



ВЕСТЬ УНИВЕРСИТЕТ

НГПУ ИССЛЕДУЕТ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЕЙ



**Спорт как тренд:
делегация НГПУ
в Китае**
стр. 9



**Результаты
апробации ЕФОМ**
стр. 11



**Кампус: траектория
развития определена**
стр. 16-17



**Проекты НГПУ –
вожатым России**
стр. 20-21

СОДЕРЖАНИЕ

Признание и вознаграждение	Стр. 3
НГПУ в СМИ	Стр. 4–5
НГПУ – для РФ	Стр. 6–7
	
НГПУ исследует компетенции учителей	Стр. 8
ЕФОМ–2019: результаты апробации	Стр. 9
Новая модель аттестации учителей	Стр. 10
Воспитание по новой программе	Стр. 11
Образовательные программы НГПУ во Франции	Стр. 12
Спорт как тренд международного сотрудничества	Стр. 13
Зарабатывать и тратить правильно	Стр. 14
Общественная палата РФ наградила лучших	Стр. 15
	
Кампус в регионе	Стр. 16–17
НГПУ – чемпион!	Стр. 18–19
Проекты НГПУ – вожатым России	Стр. 20–21
Быть в Активе НГПУ	Стр. 22
Вступить в ряды спасателей	Стр. 23
1946–1975: стремительное развитие	Стр. 24–25
Центр культурного развития региона	Стр. 26
Спортсмены НГПУ занимают пьедестал	Стр. 27
Календарь 2020 года	Стр. 28

СЛОВО РЕДАКТОРА



Алина Кириенко,
главный редактор газеты
«Весь университет»

Добрый день, дорогие читатели «Всего университета»! Завершается 2019 год. Чем же он был хорош? Во-первых, он замечательно начался. В январе НГПУ получил свидетельство о государственной аккредитации. Все образовательные программы университета были признаны соответствующими требованиям к содержанию и качеству подготовки по ФГОС. Во-вторых, он замечательно продолжился. Помимо своей основной функции – подготовки молодых педагогических кадров для сферы образования Новосибирской области – НГПУ удалось стать активным участником событий регионального и всероссийского масштаба. Команда вуза серьезно работает над исследованием профессиональных компетенций учителей, инициированным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Министерством просвещения РФ. О том, какой масштаб приобрели эти проекты, вы узнаете на страницах «ВУ». Также вуз сотрудничает с Министерством финансов РФ в области повышения финансовой грамотности у студентов и сельских учителей.

Пока преподаватели и сотрудники занимаются серьезным делом повышения качества образования, студенты и магистранты участвуют в молодежных образовательных проектах. Вожатство, волонтерство, творчество, спорт – везде наши ребята в первых рядах, их инициативы отличаются новизной и актуальностью, а знания и оптимизм гарантируют событию успех.

В-третьих, 2019 год замечательно завершается. Команда вуза блестяще провела ряд семинаров и профессиональных встреч. НГПУ стал абсолютным чемпионом II Всероссийских студенческих игр боевых искусств в Сибирском федеральном округе и первым вузом, реализовавшим в регионе проект «Кампус молодежных инноваций». Преподаватели вуза получили награды всероссийского уровня, а студенты – стипендии мэрии Новосибирска.

Каким же будет 2020 год? Точно – юбилейным, ведь вузу исполнится 85 лет. Точно – насыщенным. Точно – перспективным и многообещающим.

С Новым годом!

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Н. В. Алтыникова, проректор по стратегическому развитию ФГБОУ ВО «НГПУ»;
Ю. Б. Паначук, руководитель пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
А. В. Кириенко, главный редактор газеты «Весь университет» ФГБОУ ВО «НГПУ», корректор;
П. Ф. Ширшова, дизайнер-верстальщик пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
Е. С. Гришук, корреспондент пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
А. И. Кондрашенко, специалист по маркетингу пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ».

Внештатные корреспонденты:

Екатерина Ленчук, 2 курс ИИГСО НГПУ.

Газета зарегистрирована Управлением Росохранкультуры

по Сибирскому федеральному округу.

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 12-0291 от 07.04.2005 г.

Учредитель: ФГБОУ ВО «НГПУ»

Адрес редакции и издателя: 630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28, каб. 23М (Пресс-центр НГПУ).

Тел. редакции: 8 (383) 269-24-30.

E-mail: press@nspu.ru

Сайт: press.nspu.ru

Места распространения: библиотека НГПУ, профсоюзная организация студентов НГПУ, студенческий клуб «Магистр», учебные подразделения НГПУ. Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии: ООО «Офис-лидер», г. Новосибирск, ул. Электрозаводская, 4, к3.

Подписано в печать: 27.12.2019 г. По графику: 9.00. Фактически: 9.00.

Выход: 30.12.2019 г. **Тираж:** 3000 экз. **Заказ:** № 2754.

Признание и вознаграждение

Автор: Евгений Гришуков

19 ноября в камерном зале Новосибирской государственной филармонии состоялась торжественная церемония вручения свидетельств стипендиатов мэрии города Новосибирска. Стипендии получили 13 представителей НГПУ. Мероприятие является ежегодным, студенты НГПУ традиционно принимают в нем участие и добиваются успеха.

В 2019–2020 учебном году стипендиатами мэрии стали **139** человек: **14** аспирантов, **2** студенческие семьи, **83** учащихся вузов и **40** представителей образовательных организаций среднего профессионального образования.

СТИПЕНДИАТЫ МЭРИИ – 2019

- Татьяна Хромова, аспирант 2 курса ФП НГПУ
- Анастасия Дорфман, студентка 3 курса ИФМИП НГПУ
- Диана Дейч, студентка 3 курса ИИГСО НГПУ
- Анна Дятлова, студентка 5 курса ФП НГПУ
- Екатерина Замятина, студентка 4 курса ИД НГПУ
- Елена Иванова-Жданова, студентка 5 курса ФИЯ НГПУ
- Дарья Карамова, студентка 3 курса ИМиСК НГПУ
- Дарья Киселева, студентка 4 курса ИИ НГПУ
- Анжелика Кузина, студентка 5 курса ИЕСЭН НГПУ
- София Михайляк, студентка 3 курса ФТП НГПУ
- Анастасия Павловская, студентка 3 курса ФФК НГПУ
- Александра Рыжкова, студентка 4 курса ИКиМП НГПУ
- Ирина Устинова, студентка 4 курса ИФМИЭО НГПУ

«Мы стараемся поддерживать молодых и талантливых ребят. Это признание того, что вы способные, у вас большой потенциал, за вами будущее. Придет время – и вы прославите Новосибирск, Россию, а может быть, и проторите новые дорожки в мировой науке. Желаю вам добиваться успехов, сохранять традиции, быть трудолюбивыми и упорными в достижении целей»

Мэр города Новосибирска Анатолий Евгеньевич Локоть



**Татьяна Хромова, аспирант
2 курса ФП НГПУ**

– Моя научная деятельность началась на бакалавриате, продолжилась в магистратуре и имеет логическое продолжение в аспирантуре – получается значительный период времени, на протяжении которого я постепенно шла к результату. Любая победа – это всегда признание и вознаграждение за терпение, настойчивость, волнения и другие эмоции, которые всегда присутствуют, когда ты долгое время уделяешь тому, что тебе важно.



**Александра Рыжкова, студентка
4 курса ИКиМП НГПУ**

– Однажды зашла на кафедру, а мне говорят: «Саша, подали вашу кандидатуру на стипендию мэра, вы же не против?». Потом я собрала необходимые документы и грамоты – и все. Можно сказать, что именно ради конкурса я ничего не делала – просто хорошо училась, была активной студенткой, вот и получила поощрение и высокий статус стипендиата мэрии. В общем, студент, ты тоже что-то делай – и получишь свою награду!



Анна Дятлова, студентка 5 курса ФП НГПУ

– Эта победа – очередное доказательство того, что я все делаю правильно, и что рядом со мной нужные люди, которые верят в меня, поддерживают и, самое главное, вдохновляют на то, чтобы жить счастливо и достойно. Для меня, как и для других студентов, особенно важна поддержка не только близких, но и государства, пока мы находимся на начальном этапе своей взрослой жизни. Подобные бонусы мотивируют студентов учиться и вырастать в качественных специалистов.

Окончание календарного года для НГПУ – отличный повод подвести итоги первой половины года учебного: новых проектов, научных работ, спортивных достижений. События, главными героями которых становятся студенты, ученые НГПУ традиционно попадают в фокус внимания муниципальных, региональных и федеральных СМИ. Представить все публикации на страницах газеты «Весь университет» не представляется возможным, ниже приведена только часть материалов, с полной картиной событий можно ознакомиться на сайте пресс-центра НГПУ (press.nspu.ru).



«IT-CAMPUS НГПУ»: ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ ОПРЕДЕЛЕНА

НГПУ стал победителем конкурса программ профильных тематических смен по передовым направлениям дискретной математики, информатики, цифровых технологий в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика». IT-campus НГПУ собрал несколько сотен талантливых школьников из

образовательных организаций региона, готовых погрузиться в науку: изучать языки программирования, 3D-моделирование, сформировать предложения по развитию Новосибирска как Smart City, разработать и защитить проекты.

– Сайт Министерства образования Новосибирской области, газета СО РАН «Наука в Сибири»



ПОПУАЦИЮ ОСЕТРА МОГУТ ВОССТАНОВИТЬ НОВОСИБИРСКИЕ УЧЕНЫЕ

От икринки до взрослой особи всего за несколько недель. Новосибирские ученые разработали методику, которая позволит спасти от гибели сотни тысяч рыб. В ее основе – обработка икры специальным веществом. Выживаемость рыб в естественной среде составляет всего один процент. Дело в том, что из-за негативных внешних факторов главная составляющая каждой икринки, так называемый желток, расходуется на защиту или вовсе портится. Ученые из НГПУ нашли способ, как этого избежать.

– Новостная программа «Новости ОТС», интернет-издание «Все новости Новосибирской области»



КАК ПРИВЛЕЧЬ СПЕЦИАЛИСТОВ В СЕЛЬСКУЮ ГЛУБИНКУ?

Как привлечь молодых педагогов в сельские школы? В Новосибирске обсуждают федеральный проект «Земский учитель». Заявки на участие в нем начнут принимать уже с 10 января. Учителям в возрасте до 55 лет, которые передут жить и работать в села выплатят единовременную премию – 1 миллион рублей. Ожидается, что квота для нашего региона составит около 50 человек. Решит ли это кадровый вопрос и готовы ли будущие учителя из Новосибирска переехать в глубинку?

– Программа «Местное время. Вести Новосибирск» (ГТРК. Новосибирск)



ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Как пресечь распространение экстремизма в молодежной среде, какие каналы пропаганды используются? Об этом велась речь на обучающем семинаре в НГПУ, который прошел с участием московских и питерских специалистов. Как отмечает директор АНО «Центр экспертиз» Игорь Саженин, дети и подростки в первую очередь являются целевой аудиторией разного рода организаций, культов, идеи и идеологий. В связи с этим профилактика деструктивного поведения становится важным компонентом работы педагога.

– 49 канал. «Новости Новосибирска»



«МОЙ ПРОЕКТ – МОЕЙ СТРАНЕ!»

31 октября – 1 ноября в Москве проходил форум «Сообщество», организованный Общественной палатой РФ. В конкурсной программе форума участвовала доцент кафедры педагогики и методики начального образования ИД НГПУ Надежда Николаевна Касенова, чей проект «Неделя межнационального взаимодействия» занял второе место в номинации «Межнациональные отношения. Укрепление межнационального и межрелигиозного согласия». По итогам конкурса автор была награждена дипломом лауреата.

– Сайт Общественной палаты Российской Федерации, интернет-издание «БезФормата.ru»





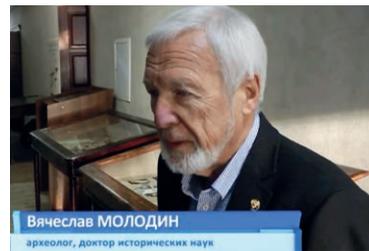
ПРАЗДНИК СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА: II ВСЕРОССИЙСКИЕ ИГРЫ БОЕВЫХ ИСКУССТВ

В Сибирском региональном центре фехтования Станислава Позднякова завершился сибирский этап II Всероссийских студенческих игр боевых искусств. В соревнованиях приняло участие более 300 молодых спортсменов из различных городов Сибирского федерального округа.

Всероссийские студенческие игры боевых искусств – комплексное мероприятие, направленное на пропаганду здорового образа жизни и состоящее из образовательной, показательной и соревновательной частей. Итоги сибирского этапа соревнований будут подведены 28 ноября в НГПУ.



– СИИФО. Сибирский информационный портал



Вячеслав МОЛОДИН
археолог, доктор исторических наук

АРТЕФАКТЫ ИЗ ВЕНГЕРОВСКОГО РАЙОНА

Древний клад, собранный как подношение духам, нашли археологи в Венгеровском районе Новосибирской области. Во вскрытой яме оказалась костяная фигура птицы и оружие, выполненное из лопатки либо лося, либо гигантского оленя. Такие предметы на всей территории Сибири найдены впервые. Об этом рассказал академик РАН, заведующий отделом археологии палеометалла Института археологии и этнографии СО РАН Вячеслав Молодин.

– РИА Новости «Наука», Новостная программа «Новости ОТС», Интернет-издание «Все новости Новосибирской области»



ИТОГИ ЧЕМПИОНАТА ЕВРОПЫ ПО ПЛАВАНИЮ НА КОРОТКОЙ ВОДЕ

С 4 по 8 декабря в шотландском городе Глазго проходил чемпионат Европы по плаванию в короткой воде (25 метров). В составе сборной команды России боролись двое студентов факультета физической культуры НГПУ: Даниил Марков и Арина Суркова.

В неофициальном общекомандном зачете сборная России стала первой, собрав урожай из 22 наград, среди которых 13 золотых, 5 серебряных и 4 бронзовых медали. Новосибирцы внесли в общекомандный успех весомый вклад: на счету новосибирских мастеров водных дорожек, если считать каждую эстафетную медаль отдельно, 11 наград (10 золотых и 1 бронзовая). Из этих медалей два золота и бронза принадлежат Арине Сурковой, одна золотая медаль – Даниилу Маркову.



– Интернет-издание «Sports.ru»

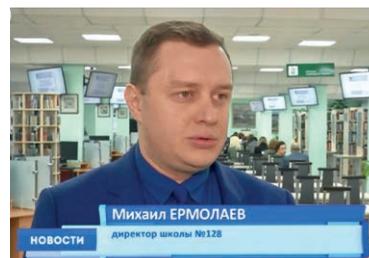
ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ «СОВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



В рамках Всероссийского форума «Современное развитие педагогического образования» в Чеченском государственном педагогическом университете в ходе работы круглого стола «Стратегические задачи развития педагогического образования в контексте реализации национальных проектов» с докладом «Федеральные проекты как стратегические ориентиры развития педагогического образования: проблемы и решения» выступила проректор по стратегическому развитию Новосибирского государственного педагогического университета Наталья Васильевна Алтыникова.



– Сайт ФГБОУ ВО «ЧГПУ»



Михаил ЕРМОЛАЕВ
директор школы №123

СЕМИНАР ПО ВОПРОСАМ ВВЕДЕНИЯ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДРАБОТНИКОВ

28–29 ноября 2019 года в Новосибирской области на базе Новосибирского государственного педагогического университета прошел экспертно-аналитический семинар «Введение модели аттестации педагогических работников с использованием единых федеральных оценочных материалов по четырем компетенциям». Мероприятие проводилось федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт управления образованием Российской академии образования» (ФГБНУ «ИУО РАО») по заказу Министерства просвещения Российской Федерации.

– Новостная программа «Новости ОТС», сайт «Модель аттестации педработников»



МАМИНА ШКОЛА



Педагоги и волонтеры НГПУ приняли активное участие в реализации комплексного проекта сообщества семей слепоглухих Фонда поддержки президентских грантов, благотворительного фонда поддержки слепоглухих «СО-единение» «Мамина школа». Проект охватывает 38 регионов РФ, на территории Новосибирской области «Мамина школа» проведена впервые. От НГПУ приняли участие руководитель ресурсного центра сопровождения обучающихся с ОВЗ Ольга Юрьевна Пискун и доцент кафедры логопедии и детской речи Наталья Александровна Одинокова.

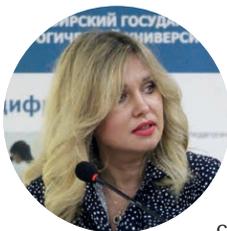


– Интернет-издание «BeZFormata.ru»

НГПУ – для Российской Федерации

Автор: Алина Кириенко

В 2018–2019 гг. НГПУ активно участвовал в реализации ряда проектов федерального уровня. Проекты направлены на подготовку кадрового резерва для контрольно-надзорной деятельности в сфере образования, оценку компетенций учителей и руководителей, выявление уровня удовлетворенности качеством образования.



Наталья Васильевна Алтыникова, проректор по стратегическому развитию НГПУ, руководитель федеральных проектов вуза

– Нам важно не только эффективно реализовывать проекты, но и использовать их результаты для повышения качества педагогического образования. Это и включение нового уникального содержания в образовательные программы, и поддержка новых научных направлений исследований, которые осуществляются в рамках проектов, и использование новых образовательных ресурсов, которые разрабатываются в ходе проектов. По итогам реализации проектов у нас всегда выходит серия научных публикаций и учебных изданий, которые используются во всей стране. Кроме того, участие вуза в федеральных проектах способствует усилению кадрового потенциала университета, формированию проектных команд, а также развитию сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями.

Проекты Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

Проект «Подготовка лиц, задействованных в процедурах государственного контроля (надзора) и оценки качества образования», 2018 год

Ключевые результаты:

- Разработаны методические рекомендации по проведению мероприятий по надзору в сфере образования
- Разработано **12** мультимедийных учебных материалов в формате SCORM
- По программе повышения квалификации «Деятельность в области государственного контроля (надзора) и системы оценки качества в сфере образования» (24 часа) обучено **1691** человек из **82** субъектов РФ.
- По программе профессиональной переподготовки «Деятельность в области государственного контроля (надзора) и системы оценки качества в сфере образования» (250 часов) обучено **243** человека из **47** субъектов РФ.

Проект Министерства просвещения Российской Федерации



Проект «Развитие системы оценки компетенций учителей на основе единых федеральных оценочных материалов (по предметным и методическим компетенциям)», 2018 год

Ключевые результаты:

- Разработана концепция исследования компетенций учителей истории, обществознания, экономики, права, предмета «Россия в мире», русскому языку и литературе, математике и информатике, родному языку и родной литературе, основам духовно-нравственной культуры народов России.
- Разработаны **9** комплектов ЕФОМ (единых федеральных оценочных материалов) по вышеперечисленным дисциплинам.
- С 8 по 18 октября 2018 года было проведено исследование, в котором приняли участие **22070** учителей из **67** субъектов РФ.
- Проведен всероссийский экспертный семинар, по итогам которого и с учетом полученных результатов исследования была усовершенствована модель проведения уровневой оценки компетенций учителей.





Проект «Разработка и апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования», 2019 год

Ключевые результаты:

- Проведен анализ региональных практик по оценке в **50** субъектах РФ.
- Усовершенствованы модели, технологии, методики и инструментарий оценки компетенций. Доработаны **6** комплектов оценочных материалов по истории, обществознанию, русскому языку, литературе, математике, информатике.
- Разработаны **9** комплектов оценочных материалов по географии, физике, химии, биологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, искусству, технологиям, английскому языку, а также комплект оценочных матери-

алов для руководителей образовательных организаций.

- С 23 по 30 октября 2019 года была проведена апробация модели, в которой приняли участие **14706** учителей и **671** руководитель из **72** субъектов РФ.
- Проведен экспертный семинар, в котором приняли участие специалисты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, организаторы и участники апробации.

Федеральный проект «Современная школа» нацпроекта «Образование», 2019 год

Задача проекта – внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология».

Главные цифры проекта (к 2024 году):

- Проведение комплексной оценки качества общего образования в **85** субъектах России.
- Создание современной материально-технической базы в **16** тысяч школ в сельской местности и малых городах **80** субъектов Российской Федерации.
- Создание новых мест в общеобразовательных организациях для **230** тысяч детей.
- Участие **70%** школьников в различных формах сопровождения и наставничества.
- Реализация общеобразовательных программ в сетевой форме **70%** организаций начального, основного и среднего общего образования.
- Строительство и введение в эксплуатацию не менее 25 школ с привлечением частных инвестиций.

Для проекта «Современная школа» командой НГПУ были проведены социологические опросы, направленные на определение факторов, обуславливающих степень удовлетворенности условиями и результатами общего образования обучающихся, их родителей, педагогов, в том числе руководителей. Опросы проводились одновременно с региональной оценкой по модели PISA, они были организованы в **14** субъектах РФ, состояли из трех этапов. Количество респондентов основного опроса – **12 244** человека.

Проблемы, названные респондентами

Нехватка квалифицированных учителей	Слабая материально-техническая база
Перегруженность школьников/лишние предметы/большой объем домашних заданий	2-3 смены Переполненность классов
Отсутствие индивидуальных образовательных траекторий	Недостаточная профессионализация обучения

Проект «Разработка и апробация модели использования единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ) при оценке предметных и методических компетенций учителей», 2019 год

Ключевые результаты:

- Разработаны единые федеральные оценочные материалы (ЕФОМ) по четырем предметам: «Биология», «Химия», «Физика», «Астрономия».
- В исследовании приняли участие **4553** учителя и **152** эксперта из **47** субъектов РФ
- На базе НГПУ проведен экспертный семинар с участием представителей **26** регионов.

Направления анализа:

- определение уровней владения предметными и методическими компетенциями
- систематизация трудностей учителей, которые обуславливают низкие результаты
- выявление лучших результатов и их анализ
- анализ адекватности разработанного инструментария

Источниковая база:

- контекстные данные об учителях, полученные из опросника
- статистические данные о результатах выполнения диагностических работ
- результаты экспертного оценивания развернутых ответов учителей
- результаты оценки технологии проведения процедур апробации региональными координаторами и экспертами





НГПУ исследует компетенции учителей

Автор: Алина Кириенко

28–29 ноября в Москве прошел Всероссийский семинар Рособрнадзора, на котором обсудили результаты исследований предметных и методических компетенций, проведенных в 2019 году, а также поставили задачи на следующий год. В работе семинара приняла участие делегация НГПУ во главе с проректором по стратегическому развитию Натальей Васильевной Алтыниковой.



На семинаре были представлены результаты проекта Рособрнадзора «Разработка и апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования», руководителем которого является проректор по стратегическому развитию НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова. Для реализации проекта были приглашены преподаватели нашего университета, сотрудники Московского центра развития кадрового потенциала образования, представители региональных органов исполнительной власти, общественно-профессиональные организации.

Открывая мероприятие, заместитель руководителя Рособрнадзора Анзор Ахмедович Музаев напомнил, что в России выстроена единая система оценки качества образования, включающая в себя единый государственный экзамен (ЕГЭ), основной государственный экзамен (ОГЭ), национальные исследования качества образования (НИКО), всероссийские проверочные работы (ВПР), международные сопоставительные исследования качества образования и исследования компетенций учителей.

Открывая мероприятие, заместитель руководителя Рособрнадзора Анзор Ахмедович Музаев напомнил, что в России выстроена единая система оценки качества образования, включающая в себя единый государственный экзамен (ЕГЭ), основной государственный экзамен (ОГЭ), национальные исследования качества образования (НИКО), всероссийские проверочные работы (ВПР), международные сопоставительные исследования качества образования и исследования компетенций учителей. С докладом «Оценка компетенций работников образования общеобразовательных организаций: модели, инструментарий, опыт апробации» выступила проректор по стратегическому развитию НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова. В числе докладчиков семинара была заведующая кафедрой отечественной и всеобщей истории ИИГСО НГПУ Ольга Михайловна Хлытина, доцент кафедры английского языка ФИЯ НГПУ Татьяна Леонидовна Бородина и Инна Валерьевна Лисица, доцент кафедры зоологии и методики обучения биологии ИЕСЭН НГПУ Роман Владимирович Опарин, заведующая кафедрой теории, истории культуры и музеелогии Елена Евгеньевна Тихомирова, декан ФТП НГПУ Роман Владимирович Каменев, доцент кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН НГПУ Мириан Вахтангович Иашвили и Юлия Семеновна Филиппова.



Наталья Васильевна Алтыникова, проректор по стратегическому развитию НГПУ

– В этом году в исследовании приняли участие более 15 тысяч учителей и руководителей из 72 субъектов РФ. Это учителя биологии, химии, физики, географии, ОБЖ, физической культуры, технологии, английского языка и предметной области «Искусство». Впервые в оценке компетенций приняли участие директора школ. Хочется подчеркнуть, что исследование проводилось не с целью «выявить и наказать», а с целью «выявить и помочь». Нам важно найти такие инструменты, которые позволят выявить проблемные зоны в деятельности педагогов и помочь через соответствующие образовательные программы и научно-методические мероприятия их устранить. В настоящее время к этому проекту очень большой интерес со стороны регионов, потому что ни в одном субъекте нет эффективно работающей системы оценки компетенций работников образования, а для эффективного управления качеством образования без такой системы уже не обойтись и все это понимают. Благодаря всех своих коллег, организаторов и участников апробации в регионах за качественную и продуктивную работу!



Анзор Ахмедович Музаев, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

– Основное требование, которое мы предъявляем ко всем этим процедурам, – это объективная оценка. Без нее не имеет смысла проводить исследования и делать какие-то выводы. При этом регионам необходимо выстраивать правильную работу с результатами ВПР с муниципальными образованиями и директорами школ.

Мы рассмотрели результаты по различным дисциплинам, обсудили их с профессиональным обществом буквально со всей России. Обсуждение результатов показало, что предлагаемая нами модель положительно оценивается и принимается в регионах. Теперь стоит серьезная задача – научиться использовать эти результаты для построения образовательных траекторий педагогов. После семинара осталось чувство хорошо выполненной нужной работы».

Роман Владимирович Каменев, декан факультета технологии и предпринимательства НГПУ

ЕФОМ–2019: результаты апробации

Автор: Алина Кириенко

19 декабря в НГПУ состоялся экспертный семинар «Результаты апробации использования модели ЕФОМ при оценке предметных и методических компетенций учителей», на котором обсуждались итоги исследования, проведенного в 47 субъектах Российской Федерации осенью 2019 года по заказу Министерства просвещения РФ. В семинаре приняли участие 147 преподавателей и экспертов, представителей контролирующих и исполнительных органов власти, профсоюзов и научно-педагогической общественности из 26 субъектов РФ.

Исследования профессиональных компетенций учителей – программа мониторинга уровня подготовки учителей школ, начатая в 2015 году по инициативе Рособрнадзора. В рамках исследований оцениваются профессиональные компетенции учителей-предметников, которые определены на основе профессионального стандарта педагога и федерального государственного образовательного стандарта, а также собираются общие социологические данные об учителях.

Ключевым исполнителем исследования уровня предметных и методических компетенций учителей является НГПУ. Команда под руководством проректора по стратегическому развитию Натальи Васильевны Алтыниковой разработала модели, подходы и материалы для оценки предметных и методических компетенций учителя.

От имени Министерства образования Новосибирской области участников семинара приветствовала заместитель начальника управления молодежной политики – начальник отдела высшей школы и развития педагогических кадров Светлана Сергеевна Малина. Также на пленарном



Представители вузов, органов исполнительной власти, профсоюзов, школ и другие категории участников из 26 регионов обсудили результаты проекта, реализованного по заказу Министерства просвещения РФ

Наталья Васильевна Алтыникова,
проректор по стратегическому
развитию НГПУ



– Сейчас в стране формируется единая система оценки качества образования, которая состоит из различных компонентов: это оценочные процедуры для школьников, для студентов СПО и вузов, для учителей. В этом году проект по разработке и апробации ЕФОМ продолжен Министерством просвещения РФ. Главное – обеспечить стыковку системы оценки компетенций педагогов с непрерывным профессиональным педагогическим образованием, которое поможет установить, какие профессиональные дефициты у учителей имеются, и помочь их ликвидировать – не через наказание, а через создание условий для профессионального роста.

Алексей Дмитриевич Герасёв, ректор НГПУ



– От профессионального роста учителя, от качества его работы во многом зависит эффективность всего образовательного комплекса страны, а значит, и успех развития государства. Единые федеральные оценочные материалы – это ключевой компонент и национальной системы учительского роста, и системы непрерывного педагогического образования. Нам, как педагогическому вузу, очень важно иметь обратную связь и актуализировать свои образовательные программы соответственно тем проблемам, которые выявляются при данных исследованиях.

заседании выступили эксперт аппарата Общероссийского аппарата профсоюза образования Раис Рамазанович Загидуллин и председатель Новосибирской областной общественной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ Светлана Геннадьевна Сутягина.

В рамках проекта разработаны ЕФОМ по четырем предметам: «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия». Для каждой дисциплины – восемь вариантов работ, одна демо-версия (итого 36 комплектов), кодификатор и спецификация. Тестирование проходило в режиме онлайн, для этого была разработана информационная система. В проекте приняли участие 4553 учителя из 47 субъектов РФ – после апробации они также прошли анкетирование, где дали оценку материалам по различным параметрам.

– Самым ценным в подобных проверочных процедурах является то, что они дают массу информации для анализа. Мы можем увидеть, в каком состоянии находится методическая работа, система переподготовки кадров и повышения квалификации, улучшаются или ухудшаются результаты в каждом конкретном районе, каждой конкретной школе, – резюмировала директор Новосибирского института мониторинга и развития образования Наталья Васильевна Ярославцева.

Раис Рамазанович Загидуллин, эксперт аппарата
Общероссийского аппарата профсоюза образования



– Обсуждая единые федеральные оценочные материалы как инструмент оценки, мы не должны забывать, что изначально они появились в контексте национальной системы учительского роста и в первую очередь связаны с разработкой и апробацией новой модели аттестации.

Новая модель аттестации учителей

Автор: Евгений Гришуков

В конце ноября ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» («ИУО РАО») по заказу Министерства просвещения РФ провел в Москве и Московской области, Санкт-Петербурге, Ульяновске и Новосибирске, серию мероприятий по вопросам внедрения модели аттестации педагогических работников с использованием единых федеральных оценочных материалов. НГПУ стал одним из соорганизаторов этих мероприятий.



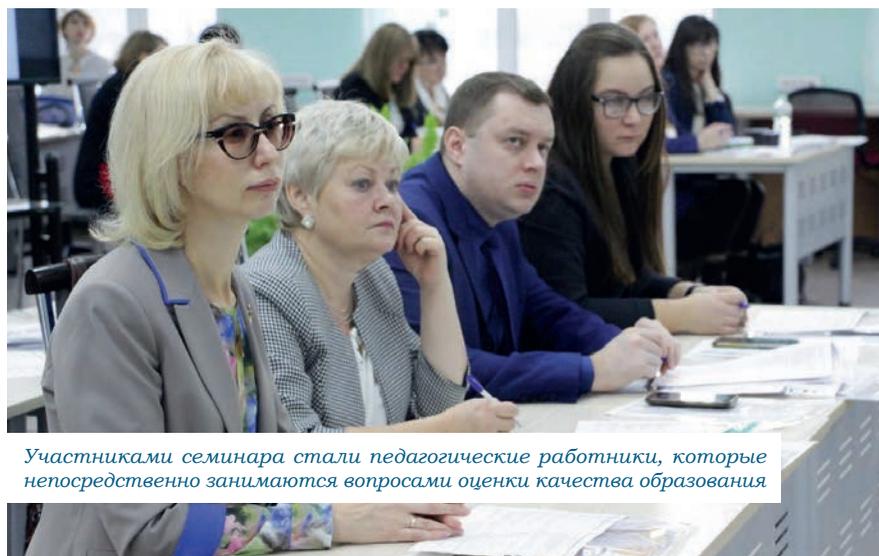
Наталья Васильевна Алтыникова,
проректор по стратегическому
развитию НГПУ

– Общение с регионами показало, что предлагаемая модель принимается профессиональным сообществом, есть конструктивные вопросы и предложения по доработке и внедрению предлагаемых подходов. Важно, что педагогическое образование уже начинает рассматривать как сами ЕФОМ, так и результаты их выполнения (выявленные профессиональные дефициты) в качестве содержательного ориентира в подготовке будущих учителей.

Всероссийский форум по вопросам внедрения модели аттестации педагогических работников с использованием единых федеральных оценочных материалов по четырем компетенциям (предметным, методическим, психолого-педагогическим, коммуникативным) прошел 21–22 ноября в Москве. Его участниками стали более 200 человек, в том числе представители Министерства просвещения РФ, региональных и муниципальных органов управления образованием, члены координационных советов по областям образования и федеральных учебно-методических объединений образования, профессиональные союзы работников образования, региональные общественно-профессиональные сообщества и эксперты в области аттестации педагогических работников из субъектов РФ.

Одним из основных спикеров форума являлась – проректор по стратегическому развитию НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова. Проректор провела экспертную сессию, посвященную подготовке рекомендаций по вопросам совершенствования системы аттестации педагогических работников с использованием ЕФОМ по четырем компетенциям.

На форуме также обсуждались актуальные тренды в сфере подготовки и аттестации педагогических работников, аттестация в контексте реализации положений национального проекта «Образование» и др.



Участниками семинара стали педагогические работники, которые непосредственно занимаются вопросами оценки качества образования



Первый проректор МГППУ
Андрей Милёхин ответил на
вопросы участников семинара

Экспертно-аналитический семинар «Введение модели аттестации педагогических работников с использованием единых федеральных оценочных материалов по четырем компетенциям» состоялся 28–29 ноября в НГПУ. В нем приняли участие более 140 представителей региональных и муниципальных органов управления образованием, координационных советов, федеральных учебно-методических объединений, профессиональных союзов работников образования и научно-педагогической общественности из ряда субъектов Российской Федерации: Москвы, Новосибирской, Омской, Тюменской, Кемеровской, Пермской, Иркутской областей, Алтайского края, Республики Тыва.

На семинаре присутствовала заместитель министра образования Новосибирской области Ирина Викторовна Мануйлова, основными спикерами стали заместитель директора по научной работе ФГБНУ «Институт управления образованием РАО» Ксения Николаевна Скобельцина, первый проректор Московского государственного психолого-педагогического университета Андрей Викторович Милёхин, заведующий лабораторией управления образовательными системами ФГБНУ «ИУО РАО» Андрей Николаевич Кузнецов.

В ходе экспертно-аналитических сессий обсуждался опыт практики аттестации педагогических работников и результаты апробации модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов.

Воспитание по новой программе

Автор: Евгений Гришук

18 октября в НГПУ состоялось окружное совещание по вопросам апробации примерной программы воспитания. Инициатор мероприятия – Министерство просвещения Российской Федерации. Программа была разработана ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», в число привлеченных экспертов входят сотрудники НГПУ.

Для апробации программы воспитания Министерством просвещения РФ было выбрано 734 школы, из которых 101 школа – в Сибирском федеральном округе. Эти школы становятся экспериментальными площадками Института стратегии развития образования с получением соответствующего статуса и свидетельств.

Организаторами совещания в НГПУ выступили Министерство просвещения России, Министерство образования Новосибирской области и ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».



Ирина Викторовна Мануйлова, заместитель министра образования Новосибирской области

– В Новосибирской области всегда уделялось большое внимание вопросам воспитания. Ни одна сильная школа, показывающая высокие результаты обучения, не забывает о воспитательной работе. Мы отчасти берем на себя функции и семьи, и социума, пытаемся объединить всех участников образовательного процесса и поддержать самого ребенка.



В.В. Круглов: «Цель нашей деятельности – сделать так, чтобы воспитание в школе стало результативным. За вами пойдут другие школы – с сентября 2020 года программа воспитания должна заработать во всех школах России»

Алексей Дмитриевич Герасёв, ректор ФГБОУ ВО «НГПУ»



– НГПУ – новосибирский вуз, но наша деятельность распространяется и на другие субъекты Сибирского федерального округа. Около 35% студентов, обучающихся в нашем университете, являются иногородними, в том числе поступившими из других регионов Сибири. Наш вуз гордится кафедрой педагогики и психологии ИИГСО НГПУ, которая на протяжении многих лет сохраняет и приумножает эффективные наработки в вопросах воспитания, дополняя их современными подходами.

Главным спикером совещания выступил федеральный координатор – старший научный сотрудник лаборатории стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» **Владимир Витальевич Круглов**. В своем выступлении ученый представил цели, структуру и содержание примерной программы воспитания, а также алгоритм апробации и критерии экспертной оценки программ воспитания общеобразовательных организаций. Также спикер уделил внимание особенностям разработки школьных программ воспитания и условиям их эффективной реализации, а в завершение ответил на вопросы коллег.



Николай Николаевич Киселёв, проректор по воспитательной и социальной работе НГПУ

– Мы ценим, что НГПУ было поручено стать операторами апробации примерной программы в Сибирском федеральном округе. Встреча с коллегами из региона была весьма продуктивной, мы обсудили ряд злободневных вопросов. Надеемся, проект будет качественно реализован во всех регионах Российской Федерации, и воспитательная работа выйдет на новый, более современный уровень.



В декабре 2019 года в Москве прошла итоговая всероссийская конференция по подведению промежуточного итога внедрения программ воспитания в общеобразовательных организациях



Образовательные программы НГПУ во Франции

Автор: Алина Кириенко

12–15 ноября в Париже впервые прошел Салон Сибирского высшего образования, который объединил 13 ведущих вузов Сибири на площадках Российского центра науки и культуры и французского агентства «Кампус Франс». Мероприятие организовано при поддержке Посольства Франции в России, Посольства России во Франции, французского национального образовательного агентства Campus France, Альянс Франсез, Россотрудничества и Российского центра науки и культуры в Париже.

Событие стало первым перекрестным российско-французским салоном регионального высшего образования, его мероприятия были направлены на активизацию академического и научного сотрудничества между Сибирью и Францией, обсуждение создания консорциума французских и сибирских вузов, продвижение сибирских вузов во Франции и французских в Сибири. В рамках Салона прошли презентации российских вузов, деловые встречи представителей университетов, встречи выпускников сибирских вузов, ярмарка контактов, круглые столы, а также постерная сессия научных направлений университетов.

С российской стороны в Париж прибыли делегации из Иркутска, Красноярска, Новосибирска, Томска, Тюмени, Республики Саха (Якутия), Республики Бурятия и Республики Тыва. Новосибирск представляли три вуза – НГУ, НГПУ и НГТУ. В состав делегации НГПУ вошли проректор по стратегическому развитию **Наталя Васильевна Алтыникова**, декан факультета иностранных языков **Екатерина Алексеевна Костина** и заместитель декана факультета иностранных языков **Лилия Валерьевна Безденежных**.

Французскими вузами-участниками были Национальная школа мостов и дорог, Высшая школа Телеком Паритек, Высшая школа горного дела, Высшая политехническая школа, Национальная инженерная школа Бреста, Университет Пари-Ест Кретей, Университет Тудузы Жан-Жорес, Университет Сержи Понтуа и другие.

– Мы проводим данное мероприятие в фокусе гражданского форума «Трианонский диалог». Уверен, что первый салон пройдет продуктивно и в дальнейшем будет проводиться ежегодно. Считаю очень важным формирование позитивного имиджа Сибири во



Франции, и такие направления сотрудничества, как межвузовские обмены, ярмарки вакансий, совместные научные исследования, конечно, нужны, – отметил руководитель Российского центра науки и культуры во Франции **Константин Волков**.

В ходе работы Салона прошла конференция «Сотрудничество сибирских и французских вузов: проблемы и решения». Представители академического сообщества двух стран обсудили вопросы финансирования мобильности студентов и преподавателей, юридические аспекты взаимодействия, привлекательность российского и французского образования для иностранных студентов.



Наталя Васильевна Алтыникова, проректор по стратегическому развитию НГПУ

– Это мероприятие открывает нам новые возможности для взаимодействия как с французскими университетами, так и с вузами Сибири. Достигнута предварительная договоренность с несколькими французскими вузами о реализации обменных программ, проведении совместных летних школ и научных исследований. Мы приняли решение о создании консорциума университетов Сибири и Франции для дальнейшего решения задач развития партнерских отношений между нами. Сейчас очень важно выстроить эту работу системно, начиная со стратегии развития партнерства сибирских и французских вузов и заканчивая планом конкретных мероприятий с установлением сроков и ответственных в каждом университете. Первоочередные мероприятия сейчас должны быть связаны с созданием консолидированных информационных ресурсов, франкоязычных версий сайтов вузов и усилением языковой подготовки наших студентов и преподавателей.



В качестве ключевых проблем, препятствующих развитию сотрудничества, участники форума отметили малое количество русскоговорящих студентов во Франции и франкоговорящих студентов в России, а также дороговизну жизни и обучения во Франции.

– Основное препятствие для увеличения контингента наших студентов за рубежом – это отсутствие финансирования их обучения, поэтому целесообразно было бы рассмотреть создание Фонда поддержки наших студентов, выезжающих на учебу во Франции, – предложила декан факультета иностранных языков НГПУ Костина Екатерина Алексеевна.

По итогам встречи в Париже ее участники отметили, что Салон Сибирского высшего образования дал возможность провести широкую презентацию во Франции ведущих сибирских университетов. Подписаны двусторонние договорные документы, намечены новые образовательные проекты, установлены профессиональные и личные контакты с французской стороной.

Спорт как тренд международного сотрудничества



Автор: Алина Кириенко, Юлия Паначук

Делегация НГПУ приняла участие в Китайско-российском форуме по физическому воспитанию, который проходил 27–29 ноября в Шанхае (КНР) в рамках юбилейных мероприятий Китайско-российского Союза высших педагогических учебных заведений.

Форум посвящался тенденциям и перспективам развития спортивной педагогики, прежде всего в области физической культуры разных возрастных групп и в сфере подготовки профессиональных спортсменов.

От российской стороны в форуме приняли участие делегации педагогических вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Армавира, Грозного, Набережных Челнов, Нижнего Новгорода, Новосибирска, Ярославля. В состав делегации НГПУ вошел ректор **Алексей Дмитриевич Герасёв**, начальник управления международной деятельности и академической мобильности **Елена Федоровна Бехтенова**, декан факультета физической культуры **Сергей Павлович Турыгин**, декан факультета иностранных языков **Екатерина Алексеевна Костина**. Китайскую сторону представили все вузы КНР – члены Союза, в том числе Пекинский педагогический университет и хозяева мероприятия – Восточно-китайский педагогический университет.

Церемония открытия Форума стартовала с голосования по принятию и подписания нового Устава Китайско-российского Союза высших педагогических учебных заведений. Участников форума приветствовали секретарь парткома Восточно-китайского педагогического университета **Ту Шицзюнь**, начальник евразийского отдела Департамента по международному сотрудничеству и обмену при Министерстве образования КНР **Лю Цзянцин**, заместитель начальника Шанхайской комиссии образования **Мао Лицзюань**, Генеральный консул Генерального консульства РФ в Шанхае **Александр Шманевский**, проректор Пекинского педагогического университета **Чжоу Цзюой**, ректор МПГУ **Алексей Лубков**. Модератором церемонии открытия выступил проректор Восточно-китайского педагогического университета **Чжоу Аонн**.



Форум проходил в Восточно-Китайском педагогическом университете, одном из ведущих вузов КНР

После торжественной церемонии началась работа по площадкам. На секции «Структура образовательной программы по физическому воспитанию в китайских и российских университетах» выступили Алексей Дмитриевич Герасёв с докладом «Организация физкультурно-оздоровительной работы в НГПУ» и Сергей Павлович Турыгин с докладом «Особенности подготовки физкультурно-спортивных кадров на факультетах физической культуры в педагогических вузах». Также Алексей Дмитриевич выступил модератором данной площадки.

В ходе работы форума был достигнут ряд соглашений с крупнейшими вузами Китая: национальным Пекинским университетом и Цзянсуским педагогическим университетом о стажировках наших студентов и преподавателей по изучению китайского языка и методике его преподавания, а также обменных магистерских программах.

Напомним, в начале учебного года на базе факультета иностранных языков НГПУ состоялось торжественное открытие ресурсного центра методики преподавания китайского языка, которую посетила делегация Северо-восточного педагогического университета (г. Чанчунь, КНР). Стороны подтвердили договоренности на проведение совместных исследовательских работ и конференций, академическую мобильность студентов и преподавателей.



Декан ФК НГПУ Сергей Павлович Турыгин с докладом о спортивной подготовке в педвузах



Алексей Дмитриевич Герасёв,
ректор НГПУ

– Современное общество выдвигает новые требования к сохранению и укреплению здоровья нации, с раннего детства и до активного долголетия. В связи с этим необходимо уделять особое внимание развитию международного сотрудничества через совместную работу в области спортивной педагогики, реализации новых педагогических технологий, инновационных подходов к подготовке педагога физической культуры для школ, вузов и учреждений дополнительного образования разного типа. Эти решения стали ключевыми для участников форума.

Зарабатывать и тратить правильно

Автор: Евгений Гришуков

С 2018 года НГПУ является активным участником федерального проекта Министерства финансов Российской Федерации «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Уже более тысячи педагогов и студентов получили в стенах педагогического университета базовые знания по экономике и финансовому планированию.



Программа повышения квалификации «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения»

Время проведения: 6–16 февраля 2018 года; 17–25 июня, 7–20 ноября 2019 года

Участники: В общей сложности обучение прошли 185 учителей и классных руководителей общеобразовательных школ районов Новосибирской области.

В рамках реализации проектов в университете прошли лекции по финансовой грамотности. Для слушателей выступали проректор по учебной работе НГПУ Николай Александрович Ряписов, начальник экономического управления НГПУ Наталья Васильевна Лайкова, заместитель директора института дополнительного образования НГПУ Екатерина Константиновна Лейбова, начальник управления международной деятельности и академической мобильности НГПУ Елена Федоровна Бехтенова, заведующая кафедрой географии, регионоведения и туризма ИЕСЭН НГПУ Наталья Владимировна Ионова, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории ИИГСО НГПУ Юлия Викторовна Дружинина и др. Также со слушателями работали приглашенные эксперты, в том числе ведущий преподаватель Института МФЦ Евгений Александрович Григорьев.

Кроме открытых лекций для слушателей курсов были организованы групповые практические занятия и обеспечено знакомство со специализированным федеральным порталом, где собраны пакеты методических материалов и видеолекций, посвященных финансовой грамотности.

В ходе программы участники выполняли входное тестирование, проходили текущий контроль, а в рамках итоговой аттестации защищали разработанные проекты по финансовой грамотности, которые можно будет реализовать в профессиональной педагогической деятельности в образовательных организациях.



Евгения Борисовна Марушак,
директор ИДО НГПУ

– Наши студенты с большим желанием принимали участие в программе дополнительного профессионального образования. Во время обучения студентов финансовой грамотности мы разбирали успешные методические копилки и кейсы, разрабатывали проекты по финансовой грамотности для работы с детьми. Участниками программы стали студенты разной профессиональной направленности. Это и будущие управленцы, и тьюторы, и педагоги, которым предстоит работать с разными категориями детей. Но разработанные участниками проекты можно универсально применять при проведении плановых мероприятий и внеклассной работы с детьми.



Программа повышения квалификации «Обучение студентов педагогических специальностей методике преподавания курсов финансовой грамотности в учреждениях общего, среднего профессионального и дополнительного образования в РФ»

Время проведения: 1–26 февраля 2018 года, 7 ноября – 14 декабря 2019 года

Участники: 426 студентов ИИГСО НГПУ, 446 студентов ИЕСЭН НГПУ

Общественная палата РФ наградила лучших

Автор: Алина Кириенко

В ноябре трое преподавателей НГПУ получили признание Общественной палаты Российской Федерации. Для всех награжденных – доцента института детства НГПУ Надежды Николаевны Касеновой и профессоров института искусств НГПУ Максима Владимировича Соколова и Олега Васильевича Шаляпина – победы в профессиональных конкурсах стали естественным продолжением их увлеченности своей работой.

КОНКУРС «МОЙ ПРОЕКТ — МОЕЙ СТРАНЕ!»



структивной гражданской активности в России. Экспертами конкурса стали члены Общественной палаты РФ и члены Общественных палат субъектов РФ: они оценивали актуальность, социальную значимость, инновационность, масштабируемость представленных проектов. На начальном этапе был сформирован лонг-лист, в который вошли 1699 проектов со всей страны. На следующем этапе был представлен шорт-лист, куда попало 42 проекта. В каждой из номинаций было представлено по три участника, набравших наибольшее число голосов экспертов.

В номинацию «Межнациональные отношения. Укрепление межнационального и межрелигиозного согласия» шорт-листа вошел всероссийский социокультурный проект «Неделя межнационального взаимодействия» доцента кафедры педагогики и методики начального образования ИД НГПУ **Надежды Николаевны Касеновой**. По итогам конкурса автор была награждена дипломом лауреата.

31 октября – 1 ноября в Москве проходил форум «Сообщество», в рамках которого был организован ежегодный конкурс Общественной палаты РФ в области гражданской активности «Мой проект – моей стране!».

– Форум «Сообщество» – это форум активных, творческих, пассионарных людей, находящихся в поиске конструктивных идей, людей неравнодушных к судьбе своего государства и составляющих передовую часть гражданского общества, – заявил первый заместитель Секретаря Общественной палаты РФ **Вячеслав Бочаров**.

Цель конкурса – выявление и распространение лучших практик, поддержка и вовлечение их авторов в развитие кон-



Надежда Николаевна Касенова,
доцент кафедры педагогики
и методики начального
образования ИД НГПУ

– Конкурс «Мой проект – моей стране!», организованный Общественной палатой РФ, позволил мне и моему проекту выйти на высокий уровень, заявить о себе на всю страну. Это мощный стимул к развитию, возможность приобрести более высокий статус в научной, образовательной и общественной среде.

КОНКУРС «ЗОЛОТЫЕ ИМЕНА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

15 ноября в Общественной палате РФ состоялось торжественное награждение победителей конкурса преподавателей вузов «Золотые имена высшей школы». В числе дипломантов – профессора института искусств НГПУ **Максим Владимирович Соколов** и **Олег Васильевич Шаляпин**.

Конкурс проводился второй год подряд. Это проект Межрегиональной общественной организации «Лига преподавателей высшей школы» при поддержке Фонда Президентских грантов. Участникам предлагается 10 номинаций – от «Молодые научные и педагогические таланты» для начинающих преподавателей до «За вклад в науку и высшее образование» для маститых ученых. Представители института искусств НГПУ были награждены в номинации «Преданность профессии и продолжение традиций российской высшей школы».



Олег Васильевич Шаляпин,
заведующий кафедрой изобразительного искусства ИИ НГПУ

– Благодаря высокому уровню организации конкурса, участникам удается наладить новые профессиональные связи. Также появляется возможность обсудить с коллегами существующие и назревающие проблемы системы высшего образования России.



Максим Владимирович Соколов,
заведующий кафедрой декоративно-прикладного искусства ИИ НГПУ

– При обсуждении актуальных проблем получается увидеть региональный аспект и принять участие в выражении мнения профессионального сообщества об изменениях, происходящих в высшей школе в контексте текущих реформ.

Кампус в регионе

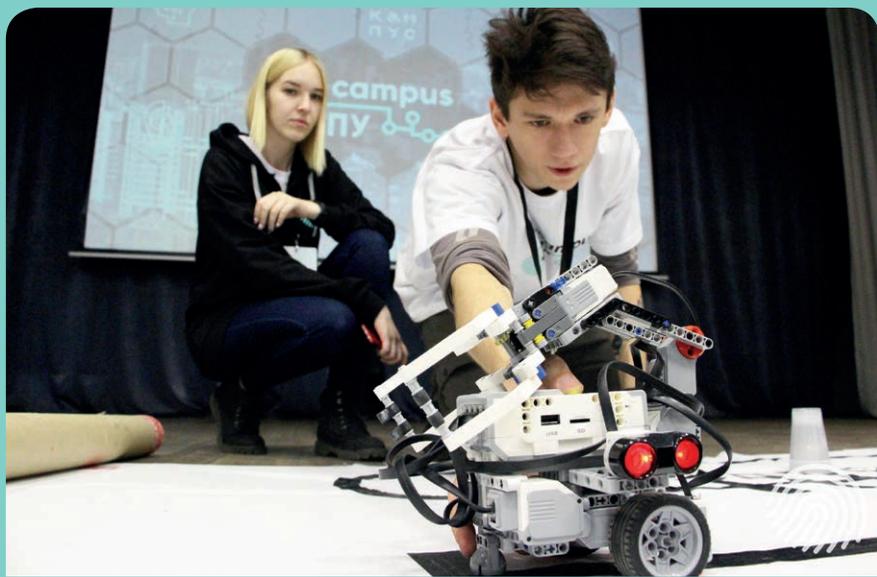
Авторы: Юлия Паначук, Алина Кириенко, Евгений Гришуков

Сотня школьников из Новосибирска и области в осенние каникулы участвовала в профильной смене «IT-campus НГПУ» по передовым направлениям дискретной математики, информатики, цифровых технологий в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы РФ «Развитие образования». Конкурс на право организации профильных смен «Кампус молодежи инноваций» проводился Министерством просвещения Российской Федерации.

Сергей Владимирович Федорчук, министр образования НСО



– Чтобы регион развивался в таком направлении, как цифровая экономика, необходимы высококлассные специалисты. У старшеклассников из нескольких десятков школ Новосибирска, Бердска и Искитима появился редкий шанс – включиться в работу с учеными и развиваться в этом сотрудничестве. Участники федерального проекта «Кампус молодежи инноваций» занимались в лабораториях и ресурсных центрах НГПУ, совершив огромный шаг к передним рубежам науки в сопровождении тьюторов и педагогов.



Теоретические аспекты обретают форму: во время подготовки проектов резиденты говорили о возможности сбора робота-помощника и в итоге представили прототип робота-гида. Он управляется голосом, передвигается по определенному маршруту и имеет мощный двигатель. Такой робот призван ликвидировать недостаток условий для учащихся с ограниченными возможностями, улучшить условия для их пребывания в учебном заведении.

Ирина Ивановна Шульга, профессор кафедры педагогики и психологии ИФМИЭО НГПУ, руководитель проекта «IT-campus НГПУ»



– Методология проекта «Организация проектных смен» предполагает обеспечение более эффективного формирования soft- и hard skills школьников за счет соединения эмоционально насыщенного каникулярного пространства и реального погружения в исследовательские практики на основе осмысления детьми нового для себя научного знания. Методически это крайне амбициозная задача, при этом трудновыполнимая.



Тематическая профильная смена «IT-campus НГПУ» стартовала 1 ноября и продлилась 10 дней, в ней приняли участие старшеклассники из Новосибирска, Бердска и Искитима, а также студенты НГПУ. Для работы участники смен объединялись в тематические коллаборации, а руководили ими наставники и тьюторы из НГПУ.



Ключевой идеей профильной смены было создание инновационного проекта по одному из шести направлений, соответствующих концепции «Города будущего»: «Креативный класс», «Лидер-мотиватор», «Тренды будущего», «Поколение Z: строим настоящее будущее», «4D-школа», «Science slam – площадка».

«Каждый из вас является лидером в обязательном порядке, вне зависимости от того, как вы это осознаете и как к этому относитесь. Ведь лидерство – это феномен не только личности, но и социальной группы»

*Е. В. Андриенко, член-корреспондент
Международной академии наук педагогического
образования, лектор проекта*



Особенно отличившиеся резиденты получили подарочные сертификаты, а главный приз профильной смены – путевку на второй Международный кейс-чемпионат, который состоится в 2020 году – вручил министр образования Новосибирской области С.В. Федорчук: счастливым обладателем приза стал ученик НГПА им. А. С. Пушкина Илья Резайкин.

Алексей Дмитриевич Герасёв, ректор НГПУ



– Вы посвятили осенние каникулы учебе, сделав мощную инвестицию в свое будущее. На протяжении всей смены я поражаюсь вашей энергии, вашему таланту, упорству в достижении целей. Проект «IT-campus НГПУ» важен тем, что нам – и университету, и региону – нужны умные, талантливые и зажигательные люди, готовые вкладывать свои силы в будущее, строить его. Эти десять дней вы занимались такими ключевыми направлениями науки, от которых зависит не только прогресс региона и страны, но и в целом успех цивилизации.

**Ольга Андреевна Солдатова,
идеолог и разработчик проекта
«Кампус молодежных
инноваций»**



– Основная задача любой идеи в нашей системе образования – это построение грамотной коммуникации друг с другом, уход от конкуренции к коллаборации, к сотрудничеству. И наша общая ценность – это ребенок. Дополнительное образование, в моем понимании, это тот самый драйвер и флагман, который может повести за собой и соединить всех участников образовательного процесса, будь то школа, кружок, организация культуры, спорта.

**КАМ
ПУС**

НГПУ – чемпион!

Авторы: Евгений Гришуков, Екатерина Ленчук



В течение ноября в Новосибирске проходили II Всероссийские студенческие Игры боевых искусств (этап «Сибирь»). В рамках проекта состоялось 8 мероприятий на 11 площадках в 7 спортивных комплексах города Новосибирска. В соревнованиях приняли участие более 500 спортсменов из 50 вузов СФО. Абсолютным победителем регионального этапа студенческих Игр стал НГПУ.

Всероссийские студенческие Игры боевых искусств – комплексное мероприятие, направленное на пропаганду здорового образа жизни, развитие студенческого спорта и укрепление межнациональной дружбы народов России.

Проект второй год подряд является победителем всероссийского конкурса среди высших учебных заведений страны и получает грантовую поддержку Федерального агентства по делам молодежи. Организаторами Игр на этапе «Сибирь» выступают НГПУ, Министерство спорта РФ, Ассоциация студенческих спортивных клубов, Российский союз боевых искусств, Министерство физической культуры и спорта Новосибирской области, Министерство образования Новосибирской области, Региональный центр спортивной подготовки сборных команд и спортивного резерва.

В программе соревнований награды были разыграны по следующим дисциплинам: айкидо, тхэквондо ИТФ, рукопашный бой, армейский рукопашный бой, вольная борьба, тайский бокс, кик-боксинг и танцевальный спорт.

28 ноября в актовом зале НГПУ состоялась церемония закрытия II Всероссийских студенческих Игр боевых искусств (ВСИБИ), этап «Сибирь». В торжественной обстановке организаторы наградили призеров соревнований. Третье место в общем зачете занял Кемеровский государственный университет. На втором месте оказались представители Новосибирского училища (колледжа) олимпийского резерва. Абсолютным победителем II Всероссийских студенческих Игр боевых искусств (этап «Сибирь») стал НГПУ.



Ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв вручает Кубок абсолютного победителя руководителю проекта, старшему преподавателю кафедры физического воспитания ФФК НГПУ Егору Николаевичу Груню



«НГПУ по праву гордится своими студентами и выпускниками, среди которых кумиры поколений, победители и призеры Олимпийских игр, мировые рекордсмены и выдающиеся спортсмены и тренеры. В тоже время мы прикладываем много сил для подготовки педагогов, владеющих арсеналом методов и технологий, способствующих формированию здорового образа жизни, культивированию спортивных достижений подрастающего поколения».

Ректор ФГБОУ ВО «НГПУ А. Д. Герасёв



**Борис Олегович Майер,
проректор по научной
работе НГПУ**

– Наш вуз второй год подряд выступает интегратором Всероссийских студенческих Игр боевых искусств в Сибирском федеральном округе. В этом году нам удалось привлечь более 500 участников. Мы гордимся этим результатом и надеемся, что в следующем году у нас получится еще лучше. Ваши тренеры и наставники, причастные к спорту с самого детства, знают, что занятие спортом воспитывает, дисциплинирует и придает силу духа. Я поздравляю всех участников соревнований и желаю новых побед.





ОБУЧАЮЩИЙ СЕМИНАР ПО СИСТЕМЕ А. А. КАДОЧНИКОВА

Первым мероприятием, которое проходило с 11 по 13 октября, еще до официального открытия Игр, стал обучающий семинар по системе автора тренингов по самозащите и рукопашному бою Алексея Алексеевича Кадочникова. Программа состояла из двух частей: «Основы личной техники безопасности» для новичков и «Непробиваемый. Самые эффективные техники рукопашного боя и самообороны Стиля Кадочникова» для опытных спортсменов.

Кроме студентов НГПУ в семинаре приняли участие представители кадетского корпуса, школьных военно-патриотических клубов, а также преподаватели физической культуры школ, лицеев и колледжей Новосибирска и Новосибирской области. Участниками профессиональной части семинара стали инструкторы по боевым искусствам, тренеры и спортсмены, представители военно-патриотических клубов из Москвы, Томска, Бийска, Казахстана, Белокурихи, а также преподаватели Новосибирского военного института. По итогам обучения участники получили сертификаты международного образца.

Константин Олегович Катнинов,
заместитель начальника управления физической культуры и спорта мэрии г. Новосибирска



– Отдельные слова благодарности хотелось бы выразить педагогическому университету за активное участие и проведение проекта. Игры боевых искусств нужны и полезны, их действительно не хватало, особенно студенческому сообществу. Многие заканчивают спортивные школы и клубы, но, поступая в вузы, начинают уделять основное внимание образовательному процессу. Проект Всероссийских студенческих Игр боевых искусств позволяет заниматься не только учебой, но и любимым видом спорта.

В рамках проекта отборочные этапы по боевым видам единоборств прошли в пяти округах РФ. Финальные Игры прошли в Москве с 5 по 8 декабря 2019 года.

Виктор Леонидович Сосновский,
исполнительный директор филиала Российского Союза боевых искусств НСО



– Всероссийские студенческие Игры боевых искусств уже стали доброй традицией. Студенческому спорту уделяется огромное внимание, и наша задача – открыть двери вузов федерациям по видам спорта. Любой студент должен быть нацелен на результат, а спорт – это хороший инструмент, чтобы научить человека добиваться целей. Для нас это очень важно.

СОРЕВНОВАНИЯ ПО ВОЛЬНОЙ БОРЬБЕ

2–3 ноября в НГПУ в рамках Игр состоялись соревнования по вольной борьбе, которая появилась в программе соревнований только в этом году.

– Сегодня возвращать борьбу в студенческий спорт необходимо. Во-первых, данный вид спорта является олимпийским. Во-вторых, в России он активно развивается, потому хочется вывести его на новый уровень и в Новосибирской области, – отмечает главный судья соревнований, мастер спорта России по борьбе, старший преподаватель кафедры физического воспитания НГПУ Егор Николаевич Грунь.

На ковер вышли 60 юношей из более чем 20 учебных заведений Новосибирска, Кемерово и Красноярска. Участники соревнований выступали в десяти весовых категориях: от 57 до 125 кг. В итоге в стенах родного вуза в число призеров вошли четыре спортсмена из НГПУ: Монгуш Омак, Андрей Кондратов, Михаил Брусельцев, Никита Фелюшов.



Проекты НГПУ – вожатым России

Авторы: Екатерина Ленчук,
Алина Кириенко

В ноябре вуз реализовал два крупных проекта, связанных с подготовкой вожатых и являющихся победителями грантового конкурса Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь). Главным экспертом проектов стала заведующая кафедрой педагогики и психологии детского отдыха ИДО НГПУ Елена Владимировна Богданова.

СТУДЕНЧЕСКИЙ ХАКАТОН «EDUTAIMENT: ОБРАЗОВАНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»



3-5 ноября



НГПУ



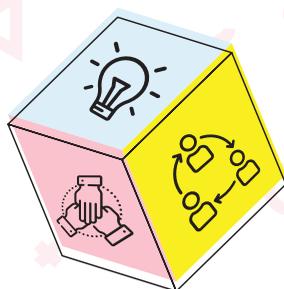
150 участников



>100 онлайн-
участников



16 презентованных
игр



На протяжении трех дней участники хакатона погружались в пространство игрофикации: узнавали о типах, свойствах и структуре игры, пробовали создавать свои игры. Студентам и гостям вуза помогали эксперты: игропрактик из Москвы **Вадим Дмитриев**, директор «Школы будущих президентов» из Санкт-Петербурга **Алексей Ильин** и автор методики игрового конструирования из Тюмени **Григорий Кудашов**.

– Традиционные способы преподавания и обучения зачастую уже не работают. Ребенок не понимает, зачем что-то учить, если можно посмотреть в интернете. Когда же обучение происходит через игру, то ребенка интересует игровой результат. Все, что он при этом

узнает, происходит как само собой разумеющееся, – комментирует Григорий Кудашов.

Многих участников хакатона в этом мероприятии привлекла именно возможность воплотить свои фантазии в жизнь.

– Я будущий учитель физики и выпускную работу собираюсь писать по геймификации обучения этой дисциплине. Вместе с тем мне хочется и самому создать игру. Придумать такой формат, в котором школьникам бы захотелось изучать такой сложный, на первый взгляд, предмет, – отмечает студент НГПУ **Андрей Гавриленко**.

Опыт проведения хакатона был признан уникальным: на протяжении трех дней специалисты из разных уголков страны наблюдали, сопереживали и учились у новосибирцев с помощью онлайн-трансляции, организованной на платформе Всероссийской Лиги вожатых.

В финале студенческого хакатона команды презентовали свои игры – их оказалось 16. В дальнейшем проекты планируется доработать. Команд-участниц ожидает онлайн-изучение основ игрофикации, с помощью которого они создадут готовые образовательных игры.



Елена Владимировна Богданова,
заведующая кафедрой
педагогики и психологии
детского отдыха ИДО НГПУ



– Сегодня хорошим форматом в образовательном процессе является игрофикация. Можно использовать разные игры: настольные, напольные или ролевые, но в практике образовательных учреждений их сейчас не хватает. Поэтому мы постарались объединить разных людей, которые создадут продукты, позволяющие делать процесс обучения более увлекательным.



II ОТКРЫТЫЙ ЧЕМПИОНАТ КОМПЕТЕНЦИЙ ВОЖАТЫХ «ЛЕТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА»



10–12 ноября



ДСОЛКД «Тимуровец»



100 участников



команда из пяти человек
отправилась в Екатеринбург на
конкурс «Вожатые России»

НОМИНАЦИИ:

- «Студенты вузов и колледжей, работающие вожатыми в детских оздоровительных лагерях» (18–25 лет).
- «Студенты и молодые педагоги, работающие старшими вожатыми РДШ в образовательных организациях» (18–30 лет).
- «Вожатые-стажеры, школьники – лидеры РДШ и подростки, работающие помощниками вожатых в пришкольных лагерях» (14–18 лет).

Чемпионат компетенций – это новый конкурс профессионального мастерства вожатых в динамичном формате Гонки героев, впервые реализованный командой НГПУ в 2018 году. Профессиональные испытания длятся в течение суток с интервалом в каждые два часа, их оценивают эксперты сферы отдыха детей и их оздоровления, а также представители Российского движения школьников (РДШ). Чемпионат направлен на осмысление и развитие профессиональных компетенций, методическое взаимообогащение вожатых разных регионов, определение участниками точек своего профессионального роста.

В 2019 году в программу чемпионата вошли вожатский нетворкинг, образовательные мастер-классы от экспертов, вожатский диктант и собственно конкурсные испытания.

– Это площадка создания инновационных продуктов, которые студенты могут делать самостоятельно. **Главная задача проекта** – сформировать интересные проектные команды из студентов, магистрантов, преподавателей, наших коллег из других регионов, которые способны генерировать новые идеи, – комментирует **Елена Владимировна Богданова**, главный эксперт проекта.



Дарья Кабаченко, координатор Московского регионального отделения РДШ



– Я с большим интересом ехала в Новосибирск, потому что в прошлом году уже видела работу этой команды на чемпионате в Москве – хотелось посмотреть, как они работают на своей территории. Очень нравятся участники – яркие, способные зажигать и вести за собой.

По итогам чемпионата команда из пяти студентов и магистрантов НГПУ – Евгения Третьякова, Артёма Литвинцева, Амины Акмурзиновой, Екатерины Вайсировой и Татьяны Шавериной отправились в Екатеринбург на всероссийский конкурс молодежных проектов «Вожатые России».

Организатором конкурса выступил ФГБОУ «Ресурсный молодежный центр»

совместно с Уральским государственным педагогическим университетом. Из 220 заявленных работ к финальной защите допустили лишь 82. Среди них пять проектов представили студенты и магистранты НГПУ.

За три дня работы команда НГПУ представила мастер-класс «Открытый чемпионат компетенций вожатых: тех-

нологии», рассказав, в чем заключается уникальность идеи и какие методы позволяют создать эффективные задания для вожатых с разным опытом работы. Также в рамках мастер-классов было представлено две авторские игры «Игровой вожатский нетворкинг» (авторы Артём Литвинцев и Ольга Давыденко) и «Вожатый 4К» (Авторы Е.В. Богданова и Артём Литвинцев).

По результатам конкурса проект магистранта 2 курса института дополнительного образования НГПУ Евгения Третьякова вошел в десятку лучших и после публичной защиты стал призёром Всероссийского конкурса. Опыт команды педагогического университета будет транслироваться в рамках Школ подготовки вожатых в других регионах, потому что им заинтересовались коллеги из разных уголков страны.

СРОЧНО В НОМЕРЕ!

15 декабря в Москве завершился всероссийский конкурс вожатского мастерства «Лига вожатых» (национальный проект «Образование»). 3000 заявок, 300 финалистов и только один победитель – лучшей в номинации «Вожатый» признана третьекурсница ИИГСО НГПУ Валерия Симанская.

Быть в Активе НГПУ

Автор: Евгений Гришуков

Многие абитуриенты, поступающие в университет, задаются вполне закономерным вопросом: «А чем я буду заниматься помимо учебы?». Действительно, в университете большую роль играет насыщенная увлечениями студенческая среда, ведь обучение в вузе — это не только лекции, семинары и занятия наукой. Если ты талантлив и амбициозен, то студенческий Актив НГПУ ждет тебя!

С 15 по 17 ноября на базе Детского санаторного оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Тимуровец» прошел VIII выезд Актива НГПУ. Мероприятие проводится в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений. Организатором выезда выступили Объединенный совет обучающихся (ОСО) НГПУ совместно с ректоратом университета. Традиция проведения выездных сборов появилась в НГПУ в 2010 году, и с тех пор прошло уже восемь тематических смен для самых активных студентов университета.

В течение трехдневного интенсива 119 представителей студенческих объединений университета выполняли задания из чек-листов, посещали тренинги от преподавателей, представителей пресс-центра НГПУ и приглашенных спикеров — экспертов в области вожатства, лидерства и проектной деятельности, а также разрабатывали собственные проекты, которые были презентованы на стендовой защите.

Преподаватели провели мастер-классы, встречи и лекции по игровым технологиям, саногенному (оздоравливающему) мышлению, тайм-менеджменту, совершенствованию себя, искусству презентации и секретах успешной карьеры при работе в школе. Для представителей



студенческих медиа пресс-центр НГПУ провел мастер-класс «Позиционирование бренда вуза в социальных сетях».

Приглашенные спикеры рассказывали студентам об универсальных компетенциях будущего, разработке мероприятий в условиях ДОЛ и за его пределами, создании эффективной команды проекта, трендовых форматах событий для молодежи, общении и принятии себя.



Николай Николаевич Киселёв,
проректор по воспитательной
и социальной работе НГПУ



– Главная цель мероприятия – формирование профессиональных социальных компетенций у студентов младших курсов, чтобы они уверенно чувствовали себя в университете и могли успешно заниматься проектной деятельностью, которая будет развивать студенческое сообщество вуза. Мы заинтересованы в благоприятных отношениях между студенческими объединениями, институтами и факультетами.

- 119** представителей студенческих объединений
- 15** новых для НГПУ форм мероприятий
- 12** мастер-классов по **6** направлениям
- 12** студентов-кураторов
- 6** студентов-организаторов

Ирина Плотникова, студентка
1 курса ИФМИЭО НГПУ



– Кажется бы, каких-то два с половиной дня, а сколько всего было сделано! Мы успели стать большой сплоченной командой и хорошими друзьями, посетили много разных тренингов, мастер-классов и получили огромное количество полезной информации. За это время я поняла, что не стоит бояться ошибок, высказывать свое мнение, проявлять себя и задавать вопросы. Я рада, что попала на этот сбор и оказалась в окружении лучших студентов!

Екатерина Ахрамеева,
студентка 2 курса ИД НГПУ



– Это были прекрасные три дня с замечательными людьми. Это мероприятие позволило нам, активным и креативным студентам, воплотить в жизнь те идеи, которые так давно появились в наших головах. Танцы, песни, мастер-классы и другие мероприятия зарядили меня энергией, желанием ставить цели и достигать их, не бояться предлагать идеи. И самое важное: очень хочется, чтобы такие мероприятия проходили чаще.

Анна Иванова, председатель ОСО НГПУ



– На самом деле, сбор Актива – очень важное мероприятие в жизни каждого студента, потому что именно там появляется уникальная возможность межфакультетского взаимодействия, атмосфера дружбы и сплоченности, зарождается ощущение себя и коллектива как единого механизма. Сбор актива – это большой тимбилдинг, который выстраивает не только команду инициативных ребят, но и портрет студентов НГПУ на городской и всероссийской арене студенческих объединений.

Большой блок был посвящен разработке студенческих проектов, которые можно применять во внеучебной деятельности университета при проведении студенческих Арбатов, праздничных и тематических мероприятий, концертов и других. Участники разделились на команды и разработали мероприятия, которые уже в скором будущем будут реализованы на базе НГПУ.

Вступить в ряды спасателей

В 2019 году студенческий спасательный отряд Salus отмечает небольшую, но очень важную дату — пятилетний юбилей. За годы своей работы отрядом было подготовлено более 50 педагогов-спасателей. Отряд несколько лет успешно продвигает в Новосибирской области проект МЧС России «Научись спасать жизнь».

История объединения началась в феврале 2014 года, когда Региональный центр СФО по развитию преподавания безопасности жизнедеятельности совместно с НИИ здоровья и безопасности разработали проект «Педагог-спасатель». Основная идея проекта заключалась в создании студенческого спасательного отряда, который бы занимался формированием культуры безопасности студентов, поддержанием противопожарной защиты вуза, распространением навыков, полученных при дополнительном обучении в специальных учреждениях системы МЧС России. Первое организационное собрание отряда прошло в апреле того же года. В отряд вступило более 30 человек, было принято решение назвать его Salus (лат. «спасение»). Ежегодно в рамках месячника гражданской защиты и безопасности МЧС

5 сентября 2014 года был подписан приказ ректора НГПУ Алексея Дмитриевича Герасёва о создании и функционировании студенческого спасательного отряда.



Андрей Михайлович Акацатов,
координатор ССО Salus,
руководитель РЦ СФО
по развитию преподавания БЖ



– Когда мы задумывали такое молодежное объединение, то даже не могли представить, как плотно наше движение укоренится в Новосибирской области. Мы были первыми в регионе, кто начал так взаимодействовать с экстренными службами. Мы пошли по своему пути и теперь можем гордиться высокими результатами курсантов. За пять лет мы провели 45 акций почти в 50 школах области – наши студенты обучают спасательному делу и детей, и педагогов. Уже четыре выпуска аттестованных спасателей работают учителями ОБЖ, преподавателями-организаторами, служат в системе МЧС России. Нам удалось выстроить грамотную систему подготовки педагогов-спасателей. И мы продолжаем эту работу!

России, а также недели безопасности, объявленной Министерством просвещения Российской Федерации, в НГПУ проходит День здоровья и безопасности. Участие в празднике принимают школьники, студенты и военнослужащие, а также сотрудники МЧС России и члены студенческого спасательного отряда Salus.

Командир ССО Salus **Дмитрий Винник** уверен: работа отряда нужна и интересна не только им самим, но и окружающим, особенно школьникам.

– Наш отряд занимается пропагандой культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни. Я считаю это одним из важнейших направлений обучения. ОБЖ – это один из тех предметов, который воспитывает человека. Дети становятся самостоятельными, дисциплинированными, знают, что делать в том или ином случае, а самое важное – как предотвратить чрезвычайную ситуацию.

1946–1975: стремительное развитие

В ноябре 2020 года НГПУ будет праздновать свое 85-летие, в связи с чем «Весь университет» запустил юбилейную рубрику, подготовленную совместно с музеем НГПУ. В предыдущем номере мы рассказали вам об истории возникновения вуза и его существовании в военные годы. В этом номере мы предлагаем вашему вниманию исторический фоторепортаж, который позволит вам окунуться в период активного развития НГПИ, естественным результатом которого стало появление новых подразделений и направлений подготовки, возникновение добрых традиций, а также переезд в собственный огромный корпус и студенческий городок на улице Вилюйской.



Задача педагога – дать детям знания, привить им любовь к труду, научить заботиться об окружающем мире. Учительница Нина Павловна Луцкевич, впоследствии заслуженный работник НГПУ, вместе со своими шестиклассниками обрабатывает пришкольный участок, 1954 год.



В 1957 году в НГПИ создан археологический кружок, которым руководит Татьяна Николаевна Трошукая. Члены кружка регулярно выезжают на раскопки. В 1969 году они организуют археологический музей НГПИ, значительную часть экспозиции которого составили находки студентов и преподавателей.

26 марта 1948 года – состоялся первый вечер встречи выпускников, который стал традиционным и проводится ежегодно по настоящее время

Одной из сильных сторон вуза становится международное сотрудничество. В середине 1960-х годов преподаватели факультета иностранных языков побывали в командировке в Индии – стране с богатой культурой и интересными педагогическими традициями.



В 1960-е годы в НГПИ развивается самодеятельность: работают четыре хоровых коллектива, хореографический кружок, вокальный ансамбль, три эстрадных оркестра, ансамбль баянистов и театр миниатюр. На фото: выступление студентов ЕГФ с миниатюрой «Несмеяна» на фестивале.



ВАСИЛИЙ ТИМОФЕЕВИЧ ОРЛОВ (1947–1949)

В 1934 году Василий Тимофеевич окончил товароведческий факультет Высшего педагогического института прикладной экономики и товароведения, где специализировался на химии пищевых продуктов, а затем на органической химии. После окончания аспирантуры был отправлен в Новосибирск. В 1947 году заступил на должность директора НГПИ.



СЕМЕН ПЕТРОВИЧ СИНИЦЫН (1949–1957)

В мирное время работа педагогических вузов перестраивалась в связи с новыми задачами в подготовке учительских кадров. В НГПИ активизируется научная работа не только преподавателей, но и студентов – особенно по педагогике. Усиливается связь института со школами, с промышленным и сельскохозяйственным производством.



ПАВЕЛ МАКСИМОВИЧ СУДАРЕВ (1957–1960)

В 1928 году Павел Максимович окончил Тверской педагогический институт. Преподавал химию в техникумах Славгорода и Прокопьевска. В 1936 году переехал в Новосибирск, работал в медицинском и сельскохозяйственном вузах города. С 1949 года работает в НГПИ, с 1952 года имеет звание доцента. С 1957 года работает директором института.

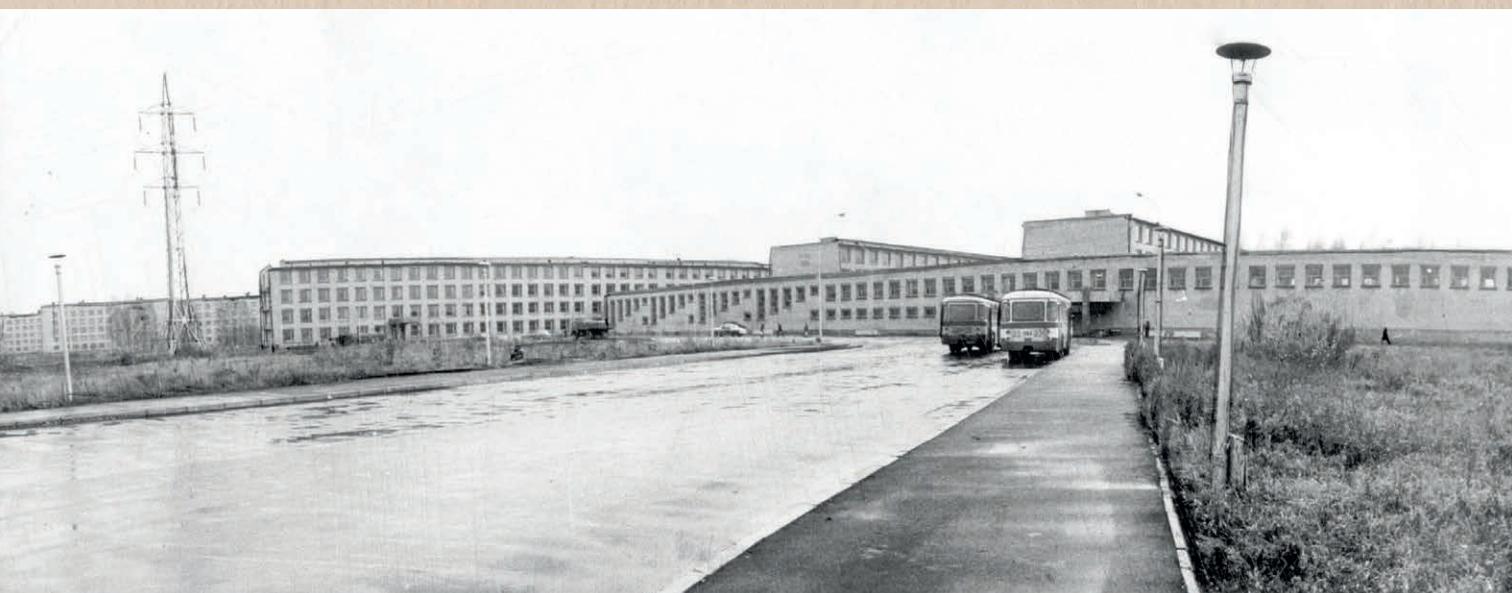




Включаться в спортивную жизнь института нужно было с первого курса. За прогулы физкультуры могли и отчислить. Зато те, кто исправно посещал занятия, не только получали здоровое тело и здоровый дух, но и достойно представляли вуз на соревнованиях. На фото: сборная по гандболу, 1960-е годы.



К началу 1970-х гг. выпускники НГПИ закрыли кадровый дефицит в школах Новосибирска и области. Большое внимание уделяется педагогической практике, на которой студенты впервые пробуют себя в этой важной и сложной профессии – учитель.



1975 год – НГПИ собирает свои факультеты под одной крышей и переезжает в собственный учебный комплекс с общежитиями, спортивным залом, стадионом, лыжной базой и хоккейной коробкой. К открытию корпуса строится дом для преподавателей и сотрудников вуза – в то время единственный на жилом массиве. Также в 1975 году открывается объединенный факультет начальных классов и художественно-графический, который уже в 1976 году преобразуется в два самостоятельных подразделения.

**ЮРИЙ ЛЕОНИДОВИЧ
ЛОБАЧЁВ (1960–1967)**

Участник Великой Отечественной войны. Кандидат экономических наук, доцент. С 1948 по 1955 гг. работает в НГПИ преподавателем, затем заведует кафедрами политэкономии в институте связи и ВПШ. В 1960 году назначен директором НГПИ. Именно при нем началось масштабное международное сотрудничество вуза с зарубежными партнерами.



**ВАЛЕНТИН ТАРАСОВИЧ
ШУКЛЕЦОВ (1967–1975)**

Валентин Тарасович стал первым не директором, а ректором. Более того, он стал первым выпускником НГПИ, занявшим данный пост. Эта традиция – ректором НГПИ-НГПУ становится его выпускник – сохранилась до сих пор. При В.Т. Шуклецове в НГПУ складываются научные школы, и принято решение о строительстве корпуса на улице Вилюйской.



**ЛЕОНИД ФЕДОРОВИЧ
КОЛЕСНИКОВ (1975–1981)**

До 1975 года работал в школах, партийных и государственных органах, являлся доцентом, а затем профессором кафедры педагогики. В 1975 году утвержден ректором НГПИ. При нем быстрыми темпами развивается материально-техническая база обновленного института, строятся общежития, оснащаются необходимым оборудованием аудитории.



Центр культурного развития региона

Автор: Алина Кириенко

Осенью 2019 года институт культуры и молодежной политики НГПУ отметил сразу три юбилея: 5-летие основания ИКиМП, 30-летие с момента начала преподавания в вузе творческих дисциплин, 75-летие основательницы ФКиДО Маргариты Ивановны Стрельцовой.



Обучение творческим профессиям в НГПИ-НГПУ началось в 1989 году, когда по инициативе Министерства просвещения СССР в НГПИ, как и в ряде других педагогических вузов страны, был организован факультет дополнительных педагогических профессий (ФДПП), который возглавила Маргарита Ивановна Стрельцова. В 2002 году ФДПП получил новое название – ФКиДО.

В 2010 году деканом ФКиДО НГПУ стала доцент Ольга Викторовна Капустина. Факультет продолжил развитие, а в 2014 году был объединен с другим подразделением НГПУ – институтом молодежной политики и социальной работы. Так появился ИКиМП НГПУ. Институт вобрал в себя лучшее, что имелось во ФКиДО и ИМПИСР, и сейчас представляет собой подразделение с ярким творческим началом и уникальными образовательными программами.

За годы своего существования ИКиМП НГПУ зарекомендовал себя как подразделение, которое готовит своих студентов «штучно», используя индивидуальный подход к обучению. Кроме того, ИКиМП НГПУ является Межрегиональным центром по кадровому обеспечению сферы государственной молодежной политики в Сибирском федеральном округе и занимается реализацией социально-значимых проектов в сфере духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, культуры, молодежной политики и социальной работы. Успех института стал одной из причин, по которой Губернатор Новосибирской области Андрей Травников поручил НГПУ обеспечить регион кадрами творческой направленности. В связи с этим в 2020 году институт получит более 70 бюджетных мест на специальности, которые долгое время были исключительно внебюджетными.

Ольга Викторовна Капустина,
директор ИКиМП НГПУ



– Перспективы ИКиМП, думаю, связаны с развитием системы дополнительного общеразвивающего и профессионального образования благодаря разнообразию наших программ и ресурсов (художественные мастерские, студия звукозаписи, балетные классы, костюмерные, парк музыкальных инструментов). А если принять во внимание, что ряд направлений подготовки осуществляется в нашем регионе только в ИКиМП, то можно претендовать на формирование на нашей базе регионального ресурсного центра социальных, культурных и гуманитарных технологий, способствующего, в том числе, реализации нацпроектов «Образование» и «Культура».



Станислав Баранов, студент ИКиМП, стал одним из участников концерта «Легендарные мелодии XX века» в Государственном кремлевском дворце в декабре 2019 года



Маргарита Ивановна Стрельцова, декан ФДПП и ФКиДО с 1989 по 2010 гг., заслуженный работник высшей школы РФ

– Новизна созданного факультета была в том, что мы открывали такие направления, которых еще не было в стандарте высшего образования – около 40 направлений. За девять лет существования ФДПП у нас сложился очень хороший творческий кадровый состав. Это предreshило успех будущего факультета, который в 2002 году был преобразован в факультет культуры и дополнительного образования.

Спортсмены НГПУ занимают пьедестал

Автор: Алина Кириенко

В конце 2019 года спортсмены факультета физической культуры НГПУ – пловцы Арина Суркова и Даниил Марков и легкоатлет Антон Кулятин – завоевали медали соревнований международного уровня.



ЧЕМПИОНАТ РОССИИ И ЧЕМПИОНАТ ЕВРОПЫ ПО ПЛАВАНИЮ

С 4 по 8 декабря в Глазго (Шотландия) проходил чемпионат Европы по плаванию на короткой воде (25 метров). В неофициальном общекомандном зачете сборная России стала первой, собрав урожай из 22 наград, из которых два золота и бронза принадлежат Арине Сурковой, а одна золотая медаль – Даниилу Маркову.

Медали чемпионата Европы Арина и Даниил выиграли в эстафетах. Самой успешной стала комбинированная смешанная эстафета 4x50 метров. Россияне не только взяли золото, но сделали это с новым мировым рекордом. Предыдущий рекорд мира был установлен командой США на чемпионате мира в 2018 году в Китае и равнялся 1.36,40'. Российский квартет, в котором плыла Арина Суркова, остановил стрелку секундомера на 0,18' раньше.

К рекорду Европы оказались причастны оба представителя НГПУ. В смешанной эстафете 4x50 метров вольным стилем Арина Суркова участвовала в финальном заплыве, а Даниил Марков – в предварительном. В итоге четверка россиян показала 1.28,31'.

Право поехать на чемпионат Европы Арина и Даниил завоевали на чемпионате России, который проходил с 5 по 10 ноября в Казани. Тогда они завоевали пять медалей в личных дисциплинах, а Арина Суркова оказалась настоящей героиней соревнований, став двукратной чемпионкой России на дистанциях 50 метров баттерфляем и 100 метров вольным стилем.

В личных соревнованиях у мужчин две бронзы на счету у Даниила Маркова. Спортсмен финишировал третьим на дистанциях 50 метров вольным стилем и 50 метров баттерфляем, выполнив на последней дистанции отборочный норматив на чемпионат Европы.

Отличные результаты Арина и Даниил показали и в эстафетном плавании: в составе команд они завоевали еще два золота, одно серебро и три бронзы.

Тренерами Арины Сурковой и Даниила Маркова являются тренер высшей категории Александр Мартынов и рекордсмен мира Сергей Гейбель – выпускники ФФК НГПУ.

ЧЕМПИОНАТ МИРА ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ, ПРОВОДИМЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫМ ПАРАОЛИМПИЙСКИМ КОМИТЕТОМ

Выпускник ФФК НГПУ Антон Кулятин стал серебряным призером в первый день чемпионата мира по легкой атлетике спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, нарушением зрения и интеллектуальными нарушениями, проходящего в Дубае (ОАЭ). В забеге на 1500 метров в классе T13 среди спортсменов с нарушением зрения Антон Кулятин показал второе время – 3:47.91. Считанные мгновенья отделили его от золота, оно досталось спортсмену из Австралии, «бронзу» взял бегун из Алжира.



РЕЗУЛЬТАТЫ ПЛОВЦОВ НГПУ НА ЧЕМПИОНАТЕ ЕВРОПЫ

Смешанная комбинированная эстафета 4x50 метров

1 место – Арина Суркова
в составе сборной России

1.36.22

Смешанная эстафета 4x50 метров вольным стилем

1 место – Арина Суркова
в составе сборной России

1.28.31

Эстафета 4x50 метров вольным стилем, мужчины

1 место – Даниил Марков
в составе сборной России

1.22.92

Комбинированная эстафета 4x50 метров, женщины

3 место – Арина Суркова
в составе сборной России

1.44.96

26 МАРТА – ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ,
ДЕНЬ ВСТРЕЧИ ВЫПУСКНИКОВ

1 СЕНТЯБРЯ – ДЕНЬ ЗНАНИЙ,
5 ОКТЯБРЯ – ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

17 НОЯБРЯ – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СТУДЕНТОВ
29 НОЯБРЯ – ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ НГПУ

Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
П В С Ч П С В 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	П В С Ч П С В 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	П В С Ч П С В 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	П В С Ч П С В 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	П В С Ч П С В 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	П В С Ч П С В 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
П В С Ч П С В 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	П В С Ч П С В 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	П В С Ч П С В 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	П В С Ч П С В 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	П В С Ч П С В 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 29 30	П В С Ч П С В 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

1935–2020

