

Весь университет

№ 3 (92) 26 марта 2020 г.



Министр
С.В. Федорчук:
растет престиж
профессии

Грант РФФИ
и Президентский
грант в копилке
филологов

Стипендиаты
Губернатора и
Правительства
НСО

100 побед
подряд: королевы
баскетбола НГПУ



СОДЕРЖАНИЕ

Приемная кампания – 2020: больше возможностей	Стр. 3
НГПУ в СМИ	Стр. 4–5
Образование для детей с ОВЗ: масштабное обучение специалистов стартовало в НГПУ	Стр. 6–7
Современный учитель: новые проекты и возможности	Стр. 8–10
Школьники выбирают НГПУ	Стр. 11
Команда мечты	Стр. 12
У науки женское лицо	Стр. 13
Форум о современном образовании	Стр. 14
Навигатор абитуриента – 2020	Стр. 15–17
Календарь абитуриента – 2020	Стр. 18
Творческий заряд	Стр. 19
Сатира на миллион	Стр. 20
Антропоцентризм в действии	Стр. 21
Стипендия для лидеров	Стр. 21
Научное творчество школьников	Стр. 22
Прототипируя будущее	Стр. 23
1976–1988: выход в большую науку	Стр. 24–25
Герои рядом с нами	Стр. 26
Куйбышевский филиал НГПУ: 30 лет на благо Сибири	Стр. 27
На старте медиакарьеры	Стр. 28–29
Победитель получает все	Стр. 30
Королевы студенческого баскетбола	Стр. 31



Алина Кириенко,
главный редактор газеты
«Весь университет»

оперативно узнавать актуальные новости, изучать учебные материалы на персональных сайтах преподавателей, участвовать в вебинарах. Постоянно пополняются информацией официальные группы «Студент НГПУ» и «Абитуриент 2020» в соцсети «ВКонтакте», аккаунт в Instagram, страница на Facebook.

НГПУ выложил в интернет максимальное количество полезной информации для абитуриентов. Она размещена в разделе «Абитуриенту» на сайте университета. Тут вы найдете список образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, информацию о сроках приема и необходимых документах. Также в этом году университет подготовил ознакомительные сайты о каждом институте и факультете НГПУ, на которых вы узнаете о студенческой жизни, преподавательском коллективе, возможностях дальнейшего трудоустройства. Ссылки на эти страницы можно найти на сайте НГПУ и на последней странице «Всего университета».

Да, мировая эпидемия коронавируса стала серьезным испытанием для всех нас. Надеемся, что мы пройдем его спокойно, продолжая продуктивно учиться и работать. Отдельное пожелание абитуриентам: потратьте время вынужденных каникул с пользой – лучше подготовьтесь к ЕГЭ и внимательно отнеситесь к выбору вуза, куда будете поступать. Надеемся, им станет НГПУ.

До встречи офлайн!

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

А. Д. Герасёв, ректор ФГБОУ ВО «НГПУ»;
Ю. Б. Паначук, руководитель пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
А. В. Кириенко, главный редактор газеты «Весь университет» ФГБОУ ВО «НГПУ», корректор;
П. Ф. Ширшова, дизайнер-верстальщик пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
Е. С. Гришуков, корреспондент пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
А. И. Ковдрашенко, специалист по маркетингу пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ».

Внештатные корреспонденты:

Анастасия Коротаева, 3 курс ИФМИП НГПУ;
Дарья Карташова, 3 курс ИФМИП НГПУ;
Алина Горелова, 3 курс ИФМИП НГПУ.

Газета зарегистрирована Управлением Россохранкультуры по Сибирскому федеральному округу.
Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 12-0291 от 07.04.2005 г.

Учредитель: ФГБОУ ВО «НГПУ»

Адрес редакции и издателя: 630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28, каб. 23М (Пресс-центр НГПУ).

Тел. редакции: 8 (383) 269-24-30.

E-mail: press@nspu.ru

Сайт: press.nspu.ru

Места распространения: библиотека НГПУ, профсоюзная организация студентов НГПУ, студенческий клуб «Магистр», учебные подразделения НГПУ. Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии: ООО «Офис-лидер», г. Новосибирск, ул. Электрозаводская, 4, к3.

Подписано в печать: 20.03.2020 г. По графику: 9.00. Фактически: 9.00.

Выход: 26.03.2020 г. **Тираж:** 3000 экз. **Заказ:** № 2755.

СЛОВО РЕДАКТОРА

Добрый день, дорогие читатели!

Перед вами весенний номер газеты «Весь университет», и, скорее всего, вы видите его в электронном формате. Это связано с профилактикой распространения коронавируса на территории России. Сейчас большинство массовых мероприятий отложены либо проводятся в дистанционном режиме – благо, современные технологии позволяют это сделать. В период с 16 марта по 10 мая учебный процесс в НГПУ будет проходить в электронной информационно-образовательной среде с применением дистанционных образовательных технологий.

Основной источник информации для студентов, преподавателей и абитуриентов НГПУ – это официальный сайт университета nspu.ru. Здесь вы можете

Приемная кампания – 2020: больше возможностей

Автор: Алина Кириенко

До старта приемной кампании 2020 года в российских вузах осталось менее трех месяцев. На что же абитуриентам следует обратить особенное внимание, чтобы успешно поступить в вуз и получить востребованную и любимую профессию.

2421 бюджетное место

1638 бакалавриат и специалитет

757 магистратура

26 аспирантура



Алексей Дмитриевич Герасёв, ректор НГПУ

– НГПУ гарантирует вам качественное обучение. Два года назад вуз успешно прошел процедуру государственной аккредитации, не потеряв ни одной образовательной программы. Более 70% преподавателей вуза являются кандидатами и докторами наук, известными учеными, которые занимаются исследовательской работой и вовлекают в нее студентов. Ежегодно представители НГПУ выигрывают более сотни грантов различных фондов – это показатель высокой квалификации и вуза, и людей, которые здесь работают.

Мы предлагаем студентам много возможностей для самореализации в творчестве, волонтерстве, спорте. В этом году создается новое направление «Цифровые лидеры» – сообщество студентов, продвинутое в цифровых технологиях. Интересная студенческая жизнь во многом зависит от самих студентов.

Да, есть традиции, но каждое поколение вносит свои новшества, подходы и формы работы – и НГПУ приветствует эти позитивные изменения.

1

Большое количество бюджетных мест (почти на 500 мест больше, чем в 2019 году)

- Появились бюджетные места на программах, где их либо никогда не было, либо были очень давно: «Дизайн», «Декоративно-прикладное искусство», «Лингвистика», «Журналистика», «Туризм».
- Появились бюджетные места в аспирантуре НГПУ.

2

Министерство науки и высшего образования РФ, как учредитель, установило для НГПУ минимальный порог успешности по предметам – 40 баллов. Исключение составляют математика (39 баллов), информатика (42 балла) и обществознания (44 балла). Если по какому-либо предмету, необходимому для поступления, абитуриент не набирает баллов до порогового значения, вуз не имеет права принимать у него заявление.

3

Изменения в содержании и структуре вступительных испытаний на некоторых программах

- Направление подготовки «Журналистика»: вместо результатов ЕГЭ по обществознанию предоставляются результаты ЕГЭ по литературе.
- Направление подготовки «Экология и природопользование»: вместо географии понадобятся результаты ЕГЭ по биологии.
- Профиль «Педагогическое образование. Физическая культура»: дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности будет состоять только из сдачи нормативов общей физической подготовки.
- Профиль «Русский язык и Литература»: в перечень вступительных испытаний теперь входят русский язык, обществознание и литература.

4

Усиление языковой подготовки

- Появились две программы с изучением испанского языка: «Педагогическое образование. Иностранный (английский) язык и иностранный (испанский) язык» и «Отечественная филология (с углубленным изучением итальянского и испанского языков)».
- Впервые будет произведен набор на программу «Информатика и информационно-коммуникационные технологии и иностранный (английский) язык».

5

1 апреля произойдет реорганизация двух подразделений – ИФМИЭО и ФТП – в институт физико-математического и технологического образования (ИФМИТО). Новый институт будет реализовывать все образовательные программы ИФМИЭО и большую часть программ ФТП (за исключением программы «Экономика и управление», которая перейдет в ИМиСК).

НГПУ в СМИ

Автор: Алина Кириенко

Губернатор Новосибирской области Андрей Травников намерен закрепить региональную образовательную систему в пятерке лучших в России. Важная роль в достижении этой цели отводится НГПУ – крупнейшему педагогическому вузу Сибири и Дальнего Востока, события которого часто становятся инфоповодами для городских и региональных СМИ, а преподаватели нередко выступают экспертами в различных областях. Ниже приведены выдержки из информационных материалов СМИ о нашем вузе. С полными версиями можно ознакомиться на сайте пресс-центра НГПУ (press.nspu.ru).



ДЕВУШКИ ИЗ НГПУ ПОКОРИЛИ СОЧИ

В Международном фестивале команд КВН «КиВиН-2020» приняли участие более 600 команд из России, Армении, Эстонии, Узбекистана, Казахстана, Азербайджана, Израиля, Молдовы, Киргизии, Белоруссии и Франции. Новосибирск на фестивале был представлен сразу несколькими командами, среди которых была и сборная девушек НГПУ «Всегда кажется», в итоге вошедшая в Международную лигу.

– Интернет-издание «НДН.Инфо», 13 января

НДН.ИНФО
НАШ ДОМ НОВОСИБИРСК

УМНИКИ И УМНИЦЫ

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников собрал в НГПУ самых амбициозных и настойчивых школьников. О том, какие преимущества дает абитуриентам участие в данной олимпиаде, рассказывает руководитель центра научно-методического сопровождения образовательных учреждений Людмила Васильевна Каченко.

– «Новости ОТС» («ОТС. Новосибирск»), 17 января

«ЗВЕЗДНЫЙ ПОХОД» ПАМЯТИ

В Минске прошел «Звездный поход» посвященный 75-летию Победы. В акции приняли участие около 300 человек – студенты и преподаватели из БГУ им. М.Танка, Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева (Казахстан), Московского педагогического государственного университета, Новосибирского государственного педагогического университета, Российского государственного профессионально-педагогического университета, Ташкентского государственного педагогического университета им. Низами (Узбекистан).



– Интернет-издание «БелТА: Новости Беларуси», 27 января

БЕЛТА



Людмила КАЧЕНКО
руководитель центра научно-методического сопровождения образовательных учреждений НГПУ

НОВОСТИ
ОТС-ТВ

ПРИЗНАНИЕ ЗАСЛУГ

Две сотрудницы Куйбышевского филиала НГПУ – доцент кафедры филологии и методики обучения, депутат Совета депутатов Куйбышевского района Новосибирской области Надежда Владимировна Гавенко и ведущий инженер Людмила Александровна Маряхина – получили медали Законодательного собрания Новосибирской области.

– Газета «Ведомости Законодательного собрания НСО», 27 февраля

ВЕДОМОСТИ
Сборная Новосибирской области

О КРАСОТЕ И ЕЕ ЭТАЛОНАХ

Красота спасет мир, красота – понятие субъективное... Феномен красоты всегда волновал человечество, однако в каждую эпоху ее эталон был свой. Сейчас доминирует концепция красоты как инструмента естественного отбора – об этом рассказывает доцент кафедры теории, истории культуры и музеологии ИИГСО НГПУ Вячеслав Владимирович Видеркер.



ВЯЧЕСЛАВ ВИДЕРКЕР
кандидат культурологии

– Утренняя программа «Вместе» (СТС Мир), 26 февраля

СТС

ПРОГРАММА «ЗЕМСКИЙ УЧИТЕЛЬ» СТАРТУЕТ В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

По программе «Земский учитель» единовременную выплату в размере миллиона рублей будут получать педагоги, которые приезжают для работы в села и малые города. Кроме того, молодым специалистам, пришедшим на работу в сельские организации, финансируемые из регионального бюджета, установлена ежемесячная надбавка в размере 25% от оклада. Выпускники НГПУ, завершившие целевое обучение и заключившие трудовой договор с образовательным учреждением области, получают единовременную денежную выплату – 15 тысяч рублей. Сохраняются и другие меры поддержки, установленные в регионе, в том числе 100-процентная компенсация расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг на селе и в поселках городского типа.

– INTERFAX. Сибирь, 4 марта

INTERFAX



АКАДЕМИКИ ЗАНЯЛИСЬ ВЫРАЩИВАНИЕМ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

СО РАН включается в систему непрерывного образования, организуя пять базовых школ, где старшеклассники смогут получать знания, необходимые для карьеры в сфере прикладной науки. Министерство образования РФ вызвалось оказать помощь в решении поставленной задачи. Это касается непосредственно школ и их образовательных программ, а также НГПУ

как поставщика квалифицированных кадров, ведь именно преподавательский состав определяет успех дела.



– Газета «Аргументы и Факты – Новосибирск», 11 февраля



СИБАРХИВУ – 100 ЛЕТ

На праздновании юбилея архивной службы Новосибирской области директор ИИГСО НГПУ Олег Николаевич Катюнов представляет «Сводный каталог рукописных карт Сибири и Дальнего Востока XVII – начала XX века». Эта книга, как и многие другие, является плодом совместного труда новосибирских ученых, историков, архивистов.



– «Новости ОТС» (ОТС. Новосибирск), 4 марта

КРУГЛЫЙ СТОЛ ПО ВОПРОСАМ ШКОЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Как предупредить проблемы здоровья школьников и кто за это должен отвечать – эти и другие вопросы обсудили в рамках 90-летия новосибирского Института гигиены Роспотребнадзора. Открыл дискуссию завкафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности НГПУ Роман Айзман. Роман Иделевич давно и успешно занимается вопросами не только науки, образования и подготовки кадров, но и школьной медицины и охраны здоровья детей. По итогам его выступления был внесен ряд предложений. Особое внимание уделили такому документу, как паспорт здоровья.



– Газета «Комсомольская правда», 3 марта



ФОРУМ «ПЕДАГОГИ РОССИИ»

Как найти подход к воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья и почему физические недостатки не помеха для достижения успеха – об этом и не только велась речь на форуме «Педагоги России». Каждый участник мог посетить за один день до шести мастер-классов от экспертов и пообщаться с интересными людьми.



– «Новости Новосибирска» (49 канал), 5 февраля

НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ СТАНЕТ ОДНОЙ ИЗ ЛУЧШИХ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



К 2024 году НСО должна войти и закрепиться в пятерке лучших систем образования нашей страны – об этом заявил на встрече с педагогами губернатор области Андрей Травников. Для решения задачи необходимо усилить меры по поддержке учителей региона. Сегодня Новосибирская область входит в десятку регионов с лучшей системой образования.



– Газета «Ведомости Законодательного Собрания Новосибирской области», 4 марта

О НАУКЕ ДОСТУПНО

8 февраля состоялась международная научно-просветительская акция «Открытая лабораторная». Проверить научную грамотность и проявить себя, свой ум и смекалку на площадке НГПУ пришли более ста человек – студентов, преподавателей, жителей микрорайона. Мероприятие проводится более чем в 30 странах мира. В Новосибирске в этом году оно было организовано на 10 площадках.

– Интернет-издание «Безформата.ru», 11 февраля



СТУДЕНТЫ НГПУ – СТИПЕНДИАТЫ ГУБЕРНАТОРА И ПРАВИТЕЛЬСТВА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

27 января состоялась торжественная церемония вручения свидетельств стипендиатов Губернатора и Правительства Новосибирской области. В число стипендиатов вошли 15 талантливых студентов НГПУ. Заслуженные награды конкурсантам вручали губернатор Андрей Александрович Травников, и.о. председателя Законодательного собрания Андрей Борисович Панферов и министр образования Сергей Владимирович Федорчук.

– Сайт Министерства образования Новосибирской области, 28 января



Образование для детей с ОВЗ: масштабное обучение специалистов стартовало в НГПУ

Автор: Юлия Паначук

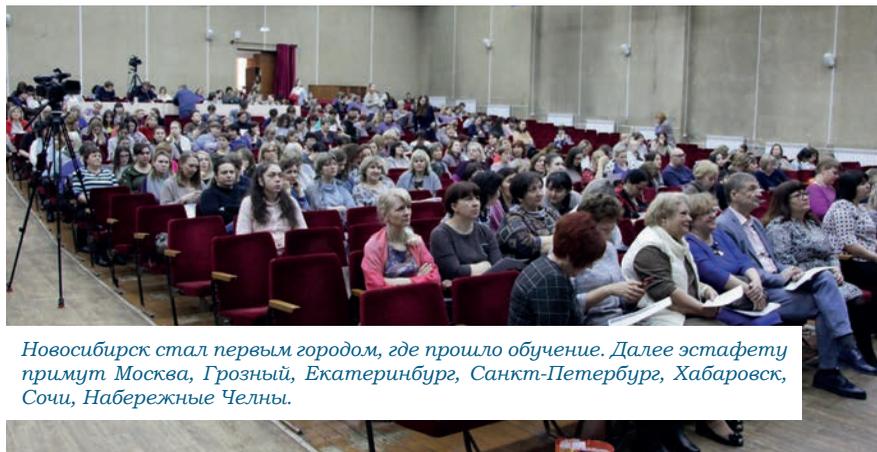
По заказу Министерства просвещения РФ в НГПУ начата реализация федерального проекта, направленного на подготовку педагогических работников и сотрудников психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) к организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках проекта НГПУ совместно с университетами-партнерами в 8 федеральных округах (Дальневосточном, Приволжском, Северо-Западном, Северо-Кавказском, Уральском, Центральном, Южном и Сибирском) будет проводить обучение по программам повышения квалификации «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» для разных целевых аудиторий. Программы построены по модульному принципу – с возможностью вариативного выбора.



Наталья Васильевна Алтыникова,
проректор по стратегическому развитию НГПУ, руководитель проекта

– Сегодня перед Россией стоит очень непростая задача – создать равные возможности для каждого школьника в получении качественного образования. И совершенно очевидно, что без готовности всех участников образовательного процесса к этой работе ничего не изменится. Каким образом это сделать для детей с ОВЗ? Какие технологии и методики необходимы современному педагогу? Какие меры уже сегодня принимаются в нашей стране для решения этой задачи? Эти и многие другие вопросы будут обсуждаться в рамках предлагаемых нами программ повышения квалификации и обучающих семинаров.



Новосибирск стал первым городом, где прошло обучение. Далее эстафету примут Москва, Грозный, Екатеринбург, Санкт-Петербург, Хабаровск, Сочи, Набережные Челны.

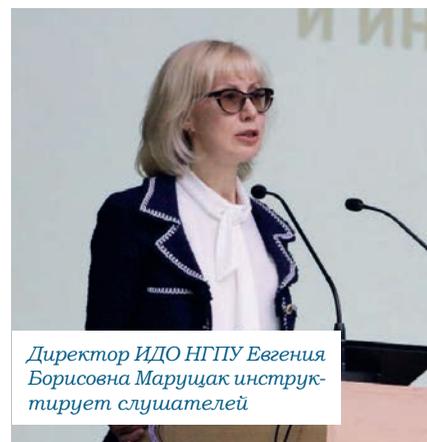
ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПРОВОДИЛИ:

- ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
- ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования»
- ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
- ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- ФГКОУ «Московская академия СК РФ» и др.



Профессор РГПУ им. А.И. Герцена Людмила Борисовна Баряева – один из основных лекторов программ

В Сибирском федеральном округе обучение было проведено в феврале, в нем приняли участие **402** слушателя. Программа предусматривала очно-заочный формат с применением дистанционных образовательных технологий, для каждого участника был создан личный кабинет с учебно-методическими материалами. **С 3 по 17 февраля** слушатели осваивали базовый модуль «Нормативно-правовая база организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» в заочной форме, **с 18 по 21 февраля** состоялся очный этап по вариативным модулям на базе НГПУ. За четыре дня обучения на площадках педагогического вуза слушатели программ получили консультации сильнейших экспертов и обсудили с коллегами актуальные проблемы, с которыми приходится работать ежедневно.



Директор ИДО НГПУ Евгения Борисовна Маруцак инструктирует слушателей

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ 1

Специалисты ПМПК и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, специалисты логопедического пункта образовательной организации, специалисты психолого-медико-педагогического консилиума по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

- «Специфика деятельности специалистов ПМПК»
- «Организация деятельности центров ППМС-помощи»
- «Организация деятельности логопедического пункта общеобразовательной организации (дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации)»
- «Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации»

Программы повышения квалификации «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» в рамках федеральных проектов Министерства просвещения РФ

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ

«Нормативно-правовая база организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (обязательный, реализуется в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий)

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

- «Доступность и качество общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования»
- «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»
- «Организация ранней и коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и их семьям»
- «Реализация предметной области «Технология» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»
- «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ 2

Руководящие, педагогические работники и учебно-вспомогательный персонал по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организациях основного общего образования, специалисты органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Современный учитель: новые проекты и возможности

Автор: Юлия Паначук

Шесть общеобразовательных школ и 20 детских садов введут в эксплуатацию в Новосибирской области в 2020 году. Столько же школ и 16 детских садов были сданы в 2019 году. Строительный бум отрасли образования региона сопровождается мерами социальной поддержки педагогов, часть из которых реализуют региональные власти, часть закреплена в нацпроекте «Образование» и в послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию, озвученном в январе этого года. Накануне выпускных в крупнейшем педагогическом вузе Сибири «ВУ» спросил у министра образования Новосибирской области Сергея Федорчука о том, какие возможности сейчас есть у молодых специалистов, выбравших профессию учителя.



КАКИЕ МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЕЙСТВУЮТ В РЕГИОНЕ

В настоящий момент в регионе действует комплекс мер социальной поддержки педагогов. Напомню, для молодых специалистов, работающих в районах области, действует ежемесячная надбавка в размере **25%** от оклада, есть ежемесячная региональная доплата в размере **1000 рублей**, к которой в этом году прибавится еще **5000** за счет федерального бюджета. Компенсируются траты на аренду жилья, на коммунальные услуги. Отдельно остановлюсь на мерах поддержки студентов, обучающихся по целевому направлению: с этого года они получают стипендию в размере **5000 рублей** ежемесячно и единовременную выплату в **15 000** рублей при трудоустройстве в образовательную организацию. Кроме того, заключая договор о целевом обучении, они могут рассчитывать на поддержку районных, муниципальных органов исполнительной власти – от транспортных расходов до предоставления жилья.

МЕРЫ ФЕДЕРАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ*



Предоставление служебного жилья
Компенсация за оплату жилья – **100%**
Субсидии на оплату **50%** за аренду жилья
Оплата первоначального взноса по ипотеке – до **150 000** рублей



Ежемесячная доплата за классное руководство > **5000** рублей (фед. и регион. бюджеты)
Единовременная выплата целевикам – **15 000** рублей
Надбавка за работу в районах области – **25%**

*Подробности смотрите на сайте Центра содействия трудоустройству выпускников НГПУ – www.job.nspu.ru



КАКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОТКРЫВАЮТ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ НОВЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

В этом году мы запустили два важных для Новосибирской области проекта. Первый – это программа «**Земский учитель**», по которой единовременную выплату в размере миллиона рублей получают педагоги в селах и малых городах. Второй – это совместный со Сбербанком проект «**Учитель для России**», в рамках которого педагог, выбравший, к примеру, работу в Искитимском либо Черепановском районе, в общей сложности будет получать надбавку к своей зарплате в пределах 35000 рублей.

ПРОГРАММА «ЗЕМСКИЙ УЧИТЕЛЬ»*



Единовременная компенсационная выплата – **один миллион** рублей

Фактическое исполнение обязанностей в течение **5 лет** со дня заключения договора

Переезд в населенный пункт с численностью жителей до **50 тысяч** человек

Возраст участника должен быть до **55 лет** (включительно) на дату подачи документов



*Условия участия в программе для НСО

ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ ДЛЯ РОССИИ»*



Зарботная плата



20 000 рублей ежемесячно



15 000 рублей ежемесячно на аренду жилья

Готовность переехать в город или сельское поселение Новосибирской области и других регионов России (в случае если вы не живете в нем)

Фактическое исполнение обязанностей в течение **2 лет** со дня заключения договора



*Условия участия в проекте для НСО

ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ В НГПУ



Прием на целевое обучение в НГПУ осуществляется на основании договора о целевом обучении, заключенного между гражданином и заказчиком, и в рамках отдельного конкурса на места в пределах квоты приема на целевое обучение. Конкурс в таком случае, как правило, ниже и шансов поступить на желаемое направление обучения больше. Обучающийся обязан окончить вуз и отработать в образовательной организации не менее 3 лет. Заказчик, в свою очередь, обязан предоставить меры поддержки и обеспечить трудоустройство гражданина (в соответствии с Постановлением Правительства РФ №302 от 21.03.2019 г.).



КАКАЯ РОЛЬ СЕГОДНЯ ОТВОДИТСЯ ДИРЕКТОРАМ В ПРОЦЕССЕ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ШКОЛ

Руководитель играет определяющую роль в процессе формирования кадрового прогноза и устранения дефицита специалистов. И здесь определяющими являются сразу несколько факторов. Начну с того, что директор образовательного учреждения создает определенный микроклимат в коллективе. Должно быть комфортно работать не только опытным учителям, но и новичкам, чтобы молодой специалист понимал, что его не бросят в сложный момент, что его поддержит руководство. Сегодня в нашей отрасли много бонусов, и это хорошо. Потому что еще одно важнейшее условие реализации в профессии – это уверенность, что, выбирая учительский путь, начинающий педагог сможет обеспечить семью, заработать и прокормить своих детей. Чтобы молодые специалисты шли работать в школу, нужно создавать комплексные условия. И такие механизмы у руководителей образовательных организаций есть. Коротко перечислю основные из них: это различные региональные проекты, которые устанавливают повышающие коэффициенты на зарплату (к примеру, фонд зарплаты на спецклассы в три раза больше, чем на обычные); участие школ в различных конкурсах и грантах нацпроекта «Образование». Также закон сегодня разрешает школам заниматься внебюджетной деятельностью, организовывая дополнительное образование, кружковую деятельность. Конечно, ситуации у всех разные, и небольшие школы с крупными не сравнишь, но уже есть примеры в регионе, когда за счет вышеперечисленных мер маленькие школы имеют приличный фонд заработной платы.

ТОП-5 ВАКАНСИЙ НСО*

25–40
тысяч рублей

педагог-психолог, опыт не указан;
МАОУ «Экономический лицей» (Бердск)

28–38
тысяч рублей

учитель истории, опыт приветствуется;
МБОУ СОШ №146

от **35**
тысяч рублей

учитель английского языка, опыт не требуется, МБОУ СОШ №71

от **30**
тысяч рублей

учитель начальных классов, опыт требуется, МБОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири»

30
тысяч рублей

учитель-логопед, опыт не требуется;
«Детский сад №473 комбинированного вида»

*Актуальность вакансий необходимо уточнять

СТРОИТЕЛЬСТВО ШКОЛ В 2020 ГОДУ

1100
мест

ул. Виктора Шевелева, г. Новосибирск

1100
мест

ул. Тюленина, г. Новосибирск

1100
мест

р.п. Краснообск, Новосибирский район

1100
мест

м/р «Южный», г. Бердск

525
мест

Лицей №130, г. Новосибирск

275
мест

р.п. Маслянино, Маслянинский район



15 студентов НГПУ получили именные стипендии Губернатора Новосибирской области и Правительства Новосибирской области в 2020 году.



О РАБОТЕ И ЛЮБВИ

Работа в школе очень благодарная. Мы работаем с людьми, а дети – это самые благодарные люди на Земле. В общей сложности учителем истории и обществознания я проработал более десяти лет. В профессию привели семейные традиции: пример мамы – она учитель химии, и все детство я провел в лаборантской. Видел профессию изнутри, и она мне нравилась. А что удержало? Интерес к профессии и ситуация успеха каждый день. Приходишь в класс и получаешь колоссальный заряд бодрости от детей, от их настроения, от того, как провел урок, от контакта с ребятами. Каждый вечер ты можешь сказать: день был успешный – потому что состоялось несколько хороших уроков. Или нет – сегодня пошло не так, как планировал, и нужно проанализировать, что исправить. Нужно саморефлексировать, быть всегда в форме, подтянутым, соответствовать имиджу учителя. Ты должен быть лидером, кроме того, автором сценария, актером и режиссером маленькой постановки, которая называется «урок». Учитель – это комплекс талантов в одном лице. Но без любви к детям, считаю, делать в профессии нечего.



В ЭТОМ ГОДУ ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ ВЫПУСК СТУДЕНТОВ НГПУ ВСЕХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ – СВЫШЕ 2 500 ТЫСЯЧ ЧЕЛОВЕК. ЧТО МОЖНО ИМ ПОРЕКОМЕНДОВАТЬ

1 Педагог – профессия, которая подразумевает большую самоотдачу. Занятость, порой, в режиме 24/7. Поэтому прежде всего оцените, насколько данная профессия соответствует вашему внутреннему миру. Делать это возможно буквально со второго курса, участвуя в работе школ, выходя в образовательные организации на практики, подрабатывая еще на этапе обучения в вузе.

2 Развивайтесь не только по своей предметной отрасли. Вам придется общаться с родителями, с коллегами. Умейте выстраивать отношения. Данный навык очень поможет вам в процессе профессионального становления. Чтобы прийти в профессию, нужно любить детей, а чтобы задержаться в ней, необходимо найти свое место. Стремиться быть не «урокода-телем», а профи, мастером, который получает удовольствие от уровня своей подготовки и качества проведенного урока. Для этого – смотри выше, нужен опыт. Обязательно попытайтесь проработать в школе хотя бы несколько лет. Иначе никогда не узнаете, были бы вы на самом деле классным учителем или совершили ошибку при выборе специальности.

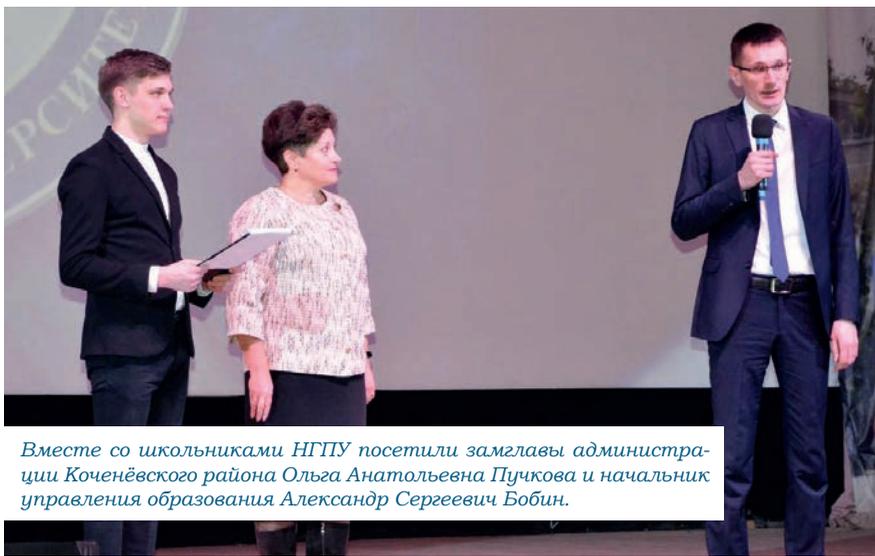
3 Условия труда педагогов сегодня меняются в лучшую сторону. Строятся современные школы, расширяются меры социальной поддержки учителей благодаря национальным проектам «Образование», «Демография» и региональным программам. Будет расти престиж профессии и заработная плата. На мой взгляд, те меры поддержки, которые сейчас есть, позволяют молодому специалисту чувствовать себя уверенным в завтрашнем дне, потому что он может выбрать тот или иной путь реализации в профессии – от участия в федеральных программах до дополнительных возможностей, которые предоставляет отрасль.

«В совокупности все меры поддержки, которые в том числе были озвучены губернатором Новосибирской области Андреем Травниковым, в 2020 году составляют существенный комплекс мер, направленный на повышение престижа, авторитета профессии. И они обязательно дадут результат. Я в это верю на сто процентов».

Школьники выбирают НГПУ

Автор: Анастасия Коротаяева, Елена Злобина

С начала 2020 года НГПУ проводит массовые профориентационные мероприятия для школьников районов Новосибирской области. Так, 22 января вуз посетили старшеклассники Тогучинского района, а 27 февраля – ученики из школ Коченевского района. Абитуриенты познакомились с преподавателями и студентами вуза, побывали в самых интересных ресурсных центрах и лабораториях, а самое главное – узнали, какие профессии они могут получить в педагогическом университете.



Вместе со школьниками НГПУ посетили замглавы администрации Коченёвского района Ольга Анатольевна Пучкова и начальник управления образования Александр Сергеевич Бобин.

НГПУ регулярно проводит профориентационные мероприятия: традиционные Дни открытых дверей, курсы подготовки «Абитуриент», творческие конкурсы для школьников и многое другое. Познакомить абитуриентов с вузом – это реальная возможность показать преимущества университета и перспективы его выпускников.

Важная часть профориентационной встречи – экскурсия, на которой школьники знакомятся с развитой инфраструктурой и насыщенной электронно-информационной образовательной средой вуза. В сопровождении волонтеров старшеклассники посещают интерактивный многофункциональный smart-класс, кабинеты методики преподавания, зал редкой и ценной книги библиотеки НГПУ.

Владимир Александрович Борого,
начальник управления образования Тогучинского района



– Мне хотелось бы поблагодарить университет за теплый прием, за возможность приехать, все посмотреть и ознакомиться с условиями обучения. Некоторые наши выпускники сегодня изменили свои планы по получению высшего образования в пользу НГПУ.

Алексей Дмитриевич Герасёв,
ректор НГПУ



– Перед вами стоит задача – правильно выбрать будущую профессию. Лучший способ сделать это – приехать в образовательное учреждение и увидеть все своими глазами, пообщаться с преподавателями и студентами, задать волнующие вас вопросы.

В стенах НГПУ вы не только приобретаете востребованную профессию, но и развиваете свои таланты. Главным образом мы готовим работников для региональной сферы образования и считаем, что приобретение студентами различных дополнительных компетенций позволяет им в дальнейшем быть более интересными и конкурентоспособными на рынке труда.



Студенты и преподаватели вуза проводят для гостей мастер-классы

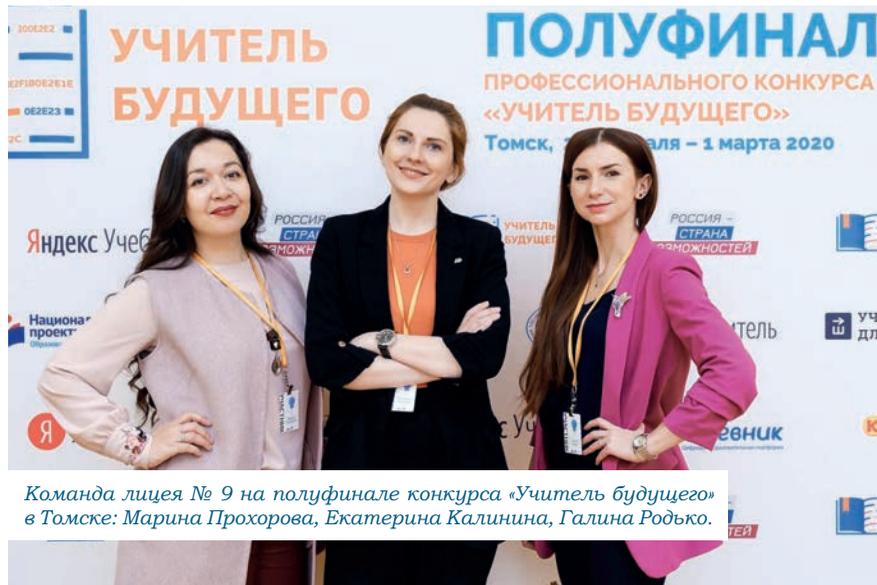
Команда мечты

Автор: Алина Кириенко

1 марта в Томске завершился полуфинал конкурса «Учитель будущего». В финал прошли три команды из Новосибирской области. В каждой из команд-победительниц есть выпускники НГПУ: Галина Родько, Максим Корчагин и Галина Перегудова, Ирина Архипова и Елена Бондаренко.

В полуфинале приняли участие **55 команд** учителей и две студенческие команды из восьми регионов Сибирского федерального округа. Конкурсные испытания прошли в формате «педагогического триатлона», включающего в себя ряд блоков:

- педагогические дебаты: командам предстояло обозначить свою позицию по ряду вопросов образования;
- методический конструктор: участники разрабатывали технологию межпредметного профиля для решения определенной задачи образовательного процесса;
- кейс-игра: разбор кейсов с проблемными ситуациями.



Команда лицея № 9 на полуфинале конкурса «Учитель будущего» в Томске: Марина Прохорова, Екатерина Калинина, Галина Родько.

Галина Александровна Родько, учитель географии в МАОУ «Лицей № 9», победитель городского этапа конкурса «Учитель года – 2017»



– Принципиальным отличием конкурса является командное участие. Здорово, когда в школе есть энтузиаст, готовый меняться и менять. Но результат будет только в том случае, если действия осуществляются сообща, нужна и важна команда. Именно команда, вернувшаяся с конкурса, может стать индуктором изменений, способным их запустить, привлечь и увлечь коллег. Учителя нашей команды – достаточно сильные предметники, с развитым системным и критическим мышлением. Мы готовы работать в команде, даже если это не всегда легко нам дается. Идем к созданию в нашем лицее команды будущего, команды нашей мечты!

Особенное внимание в конкурсе «Учитель будущего» уделяется работе в команде, эффективному взаимодействию. На каждом этапе полуфинала участникам было необходимо объединяться с другими командами и приходиться к общим решениям с людьми, зачастую имеющими диаметрально противоположное мнение и взгляд на ситуацию.

По итогам полуфинала были определены 13 лучших команд, которые теперь продолжают борьбу за победу в финале конкурса «Учитель будущего». Ими стали: пять команд Кемеровской области, три команды из Новосибирской области (из МАОУ «Лицей № 9», МБОУ СОШ № 90, МАОУ ЭКЛ) по две команды от Алтайского и Красноярского краев, а также одна команда от Иркутской области.

Из числа полуфиналистов и финалистов будет сформировано сообщество учителей будущего. Члены сообщества получат возможность участия в образовательных событиях на базе Мастерской управления «Сенеж» – образовательного центра АНО «Россия – страна возможностей», а также в ключевых событиях сферы образования.

Максим Александрович Корчагин, учитель географии и ОБЖ в МБОУ СОШ № 90 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла



– Готовились мы, прежде всего, по различной методической литературе – в итоге это особо и не понадобилось. К полуфиналу было невозможно сделать какие-то заготовки, потому что задания оглашались непосредственно на испытании, критерии оценивания были нам неизвестны. Конкурс предусматривал проверку педагогических компетенций здесь и сейчас.

Самое главное, что поможет победить, – это сплоченная команда и настроение внутри нее. Конечно, важны знание педагогики, психологии и своей предметной специальности, а также умение пользоваться всем этим, выходя за рамки привычного, а где-то даже за рамки возможного.

Профессиональный всероссийский конкурс «Учитель будущего» является одним из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей» и проводится в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование». Конкурс был запущен в ноябре 2019 года при поддержке Министерства просвещения России, он направлен на выявление лучших современных педагогических практик, инновационных подходов в образовании, а также на самореализацию педагогических кадров. В конкурсе нет ограничений: участвовать в нем могут как опытные педагоги, так и имеющие небольшой стаж.

У науки женское лицо

Автор: Евгений Гришуков

4 марта в Технопарке новосибирского Академгородка состоялась торжественная церемония награждения лауреатов конкурса «Академина–2019». Номинантами конкурса стали две преподавательницы НГПУ – Виталина Игоревна Лошенко и Надежда Николаевна Касенова.



Андрей Александрович Травников,
губернатор Новосибирской
области



– Ваше стремление к профессиональным достижениям, особенно в научной, образовательной сфере, помогает не только развитию нашего региона и всей российской науки, но и стимулирует тех, кто находится рядом с вами.

Конкурс «Академина» направлен на продвижение карьеры женщин в сферах науки, профессионального образования и в других отраслях экономики региона. Участие в конкурсе принимают женщины-ученые, которые ведут научную деятельность, работают в образовательных учреждениях, институтах, университетах, средних специальных учебных заведениях и на предприятиях Новосибирской области, а также студенты и магистранты, активно развивающие научную деятельность.

Лауреатов конкурса награждал губернатор Новосибирской области **Андрей Александрович Травников**, мэр Новосибирска **Анатолий Евгеньевич Локоть**, а также члены жюри – известные ученые, академики, работники образования и общественные деятели.

НГПУ на конкурсе «Академина–2019» представили кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и экологии ИЕСЭН НГПУ Виталина Игоревна Лошенко и кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ИД НГПУ Надежда Николаевна Касенова.

Надежда Николаевна Касенова,
доцент кафедры педагогики
и методики начального
образования ИД НГПУ



– Такие конкурсы, как «Академина», очень важны, ведь они предоставляют дополнительный старт и поддержку научных и образовательных трудов, чтобы женщины стремились к большим результатам. И главное, чтобы их труды, которые они создают на поприще науки, были признаны не только среди коллег, но и всем научным сообществом.

Виталина Игоревна Лошенко, доцент
кафедры биологии и экологии ИЕСЭН НГПУ



различных сферах деятельности.

– Данный конкурс необычен и интересен тем, что именно здесь можно получить признание твоего вклада в науку, образование, воспитание и социальное развитие города Новосибирска и области. Благодаря участию в конкурсе я в очередной раз убедилась, насколько масштабно в нашем университете реализуются все вышеперечисленные направления. Наш университет является надежной платформой для молодых специалистов, которая позволяет реализовать себя в различных сферах деятельности.

Впервые конкурс «Академина» прошел в 2012 году, а с 2017 года ежегодно организуется и проводится Новосибирским отделением Федерации женщин с университетским образованием и Союзом женщин Новосибирской области при поддержке Министерства региональной политики Новосибирской области, Министерства образования Новосибирской области, Министерства науки и инновационной политики Новосибирской области, Министерства культуры Новосибирской области, СО РАН, Совета ректоров вузов НСО. В 2020 году награды вручались по **12 номинациям**: «Научный дебют», «Первое научное открытие», «Кандидат наук», «Доктор наук», «Академик РАН», «Доцент», «Профессор», «Наука и социальная ответственность», «Исследователь-аналитик», «Директор СПО», «Ректор вуза», «Директор НИИ».

Форум о современном образовании

Автор: Алина Кириенко

6–7 февраля НГПУ стал площадкой для проведения регионального этапа форума «Педагоги России: инновации в образовании». За два дня мероприятие собрало более двух тысяч учителей, воспитателей, преподавателей, родителей и руководителей образовательных организаций Новосибирской области.



Форум «Педагоги России» (ФПР) – это крупнейшее сообщество, в которое входит более 150 000 педагогов из 44 регионов РФ. Силами ФПР в крупных городах России ежегодно проводятся выездные конференции-выставки, в 2020 году запланировано 59 мероприятий.

Первый день форума был посвящен дошкольному образованию. Лекторы из Москвы, Санкт-Петербурга и других городов России рассказали об уникальных образовательных проектах, актуальных технологиях, способах мотивации, воспитании талантливых детей, инклюзии. Во второй день форума лекции, семинары и интерактивы собрали уже учителей школ и техникумов. В числе самых актуальных трендов – инженерное образование в школе, цифровые технологии, развитие олимпиадного движения.

Образовательная программа для педагогов продолжалась в течение дня, а с 18.00 наступало время мастер-классов и тренингов для родителей. Те же лекторы, что несколько часов назад обучали профессиональное сообщество, вечером общались с родителями и поднимали самые разные вопросы – от конкуренции «родитель – гаджеты» до профилактики буллинга и выстраивания образовательной траектории подростка.



Форум «Педагоги России» в **НОВОСИБИРСКЕ**

WhatsApp

✓ Полезные ссылки

✓ Презентации лекторов форума

✓ Методические материалы



– Учитель уже перестал быть источником знаний, теперь им является интернет. Если я хочу получить какую-то информацию, то найду ее там. Задачей учителя же стало мотивировать ребенка на самостоятельное и творческое получение знаний.

Руководитель образовательных проектов форума «Педагоги России»
Елена Геннадьевна Кобелева



– Можно прекрасно понять педагогов: они жалеют, стараются оградить ребенка с ОВЗ от разных проблем. Но нужно переступить через себя, дать ребенку максимально самостоятельности. Это очень важный момент.

Член совета по молодежной политике при полпреде Президента России в УФО Владимир Васкевич, незрячий с раннего детства

«Образовательные программы НГПУ отвечают требованиям современного обучения и воспитания. Особенно это касается магистратуры, где практикующие педагоги могут получить новые, актуальные компетенции».

Ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв

НАВИГАТОР АБИТУРИЕНТА – 2020

Дорогие абитуриенты! До начала летней приемной кампании–2020 осталось совсем немного времени. Конечно, вы уже выбрали предметы, по которым будете сдавать ЕГЭ. Пора присмотреться к образовательным программам НГПУ. Для вашего удобства мы подготовили таблицу и календарь приема. Из таблицы вы узнаете, на какие направления и профили подготовки вы можете претендовать, сдав те или иные предметы. Календарь поможет вам сориентироваться в датах и не пропустить сроки приема документов, вступительные испытания и прочие важные вещи.



НГПУ – один из крупнейших российских университетов, который входит в пятерку лучших педагогических вузов страны. НГПУ – это современный, быстроразвивающийся университет, включающий в себя 10 институтов, 3 факультета и 1 филиал, в которых обучается около 15 тысяч студентов и работает свыше 800 преподавателей.

ИНСТРУКЦИЯ:

1. Находим в шапке модулей предметы, по которым вы сдавали ЕГЭ

2. Выбираем направление подготовки (оно выделено жирным шрифтом)

3. Внутри направления подготовки выбираем профиль и подаем документы

РУССКИЙ ЯЗЫК ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ЛИТЕРАТУРА

Педагогическое образование

Филологическое образование

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Русский язык и Литература

Библиотечно-информационная деятельность

Менеджмент библиотечно-информационной деятельности

Социально-культурная деятельность

Менеджмент социально-культурной деятельности
Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ

Филология

Отечественная филология (русский язык и литература)
Отечественная филология (с углубленным изучением итальянского и испанского языков)

РУССКИЙ ЯЗЫК БИОЛОГИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Педагогическое образование

Биология

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Биология и Химия

Психология служебной деятельности

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов

Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Педагогика и психология девиантного поведения

Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Психолого-педагогическое образование

Психология образования
Психология и педагогика инклюзивного образования
Психология развития и воспитания личности
Психология и социальная педагогика

Психология

Психология управления
Консультативная психология
Психология семейных отношений

**РУССКИЙ ЯЗЫК
МАТЕМАТИКА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Педагогическое образование

Безопасность жизнедеятельности
Начальное образование
Дошкольное образование
Дополнительное образование
Математическое образование
Экономическое образование
Технология
Информатика и информационно-коммуникационные технологии

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Безопасность жизнедеятельности и Географическое образование
Информатика и информационно-коммуникационные технологии и Иностранный (английский) язык
Физика и Информатика
Физика и Экономическое образование
Математика и Информатика
Дошкольное образование и Иностранный (английский) язык
Начальное образование и Иностранный (английский) язык
Технология и Дополнительное образование

Профессиональное обучение (по отраслям)

Экономика и управление
Информатика и вычислительная техника
Транспорт

Менеджмент

Маркетинг
Государственное и муниципальное управление
Управление организацией

Управление персоналом

Управление персоналом организации

Экономика

Экономика организации

Сервис

Сервис транспортных средств

**РУССКИЙ ЯЗЫК
ИСТОРИЯ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Педагогическое образование

История
Правовое образование

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

История и Мировая художественная культура
История и Обществознание
Культурология и Иностранный (китайский/японский) язык
Обществознание и Организация внеурочной деятельности
Правовое образование и История

Социальная работа

Социальная работа с молодежью

Организация работы с молодежью

Воспитательная работа с молодежью

Туризм

Технология и организация экскурсионных услуг

Реклама и связи с общественностью

Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере

**РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРА
ДОП. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ**

Журналистика

Корреспондент средств массовой информации

**РУССКИЙ ЯЗЫК
МАТЕМАТИКА
ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

Информационные системы и технологии

Информационные системы и технологии в образовании
Образование в сфере аддитивных и наукоемких технологий

**РУССКИЙ ЯЗЫК
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ДОП. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ**

Педагогическое образование

Изобразительное искусство
Дизайн в образовании
Декоративно-прикладное искусство
Хореографическое образование
Музыкальное образование
Физическая культура

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Изобразительное искусство и Дополнительное образование

Дизайн

Графический дизайн

**Декоративно-прикладное искусство
и народные промыслы**

Дизайн ювелирных изделий и кованных изделий
Дизайн предметов в интерьере

Профессиональное обучение (по отраслям)

Декоративно-прикладное искусство и дизайн

Народная художественная культура

Руководство студией
декоративно-прикладного творчества
Теория и история народной
художественной культуры

**РУССКИЙ ЯЗЫК
ХИМИЯ
МАТЕМАТИКА**

Химия

Медицинская и фармацевтическая химия

Фундаментальная и прикладная химия

Фармацевтическая химия

**РУССКИЙ ЯЗЫК
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Педагогическое образование

Иностранный (английский) язык

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Географическое образование и Иностранный (английский) язык
Иностранный (английский) язык и Иностранный (французский) язык
Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык
Иностранный (немецкий) язык и Иностранный (английский) язык
Иностранный (китайский) язык и Иностранный (английский) язык
Иностранный (английский) язык и Иностранный (испанский) язык

Лингвистика

Перевод и переводоведение (английский и китайский языки)
Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки)

**РУССКИЙ ЯЗЫК
БИОЛОГИЯ
МАТЕМАТИКА**

Биология

Общая биология

Экология и природопользование

Экологическая экспертиза

Психолого-педагогическое образование

Психология и педагогика начального образования
Психология и педагогика дошкольного образования

Специальное (дефектологическое) образование

Специальная психология
Логопедия
Сурдопедагогика
Дошкольная дефектология
Олигофренопедагогика

КАЛЕНДАРЬ АБИТУРИЕНТА – 2020

ЕГЭ

25
мая

Литература
Информатика и ИКТ

28
мая

Русский язык

01
июня

Математика

04
июня

История

08
июня

Обществознание
Химия

11
июня

Иностранные
языки (письменно)
Биология

15
июня

Иностранные
языки (устно)

16
июня

Иностранные
языки (устно)



Бакалавриат и специалитет



Магистратура



Общая информация

18
июня

Старт приема документов
Документы принимаются
с 10:00 до 15:00,
в субботу с 10:00 до 13:00,
воскресенье – **выходной**

6
августа

Зачисление поступающих
на целевые места
(магистратура)

13
июля

Завершение приема документов от лиц, поступающих по результатам внутренних вступительных испытаний (бакалавриат и специалитет)

8
августа

Зачисление до 100% бюджетных мест (бакалавриат и специалитет, очная и очно-заочная формы)
Зачисление до 100% бюджетных мест (магистратура, очная форма)

26
июля

Завершение приема документов от лиц, поступающих по результатам ЕГЭ

11
августа

Зачисление на бюджетные места (заочная форма)

29
июля

Приоритетный этап зачисления (бакалавриат, специалитет)
Завершение приема документов (магистратура)

13
августа

Зачисление на внебюджетные места (очная и очно-заочная формы)

3
августа

Зачисление на 80% бюджетных мест (бакалавриат, специалитет, очная и очно-заочная формы)

14
августа

Зачисление на внебюджетные места (заочная форма)



ПРОХОДНОЙ БАЛЛ

Проходной балл устанавливается только при зачислении, поэтому заранее его узнать нельзя. Минимальный балл по предмету можно посмотреть на сайте вуза.

ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ

Для поступления на целевые места необходимо дополнить пакет документов договором о целевом обучении (в соответствии с положением о целевом обучении и типовой формой договора о целевом обучении, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации № 302 от 21.03.2019 г.)

Творческий заряд

Автор: Евгений Гришуков

29 января на заседании Ученого совета НГПУ состоялась торжественная церемония вручения звания Почетного профессора НГПУ Михаилу Сергеевичу Омбыш-Кузнецову – академику Российской академии художеств, народному художнику РФ, обладателю многочисленных званий и премий. К событию было приурочено и открытие персональной выставки Омбыш-Кузнецова. О том, какую роль НГПУ играет в жизни именитого художника, Михаил Сергеевич рассказал газете «Весь университет».



– Михаил Сергеевич, как вы познакомились с нашим университетом?

– Наше сотрудничество длится многие годы. Впервые я оказался здесь спустя два или три года после формирования художественно-графического факультета (с 2004 года – институт искусств. – Прим. ред.) и сразу занялся работой с молодыми художниками. Среди первых выпускников худграфа, с которыми я начал общаться, были Вадим Викторович Иванкин и Юрий Ильич Третьяков. Сегодня это наша творческая элита, члены Союза художников России. Это говорит о том, что уже в те далекие времена в стенах института велась замечательная подготовка. Молодые художники имели четкое представление, куда им стремиться дальше. Конечно, в первую очередь здесь всегда готовили преподавателей изобразительного искусства, но творческое начало, которое было заложено во время учебы, приносит свои плоды до сих пор. С каждым годом мы видим, что все больше и больше выпускников ИИ НГПУ приходят в изобразительное искусство профессионалами. И это чрезвычайно здорово.

– Чем вы сейчас занимаетесь в институте искусств?

– С 2015 года я являюсь председателем государственной аттестационной комиссии. И я, как никто другой, вижу результаты выпускных работ студентов института. Причем, не побоюсь сказать, с каждым годом творения выпускников становятся все более интересными. Им всегда хочется создать что-то особенное. Это хорошая мотивация. Конечно, нам приятно видеть, что идет такое развитие.

– В чем главная причина этого?

– Само искусство развивается, причем довольно активно.

Посмотрите, практически каждую неделю открывается какая-нибудь выставка, раньше такого не было. Здесь, на защитах выпускных работ, студенты делают неожиданные находки, особенно в декоративном искусстве. Иногда я и сам нахожу для себя какие-то интересные идеи. Меня удивляет, насколько качественно и тщательно нынешние выпускники выполняют свои работы. Иногда я даже завидую их усидчивости и способностям. Многие выпускники даже становятся членами профессиональных союзов (Союз художников России, Творческий союз художников. – Прим. ред.) и вступают в настоящую творческую конкуренцию. Ведь вступление в союз – это знак того, что профессионалы признали твои заслуги.

– Что вы можете сказать о вашей выставке, открытой в институте искусств?

– На выставке представлены работы в период с 1974 по 2019 год. Многие картины я написал еще в ранние годы своего профессионального пути. Но я не стесняюсь их показывать. Со временем понимаешь, что и в самом начале

Михаил Сергеевич Омбыш-Кузнецов — один из классиков позднесоветского гиперреализма. В работах художника сочетается интерес к предметному миру с урбанистической и индустриальной темами. Диапазон его творчества сочетает в себе конструктивистские линии с элементами соц-арта, абстрактные работы, городские зарубежные пейзажи, портреты и гиперреалистические натюрморты и композиции. Произведения художника находятся в коллекциях Министерства культуры РФ, Государственного музейно-выставочного центра «РОСИЗО», Центрального музея МВД РФ, Новосибирского государственного художественного музея, а также в других галереях и собраниях России, Австрии, Болгарии, Германии, Израиля, Италии, Канады, Франции, Японии и других стран мира.

своего творчества ты делал что-то интересное. Я не придерживался какой-то одной тематики, на выставке представлены совершенно разные работы. У меня была задача – показать студентам то, что может им пригодиться в жизни и на профессиональном пути. Студенты пишут натюрморты – я беру натюрморты, пишу графику – предлагаю познакомиться и с такой подборкой. Все, чтобы у студентов появилось вдохновение и желание творить.

– Какие советы вы можете дать студентам как профессиональный художник?

– По образованию я архитектор, но с самого детства хотел быть художником-монументалистом. То, чего я не добрал в студенчестве, я получал, будучи молодым преподавателем. Мы ходили в мастерские художников, так и учились. Сделал несколько работ, принесешь, поставишь на фоне его картин, а дальше уже понимаешь без слов, что ты сделал, а что нет. И в этот момент у тебя появляется заряд творческого зла! Начинаешь делать что-то особенное, пытаешься конкурировать с большими мастерами. Это и помогло мне стать художником. Я всегда советую студентам больше общаться с профессионалами. Лучшее место, где можно получить творческий заряд – в мастерской художника. Преподавательская работа интересна тем, что ты предоставляешь студенту возможность развиваться, а вместе с ним и сам продолжаешь учиться.

Сатира на миллион

Автор: Евгений Гришуков

Молодые исследователи кафедры русской и зарубежной литературы, теории литературы и методики обучения литературе ИФМИП НГПУ стали обладателями гранта Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук. Почему изучение сатирического еженедельника середины XIX века «Искра» актуально в XXI веке, и как знакомство с «кривым зеркалом российской действительности» позволяет старшеклассникам глубже понять литературный процесс, рассказал руководитель проекта Алексей Евгеньевич Козлов.



Название работы: «Искра» (1859–1873) как энциклопедия русской жизни: издательские практики, сюжетные механизмы и жанровые модификации».

Руководитель: доцент Алексей Евгеньевич Козлов.

Исполнители: доценты Анастасия Геннадьевна Василенко и Анастасия Александровна Пономарева, магистрант Юлия Александровна Карачевская.

Размер гранта: 600 тысяч рублей ежегодно (в течение 2 лет).

– Алексей Евгеньевич, расскажите о проекте.

– Суть проекта в комплексном изучении сатирического еженедельника «Искра», который издавался больше десяти лет в Российской империи. С одной стороны, он влиял на восприятие социальных и культурных обстоятельств, с другой – довольно гротескно и рельефно отражал определенные события в литературном мире.

Феномен «Искры» заключается в том, что это такой агрегатор литературных репутаций и политических событий середины XIX века. «Искра» была довольно сильным игроком и манипулировала читательским мнением. Редакция «Искры» могла уничтожить, сровнять с землей репутацию серьезного периодического издания, в крайне невыгодном свете представить того или иного писателя или целый литературный круг. Для чиновника или политического деятеля это было серьезным испытанием – попасть в «Искру» и оказаться предметом сатирического изображения. Здесь мы можем проследить, как связаны социальные и литературные процессы. Это довольно ценный материал для историка литературы, историка журналистики и для всех, кто интересуется развитием сатиры в Российской империи.

– Какие задачи ставит проект?

– Обратившись к архивным материалам и источникам, реконструировать основные принципы издательской работы этого еженедельника, а также определить, какие тексты и явления были наиболее резонансными. Итоговый результат должен быть представлен в виде оригинал-макета будущей книги, включающей в себя комментированные тексты и иллюстрированные материалы и, скорее всего, мы включим в этот проект рабочую тетрадь, адресованную учащимся школ.

Кстати, о школах. Проблема в том, что в учебной среде часто создается хрестоматийное или даже глянцево-представление о русской классике как о каноне, который неоспорим, и который чаще всего воспринимается как данность. На мой взгляд, если изучать этот вопрос синхронно, можно существенным образом скорректировать такое представление. Например, в той же «Искре» печатались совершенно поразительные графические карикатуры, создавались пародийные сюжеты на тему романа

Ивана Тургенева «Отцы и дети» и романа-эпопеи Льва Толстого «Война и мир». Насколько мне известно, этот материал практически не вводился в научный оборот, не говоря уже о том, что он практически недоступен для простого современного читателя. Когда на уроках литературы я показываю ученикам иллюстрированные фрагменты из «Искры», они удивляются. Оказывается, о классиках и о классических текстах можно было отзываться в таком ключе! На мой взгляд, это уничтожает восприятие текста как классического, и создает очень важную динамику.

– Какие возрастные категории школьников вы планируете охватить?

– В первую очередь, проект рабочей тетради направлен на старшеклассников. Тем более, «Искра» охватывает 1859–1873 годы – это как раз тот период, который находится в центре внимания десятого класса. Отчасти это позволяет во многом интегрировать знания по программам обществознания и истории, соединив их с изучением литературы.

– Грант может повлиять на продвижение этой темы в научном сообществе?

– Пока это было бы очень амбициозным заявлением. У нас есть ряд скромных задач, которые мы ставим перед собой. Если проект будет успешно реализован, первым делом мы подготовим оригинал-макет книги, который будет издан определенным тиражом. Во вторую очередь будет осуществлена попытка движения в сторону школьников. Это может стать рабочей тетрадью или разделом современного школьного учебника. Возможно, мы разработаем мультимедийное приложение или интернет-платформу, где будут собраны наиболее интересные тексты.

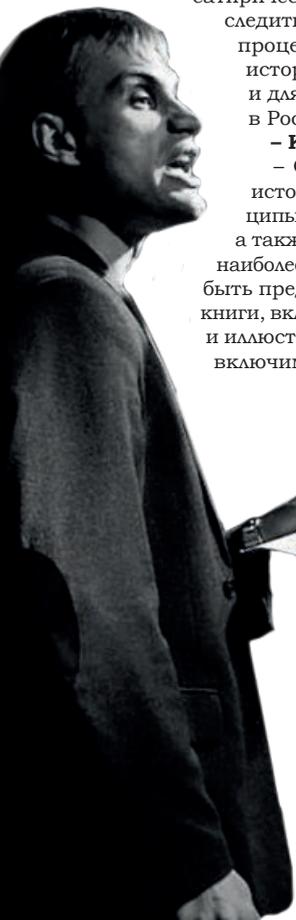
Важно заметить: в интернете не так много материалов по этой теме. До сих пор мы даже не располагаем оцифрованной версией журнала «Искра». Поэтому мы и ставим перед собой цель описать «Искру» как своего рода энциклопедию, которая переворачивала привычные нам представления с ног на голову, зачастую показывая российскую действительность, как антимир.

– Каковы ваши планы на будущую грантовую деятельность?

– Нужно смотреть, как будет выглядеть грантовая поддержка в ближайшие годы. Я думаю, что по-прежнему перспективным является поле, связанное с изучением сатирических еженедельников. В Новосибирской области произведена достаточно большая работа по классификации сатирических иллюстрированных изданий XX века, но предшествующий период еще недостаточно разработан.

– Планируется ли участие студентов?

– После первого года реализации проекта мы планируем привлекать к этой работе наших бакалавров и магистрантов. Возможно, разработками будут заниматься не только студенты филологического направления, но и студенты-журналисты, историки.



Антропоцентризм в действии

Автор: Алина Кириенко

В январе были подведены итоги конкурса РФФИ на лучшие проекты фундаментальных научных исследований. В число победителей по направлению «Филология и искусствоведение» вошел проект «Русская изъяснительная конструкция: полидискурсивная парадигма», руководитель проекта – доктор филологических наук, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания ИФМИП НГПУ Татьяна Ивановна Стеклова.

Задача конкурса Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) – поддержка научных проектов, направленных на получение новых знаний о природе, человеке и обществе, выполняемых коллективами физических лиц, самостоятельно определяющих направления, тематику и методы проведения исследований; создание условий для реализации фундаментальных научных исследований в новых областях знаний, зарождающихся в науке.



– Татьяна Ивановна, почему изучение изъяснительных конструкций – это тема, достойная гранта?

– Изъяснительная конструкция – это одна из языковых конструкций, которой мы постоянно пользуемся. Тема получила поддержку РФФИ, потому что мы предлагаем изучать ее не только с точки зрения формы, как в школе, но и с точки зрения семантики. Мы прекрасно знаем, что один и тот же смысл можно передать разными синтаксическими конструкциями. Чем отличаются эти конструкции, почему они работают не одинаково, в какой сфере мы употребляем те или иные конструкции – все это требует подробного изучения.

Объясню на примере. Вы могли спросить: «Меня интересует, почему вы получили грант» или «Меня интересует причина получения вами гранта». Смысл один, а синтаксические конструкции совершенно разные. Мы можем выражать объективную семантику по-разному. И, например, у журналистов одни способы выражения семантики, в научной речи используются другие, а в разговорной речи – третьи, но смысла

езде один и тот же. Нужно исследовать, от чего зависит выбор этой конструкции и что меняется при изменении синтаксиса в смысловой нагрузке предложения.

– Какие филологические исследования сейчас являются наиболее перспективными?

– Современная лингвистика отличается антропоцентризмом. Это значит, что языковая система описана достаточно хорошо, а ученых стало интересоваться, как в ней проявляется позиция человека. Выбор слов, конструкции, точки зрения – все это проявления антропоцентризма.

– Какую исследовательскую работу вы должны произвести в рамках гранта?

– Над проектом работают трое единомышленников из НГПУ, РГПУ им. Герцена, Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. На первый год исследований у нас запланировано участие в международных научных конференциях, где нам нужно выступить с докладами; также каждый участник проекта должен написать по две больших статьи. Следующий год – это работа над коллективной монографией. Что касается финансирования, то на этот год нам выделили максимальную сумму – миллион рублей, а решение по финансированию в следующем году будет приниматься по результатам этого года.

Стипендия для лидеров

Благотворительный фонд Владимира Потанина назвал победителей конкурса Стипендиальной программы для студентов. В их число вошли четыре магистранта НГПУ – Вероника Сычева, Ольга Неронова, Артем Литвинцев и Алина Арчакова.

В 2015 году фонд Владимира Потанина включил НГПУ в свой список 75 ведущих вузов России, и с тех пор магистранты и преподаватели университета успешно принимают участие в конкурсах и программах фонда. В 2020 году на стипендиальный конкурс подали заявки 42 магистранта очной формы обучения, 13 из которых прошли в первый этап. В итоге четверо одержали победу. С февраля 2020 года и до окончания срока обучения в магистратуре они будут получать именную стипендию в размере 25 тысяч рублей.

Алина Арчакова



– На заочном этапе важно качественно заполнить заявку. Если честно, я на нее потратила больше 15 часов – в течение недели ночами заполняла. Так что мой совет магистрантам – пробуйте и да, отнеситесь к этому делу с максимальным вниманием. Оно того стоит! В следующем году можете обращаться за консультацией – с удовольствием помогу!

Артем Литвинцев



– На очном этапе в Красноярске присутствовало 90 человек, которые постоянно перегруппировывались, общались и совместно выполняли задания. Атмосфера была дружественной, а самым интересным оказалось то, что сферы деятельности участников были совершенно разными, поэтому на одну и ту же ситуацию они могли реагировать совершенно по-разному.

Научное творчество школьников

Автор: Дарья Карташова

2 февраля на базе НГПУ прошла XXXIX открытая городская научно-практическая конференция новосибирского научного общества учащихся «Сибирь». Организатором мероприятия является Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор» совместно с мэрией Новосибирска и НГПУ.

Конференция проводится с целью выявления и развития у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности. На площадке НГПУ были открыты **26** секций гуманитарной и естественнонаучной направленности. Общее количество участников составило порядка **400** человек из числа учеников 9-11 классов.

– Сейчас проводится городской этап, он же и заключительный, на котором участники получают навык научной работы. Выступая, они показывают, насколько они способны проводить исследовательскую работу. Это большой труд, который дает огромные возможности, – подчеркивает начальник управления профориентации, подготовки и набора абитуриентов НГПУ **Елена Ивановна Кавалер**.

Всего конференция состоит из трех этапов: школьный, региональный и городской, после которых формируется «Золотая лига». Участники конференции, дошедшие до этапа «Золотой лиги», получают наградные памятные знаки и дипломы, которые дадут дополнительные баллы при поступлении. Максимальное количество дополнительных баллов – 10.

– На конференции представлены секции по всем школьным предметам, а также профильным направлениям, что позволяет участникам профессионально расти и расширять рамки своего учебного предмета и представления о нем, – рассказывает начальник отдела научного творчества и интеллектуального проек-



тирования ДТДиУМ «Юниор» **Татьяна Викторовна Бодня**. – Для школьников выступление в стенах НГПУ – это всегда волнение, так как уровень уже намного выше предыдущего. Многие заранее планируют секцию, уже знают, где она проходит, а после школы целенаправленно поступают в педагогический университет.

Битва за успех

Автор: Алина Кириенко

С 10 января по 22 февраля в НГПУ проводился региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. По традиции первым предметом стал французский язык. Всего в педагогическом университете прошла олимпиада по 16 дисциплинам.



Региональный этап – это третий из четырех этапов олимпиады, до него добираются только достаточно сильные конкурсанты. Победителей регионального тура приглашают в Москву на всероссийский этап – его призеры смогут поступить в любой российский вуз без вступительных испытаний. Пробуют свои силы не только

одинадцатиклассники, но и ученики 9–10 классов, которые тоже усердно готовятся и надеются на успех.

– Участие в региональном этапе данной олимпиады уже является серьезным достижением для абитуриента. Что касается победителей заключительного этапа, то они могут поступить без вступительных испытаний в любой вуз соответствующей направленности, – отмечает руководитель центра научно-методического сопровождения образовательных учреждений НГПУ **Людмила Васильевна Каченко**.

В период проведения регионального тура Всероссийской олимпиады школьников НГПУ традиционно организует лекции для учителей-предметников. Проведение таких мероприятий поддерживается в университете на протяжении 10 лет. В этом году лекции прошли по десяти предметам из школьной программы: французский язык, русский язык, право, экология, география, литература, мировая художественная культура, история, основы безопасности жизнедеятельности, технология.

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников организуется в марте-апреле Министерством просвещения России. Если в прошлом году школьник принимал участие в олимпиаде и стал призером последнего тура, он может приехать на него, миновав остальные ступени. Так некоторые учащиеся становятся многократными победителями олимпиады. Именно по результатам заключительного этапа выбирают школьников, которые в дальнейшем поступят в профильные вузы без экзаменов.

Прототипируя будущее

Автор: Алина Горелова



В январе НГПУ дважды становился организатором соревнований для школьников, увлеченных робототехникой и 3D-технологиями. Отборочный этап седьмого открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Изготовление прототипов» и региональный этап открытой Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям при партнерстве с ассоциацией «Внедрение инноваций в сфере 3D-образования» собрали школьников из Новосибирска и области.



Роман Владимирович Каменев, декан ФТП НГПУ

– Мы нацелены на проведение мероприятий, важных и для вуза, и для школьников региона. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – это интересное и непростое состязание, победа в котором дает право принять участие в отборочных соревнованиях и выйти на национальный уровень. Этот чемпионат развивает у школьников компетенции, связанные с трехмерным моделированием, созданием конструкторской документации, изготовлением деталей, постобработкой и сборкой прототипа.

Всероссийская олимпиада по 3D-технологиям. Сильнейшие команды, как правило, представляют регион в ВДЦ «Смена» или МДЦ «Артек» в рамках профильной смены «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании». Задания носят творческий характер, что позволяет участникам демонстрировать нестандартные подходы к решению поставленной задачи.

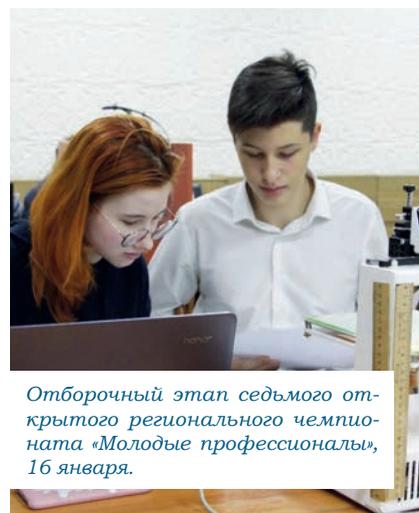
Также мы, совместно с институтом детства НГПУ и МКДОУ д/с №2, разработали новый трек олимпиады НТИ AlfaKids (дошкольники) в рамках Большого Хакатона на кубок Губернатора Новосибирской области. Это мероприятие соответствует концепции непрерывного образования, направленной на выявление, поддержку и развитие талантов у детей и молодежи независимо от их места проживания.

Анастасия Бронина и Елизавета Половинская, ученицы лицея № 9

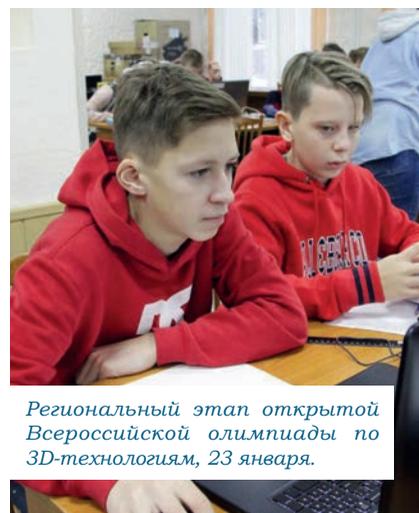
– Мы разрабатывали машину на радиоуправлении. К сожалению, удалось сделать только двери – нам, как начинающим, сложно, однако очень хотелось получить новый опыт, понять, над чем работать. Прототипирование – увлекательная вещь, особенно печать на 3D-принтере, ведь можно сделать любую деталь! А еще сейчас развивается биопринтинг – печать костной ткани и даже органов!

**Элина Тимкина,
ученица гимназии № 12**

– Мы делали модель беспилотного автомобиля в стиле Bio-tech. Полностью выполнить, к сожалению, не удалось, но я успела спроектировать корпус, выполнить чертежи на большую часть деталей, которые делал мой коллега по команде, и ответить на три вопроса о беспилотных автомобилях на беседе.



Отборочный этап седьмого открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы», 16 января.



Региональный этап открытой Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям, 23 января.

1976–1988: выход в большую науку

В ноябре 2020 года НГПУ отметит свое 85-летие. В честь этого события «Весь университет» совместно с музеем НГПУ представляют юбилейную рубрику, в которой отражены основные вехи становления нашего вуза. В предыдущих номерах мы рассказали вам историю появления и стремительного развития вуза, завершив повествование на 1975 году – времени переезда в комплекс на улице Вилюйской. В этот период вузом руководит Л. Ф. Колесников, а с 1981 года – профессор Е. И. Соловьёва. С этого момента история вуза начинает исчисляться не столько годами, сколько именами ректоров, каждый из которых внес огромный вклад в становление университета.



Ректор Леонид Федорович Колесников (в центре) на студенческой научной конференции, 1978 год.

За время своего руководства **Леонид Федорович Колесников** создал эффективный коллектив руководителей различных служб института, в первую очередь – ректората. Именно тогда были приглашены на должность проректора по учебной работе декан географического факультета **В.М. Кравцов**, по научной работе – заведующая кафедрой истории **Е.И. Соловьёва**, по заочному отделению – **В.А. Угодников**, по административно-хозяйственной работе – **А.Г. Джоджуа**. Секретарем парткома был избран фронтовик **М.А. Золотов**, а его заместителем – **П.В. Лепин**, пользовавшийся большим авторитетом у молодежи института. Также Леониду Федоровичу удалось привлечь в институт лучшие кадры из новосибирских вузов и научно-исследовательских институтов СО АН СССР. Профессорско-преподавательский состав пополнялся педагогами-практиками, имеющими большой опыт работы в школе, лучшими выпускниками института и аспирантуры.

В этот период было завершено строительство учебного корпуса на Ключ-Камышенском плато. Дополнительно были введены в эксплуатацию профилакторий, детский сад, жилой дом, актовый и танцевальный залы, проложены коммуникации, благоустроена территория, оснащены необходимым оборудованием учебные помещения и общежития.

В **1981 году** Л.Ф. Колесников был избран секретарем новосибирского обкома КПСС, а в скором времени переведен в Москву. На пост ректора назначена Е.И. Соловьёва.



В 1979 году в НГПИ выступил известный артист Юрий Никулин. В те годы многие актеры, музыканты, политики встречались с коллективом сотрудников и студентов НГПИ.

1976

- Открылся факультет повышения квалификации директоров средних школ Западной Сибири; появился студенческий клуб «Магистр»



1977

- Организован профилакторий



1983

- Создан индустриально-педагогический факультет (ныне – ФТП НГПУ)

1986

- Открыт факультет дошкольного воспитания

С **1978 года** университетская наука находится в ведении профессора Екатерины Ивановны Соловьёвой. По ее инициативе было проведено укрупнение тематики научных исследований: вместо **400** мелких тем было создано **14** комплексных направлений. Были заключены договоры о научном сотрудничестве с институтами системы Академии наук, академий педагогических, сельскохозяйственных, медицинских наук. В НГПИ открылся ряд аспирантур, а преподаватели вуза направлялись в аспирантуры Москвы и Ленинграда. Общественные, региональные, всероссийские и международные конференции преподавателей и студентов стали регулярными, в итоге возросло количество публикаций и быстро увеличилось количество дипломированных работников в институте.



Сильная команда: проректор по учебной работе П.В. Ленин, ректор Е.И. Соловьёва, председатель профкома В.В. Алексеев, проректор АХЧ В.В. Герасимов, парторг В.М. Кравцов, 1984 год.



Вручение переходящего Красного Знамени ректору НГПИ Е.И. Соловьёвой. 1985 год.

В **1981 году** Екатерина Ивановна Соловьёва утверждена ректором НГПИ и занимает этот пост до **1988 года**. Деятельность Екатерины Ивановны становится заметной в масштабах страны. Ректор не только участвует в научно-практических совещаниях и семинарах в Москве, Смоленске, Ташкенте, Алма-Ате, Тбилиси, Махачкале, Луцке, Новгороде, Красноярске, но и осуществляет там организаторскую деятельность: руководит секциями, формирует творческие коллективы по проблемам вузовской методики. НГПИ входит в число лучших педвузов страны. На его базе проводятся Всероссийское совещание проректоров по научной работе и Всесоюзное совещание ректоров. В 1980-х гг. НГПИ четырежды награждался переходящим знаменем правительства СССР и РСФСР, Министерства просвещения СССР и РСФСР. В **1985 г.** институт награжден **Орденом Трудового Красного Знамени**.

ПЕРВЫЕ НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ НГПИ



«Теория и практика педагогического образования в меняющемся обществе»

Основатель – доктор педагогических наук, профессор Юрий Владимирович Шаров, 1967 год.



«История СССР»

Основатель – доктор исторических наук, профессор Екатерина Ивановна Соловьёва, 1978 год.



«Физиология человека и животных»

Основатель – доктор биологических наук, профессор Лариса Константиновна Великанова, 1978 год.

Герои рядом с нами

Автор: Алина Кириенко

В год юбилея Великой Победы НГПУ вспоминает людей, которые защитили нашу страну, а впоследствии восстанавливали мирную жизнь, воспитывали и учили следующие поколения педагогов. Ветераны и труженики тыла всегда были и остаются для нас примером мужества, патриотизма, стойкости характера – в педагогическом вузе их было немало, и нам, потомкам, важна память о каждом из них. Так, ИИГСО НГПУ уже долгое время занимается исследовательской работой в архивах, актуализируя поименные списки захороненных бойцов и увековечивая их память на электронных ресурсах, а также организывает поисковые экспедиции в местах боевых действий воинов-сибиряков в годы Великой Отечественной войны

«Пединститут в годы Великой Отечественной войны креп как вуз, его студенческий и преподавательский коллектив закалялся».

К.и.н., доцент А.С. Юмашев, «Это великое слово “Победа”»

По словам директора музея НГПУ **Натальи Витальевны Михайловской**, на фронт от НГПИ было призвано около **230** человек. Эта цифра постоянно пополняется во время работы с архивными данными. На сайте НГПУ имеется раздел «75 лет Победе», где размещены краткие биографии всех фронтовиков вуза – преподавателей и выпускников.



Когда Великая Отечественная война закончилась, некоторые фронтовики решили получить мирную профессию педагога и поступили в НГПИ. В их числе были и два героя Советского Союза – **Федор Иванович Анисичкин** (слева) и **Михаил Евдокимович Волков** (справа). После войны они работали директорами школ, вели уроки истории и географии. А ведь в годы войны Анисичкин командовал артиллерийской батареей, подбивал «Тигры», БТР и танки обычного типа, а Волков, командир полка, прорывал оборону противника и отбивал атаки сразу 30 танков.

На сегодняшний день в НГПУ чествуют **18** тружеников тыла, **119** детей войны и двух ветеранов – **Петра Андреевича Горьковского** и **Юрия Павловича Лесневского**. Оба являются участниками боевых действий и имеют награды. В мирное время они связали свою жизнь с образованием.

Петр Андреевич Горьковский ушел на фронт добровольцем в 1941 году. Награжден орденом Красного Знамени, орденом Богдана Хмельницкого, орденом Отечественной войны I степени, двумя медалями «За отвагу», 16 благодарностями Верховного Главнокомандующего СССР и др. После войны Петр Андреевич заочно окончил НГПИ, работал директором школы, затем был избран завотделом пропаганды и агитации, а впоследствии – секретарем Мошковского райкома партии и заведующим отделом народного образования Мошковского района.

Юрий Павлович Лесневский после обучения в пехотном училище стал командиром стрелкового взвода. Воевал на фронтах Польши, Чехословакии, Германии, был ранен. Демобилизовался в 1946 году, имеет более 20 орденов и медалей. После войны окончил пединститут и работал старшим преподавателем кафедры методики преподавания физики и технических средств обучения НГПИ.



Ю.П. Лесневский и П.А. Горьковский (слева направо) на встрече ветеранов в НГПУ



В октябре 1941 года вечерний пединститут эвакуируют в город Колташево, а здание на Комсомольском проспекте переоборудуют под эвакуогоспиталь. В родной Новосибирск институт возвращается только в ноябре 1943 года

Олег Николаевич Катников, директор ИИГСО НГПУ



– Хорошо, что есть мощные поисковые движения, которые занимаются раскопками, узнают биографии погибших бойцов, находят их родственников. Это тяжелая работа, зато при должной увлеченности можно выйти на интересные подробности. Надеюсь, что мы будем продолжать поисковые работы – нам в этом помогает сплоченная и заинтересованная команда студентов. И все мы помним изречение великого русского полководца А.В. Суворова: «Война не закончена, пока не захоронен последний солдат».

Куйбышевский филиал НГПУ: 30 лет на благо Сибири

Автор: Алина Кириенко

21 марта Куйбышевский филиал НГПУ отпраздновал свое 30-летие. За годы своего существования филиал занял собственную нишу в системе профессионального образования Сибирского региона, подготовив около семи тысяч дипломированных специалистов. Выпускники КФ НГПУ работают в образовательных учреждениях Новосибирской области и других регионов России, становятся победителями конкурсов «Учитель года» и «Сердце отдаю детям», а главное – обеспечивают детей сибирской глубинки качественным образованием и воспитанием.



В КФ НГПУ делают акцент на исследовательской работе студентов

об организации Куйбышевского филиала НГПИ. Директором филиала был назначен Александр Ильич Савенков, а преподавателями были приглашены ведущие специалисты в области педагогического образования из Новосибирского и Омского педагогических институтов, перспективные учителя школ, преподаватели местных сузов.

Куйбышевский филиал НГПУ выполняет значимую образовательную и социокультурную миссию в западных районах Новосибирской области. Наряду с подготовкой молодых кадров, филиал участвует в проектах по модернизации региональной системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и аттестации работников образования.

«Подготовка учителей для сельских школ и, попутно, кадров для социальной сферы является миссией Куйбышевского филиала НГПУ, который успешно адаптируется в образовательном пространстве и динамично развивается, имея признание в регионе».

Наталья Викторовна Гутова, директор КФ НГПУ

ДИРЕКТОРА КУЙБЫШЕВСКОГО ФИЛИАЛА НГПУ



С 2018 года – кандидат филол. наук, доцент Наталья Викторовна Гутова



1995–2018 гг. – доцент Сергей Анатольевич Пономарёв



1990–1995 гг. – доктор пед. наук и доктор психол. наук, профессор Александр Ильич Савенков

1990 ГОД

Факультет математики и факультет русского языка и литературы

- 150 студентов
- 5 штатных преподавателей, 6 профессоров, докторов наук и 7 доцентов, кандидатов наук из НГПИ и ОмГПИ.

2020 ГОД

Факультет психолого-педагогического образования

В состав входят три выпускающие кафедры: кафедра психологии и педагогики, кафедра филологии и методики обучения, кафедра математики, информатики и методики обучения.

- 500 студентов
- 22 штатных преподавателя, из них 19 доцентов, кандидатов наук.

Сотрудничество филиала с муниципальными органами позволяет оперативно удовлетворять запросы образовательных организаций 18 административных районов НСО. За последние три года в Куйбышевском филиале повысили квалификацию 1973 педагога, а 330 работников образования прошли обучение по программам профессиональной переподготовки.



Чествование отличников – давняя традиция КФ НГПУ

На старте медиакарьеры

Автор: Евгений Гришуков

Кафедре журналистики ИФМИП НГПУ исполняется 20 лет. Здесь обучают будущих корреспондентов и репортеров, медиаменеджеров, ведущих теле- и радиопрограмм. Выпускники кафедры строят блестящую карьеру в медиа, работая в рейтинговых СМИ не только нашего региона, но и России: пишут самые острые статьи и репортажи, выходят в эфир популярных телепередач, а их голоса звучат на популярных радио. «Весь университет» рассказывает, почему кафедра молода, но уже так профессиональна.



Первокурсники кафедры журналистики на ознакомительной экскурсии в павильонах телеканала ГТРК «Новосибирск»

В 1999 году на базе преобразованного института филологии, массовой информации и психологии НГПУ открывается кафедра журналистики – впервые в педагогическом университете начинается подготовка по этому направлению. Заведующей кафедрой становится доцент, кандидат педагогических наук Елена Вениаминовна Евдокимова, которая успешно руководит ею до сих пор.

Здесь готовят журналистов широкого профиля, студенты изучают филологические и специальные дисциплины. Для современного журналиста важна подготовка в области веб-дизайна и PR, медиапроектирования, конвергентной журналистики и современных масс-медиа – в НГПУ этому уделяют особое внимание. С первого курса студенты осваивают выпуск учебных СМИ, организовывая редакции и работая в команде, учатся снимать фото- и видеорепортажи, верстать газеты.

Организация журналистской практики – одна из сильнейших сторон кафедры. В течение всего учебного года студенты имеют возможность практиковаться в ведущих печатных или интернет-изданиях региона, на радио и телевидении. Уже на этапе обучения студенты становятся внештатными корреспондентами, а на выпускном курсе могут трудоустроиться официально. Такая нацеленность на профессию способствует тому, что выпускник вместе с дипломом получает и солидное портфолио.

Елена Вениаминовна Евдокимова,
заведующая кафедрой
журналистики НГПУ



– Наш успех заключается в консолидации сил преподавателей и журналистов-практиков. Основу кафедры составляют люди, которые имеют ученые степени, пишут учебные пособия, участвуют в конференциях, но вместе с тем и работают в СМИ нашего города. Сочетание мощной теоретической и практикоориентированной баз, работа преподавателей и студентов над медиа-проектами позволяет нам достигать высоких результатов. У студентов есть цели, а у нас есть условия, чтобы помочь успешно их реализовать. В силу специфики профессии ею невозможно овладеть в пределах учебной аудитории, необходима постоянная практика.

Екатерина Стышко, корреспондент
телеканала ОТС (Новосибирск)



– Я выбрала кафедру журналистики НГПУ из-за интересной студенческой практики: была насыщена от выпускников, что каждое лето кафедра направляет студентов на стажировку в СМИ. Это оказалось правдой, и благодаря этому я нашла свою первую работу. Уже на четвертом курсе я попала в штат телеканала СТС-МИР. А профильные предметы дали мне хорошую базу знаний!

Николай Лукинский, спортивный журналист,
продюсер, ринг-анонсер (Новосибирск)

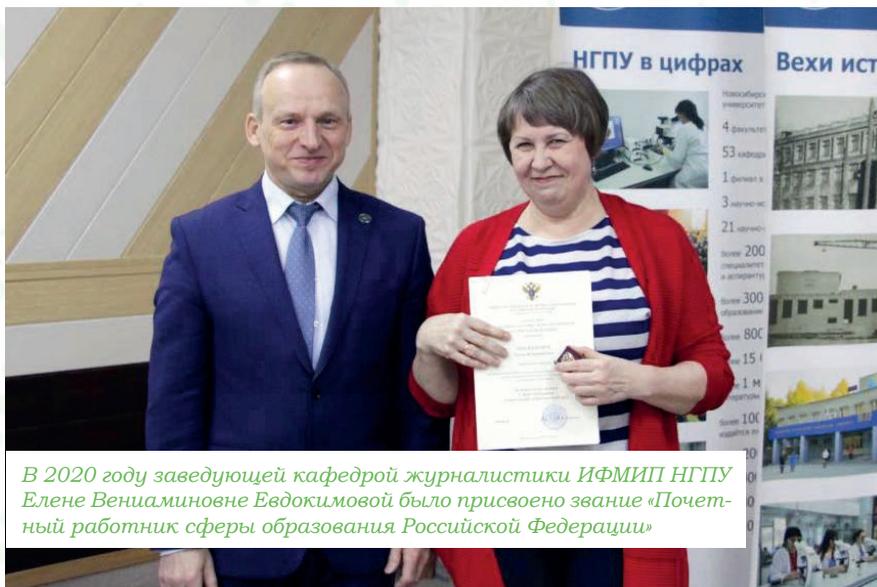


– С гордостью скажу: «Спасибо за образование!». С нами работали настоящие профессионалы, закладывали фундамент, без которого акульей пера не стать. От студентов других вузов нас отличало одно – практика в разных СМИ уже после 1 курса. Сидеть в аудитории и не применять основ журналистики на деле – это утопия, провал. Еще студентом я выбрал телевидение. Сначала был внештатным корреспондентом в спортивном вещании ГТРК «Новосибирск», после защиты диплома – ведущим утренних новостей и прямого эфира региональных программ «Вести». Я продолжал освещать события спортивного мира Новосибирска, был автором рубрик «Зарядка с чемпионом» и редактором и ведущим еженедельника «Вести-Спорт. Новосибирск». Сегодня я работаю в другой сфере, но так или иначе присутствую в телеэкрane, участвуя во многих событиях из мира единоборств. Зная все тонкости работы перед камерой и разбираясь в спортивной терминологии, на протяжении 10 лет являюсь профессиональным ринг-анонсером. Вроде бы и ушел с телевидения, но вернулся на экран в другом амплуа.

**Анна Лидстер, продюсер
канала Discovery (Лондон)**



– Учебу я вспоминаю с теплом и благодарностью. Лекции по литературе, основам журналистики, философии, постоянная профессиональная практика в разных СМИ города и страны – это сыграло главную роль в моем профессиональном развитии. В ИФМИП НГПУ создана уникальная атмосфера, при которой ты можешь свободно развиваться и приобретать навыки в своей профессии. Эти знания помогли мне выиграть престижную стипендию Министерства иностранных дел Великобритании Chevening, а потом получить степень магистра лучшего медиавуза Великобритании Goldsmith, University of London. За свою карьеру я работала в Би-би-си, Аль-Джазире, газете The Times. Сегодня я живу в Лондоне и работаю продюсером на канале Discovery. Спасибо кафедре журналистики НГПУ за профессиональный старт!



В 2020 году заведующей кафедрой журналистики ИФМИП НГПУ Елене Вениаминовне Евдокимовой было присвоено звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»

Мария Тищенко, журналист НГС.Новосибирск



– Обучение на кафедре журналистики помогло мне в становлении в профессии: дало теоретические знания, возможность попрактиковаться и понять, что я правильно сделала выбор. Очень важно, что в НГПУ есть возможность проходить практику с первого курса, причем не только летом, но и в течение года, если очень хочется и получается совмещать с учебой. И мне нравилось, что нас готовили к работе в разных типах СМИ, поэтому за свои пять лет обучения я успела получить опыт работы в разных проектах. На кафедре журналистики работают замечательные преподаватели, с которыми было интересно и весело все пять лет.



Кафедра журналистики НГПУ уделяет особое внимание воспитанию юнкоров из числа школьников. Организация тематических смен и таких профильных проектов, как «МедиаЛето» и «МедиаОсень» (смены по журналистике в загородных лагерях с новой программой на каждый выезд) дает возможность детям, которые мечтают стать журналистами, познакомиться с профессией изнутри и создать свои первые медиапроекты.

С 2017 года на кафедре функционирует студенческое объединение «Журавли», в котором студенты работают и развиваются по трем направлениям: журналистскому, тьюторскому и организаторскому. Работа внутри объединения координируется кураторами-старшекурсниками, а принимают участие в проекте студенты 1-2 курсов.

**Анастасия Шалушкова,
журналист радиовещательного холдинга MEGAPOLIS MEDIA (Москва)**



– Я благодарна всему педагогическому составу кафедры за мое профессиональное становление! Хочу сказать спасибо за помощь, понимание и многочисленные ценные установки. Преподаватели всегда говорили, что самое главное в нашей профессии – практика, а не теория, поэтому не ждите получения диплома, проявляйте себя с первого курса. 4 лет обучения достаточно для того, чтобы определиться с местом работы и заявить о себе во время прохождения практики. Хорошего журналиста работодатель оставит в штате. Эти установки были для меня мощным мотиватором.

Победитель получает все

Автор: Алина Кириенко

4–7 февраля в НГПУ проходил региональный очный этап олимпиады «Я – профессионал» по направлению «Педагогическое образование (основное)». Модельные занятия по различным профилям представили 26 бакалавров из Новосибирска, Красноярска, Томска, Бийска, Лесосибирска и Москвы.

Татьяна Юрьевна Петровская,
замначальника УМУ НГПУ,
координатор олимпиады



– Количество вузов-участников исчисляется сотнями, и НГПУ занимает достойное место. По статистике подачи заявок, прохождения студентов на очный этап и в финал, количества приглашений на зимние школы, загруженности площадок на региональных очных этапах НГПУ входит в первую пятерку, а то и тройку лидеров из числа педвузов.

АЛЕКСЕЙ ДОЦЕНКО
ИИГСО НГПУ, 4 курс:

Я подготовил лабораторное занятие по тосту И.В. Сталина «За русский народ» от 24 мая 1945 года. Учащиеся поработали с двумя его версиями: первая была произнесена на банкете, а вторая напечатана в газете «Правда» – предварительно отредактированная лично Сталиным. Помимо этого было предложено для ознакомления несколько версий историков о смысле, который был вложен в этот тост. Я немного не рассчитал время, и поэтому с мнениями ученых почти не поработали. Зато был проведен анализ версий, учащиеся наши и объяснили все различия, мы порассуждали о том, что нам дают исторические источники, воссоздали атмосферу мая 1945 года. В конце дня жюри прокомментировало наши выступления: про меня сказали, что мне удалось мотивировать учащихся думать и размышлять, а это жизненно необходимо в школе. Я, сказать честно, именно этого и хотел добиться. Рад, что жюри это отметило.



НГПУ принимает активное участие в олимпиаде с ее возникновения в **2017 году**: студенты подают заявки и входят в число победителей, а вуз является одной из площадок для проведения очного тура. В **2020** году НГПУ стал лидером в Новосибирской области по количеству поданных заявок – **1900**.

Олимпиада «Я – профессионал» имеет солидный призовой фонд: медалисты получают денежные премии в размере **от 100 до 300 тысяч рублей** и возможность пройти стажировку в крупных российских компаниях. Также медалисты, победители и призеры вносятся в Национальную базу «Я – профессионал» и получают диплом, дающий льготы при поступлении на следующую степень обучения.

Олимпиада «Я – профессионал» проводится по инициативе Российского союза промышленников и предпринимателей и «Деловой России», является одним из флагманских проектов открытой платформы «Россия – страна возможностей», поддержанной президентом России Владимиром Путиным. Проект реализуется при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ и ведущих вузов страны.

ВИКТОРИЯ ТЕН
ИКиМП НГПУ, 4 курс:

– Участие в олимпиаде «Я – профессионал» – это еще один шаг на пути развития собственных способностей. Здесь я могу не только подтвердить свои педагогические знания и опыт, но и проверить себя на стойкость, умение держаться и быстро адаптироваться в любых ситуациях.

Я выбрала профиль «Изобразительное искусство», подготовила занятие «Каллиграфия и леттеринг». Проведенным уроком и оценками жюри осталась довольна.



В 2020 году председателем жюри стала завкафедрой педагогики и методики начального образования ИД НГПУ З.В. Бродовская, заместителем председателя – завкафедрой теории и методики дошкольного образования ИД НГПУ Н.А. Кузь. Также в состав жюри вошли представители АГППУ им. В.М. Шукшина, АлтГПУ, ОмГПУ.

Королевы студенческого баскетбола

Автор: Евгений Гришуков

В конце февраля в Томске завершился финальный тур чемпионата высшего дивизиона «Сибирь» Ассоциации студенческого баскетбола (АСБ). Женская баскетбольная команда НГПУ вновь не потерпела ни одного поражения, уверенно заполучив чемпионский титул сибирского дивизиона уже в восьмой раз – вместе с ним на счету наших спортсменок уже более сотни побед подряд! С этим ошеломительным результатом команда выходит в Лигу Белова АСБ.

Женская баскетбольная команда является несомненной звездой спорта НГПУ. С 2012 года на региональном уровне наши спортсменки не знают поражений. За этот период в коллективе сменилось несколько поколений игроков, однако в данный момент команда имеет молодой ростер – ни одного игрока старше 21 года. В команде играет мощный ударный дуэт Валентины Калининой (легкий форвард) и Полины Медведчиковой (центровой). Только в этом сезоне наши баскетболистки сыграли с 14 командами, одержав уверенную победу в каждой из встреч.

В сибирском дивизионе играют лучшие баскетбольные команды вузов Новосибирска, Томска, Красноярска, Новокузнецка, Омска, Кемерова и Барнаула. Финал «Сибири» выдался напряженным. В первой игре наши спортсменки сразились с командой из ОмКПТ (Омск), одержав уверенную победу с разницей в 15 очков – 86:71. Следующим противником стала команда хозяев чемпионата – ТГПУ (Томск). Игра сложилась непросто, но финальный свисток прозвучал со счетом 68:62 в пользу НГПУ. В третий день соревнований наша сборная обыграла бронзовых призеров Сибири – команду СибГИУ (Новокузнецк) с результатом 81:44.



По результатам финальных игр лучшим игроком дивизиона «Сибирь» в сезоне 2019/20 была признана Виктория Домашенко. Звание MVP (самый ценный игрок чемпионата) завоевала Полина Медведчикова.

Полина Медведчикова, игрок женской баскетбольной команды НГПУ



– Я чувствую за нас только гордость. Можно было бы добавить ответственность, но тогда между строк проявится страх, что нас могут обыграть те, кто наступает на пятки. Но страха нет. Ответственность есть не за беспроигрышную серию, а за совершенствование собственных навыков. Хочется становиться лучше. Мы все учимся друг у друга, иногда даже тренер у нас, потому что все стремимся к одной цели. А главное – наслаждаемся процессом!

Андрей Юрьевич Волков, тренер женской баскетбольной команды НГПУ



– Про студенческие годы часто говорят, что сначала ты работаешь на зачетку, а потом она на тебя. То же самое можно сказать и в нашем случае. Команде НГПУ удалось так заявить о себе, что возможность играть в ней является для некоторых абитуриенток решающим фактором при выборе вуза.

Впереди важнейший этап для каждой студенческой баскетбольной команды – всероссийский плей-офф чемпионата АСБ с участием 64 сильнейших студенческих команд России, в число которых вошла женская сборная НГПУ. Первые игры пройдут на стадии «Last 64», в рамках которой в разных городах команды играют четверками, определяя топ из 16 участников – претендентов на титул чемпионов АСБ. Победители суперфинала получают право выступить на чемпионате Европы среди студентов.



Лига Белова — это всероссийский плей-офф чемпионата АСБ. В нем участвуют 64 мужские и женские команды. Игры проходят в три стадии: топ-64, топ-16, суперфинал. Название лиги носит имя величайшего игрока и тренера, олимпийского чемпиона Мюнхена-1972 Сергея Александровича Белова.

УВАЖАЕМЫЕ АБИТУРИЕНТЫ!



ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОБ НГПУ
Видео
Буклеты
СМИ об НГПУ
Фотогалерея

БАКАЛАВРИАТ СПЕЦИАЛИТЕТ МАГИСТРАТУРА АСПИРАНТУРА

ПОФАМИЛЬНЫЙ СПИСОК ПОСТУПАЮЩИХ

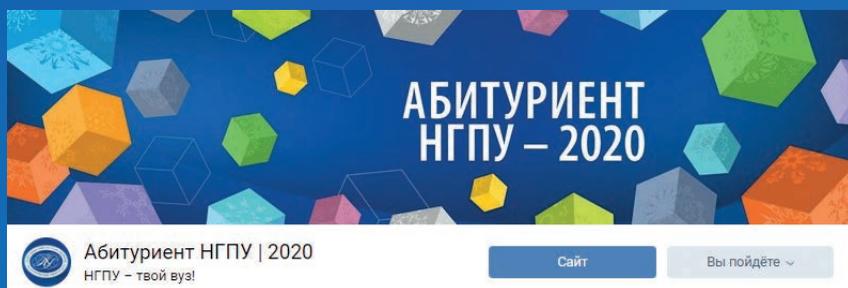
НАБОР В КУЙБЫШЕВСКИЙ ФИЛИАЛ НГПУ

НГПУ – крупнейший педагогический вуз на территории Сибири и Дальнего Востока, который входит в пятерку лучших педагогических университетов страны. Вас ждут 10 институтов и 3 факультета, высококвалифицированные преподаватели и дружный студенческий коллектив!

Самая актуальная информация о правилах приема и ходе приемной кампании – 2020 размещена в разделе «Абитуриенту» официального портала НГПУ.



Жизнь институтов и факультетов, преимущества того или иного выбора, истории успеха наших выпускников представлены на сайтах, ссылки на которые вы можете найти в группе «Абитуриент 2020»



АБИТУРИЕНТ НГПУ – 2020

Абитуриент НГПУ | 2020
НГПУ – твой вуз!

Сайт Вы пойдёте ▾

ОБ ИНСТИТУТАХ И ФАКУЛЬТЕТАХ НГПУ

ИД



ИДО



ИЕСЭН



ИИ



ИИГСО



ИКиМП



ИОДО



ИМиСК



ИФМИП



ИФМИТО



ФИЯ



ФП



ФФК



ВЫБИРАЯ НГПУ, ВЫБИРАЕШЬ ПРАВИЛЬНО! ДО ВСТРЕЧИ!

КОНТАКТЫ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

☎ 8 (383) 244-01-37

✉ nspu-pk@nspu.ru

📍 ул. Вилюйская, 28, каб. №1 (приемная комиссия)

НГПУ
ОНЛАЙН



www.nspu.ru



vk.com/nspu_official



[@nspu_ru](https://twitter.com/nspu_ru)



youtube.com/c/NSPUofficial



facebook.com/nspuru



[@nspu_ru](https://www.instagram.com/nspu_ru)