Германией, а вузовские научные мероприятия стали проходить с участием зарубежных ученых. Возводились новые корпуса, был открыт Куйбышевский филиал НГПУ. На данный период пришлось формирование новых экономических условий для вузов страны. Не все справились с требованиями времени, но для НГПУ эти годы характеризуются успешным развитием внебюджетной деятельности.



В 1990 году был подписан договор с педагогическим университетом города Саппоро (Япония).



В 1980-е годы НГПИ славится своими командами КВН и смотрами художественной самодеятельности.



С 1990-х гг. с НГПУ сотрудничают профессор Университета города Кёльн Вольф Дитер Шмидт и профессор Тулонского университета Жан Муассон (на фото).



С 1980 года в вузе работает Николай Александрович Ряписов: с 1988 года он являлся деканом ФНК НГПУ, с 1995 года – проректором по заочному образованию, с 2003 года и по сей день занимает пост проректора по учебной работе.



В 2003 году был построен 3 корпус университета, в котором разместились ИФМИП и ФТП НГПУ.

Василий Михайлович Кравцов

Кандидат географических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ.

В.М. Кравцов проработал в НГПИ-НГПУ 40 лет – с 1969 года. В 1975 году был избран на должность декана естественно-географического факультета. В 1976–1986 и 1995–1999 гг. являлся проректором по учебной работе НГПИ, в 1986–1987 гг. был секретарем парткома НГПИ. В период с 1999 по 2008 гг. занимал должность первого проректора. Большое внимание Василий Михайлович уделял методической работе, приветствовал системный подход в преподавании, внедрял инновационные решения в образовательный процесс.





2007 год – открыт новый корпус ИМиСК НГПУ (до 2018 года – институт рекламы и связи с общественностью). На открытии (слева направо): Геннадий Исаакович Теребило (директор ИРСО 2000–2012 гг.), Губернатор Новосибирской области Виктор Александрович Толоконский (2000–2010 гг.), ректор НГПУ Петр Вольдемарович Лепин.



Визит президента СССР М.С. Горбачёва. С ректором П.В. Лепным на встрече с преподавателями и студентами НГПУ. 2002 год.

Петр Вольдемарович Лепин – доктор педагогических наук, профессор, академик Международной академии наук педагогического образования, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, Кавалер ордена Дружбы и Золотого почетного знака «Достоинство Сибири».

В 2008 году Петр Вольдемарович ушел с должности ректора и продолжил работать в качестве Президента НГПУ.



Ахрям Жафярович Жафяров

Доктор физико-математических наук, член-корреспондент РАО, Почетный работник высшего профессионального образования РФ.

В 1969 г. А.Ж. Жафяров поступил в аспирантуру НГПУ и с тех пор работает в нашем вузе. В 1981–2009 гг. занимал должность проректора по научной работе НГПУ. Исследования Ахряма Жафяровича посвящены развитию индивидуальных способностей учащихся и разработке технологий профильного и дистанционного обучения, компетентностного подхода в образовании.



Первого декабря 1990 года строители вручили Куйбышевскому филиалу НГПУ ключи от здания учебного корпуса на улице Молодежной, 7. Было создано два факультета: математики и русского языка и литературы с аналогичными специальностями. На первый курс принято 150 человек.

1989

организованы ФФК НГПУ и факультет дополнительных педагогических профессий (ФДПП)

1990

открыт Куйбышевский филиал НГПИ

1993

НГПУ получил статус университета

1996

образован ФП НГПУ

1998

организован ИРСО НГПУ (с 2018 года – ИМиСК)

1999

на базе филологического факультета создан ИФМИП НГПУ

2003

образован институт молодежной политики и социальной работы; ФДПП преобразован в факультет культуры и дополнительного образования

2004

естественно-географический факультет реорганизован в ИЕСЭН НГПУ; художественно-графический факультет преобразован в ИИ НГПУ

2005

исторический факультет преобразован в ИИГСО НГПУ; открыт ИОДО НГПУ; открыт многопрофильный музей университета

2007

построен новый корпус ИРСО НГПУ

Навигатор абитуриента online

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ПОСТУПАЮЩЕГО

В век информационных технологий нужно оперативно получать информацию, и НГПУ предоставляет вам такую возможность.

В 2020 году НГПУ принимает документы только в электронной форме через личный кабинет поступающего на сайте нашего вуза. Как попасть в личный кабинет?

- 1 Кликните на центральный баннер «Приемная кампания 2020» на сайте НГПУ, затем на «Личный кабинет поступающего».
- 2 В один клик – с правого вертикального меню на главной странице сайта. Это красная кнопка с нужной вам надписью.
- 3 В разделе «Абитуриенту» на сайте НГПУ. Оттуда вы также сможете попасть в личный кабинет поступающего.

Личный кабинет поступающего

Электронная почта*

Пароль*

Запомнить меня

Вход

Хотите подать заявление? Зарегистрируйтесь.

Анонсы, новости университета и другая полезная информация широко представлена на разных площадках. Помимо вузовского сайта и газеты «Весь университет», такими площадками являются социальные сети «ВКонтакте», Facebook, Twitter, а также приложение Instagram и видеохостинг YouTube.

Следите за новостями и будьте в курсе событий любимого педагогического!



Во «ВКонтакте» у нашего университета есть две основные группы: «Студент НГПУ» и «Абитуриент НГПУ». В первой из них размещаются видео и фотографии, статьи на различную тематику, анонсы мероприятий и новости университета, а также архивные номера газеты «Весь университет» и многое другое. Во второй группе представлена информация, которая будет полезна тем, кто собирается поступать в наш вуз.

В социальных сетях Twitter и Facebook размещаются короткие сообщения о различных новостях и даются ссылка на данные публикации. Если то или иное сообщение заинтересовало, то, перейдя по ссылке, можно прочитать более подробно о данной новости. Если вы предпочитаете получать только важные новости и анонсы мероприятий – эти соцсети для вас.



В приложении Instagram помимо актуальных анонсов и новостей университета публикуется много разного фото- и видеоконтента. А еще мы там иногда проводим интересные конкурсы! В сториз мы публикуем отчеты с мероприятий, анонсы и полезные ссылки.

На видеохостинге YouTube представлен исключительно видеоконтент, который разделен на плейлисты, что позволяет значительно быстрее найти ролик на интересующую тематику: студенческие видео, официальная видеолетопись, новости приемной кампании. Посмотрите на досуге.

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ НГПУ–2020

+7 (383) 383-32-42  nspu-pk@nspu.ru